

精品书系

随身  
宝典

# 论语

随身宝典

孔子弟子◎著  
董璜◎整理

- 该书记载了圣人孔子及其弟子言行。
- 《论语》原文虽不足两万，却被历代奉为圣典。
- 本书随文注音注释，流畅白话通解，帮助现代人感悟《论语》的真谛。



北方联合出版传媒(集团)股份有限公司



万卷出版公司

天

不

生

仲

尼

万

古

长

如

夜

# 论语

随身宝典

孔子 弟子 著  
谭 丽 整理



北方联合出版传媒(集团)股份有限公司



万卷出版公司

# 前言

据《宋史》记载，宋朝的开国功臣赵普年轻的时候没怎么读过书，他做了宰相之后，宋太祖赵匡胤常常劝他多读书。赵普晚年的时候手不释卷，每次下朝回到家就把自己关在屋子里，从箱子里拿出一本书，一读就是一天；到了第二天处理政事的时候，每件事都做得很妥当，一点也不感到为难。家人都对他看的那本书很好奇，认为肯定是一本奇书。赵普死了之后，家里人把那个箱子打开，才发现是一本《论语》。

《论语》是儒家的需要经典，是我国优秀传统文化的代表作，它虽然常见，却真正称得上是一本奇书。

《论语》里记录的是孔子及其弟子的言行。孔子是春秋时期的思想家、教育家和政治家，被后世历代尊奉为圣人。《论语》所记载的内容涉及了孔子思想的方方面面，包括“仁”的思想，恢复“礼”的态度，他的政治思想，他的教育理念，他的学术观点，甚至包括一些他的日常生活细节。此书虽然不足两万字，但其

内涵却是极为丰富的。因此古人把《论语》作为常读经典，用来指导自身的修养和为人处事的方法，而赵普依靠《论语》治天下也并非没有根据。

儒家思想一统天下的局面早已过去，我们甚至曾经对孔子不屑一顾。但渐渐地人们发现，儒家的一些思想并没有失去价值，像“仁者爱人”“和而不同”等观念仍在影响着我们的生活和社会建设。于丹教授在《百家讲坛》讲说“论语心得”，引发了一场学习传统文化的热潮，从中我们也看到广大群众对于传统文化的认同和对于经典的需要。

随身宝典系列丛书，就是应读者在日常生活中阅读经典的需要而生，《论语》自然是我们优先出版的书目。限于篇幅，我们挑选了《论语》中展示最能孔子其人及其思想，以及对于现代人更具指导意义的章节，对这些章节作了简明的注释和白话译文，同时配以读解心得，帮助读者能够深入理解《论语》的内涵。

在等车的时候，在工作的间暇，在任何一个感到无所事事的时候，您都可以把这本小书从口袋里拿出来，随时随地地感受经典文化的魅力。

## 论语



学而篇第一.....	〇〇一
为政篇第二.....	〇一六
里仁篇第四.....	〇三六
雍也篇第六.....	〇五五
述而篇第七.....	〇八二
子罕篇第九.....	一一四
颜渊篇第十二.....	一四二
卫灵公篇第十五.....	一六五
季氏篇第十六.....	一九七
微子篇第十八.....	二一三
子张篇第十九.....	二二五





# 学而篇第一

## 题解

本篇共十六章。《学而》是《论语》第一篇的篇名。《论语》中各篇一般都是以第一章的前二三个字作为该篇的篇名。《学而》一篇内容涉及诸多方面，其中重点是“吾日三省吾身”、“节用而爱人，使民以时”、“礼之用，和为贵”，以及仁、孝、信等道德范畴。

1.1 子<sup>①</sup>曰：“学而时<sup>②</sup>习之，不亦说<sup>悦</sup><sup>③</sup>乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠<sup>④</sup>，不亦君子<sup>⑤</sup>乎？”

## 注释

①子：先生、老师。古代男子通称。《论语》中“子曰”的“子”均指孔子。②时：古意指适时，一定的时候。③说：通“悦”，高兴、喜悦。④愠：恼怒、怨恨。意指心中稍有不平，而非指大怒。⑤君子：《论语》中的君子，一般指有道德、有学问、有地位的人。常与被统治的所谓小人或野人相对称。

## 译文

孔子说：  
“学习以后，能  
在一定的时候温



◎ 尼山致祷

习它，不也感到很高兴吗？有志同道合的人从远方来，不也感到快乐吗？别人不理解我，我却不埋怨，不也是一位有教养的君子吗？”

### 读解心得

这是《论语》第一篇第一章，专论学习，着重讲述学习的方法和态度。两千多年来，在知识分子中广为流传，影响甚深。孔子生平以“学不厌而教不倦”自许，这一章可视为孔子自学之自述，但不宜把它当作孔子毕生经历的写照与总结，因为它不能概括孔子为礼而奔走呼号的一生。

1.2 有子<sup>①</sup>曰：“其为人也孝弟<sup>②</sup>，而好犯<sup>③</sup>上者，鲜<sup>④</sup>矣；不好犯上而好作乱者，未之有也。君子务本<sup>⑤</sup>，本立而道<sup>⑥</sup>生。孝弟也者，其为仁<sup>⑦</sup>之本与<sup>⑧</sup>！”

### 注 释

①有子：孔子学生有若。②孝弟：孝顺父母，敬爱兄长。弟，通“悌”。③犯：冒犯、触犯。④鲜：少。⑤务本：追求根本的道德规范。本，这里指孝悌。⑥道：道德、道义。⑦仁：这是孔子心目中的一种最高道德的名称，有多种解释，这里指仁爱。⑧与：同“歟”，语气助词，表示疑问。

### 译 文

有子说：“如果一个人能够孝顺父母、尊敬兄长，却喜欢冒犯上级，这种情况是很少有的；不喜欢犯上，却喜欢造反作乱，这种人从来没有过。君子专心致志于

最根本的工作，基本的东西有了，道就由此而产生了。孝顺父母、尊敬兄长，这应该是仁爱的根本吧！”

### 读解心得

《论语》多次提到“仁”字，这是第一次出现。仁，孔子的中心思想，被视为“治国之宝鉴”。儒家孔门这个以孝悌为基础的仁，是宗法血统性的仁，名分等级性的仁，受礼制约的仁。没有礼，也就没有孝了，也就没有仁了。

### 1.3 子曰：“巧言<sup>①</sup>令色<sup>②</sup>，鲜矣仁<sup>③</sup>！”

#### 注 释

①巧言：花言巧语。②令色：伪善的面貌。令，善、美好。③鲜矣仁：是“仁鲜矣”的倒装。

#### 译 文

孔子说：“花言巧语，面目伪善，这样的人，仁德是不可能多的！”

### 读解心得

顾炎武《日知录》说：“天下不仁之人有二：一为好犯上作乱之人；一为巧言令色之人。”其实孔子在这里并不是反对一般的巧言令色者，而正是反对少仁的，即不忠不孝好犯上作乱的人。



◎ 汉文帝不用利口

1.4 曾子<sup>①</sup>曰：“吾日三省<sup>②</sup>吾身：为人谋<sup>③</sup>而不忠<sup>④</sup>乎？与朋友交而不信<sup>⑤</sup>乎？传<sup>⑥</sup>不习乎？”

### 注 释

①曾子：孔子学生曾参，字子舆，南武城（山东费县西南）人，比孔子小四十六岁。②三省：多次省察、检讨。省：察看，检查，内省（自省），反省。③谋：计议，计策，计谋。④忠：忠诚，尽心竭力。⑤信：诚信、诚实。⑥传：老师的传授。

### 译 文

曾子说：“我每天多次反省自己：替别人办事是否尽心尽力了呢？同朋友往来是否真诚呢？老师传授的东西是否复习过呢？”

### 读解心得

这一章是曾子自述反己省察之功。《大戴礼·曾子立事篇》说：“日旦就业，夕而反省，是以殁其身亦可谓守业矣。”曾子的自我反省，是严守孔门“仁”的信条的。

1.5 子曰：“道<sup>①</sup>千乘之国<sup>②</sup>，敬事<sup>③</sup>而信，节用<sup>④</sup>而爱人，使民以时<sup>⑤</sup>。”

### 注 释

①道：通“导”，领导、治理。②千乘之国：拥有一千辆兵车的国家。古代国力强弱按兵车计算，拥有一千辆兵车，可以算是大国。乘，

古代用四匹马拉着的战车。③敬事：认真办事。敬，谨慎专一。④节用：节约费用。⑤时：时间，这里指农闲时节。

## 译文

孔子说：“治理、领导一个具有千乘兵车规模的大国，就要严肃、认真、谨慎地进行工作，要守信无欺，节约费用，爱护官吏，让老百姓服劳役也要顾及他们的田地，不要在农忙时间进行。”

## 读解心得

孔子的“仁”，是做人之理论，也是治国之实际。作为国君，如果只想着如何充实国库，而不想着如何富民，就不是仁爱之君。即是说，一个国家的富强，不仅仅表现在国库充实、政府强大，只有社会强大、民间富足才是真正意义上的国富民强。

1.6 子曰：“弟子<sup>①</sup>入<sup>②</sup>则孝，出<sup>③</sup>则弟<sup>④</sup>，谨而信，泛<sup>⑤</sup>爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”

## 注释

① 弟子：有两种意义：对于长辈来说，是指年龄幼小为人子弟者；对于师长来说，是指受业的门人、学生。这里当泛指前者而言。

② 入：在家。③ 出：出门在外。④ 泛：广泛、普遍。



◎ 耕织图

## 译文

孔子说：“后生小子在家就要孝顺父母，外出就要敬爱长辈，谨慎而且守信，博爱众人，亲近有仁德的人。这样去修行实践之后，如果还有余力，就再在书本文字上下功夫好好学习。”

## 读解心得

这一章提出的“泛爱众，而亲仁”，与《中庸》所述“仁者人也，亲亲为大”，孟子所说“亲亲，仁也”、“仁之实，事亲是也”等，一脉相承。它表明，孔子提倡的重人爱人，是一种差爱，即父母与他人同是人类，而在同是人类中，主要是爱父母，以爱父母为仁。这一章所反映的孔门论学，重在德行，十分注意青年人的道德伦理教育，这使孔学适应了当时的社会需要，在今天，也是值得重视的。

1.7 子夏<sup>①</sup>曰：“贤贤易色；事父母，能竭其力；事君，能致<sup>②</sup>其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

## 注释

①子夏：孔子学生卜商，字子夏。孔子晚年的高足，小孔子四十四岁，以文学著称。②致：送、奉献。致其身，意谓纳身于职守。

## 译文

子夏说：“对妻子，要重品德，不要重相貌；侍奉父母，能尽心竭力；服侍君主，能豁出生命全力以赴；结交朋友，说话诚恳实在。这样的人即使自谦说没读过

什么书，我也肯定要说他已经很有学问。”

### 读解心得

这一章，子夏申述孔门论学注重德行，学习效果以行为作检验，首先是做人的品德修养，其次才谈得上学习文化知识。德育第一，智育第二，这两者的关系是非常明确的。



◎ 吴季札坟前挂剑

换句话说，如果你要学习文化知识，精通学问之道，也只有从做人的体会、人生的经验入手，才能够学有所成，学以致用，而不会成为读死书的书呆子。

1.8 子曰：“君子不重<sup>①</sup>则不威<sup>②</sup>，学则不固<sup>③</sup>。主忠信<sup>④</sup>。无友不如己者<sup>⑤</sup>。过<sup>⑥</sup>，则勿惮<sup>⑦</sup>改。”

### 注释

①重：庄重、稳重。②威：威严。③固：巩固、牢固。④主忠信：主，以……为主。忠信，忠实诚恳。⑤无友不如己者：不要跟比自己差的人交朋友。⑥过：过失、错误。⑦惮：害怕、畏惧。

### 译文

孔子说：“一个君子如果不稳重，就没有威严，即使读书所学的东西也不会牢固。行事应当以忠和信这两种道德为主。不要去和比自己差的人交朋

友。有了过错，要不怕改正。”

### 读解心得

关于不要和不如自己的人交朋友的问题，历来有不同的理解。圣人所说，不外乎是要求我们在交朋结友中着眼于人家比自己好的方面，而不要着眼于人家不如自己的方面，因为只有这样，才能在交友中看到自己的差距，从而不断提高自己，完善自己。

1.9 曾子曰：“慎终<sup>①</sup>追远<sup>②</sup>，民德归厚<sup>③</sup>矣。”

### 注 释

①慎终：慎重地办理父母的丧事。终，指刚死的人。②追远：追思死去的祖先。此指祭祀祖先。远，指祭祀。③归厚：归于淳朴厚道。

### 译 文

曾子说：“对死者的丧葬之礼能慎重地对待，对过世已久的人能不断地追思怀念，这样自然会导致社会风俗道德的日趋淳厚。”

### 读解心得

孔门强调厚丧葬，重祭祀，并赋予丧祭之礼以道德的意义，视作孝道的继续和表现，寓教于礼，以达到民“不犯上作乱”的目的。表明儒家礼教虽不具备宗教的形式，却起着与宗教同样的作用。其实，与其等到慎终时才追远，还不如“孝亲及时”。

1.10 子禽<sup>①</sup>问于子贡<sup>②</sup>曰：“夫子<sup>③</sup>至于是邦也，必闻其政，求之与，抑<sup>④</sup>与之

与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让<sup>⑤</sup>以得之。夫子之求之也，其诸<sup>⑥</sup>异乎人之求之与？”

### 注 释

①子禽：姓陈名亢，字子禽，孔子学生。一说为子贡学生。②子贡：孔子学生端木赐，字子贡。比孔子小三十一岁。孔子的高足，以善于言辞著称。③夫子：古代对做过大夫的人的敬称，后用来代指老师。④抑：还是，连词，表示抉择。⑤温、良、恭、俭、让：温，温和、温厚；良，善良；恭，严肃、恭敬；俭，节俭、节制；让，谦让、谦逊。⑥其诸：副词，表示恐怕、大概等不肯定语气。

### 译 文

子禽问子贡道：“我们老先生每到一国，必然听得到那个国家的政事。这是他有心想来的呢，还是别人主动告诉他的呢？”子贡说道：“我们的老先生是靠温和、善良、恭敬、节俭和谦逊这五种品德来取得的。他老人家获取的方法，大概与别人获取的方法不同吧！”

### 读解心得

政治和政务作为一个国家的核心，关系国家的盛衰存亡，关系人民的生产、生活和幸福，关系到每一个人的利益，人人都应该关心，至于是主动“问政”还是被动“闻政”，其实并不重要。这只是个策略的问题，只是变被动为主动的方法问题。重要的是要关心、了解、洞察政治及其发展、变

化。当然，凡做事能在保证做对、做好的前提下讲求方法，追求“做巧”，变被动为主动，这样自然是更好。

1.11 子曰：“父在<sup>①</sup>，观其志；父没<sup>②</sup>，观其行<sup>③</sup>；三年无改于父之道<sup>④</sup>，可谓孝矣。”

### 注 释

①在：在世、活着。②没：死亡。③行：行为、行动。④道：准则。此指父亲生前的思想和行事。

### 译 文

孔子说：“父亲健在的时候，观察他的志向；父亲死了，就要考察他的行为；如果他能长期地遵守父亲生前的行为准则而不加改变的话，就可以说是做到孝了。”

### 读解心得

这一章乃专对当时贵族而言，说的是观察人子孝与不孝的方法。长期无改于父之道，就是大善；否则，虽善亦不得为孝。它反映了孔子倡导守旧、反对革新的思想，曾被后代不少政治家利用过。为人子女，必须尽孝，必须学习父辈的优点、遵从父辈的正确指导，这是毋庸置疑的。但是，这并不代表盲从。为人父者，不可能事事正确，故子女应该择其善者而从之，择其不善者而改之，这才为真正的孝。

1.12 有子曰：“礼之用<sup>①</sup>，和为贵<sup>②</sup>。先

王之道，斯为美，小大由之<sup>③</sup>。有所不行，知和而和，不以礼节<sup>④</sup>之，亦不可行也。”



◎ 俎豆礼容

### 注释

①用：作用、功用。②和为贵：遇事以和合为可贵。和，适中。③小大由之：小事、大事都以“和为贵”为出发点，按照这个原则去做。④节：节制、规范。

### 译文

有子说：“礼的运用，以遇事都能做得恰到好处为可贵。以前的圣明君主治理国家，最可贵的地方也在于此，无论事大事小都按这个原则去做，都以做得恰到好处为目的。但是，倘若遇到行不通的时候，只为求恰当而求恰当，不用一定的制度规矩去加以制约，也是不可行的。”

### 读解心得

礼是什么呢？是中和作用，再引申一下，就是和平。人与人之间，总是会有思维偏差的，事与事之间，也会彼此有不同的见解、矛盾，怎样可以中和这个矛盾，调整这个偏差？靠礼。法律也就是礼的作用，在法律的原则之下，治理国家乃至处理事情的细则，就是礼的作用。