

青春对话

復旦大學出版社

目 录

上 篇

第一轮第一场

西部开发教育应优先于经济还是经济应优先于教育..... (3)

第一轮第二场

“假日消费”是否有利于经济发展 (28)

第一轮第三场

现代社会事业和家庭是否可以兼顾 (51)

第二轮第一场

幸福的前提应否是成功 (77)

第二轮第二场

科学研究是否必须受道德伦理的约束 (102)

第二轮第三场

语言的运用要冲破规范还是遵循规范 (127)

中 篇

激动人心的“智慧流”..... 花 建(155)

火红的假日 火热的消费..... 丁锡满(161)

事业有成 家庭幸福 理想的选择与追求	黄丽镛(169)
求解人生境界的方程式	姚俭建(179)
让科学与伦理携手并进	林中侠(187)
语言既要发展也得规范	唐书林(196)

下 篇

福建师范大学辩论队

随感 辩论与强权	陈 志(203)
生活在别处	张 凝(207)

华东政法大学辩论队

生活对我说 幸福的前提未必是成功	傅雪峰(211)
洗尽铅华显本色	倪 华 李司文(214)

香港教育学院辩论队

赛后散议	冯树勋(218)
完美的句号	张 颖(221)

南昌大学辩论队

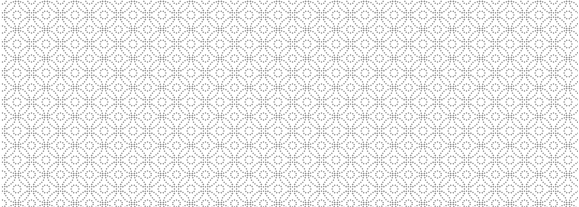
论大学生辩论赛的科学内涵与人文精神	钟贞山 邹立旋(224)
让记忆飞翔	胡 迅(229)

北方工业大学辩论队

辩论的智慧	钱伟量(234)
赛后随想	姜振鹏(240)

郑州大学辩论队

“辩”之辩	崔宏伟(244)
也许有点 Cool	白 羽(249)



上篇

西部开发教育应优先于经济 还是经济应优先于教育

辩题 (正方) 西部开发教育应优先于经济

(反方) 西部开发经济应优先于教育

正方 : 福建师范大学

反方 : 华东政法学院

主席 : 蒋宇韬

时间 : 2000 年 12 月 13 日上午

主席 :

尊敬的各位来宾 , 电视机前的观众朋友们 , 大家好 ! 今天 , 由上海教育电视台和上海日立家用电器有限公司联合举办的“日立杯”第六届中国名校大学生辩论邀请赛正式拉开了帷幕。来自燕北江南六所著名学府的优秀辩才汇聚在美丽的黄浦江畔 , 他们将就人们关心的一系列话题展开精彩纷呈的世纪之辩。

本次大赛共分为六场 , 第一轮为单淘汰制 , 共三场 , 第二轮为

循环制 ,共三场 ,接下来请允许我把本次大赛的程序向大家做一总体介绍。

比赛由队员陈词、盘问、自由辩论、总结陈词四部分组成。

陈词阶段 :

正方一辩 ,时间四分钟 ;反方一辩 ,时间四分钟 ;正方二辩 ,时间三分钟 ;反方二辩 ,时间三分钟。

盘问阶段 ,由问答组成 ,顺序依次为 :

反方三辩提问 ;正方三辩回答、提问 ;反方二辩回答、提问 ;正方二辩回答、提问 ;反方一辩回答、提问 ;正方一辩回答、提问 ;反方三辩回答。

自由辩论阶段 :

由正方首先发言 ,然后由反方发言 ,正反双方依次轮流发言。各队累计用时五分钟。

总结陈词阶段 :

反方三辩发言 ,时间四分钟 ;

正方三辩发言 ,时间四分钟。

在本届辩赛中 ,正反双方的陈词、辩论将受时间限制。现场计时员将以一声笛声提示发言者时间即将用完。请示范 !现场的计时人员将以二声笛声提示时间已经用完。发言者须立即停止发言。请示范 !

比赛程序介绍完毕。

我国政府提出西部大开发战略构想之后 ,得到社会各界的广泛认同和积极响应 ,但就具体策略而言 ,仍不免见仁见智 ,众说纷纭。今天的两支队伍将就西部开发中教育与经济究竟哪一个应该优先发展这一话题展开精彩辩论。同时欢迎电视机前的观众朋友们通过我们的网站或拨打声讯电话积极参与今天的讨论。

比赛开始之前 ,请允许我介绍一下两支参赛队伍的阵容 :

坐在我右侧的是正方福建师范大学队 ,他们的立场观点是“西

部开发教育应优先于经济”。

一辩 历史系二年级本科生

曾 季

二辩 经法学院二年级本科生

郑爱婷

三辩 中文系四年级本科生

张 凝

坐在我左侧的是反方华东政法学院队 ,他们的立场观点是“西部开发经济应优先于教育”。

一辩 法律系法学专业四年级本科生

李司文

二辩 法律系法学专业三年级本科生

张 移

三辩 法律系法学专业四年级本科生

倪 华

本场辩论赛的评判团由七位专家组成 ,他们是 :

上海记者协会主席

丁锡满

上海社会科学院研究员

花 建

上海交通大学人文学院副院长、教授

姚俭建

上海广播电视报社总编辑

唐书林

浙江大学人文学院副院长、教授

徐 岱

复旦大学教授

曹锦清

华东师范大学教授

黄丽镛

担任本场辩赛点评嘉宾的是上海社会科学院研究员张新华先生。他们的渊博学识与不凡见解 ,将为我们的辩赛增色不少。感谢他们的光临 !

首先请正方一辩曾季同学阐述论点 ,时间四分钟。

辩 论



正1 主席、评委 ,来自华东政法学院的对方辩友 ,大家好 !

今天 ,我们很荣幸在这里与来自华东政法学院的三位青年俊才一起讨论西部开发的问题。

既然探讨西部开发问题,就不能脱离西部现有的时代背景,西部时代背景又是如何呢?当今世界知识经济大潮滚滚向前,全球化竞争日趋激烈,这种国与国之间的竞争,表面上看来是经济实力的抗衡,归根到底却是由教育水准决定的国民素质的较量。世界已经迈步走入知识经济时代,而我们的西部却还在工业文明的初期徘徊。面对如此巨大的反差,西部开发应该选择何种发展模式?

我方认为,西部开发应该选择教育先行发展模式,依靠教育推动科学技术和劳动力素质的提高,走人力资本驱动的跨越式发展道路。我们说西部教育优先于经济发展,包括两层含义:第一,教育发展不能仅仅立足于西部当前的经济发展需求,更要着眼于西部未来经济发展需求,适度超前发展。西部当前以粗放型经济为主,教育发展如果不超前于当前粗放型经济,面向未来集约型经济,又如何能推动西部经济的跨越发展呢?第二,西部经济和教育都很落后,教育发

展要先行,就必须优先保证教育的投入。宁可在经济方面紧一点,发展速度暂时慢一点,也要优先保证教育的投资力度。

俗话说得好,磨刀不误砍柴工。采用教育优先的发展模式,虽然一开始速度会慢一点,但后劲将越来越强,加速度也将越来越大。而反观经济优先的发展模式,虽然一开始似乎会快一点,但没有高水平教育的支撑,这样的经济不能持久,难以持续。理由如下:

第一,西部开发不可能闭关锁国,必定要面对世界知识经济的竞争。当今世界经济发展,已纷纷由自然资源驱动型转向人力资源驱动型,知识成为推动经济发展的主导因素,教育的发展水平将决定一个地区竞争力的强弱。然而,西部当前的情况又如何呢?我们回头看看西部,看到的却是,西部知识匮乏、科技落后,劳动者素质更是不容乐观。据统计,西部全体人口平均受教育年限不到东部的二分之一,不到发达国家的四分之一。其从业人口中,文盲半文盲的比

例高达 28.5% ,而工程技术人员所占的比例仅为 0.92% ,中专以上和初级职称以上人口所占比例不及东部的十分之一。以这样的劳动力素质 ,西部的经济怎么能和东部乃至世界知识经济进行抗衡呢?因此 ,我方认为 ,西部开发最大的瓶颈正是知识资源的匮乏。

第二 ,当今西部开发 ,人力资源的开发正是其目标和核心 ,社会现代化的本质是人的现代化 ,而教育是促进人的现代化的主要途径 ,人的现代化是社会现代化的核心。因为社会活动的主体是人 ,西部开发要靠人来开发 ,无论是生产力的发展 ,还是生产关系的变革 ,无论是市场经济的建立 ,还是政治体制的改革 ,都需要靠人来操作。因此我们说 ,只有高水平的人 ,才会有高水平的西部开发。西部现实的人口素质如果不通过优先发展教育来尽快提高 ,西部就不会有高水平的开发 ,西部的经济发展也只能是量的扩张而非质的飞跃。因此 ,我们确信 ,教育是而且应当是一切事情的关键。

教育优先 ,势在必行 ,谢谢!

主席 :

请反方一辩陈词 ,时间四分钟。



谢谢主席 ,各位好 !刚才正方一辩的陈词向大家充分展示了在西部开发过程中 ,教育是必不可少的。那么 ,古时候文房四宝也都是必不可少的 ,对方辩友能告诉各位笔墨纸砚哪一样应该优先吗?其实 ,单靠列举重要性 ,说明其必不可少 ,并不能论证“ 优先 ”。“ 优先 ”指待遇上占先 ,放到今天的辩题中看 ,也就是经济、教育哪一个西部开发的战略重点 ,从而在开发的待遇方面占先 ,所以要判断优先就不能脱离西部的现状 ,但可惜的是 ,对方辩友只看到目前西部的教育状况落后 ,却没有意识到根本原因在于经济的落后。据统计 ,1998 年西部地区人均 GDP 不到东部地区的一半 ,农民人均月收入只有 138 块 3 毛 5 分钱 ,还不够从福州坐硬座来上海一趟呢 !但是 ,“ 风物长宜放眼量 ” ,我们更应看到 ,西部拥有

丰富的自然资源、人力资源和潜在的市场资源,西部的长远发展关系到我们国家的未来,所以西部开发的战略目标,就是通过市场化实现由资源优势向经济优势的转化,促进社会的持续协调发展,尽快缩小与东部的差距。正是基于西部现状及开发目标,辩题中“优先”的判断标准就是看哪一个更具有可行性、有效性和长远性。那么接下来,我们就来具体分析一下:

首先教育开发是一项长期的艰巨任务,投资大、见效慢。在启动物资以及后续投入方面,都需要有充分的保障才能保证良好发展趋势,靠东部的资助也许可以为教育开发解燃眉之急,但是我们谁也不会希望西部的教育开发只是昙花一现,毕竟西部开发不能靠拆东墙补西墙的方式实现。所以,西部开发还是要经济优先,为今后西部教育事业的蓬勃发展奠定坚实的物质基础,确保教育开发的可行性。

其次,市场化的实现、经济结构的调整决定了教育的内容和方向。事实胜于雄辩,在我

国,70年代中学文凭足矣,80年代本科学位吃香,90年代起硕士生、博士生才是招聘单位的最爱。各位一定能够想到其中的原因,正是经济的发展才对教育的发展提出了要求,决定了教育的热门学科,引导了教育的重点方向,所以西部开发当然需要经济优先,为西部的教育指明发展方向,确保教育开发的有效性。

最后,教育成果的转化仍然依赖于经济的发展,教育培养的科技人才、教育产生的新兴技术,都需要有相应的产业环境来实现自身的价值,而这些环境的造就不是经济开发是什么?对方辩友也一定不希望看到教育成果闲置不用或者流失异地吧,所以我们才需要经济优先,创造良好的就业环境和投资环境,确保教育成果充分转化为经济效益,实现教育开发的长远性。

综上所述,遵循经济、教育之间的客观规律,我们看到,只有经济优先才能使教育开发充分落到实处。立足西部开发的现实需求我们看到,只有经济优先才能促进西部社会的持续协

调发展,立足西部开发的长远目标,我们同样看到,只有经济优先才能尽快缩小东西部的差距,实现共同发展。所以说,经济开发才是西部开发的战略重点。西部开发经济应优先于教育。谢谢!

主席:

请正方二辩陈词。时间三分钟。



正2 谢谢主席,大家好!不可否认,对方一辩的陈词确实很精彩。不过本人有几个问题,希望与对方辩友共同探讨一下。

第一,对方辩友认为西部贫困落后,因此我们必须优先发展经济。可是我们说,这两者并不构成必然的逻辑关系,因为贫困落后地区也可以优先发展教育呀!说起贫困落后,以色列建国伊始,也曾穷得叮当响,堂堂的国家教育部里只有两个人的编制。可是就是在这两个人的教育部里,以色列仍制定了12年义务教育法,真正把每个学龄儿童都送入了课堂,教育优先的发展模式,使他们在贫瘠的土壤上

建立了全世界最好的节水农业。

第二,对方辩友又从西部贫困落后引出了西部不具备优先发展教育的条件,对方辩友告诉我们说,不能拆东墙补西墙。可是我们知道经济和教育都是需要大量投入的系统工程。如果西部不具备优先发展教育的条件,那么西部也同样不具备发展经济的条件呀!不过对方辩友您可不要忘了,今天我们说西部开发,并不是只有西部人民在那里“独钓寒江雪”,我们还有全国人民的大力支持啊!对方辩友为什么就看不到教育对经济的反作用呢?当我们把西部的教育发展起来以后,它对经济发展的作用是长远的、根本上的呀!从现实的层面上看西部,从一五计划到三线建设,从救济扶贫到开矿办厂,十几年来几十年来经济不可谓不优先,但收效究竟如何呢?在云南,专家们给贫困的村民送来了优良的种猪,村民们笑纳之后,当天晚上那可怜的种猪就成了香甜的回锅肉。在新疆有上千万元的设备,因无人过问,而被雨淋成了废铁。西部的

落后不仅是经济的落后,更是观念的落后,是教育的落后。其次,从理论上讲,从丹尼尔森的阿尔法系数到托夫勒的第三次浪潮,从松田美津的“信息社会”再到厉以宁的要素分析,经济学家们不约而同地从经典函数理论中揭示出人力资源的作用,而人力资源开发的基础,正是培养人才的教育。可见教育对经济的发展具有先导性、基础性和前瞻性的作用。

综上所述,我方认为,越是贫困落后的地区,越要优先发展教育。把社会和经济的发展建立在教育先行和劳动者素质提高的基础上。俗话说,百年大计教育为本,但是今天我们要说千秋功业教育先行。谢谢大家!

主席:

请反方二辩反驳。时间三分钟。



谢谢主席,大家好!刚才对方辩友说来说去,不过是要告诉我们,他们要发展可持续的经济,要发展集约化的经济。那我就懂了,可持续的经济和

集约化的经济就不是经济了吗?今天的辩题并非单纯地讨论经济与教育的关系,而是要我们站在假想决策者的地位,为西部选择一条正确的开发之路。方才我方一辩已向大家阐明,西部开发的战略目标是通过市场化实现资源优势向经济优势的转化,促进社会全面协调发展,尽快缩小与东部的差距。由此我方认为,只有经济优先,也就是把经济作为西部开发的战略重点,才是可行之路。

首先,只有把经济作为西部开发的战略重点,才能在西部逐步实现市场化的运作。改革开放20年来的经验告诉我们,中国的现代化建设,关键是市场经济体制的建立,西部开发也是一样。然而目前,西部地区市场化程度低,市场机制调节范围小,市场主体不成熟,很难适应西部大开发的要求。这就需要我们优先发展经济,以建立健全市场体系。

其次,只有把经济作为西部开发的战略重点,才能将资源优势转化经济优势。西部拥有丰

富的自然资源、人力资源及潜在市场资源,应该充分利用这些优势发展西部的特色经济,诸如陕西的高科技、新疆的天然气、四川的加工业。正是这些特色经济的建立、健全,才能使西部在未来的竞争中立于不败之地。

再次,只有把经济作为西部开发的战略重点,才能为西部社会全面协调发展奠定坚实的物质基础。所谓“衣食足然后知荣辱,仓禀实然后知礼节”,西部地区各项事业的发展,都有赖于经济长期、快速、稳定地发展。

最后,只有把经济作为西部开发的战略重点,才能尽快缩小东西部的差距。西部开发是在我国东部经济发展较好、中国面

临加入WTO,以及全球经济一体化的大背景下进行的,既面临机遇,更面对挑战,西部开发应该抓住这一大好时机,利用国内外一切有利条件,大力发展经济,尽快缩短与东部的差距。

综上所述,立足西部开发的现实状况,放眼于西部开发的战略目标,我方坚信西部开发经济应优先于教育,谢谢!

主席:

正方强调西部开发教育先行,反方则坚持经济应优先发展,他们的论点针锋相对,论述各不相让。接下来,进入我们的盘问阶段,首先有请反方三辩发言,时间是10秒钟。有请。

盘 问



反3

谢谢!当今社会,信息化一日千里,高科技层出不穷。请问,面对这样的现实,西部开发要不要发展知识经济?



正3

对方辩友,我们说西部开发当然要面向知识经济,与知识经济进行抗衡。那么,对方辩友您说经济优先就是把经济作为西部开发的战略重点,战略



所谓战略重点都不是优先吗？经济的发展水平当然要与教育的发展水平相适应。刚才对方辩友高兴地看到，在知识经济这个词里，知识在前，于是得出了知识优先、教育优先的结论。这就好像说素质教育，是大家先要有了素质才开始教育一样。其实，知识经济恰恰是一种经济形态，请教对方辩友，西部开发要不要发展生态农业？



适应当然是指教育跟经济两者发展水平相当，而不是哪个高哪个低的问题，对方辩友刚才也承认了，西部要发展生态农业，生态农业归根到底还是一种经济开发行为呀！可见，这正是体现出经济作为战略重点的地位。对方辩友承认知识经济是为经济的战略重点而服务的，生态农业也是为经济的战略重

重点就等同于优先吗？我倒要请教您了，在西部开发当中，您认为经济发展水平应该高于教育的发展水平呢？还是应该更低呢？



要。对方辩友又说，重点就等于优先，那我就不明白了，为什么我们上海的重点中学，不改成优先中学啊？我倒想请对方辩友具体地解释一下“适应”的含义，您方的“适应”是指经济教育水平两者相当呢，还是教育更高或者经济水平发展更高呢？



我们看到，只有提高劳动者的素质才有可能使经济真正做到可持续发展。对方辩友刚才您说经济应该与教育水平相当，那我就产生一个小小的疑问，请问对方现在西部经济是以粗放型经济为主，那么我们的教育就要适应这种水平也就是说与之基本相当，那么在这种情况下，教育水平要与粗放型经济

点服务的,那我想请教对方一辩同学,西部开发到底要不要保证经济的持续发展?谢谢。



反3 所以说西部开发才要搞高层次、集约化的经济开发,以此来带动教育水平与经济水平相适应吗!对方辩友刚才说来说去,无非告诉大家,应当怎样去开发经济,归根到底还是没有动摇经济的战略重点地位,谢谢。

主席:

如何读解西部开发这篇大文章?正反双方显然交出了截然不同的答卷,我们的辩论也随之渐入佳境。下面比赛进入自由盘问阶段,自由盘问阶段共计10分钟,双方累计用时5分钟。首先请正方发言。

自由辩论



正1 前事不忘,后事之师,我们今天探讨西部开发问题,就是要借鉴过往西部开发的经验

水平相适应的话,怎么可能进行可持续发展呢?



反3 建国以来西部开发走的是经济粗放化道路,因此我们才更要提倡优先开发经济、开发

教训,请问建国以来西部是经济优先于教育还是教育优先于经济?谢谢。



正2 这不正好说明了教育对经济的发展起到基础性和先导性的作用吗?我倒要请问对方辩友,您刚才没有回答我的问题,可能是您没有听清楚。我再问一遍,建国以来西部是经济优先还是教育优先?



正3 对方辩友,我们说教育要发展,当然教育不是盲目地发展,如果说对方辩友认为我们今天讲的教育优先就是教育的盲目发展的话,那么提倡经济优先,是不是要在西部建上几个海港呢?当然不是这个样子。我想请教对方辩友,您说建国以来西部一直坚持经济优先的话,为什么经济优先了这么多年,我们的西部经济始终没有搞上去呢?



正1 对方辩友说得轻松,经济决定,可是我们难道没有看

集约化经济。请问90年代以来电脑专业、外语专业日益火爆,出现这种现象的背后原因是什么?



反2 不错,建国以来西部的确走的是经济优先的道路,这条道路的具体实施有点问题,但并不妨碍我们必须坚持。正如我们西部一直走的是社会主义道路,现在依然要坚持一样。再请教对方辩友,西部为什么不开几个海洋学院呢?



反1 因为我们没有好好地找准一条经济优先开发的道路呀。这不正体现了经济决定了教育的规模、内容和方向吗?



反3 对方辩友说得好,当然要提高人口素质,可是提高人