

印顺法师佛学著作全集第七卷

释印顺

中华书局

目 录

.....	1
一 人生所为何事.....	1
二 我在宇宙之间.....	4
三 学佛是人生向上事.....	8
四 学佛的切要行解	11
.....	14
一 有情为本	15
二 有情为继往开来的瀑流	16
三 有情为即心色而非心色的存在	19
四 前生与后世	21
五 流转者谁	24
六 生命的光光之网	26
七 生命的爱悦与悲哀	27
.....	29
一 一切法与心简说	30
二 心为一切法的要因	32
三 心能影响报体之实例	34

四	心为行为善恶之决定者	36
五	从禅定说明心对根身之主宰力	38
六	心对身外事物的影响	40
七	结说	41
		43
一	信愿・慈悲・智慧	43
二	儒・耶・佛	45
三	入门・登堂・入室	47
四	发心・修行・证得	49
五	念佛・吃素・诵经	51
		54
一	信心的必要	54
二	正信与迷信	55
三	顺信与净信	56
四	信忍信求与证信	58
五	正常道与方便道	59
		62
一	菩提心是大乘法种	62
二	菩提心的类别	64
三	菩提心之本在悲	65
四	菩提心修习的前提	66
五	修习菩提心的所依——知母・念恩・念报恩	68
六	菩提心的正修——慈・悲・增上意乐	72

七	菩提心的成就	74
八	菩提心的次第进修	75
		77
一	佛法以慈悲为本	77
二	慈悲的根源	79
三	慈悲与仁爱的比较	81
四	慈悲心与慈悲行	86
五	慈悲的长养	88
六	慈悲的体验	89
		92
一	问题的提出	92
二	“利”是什么	93
三	重于利他的大乘	95
四	长在生死利众生	97
五	慈悲为本的人菩萨行	99
		102
一	佛学之要在慧学	102
二	慧之名义与究极体相	106
三	智慧之类别	109
四	慧之观境	115
五	慧之进修	121
六	慧学进修之成就	126

		130
一	解脱即是自由	130
二	解脱的层次	132
三	解脱的重点	134
四	解脱者之心境	137
五	解脱者之生活	139
六	解脱与究竟解脱	141
	槃	142
一	涅槃之意义	142
二	从生死说起	143
三	涅槃之一般意义	149
四	涅槃之深究	152
五	结说	160

一 学佛之根本意趣

一 人生所为何事

平常人只说学佛,但为什么要学佛?其根本意趣究竟何在?这一问题应该是明白的。可以说:学佛并不是无意义、无目的,而是要获得一种高尚、圆满的成果。学佛的而能够深刻地理解到学佛的根本意趣,进而感觉到非学佛不可,有这种坚强的信念,才能真正走向学佛之路,而不在佛门边缘歇脚,或者走入歧途。

人生存于世间,究竟所为何事?有何意义?这要从吾人本身去观察,唯有这样才能把握住学佛的意趣,因为佛法就是解决人生的根本方案。也可说:这是一切高等宗教所共同的,皆由此而产生的。但人生究竟所为何事?有何意义?唯有佛法才能圆满地解答。

一、茫茫生死事难知:人从最初出生开始以至老死为止,匆匆数十年中,终日浑浑噩噩,究竟生从何来?死往何去?谁也不能答复这一问题。所以只能说糊涂地来又糊涂地去,人就在这

糊涂中过去。甚至夫妇的配偶，也每是无意的似乎偶然的结成；一生事业，也每是糊涂地做去，最初也未必有个一定的计划，很少由自己的主意而成就。西洋某哲学家，对这茫茫人生有一个妙喻，他说：某处有两座耸峻的高山，山下是一条很深长的溪流，两山的中间有一条狭长的小桥结连着，人就伫立在这座桥上前进。向前山远眺去，是云雾弥漫，一片糊涂；向后山远瞩去，又是烟雾沉沉；向下看去，深邃莫测。有的人走上三两步，就掉下深渊；有些人走了一半路程，也不幸掉下去；就是走近对面山边，也还是难以幸免落入茫茫的深渊。掉下去究竟去向何处，谁也不知道，这正是茫茫人生的最好的写照。学佛就是对此糊涂人生，有一彻底的认识。这人生问题，虽然也可以不必去研究，如一只海船，从此海岸驶往很远的目的地，在茫茫的大海中可以糊涂地向前航行。但是，漫无方向地乱闯，这是一件极危险的事。佛法，就是说明了这人生从何来，死往何去，现在怎样行去，才能安登光明彼岸的问题。

二、碌碌终生何所得：人生碌碌忙了几十年，从小就忙，一直忙到老死，到底忙出什么成绩来？这是值得反省的、很有意义的问题。可是不忙又不成，多少人无事也要忙，问他忙个什么？他是无以答复你，但总之不能不忙。年轻人大概不会这样想的，他们以为前途是充满了无限的光明。一到中年以后，对此碌碌人生就有所感触。我不是要诸位不要忙，而要探讨忙了有何所得。世俗说：“人生好似采花蜂，采得百花成蜜后，到老辛苦一场空。”在忙碌中确曾获得了高官、财富、地位，但不久就失去了，好像什么都是空欢喜，什么都毫无成就。老年人对此，特别有着深刻的

体验，如儿女小时个个都跟随在身边，一等长大了，也就各个营谋个己的独立生活去了。这一问题往往容易使人生起悲观消极、萎靡颓废的观念，但佛法却并不如此。

三、孳孳行善复何益：关于劝人行善，不但佛教这样，儒家、耶、回教等，无不教人行善止恶的，所谓“为善唯恐不及”。可是行善究竟有什么好处呢？道德究竟有什么价值？平时说：“行善得善果，作恶得恶报”，这是因果的定律。中国人对于行善的观念，多建立在家庭中，如父母行善作福，其子孙必多昌隆，“积善之家，必有余庆”。其实并不如此，有父母良善而子孙大恶，有父母很坏而子孙忠孝。如古代尧帝秉性仁慈而丹朱性情傲慢；又如瞽瞍为人顽劣而其子舜帝大孝，就是一例。约个人说：这社会上往往是坏人容易得势，好人每每被欺侮、吃亏。如孔子的道德学问，难道不好吗？可是，当他周游列国时，曾经几乎被饿死，政治上也无法舒展抱负。反之，大恶盗跖，竟能横行于当时。这样看来，善恶与祸患，有什么必然规律？为什么要行善呢？这唯有佛法建立三世因果，才能解决这些问题。所以说：一切宗教劝人行善的出发点是一致的，而与佛法的结论却是不同。学佛只管孳孳行善，也许目前所遭遇的是不利、困惑，但将来善业成熟，自然会感到美满的善果。能这样，才算合乎佛教的精神。

四、逐逐此心安不得：说来这实在是一件不着边际的苦事，我人的心总是向外贪求，终日是为着色声货利名闻权力在驰求。为什么要这样？为了心满意足。如一个缺乏衣食的人，他必须获得金钱才能解决生活的困难。可是一等他获得足够的衣食后，他仍然是不满足，进一步又要讲求衣食质料的美好，出门要

有新型的轿车,住的要精美的大厦。等到一切都到了手,心中还是不满意。人心永久是这样的,终日追求,没有满足的一天。如马奔走一样,后足着地,前足早又挂空,决不会有四足一齐着地的。人心不足,总觉得他人样样比我好,其实不然。学问家为了追求更多的学问,他也是不满足的。为一国之主的,虽有绝大权威,他也还是不满足的,有他说说不出的苦。人不能获得满足,内心就永久得不到安乐。平常说:要安乐就得满足,其实人心从来就不满足,怎能得到安乐呢?一般宗教给人安慰,使人满足,安慰也可说是一般宗教的共同点。如西洋宗教教人信就得救,得救了自然就会满足,内心也就得安宁。把人当小孩一样看待,小孩子,你听我话,不要哭,给你玩具。其实问题没有得到解决,因为人心的不满足,不是外来的给予所能满足的。唯有佛法,教人先要了解生死究竟是怎么一回事,碌碌终生究有何所得?行善复有何利益?如何才能获得内心满足和安乐?从这些问题去审察,才能把握住佛法的核心,也才能真正获得安乐。

二 我在宇宙之间

一、神造我欤?对这茫茫的人生,又考察到另一个问题,就是我生存在这广大长远的时空中,究竟有何种地位?宇宙之大,上天下地,形形色色,万化纷纭,吾人生来死去,行善作恶,皆在其中。但我们生存这宇宙之中,究竟是什么地位?应该采取何种态度?比方在家庭中是家长,即负有家长的责任;做学徒的,就应有学徒的态度。西方宗教的观念,人在宇宙之中是被造的,

宇宙间一切万事万物，飞鸟走兽，乃至草木丛林，各式各样，都是神所创造的，一切受神的管理和支配。人既然属神所有，人就是神的奴隶，所以他们每称神为主，人自称神的仆人。所以我说：西方宗教的人生观，是主奴的文化体系。人是神的奴仆，一切唯有服从，不服从就有罪。如主人命令仆人先扫地后煮饭，而仆人却先煮饭后扫地，虽然事情做得很好，这也是不对的，因为仆人违背了主人的命令。这宇宙间就是能造的神和被造的人与万物的两种关系。人虽是奴隶，但是高等的奴隶，神创造了宇宙万物以后，教人去支配管理万物。所以做人的态度，站在神的面前是感觉到万分的可怜；但是对于万物，又有了大权威，值得高傲。西方宗教文化，离开了神，好像一切毫无意义。这种观念，在当时文明未开化时期，也许是合理，但是到了现今，是值得考虑的了。

二、天地生我欤？中国文化对于人在宇宙间地位的看法，比西方宗教要高明得多，他说人由天地所生，或由阴阳和合生。天是属于形而上的或精神的，地是属于形而下的、物质的。天地生万物，而人独得天地之正气，称为万物之灵，甚至伟大到与天地并立，称之为“三才”。所以人在天地间是最高尚的，不同于西方的主奴体系。是否人人都能与天地并立呢？唯有圣人才能“赞天地之化育”。又说：“天地无心而成化，圣人与万物同忧”，这些都充分地表现出圣人之伟大。天地生万物是无心的，是一种自然的现象，不同上帝生万物是有心的，要生就生。但是宇宙间从好处看：花儿美，鸟儿叫，一草一木都是可爱的。若从坏处看：大虫吃小虫，大鱼吃小鱼，你害我，我杀你，彼此互相残害。若说上

帝造万物，这种生物界互相残杀的情形，最后当然也根源于神，神就未免太残酷了，所以上帝造万物说不通。儒家说天地万物是无心的，万物相争相杀，又相助相成。圣人却不能无动于衷，他要与万物同忧。天地是属于自然界的，而圣人是人文道德的。圣人看到世界人类互相斗争，他就主仁爱和平。看到人们缺乏知识，他就以教育化导之。看到人们道德沦亡，他就重道德。天地间种种的不好，圣人总得想办法使它合理化，臻于至善，这样圣人也就赞天地之化育了。这种观念，比西洋宗教合理得多。由于中国的天地生，阴阳生，所以中国文化体系是父子式的。家庭是父家长制；政治是帝王以老百姓为子民，老百姓称地方官为父母官。父子文化体系，是情胜于理，不像主奴体系的重法，刻薄寡恩。

三、我造世间欤？佛法认为宇宙间的一切是由各人自己造成的，所谓是自作自受，共作共受，这是业感的定律，与神教恰恰相反。因此，学佛的应该理解到两种道理：一、世界这样的混乱和苦难，是由人类过去的恶业所造成，要世界清净和庄严，也唯有人人能行善止恶，才有希望。约个人说：我没有知识或家境的困难，乃至病苦的纠缠，都是由于过去或现生的业力所成。所以说要想世界得和平，个人得安乐，要自己尽量地向好的方面做去才行。若人是神所造的，自己就没有力量，一切只有听神决定。佛法说由自身业力所招感，故自己有一番力量能改造自己，进而能改造世间。二、相信了佛法的业感缘起，无论是世界秽净、个人的成败，都是以前的业力所招感，决不会怨天尤人。业力是可以改进的，就从现在向善的方面做出，前途自然充满了无限的光

明，这是佛法为人的根本态度。我人何以要行善，使个人获得安乐，使世界趋于和平。这赞天地之化育是每个人都能做到的，所以佛法提倡平等观，也就是人人皆可以成佛的道理。了解到这点，就可以明白人在宇宙间占有何等重要的地位。

佛法的我造世界、人人造世界说，是自由自主的人生观。人与人间，既不是主奴体系，也不是父子体系。先进先觉的是师，后觉的是弟子。先觉者有引导后觉者应尽的责任，是义务而不是权利；后觉的、不觉的，有尊敬与服从教导的义务。师友间情理并重，而在共同事上，又完全站于平等地位。以佛法而构成社会关系，必然为师友文化体系，适合于民主自由的精神。

佛法说，我能造世界，与上帝的创造不同。上帝要人就有人，要万物就生万物，是无中生有的，违反因果律的创造。佛法的造世界，是由各人起心动念的业力所造成，若能积功累德，净心行善，就可以实现清净理想的世界。最近有人说：佛也能创造世界，如阿弥陀佛能创造西方极乐世界。其实，若想以此来媲美莫须有的创造神，那是笑话！若以此来显示佛的能力，也是不懂佛法。依因果律而感造世界，这有甚么希奇，凡夫也能创造世界，不过所造的是地狱、饿鬼、畜生、人间、天上的世界罢了。因人有烦恼恶业，所以造的是污浊世界；佛具有无边清净功德——福慧圆满，所以造的世界是庄严清净国土。这是佛法的因果定律。学佛者明了这一道理，在日常起心动念中，应尽力向善的方向做去。自己这样做，劝人也这样做，清净世间的实现（十方已实现的，很多）才有希望。

三 学佛是人生向上事

要了解学佛的根本意趣，必先认识人生生存的价值，在宇宙中是居于主动的地位，而后才能决定我们应走的正确路向。因为世间的动乱和安宁，人们苦痛与幸福，都是人类自力所造成，并没有什么外在的东西来主宰我们。人类有此主动的力量，才有向上向善的可能。

向上，就是向好的方向努力，一步步地前进达到那至善的最高峰，也就是学佛的意趣所在。人之常情，无不喜爱向上向好的，除非是失意分子，因为事业等失败，使他意志消沉，不想振作，索性做一个社会上的败类。但这种人究竟是少数，而且都有机会改善的。平常以为人生好事，是家庭生活美满，儿女多，身体健康，有钱有势，当然这也是人生的好事。可是依佛法说：这是好的果，并不是好的原因。要想获得良好的结果，不能就此满足，因为这是要过去的。必须积集良好的因，才能保持而趋向更好的。这如见一朵美丽的花，就想摘下来属于己有，而不想法去培植花草，或不再去培植，虽然获得了，到底是罪恶的，或立刻要失去的。有些人，能合理地获得了钱财和地位，但是往往利用这些钱势，做出种种害人利己的勾当，这都是缺乏了人生向上的精神，更没有确定向上目标的错误所致。

有人说：我不想学佛、成佛，只要做一个好人就够了，这是不大正确的。古语说：“取法乎上，仅得其中；取法乎中，则得其下。”学佛，先学做一好人，这是正确的；若只想做一个好人，心就

满足，结果每是仅得其下。所以，学佛不但要做一好人，而且还要具有一种崇高的目标，纵使一生不能成办，将来总要完成这理想的目标才对。

世界任何高尚文化，都有一个理想的目标，劝人去修学。如耶教叫人体贴神的意思，效法耶稣。虽然他们认为人不能做到神和耶稣那样的权威，但是要学习耶稣博爱和牺牲的精神。他们说：人的身体是土所造的，灵魂是由神给予的。因为人作了罪恶就堕落了，将那圣洁的灵魂弄得污脏不堪，所以教人先将污浊的心净化起来，才能进求那光明理想的目标——生天国。

中国儒家也说：“士希贤，贤希圣，圣希天。”士是读书明理之人，尚且要“见贤思齐”；进而贤人还要效法圣人。但是“圣人有所不知”，又要希天。所以正统儒家的精神，无时无刻不在鞭策自己向贤圣大路上迈进的。道家也有一套理想的目标，所谓“天法道，道法自然”。“道法自然”者，即是依据宇宙万有的自然法则，不用矫揉造作，任性无为，便是他们做人向上的目标。人世间的一切，立身处世，若不遵循自然法则的发展，就会颠倒错乱，治丝益紊，一切的痛苦困难就接踵而来。从上面看来，儒家是效法贤圣的高尚人格，进而通于天格；道家是崇尚宇宙间自然的真理法则。总之，他们都有引导人生向上的理想境地。

一般人以为能好好做人就好了，不需要什么向上向善的目标，像这样得过且过的心理，不能自我强化，努力向上，如国家或民族的趋势如此，有堕落的危机。一般高尚的宗教，都有一个光明的远景摆在我们面前，使人向往、羡慕，在未达到这一理想境地的中途，不断地改造自己，力求向上，这才能获得信教的真实

利益。

学佛要怎样才能向上？这先要明白佛法中五乘道理，五乘：即人、天、声闻、缘觉、（菩萨）佛。人天乘是佛法的基础，但不是佛法的重心所在。因为做一好人，是我们的本分事，即是生天也不希奇。虽然天国要比人间快乐得多，但是还在三界之内，天福享尽，终必堕落，还有生死轮回之苦。佛法的真义，是教人学声闻、缘觉的出世；学菩萨、成佛的自利利他，入世与出世无碍。但学声闻、缘觉，还不过是适应的方便，最高的究极是以佛果为目标，从修学菩萨行去实现他。学菩萨行向佛道，必不离人、天、声闻的功德，渐次展转向上，虽然要经过悠久的时间和广大无边的功德累积，但有了这高尚的目标在前，助长我们向上向善的欲乐精进，至少意志不会消沉堕落下去。

学佛必先皈依三宝——佛、法、僧。三宝，是学佛最高理想的皈依，应依此三宝而去修学。三宝中的法，是人生宇宙绝对的真理。佛是对此真理已有究竟圆满的觉悟者。僧是三乘圣贤，对于真理虽然没有究竟的觉悟，但已入法海，有或浅或深的体验者。所以佛与僧同是学佛者最高理想的模范。佛法，不像耶、儒的但以人格性的天神或贤圣为崇仰，不像道者但以永恒的自然法则为依归；皈依三宝，是统一了人与法二者而树起信仰的理想。我们何以要恭敬、礼拜、赞仰、供养三宝？这不只是一种虔诚敬信的表现，也不仅是一般所见的求功德，这是向往着佛、僧崇高的德性和圆满的智慧，真法的绝对究竟归宿，以期我们对于真理，同样获得彻底的觉悟。我常说：中国孔、孟之道，对于做人处世、立功、立德，有一种独特的好处，可是缺乏一幅灿烂美妙的

光明远景，不能鼓舞一般人心向往那光明的前途而迈进。可是一般宗教，无论你是多么的愚痴和年老，它都有一种摄引力，使你向上向善而努力。所以能够看经、研究佛法，和拜佛、念佛的，不一定就是真正的信佛或学佛的。真正的学佛，主要是以三宝为崇高理想的目标，自己不断地修学，加以佛菩萨的慈悲愿力的摄受，使我们身心融化于三宝中，福慧一天天地增长，一天天接近那崇高的目标。

四 学佛的切要行解

佛法中，从信仰到证悟，有“解”、“行”的修学过程；解是了解，行是实行。佛法的解行有无量无边，现在仅举出扼要的两点，加以解说。先说理解方面的：一、“生灭相续”；二、“自他增上”。生灭相续，说明了我们的生命是生灭无常、延续不断的，也就是“诸行无常”义。人生从孩童到老年，无时无刻不在演变中，虽然是不断的变化，后后不同前前，但永远相续着，还有他个体的连续性。扩大范围来说：今生一期旧的生命结束，新的生命又跟着而来，并不是死了就完了。就如今晚睡觉，一夜过去，明早再起来一样。明白了这种道理，才能肯定那业果不灭的道理。就现在说：如一人将来的事业成功或失败，就看他有否在家庭与学校中受过良好的教育。又如年轻时，如不肯努力学会一种技能，不能勤勉地工作，年纪老大时，生活就要成问题。这一简单的原理推广起来，就显示了今生若不能做一好人，不能积集功德，来生所得的果报，也就不堪设想了。换句话说，要想后生比

今生更好、更聪明、更幸福，今生就得好好地做人。这前后相续、生灭无常义，可以使我们努力向上向善的目标做去。

自他增上，“增上”是有力的、依仗的意思。人类生活于社会上，决不能单独地存在，必须你依我，我依你，大家互相展转依持。如子女年龄幼小时，依靠父母抚养教导；等到父母年老，也要依子女侍奉供养。推而广之，社会上一切农、工、商、政，没有不是互相依仗而展转增上的。依佛法说，范围更大，宇宙间一切众生界，与我们都曾有过密切的关系，或者过去生中做过我们父母兄妹也说不定。只因业感的关系，大家面目全非，才不能互相认识。有了这自他增上的了解，就可培养我们一种互助、爱人的美德，进而获得自他和乐共存。否则，你害我，我害你，互相欺骗、残害，要想谋求个人的幸福、世界的和平，永远是一个不可能的问题。所以，世界是由我们推动的，要想转移土成净土，全在乎我们能不能从自他和乐做起而决定。

关于修行的方法，虽然很多，主要的不外：“净心第一”和“利他为上”。学佛是以佛菩萨为我们理想的目标，主要是要增长福德和智慧，但这必须要自己依着佛陀所说的教法去实行。修行的主要内容，要清净自心。因为我们从无始以来，内心中就被许多贪、嗔、邪见、慢、疑等不良分子所扰乱，有了它们的障碍，我们所作所为皆不能如法合律，使自他得益，所以修行必先净心。净化内心，并不是摆脱一切外缘，什么也不做、不想。应该做的还是做，应该想的还是想（观），不过要引起善心，做得更合理，想得更合法，有益于自他才对。这如铲除田园中蔓草，不但要连根除去，不使它再生长，而且还要培植一些有用的花草，供人欣赏。