2011年全国硕士研究生入学统一考试辅导用书

2011

心理学专业基础综合

模拟试卷

赠：最后模考班

- 紧紧围绕教育部考试大纲的要求，紧跟和研究命题热点和难点
- 20名资深辅导专家，9个考题研究项目组，700多天的心血智慧
- 全面总结翔高教育课堂千余位心理学统考学员的辅导经验
- 模拟试题全面仿真，与考点紧密联系，体现大纲要求和命题方向
- 层层分解考试重点和难点，针对知识体系进行逐层巩固和提高
- 根据考试大体的要求，对每个考题进行全面、权威的解剖分析
- 充分考虑学生应试中的薄弱环节，纵向梳理与横向归纳相结合
- 随书免费赠送翔高教育心理学统考最后模考班（市场价120元）

复旦大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

2011年全国心理学学科硕士研究生招生联考



心理学专业基础综合模拟试卷(2011版)

上海翔高教育　心理学统考命题研究中心
南京恩波学校　暨培训中心　编

复旦大学出版社

前言 FOREWORD

2009年期间《模拟试卷》受到考研学子的广泛好评，编者对此感到非常欣慰。在此基础上，我们收集读者反馈意见，整合新的素材，对本书进行全面修订，以使本书更适合备考2011年全国心理学学科硕士研究生招生联考。

本《模拟试卷》依然秉承七一版的编写宗旨，牢牢把握《大纲》和历年真题这两个关键。虽然市面上已有相当数量的教材和辅导资料，但直接反映命题小组思想的仍然只有《大纲》和历年真题。为了使这本《模拟试卷》具有更强的应试培训效果，在挑选模拟题之前，我们统计并研究了各大名校历年心理学考研真题以及心理学统考真题，做了详细的统计和深入的剖析，同时结合编者多年的教学经验以及近三年心理学统考辅导班授课经验，对大纲内容进行了重点与难点划分，有侧重地精选模拟题，以期达到更高效的训练目的。

本《模拟试卷》具有以下特点。

1. 命题规律的深入剖析。编者通过对各大名校历年心理学统考真题以及心理学统考真题的考点、题型、分值等指标进行统计和分析，凸显命题规律，以此为方向精选模拟题，其风格、难度、考查重点等指标与考研真题具有极强的相似

度,认真做完本《模拟试卷》后,考生对考研真题风格的把握将会更加准确。

2. 习题解析的深入和拓展。本书对几乎每一道精选出来的模拟题都进行了详细解析。解析条理清晰,语言精练,直击考点,并在此基础上进行了拓展,有利于帮助考生把握考点、拓宽思路。相信书中的详尽解析将会对考生的复习有极大的帮助。

编者在多年教学经验的基础上,总结了大量前人的经验,并不断改进、创新,力争使本书成为一个新的高点。由于时间仓促,本书难免会存在一些错误和遗漏,恳请考生朋友给予批评和指正,不胜感激!您的任何疑问,都可以在翔高考研论坛(bbs.kaoyanmeng.com)上发布,我们会第一时间回答您的疑问;本书如有任何增补说明,也会在该论坛发布,敬请关注。

编者强烈建议读者将本书与其姊妹篇《复习指南》、《习题精编》配合使用,以最大程度地提高复习效率,增强应试能力。

为使考生更好地达到模考的效果,本书附赠网络班模考班,以助考生备考。模考班将于2010年12月上旬开通,届时请广大读者登陆翔高网络课堂平台听课。

预祝广大考生梦圆2011!

编　者

2010年10月28日

目 录 CONTENTS

全真模拟试题

2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(一) …… 3
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(二) …… 10
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(三) …… 17
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(四) …… 23
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(五) …… 29
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(六) …… 35
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(七) …… 41
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(八) …… 47
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(九) …… 54
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(十) …… 61
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(十一) …… 67
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(十二) …… 74
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(十三) …… 81
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(十四) …… 87
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(十五) …… 93

模拟试题答案

2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(一)答案 …… 101
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(二)答案 …… 110
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(三)答案 …… 119
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(四)答案 …… 127
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(五)答案 …… 135
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(六)答案 …… 143
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(七)答案 …… 150
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(八)答案 …… 158
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(九)答案 …… 166
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(十)答案 …… 178
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(十一)答案 …… 189
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(十二)答案 …… 199
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(十三)答案 …… 212
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(十四)答案 …… 223
2011 年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(十五)答案 …… 235

全真模拟试题

2011年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(一)

一、单项选择题：1～65小题，每小题2分，共130分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的。

1. 研究强化和惩罚规律的心理学流派是(　　)。
A. 人本主义　　B. 机能主义　　C. 精神分析　　D. 行为主义

2. 神经元由胞体、树突和轴突组成，下面说法正确的是(　　)。
A. 树突较短，分叉多，负责接收刺激
B. 树突较长，只有一根，负责传出神经冲动
C. 树突较短，只有一根，负责传出神经冲动
D. 树突较长，分枝多，负责接收刺激

3. “入芝兰之室，久而不闻其香。”这种感觉现象是(　　)。
A. 对比　　B. 适应　　C. 后像　　D. 感受性

4. 绝对感觉阈限指的是(　　)。
A. 最小可觉察的刺激量　　B. 人对两个刺激间最小差异的觉察能力
C. 人对刺激物的感觉能力　　D. 刚刚能觉察出的刺激物间的最小差异

5. 某人听报告的时候，听着听着就走神了，想起了一件有趣的事，直到听见掌声，才想起正在听报告。此时，这个人的意识状态属于(　　)。
A. 自动化的意识状态　　B. 白日梦状态
C. 可控制的意识状态　　D. 潜意识状态

6. 学生边听讲边记笔记属于(　　)。
A. 注意的分散　　B. 注意的分配　　C. 注意的动摇　　D. 注意的转移

7. 大小—距离不变假设的公式是(　　)。
A. $a = A + D$　　B. $a = AD$　　C. $a = D/A$　　D. $a = A/D$

8. ABC三幅画，B为一副双歧图，给被试先呈现A图，再呈现B图，则被试容易将B的内容想成A的内容。若给被试先呈现C图，再呈现B图，则被试容易将B的内容想成C的内容，此现象印证了下列哪一特性？(　　)
A. 知觉的选择性　　B. 知觉的整体性　　C. 知觉的理解性　　D. 知觉的恒常性

9. 客观刺激停止作用后，感觉信息在一个极短的时间内保存下来的记忆是(　　)。
A. 感觉记忆　　B. 短时记忆　　C. 长时记忆　　D. 内隐记忆

10. 记忆是一个过程，是在一定的时间内展开的，其中，(　　)是人们获得个体经验的过程。
A. 信息编码　　B. 存储　　C. 提取　　D. 遗忘

11. 创造性思维的主要成分是(　　)。

A. 集中思维　　B. 抽象思维　　C. 发散思维　　D. 直觉思维

12. 要打开一个三位数组成的密码锁,可以从 000,001,002 逐一尝试直到 998,999,最终便会找到一个正确答案,这种解决问题的策略是(　　)。

A. 启发式　　B. 推理式　　C. 算法式　　D. 演绎式

13. 看天上的浮云,想象出各种动物形象属于(　　)。

A. 有意想象　　B. 无意想象　　C. 再造想象　　D. 幻想

14. 两个或几个人直接交流时的语言活动是(　　)言语。

A. 内部　　B. 独白　　C. 书面　　D. 对话

15. 一次事故损伤了小明的脑部,他的表达能力与言语理解能力仍然正常,但是他无法辨认视觉刺激,如字母,虽然他能准确地写下这些字母。小明的症状说明他患有(　　)障碍。

A. 失读症　　B. 失语症　　C. 失忆症　　D. 失认症

16. 大脑的喜、怒、哀、乐、爱、惧、恨等感受状态,是人的情绪在认识层面上的一种自我觉察,被称为(　　)。

A. 情绪的主观体验　　B. 情绪的生理唤醒

C. 情绪的外部行为　　D. 情绪的外部表达

17. “忧者见之则忧,喜者见之则喜”,这是受一个人的(　　)的影响所致。

A. 激情　　B. 心境　　C. 热情　　D. 应激

18. “想吃鱼,又怕腥”是哪种冲突?(　　)

A. 双趋冲突　　B. 双避冲突　　C. 趋避冲突　　D. 单向冲突

19. 与意志独立的人相反的是(　　)。

A. 易于接受暗示的人　　B. 优柔寡断的人

C. 固执己见的人　　D. 草率的人

20. 一些自愿到边远贫困地区支教的志愿者的行为说明(　　)。

A. 马斯洛需要层次理论是错误的

B. 生理和安全的需要并不需要最强大的力量

C. 低级需要和高级需要并不绝对独立

D. 不同的人对低级需要并不绝对独立

21. 直接影响活动效率的个性特征是(　　)。

A. 能力　　B. 性格　　C. 气质　　D. 兴趣

22. 晶体智力的发展(　　)。

A. 在成年达到高峰　　B. 在成年后仍然增长

C. 随年龄增长而下降　　D. 在 20 岁左右达到高峰

23. 当个体处于不明情境中时,倾向于仔细考虑所观察到的现象及所面临的问题,在行动前致力于把问题考虑清楚的认知方式是(　　)。

A. 场依存型　　B. 冲动型　　C. 沉思型　　D. 场独立型

24. 《红楼梦》中林黛玉多愁善感,聪颖多疑,孤僻清高,她的气质类型是(　　)。

A. 胆汁质　　B. 多血质　　C. 黏液质　　D. 抑郁质

25. 最先卓有成效地运用临床法于发展心理学研究的心理学家是(　　)。

A. 霍尔　　B. 皮亚杰　　C. 华生　　D. 普莱尔

26. 在同一时间内考察不同年龄组被试者的心理发展特点和水平的研究叫做(　　)。

A. 纵向研究　　B. 横断研究　　C. 个案研究　　D. 追踪研究

27. “合法延缓期”出现在(　　)。

A. 学前期　　B. 儿童早期　　C. 学龄期　　D. 青年期

28. 自我意识萌芽开始于(　　)。

A. 1 岁以内　　B. 2～3 岁　　C. 1 周岁末　　D. 2 周岁末

29. “心理断乳期”指的是(　　)。

A. 童年期　　B. 青春期

C. 青年期　　D. 青春期到青年初期

30. 能知道他人观点的存在,但不能理解产生不同观点的原因属于塞尔曼发展阶段模式的(　　)。

A. 自我中心阶段　　B. 社会信息采择阶段

C. 自我反省观点采择阶段　　D. 相互性角色采择阶段

31. 联结主义学习论是由(　　)提出来的。

A. 桑代克　　B. 华生　　C. 斯金纳　　D. 巴甫洛夫

32. 加涅提出的 8 类学习的分类,是(　　)。

A. 由高级向低级排列　　B. 由低级向高级排列

C. 彼此是并列的关系　　D. 以上说法都不对

33. (　　)强调刺激—反应的“中介变量”。

A. 托尔曼　　B. 柯勒　　C. 华生　　D. 赫尔

34. 发现式教学方法的最大缺点是(　　)。

A. 会导致学生注意力分散　　B. 导致学生机械学习

C. 不利于发展学生的智力　　D. 太耗费时间

35. 韦纳提出了学习动机的(　　)。

A. 强化论　　B. 自我效能感理论

C. 成就动机论　　D. 归因论

36. 奥苏伯尔认为有意义学习的内部心理机制是(　　)。

A. 发现　　B. 同化　　C. 顺应　　D. 接受

37. 年龄、性别等是儿童心理学中重要的自变量,它们属于(　　)。

A. 刺激特点自变量　　B. 环境特点自变量

C. 被试特点自变量　　D. 暂时造成的被试差别

38. 当要求被试完成的任务过于容易,所有不同水平(数量)的自变量都获得很好的结果,并且没有什么差别时,我们就说实验中出现了(　　)。

A. 地板效应　　B. 天花板效应　　C. 安慰剂效应　　D. 低限效应

39. 反应潜伏期包含的各项时间中,以(　　)所需的时间最多。

A. 感受器产生神经冲动　　B. 大脑加工

C. 神经传入传出　　D. 肌肉效应器

40. 在用最小变化法测量阈限的实验中,当递减系列的阈限大于递增系列的阈限且差异显著时,可以断定被试存在(　　)。

A. 习惯误差　　B. 疲劳误差　　C. 期望误差　　D. 练习误差

41. $S = KI^n$, 斯蒂文森提出的该公式表达了(　　)之间的关系。

A. 感受性与感觉阈限　　B. 绝对感受性与绝对感觉阈限
C. 差别感受性与差别感觉阈限　　D. 心理量与物理量

42. 反应强度相差较大的两个音同时到达听觉器官,而只能感受其中一个声音,这是(　　)。
A. 听觉的适应　　B. 听觉的疲劳　　C. 声音的干扰　　D. 声音的掩蔽

43. 在黑暗环境中注视一个固定的光点一定时间后,这个光点好像会动起来,这种现象称为(　　)。
A. 诱导运动　　B. 自主运动　　C. 运动后效　　D. 似动

44. 科学的记忆研究始于(　　)。
A. 冯特的研究　　B. 艾宾浩斯的研究
C. 费希纳的研究　　D. 詹姆斯的研究

45. 短时记忆容量通常用(　　)作为测量单位。
A. 无意义音节　　B. 数字　　C. 字母　　D. 组块

46. 艾宾浩斯与巴特利特关于记忆的研究范式最重要的区别是(　　)。
A. 实验材料　　B. 回忆方式　　C. 被试　　D. 统计方法

47. 下面的表格表示的是哪种学习实验?(　　)

实　验　组	对　照　组
学习 A 材料	学习 A 材料
学习 B 材料	休息
回忆 A 材料	回忆 A 材料

A. 前摄作用　　B. 学习迁移　　C. 倒摄作用　　D. 系列学习

48. 注意的早期选择和晚期选择模型争论的焦点是(　　)。
A. 过滤器的位置　　B. 注意的资源分配
C. 信息的加工方式　　D. 刺激本身的特点

49. 既有相等单位又有绝对零点的量表称为(　　)。
A. 等距量表　　B. 顺序量表　　C. 称名量表　　D. 比例量表

50. 如果某测验的信度系数为 0.8,那么该测验中真分数造成的变异占(　　)。
A. 80%　　B. 20%　　C. 64%　　D. 36%

51. 通过区分效度法,可以确定测验的(　　)。
A. 内容效度　　B. 结构效度　　C. 效标效度　　D. 相容效度

52. 韦氏测验的离差智商可表示为(　　)。
A. $IQ = 100 + 15Z$　　B. $IQ = 100 + 10Z$
C. $IQ = 50 + 15Z$　　D. $IQ = 50 + 10Z$

53. 在心理测验中,通过将被试的反应与标准答案相比较而获得的测验分数叫(　　)。
A. 原始分数　　B. 导出分数　　C. 常模分数　　D. 掌握分数

54. 标准参照测验和常模参照测验的最大的不同点在于(　　)。
A. 测验的内容　　B. 测验的解释　　C. 测验的形式　　D. 测验的难度

55. 通过考查测验(　　),可以对测验的难度作出直观检验。

A. 分数的分布　　B. 项目的难度
C. 分测验的多少　　D. 项目的区分度

56. 以下四项中不是引起误差的被试内因素的是(　　)。
A. 应试动机　　B. 反应倾向　　C. 生理变化　　D. 评分记分

57. 有 A、B 两个因素,其中 A 有两个水平,B 有三个水平,可以称其为(　　)设计。
A. 2×3　　B. 2×2×2　　C. 3×3　　D. 3×3×3

58. 以下量数为无单位量数的是(　　)。
A. $\overline{X}$　　B. M　　C. CV　　D. AD

59. 随机数码表进行的抽样称为(　　)。
A. 简单随机抽样　　B. 分层抽样
C. 分阶段抽样　　D. 等距抽样

60. 试卷采取百分制,若以教师的等级评定作为效标,计算效标关联效度的方法是(　　)。
A. 积差相关法　　B. 等级相关法
C. 点双列相关法　　D. 列联相关法

61. 从一个总体中随机抽取若干个等容量的样本,计算每个样本的某个统计量,这些统计量形成的分布,称为这个统计量的(　　)。
A. 样本分布　　B. 总体分布　　C. 抽样分布　　D. 概率分布

62. 数据抽样分布的标准差等于(　　)。
A. 原总体分布的标准差　　B. 原总体分布标准差的一半
C. 原总体分布标准差的 n 分之一　　D. 原总体分布标准差的$\sqrt{n}$分之一

63. 随机样本 $n=32$,$S_{n-1}=5$,那么该样本的总体标准差的 99% 置信区间为(　　)。
A. [3.59,6.81]　　B. [3.09,6.81]　　C. [3.89,6.41]　　D. [3.39,6.61]

64. 对于态度测验,信度系数一般应为(　　)之间。
A. 0.50~0.60　　B. 0.60~0.70　　C. 0.70~0.80　　D. 0.80~0.85

65. 一位研究者对人们的政治态度及其眼睛颜色很感兴趣,因此,她问人们喜欢民主党、共和党还是独立党,并记录他们眼睛的颜色——蓝、棕、绿或者其他。对于这项研究,比较合适的统计方法应该是(　　)。
A. t 检验　　B. 方差分析　　C. 匹配度检验　　D. 卡方检验

二、多项选择题:66~75 小题,每小题 3 分,共 30 分。下列每题给出的四个选项中,至少有两个选项是符合题目要求的。

66. 从学科性质上说,心理学是一门(　　)。
A. 自然科学　　B. 社会科学　　C. 交叉科学　　D. 边缘科学

67. 感觉反映的是(　　)。
A. 客观事物的个别属性　　B. 客观事物的整体
C. 直接作用于感觉器官的事物　　D. 过去作用于感官的事物

68. 与长时记忆有关的神经生理基础是(　　)。
A. 反响回路　　B. 长时程增强作用
C. 突触结构改变　　D. 神经元数量增多

69. 长时记忆中存储的信息会发生(　　)的变化。

A. 存储信息的数量随时间迁移逐渐下降　　B. 有些不重要的细节会逐渐消失
C. 内容变得更加完整、合理和有意义　　D. 内容变得更加具体

70. 以下属于心理发展的阶段论的观点有(　　)。
A. 心理发展的进程是不连续的　　B. 不同年龄阶段有其特定的质的表现
C. 心理发展是连续的　　D. 心理发展是分阶段的

71. 奥苏伯尔认为,成就动机至少应该包括(　　)几方面的内驱力。
A. 成就内驱力　　B. 自我提高内驱力
C. 认知内驱力　　D. 附属内驱力

72. 用一只眼睛就能看到深度的视觉线索有(　　)。
A. 结构级差　　B. 双眼视差
C. 运动视差　　D. 线条透视

73. 情绪的测量方法有(　　)。
A. 形容词核对表　　B. 维量等级量表
C. 面部表情　　D. 生理指标

74. 下列说法错误的有(　　)。
A. 分组越极端,区分度越小　　B. 题目越难,越有鉴别力
C. 受试者越同质,区分度越小　　D. 题目越多,系统误差越小

75. 下列关于非参数检验优点的叙述,正确的是(　　)。
A. 非参数检验没有严格的前提假设
B. 非参数检验可以充分利用数据的信息
C. 非参数检验适用于小样本,计算简单
D. 非参数检验常用来处理等级数据和计数数据

三、简答题:76 ~ 80 小题,每小题 10 分,共 50 分。

76. 表象的含义,及其在思维中的作用。
77. 简述学习的实质及其作用。
78. 举例说明如何控制实验者效应。
79. 什么是 ROC 曲线? 如何根据曲线分析被试的分辨力和判断标准?
80. 某心理学家认为一般人的视反应时平均 170 ms,有人随机抽取 37 名汽车司机进行测试,结果平均 175 ms,标准差 25 ms。问汽车司机的视反应时与一般人的视反应时有无显著差异?(假定人的视反应时符合正态分布)($df = 30, T_{0.05/2} = 2.042$; $df = 40, T_{0.05/2} = 2.021$)

四、综合题:81 ~ 83 小题,每小题 30 分,共 90 分。

81. 注意有哪些分类? 研究注意有什么意义?
82. 人们发现,随着现在电视上暴力和色彩的内容越来越多,青少年犯罪的比例也在不断提高,请用心理学原理解释这一现象。
83. 某实验比较了抑郁者和非抑郁者对于未完成和完成的记忆任务的记忆成绩(见表)。实验中,要求抑郁组和非抑郁组完成 20 项记忆任务,其中,10 项记忆任务在完成之前被打断。在全部任务完成后,要求被试回忆记忆任务的名称或尽可能多地描述记忆任务。

抑郁者和非抑郁者记忆成绩的比较(模拟数据)

被试类型	任务类型	
	完成	未完成
抑郁者	5	9
非抑郁者	5	6

请对如下问题进行回答：

(1) 该实验的自变量和因变量各是什么？分别有几个水平？

(2) 该实验采用的是被试间设计、被试内设计还是混合设计？为什么？

(3) 该实验的统计方法采用方差分析还是 t 检验？为什么？

(4) 实验结果说明了什么问题？

2011年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题(二)

一、单项选择题：1～65小题，每小题2分，共130分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的。

1. 教师想了解学生对作文的态度，让学生填写了问卷，与部分学生座谈，与个别学生谈话，找到了问题及原因。他用的是(　　)。
   A. 观察法　　B. 调查法　　C. 测验法　　D. 实验法
2. 极力主张客观研究方法，使心理学的研究更加自然科学化的是(　　)心理学。
   A. 构造主义　　B. 行为主义　　C. 格式塔　　D. 机能主义
3. 对一般人来说大脑两半球机能是不对称的，其右半球占优势的功能是(　　)。
   A. 言语功能　　B. 数学计算功能
   C. 空间形象知觉功能　　D. 抽象思维功能
4. 机能系统说由(　　)通过对大脑损伤病人的临床治疗中总结提出的。
   A. 布鲁德曼　　B. 加尔　　C. 弗洛伦斯　　D. 鲁利亚
5. 人在整个夜晚的睡眠过程中，从慢波睡眠到快速眼动睡眠要经过数次循环，在每次循环中，快速眼动睡眠持续时间变化的特点是(　　)。
   A. 早期所占时间较短，后期所占时间逐渐延长
   B. 早期所占时间较长，后期所占时间逐渐缩短
   C. 早期与后期所占时间是不变的
   D. 早期没有，后期仅有较短时间
6. 大学生在记课堂笔记时对汉字字形结构正误的注意属于(　　)。
   A. 随意注意　　B. 不随意注意　　C. 无意注意　　D. 随意后注意
7. 平行的铁轨向远方延伸时，看起来趋向于相交，因此，在画面上两条直线越趋于接近，就表示距离越远，这是哪种深度线索在起作用？(　　)
   A. 纹理变化　　B. 线条透视　　C. 视野中的高度　　D. 遮挡
8. 人在知觉事物时，从复杂的刺激环境中将一些有关内容抽出来组织成知觉对象，而其他部分成为背景，反映了知觉的哪种特性？(　　)
   A. 整体性　　B. 恒常性　　C. 选择性　　D. 理解性
9. 对暗适应产生的原因是(　　)。
   A. 视杆细胞的视紫红质被分解　　B. 视杆细胞的视紫红质合成增多
   C. 视锥细胞的视紫红质被分解　　D. 视锥细胞的视紫红质合成增多
10. 马赫带可以用(　　)来解释。
   A. 明暗对比　　B. 侧抑制　　C. 暗适应　　D. 视觉感受野