全国知名考研辅导机构指定用书

2011 肖秀荣考研书系

考研思想政治理论

命题人讲真题

主编：肖秀荣

前命题人14年命题心得：深入了解往年真题 有效应对来年真题

本书严格按照最新考试大纲对真题进行考点知识还原

- 历年真题考点知识表解
- 近11年真题
- 命题人详解近11年真题

北京航空航天大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

内容简介

本书根据最新考研思想政治理论大纲和近 11 年的考研政治真题编写而成。按照最新考试大纲规定的学科和知识点，以图表形式讲解近 11 年的真题考点，对其进行归类、讲解、点拨、升华；“考题位置”快速链接往年真题，帮助考生高效、及时地检测核心知识点的掌握程度；“要点还原”详细讲解核心考点，直击复习重点；“命题人说”从 14 年命题人的高度和角度点拨核心考点命题规律，四两拨千斤，助力考生掌握复习诀窍；“知识拓展”紧扣命题规律，联系时事热点，瞻望命题趋势。近 11 年真题详解部分与“真题考点知识表解”前后呼应，对真题考点进行了准确的知识点还原，让考生在做真题的同时，又能及时、准确地复习核心考点，一举两得，事半功倍。前命题人肖秀荣老师 14 年命题心得：深入了解往年真题，有效应对来年真题。

图书在版编目（CIP）数据

2011 考研思想政治理论命题人讲真题/肖秀荣主编
. --北京：北京航空航天大学出版社，2010.4
ISBN 978-7-5124-0057-3

Ⅰ. ①2… Ⅱ. ①肖… Ⅲ. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 Ⅳ. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 060325 号

2011 考研思想政治理论命题人讲真题

主编：肖秀荣
策划编辑：谭莉
责任编辑：王冰洁

*

北京航空航天大学出版社出版发行
北京市海淀区学院路 37 号（100191） 发行部电话：010-82317024 传真：010-82328026
http://www.buaapress.com.cn E-mail：bhpress@263.net
北京市松源印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本：787×1092 1/16 印张：21 字数：665 千字
2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-5124-0057-3 定价：35.00 元

前　言

一本好的真题解析对帮助考生提高考试成绩的作用是毋庸置疑的。第一，它能检验也能巩固复习的效果。第二，它能帮助了解命题的重点、风格和特点。

呈现在考生面前的这本《2011 考研思想政治理论命题人讲真题》是我结合自己 14 年（1991 年至 2004 年）命题的经验而精心编写的。内容包括 2000 年以来 11 年的逐年“真题解析”及“真题考点知识表解”。在“真题解析”中，我尽力回忆当年命题的真实情景，尽我所知、所能，把应该写的、能够写的全都表达出来，力求通过“题说”真题，帮助考生了解命题规律，洞察命题思路，探测命题方向，把握命题重点，熟悉命题技巧，破解命题“陷阱”，提高答题能力。

在“真题考点知识表解”中，我把 2000 年以来的考点作了分科、分类整理，使 11 年来的考点一目了然。同时，由于把每个考点的历年考题汇集在一起，也便于考生了解每一个知识点的不同的命题角度。相信“真题考点知识表解”对考生在复习中明确重点以及实现知识的“举一反三”、“触类旁通”有很大的帮助。

本书已经连续出版多年，与往年相比，今年的版本既有连续性，又有创新性。我按照最新考试大纲，对内容和体例作了重要的修订：

第一，“真题解析”中对考试大纲已不再列入的知识点（如政治经济学原理中的股票、地租、社会再生产的公式等），在【考点知识还原】里明确说明“新考试大纲没有此知识点”，而且不再编制该知识点的“真题考点知识表解”。但考虑到少数考生的特殊需要，在“真题解析”里，仍保留了对该考点的【试题简析】，考生可根据自己的实际需求决定是否阅读。

第二，“真题考点知识表解”完全按照新考试大纲的科目、章节顺序排列，以便考生阅读。同时，鉴于考试科目前后的变化，在“真题考点知识表解”中，对相关的考点作了如下处理：原《马克思主义政治经济学原理》社会主义部分的考点（《马克思主义基本原理概论》已删除了这些知识点），凡是在新考试大纲《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中还保留的，编入《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》；原《毛泽东思想概论》中的考点，新考试大纲还保留的，一部分编入《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，另一部分编入《中国近现代史纲要》（如三民主义、辛亥革命等）。

现在的五门考试科目，内容交叉的不少。同时，现在的考题，也往往是综合性的。因此，考生在阅读本书时，一定要注意相关学科、相关知识点的整合，从而最大限度地发挥真题的效用，使自己在复习中不走弯路，少做无用功，以收到“事半功倍”的效果。

衷心祝愿广大考生考研成功！

肖秀荣

2010 年 4 月

目　录

第一部分　历年真题考点知识表解

马克思主义基本原理概论真题考点知识表解 …… 1
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论真题考点知识表解 …… 46
中国近现代史纲要真题考点知识表解 …… 92
思想道德修养与法律基础真题考点知识表解 …… 102

第二部分　近 11 年真题

2010 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题 …… 109
2009 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… 116
2008 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… 124
2007 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… 130
2006 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… 136
2005 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… 142
2004 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… 148
2003 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… 154
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(文科) …… 159
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(理科) …… 165
2001 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(文科) …… 170
2001 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(理科) …… 176
2000 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(文科) …… 183
2000 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(理科) …… 189

第三部分　命题人详解近 11 年真题

命题人详解 2010 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题 …… 195
命题人详解 2009 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… 208
命题人详解 2008 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… 222
命题人详解 2007 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… 234
命题人详解 2006 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… 244
命题人详解 2005 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… 254
命题人详解 2004 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… 263

命题人详解 2003 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… 273
命题人详解 2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(文科) …… 282
命题人详解 2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(理科) …… 291
命题人详解 2001 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(文科) …… 298
命题人详解 2001 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(理科) …… 307
命题人详解 2000 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(文科) …… 312
命题人详解 2000 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(理科) …… 320

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第一部分　历年真题考点知识表解

马克思主义基本原理概论真题考点知识表解

表 1

考点	马克思主义的根本价值目标
考题位置	①2010 年第 1 题
要点还原	实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。实现人的自由而全面的发展，是马克思主义追求的根本价值目标，也是共产主义社会的根本特征。1894 年 1 月 3 日，意大利人卡内帕给恩格斯写信，请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词，而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想，以区别于伟大诗人但丁对旧纪元所作的“一些人统治，另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说，除了从《共产党宣言》中摘出下面一段话外，再也找不出合适的了，这就是：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”
命题人说	**引用马克思主义经典作家的名言，让考生回答其正确含义，这是本门课程命题的重要特点，考生一定要通过看真题、做真题了解和把握这种命题风格；同时，对经典作家的名言，也要尽可能多了解。**
知识拓展	共产主义是人类解放的实现，那时人类将最终从支配他们生活和命运的异己力量中解放出来，实现从必然王国向自由王国的飞跃，开始自觉地创造自己的历史。恩格斯对此曾经作过精彩的阐述：“一旦社会占有了生产资料，商品生产就将被消除，而产品对生产者的统治也将随之消除。社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的组织所代替。个体生存斗争停止了。于是，人在一定意义上才最终地脱离了动物界，从动物的生存条件进入真正人的生存条件。人们周围的、至今统治着人们的生活条件，现在受人们的支配和控制，人们第一次成为自然界的自觉的和真正的主人，因为他们已经成为自身的社会结合的主人了。人们自己的社会行动的规律，这些一直作为异己的、支配着人们的自然规律而同人们相对立的规律，那时就将被人们熟练地运用，因而将听从人们的支配。人们自身的社会结合一直是作为自然界和历史强加于他们的东西而同他们相对立的，现在则变成他们自己的自由行动了。至今一直统治着历史的客观的异己的力量，现在处于人们自己的控制之下了。只是从这时起，人们才完全自觉地自己创造自己的历史；只是从这时起，由人们使之起作用的社会原因才大部分并且越来越多地达到他们所预期的结果。这是人类从必然王国进入自由王国的飞跃。”

表 2

考点	马克思主义哲学的基本特征
考题位置	①2003 年第 1 题　②2008 年第 1 题　③2008 年第 19 题
要点还原	马克思主义哲学的革命变革表现在理论内容上，是把唯物主义与辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观结合起来，形成辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系。在马克思主义之前，唯物主义只是存在于自然领域，而在社会历史观上，虽然也有个别哲

	学家表述过某些唯物主义的观点，但在总体上却一直由唯心主义占据着统治地位。马克思主义哲学以实践为基础去解决哲学的基本问题，把思维与存在的统一理解为人与自然相互作用的现实的历史过程，揭示了自然和社会的相互渗透和相互转化，形成社会的自然和自然的社会，说明自然史和人类史是密不可分的，这就把唯物主义原则贯彻到社会历史领域，实现了唯物主义自然观和历史观的统一。 实践范畴是马克思主义哲学体系的中心范畴，实践观点是马克思主义哲学的基础，贯穿于全部辩证唯物主义和历史唯物主义的各个环节。旧唯物主义和唯心主义都不了解人类实践活动及其意义，因而导致它们在对世界的理解和观察世界的视角等一系列问题上存在着重大缺陷。正是这一共同的主要缺陷，在近代哲学中造成了唯物论和辩证法的分离，在旧唯物主义哲学中又形成了唯物主义自然观和历史观的对立。马克思主义哲学扬弃了旧唯物主义和唯心主义，提出了能动性与受动性相统一的实践概念，并以此为基础去解决思维和存在的关系问题，从实践出发去理解现实世界，把对象、现实、感性当作实践去理解，既克服了旧唯物主义的直观性，又避免了唯心主义的抽象性，从而在世界观、自然观、历史观和认识论上都获得了全新的解释，构筑了统一的、彻底的、科学的哲学体系。 唯物辩证法也就是马克思主义的认识论。辩证唯物主义的认识论是党的群众路线的工作方法的哲学基础。党的“从群众中来，到群众中去”的工作方法，正是辩证唯物主义认识论在实际工作中的创造性运用。群众是社会实践的主体，也是认识的主体。认识从实践中来，主要是从群众的实践中来；认识回到实践中去，也主要是回到群众的实践中去。“个别——一般——个别”（属于辩证法的内容）、“实践——认识——实践”（属于认识论的内容）、“群众——领导——群众”三个公式体现了马克思主义哲学中的辩证法、认识论、历史观在本质上的一致性。
命题人说	**唯物史观和剩余价值学说是马克思的两大发现。马克思主义哲学创立之后，才开始了唯物史观与唯心史观的对立。而此前，唯物论与唯心论、可知论与不可知论、辩证法与形而上学的对立早已存在。实践的观点是马克思主义哲学首要的基本的观点。**
知识拓展	马克思主义哲学的创立是哲学发展史上的伟大变革。马克思主义哲学在理论体系的内容结构上、哲学的主题和研究对象上、哲学的本质特征及其功能与使命上，都具有不同于以往哲学的特点。马克思主义哲学是唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和历史观的统一；是革命性和科学性相统一的哲学。

表 3

考点	**唯心主义的基本类型和存在根源**
考题位置	**①2000** 年文科第 **2** 题　**②2000** 年理科第 **2** 题　**③2001** 年理科第 **3** 题
要点还原	唯心主义的基本类型有主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把主观精神（人的感觉、经验、观念、意志、心等）作为唯一真实的存在和世界的本原，客观事物以至整个物质世界都是这种主观精神的产物。其荒谬之处在于它必然导致认为只有自我才是唯一存在的“唯我论”。客观唯心主义把某种脱离任何个人的精神（理、理念、宇宙精神、绝对观念等）变为独立的存在，并把它作为世界的本原和万物的创造者。其荒谬之处在于以哲学化的方式承认“宗教创世说”，其所谓的客观精神不过是上帝的别名。 唯心主义之所以长期存在和发展有着深刻的社会历史根源、阶级根源和认识论根源。人对客观世界的认识是一个充满矛盾的复杂的过程，它不是直线式地进行的，而是近似于一串圆圈，近似于螺旋的曲线，这一曲线的任何一个片断都可能被片面地变成独立的

	完整的直线，这条直线会把人们引到唯心主义的泥坑，而反动或保守的阶级和势力的利益和政治需要则会把它巩固下来。把人的认识过程中的某一特征、成分、片断、方面加以夸大，使之绝对化，造成主观和客观、认识和实践的分离，这就是唯心主义的认识论根源。一般说来，主观唯心主义片面夸大感觉经验，客观唯心主义片面夸大概念理性。列宁说，唯心主义是一朵不结果实的花，然而它却是生长在结果实的、活生生的人类认识之树上的一朵不结果实的花。
命题人说	**本知识点的试题主要从如何识别唯心主义的不同类型和唯心主义存在的根源两个角度出题。近年来出现了“意念移物”等现代迷信，很需要运用哲学武器去识别这些骗局，“崇尚科学，反对迷信”。这是对考生哲学基本素质的考查。考生首先要分清唯心主义与唯物主义，然后再分清是主观唯心主义还是客观唯心主义。“意念移物”从认识根源上讲，就是主张精神决定物质的主观唯心主义。**
知识拓展	除了把握唯心主义不同类型、产生根源，还要把握唯物主义的三种形态，特别是哲学基本问题的两个方面的内容，即思维和存在何者是第一性与思维和存在有无同一性。这些都是基本的知识，仍是今后命题尤其是选择题的重要内容。思维与存在的关系就是物质与意识的关系，对思维和存在何者是第一性的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的标准。但要知道，物质与意识的对立只有在世界的本原（即何者为第一性）的问题上是绝对的，离开了世界本原问题，物质与意识的对立就是相对的，就是说，物质可以变精神，精神可以变物质，二者是相互转化的。这是在认识哲学基本问题时要注意的。唯物主义是“一元论”哲学、“决定论”哲学，又是“可知论”哲学。唯物主义有三种历史形态。唯心主义有主观唯心主义和客观唯心主义，不要把唯心主义等同于不可知论。这是在认识哲学基本问题的第二个方面的内容（即可知论和不可知论）时要注意的。

表 4

考点	**意识的产生、本质及能动作用，意识与物质的辩证关系**
考题位置	**①2000** 年文科第 **1** 题　**②2000** 年理科第 **1** 题　**③2001** 年文科第 **2** 题　**④2002** 年文科第 **16** 题　**⑤2002** 年理科第 **17** 题　**⑥2005** 年第 **1** 题　**⑦2007** 年第 **17** 题　**⑧2009** 年第 **1** 题　**⑨2009** 年第 **17** 题　**⑩2010** 年第 **17** 题
要点还原	马克思主义哲学的意识论从意识与物质的关系上科学地揭示了意识的起源、本质和作用，全面地论证了意识对物质的依赖性和能动性。 首先，从意识的起源看，意识是物质世界高度发展的产物，既是自然界长期发展的产物，又是社会的直接产物。意识是人类所特有的反映形式，它包括感知、思维以及情感、意志等全部心理活动。人类意识和动物心理的区别在于，前者是以思维为主要形式，以语言为外壳，因而能对事物的本质和规律进行抽象的反映。意识不仅是自然界的产物，而且是社会的产物。具体地说，劳动为意识的产生提供了客观的需要和可能，而劳动一开始就是社会性的活动；社会性的劳动促进了语言的产生，语言是意识的物质外壳和直接现实；在劳动和语言的推动下，猿脑变成人脑，为意识的产生提供了物质基础。 意识起源问题的科学解决，揭示了物质对于意识的根源性，意识对于物质的派生性，从意识的起源方面论证了世界的物质统一性，证明了辩证唯物主义和历史唯物主义关于物质第一性、意识第二性这一基本原理的正确性。 其次，从意识的本质看，意识是物质在人脑中的主观映象。意识是物质的产物，但不是物质本身。从物质器官看，意识是特殊的物质——人脑的机能。作为人脑的机能，

	意识是在第一信号系统和第二信号系统基础上进行的精神活动。所谓第一信号系统是指那种接受外部的具体刺激而引起的条件反射；第二信号系统也就是信号的信号——语言和文字系统。在第一信号系统基础上产生的反映是具体形象的感性反映，在第二信号系统基础上产生的反映则是抽象概括的理性反映。第一信号系统是动物和人共有的，第二信号系统是人所特有的。人类在第一信号系统和第二信号系统基础上所进行的意识活动，无论其深度和广度都是动物心理所无法比拟的。 人脑是意识的器官，但不是意识的源泉。从内容上看，意识是人脑对物质世界的反映，是对外界输入的信息不断加工制作的过程。意识在形式上是主观的，在内容上是客观的，是客观世界的主观映象。在意识中体现了主体和客体、主观和客观的对立统一。 再次，从意识的作用看，意识对物质具有能动作用。辩证唯物主义在肯定物质对意识的决定作用的前提下，又承认意识在认识世界和改造世界中具有巨大的能动作用，通过人的有意识有目的的实践活动，可以改变物质的存在形态，这就是意识转化为物质。意识的能动作用主要表现在：①意识反映世界是自觉的有目的的反映，具有目的性和自觉性。②意识不仅反映事物的现象，而且反映事物的本质和规律；不仅能反映现存事物，而且能追溯过去、推测未来，创造一个理想的或幻想的世界，具有能动创造性。③意识可以通过“思维操作”实现对客观事物的超前的、观念的改造，指导并通过实践把理想变成现实，从而改变、创造世界。这就是列宁所说的：“人的意识不仅反映客观世界，并且创造客观世界”。此外，意识还能控制人体的生理活动。正是由于意识是一种特殊的物质运动形式即人脑的机能并具有强大的功能，所以人们能够根据控制论的原理，运用功能模拟的方法，模拟人脑的部分功能，制造电脑，这就是人工智能。人工智能在本质上是对人的思维的模拟，并不就是人的智能本身，更不会超过人的智能。人工智能出现的意义不仅在于解放了人的智力，而且为研究人脑的意识活动提供了新的方法和途径。它说明了人的意识思维活动不管多么复杂，都是以客观的物质过程为基础的，而不是什么神秘的超物质的东西，人们完全可以用自然科学的精确方法来加以研究和模拟，它进一步证实了辩证唯物主义意识论的科学性。
命题人说	**在 11 年的时间里，这个知识点出了 10 道选择题（5 道多选，5 道单选），可见其重要性。涉及的内容包括物质与意识的关系、语言与意识的关系、人脑与意识的关系、电脑与人脑的关系，以及如何认识人工智能等。易犯的错误主要有：第一，对意识的主观性理解不正确。意识的主观性不仅表现为它是对客观事物的近似真实的反映，而且还可以表现为它是对客观对象的歪曲和虚幻的反映；第二，不了解人脑是意识的器官但不是意识的源泉（人脑不会自动产生意识）；第三，不了解电脑是人的意识的物化，电脑和人工智能不能进行实践活动；第四，对列宁的话“人的意识不仅反映客观世界，并且创造客观世界”的意思作了错误的理解；第五，不了解语言是意识的物质外壳，不是意识，也不是意识的客观内容；第六，对意识和物质的对立的范围认识不正确。意识和物质的对立只是在非常有限的范围内（即谁是第一性问题上）才有绝对的意义，超出这个范围，其对立便是相对的，就要强调意识与物质的相互依赖、相互转化。**
知识拓展	复习时要注意联系认识发生的现实基础、认识的本质、主体在认识中的作用；联系社会意识与社会存在的辩证关系原理。

表 5

考点	**物质范畴、物质与运动、物质运动与时间空间**
考题位置	**①2000** 年文科第 **17** 题　**②2006** 年第 **1** 题　**③2007** 年第 **1** 题　**④2008** 年第 **2** 题

续表

要点还原	客观实在性是物质的根本属性，是物质的共同、一般本质，它通过运动表现出来，人们通过认识物质的运动而认识物质本身。作为哲学范畴的运动是指宇宙中发生的一切变化和过程，它是物质的根本属性和存在方式。物质和运动是不可分割的。 物质是运动的，没有不运动的物质，这说明运动是普遍的、永恒的、无条件的，因而是绝对的。但是，在物质运动中又包含着暂时的、有条件的、相对的静止。静止是运动的特殊状态，是物质运动在一定条件下、一定范围内处于暂时稳定和平衡状态。相对静止有两种基本情形：一是机械运动中特定物体之间没有发生位置移动；二是事物处于量变阶段，没有发生根本性质的变化。静止是相对的，但并非单纯消极保守，它也有积极的意义：相对静止是事物存在和发展的必要条件；相对静止是人们认识和利用事物的前提；相对静止是理解和衡量运动的尺度。 绝对运动和相对静止是辩证统一的：相对静止中包含着绝对运动，静中有动；绝对运动中也包含着相对静止的状态，动中有静；物质的具体形态都是绝对运动和相对静止的统一。承认运动的绝对性，并不否认相对静止；承认相对静止，但不能把静止绝对化。否认绝对运动，把相对静止绝对化，就会走向形而上学不变论；借口绝对运动，否认相对静止，就会导致相对主义诡辩论。马克思主义关于运动和静止辩证关系原理的实践意义在于：它要求我们用运动、变化、发展的观点观察和处理一切问题，使我们的思想和行动跟上发展着的客观实际，防止思想僵化和行动保守，对事物的静态分析必须与动态考察相结合；在实践中把变革和稳定结合起来，既要勇于变革以推动事物的发展，又要注意稳定局面以巩固变革的成果，正确处理改革、发展、稳定的关系。 物质运动同时间和空间存在着内在的联系。物质运动具有时空特征，并且只有在时间和空间中才能进行。时间和空间是运动着的物质的存在形式。时间是物质运动过程的持续性、顺序性，时间的特点是一维性。空间是运动着的物质的伸张性、广延性，空间的特点是三维性。时空和物质运动是不可分离的，离开时空的物质运动和离开物质运动的时空都是不存在的。 时空既是绝对的，又是相对的，是绝对和相对的统一。时空的绝对性是指时空作为运动着的物质的存在形式，它的客观实在性是不变的、无条件的，因而是绝对的。时空的相对性是指时空特性的具体性、可变性。时空的具体特性随物质运动特性的变化而变化，人们关于时空的观念也是可变的、发展的。爱因斯坦的狭义相对论揭示了时空特性随物质运动速度的变化而变化，非欧几何学和广义相对论揭示了时空特性随物质形态的不同而不同，这些都进一步证明时空和物质运动的不可分离以及时空是绝对和相对的统一。 时空既是无限的，又是有限的，是无限和有限的辩证统一。
命题人说	**引用经典作家的话，理解其内涵，是哲学命题的一种重要形式，考生回答这类题目，往往由于不了解引语的出处而出错，平时要注意收集、熟悉重要的、常见的经典作家名言、名句。中国古代富有哲学寓意的诗句，也是很好的命题材料。**
知识拓展	世界物质统一性原理是马克思主义哲学关于世界本质问题的一个基本原理。这一原理的内容包括：①世界是统一的，即世界的本原是一个；②世界的统一性在于它的物质性，即世界统一的基础是物质，而不是某种“始基”的物体；③物质世界的统一性是多样性的统一，而不是单一的无差别的统一。世界物质统一性原理说明，世界上的一切事物和现象，包括意识现象，归根到底都是物质的表现形态或物质的属性和存在形式；世界上的一切发展、变化和过程都是物质运动的具体表现，其原因在物质世界自身。正如列宁所说：“除了运动的物质以外，世界上什么也没有。”

表 6

考点	实践及实践的主体和客体、人对物质世界实践把握的基本环节
考题位置	①2003 年第 2 题　②2006 年第 17 题　③2008 年第 3 题
要点还原	在以往的旧哲学中，人与世界被看做是截然对立的两极。形而上学唯物主义把世界看做是从来如此、始终不变的自然界，人不过是从属于自然界的一部分；唯心主义把世界看做是某种主观精神或客观精神外化了的产物，人不过是一种精神性的存在或精神的工具。它们一个抓住自然，一个抓住精神，各持一端，始终建造不起沟通人和世界关系的桥梁。因而在它们那里，人和世界始终是抽象的、贫乏的、空洞的。 马克思主义哲学从实践的观点来看待人和世界及其关系，认为实践是人与世界既对立又统一的基础，实践是人和世界相互作用的中介。实践对人和世界的中介作用是通过实践的主体和客体之间的相互作用实现的。主体和客体就是从人的活动中去考查人与世界的关系而出现的两个范畴。主体和客体的相互作用及其运动深刻地表明了实践在人和世界相互关系中的基础地位和中介作用，也正是由于实践的这种中介作用，才使人和世界获得了日益丰富的内容。 主体是指从事着实践活动和认识活动的人。客体是指实践活动和认识活动所指向的对象。实践的客体是进入主体活动的领域同主体发生功能性关系，成为主体活动所指向的客观事物。实践活动就是一个以主体、中介和客体为基本骨架的动态的发展系统。 主体客体化和客体主体化的双向运动是人类实践活动的两个方面，它们互为前提、互为媒介，人类就是通过这种运动形式不断解决着现实世界的矛盾，这也是人类实践活动的本质内容。 作为主体客体化和客体主体化的双向运动过程，实践在改造物质世界的过程中，又形成了人的主观世界，创造出属人世界即人类世界，从而实现了人对物质世界的观念把握和实际把握。实践使世界二重化为主观世界和客观世界、自在世界和人类世界，是它们分化和统一的基础。实践不仅具有认识论意义，更具有世界观意义。 实践是指人能动地改造客观世界的对象性活动，有三个基本特征：①客观现实性。实践是客观的物质的活动，实践的要素、过程和结果都是客观的。②自觉能动性。实践是人有意识、有目的地改造客观世界的活动，具有目的性、自主性和创造性。这种自觉能动性是人区别于动物的特点，也是实践发展水平的标志之一。③社会历史性。实践不是孤立的个人的活动，而是社会活动，并受着一定历史条件的制约。 人对物质世界的实践把握是在实践运行过程中实现的，它包括三个基本环节：①确立实践目的和实践方案。目的性是实践的基本特征之一。目的既是实践运行的初始环节，又是实践运行的内控因素，它贯穿于整个实践过程及其结果之中。目的是人的意识在观念中对客体的超前改造，是主体把自己内在尺度运用于客体，对客体的自在形式所进行的一种批判性、否定性的反映。②实践主体依据目的、方案通过一定手段作用于客体。目的本身还是观念形态的东西，为了使主体的理想意图得到实现，需要借助各种手段把实践方案付诸实施。实践的过程也就是目的通过手段而实现自身的过程。③完成、检验和评价实践活动的结果，并根据实践结果修正实践目的和实践方案，从而对实践活动本身进行反馈调节。人们从实践结果的评价中，获得了对于实践目的、实践过程的再认识，用以检查、审视原有的实践目的、实践方案、实践操作方式等，进而调整、修正实践活动的运行，这就是实践系统的反馈调节机制。以上三个环节构成了人的实践活动的运行机制，并通过它们实现了人对物质世界的实践把握。
命题人说	**实践的主体和客体及相互作用是很重要的知识点。复习中要注意：实践是人与世界相互作用的中介，在这种相互作用中人既改造了外在世界，也提升了自身的能力，即人在改造客观世界的同时也改造了自己的主观世界。而实践在人和世界关系中的中介地位，是通过主客体之间的相互作用来体现的。**

需要全本请访问 www.ertongbook.com

知识拓展	以下这些知识点很容易出选择题，一定要记住： 实践主体的能力结构包括：①人本身的自然力，是实践主体能力结构中的物质基础；②主体实际掌握、运用的知识和经验，是实践主体能力结构中的智力因素；③主体的情感和意志，是实践主体能力结构中的精神动力因素。主体能力结构中的这些要素都是人的本质力量。 实践主体的社会结构可分为个人主体、集团主体、社会主体和人类主体四个层次，不同的主体之间也发生着相互关系。 实践的基本形式：生产实践、处理和变革人与人的社会关系的实践、科学实验。 人对物质世界的实践把握是在实践运行过程中实现的，它包括三个基本环节。区分实践活动的主体和客体不是人对物质世界实践把握的基本环节。

表 7

考点	**自在世界与人类世界的关系**
考题位置	**①2002** 年文科第 **1** 题　**②2002** 年理科第 **1** 题　**③2004** 年第 **2** 题　**④2008** 年第 **17** 题　**⑤2010** 年第 **3** 题
要点还原	自在世界又称天然自然。从时间上看，自在世界是人类世界产生之前的自然界，是人类世界产生前的先在世界；从空间上看，自在世界又是人类活动尚未深入到的自然界，即尚未被人化的自然界。人类世界又称属人世界，它是在人类实践基础上形成的人化自然和人类社会的统一体。所谓人化自然就是指被人的实践改造过并打上了人的目的和意志烙印的自然。自在世界和人类世界都具有客观实在性。人们并不是在自在世界之外创造人类世界，而是在自在世界所提供的材料的基础上建造人类世界。人的实践可以改变天然自然的外部形态、内部结构乃至其规律起作用的方式，但它不可能消除天然自然的客观实在性。相反，天然自然的客观实在性通过实践延伸到人化自然、人类社会、人类世界之中，并构成了人类世界客观实在性的自然基础。 自在世界和人类世界的区别在于，自在世界是独立于人的活动或尚未被纳入到人的活动范围的自然界，其运动变化完全是自发的，一切都处在盲目的相互作用之中。人类世界则与人的活动不可分离。人化自然是被人的活动所改造过的自然，它体现了人的需要、目的、意志和本质力量；人的社会关系则是人的活动的对象化。人类世界的独特性就是它的主体性及其对主体实践活动的依赖性。人类世界是人的实践活动的对象化，是人的对象世界。 实践是自在世界和人类世界分化与统一的基础。生产实践不仅使天然自然发生形态的改变，而且把人的目的性因素注入其中，从而改变物质的自在存在形式，使天然自然这个“自在之物”转化为体现人的目的、满足人的需要的“为我之物”，这就是自然“人化”的过程。人们在从事生产实践改造自然的同时，又形成、改造和创造着自己的社会联系和社会关系。没有人与人之间的社会关系，也就不可能有人与自然的现实关系。因此，自然的“人化”过程同时就是人类社会形成和发展的过程。在人的实践活动中生成的人化自然和人类社会及其统一，构成了人类世界。 生态环境已日益成为人类反思自身活动的重要前提，气候变暖、生态失衡的根本原因不是由自然界自身周期演化引起的，而是在于人类没能正确认识和处理人与自然的关系，它给人类发出了警示：人与自然必须建立和谐的关系。

命题人说	**随着全球问题特别是气候问题的日益严重，人与自然矛盾的加剧，近年来哲学加强了人与自然关系以及可持续发展理论和战略等有关知识点的考查，不仅出了选择题，也出了好几次大题。考生在这个问题上易犯的错误，一是把人类世界与人类社会的概念相混淆，误以为人类社会包括人化自然和人类世界；二是对“自在之物”、“为我之物”、“人化”等概念理解不准确；三是对实践在其中的作用认识不清楚。**
知识拓展	自在世界与人类世界的区别与联系是很重要的知识点。实践是自在世界与人类世界分化与统一的基础。自在世界与人类世界的区别主要在于与人类活动的关系不同。自在世界是独立于人的活动或未被纳入到人的活动范围内的自然界，其运动变化完全是自发的。而人类世界与人的活动不可分离，人化自然是被人的活动所改造过的自然。人类世界的特殊性在于对主体实践活动的依赖性，从根本上说，人类世界是人的实践活动的对象化，是人的对象世界。二者的联系在于，自在世界与人类世界都具有客观实在性。自在世界是人类世界形成的前提，人类世界是在自在世界所提供的材料的基础上形成的，而且在人类世界形成后，天然自然的客观实在性通过实践延伸到人化自然、人类世界中，并构成人类世界客观现实性的自然基础。

表 8

考点	**联系的客观性、普遍性和多样性**
考题位置	**①2005** 年第 **16** 题
要点还原	所谓联系是指事物内部诸要素之间以及事物之间的相互影响、相互作用和相互制约。联系是客观的，凡真实的联系都是事物本身所固有的联系，而不是人们强加给事物的主观臆想的联系。联系既是客观的，又是普遍的。联系的普遍性是指：①每一事物内部的各个要素、部分、方面及其发展的各个阶段、过程都是相互联系的；②每一事物都与其他事物处于相互联系之中；③世界是相互联系的统一整体，每一事物都是世界普遍联系中的一个成分或环节，并通过它表现出联系的普遍性；④世界的普遍联系是通过“中介”来实现的，所谓中介就是事物相互联系的媒介、环节或桥梁。世界的普遍联系是世界物质统一性的内在体现。实践和科学的发展表明，不论是物理领域、化学领域、生物领域，还是社会领域和人的思维领域，以及各个领域之间，联系都是普遍存在的。
命题人说	**在本知识点上，考生对联系的普遍性把握得比较好，但是对联系的客观性却常常出现失误。**
知识拓展	联系的观点是唯物辩证法的一个基本观点和总特征，唯物辩证法的普遍联系的原理要求我们以普遍联系的观点认识事物纷繁复杂的关系，包括人与自然的关系及社会中的各种关系，不要顾此失彼，以保证人与自然以及社会的各种关系的协调发展。

表 9

考点	**联系和系统、整体和部分**
考题位置	**①2001** 年理科第 **17** 题　**②2004** 年第 **31** 题（辨析题）**③2007** 年第 **18** 题
要点还原	系统的主要特征：①系统的整体性。其含义有二：一是系统的整体性质只能存在于各个组成要素的相互联系、相互作用之中，而不是各个孤立要素的性质和功能的简单相加。如亚里士多德所说的“整体不等于各个孤立部分的总和”。二是处于某系统中的要素，其性质、功能要受该系统整体的影响和制约，离开了整体，其性质就会发生变化。如黑格尔所说，从人身体上割下来的手，就不是原来意义上的手。②系统的结构性。结构是指系统诸要素的结合方式。系统结构对于系统的功能、属性具有决定性的作用。系统的功能和属性不仅取决于构成系统的各要素的性质，更取决于这些要素的结合方式即结构。

命题人说	**联系的观点是唯物辩证法的一个基本观点和总特征，近年来，已出了一道辨析题和两道多选题，共 9 分，可见其重要性。在这个问题上最容易出错的是不明白整体与部分是互相渗透、相互生成和转化的。由于这个内容很重要，又很便于出题，今后仍然有可能出这方面的题目。**
知识拓展	系统的主要特征还包括系统的层次性和系统的开放性。系统的层次性，是指系统的结构有一个依次隶属的层次关系，不同的层次在系统中所处的地位和所起的作用不同，其运动的规律也不完全相同。系统的开放性，是指系统与周围环境处在相互联系、相互作用的关系之中，系统不断与其环境进行着物质、能量、信息的交换。系统的基本特征具体地体现了普遍联系这一世界最本质的特征。世界的普遍联系与世界的系统性是内在统一的，所以唯物辩证法在坚持世界普遍联系的观点的同时，也坚持系统的观点。

表 10

考点	**唯物辩证法的总特征**
考题位置	**①2007** 年第 **19** 题
要点还原	马克思说：“辩证法在对现存事物的肯定理解中包含对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然灭亡的理解；辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中，因而也是从它的暂时性方面去理解；辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的”。一切事物都是运动、变化和发展的，就是说一切事物都是作为过程而存在，作为过程而发展的。所谓过程是指一切事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史，都有它的过去、现在和未来。在唯物辩证法看来，一切事物都处在发生、发展和灭亡的过程中，凡是在历史上产生的都要在历史上灭亡，任何事物都不可能永恒地存在。历史上的任何东西，从当时的历史条件来看，都有其存在的根据和理由，但随着条件的改变，又会丧失其存在的根据和理由，从而转化为其他事物。一个事物的结束，意味着另一个事物的开始，如此生生灭灭，循环不已，构成了整个物质世界永恒发展的过程。恩格斯指出：“世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体”，这是唯物辩证法的“一个伟大的基本思想”。在唯物辩证法面前，“不存在任何最终的东西、绝对的东西、神圣的东西；它指出所有一切事物的暂时性；在它面前，除了生成和灭亡的不断过程、无止境地由低级上升到高级的不断过程，什么都不存在。它本身就是这个过程在思维着的头脑中的反映。”把世界看做是永恒不变的既成事物的集合体，这是形而上学的思想特征。
命题人说	**考生在应对这方面的题目时，特别要注意黑格尔的一个命题：“凡是合理的都是现实的，凡是现存的都是合理的”，这一命题是错误的。恩格斯对黑格尔的这一命题进行了革命改造，得出“凡是现存的都是应当灭亡的”的革命结论，这一结论是正确的。**
知识拓展	辩证法过程论的内容既是很重要的知识点，也很便于出题。比如引用马克思、恩格斯、列宁的有关语录（如上述“要点还原”中引的话），要求分析其包含的意思就是很好的选择题。

表 11

考点	**矛盾在事物发展中的作用**
考题位置	**①2001** 年文科第 **16** 题　**②2001** 年理科第 **16** 题　**③2003** 年第 **16** 题　**④2004** 年第 **17** 题

要点还原	在矛盾推动事物发展中，矛盾的同一性和斗争性各有其作用。同一性对于事物发展的作用主要是：①由于矛盾双方相互依存，矛盾双方互为存在的条件，矛盾双方可以利用对方的发展使自己获得发展；②由于矛盾双方相互包含，矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展；③由于矛盾双方彼此相通，矛盾双方可以向着自己的对立面转化而得到发展，并规定着事物发展的方向。斗争性对于事物发展的作用主要表现在：①斗争推动矛盾双方力量对比发生变化，造成事物的量变；②斗争促使矛盾双方地位或性质转化，实现事物的质变。矛盾的同一性和斗争性不能孤立地起作用，它们对事物发展的作用只有在两者的结合中才能实现，矛盾推动事物发展是同一性和斗争性共同作用的结果。了解同一性和斗争性在事物发展中的作用，对于我们自觉地利用矛盾的这两种力量推动事物发展，具有重要意义。它说明事物的发展不仅表现为“相反相成”，而且表现为“相辅相成”。
命题人说	**中国传统哲学中的矛盾观及其现代意义是前几年命题的热点，现在直接作为考点的可能性很小。**
知识拓展	矛盾规律即对立统一规律是辩证法的实质和核心。过去我们对矛盾在事物发展中的作用，往往强调斗争性的作用，而忽视同一性的作用。近年来，我们在国际上处理众多复杂问题的时候，提出了“双赢”、“共赢”，如在对外开放上，我们提出了互利共赢的开放战略；对内我们提出了协调发展、和谐发展，这些在哲学上都反映了矛盾同一性对事物发展的作用。这几年在这个知识点上出的几道选择题，无一例外地都是从矛盾同一性在事物发展中的作用的角度出题的。考生易错的地方主要表现在：一是往往把矛盾双方的相互依存、相互包含、彼此相通误解为矛盾双方的调和；二是不了解矛盾的同一性和斗争性不能孤立地起作用，它们对事物发展的作用只有在两者的结合中才能实现，同一性和斗争性共同作用推动事物发展，对立面的同一和斗争是事物发展的动力；三是不清楚矛盾的同一是包含差别的同一。 在强调构建和谐世界、和谐社会的今天，如何从哲学的角度对此加以论述是一个很重要的问题，因此，这个知识点不仅有可能出选择题，甚至有可能出分析题。这是考生要重视的。

表 12

考点	**事物存在的质、量、度，量变和质变及其辩证关系**
考题位置	**①2001** 年理科第 **2** 题　**②2010** 年第 **2** 题
要点还原	质和量的统一为度。度是事物保持自己质的量的范围、幅度和限度。它的极限叫关节点，超出了关节点，事物就形成了新的质量统一。认识度才能确切地把握事物的质，不致混淆不同的事物；认识度才能为实践活动提供正确的准则即适度原则，防止“过”或“不及”。当然，也不能把“度”绝对化。 把改革的力度、发展的速度和社会可承受的程度统一起来，是建设中国特色社会主义的基本经验之一。从哲学角度讲，这涉及“度”。度的两端叫关节点，度是关节点之内的量。
命题人说	**度、量、质、量变、质变、量变与质变之间的关系、认识质的意义、认识量的意义，都是很重要的知识点，复习中要注意把相关知识点联系起来。近年来没有在这些知识点上出题，今后在此出选择题甚至分析题的可能性都很大。例如：马克思说，一种科学只有成功地运用数学的时候，才能达到真正完善的地步，这句话的意思是：……；又如：**

	量变与质变的相互关系是：……A. 量变是质变的必要准备　B. 质变是量变的必然结果……，如此等等。利用中国古代的格言、成语来考查量变、质变规律，是一种很好的命题方式，考生答不好这类题，首先是对这类格言、成语不了解，其次是理论概括不准确。
知识拓展	事物发展的过程，经由量变和质变两种状态。任何事物都是质和量的统一体。质是一事物成为它自身并区别于他事物的规定性。量是事物存在和发展的规模、程度、速度以及它的构成成分在空间上排列组合等可以用数量表示的规定性。量和事物是不可分离的，但量和事物的存在不是直接同一的，在一定范围内量的增减不影响事物的存在。认识量的意义：一是认识事物的量是认识的深化和精确化。区分质是认识量的前提，考察量是认识质的深化。只有精确地认识量，才能更深刻地把握质。马克思说，一种科学只有成功地运用数学的时候，才能达到真正完善的地步。二是只有正确了解事物的量，才能正确估计事物在实践中的地位和作用，因为同质的事物由于数量不同，在实践中的地位和作用往往不同。做任何事情，既要有质的要求，又要有量的要求，做到心中有数。区分质是认识量的前提，考察量是认识质的深化。只有精确地认识量，才能更深刻地把握质。由于任何事物都是质和量的统一体，因而事物的变化表现为量变和质变两种运动状态。量变是事物数量的增减或场所的变更，是一种渐进的、不显著的变化。质变是事物根本性质的变化，是一种质态向另一种质态的飞跃，是渐进过程的中断。区分量变和质变的根本标志是事物的变化是否超出度，在度的范围内的变化是量变，超出度的变化是质变。 量变和质变是事物发展变化的两种基本形式或基本形态，它们是有区别的、对立的，又是相互联系、相互转化的。量变和质变的相互转化是：一方面，量变向质变转化，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。这说明量变对于质变既有必要性，又有必然性，没有量变就没有质变。另一方面，质变向量变转化，质变不仅可以完成量变，体现和巩固量变的成果，而且可以为新的量变开辟道路。这说明质变对于量变既有必然性，又有必要性，而且只有质变才有新事物的产生和世界的发展。因此，承认不承认质变，是区分辩证法和形而上学两种发展观的重要标志之一。辩证法的发展观既与只承认质变、否认量变的“激变论”不同，又与只承认量变、否认质变的庸俗进化论相区别。

表 13

考点	**规律及必然性和偶然性**
考题位置	**①2001** 年文科第 **1** 题　**②2001** 年理科第 **1** 题
要点还原	规律是事物内部的本质联系和发展的必然趋势。规律这一范畴揭示的是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的、客观的联系。 必然性和偶然性是唯物辩证法的基本范畴之一，是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的一对范畴。必然性是指事物联系和发展过程中一定要发生的、确定不移的趋势；偶然性是指事物联系和发展过程中并非确定发生的，可以出现、也可以不出现，可以这样出现、也可以那样出现的不确定趋势。必然性存在于偶然性之中，通过大量的偶然性表现出来，并为自己开辟道路；偶然性背后隐藏着必然性，受必然性的支配，偶然性是必然性的表现形式和补充；必然性和偶然性在一定条件下可以相互转化。把必然性和偶然性割裂开来会产生三种错误观点：一是机械决定论，只承认必然性，否认偶然性。它表面上抬高必然性，实际上是把必然性降低为偶然性，往往会导致宿命论。二是唯心主义非决定论，把一切看成是纯粹偶然的，根本否认必然性，它既会导致唯意志论，也会导致宿命论。三是既承认必然性，也承认偶然性，但认为有些事情是纯粹必然的，有些事情是纯粹偶然的，把必然性和偶然性看成是没有联系的两种孤立的现象。

命题人说	**哲学上的决定论是指承认事物发展是有规律的，规律是事物自身的内部联系和必然趋势；而否认这种观点的被称为非决定论。决定论又有唯心主义决定论、辩证唯物主义决定论和机械决定论，只承认必然性，否认偶然性，是机械决定论。考生出错首先是因为不了解什么是决定论、什么是非决定论；其次是对决定论的区分不清楚；还有的是不明白题干材料的意思。**
知识拓展	原因与结果的辩证关系是辩证唯物主义决定论的内在依据，把握两者的辩证关系可以使我们从根本上与宿命论、神学决定论、机械决定论划清界限。原因和结果的关系是辩证的：第一，原因和结果的区分既是确定的，又是不确定的。第二，原因和结果是相互依存、相互作用、相互转化的。第三，原因和结果的关系是复杂多样的。

表 14

考点	**可能性和现实性**
考题位置	**①2007** 年第 **2** 题
要点还原	可能性和现实性是唯物辩证法的基本范畴之一，是揭示事物的过去、现在和将来的相互关系的范畴。现实性是指已经产生出来的有内在根据的、合乎必然性的存在。可能性是指事物发展过程中潜在的东西，是包含在事物中并预示事物发展前途的种种趋势。把握可能性这个范畴，要注意区分几种不同的情况：要区分可能性和不可能性；要区分现实的可能性和抽象（非现实）的可能性；要区分两种（好或坏）可能性。可能性与现实性的关系是对立统一的关系。第一，可能性和现实性是两个内容不同的范畴，具有明显的区别。第二，可能性和现实性紧密相联，在一定的条件下相互转化。我们要立足现实，认识可能性的复杂性，创造条件使事物的可能性成为现实，从而获得实践的成功。
命题人说	**唯物辩证法的诸范畴从不同的侧面揭示了事物普遍联系和发展的基本环节。它在人们的辩证思维中，作为联系和发展之网的网上纽结，同唯物辩证法的规律一起，相互交织、相互渗透，综合地发挥作用。近年来，哲学加强了对唯物辩证法的基本范畴的考查，2009 年还出了分析题（原因与结果），这是考生在复习时要注意的。**
知识拓展	现象和本质是唯物辩证法的基本范畴之一，是揭示客观事物的外部表现和内部联系相互关系的范畴。首先，本质和现象是有区别的。现象是事物的外部联系和表面特征，人们可通过感官感知，本质则是事物的内在联系，只有靠人的理性思维才能把握；现象是个别的、具体的，而本质是一般的、共同的；现象是多变的，本质则是相对稳定的；现象是丰富的，本质是比较深刻、单纯的。现象有真象和假象之分，假象与错觉不是一回事。其次，本质和现象又是统一的，它们相互联系、相互依存。任何本质都是通过现象表现出来，没有不表现为现象的本质；任何现象都从一定的方面表现着本质，现象是本质的外部表现，即使假象也是本质的表现。本质和现象的辩证关系表明：正是因为现象和本质是统一的，所以我们能够通过现象认识事物的本质；同时由于现象和本质是对立的，又要求人们透过现象看本质。透过现象发现本质是科学研究的任务，因为“如果事物的表现形式和事物的本质会直接合而一，一切科学就都成为多余的了。”

表 15

考点	**主观辩证法与客观辩证法的关系**
考题位置	**①2000** 年理科第 **3** 题

需要全本请访问 www.ertongbook.com