2011年全国硕士研究生入学统一考试辅导用书

2011

心理学专业基础综合

习题精编

赠：重难点专题精讲班

- 严格依照教育部考试中心2011年考试大纲体系精选的权威习题
- 北京师大、华东师大两校名师亲自执笔，囊括更多更珍贵的内部题库
- 凝聚20余位资深辅导专家，9个考题研究项目组，1000多天的心血结晶
- 收集并精选70余所心理学名校考研真题，筛选经典试题，深入解读命题规律
- 深入剖析命题规律，以此为基础精选习题，更具应试性
- 充分考虑学生应试中的薄弱环节，纵向梳理与横向归纳相结合
- 习题精选精析，精彩点评，利于短期内迅速完成强化和提高
- 随书免费赠送翔高教育心理学统考名校真题精讲班（市场价190元）

复旦大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

2011 年全国心理学学科硕士研究生招生联考



心理学专业基础综合习题精编(2011 版)

上海翔高教育　心理学统考命题研究中心
南京恩波学校　暨培训中心　编

復旦大學出版社

前 言 FOREWORD

对于考研复习，我们应该牢牢抓住统考大纲和历年真题这两个关键。虽然市面上已有相当数量的教材和辅导资料，但直接反映命题小组思想的仍然只有统考大纲和历年真题。为了使这本《习题精编》能够具有更强的应试培训效果，在挑选练习题之前，我们统计并研究了各大名校历年考研真题以及心理学统考真题，做了详细的研究和深入的剖析。同时结合编者多年的教学经验以及近几年心理学统考辅导班授课经验，对大纲内容进行了重点与难点划分，有侧重地精选练习题，以期达到更高效的训练目的。

本《习题精编》具有以下特点。

1. 命题规律的深入剖析。编者通过对各大名校历年心理学考研真题以及心理学统考真题考点、题型、分值等指标进行统计和分析，凸显命题规律，以此为方向精选练习题。其风格、难度、考查重点等指标与考研真题具有极强的相似度，认真做完本《习题精编》后，考生对考研真题风格的把握将会更加准确。

2. 习题解析的深入和拓展。本书几乎对每一道精选出来的练习题都进行了详细解析。解析条理清晰，语言精练，直击考点，并在此基础上进行了拓展，有利于帮助考生把握考点、拓宽思路。相信书中的详尽解析将会对考生的复习有

极大的帮助。

3. 结构编排的合理与科学。本书严格依据2011年心理学统考大纲的结构,对各科目的试题进行组织编排。具体到某一科目时,根据各科目的内部结构进行了调整,以使考生能够尽快构建起本科目的知识结构框架,方便考生将考点知识串联起来进行识记。

编者在多年教学经验的基础上,总结了前人的大量经验,并不断改进、创新,力争使本书成为一个新的高点。由于时间仓促,本书难免会存在一些错误和遗漏,恳请考生朋友给予批评和指正,不胜感激!您的任何疑问,都可以在翔高考研论坛(bbs.kaoyanmeng.com)上发布,我们会第一时间回答您的疑问;本书如有任何增补说明,也会在该论坛发布,敬请关注。

编者强烈建议读者将本书与其姊妹篇《复习指南》、《模拟试卷》配合使用,以最大程度地提高复习效率,增强应试能力。

为使考生更加精准地把握考试重点与难点,本书附赠网络班重点与难点专题精讲班,以助考生备考。该班次将在2010年10月份开通。

感谢本书的编写人员为本书所做的工作,同时感谢翔高赋予编者为广大考生作出贡献的机会!

预祝广大考生梦圆2011!

编　者

2010年8月28日

目 录 CONTENTS

第一篇 心理学导论

第 1 章 心理学概述 …… 3
答题骨架 …… 3
历年试题解析及总体命题趋势预测 …… 4
本章习题 …… 5
参考答案 …… 6
第 2 章 心理和行为的生物学基础 …… 9
答题骨架 …… 9
历年试题解析及总体命题趋势预测 …… 10
本章习题 …… 10
参考答案 …… 12
第 3 章 意识和注意 …… 15
答题骨架 …… 15
历年试题解析及总体命题趋势预测 …… 16
本章习题 …… 17
参考答案 …… 19
第 4 章 感觉 …… 23
答题骨架 …… 23
历年试题解析及总体命题趋势预测 …… 24
本章习题 …… 25
参考答案 …… 27
第 5 章 知觉 …… 31
答题骨架 …… 31

历年试题解析及总体命题趋势预测 …… 32
本章习题 …… 33
参考答案 …… 35
第 6 章 记忆 …… 38
答题骨架 …… 38
历年试题解析及总体命题趋势预测 …… 39
本章习题 …… 40
参考答案 …… 43
第 7 章 思维 …… 50
答题骨架 …… 50
历年试题解析及总体命题趋势预测 …… 51
本章习题 …… 52
参考答案 …… 54
第 8 章 言语 …… 61
答题骨架 …… 61
历年试题解析及总体命题趋势预测 …… 62
本章习题 …… 62
参考答案 …… 64
第 9 章 情绪和情感 …… 70
答题骨架 …… 70
历年试题解析及总体命题趋势预测 …… 71
本章习题 …… 72
参考答案 …… 74
第 10 章 动机、需要与意志 …… 80
答题骨架 …… 80
历年试题解析及总体命题趋势预测 …… 81
本章习题 …… 82
参考答案 …… 84
第 11 章 能力 …… 92
答题骨架 …… 92
历年试题解析及总体命题趋势预测 …… 93
本章习题 …… 94
参考答案 …… 96
第 12 章 人格 …… 101
答题骨架 …… 101

历年试题解析及总体命题趋势预测…… 102
本章习题…… 103
参考答案…… 106
第 13 章　社会心理 …… 114
答题骨架…… 114
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 115
本章习题…… 116
参考答案…… 118

第二篇　发展心理学

第 14 章　发展心理学概述 …… 136
答题骨架…… 136
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 136
本章习题…… 137
参考答案…… 139
第 15 章　心理发展的基本理论 …… 143
答题骨架…… 143
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 144
本章习题…… 144
参考答案…… 146
第 16 章　心理发展的生物学基础与胎儿发育 …… 153
答题骨架…… 153
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 153
本章习题…… 154
参考答案…… 155
第 17 章　婴儿心理发展 …… 156
答题骨架…… 156
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 157
本章习题…… 158
参考答案…… 160
第 18 章　幼儿心理发展 …… 164
答题骨架…… 164
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 165
本章习题…… 166

参考答案…… 168
第 19 章 童年期心理发展 …… 173
答题骨架…… 173
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 174
本章习题…… 174
参考答案…… 176
第 20 章 青少年的心理发展 …… 181
答题骨架…… 181
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 182
本章习题…… 182
参考答案…… 184
第 21 章 成年期心理发展 …… 190
答题骨架…… 190
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 190
本章习题…… 191
参考答案…… 192

第三篇 教育心理学

第 22 章 教育心理学概述 …… 203
答题骨架…… 203
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 203
本章习题…… 204
参考答案…… 205
第 23 章 学习与心理发展 …… 206
答题骨架…… 206
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 206
本章习题…… 207
参考答案…… 209
第 24 章 学习理论 …… 214
答题骨架…… 214
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 215
本章习题…… 216
参考答案…… 218
第 25 章 学习动机 …… 225

答题骨架…… 225
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 225
本章习题…… 226
参考答案…… 228
第 26 章　知识的学习 …… 233
答题骨架…… 233
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 234
本章习题…… 235
参考答案…… 237

第四篇　实 验 心 理 学

第 27 章　实验心理学概述 …… 250
答题骨架…… 250
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 250
本章习题…… 251
参考答案…… 253
第 28 章　实验心理学的变量与设计 …… 258
答题骨架…… 258
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 259
本章习题…… 260
参考答案…… 262
第 29 章　反应时法 …… 272
答题骨架…… 272
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 272
本章习题…… 273
参考答案…… 274
第 30 章　心理物理学方法 …… 279
答题骨架…… 279
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 280
本章习题…… 281
参考答案…… 282
第 31 章　主要的心理学实验 …… 288
答题骨架…… 288
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 290

本章习题…… 291
参考答案…… 294

第五篇 心理统计学

第 32 章 描述统计 …… 304
答题骨架…… 304
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 305
本章习题…… 306
参考答案…… 310
第 33 章 推断统计 …… 322
答题骨架…… 322
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 325
本章习题…… 326
参考答案…… 334

第六篇 心理测量学

第 34 章 心理测量的基本理论 …… 356
答题骨架…… 356
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 359
本章习题…… 360
参考答案…… 367
第 35 章 心理测验的应用 …… 386
答题骨架…… 386
历年试题解析及总体命题趋势预测…… 386
本章习题…… 387
参考答案…… 389

翔高教育命中2010心理学试题235分！

其中，原题命中61分！直接命中126分！间接命中48分！

一、单项选择题

1.（2010年试题第1题）下列心理学派与其代表人物，正确匹配的是（C）。

A. 机能主义——冯特　　B. 格式塔——铁钦纳

C. 人本主义——罗杰斯　　D. 构造主义——詹姆斯

（翔高辅导书）《习题精编》第7页选择题第6题　以罗杰斯为代表的心理学流派是（A）。

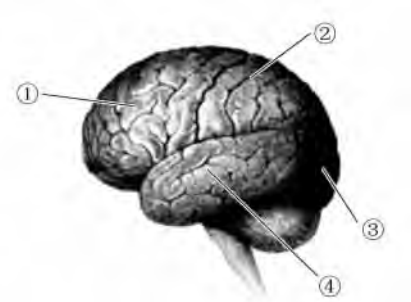
A. 人本主义流派　　B. 机能主义流派

C. 行为主义流派　　D. 格式塔心理流派

命中情况：均考查人本主义及其代表人物。

命中类型：直接命中！

2.（2010年试题第3题）右图为大脑半球分区结构，图，其中①②③④四个区域分别代表的是（A）。



A. 额叶　顶叶　枕叶　颞叶

B. 枕叶　额叶　颞叶　顶叶

C. 顶叶　颞叶　枕叶　额叶

D. 颞叶　顶叶　额叶　枕叶

（翔高辅导书）《模拟试卷》第14套选择题第7题　不仅和嗅觉、听觉、视觉有关，而且对记忆也有重要影响的中枢区域是（B）。

A. 海马区　　B. 额叶　　C. 顶叶　　D. 枕叶

命中情况：均考查大脑分区。

命中类型：间接命中！

3.（2010年试题第4题）当看到雄伟壮观的国家体育场“鸟巢”时，你的大脑皮层接收的是（B）。

A. 眼睛传来的光波　　B. 感觉通道里传来的神经冲动

C. “鸟巢”的形象　　D. 感觉通道里传来的电磁波

（翔高辅导书）《模拟试卷》第11套选择题第1题　看神经冲动在神经元之间的传递是借助（A）实现的。

A. 突触　　B. 轴突　　C. 髓鞘　　D. 树突

命中情况：均考查神经冲动。

命中类型：间接命中！

4.（2010年试题第5题）向远方直线延伸的两条平行铁轨看起来逐渐聚合，个体据此判断距离。他所依赖的单眼线索是（B）。

A. 视轴辐合　　B. 线条透视　　C. 运动视差　　D. 运动透视

(翔高辅导书)《模拟试卷》第2套选择题第7题　平行的铁轨向远方延伸时,看起来趋向于相交,因此,在画面上两条直线越趋向接近,就表示距离越远,这是哪种深度线索在起作用?(B)。

A. 纹理变化　　B. 线条透视　　C. 视野中的高度　　D. 遮挡

命中情况:均考查单眼线索中的线条透视。

命中类型:原题命中!

5.(2010年试题第6题)一般而言,对于时间间隔主观估计最准确的间隔时间是(A)。

A. 1秒　　B. 3秒　　C. 5秒　　D. 7秒

(翔高辅导书)《习题精编》第40页选择题第4题　在时间精确性的判断上,(B)表现最好。

A. 视觉　　B. 听觉　　C. 触觉　　D. 嗅觉

命中情况:均考查对时间的主观判断。

命中类型:间接命中!

6.(2010年试题第7题)一件白衬衫在灯光昏暗的房间里和在阳光明媚的户外亮度不同,但是人们仍然将其知觉为白衬衫。这种知觉特性是(D)。

A. 整体性　　B. 选择性　　C. 理解性　　D. 恒常性

(翔高辅导书)《习题精编》第40页选择题第3题　一个人的身高假定是1.75米,当他走出10米以外时,他在我们视网膜上的大小只有原来的1/10,但我们仍把他看作身高1.75米,这是因为我们的知觉具有(C)。

A. 理解性　　B. 整体性　　C. 恒常性　　D. 选择性

命中情况:均考查知觉的恒常性。

命中类型:直接命中!

7.(2010年试题第8题)根据米勒(C. Miller)的研究,短时记忆的容量是(C)。

A. (3±2)组块　　B. (5±2)组块　　C. (7±2)组块　　D. (9±2)组块

(翔高辅导书)《模拟试卷》第2套选择题第12题　人类短时记忆的容量有一定限度,其平均数量为(A)。

A. (7±2)个组块　　B. (8±2)个组块　　C. (9±2)个组块　　D. (10±2)个组块

命中情况:均考查短时记忆的容量。

命中类型:直接命中!

8.(2010年试题第11题)解决"河内塔"问题最有效的策略是(A)。

A. 手段—目的分析策略　　B. 算法策略

C. 逆向搜索策略　　D. 选择性策略

(翔高辅导书)《模拟试卷》第7套选择题第13题　在解决河内塔问题时,人们采用的策略是(B)。

A. 算法　　B. 手段—目的分析策略

C. 逆向搜索　　D. 爬山法

命中情况:均考查手段—目的分析策略。

命中类型:原题命中!

9.(2010年试题第12题)不同的笔画和部件必须按照一定的方式结合起来,才能构成汉

字。这一影响词汇理解的因素是(B)。

A. 单词的部位信息　　B. 正字法规则

C. 字词的使用频率　　D. 字型结构

(翔高辅导书)《模拟试卷》第4套选择题第17题　影响词汇理解的因素不包括(D)。

A. 单词的部位信息　　B. 正字法规则

C. 字形结构　　D. 语音的类似性

命中情况：均考查影响词汇理解的因素。

命中类型：间接命中！

10.(2010年试题第13题)下列有关内部言语的表述，错误的是(B)。

A. 具有隐蔽性

B. 不需要言语器官的参与

C. 外部言语是内部言语产生的基础

D. 在计划外部言语时，内部言语起着重要作用

(翔高辅导书)《习题精编》第75页选择题第3题　下面对内部言语描述不正确的是(D)。

A. 内部言语是一种自问自答或不出声的言语活动

B. 没有外部言语就不会有内部言语

C. 没有内部言语的参与，就不能顺利进行外部言语活动

D. 内部言语具有隐蔽性、开展性、计划性等特点

命中情况：均考查内部言语。

命中类型：直接命中！

11.(2010年试题第14题)“狂喜时手舞足蹈，悲痛时号啕大哭”所体现的情绪状态是(B)。

A. 心境　　B. 激情　　C. 应激　　D. 热情

(翔高辅导书)《模拟试卷》第3套选择题第16题　“范进中举”故事中当范进得知考中的情绪状态是(C)。

A. 应激　　B. 心境　　C. 激情　　D. 焦虑

命中情况：均考查情绪状态中的激情。

命中类型：直接命中！

12.(2010年试题第15题)下列选项中，不属于理智感的是(D)。

A. 探求新事物的好奇心　　B. 百思不得其解时的困惑

C. 对教师观点的质疑　　D. 欣赏自然景色时的心旷神怡

(翔高辅导书)《模拟试卷》第11套选择题第18题　下列对优美的自然风景的欣赏，对良好社会品行的赞美，这是指(C)。

A. 道德感　　B. 理智感　　C. 美感　　D. 成就感

命中情况：均考查情感的种类。

命中类型：间接命中！

13.(2010年试题第16题)下列关于能力发展与知识获得特点的表述，正确的是(B)。

A. 能力发展慢，知识获得慢　　B. 能力发展慢，知识获得快

C. 能力发展快，知识获得快　　D. 能力发展快，知识获得慢

(翔高辅导书)《习题精编》第112页简答题第1题　简述能力与知识、技能的关系。

命中情况:均考查能力与知识的关系。

命中类型:直接命中!

14.(2010年试题第17题)通常认为,一般能力的核心成分是(C)。

A.观察能力　　B.记忆能力　　C.思维能力　　D.想象能力

(翔高辅导书)《习题精编》第111页选择题第9题　一般能力的核心成分是(B)。

A.观察能力　　B.抽象概括能力

C.创造力　　D.晶体智力

命中情况:均考查一般能力的核心成分。

命中类型:直接命中!

15.(2010年试题第18题)小张是一个多愁善感、孤僻内向的人,即使遇到一些小事情,也会产生深刻的情绪体验。他的气质类型是(C)。

A.多血质　　B.胆汁质　　C.抑郁质　　D.黏液质

(翔高辅导书)《模拟试卷》第1套选择题第24题　《红楼梦》中林黛玉多愁善感,聪颖多疑,孤僻清高,她的气质类型是(D)。

A.胆汁质　　B.多血质　　C.黏液质　　D.抑郁质

命中情况:均考查气质类型中的抑郁质。

命中类型:原题命中!

16.(2010年试题第19题)根据奥尔波特的特质理论,个体身上所具有的最典型、最概括的人格特质是(B)。

A.共同特质　　B.首要特质　　C.中心特质　　D.次要特质

(翔高辅导书)《习题精编》第125页综合题第4题　论述人格的特质理论。

命中情况:均考查奥尔波特的人格特质理论。

命中类型:直接命中!

17.(2010年试题第20题)皮亚杰认为,儿童的认知发展水平决定特定时期的游戏方式。假装游戏占主导地位的阶段是(D)。

A.感知运动阶段　　B.形式运算阶段

C.具体运算阶段　　D.前运算阶段

(翔高辅导书)《习题精编》第169页简答题第5题　简述幼儿游戏的相关理论。

命中情况:均考查游戏的相关观点。

命中类型:直接命中!

18.(2010年试题第21题)伊扎德认为,个体生来就有的情绪反应是(C)。

A.愉快和不愉快　　B.爱、怒和怕

C.惊奇、苦恼、厌恶、微笑和兴趣　　D.愉快、惊奇、厌恶、痛苦、愤怒和悲伤

(翔高辅导书)《习题精编》第87页综合题第1题　请论述与情绪有关的理论。

命中情况:均考查情绪的相关理论中的伊扎德的情绪动机—分化理论。

命中类型:间接命中!

19.(2010年试题第22题)对于14至22个月大的儿童来说,男孩喜欢玩小汽车类的玩具,女孩喜欢玩娃娃和毛绒玩具。这种对玩具的选择体现了儿童的(D)。

A.性别认同　　B.性别角色认同

C. 性别角色标准　　D. 性别偏爱

（翔高辅导书）《习题精编》第169页简答题第4题　简述儿童的性别认同和性别角色认同。

命中情况：均考查儿童的性别观点。

命中类型：间接命中！

20.（2010年试题第23题）个体出生后，身体发育的两个高峰期分别是（C）。

A. 幼儿期和青少年期　　B. 婴儿期和幼儿期

C. 婴儿期和青少年期　　D. 婴儿期和成年早期

（翔高辅导书）《习题精编》第185页选择题第3题　个体生长发育的两个高峰期分别是（A）。

A. 1岁左右、青春初期　　B. 1岁左右、童年期

C. 幼儿期、小学阶段　　D. 3、4岁左右、成年期

命中情况：均考查发育高峰期。

命中类型：原题命中！

21.（2010年试题第24题）儿童认为规则不是绝对的，可以怀疑，可以改变，在某些情况下甚至可以违反。按照皮亚杰的理论，其道德判断所处的发展阶段是（C）。

A. 前道德阶段　　B. 他律阶段

C. 自律阶段　　D. 道德实在论阶段

（翔高辅导书）《模拟试卷》第13套简答题第80题　简述皮亚杰与科尔伯格道德研究的异同。

命中情况：均考查皮亚杰的道德发展阶段。

命中类型：直接命中！

22.（2010年试题第26题）最早通过“潜伏学习实验”证明强化不是学习发生的必要条件的心理学家是（B）。

A. 班都拉　　B. 托尔曼　　C. 皮亚杰　　D. 布鲁纳

（翔高辅导书）《习题精编》第217页选择题第16题　认为学习是对完型的认知，并形成认知地图的心理学家是（D）。

A. 布鲁纳　　B. 考夫卡　　C. 苛勒　　D. 托尔曼

命中情况：均考查托尔曼的观点。

命中类型：间接命中！

23.（2010年试题第27题）斯金纳认为，教育就是塑造行为，而塑造行为的关键是（C）。

A. 试误　　B. 顿悟　　C. 强化　　D. 模仿

（翔高辅导书）《模拟试卷》第8套简答题第77题　简述斯金纳的基本观点及其应用意义。

命中情况：均考查斯金纳的观点。

命中类型：直接命中！

24.（2010年试题第28题）学生在已掌握“力”概念的基础上，再来学习“重力”的概念。这种学习属于（A）。

A. 派生类属学习　　B. 相关类属学习

C. 并列结合学习　　D. 总括学习

(翔高辅导书)《模拟试卷》第3套选择题第32题　从规则到例子的学习实质上是一种(B)。

A. 上位学习　　B. 下位学习

C. 并列结合学习　　D. 发现学习

命中情况:均考查下位学习中的派生类属学习。

命中类型:直接命中!

25.(2010年试题第31题)小明的母亲让孩子上午学习汉语拼音,晚上学习英文字母,结果小明经常混淆两者的发音。这一学习迁移现象属于(B)。

A. 正迁移　　B. 负迁移　　C. 高路迁移　　D. 一般迁移

(翔高辅导书)《模拟试卷》第1套选择题第36题　一种学习对另外一种学习起到积极的作用,称之为(C)。

A. 水平迁移　　B. 纵向迁移　　C. 正迁移　　D. 负迁移

命中情况:均考查迁移的类型。

命中类型:间接命中!

26.(2010年试题第33题)在唐德斯(F. C. Donders)ABC减法反应时实验中,B反应时代表的是(A)。

A. 选择反应时　　B. 辨别反应时　　C. 简单反应时　　D. 基线反应时

(翔高辅导书)《习题精编》第276页选择题第4题　唐德斯的减法法把反应分为三类,即ABC三种反应。其中B反应也称(C)。

A. 简单反应　　B. 减法反应　　C. 选择反应　　D. 辨别反应

命中情况:均考查减法法中的B反应。

命中类型:原题命中!

27.(2010年试题第35题)研究者先测量所有被试与任务呈高相关的属性,然后根据测得的结果将被试分成属性相等的实验组和控制组。这种被试分组方法称为(A)。

A. 匹配法　　B. 分层抽样法　　C. ABA法　　D. ABBA法

(翔高辅导书)《习题精编》第262页选择题第6题　配对法的步骤不包括(B)。

A. 共同作业　　B. 随机分组　　C. 事先检验　　D. 配对分组

命中情况:均考查匹配法。

命中类型:间接命中!

28.(2010年试题第36题)学习一系列单字后,把学过的与未学过的单字随机混在一起,并呈现给被试,要求被试辨认出学过的单字。这种检查记忆效果的方法是(B)。

A. 系列回忆法　　B. 再认法　　C. 自由回忆法　　D. 对偶联合法

(翔高辅导书)《习题精编》第301页简答题第6题　记忆研究的传统方法都有哪些?

命中情况:均考查记忆研究中的传统方法。

命中类型:直接命中!

29.(2010年试题第37题)在用差别阈限法制作等距量表时,作为等距单位的是(D)。

A. 最大可觉量　　B. 最大可觉差　　C. 最小可觉量　　D. 最小可觉差

(翔高辅导书)《习题精编》第285页选择题第5题　等距量表包括(BC)。

A. 对偶比较法　　B. 感觉等距法　　C. 差别阈限法　　D. 数量估计法

命中情况:均考查制作等距量表的差别阈限法。

命中类型：间接命中！

30.（2010年试题第38题）在信号检测实验中，如果某被试的击中率和虚报率的 O 值分别是0.40和0.08，则该被试的 β 值为（D）。

A. 0.20　　B. 0.32　　C. 0.48　　D. 5.00

（翔高辅导书）《习题精编》第286页综合题第1题　试用信号检测论方法之一的“有无法”，来设计一个有关记忆或思维的实验方案。

命中情况：均考查信号检测论。

命中类型：直接命中！

31.（2010年试题第41题）个体对单个声源方向进行判断需要利用双耳线索。下列选项中，不属于双耳线索的是（C）。

A. 强度差　　B. 时间差　　C. 速度差　　D. 周相差

（翔高辅导书）《习题精编》第301页简答题第1题　请简述听觉空间方向定位的实验方法。

命中情况：均考查听觉的方向定位。

命中类型：直接命中！

32.（2010年试题第43题）在考察旁观者人数对危机情境救助行为影响的研究中，自变量是（C）。

A. 被试特点　　B. 作业特点

C. 环境特点　　D. 暂时造成被试差异

（翔高辅导书）《习题精编》第262页选择题第8题　“动机过程对青少年网络游戏行为意向的影响”一文标题显示，作为自变量的是（C）。

A. 动机过程　　B. 青少年　　C. 网络游戏　　D. 行为意向

命中情况：均考查对自变量的辨别。

命中类型：间接命中！

33.（2010年试题第45题）验证工作记忆是否存在中央执行系统，通常使用的研究范式是（A）。

A. 双任务范式　　B. 点探测范式

C. 线索提示范式　　D. 注意瞬脱范式

（翔高辅导书）《习题精编》第52页简答题第1题　简述工作记忆。

命中情况：均考查工作记忆。

命中类型：直接命中！

34.（2010年试题第46题）四种实验处理的实验设计，

被　试	实　验　处　理			
A	1	2	4	3
B	2	3	1	4
C	3	4	2	1
D	4	1	3	2