

中宣部、新闻出版总署“庆祝中国共产党成立90周年”重点图书  
“十二五”国家重点图书出版规划项目

马克思主义名家文库

# 中国共产党与马克思主义中国化

ZHONGGUO GONGCHANDANG  
YU MAKESIZHUYI ZHONGGUOHUA

主编◎石仲泉

 中国人民大学出版社

中宣部、新闻出版总署“庆祝中国共产党成立90周年”重点图书  
“十二五”国家重点图书出版规划项目  
马克思主义名家文库

# 中国共产党 与马克思主义中国化研究

石仲泉 主编

中国人民大学出版社  
· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党与马克思主义中国化/石仲泉著. —北京:中国人民大学出版社, 2011.5  
(马克思主义名家文库)  
ISBN 978-7-300-13681-3

I. ①中… II. ①石… III. ①中国共产党-党史-研究②马克思主义-发展-研究-中国  
IV. ①D231②D61

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第085497号

“十二五”国家重点图书出版规划项目  
马克思主义名家文库  
中国共产党与马克思主义中国化  
主编 石仲泉

---

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街31号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242(总编室)		010-62511398(质管部)
	010-82501766(邮购部)		010-62514148(门市部)
	010-62515195(发行公司)		010-62515275(盗版举报)
网 址	<a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a> <a href="http://www.ttrnet.com">http://www.ttrnet.com</a> (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷			
规 格	170 mm×240 mm 16开本	版 次	2011年6月第1版
印 张		印 次	2011年6月第1次印刷
字 数	000 000	定 价	00.00元

---

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

## 主 编 者 言

2011年是中国共产党成立90周年。中国共产党历经90个春秋，跌宕峰回，波澜壮阔，但贯穿其间主题始终是马克思主义中国化问题。党的历程，无论胜利与挫折、成功与失利，归根结底，在于是否坚持和正确地运用马克思主义中国化这个理念。事实上，中国共产党的事业，从某个角度而言，就是马克思主义中国化的事业。90年来的革命、建设和改革，说到底，是在马克思主义中国化思想指导下进行的；以后继续进行的中国特色社会主义，仍然是马克思主义中国化事业。当然它的内涵会扩展，但这个主题带有长久性。只要共产党还是执政党，不变质，始终会是这个主题。所以，马克思主义中国化，乃党之魂、国之根，中国特色社会主义的理论之源，中华民族在21世纪和今后更长时间的安身立命之本。

以毛泽东、邓小平等为主要代表的中国共产党人，努力将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，通观世界形势和时代发展变化，不断总结革命、建设和改革的经验，先后实现马克思主义中国化的两次历史性飞跃。第一次历史性飞跃发生在新民主主义革命时期，经过反复探索找到农村包围城市、武装夺取政权的中国特色革命道路，创立新民主主义革命的理论体系，形成毛泽东思想，指引中国革命取得胜利，建立了新中国。第二次历史性飞跃发生在党的十一届三中全会以后，先是邓小平，接着是江泽民和胡锦涛等，在总结国内国际正反两方面经验的基础上，开拓出中国特色社会主义道路，创立中国特色社会主义理论体系，形成邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想，开辟了马克思主义在中国发展的新境界，指引改革开放和社会主义现代化建设不断取得伟大成就。

取得伟大成就的马克思主义中国化思想，反映在学术领域，是一个研究热点。从20世纪90年代迄今，研究马克思主义中国化的著述林林总总，出版的书籍可谓成百上千，发表的论文更是成千上万。这是一个常研常新的课题，从不同学科或从不同视角进行研究，可以丰富它的内容。在当代中国，它已成为一门显学。教育部门将它列为一门重要学科，高校、党校、军校和社科研究机构，或专门讲授这一课程，或对此开展专题研究。2004年4月，中央实施马克思主义理论研究和建设工程，马克思主义中国化问题被列为重点课题。2009年9月，党的十七届四中全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，明确提出了坚持把思想理论建设放在首位，进一步提高全党马克思主义水平，大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化的战略任务。

对马克思主义中国化怎么理解？它的内涵是什么？学术界对此众说纷纭。我和龚育之作为首席专家带领课题组，承担马克思主义理论研究和建设工程的重大课题“马克思主义中国化的历史进程和基本经验”后，对这个问题作了较为深入的研究。龚育之在2005年4月4日的《人民日报》上撰文，阐释了由他提出并为课题组所完全赞同的看法，这就是马克思主义中国化包括“民族化和当代化”两个方面。他写到：以前讲“马克思主义中国化”，一般从“民族化”方面讲得比较多。毛泽东在1938年提出“马克思主义中国化”这个命题时，主要是讲民族化，没有特别强调时代性。因为那个时候的时代主题，同列宁所说的战争与革命的时代没有明显变化。但20世纪70年代以来，时代主题发生了很大变化，即和平与发展已成为新的主题。对马克思主义中国化的认识就有一个与时俱进的问题。讲马克思主义的当代化，就是要把马克思主义同当前时代的发展、同当前时代的特征结合起来。讲马克思主义的民族化，就是要把马克思主义同各自国家的情况、同各自国家革命和建设的实践结合起来；在中国，就是同中国情况、同中国革命和建设的实际结合起来，就是中国化。强调马克思主义的当代化与民族化，实际上就是说，要在不同的时代背景下、不同的民族环境中，灵活运用马克思主义，不断发展马克思主义。对于马克思主义中国化，与时俱进地强调“当代化”，是对马克思主义中国化内涵的一个重要丰富。<sup>①</sup>这个看法得到了理论界许多同志的赞同。作为马克思主义理论研究和建设工程重大课题成果的《马克思主义中国化研究——历史进程和基本经

<sup>①</sup> 参见《人民日报》，2005-04-04；《学习时报》，2005-04-04。

验》一书，对马克思主义中国化的论述就是按照这个思想展开的。本书也前规后随，按此观点来叙述。

这里有一个如何理解十七届四中全会讲的马克思主义中国化、时代化与作为马克思主义中国化内涵的“民族化和当代化”关系的问题。笔者以为，这两者并不矛盾。十七届四中全会讲的马克思主义中国化，并不是给它下定义、重新界定其内涵，而是根据指导中国特色社会主义事业发展的政治需要，在讲“中国化”时要突出“时代化、大众化”。因为我们国家当前正处于需要进一步加快发展的重要战略机遇期。新的形势和任务，迫切要求党坚持解放思想、实事求是、与时俱进，继续推进改革开放和现代化建设，不断丰富和发展中国特色社会主义理论体系。为进一步为党和国家事业的发展提供强有力的理论指导，十七届四中全会提出了大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化问题。因此，从学术层面讲马克思主义中国化包括“民族化和当代化”，与从政治层面讲马克思主义中国化、时代化、大众化，其所讲的问题、所论的对象不同，可以并行不悖。前者是讲马克思主义中国化的内涵为“民族化和当代化”，后者是讲理论战线的战略任务要推进“马克思主义中国化、时代化”。至于有的学者讲马克思主义中国化的内涵，要将“当代化”改为“时代化”，也无不可。笔者以为，这些用词不是非此即彼、水火不容的，主要是考虑角度和用语习惯问题。我们编写组在龚育之生前就已将马克思主义中国化的内涵表述为“民族化和当代化”，并得到学术界广泛认同，且与十七届四中全会精神并不矛盾，因此在表述上兼顾两者，根据语境来确定用语，或者互用。如果说十七届四中全会提出的大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化，是对马克思主义中国化包括民族化和当代化的内涵思想的进一步提升，也无不可。

根据党的十七届四中全会精神，大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化的要求是：

——大力推进马克思主义中国化，就是坚持运用马克思主义立场、观点、方法准确把握社会主义初级阶段基本国情，准确把握改革发展实际，及时总结党领导人民创造的新鲜经验，不断作出新的理论概括，用发展着的马克思主义指导新的实践。

——大力推进马克思主义时代化，就是坚持把马克思主义同时代特征进一步结合起来，准确把握世界发展大势，根据日新月异时事变化，特别是现代科学技术的迅猛发展来审视马克思主义，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解

放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，紧跟时代发展步伐，科学回答时代课题，吸收新的时代内容，不断丰富和发展马克思主义。

——大力推进马克思主义大众化，就是坚持马克思主义的群众观和党代表最广大人民根本利益的宗旨，将马克思主义基本原理、基本观点通俗化、具体化，用简明质朴的语言把理论讲清楚，用群众喜闻乐见的方式把观点说明白，使之更好地为人民群众所理解和掌握，成为更好地认识中国和改造中国的强大物质力量。

当然，大力推进的马克思主义中国化、时代化、大众化，是一个相互关联、不可割裂的统一整体。十七届四中全会决定将三者并提，并不意味着三者是并列关系。在三者中，中国化是核心，也是基础和前提。中国化不仅仅是民族化，它蕴涵有时代化、大众化的要求。

有鉴于此，在庆祝中国共产党成立90周年之际，我们编写组应中国人民大学出版社之邀，以2009年9月马克思主义理论研究和建设工程重大课题成果《马克思主义中国化研究——历史进程和基本经验》为基础，根据高等院校教学和研究的需要，取其精华，与时俱进作新的概括，进一步凝练马克思主义中国化的历史进程，提升对马克思主义中国化基本经验的认识，来撰写《中国共产党与马克思主义中国化研究》这一拙著。参加这一工作的执笔人员分别为：第一篇，石仲泉；第二篇，黄一兵（鲁振祥生前参加了讨论，并提出了如何编写的具体意见）；第三篇，郑谦、张化、沈传宝、赵鹏；第四篇，章百家、孙大力、武国友；第五篇，石仲泉。全书最后由石仲泉负责统改，沈传宝协助做了许多具体工作。编写组同仁以期进一步深化马克思主义中国化、时代化、大众化思想，为建设马克思主义学习型政党，提高全党思想政治水平这一战略任务尽绵薄之力。

本书写作的具体指导思想，是党的两个《历史决议》；还有改革开放30多年来中国共产党6次代表大会的报告和引领马克思主义中国化两次历史性飞跃的党的主要领导人的相关文献和著作。

本书共5篇32章，按内容言，大体分为三大块。第一大块，即第一篇的两章，可视为绪论，主要讲马克思主义诞生以来理论本身的一些基本内容、基本观点；对马克思主义如何实现民族化、当代化或时代化，不断向前发展的历程做概括的叙述，并将马克思主义中国化的历史和中国化马克思主义理论的创建做了简要勾勒。第二大块为历史进程，包括第二篇至第四篇。为叙述简便起见，这里将党的90年历史分为三个“30年”（取整数）。从党的成立到中国革

命胜利（1921—1949年）为第一个“30年”；从新中国成立到党的十一届三中全会前（1949—1978年）为第二个“30年”；党的十一届三中全会以来（1978年至今）为第三个“30年”。党探索马克思主义中国化之路的历史进程也以此分为三个时期。这三篇主要是讲马克思主义中国化历史进程的本然，把中国共产党90年来在革命、建设和改革三个大的历史阶段，遇到了些什么问题，怎样艰辛地将马克思主义理论与中国实际相结合而开辟出两条中国特色道路、形成两大理论体系和众多理论成果的过程讲清楚。第三大块为第五篇，为“马克思主义中国化的基本经验”主要是讲马克思主义中国化的所以然问题，说明党为什么能取得这样的成就，作深层次的理论分析和经验总结，作规律性的概括。如果说历史进程部分的三个“30年”是在“画龙”，那么基本经验这一部分则力求“点睛”。

对于中国共产党90年历史，特别是第二个“30年”怎么看？从国内学术界来说，由于人们的不同经历和阅历，不同的文化背景和知识观念，其中不少还牵涉一个感情和理性、历史认知和与时俱进、分析视角和全面把握的关系，因而会有这样那样的不同看法，见仁见智，这是正常的。可以通过切磋、争鸣，能达成共识最好，不能则求同存异。但是在境外，则不一样了。除了有历史观、价值观的博弈外，还有社会制度和意识形态的背景。有的著述极力诋毁、歪曲、丑化党的历史。怎么对待这个问题？打口水仗没用。只能以正确的历史观写出符合实际的党的历史，回答各种非议。这就需要坚持马克思主义的立场、观点、方法。有的学人以为这是过时的陈旧的研究方法，这至少是一种误解。马克思主义作为科学的世界观和方法论，是不会过时的。不是讲“普世价值”吗？它具有被称为“放之四海而皆准”的真理性，不也是一种“普世价值”吗！因此，研究历史、研究中国共产党的历史，必须坚持马克思主义的立场、观点、方法，必须坚持历史唯物论。只有这样，才能去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里，获得正确认识。过去或者时下对有的历史问题没能做出符合客观实际的正确结论，不是这个方法本身错了，而是没有运用得当。

坚持马克思主义的立场、观点、方法研究党的历史、研究马克思主义中国化的历史，就不能不突出“探索”这一视点。从宏观上看党的历史，运用马克思主义，实现马克思主义中国化，是一个不断探索、反复探索的过程。干革命是如此，搞建设也是如此，即从不成熟到比较成熟、成熟了又不成熟，还要再探索的过程。在研究和写作中，我们强调党获得的成功是在探索中获得的，发生的挫折和失败也是在探索过程中发生的。毛泽东思想、邓小平理论的产生和

发展经历了探索的过程，自不必说；就是那些过去被认为犯了“路线错误”的领导人，他们中的大多数也应当看作是在进行探索。特别是建党初期作为党的主要创始人和五届主要领导人的陈独秀，还有其他领导人，实际上已开始了党的马克思主义中国化探索的历程。陈独秀在领导党的前期所作的贡献是如此，在大革命后期所犯的右倾错误也应当这样去认识。同样，毛泽东在新中国成立后所犯的“左”的错误，包括10年“文化大革命”的严重错误也应当从探索的视点来看待。本书努力跳出过去“路线斗争史”的传统模式来展现马克思主义中国化的历史进程。

马克思主义中国化的历史进程与中国共产党的历史进程，从总体上说是同质的。但是，按照党的历史进程将马克思主义中国化历史进程分为三个“30年”，与马克思主义中国化实现的两次历史性飞跃只有两次，不是对应关系。怎么说明这种不对应关系？在我们研究初期是个难题。后来，我们对党史的三个时期，即三个“30年”与两次历史性飞跃的关系作动态性表述——第一个“30年”（1921—1949年）为“马克思主义中国化的第一次历史性飞跃”；第二个“30年”（1949—1978年）为“马克思主义中国化的第一次历史性飞跃的延伸和第二次历史性飞跃的准备”；第三个“30年”（1978年至今）是从改革开放新时期一直到现在，为“马克思主义中国化的第二次历史性飞跃”。这是一个新的观点。龚育之接受《人民日报》记者采访，讲了这个新观点，也获得了许多学者的赞同。它的好处是一目了然地展现了三个“30年”马克思主义中国化的状况和特点。

本书既然以研究马克思主义中国化为主题，对它的论述就着重围绕“化”出了什么独特的东西来展开。所谓独特的东西，即在坚持马克思主义原有东西基础上而产生的相异的东西，也就是马克思主义在中国这块土地上“化”了之后的丰富和发展。为此，本书的主线可概括为“三、二、二、二、三、二”。第一个“三”，为马克思主义中国化的三个时期，即三个“30年”。第一个“二”，是党领导的两次伟大革命，第一次伟大革命，即新民主主义革命和社会主义基本制度的初步建立；第二次伟大革命，即十一届三中全会以后的改革开放和社会主义现代化建设。第二个“二”，为前面讲的马克思主义基本原理与中国具体实际相结合而产生的两次历史性飞跃。第三个“二”，是讲的两条中国特色的道路，第一条道路是中国特色的革命道路，第二条道路是中国特色社会主义道路。倒数第二个“三”，是讲的两两次历史性飞跃形成的作为目前党的指导思想的三大理论成果，即毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思

想。最后一个“二”，也是前面讲过的经过十七大整合后将三大理论成果概括为两大理论体系，即毛泽东思想体系和从邓小平理论到科学发展观等战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。这样的表述凸显了马克思主义中国化 90 年历史所获得的实践之果和理论之果。

在应中国人民大学出版社之邀写作本书的过程中，笔者和编写组同仁都非常怀念龚育之。尽管他在 2007 年 6 月就离开了我们，但他提出的许多观点仍然“活”在这本书中。他不可能再与我一起作为本书主编，但对我来说具有亦师、亦兄、亦友三重身份的他，为不是主编的主编。同时也十分怀念鲁振祥，我们自 1991 年开始先后两度在一起共同工作。一是从 1991 年至 1994 年共同参与了《胡乔木回忆毛泽东》编写组；二是从 2004 年至 2010 年又在一起参与“马克思主义中国化的历史进程和基本经验”课题研究，直至本书的最初讨论。遗憾的是，他没有能够亲眼看到本书的最后完成和出版。

我们奉上此拙著，首先作为对党的 90 华诞小小的献礼，同时也慰藉两位师友的在天之灵。

石仲泉

2011 年 3 月

# 目 录

## 第一篇 马克思主义的理论本质与马克思主义中国化

第一章 马克思主义科学世界观的内在要求 .....	2
第一节 马克思恩格斯学说及其民族性和时代性 .....	2
第二节 马克思主义“民族化和时代化”的哲学基础 .....	6
第三节 马克思恩格斯关于“民族化和时代化”的认识 .....	9
第二章 马克思主义“民族化和时代化”在中国 .....	14
第一节 近代中国社会与马克思主义中国化 .....	14
第二节 马克思主义中国化概念的演进与马克思主义 .....	17
第三节 中国化马克思主义理论的发展与中国共产党的历史使命 .....	27

## 第二篇 马克思主义中国化的第一次历史性飞跃（1921—1949年）

第三章 中国共产党的成立 .....	36
第一节 20世纪初中国思想界的新启蒙 .....	36
第二节 马克思主义在中国的传播 .....	39
第三节 关于“主义”问题的几次论争 .....	44
第四节 早期马克思主义者与工人群众的结合 .....	47
第五节 中国共产党的创建 .....	49

<b>第四章 党对中国革命基本问题的探索</b> .....	53
第一节 中国民主革命纲领的制定 .....	53
第二节 社会各阶级的分析和对无产阶级领导地位的新认识 .....	56
第三节 大革命的兴起和国民革命思想的提出 .....	61
第四节 中国的“非资本主义前途”问题 .....	65
<b>第五章 “农村包围城市”的革命新道路</b> .....	70
第一节 中国革命新道路的开端 .....	70
第二节 “工农武装割据”理论的创立 .....	72
第三节 革命道路理论的成熟 .....	76
<b>第六章 人民军队和人民战争理论</b> .....	81
第一节 党的武装斗争思想的演进 .....	81
第二节 人民军队建设思想的发展 .....	85
第三节 把握中国革命战争特点 .....	90
第四节 人民战争的战略战术 .....	92
<b>第七章 统一战线理论</b> .....	97
第一节 国共合作和大革命的经验教训 .....	97
第二节 中国革命“三阶段”论对党的影响 .....	99
第三节 建立抗日民族统一战线思想的确立 .....	102
第四节 对中国资产阶级的分析和统一战线方针政策体系 .....	106
<b>第八章 党的建设理论</b> .....	112
第一节 着重从思想上建设党的思想的提出和确立 .....	112
第二节 实事求是思想路线确立 .....	116
第三节 推进党的建设的“伟大工程” .....	120
第四节 党的民主制度和作风建设 .....	122
<b>第九章 新民主主义革命理论体系</b> .....	127
第一节 党关于国情认识的深化 .....	127
第二节 新民主主义革命理论体系的形成 .....	131
<b>第十章 毛泽东思想和中国革命的胜利</b> .....	138
第一节 “毛泽东思想”概念的提出和党的“历史决议” .....	138
第二节 党的七大和毛泽东思想指导地位的确立 .....	142
第三节 毛泽东思想的进一步丰富和中国革命的胜利 .....	148

### 第三篇 马克思主义中国化的第一次历史性飞跃的延伸和 第二次历史性飞跃的准备 (1949—1978 年)

第十一章 全面建设新民主主义和新民主主义社会思想的丰富·····	164
第一节 建设新民主主义国家的《共同纲领》·····	164
第二节 新民主主义思想的丰富和发展·····	169
第三节 新民主主义的实践对新民主主义理论的影响·····	177
第十二章 “过渡时期总路线”和向社会主义过渡的新思路·····	182
第一节 党在过渡时期的总路线的提出·····	182
第二节 社会主义改造与马克思主义中国化的探索·····	189
第三节 初步建立的社会主义制度与苏联模式的影响·····	193
第十三章 探索社会主义建设道路的良好开端和理论成果·····	197
第一节 社会主义国家的改革尝试·····	197
第二节 毛泽东提出“第二次结合”·····	200
第三节 对社会主义的若干新构想·····	205
第四节 社会主义社会矛盾理论的创新·····	213
第十四章 探索的初度迷误与初步反思·····	220
第一节 反右派斗争和对社会主义主要矛盾认识的改变·····	220
第二节 违背经济发展规律的“大跃进”运动·····	223
第三节 超越历史阶段的人民公社化运动·····	226
第四节 初步纠“左”的积极成果·····	230
第五节 反右倾斗争和读苏联《政治经济学教科书》·····	234
第十五章 大调整与探索中的两种发展趋向·····	241
第一节 国民经济调整方针和端正思想路线·····	241
第二节 对社会主义的认识在全面调整中深化·····	243
第三节 “七千人大会”与深入调整·····	248
第四节 指导思想的不同发展趋向与政治经济的矛盾格局·····	253
第十六章 执政党建设的不懈努力·····	260
第一节 新中国成立初期的执政党建设·····	260
第二节 党的八大对党建理论的贡献·····	265

第三节	1957年整风运动的初衷与后果 .....	269
第四节	国民经济调整时期党的建设的曲折 .....	272
<b>第十七章</b>	<b>“文化大革命”的严重迷误 .....</b>	<b>278</b>
第一节	“文化大革命”的发动与形势认识和理论 追求的错位 .....	278
第二节	“无产阶级专政下继续革命的理论”对 马克思主义中国化正确方向的背离 .....	281
第三节	“文化大革命”的若干重要方针和举措 .....	285
第四节	坚持回归正确趋向的不懈抗争 .....	290
<b>第十八章</b>	<b>在徘徊中前进与“第二次历史性飞跃”的酝酿 .....</b>	<b>298</b>
第一节	违背马克思主义基本原则的“两个凡是”方针与 准确地、完整地理解毛泽东思想理念的提出 .....	299
第二节	真理标准问题的讨论和马克思主义思想路线的 重新确立 .....	302
第三节	对社会主义的重新认识和马克思主义中国化 第二次飞跃的酝酿 .....	307

#### **第四篇 马克思主义中国化的第二次历史性飞跃（1978年至今）**

<b>第十九章</b>	<b>社会主义事业发展新时期的开启 .....</b>	<b>316</b>
第一节	以党的十一届三中全会为标志的历史转折 .....	316
第二节	否定以阶级斗争为纲与重申四项基本原则 .....	323
第三节	改革开放的启动和对计划经济体制的最初冲击 .....	326
<b>第二十章</b>	<b>拨乱反正的完成与科学评价毛泽东的历史地位 .....</b>	<b>336</b>
第一节	拨乱反正工作的全面展开 .....	336
第二节	落实统一战线政策，发展爱国统一战线 .....	338
第三节	《关于建国以来党的若干历史问题的决议》与 党的指导思想拨乱反正的完成 .....	342
<b>第二十一章</b>	<b>“建设中国特色社会主义”新思想与     改革开放的全面展开 .....</b>	<b>346</b>
第一节	“中国特色社会主义”思想的首次提出和以实现	

小康为目标的发展战略初步形成·····	346
第二节 经济体制改革纲领的制定与改革开放的全面展开·····	349
第三节 社会主义民主法制思想的新发展和 精神文明建设理论的提出·····	357
第四节 明确时代主题、提出军事国防思想和 “一国两制”构想·····	362
<b>第二十二章 社会主义初级阶段理论与邓小平理论的形成·····</b>	<b>367</b>
第一节 社会主义初级阶段理论和党的基本路线·····	367
第二节 经受国内外复杂局势的考验与坚持党的基本路线·····	371
第三节 邓小平南方谈话：对中国特色社会 主义经验的深刻总结·····	374
第四节 邓小平理论的形成与指导地位的初步确立·····	377
<b>第二十三章 社会主义市场经济体制与社会主义初级阶段基本纲领·····</b>	<b>382</b>
第一节 经济体制改革目标的最终确立和行动纲领的制定·····	382
第二节 社会主义市场经济体制改革的全面展开·····	388
第三节 社会主义初级阶段基本纲领和高举 邓小平理论伟大旗帜·····	391
第四节 依法治国基本方略和中国特色社会主义 民主政治理论的发展·····	393
第五节 社会主义精神文明建设理论的发展和 中国特色社会主义文化思想的提出·····	398
<b>第二十四章 改革开放的跨世纪发展战略和“三个代表”     重要思想的提出·····</b>	<b>401</b>
第一节 改革开放和现代化建设跨世纪发展战略的制定·····	401
第二节 国有企业改革攻坚和农村改革的深化·····	405
第三节 坚持“一国两制”，推进祖国统一大业·····	412
第四节 建立面向新世纪的全方位对外关系格局·····	417
第五节 积极推进中国特色的军事变革·····	421
第六节 党的建设新的伟大工程和“三个代表” 重要思想指导地位的确立·····	427
<b>第二十五章 全面建设小康社会和科学发展观的提出·····</b>	<b>431</b>
第一节 全面建设小康社会目标的提出·····	431

第二节	进一步完善社会主义市场经济体制改革的指针·····	435
第三节	科学发展观的提出及其理论意义·····	439
第四节	推动科学发展的一系列重大战略决策·····	444
第五节	加强党的执政能力建设和先进性建设·····	446
第六节	坚持和平发展道路, 倡导建立和谐世界·····	449
<b>第二十六章</b>	<b>贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会·····</b>	<b>454</b>
第一节	中国特色社会主义理论体系的新概括·····	454
第二节	全面建设小康社会新要求与“四位一体” 建设的总体布局·····	456
第三节	深化行政管理体制改革和农村改革的新部署·····	462
第四节	改革开放 30 年的总结与深入贯彻落实科学发展观·····	467
第五节	推进马克思主义中国化、时代化、大众化的提出和 中国特色社会主义事业的新发展·····	470

## 第五篇 马克思主义中国化的基本经验

<b>第二十七章</b>	<b>破除迷信, 解放思想, 科学地对待马克思主义·····</b>	<b>478</b>
第一节	掌握马克思主义的精髓和马克思主义中国化的实质·····	478
第二节	弄清两种对立的马克思主义观·····	482
第三节	一定要破除迷信, 解放思想, 坚持科学的 马克思主义观·····	487
<b>第二十八章</b>	<b>真正地了解中国现实国情, 一切从中国实际出发·····</b>	<b>495</b>
第一节	全面地科学地认识中国国情, 是党制定路线和 政策的基本根据·····	495
第二节	深入实际的科学调查研究, 是正确认识 中国国情的根本路径·····	498
第三节	不断分析中国国情, 始终坚持一切从实际出发·····	504
<b>第二十九章</b>	<b>继承优秀历史文化, 创造马克思主义的民族形式·····</b>	<b>508</b>
第一节	马克思主义作为文化形态, 要求汲取中国 优秀历史文化·····	509
第二节	中国共产党人有继承优秀历史文化的光荣传统·····	513

第三节	中国共产党人对待历史文化的基本原则·····	518
<b>第三十章</b>	<b>坚持世界眼光，与时俱进，不断吸收人类文明优秀成果·····</b>	<b>523</b>
第一节	坚持世界眼光是马克思主义中国化的基本要求·····	523
第二节	中国共产党人的世界眼光与中国化马克思主义的创造·····	527
第三节	坚持世界眼光，辨析人类文明成果，正确地 认识社会主义与资本主义的关系·····	533
<b>第三十一章</b>	<b>总结实践经验，坚持马克思主义大众化，让理论     掌握群众来改造中国·····</b>	<b>538</b>
第一节	实践经验的马克思主义化是中国化的 马克思主义的理论本源·····	538
第二节	坚持马克思主义大众化，让理论掌握群众，使之 成为改造中国的强大物质力量·····	542
<b>第三十二章</b>	<b>不断推进马克思主义中国化，实现中华民族的伟大复兴·····</b>	<b>548</b>
第一节	党的伟大奋斗目标和为实现中华民族伟大复兴 应有的辩证科学理解·····	548
第二节	高举中国特色社会主义旗帜，不断推进马克思主义 中国化，为实现中华民族伟大复兴而奋斗·····	552