人大顶级名师·考研学子第一选择

考研思想政治理论

[历年真题]

精解与考点透析

主　编：中国人民大学 祁非

副主编：哈战荣

独家对每道真题考点按各科知识点归类分析

- 10套真题精解
- 热门考点透析
- 命题趋势预测

2011

北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

需要全本请访问www.ertongbook.com

2011考研思想政治理论历年真题精解与考点透析

主　编:中国人民大学　祁非

副主编:哈战荣

北京航空航天大学出版社

内容简介

本书严格按照最新考研思想政治理论大纲的要求编写,包括三部分:第一篇为历年真题热门考点透析,将2002~2010年考研政治真题中考过的知识点按学科、章节、知识点归纳,具体罗列,使考生清楚历年的考查重点是什么,全面复习时能准确把握重点,避免盲目性;第二篇为2002~2010年真题,供学生自测之用;第三篇为2002~2010年真题精解,包括参考答案(客观性试题)、答案要点(主观性试题)、核心考点、解题思路和相关知识。本书有两大亮点:一是按照最新大纲划定的学科知识点,对历年真题考点进行归类,有助于考生高效、集中地复习高频考章考点;二是真题解析部分由点及面、重点突出,用分析法和联想记忆法解析答题思路,可从根本上帮助考生提高答题技巧。本书适合所有考研学生全面复习及冲刺演练之用。

图书在版编目(CIP)数据

2011考研思想政治理论历年真题精解与考点透析/
祁非主编. --北京:北京航空航天大学出版社,2010.3
ISBN 978-7-81124-975-0

Ⅰ.①2… Ⅱ.①祁… Ⅲ.①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 Ⅳ.①D0

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第223462号

2011考研思想政治理论历年真题精解与考点透析

主编:中国人民大学 祁非

策划编辑:谭 莉

责任编辑:王冰洁

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路37号(100191) 发行部电话:010-82317024 传真:010-82328026

http://www.buaapress.com.cn E-mail:bhpress@263.net

北京市松源印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:787×1092 1/16 印张:16.75 字数:458千字

2010年3月第1版 2010年3月第1次印刷

ISBN 978-7-81124-975-0 定价:28.00元

凡是参加过研究生入学统一考试的考生都知道,研究历年真题是应对考研的最佳方法,也是绝对不能忽视的关键环节。对于广大考生而言,历年真题的价值是任何其他复习资料不可取代的。通过对历年真题的研究和分析,考生就能够比较准确地把握历年常考的知识点,复习的针对性和目的性就会大大增强。

为了使考研莘莘学子在复习备考思想政治理论课时既能准确把握真题的难易程度,又能明晰对每个重要知识点进行考查的最可能形式;既能准确掌握答题的基本思路,又能巧妙地组织答案(主观性试题),在复习时做到有的放矢,在考场上应答自如,考出满意的成绩,作为对考研思想政治理论课有多年授课经验的中国人民大学老师和对历年真题有深入研究的专家,我们特别编写了本书,使考生在复习备考时减少无谓辛劳之苦,达到事半功倍之效。

本书在编写时体现了一切为考生着想,真正为考生提供最佳复习方法的宗旨,从而达到引导考生取得良好成绩的初衷。本书包括三部分:

第一篇:历年真题热门考点透析。这部分是本书的精华。本部分将2002~2010年真题中考过的每道试题的考点与最新大纲要求的每门课的具体知识点对应起来归类罗列,既便于考生首先从学科的角度弄清重点章节,又能根据命题点的密集程度一目了然地看出历年的重要考点。每一章最后的[本章考点评析]不但总结性地为考生点明了历年的热门考点,而且结合当前的形势和热点就2011年考研政治的最可能考点作了明确提示。

【第一篇最佳使用方法】

强烈建议考生在全面系统复习考研思想政治理论之前先认认真真地把第一篇的内容系统地研读一遍,这样可以有针对性地分配精力和时间。全面系统复习考研思想政治理论可参阅《2011考研思想政治理论辅导经典教材》(北京航空航天大学出版社出版,该书每部分前面给出本部分复习提要,从章节逻辑导读、命题趋势预测、常见错误点拨三个方面对考生进行指点。每部分正文严格按照新大纲以章为单位,分为本章内容概要、考点逻辑结构、核心考点详解三部分)。另外,考生对每一章所列考点之后的[本章考点评析]中的提示与预测也要仔细研究,以便在复习基础知识的同时抓住2011年考研政治的最可能考点,有针对性地备考。(大纲调整后,该篇第三部分和第四部分2010年考题中考点很少,还不具有代表性,故暂不作评析,考生复习备考时要对这两部分内容进行理解性全面记忆。)

第二篇:2002～2010 **年真题**。本部分精选了从 2002～2010 年 9 年间的 10 套真题,按由近到远的顺序排列,既向考生清晰地展示了这 9 年间考研政治真题的演化历程,以便考生能准确地预测 2011 年的命题趋势(本书第一篇已清楚地指明了 2011 年的最可能考点),又全方位地向考生罗列了历年的考点,以使考生在研究真题的过程中清楚每门课的考查重点。可以让考生进行自测,以锻炼自己的应试能力,同时检测自己掌握的知识的强势点和薄弱点。

【第二篇最佳使用方法】

强烈建议考生先用本部分提供的历年真题严格按照考试所规定的时间和要求进行自测,然后针对自测中所暴露的薄弱点进行有针对性的复习,系统复习一遍之后再用一两套题进行自测,看自己的薄弱环节是否解决了,成绩是否提高了,然后再针对自测暴露的问题确定自己的复习计划,采取有效措施,提高复习效率和应试能力。

第三篇:2002～2010 **年真题精解**。本部分与第二部分相配套和呼应,针对第二部分的真题,从[参考答案](客观性试题)、[答案要点](主观性试题)、[核心考点]、[解题思路]和[相关知识]几个方面作全方位、多角度的解析和提示,[参考答案]、[答案要点]便于考生评判自己所做的答案是否正确,[核心考点]帮助考生弄清每一道试题考查的知识点。[解题思路]直接、清晰地为考生点出解题的便捷思路和应具备的答题方式。[相关知识]列出了相关的知识点,使考生做每道试题都能联想起有关的知识点,在检测中复习,在复习中把相关的知识串起来,形成知识链,提高考生的应试技能。

【第三篇最佳使用方法】

建议考生先用本部分提供的标准答案评判自己所做试题是否正确,给出一个总的分值,判断自己的总体状况和实力。然后将自己的解题思路与所给的解题思路进行对比,找出最佳的解题方法,形成自己有效的应试技巧。尤其要对自己做错的试题出错的原因进行分析,搞清出错是因为粗心大意所致,还是基础知识掌握不到位(尤其是细微的区分点是否弄清),有针对性地纠错,避免弱点,发挥优点,提升应试能力。最后,对提供的相关知识有意识地记忆。

真心希望我们精心编写的这本书能助诸位考生一臂之力,在全面系统复习考研思想政治理论之前就抓住重点、扣紧热点,在短时间内取得好的效果,考出好成绩,早日实现自己的读研深造梦!

祁非

于中国人民大学

2010 年 3 月

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第一篇　历年真题热门考点透析

第一部分　马克思主义基本原理概论 …… (1)
第一章　马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 …… (1)
第二章　世界的物质性及其发展规律 …… (1)
第三章　认识世界和改造世界 …… (2)
第四章　人类社会及其发展规律 …… (3)
第五章　资本主义的形成及其本质 …… (4)
第六章　资本主义发展的历史进程 …… (6)
第七章　社会主义社会及其发展 …… (6)
第八章　共产主义是人类最崇高的社会理想 …… (6)
第二部分　毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 …… (7)
第一章　马克思主义中国化的历史进程和理论成果 …… (7)
第二章　马克思主义中国化理论成果的精髓 …… (8)
第三章　新民主主义革命理论 …… (8)
第四章　社会主义改造理论 …… (9)
第五章　社会主义的本质和根本任务 …… (9)
第六章　社会主义初级阶段理论 …… (10)
第七章　社会主义改革和对外开放 …… (11)
第八章　建设中国特色社会主义经济 …… (11)
第九章　建设中国特色社会主义政治 …… (12)
第十章　建设中国特色社会主义文化 …… (13)
第十一章　构建社会主义和谐社会 …… (13)
第十二章　祖国完全统一的构想 …… (14)
第十三章　国际战略和外交政策 …… (14)
第十四章　中国特色社会主义事业的依靠力量 …… (14)

第十五章　中国特色社会主义事业的领导核心 …… (14)
第三部分　中国近现代史纲要 …… (15)
第一章　反对外国侵略的斗争 …… (15)
第二章　对国家出路的早期探索 …… (15)
第三章　辛亥革命与君主专制制度的终结 …… (15)
第四章　开天辟地的大事变 …… (15)
第五章　中国革命的新道路 …… (15)
第六章　中华民族的抗日战争 …… (15)
第七章　为新中国而奋斗 …… (16)
第八章　社会主义基本制度在中国的确立 …… (16)
第九章　社会主义建设在探索中曲折发展 …… (16)
第十章　改革开放与现代化建设新时期 …… (16)
第四部分　思想道德修养与法律基础 …… (17)
第一章　追求远大理想,坚定崇高信念 …… (17)
第二章　继承爱国传统,弘扬民族精神 …… (17)
第三章　领悟人生真谛,创造人生价值 …… (17)
第四章　加强道德修养,锤炼道德品质 …… (17)
第五章　遵守社会公德,维护公共秩序 …… (17)
第六章　培育职业精神,树立家庭美德 …… (18)
第七章　增强法律意识,弘扬法治精神 …… (18)
第八章　了解法律制度,自觉遵守法律 …… (18)
第五部分　形势与政策以及当代世界经济与政治 …… (18)
第一章　形势与政策 …… (18)
第二章　当代世界经济与政治 …… (18)
一、两极格局解体 …… (18)
二、世界多极化 …… (18)
三、经济全球化 …… (19)
四、区域经济一体化 …… (19)
五、综合国力竞争 …… (19)
六、大国关系 …… (19)
七、传统安全与非传统安全 …… (19)
八、地区热点问题 …… (19)
九、联合国等主要国际组织的地位、作用和面临的挑战 …… (19)
十、发展中国家的地位和作用 …… (19)
十一、南北关系 …… (19)
十二、南南合作 …… (19)

十三、中国的和平发展道路 …… (19)
十四、推动构建和谐世界 …… (19)

第二篇 2002~2010 年真题

2010 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题 …… (20)
2009 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… (28)
2008 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… (36)
2007 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… (42)
2006 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… (49)
2005 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… (55)
2004 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… (61)
2003 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题 …… (68)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(文科) …… (73)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(理科) …… (79)

第三篇 2002~2010 年真题精解

2010 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题精解 …… (85)
2009 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题精解 …… (102)
2008 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题精解 …… (118)
2007 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题精解 …… (133)
2006 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题精解 …… (149)
2005 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题精解 …… (166)
2004 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题精解 …… (183)
2003 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题精解 …… (202)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题精解(文科) …… (222)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题精解(理科) …… (239)

第一篇　历年真题热门考点透析

（本篇按 2002～2010 年真题对应科目知识点归类罗列）

为了帮助考生在复习备考时能明确考点、抓住重点，兹对 2002～2010 年 9 年间的 10 套试题中出现的热门考点分门类、按章节进行归类分析，这样做既明确告知考生哪些章节、哪些知识点是多年的集中命题点（即复习备考的重点），又明确展示了各热门考点的一般命题形式、考查方式，也能指导考生在复习备考时将精力和时间根据考点的分布作合理的分配和有效的使用，起到事半功倍之效果。因此，考生要是在进行系统复习前能仔细研读本部分内容，细心领会编者编写本部分内容的良苦用心的话，在复习的过程中就可以获得一举多得之收效，省时省力又有针对性，目标明确又能直击考点。

第一部分　马克思主义基本原理概论

第一章　马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

一、马克思主义的产生和发展

二、马克思主义科学性与革命性的统一

【本章考点评析】 本章历年命题的几率不高，仅限于考查考生对基本概念的理解与识记，所以考生弄清、熟记基本概念的内涵即可，不必在本章花太多的时间和精力。

第二章　世界的物质性及其发展规律

一、物质世界和实践

历年考点：

（单项选择题，以下简称“单”；同理，多项选择题，以下简称“多”，材料分析题，以下简称“分析”）

2010 年第 17 题（多）：意识的能动作用。

2009 年第 1 题：哲学的基本问题及其适用范围。

2008 年第 1 题（单）：坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界是马克思主义哲学与唯心主义哲学、唯物主义哲学的根本区别。

2008 年第 2 题（单）：作为物质运动存在形式的时间具有相对性。

2008 年第 3 题（单）：实践具有直接现实性。

2007 年第 1 题（单）：动与静的辩证关系。

2007 年第 17 题（多）：观念与现实之间的关系。

2006 年第 1 题（单）：物质运动的绝对性和相对性及其辩证关系。

2006 年第 17 题（多）：人对物质世界的实践把握的基本环节。

2003 年第 1 题(单):唯物主义历史观是马克思的伟大发现。
2003 年第 2 题(单):实践是人与世界相互作用的中介。
2002 年文科第 1 题(单):自在世界、人类世界与人的实践活动的关系。

二、事物的普遍联系与发展

历年考点:

2010 年第 2 题(单):质量互变规律的内涵。
2009 年第 34 题(分析):现象和本质的内涵、辩证关系及其现实意义。
2008 年第 34 题(分析):矛盾的对立统一性原理。
2007 年第 2 题(单):可能性与不可能性的区分。
2007 年第 18 题(多):联系的客观性、规律的客观性。
2007 年第 19 题(多):发展的本质。
2007 年选做题Ⅱ(分析):矛盾同一性和斗争性对事物发展的作用和中国的和平发展对世界的意义。
2006 年第 34 题(分析):从对立中把握同一、在同一种把握对立。
2006 年第 38 题Ⅱ(分析题):运用普遍联系的观点说明人类发展所面临的三重困境。
2005 年第 16 题(多):联系的客观性、普遍性和多样性。
2005 年第 17 题(多):共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的关系。
2004 年第 17 题(多):矛盾双方的辩证依存互动关系。
2004 年第 31 题(辨析):唯物辩证法的普遍联系原理(整体与部分的辩证关系)。
2003 年第 16 题(多):中国传统哲学中的矛盾观及其现代意义。
2003 年底 34 题(分析):现象和本质之间的关系。
2003 年第 37 题Ⅱ(分析):矛盾的不平衡性原理。
2002 年文科第 36 题(材料)、2002 年理科第 36 题(材料题):人类社会与自然的关系、唯物辩证法矛盾的转化原理。

三、客观规律性与主观能动性

历年考点:

2010 年第 20 题(多):社会规律的客观性。
2009 年第 17 题(多):意识的能动性原理。
2007 年第 17 题(多):意识的本质。
2005 年第 1 题(单):意识对物质的能动作用。
2002 年理科第 1 题(单):人类世界及其构成。
2002 年文科第 16 题(多)、2002 年理科第 17 题(多):意识与物质的辩证关系。

【本章考点评析】 本章尽管是 2010 年第一次考试时由原来教材的第二、三章内容整合而成的,但是知识点比较集中,是历年命题的高频章,由上述历年命题的密集程度也可以看出这一点,这一趋势在以后的考试中不会改变,这就提醒考生应该将本章内容作为复习备考的重点。考查的重点仍是考生对基本概念的理解与记忆,以及用这些基本原理分析解决实际问题的能力。

第三章　认识世界和改造世界

一、认识的本质及规律

历年考点:

2010 年第 34 题(分析):实践活动中主体与客体的关系。

2009 年第 19 题(多):理论创新的现实指导作用。
2008 年第 19 题(多):理论创新与实践创新过程中的各种理论及其关系。
2007 年第 34 题(分析):实践与认识的辩证关系。
2006 年第 2 题(单):认识是在实践基础上主体对客体的能动反映。
2006 年第 3 题(单):实践和认识及其辩证关系。
2005 年第 3 题(单):实践与认识的相互关系。
2004 年第 34 题(分析):理性因素与非理性因素在认识活动中的作用。
2003 年第 3 题(单):认识的本质是能动反映,是反映与创造的统一。
2002 年理科第 31 题(辨析):认识是在实践基础上主体对客体的能动反映,反映与信息、选择、重构的关系。
2002 年理科第 2 题(单):实践是认识的来源。
2002 年理科第 16 题(多):中国传统哲学中的知行观。
2002 年文科第 31 题(辨析):感性认识与理性认识及其辩证关系。

二、真理与价值

历年考点:

2009 年第 2 题(单):检验真理的标准的客观性的特点。
2006 年第 34 题(分析):真理的具体性。
2005 年第 2 题(单):真理的绝对性与相对性及其辩证关系。

三、认识与实践的统一

历年考点:

2010 年第 3 题(单):人与自然的关系。
2008 年第 4 题(单):文化的社会功能。
2008 年第 17 题(多):努力实现人类社会与自然界的协调发展。
2007 年第 4 题(单):社会意识的相对独立性。
2007 年第 18 题(多):努力实现人类社会与自然界的协调发展。
2006 年第 4 题(单):社会生产实践(劳动)和生产方式在人类社会存在和发展中的作用。
2006 年第 18 题(多):社会规律及其特点。
2006 年第 19 题(多):文化与文明及其相互关系。
2005 年第 4 题(单):尊重和保障人权写入宪法体现了我国社会主义政治文明的进步。
2005 年第 34 题(分析):努力实现人类社会与自然界的协调发展。
2004 年第 1 题(单):社会生产实践(劳动)和生产方式在人类社会存在和发展中的作用。
2004 年第 2 题(单):努力实现人类社会与自然界的协调发展。
2004 年第 16 题(多):流浪人员求助管理法的颁布体现了社会文明进步。
2003 年第 31 题(辨析):文化的本质和功能。

【本章考点评析】 本章历年命题的频率相对也比较高,而且各种题型都有,总的来说还是以选择题为主,所以考生在备考时应该把主要的精力放在熟记、理解基本概念上,然后再搞清楚基本原理的内涵,以应对分析题。考生复习时可把重点放在“认识的本质及规律”和“在实践中坚持真理和发展真理”部分。

第四章　人类社会及其发展规律

一、社会基本矛盾及其运动规律

历年考点:

2009 年第 3 题(单):与一定的生产力相适应的生产关系的作用。

瑞要全本请访问 www.ertongbook.com

2006 年第 18 题(多):生活规律得以存在并发生作用的条件是人的有目的有意识的活动。
2004 年第 16 题(多):上层建筑的变革及其现实意义。
2002 年文科第 17 题(多):社会发展过程中的决定性和选择性。

二、社会历史发展的动力

历年考点:

2010 年第 18 题(多):科技革命的重要作用。
2009 年第 19 题(多):科学技术的现实作用。
2002 年文科第 2 题(单)、2002 年理科第 3 题(单):科学技术是当代先进生产力的集中体现与主要标志。

三、人民群众在历史发展中的作用

历年考点:

2009 年第 20 题(多):个人价值的实现及其与社会价值的关系。
2009 年第 4 题(单):人的本质的现实性。
2008 年第 20 题(多):社会交往对社会发展和人的全面发展的重要作用。
2006 年第 4 题(单):人要生存的最基本要素。
2006 年第 20 题(多):人的价值及其实现。
2005 年第 31 题(辨析):人的价值及其实现。
2004 年第 3 题(单):人的价值及其实现。
2003 年第 17 题(多):人民群众是历史的创造者。

【本章考点评析】 本章历年命题的频率相对也比较高,且以选择题为主,所以考生在备考时把主要的精力放在熟记、理解基本概念上,重点内容为"社会基本矛盾及其运动规律"和"人民群众在历史发展中的作用"部分。

第五章　资本主义的形成及其本质

一、资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾

历年考点:

2009 年第 5 题(单):货币流通规律的应用计算。
2008 年第 21 题(多):劳动生产率与商品价值量之间的关系。
2007 年第 5 题(单):货币的本质。
2005 年第 5 题(单):货币的形式和职能。
2004 年第 17 题(多):生产劳动过程中各相关要素之间的关系。
2003 年第 4 题(单):生产关系是生产力发展的社会条件。
2003 年第 5 题(单):货币的起源。
2002 年理科第 4 题(单):劳动二重性学说在马克思主义政治经济学中的地位。
2002 年文科第 4 题(单):私人劳动与社会劳动矛盾的解决。
2002 年理科第 5 题(单):货币的职能。
2002 年文科第 5 题(单):物质资料生产四环节之间的相互关系。
2002 年文科第 18 题(多):货币流通规律与通货紧缩。
2002 年文科第 21 题(多)、2002 年理科第 20 题(多):马克思劳动价值论的理论来源、地位和意义。
2002 年文科第 32 题(辨析):价格与价值的关系,影响价格的因素。

二、资本主义经济制度的本质

历年考点:

2010 年第 4 题(单):劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件。
2009 年第 7 题(单):资本的价值构成。
2009 年第 22 题(多):劳动力商品的价值构成。
2008 年第 5 题(单):剩余劳动时间和必要劳动时间。
2008 年第 6 题(单):存款利息率和土地价格的计算。
2008 年第 22 题(多):社会资本简单再生产的实现过程。
2007 年第 6 题(单):级差地租Ⅱ的归属问题。
2007 年第 7 题(单):作为商品的资本实为借贷资本。
2007 年第 21 题(多):商品市场价格变化的内因。
2007 年第 22 题(多):提高利润率的途径。
2007 年第 24 题(多):资本总公式。
2006 年第 5 题(单):年剩余价值量和年剩余价值率的计算。
2006 年第 6 题(单):利润转化为平均利润,商业资本和商业利润。
2006 年第 21 题(多):资本的集中与集聚。
2005 年第 5 题(单):货币的价值尺度职能。
2005 年第 6 题(单):固定资本和流动资本。
2005 年第 18 题(多):资本主义的绝对地租与级差地租的区别。
2005 年第 32 题(辨析):固定资本和流动资本。
2004 年第 4 题(单):社会资本扩大再生产的前提条件。
2004 年第 5 题(单):股份有限公司的内涵。
2004 年第 19 题(多):利润向平均利润转化的结果。
2004 年第 27 题(多):股份制与社会制度的关系。
2004 年第 35 题(分析):股份资本产生的根源、本质及其作用。
2003 年第 6 题(单):预付资本的总周转速度。
2003 年第 7 题(单):级差地租的具体形式。
2003 年第 19 题(多):资本的总公式及其矛盾。
2003 年第 20 题(多):资本有机构成提高的后果。
2003 年第 21 题(多):股票价格的定义和决定因素。
2002 年理科第 6 题(单):资本主义再生产周期性的物质基础。
2002 年文科第 6 题(单):相对剩余价值的含义及其与超额剩余价值的关系。
2002 年理科第 19 题(多):分析资本主义简单再生产的意义。
2002 年文科第 19 题(多):资本循环经历的阶段和所采取的职能形式。
2002 年文科第 20 题(多):级差地租的形成原因和条件。
2002 年理科第 21 题(多):利润转化为平均利润后对商品价值及资本获取利润的影响。

三、资本主义的政治制度和意识形态

历年考点:

2010 年第 19 题(多):资本主义政治制度的本质。

【本章考点评析】 本章内容是原来教材体系《马克思主义政治经济学原理》中的第一章到第四章的内容整合而成的,知识点多,内容集中,所以本章在前几年每年都有命题,而且频率很高,但主要集中在考查考生对基本概念的理解和识记方面,主观性的试题很少。所以,考生在备考时要把本章内容作为重点,且重点放在理解和熟记基本概念上,重要内容是第一部分“资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾”和第二部分“资本主义经济制度的本质”。

第六章　资本主义发展的历史进程

一、从自由竞争资本主义到垄断资本主义

历年考点：

2009 年第 6 题(多)：国家垄断资本主义条件下政府对经济生活进行干预和调节的实质。
2008 年第 35 题(分析)：垄断和竞争的关系，以及垄断条件下竞争的特点。
2006 年第 22 题(多)：垄断资本主义生产关系的特征。
2004 年第 37 题Ⅱ(分析)：两种制度并存的背景下，社会主义如何才能实现自身的快速发展。
2003 年第 10 题(单)：20 世纪 90 年代我国的对外开放新格局。

二、当代资本主义的新变化

三、资本主义的历史地位和发展趋势

【本章考点评析】 本章内容是原来教材体系《马克思主义政治经济学原理》中第四章的部分内容和第七章的内容整合而成的，知识点不是很多，主要是垄断资本主义的内容和经济全球化的内容，在原有内容的基础上，新增添的内容“当代资本主义的新变化”、“资本主义的历史地位和发展趋势”比较重要；根据知识点的重要程度可知，“从自由竞争资本主义到垄断资本主义”和“当代资本主义的新变化”仍是考生复习备考的重点。

第七章　社会主义社会及其发展

一、社会主义制度的建立

二、社会主义在实践中发展和完善

三、马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用

【本章考点评析】 本章历年命题的频率不高，考生不需要花太多的精力和时间。本章的命题点主要集中在考查考生对基本概念的理解，所以考生在备考时应该把主要的精力放在熟记、理解基本概念上。

第八章　共产主义是人类最崇高的社会理想

一、马克思主义经典作家对共产主义社会的展望

历年考点：

2010 年第 1 题(单)：马克思主义追求的根本价值目标(是实现人的自由而全面的发展)。

二、共产主义社会是历史发展的必然趋势

历年考点：

2007 年第 3 题(单)：马克思关于人类社会发展的三大形态。
2004 年第 37 题Ⅱ(分析)：两种社会制度下社会主义如何实现自身的快速发展。
2002 年文科第 3 题(单)：人的发展与社会发展的关系。

三、在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗

【本章考点评析】 本章的内容尽管是 2010 年开始专门从原有内容中剔出来的，但是其内容在原来的教材体系中也存在。不过，本部分内容历年命题的频率相对不高，考生不需要在本章花太多的精力和时间。本章的命题点同样主要集中在考查考生对基本概念的理解，所以考生在备考时应该把主要的精力放在熟记、理解基本概念上。

第二部分　毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章　马克思主义中国化的历史进程和理论成果

一、马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

历年考点：

2010 年第 21 题(多)：马克思主义中国化的可能性(马克思主义之所以能够实现中国化的原因)。

二、毛泽东思想

历年考点：

2009 年第 9 题(单)：毛泽东撰写的《实践论》、《矛盾论》开始对中国共产党内的主观主义和教条主义进行哲学批判。

2008 年第 25 题(多)：对毛泽东思想作出系统概括和阐述的文献。

2007 年第 8 题(单)："马克思主义中国化"命题提出的会议。

2006 年第 25 题(多)：毛泽东思想形成与发展过程中的重要著作。

2005 年第 10 题(单)：毛泽东思想的活的灵魂：群众路线的基本内涵。

2004 年第 7 题(单)：毛泽东思想形成与发展过程中提出的有关重要概念。

2004 年第 21 题(多)：马克思主义中国化的基本要求。

2003 年第 22 题(多)：马克思主义中国化的理论成果。

2002 年理科第 8 题(单)：毛泽东思想活的灵魂。

2002 年文科第 34 题(论)、2002 年理科第 34 题(论)：科学评价毛泽东和毛泽东思想的极端重要性；邓小平对坚持和发展毛泽东思想的历史性贡献。

三、邓小平理论

四、"三个代表"重要思想

历年考点：

2007 年第 11 题(单)："三个代表"重要思想的出发点和落脚点。

2006 年第 28 题(多)："三个代表"重要思想的历史地位和重要意义。

2004 年第 10 题(单)：贯彻"三个代表"重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质是坚持执政为民。

2004 年第 11 题(单)：对"三个代表"中人民群众的支持和拥护的理解。

五、科学发展观

历年考点：

2009 年第 11 题(单)：科学发展观的根本方法。

2008 年第 28 题(多)：深入落实科学发展观的具体思路和举措。

2006 年第 37 题(分析)：全面理解和认真落实科学发展观。

2005 年第 30 题(多)：坚持以人为本的内涵。

【本章考点评析】 本章历年命题的频率不高，主要是对基本概念的考查，因此考生不需要在本章花太多的精力和时间，把重点放在基本概念的熟记、理解上即可，重点内容为"毛泽东思想的科学体系和主要内容"。

第二章　马克思主义中国化理论成果的精髓

一、实事求是思想路线的形成和发展

历年考点：

2009 年第 13 题(单)：马克思主义中国化理论成果的精髓。

二、实事求是思想路线的内容和意义

三、解放思想，实事求是，与时俱进

历年考点：

2006 年第 12 题(单)：理论创新、制度创新、技术创新、文化创新。

2005 年第 24 题(多)：弘扬与时俱进的精神。

【本章考点评析】 本章历年命题的频率不高，主要命题点是考查考生对基本概念的理解，因此考生在备考时把重点放在基本概念的熟记、理解上即可。本章的主要内容是“实事求是的思想路线”。

第三章　新民主主义革命理论

一、新民主主义革命理论的形成

历年考点：

2009 年第 25 题(多)：中国共产党成立的意义。

2006 年第 10 题(单)：近代中国半殖民地半封建社会的基本特点。

2002 年理科第 7 题(单)：近代中国社会和中国革命的关系。

2002 年文科第 22 题(多)：近代中国社会的性质和中国革命的基本特点。

二、新民主主义革命的总路线和基本纲领

历年考点：

2009 年第 8 题(单)：中国民主革命的首先条件是分清中国社会各阶级及其对革命的态度。

2009 年第 10 题(单)：新民主主义经济建设的方针。

2009 年第 26 题(单)：新民主主义文化纲领的内涵。

2009 年第 27 题(多)：在民主革命和社会主义革命的关系问题上的不同观点和主张。

2007 年第 36 题(分析)：抗日战争时期我们党实行的减租减息政策以及对其评析。

2006 年第 26 题(多)：新民主主义革命时期的土地改革总路线。

2005 年第 36 题(分析)：新民主主义革命总路线：革命对象、动力、领导者、性质、任务。

2004 年第 6 题(单)：新民主主义革命的中心内容(解决农民土地问题在中国民主革命中的地位)。

2004 年第 20 题(多)：新民主主义革命与社会主义革命的内在联系。

2004 年第 33 题(辨析)：在新民主主义条件下，中国共产党对待民族资本主义的政策。

2003 年第 8 题(单)：新民主主义革命的直接目的和根本目的。

2003 年第 9 题(单)：没收官僚资本具有双重革命性质。

三、新民主主义革命的道路和基本经验

历年考点：

2007 年第 9 题(单)：毛泽东在八七会议上提出的著名论断(“须知政权是由枪杆子中取得的”)。

2007 年第 25 题(多):新民主主义革命时期以国共合作为基础的统一战线的形式。
2007 年第 26 题(多):延安整风运动中整顿学风的内容。
2006 年第 8 题(单):延安整风运动中主观主义的学风。
2006 年第 9 题(单):中国新民主主义革命时期的统一战线所包含的两个联盟。
2005 年第 8 题(单):红色政权能够存在和发展的原因。
2005 年第 21 题(多):新民主主义革命时期建立统一战线的必要性。
2005 年第 22 题(多):新民主主义革命时期的党的建设。
2004 年第 21 题(多):整风运动中在学风问题上反对的倾向。
2003 年第 23 题(多):新民主主义革命时期党的建设。
2002 年文科第 7 题(单):在中国建设一个马克思主义政党是一项伟大工程。
2002 年理科第 22 题(多):中国革命的三大法宝。
2002 年文科第 23 题(多):毛泽东关于中国革命战争主要特点的分析。

【本章考点评析】 本章内容是原来的教材体系《毛泽东思想概论》中第二、三章内容整合而成的,内容相对来说比较多,历年命题的频率相对比较高,这一命题趋势在后面的几年里不会改变。但综观上述考题可知,这部分内容考查的重点还是对基本概念的理解与记忆,因此考生在备考时把重点放在基本概念的熟记、理解上即可,本章的重点内容为"新民主主义革命的总路线和基本纲领"和"新民主主义革命的道路和基本经验"。

第四章 社会主义改造理论

一、从新民主主义到社会主义的转变

历年考点:

2010 年第 22 题(多):制定过渡时期总路线时毛泽东对最初设想的改变的原因。
2006 年第 27 题(多):中华人民共和国成立的标志。
2006 年第 36 题(分析):从 1953 年开始对私人资本主义进行社会主义改造的原因。

二、社会主义改造道路和历史经验

历年考点:

2009 年第 28 题(多):社会主义改造基本完成的意义。
2008 年第 10 题(单):社会主义改造时期对个体手工业进行社会主义改造的方式。
2005 年第 9 题(单):社会主义改造的经验总结。
2004 年第 9 题(单):过渡时期对个体农业社会主义改造采取的基本形式及其性质。
2002 年理科第 9 题(单):过渡时期党对资本主义工商业改造的基本方针和具体政策。

三、社会主义制度在中国的确立

【本章考点评析】 本章历年命题的频率不是很高,主要是考查考生对基本概念的理解,因此考生在备考时把重点放在基本概念的熟记、理解上即可。重点内容是"社会主义改造道路和历史经验"。

第五章 社会主义的本质和根本任务

一、中国特色社会主义建设道路的初步探索

历年考点:

2009 年第 36 题(分析):毛泽东提出社会主义基本矛盾的历史背景及这一理论的重大意义。
2008 年第 27 题(多):我国建国初的外交方针。

需要全本请访问www.ertongbook.com