揭示论语智慧的奥秘



汪正楚 著

ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

揭示《论语》智慧的奥秘 / 汪正楚著. —杭州：浙江大学出版社，2010.5
ISBN 978-7-308-07583-1

Ⅰ.①揭… Ⅱ.①汪… Ⅲ.①论语—研究 Ⅳ.①B222.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 083853 号

揭示《论语》智慧的奥秘

汪正楚 著

责任编辑 叶 抒 寿勤文
封面设计 刘依群
出版发行 浙江大学出版社
（杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007）
（网址：http://www.zjupress.com）
排 版 杭州求是图文制作有限公司
印 刷 临安市曙光印务有限公司
开 本 880mm×1230mm 1/32
插 页 4
印 张 11.5
字 数 309 千字
版 印 次 2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-07583-1
定 价 28.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换
浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591



前　言

《论语》是儒家学说经典之一，是孔子智慧的结晶。

自西汉以来，在两千年的时间里，《论语》不仅成为学童的必读课本，更是读书人修身立世、道德行为的座右铭。《论语》的核心哲理（仁德、忠恕、礼乐、中庸、孝悌等），对历代王朝的更迭与治国理政，都产生过极其深刻的影响；对中华民族人文历史的形成，起着承先启后的作用。

由孔子智慧引申而来的《论语》智慧，是建立在中华民族古代文明基础上，在春秋时期所形成的一种能教化、诱导、启迪、塑造人类文明品格的诲人哲理（含历史、教育、伦理、哲学、经济、政治、艺术等），古称“人学”。

进入21世纪，随着世界文化交流的增强，儒家学说愈来愈受到各界先觉之士的重视，表现出强烈的传播愿望；全球各地的孔子学院如雨后春笋般涌现，迸发出无限的生机与活力！而在教学过程中，人们一说到儒家学说，就离不开《四书》、《五经》；一说到《四书》、《五经》，就离不开《论语》了。但对初学者来说，要读懂《论语》，却不是一件容易的事；他们在被其中的警句格言与连珠妙语陶醉时，总会产生一种深奥莫测、难以解读的困惑。

去年秋天，本书著者在海外进行学术交流时，有一位英籍汉语学者，曾就《论语》教学，向著者提出过一些令人深思的问题：《论语》智慧从何而来，主题是什么，书中内容的思想性质怎么界定，深奥难懂的原因在哪里，如何揭示它完整的哲理体系等问题。一句话：“《论语》智慧”的奥秘在哪里？

这使著者惊喜不已：一个外国学者，竟能针对《论语》一书，提出如此深邃而独到的质疑！也正是在他的启发下，著者才决定采用《揭



示〈论语〉智慧的奥秘》这一书名：希望借此书的出版，来详尽回答他所提出的问题；绝非一言戳破“魔迷玄虚”之举！

本书遵循古文明史（夏、商、周）与《论语》原文的哲理精神，以崭新的历史观，科学、博识的观点，通过可行的学术路线，逐一论证：“《论语》智慧”的来源、主题的确立、全书内容思想性质的界定、理顺篇章结构的意义及辞章解析要领，在为读者清除阅读障碍的前提下，达到了展现儒家诲人哲理体系的终极目的。

在我所检阅过的历代相关注本（文献）中，本书的研究成果是全新的，其著述论点使人耳目一新，它实践了古今中外相关学者想做而未实现的事。

《揭示〈论语〉智慧的奥秘》一书的学术思想价值在于：慎真求实，新颖独到，追溯寻源，不遗余力；能从千百年或更久远的司空见惯中另辟蹊径，深入到古文明的源头去探索究竟，披肝沥胆地向世人揭示未知的真谛！

随着时间的推移，人的认识会不断前进；对中华民族传统经典的研究，也应以人为本，让更多的人能获致精确理解。我们应以先哲智慧为鉴，促进人类文明社会的发展、尽其所能地弘扬中华民族优秀传统文化。故此，各界人士总期盼有独树一帜的力作问世。

趁本书出版之际，寥述数语，以为前言。

冯泊箫

2009.8.16



目　录

上卷　概　论

第一篇　《论语》浅说……（3）
第二篇　本书的观点……（9）
第三篇　“《论语》智慧”的来源 ……（12）
第四篇　《论语》的主题与篇目 ……（15）
第五篇　篇名含义及所属内容大要 ……（19）
第六篇　解析《论语》辞章的要领 ……（45）

中卷　《论语》普话大观

第一篇　学问诗教之道 ……（51）
第二篇　修身立志之道 ……（63）
第三篇　处世交友之道 ……（71）
第四篇　识人求贤之道 ……（84）
第五篇　仁德中庸之道 ……（97）
第六篇　礼乐祭祀之道……（107）
第七篇　孝悌慈爱之道……（118）
第八篇　治国安民之道……（121）

下卷　《论语》解读析典

第一篇　学问诗教之道……（142）
第二篇　修身立志之道……（170）
第三篇　处世交友之道……（189）
第四篇　识人求贤之道……（221）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

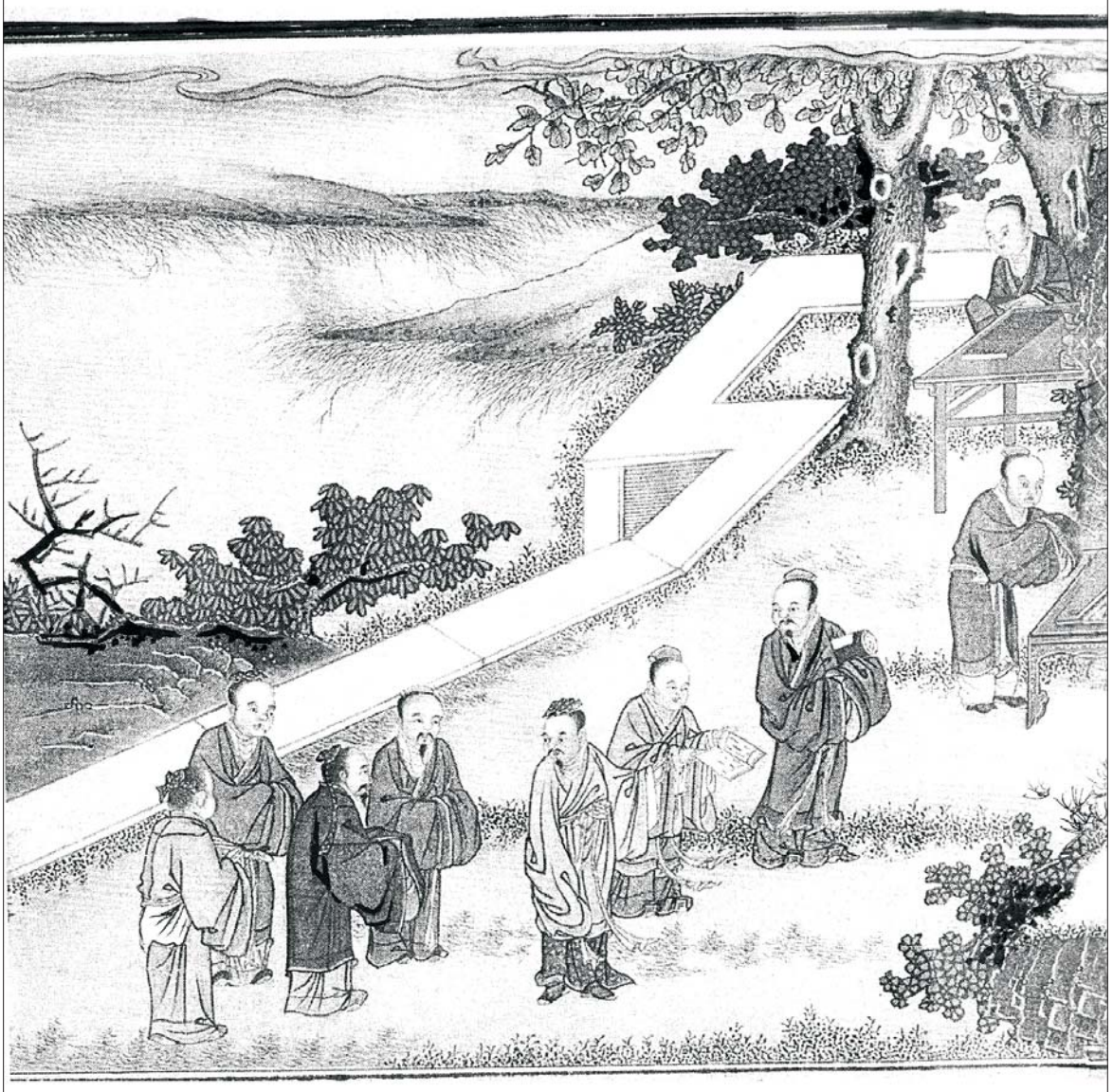


第五篇　仁德中庸之道……（252）
第六篇　礼乐祭祀之道……（275）
第七篇　孝悌慈爱之道……（301）
第八篇　治国安民之道……（308）

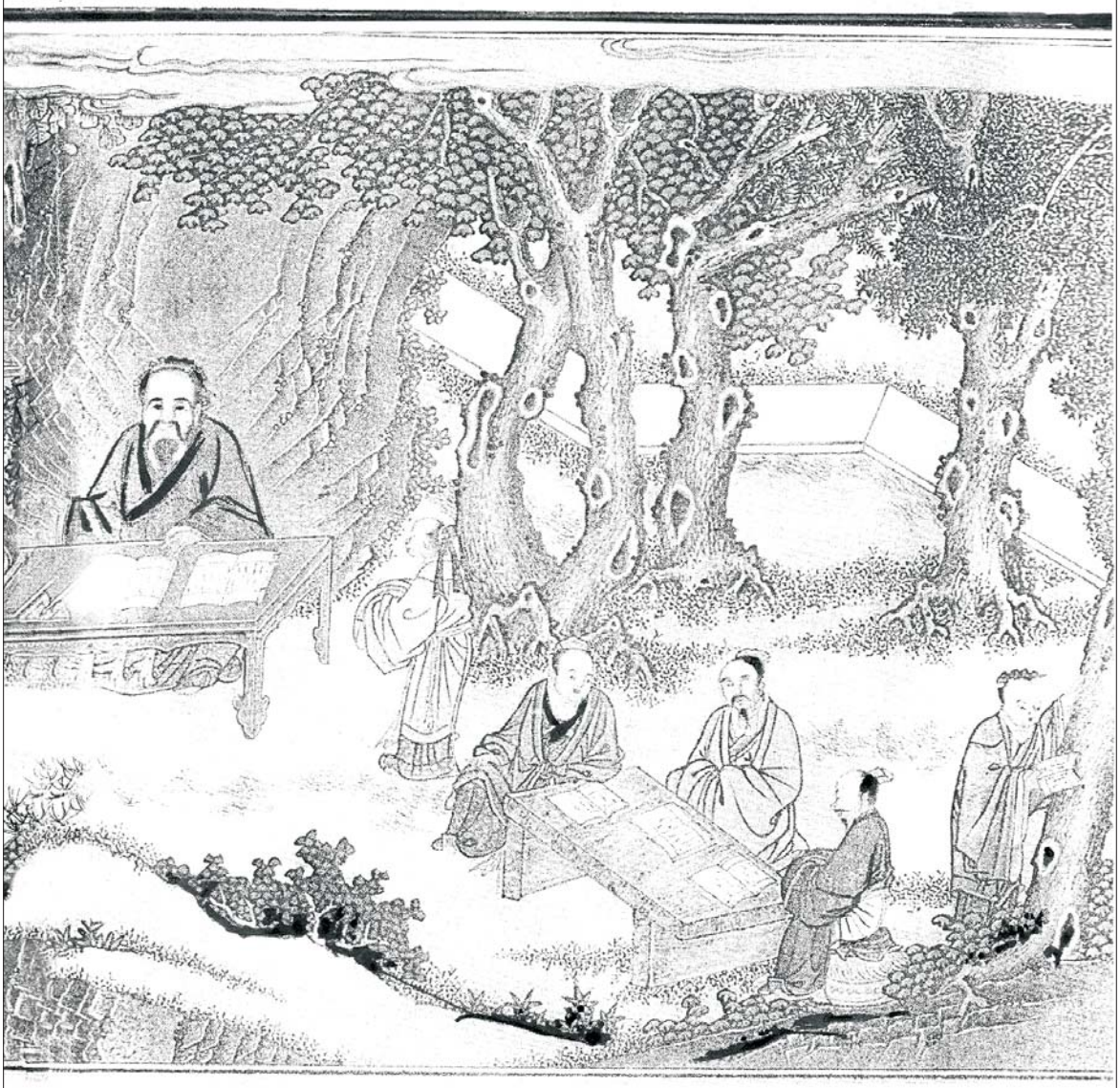
附录一　孔子部分学生姓氏表……（352）
附录二　鲁《论语》（朱熹集注本）与新编篇章序号对照表……（354）



孔子像



德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也





学而不思则罔，思而不学则殆



不学诗，无以言

需要全本请访问 www.ertongbook.com



子语鲁大师乐



卫灵公问陈于孔子



齐人归女乐，季桓子受之，三日不朝。孔子行

上卷

概　论

本卷通过“《论语》浅说”，扼要地阐明《论语》一书的人文背景及内容组成；以崭新的历史、全面、科学、博识的观点，论证了“《论语》智慧”的成因、在中华民族5000年文明史上的地位以及对人类文明品格的影响。

围绕揭示“《论语》智慧奥秘”，制定了相应的学术路线，深入浅出地阐释了《论语》智慧的来源、确立主题的依据、全书内容思想性质的界定方法、“揭示奥秘”的程序。

本卷根据孔子与儒家学说的诲人哲理，调整了鲁《论语》篇章结构（将原编二十篇，新编为八篇）；使篇章名目与思想内容归于吻合。

在此基础上，进一步详述了篇名涵义及所属内容大要，确定了《论语》解析的要领：这不仅解除了《论语》深奥难懂的困惑,而且还找到了“奥秘”的所在，为《论语》伦理的简明化拓宽了道路!



第一篇　《论语》浅说

◇1-1《论语》的版本

《论语》为“四书”中的一部，自西汉以来，《论语》出现过三种版本：鲁《论语》、齐《论语》和古《论语》。当今所流行的，大多是后世学者根据宋·朱熹所集注的鲁《论语》改注而成；版本繁多，层出不穷，但篇章结构大同小异（即从“学而第一”篇，到“尧曰第二十”篇）。

《论语》的含义：“论”，指该书是在孔子去世后，凭借他学生的回忆，先在彼此之间言传，后（约公元前475年）才收集论纂成简（书）；“语”，因该书所记载的，是孔子及其弟子们（含再传弟子）在教学、社会活动中的言行（片段摘录）及人生感悟。

《汉书·艺文志》的有关记载是：“《论语》者，孔子应答弟子、时人及弟子相与言而接闻于夫子之语也。当时弟子各有所记。夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”

◇1-2《论语》并非单一的“孔子语录”

《论语》内容包括三部分：

第一，孔子自述或孔子回答各界人士的言论；

第二，孔子弟子或再传弟子（有的为儒家经典的著述人）的论述；

第三，儒家对客观事物的描述。

自清代有学者提出《论语》是“孔子语录”以来，已成为司空见惯的定论，当学生询问《论语》的主题时，教师便以“孔子语录”相答。其实，尽管在《论语》一书中的“子曰”满目，但“孔子语录”这四个字，确不能逻辑、全面地囊括该书的全部内容！

《论语》中有许多重要论述，就不是“孔子语录”——

如：



有子论述“礼”以“和”为最高准则，但“和”必须用“礼”加以制约：

礼之用，和为贵。先王之道，斯为美。小大由之，有所不行；知和而和，不以礼节之，亦不可行也。【1-12】

曾子论述孝悌、祭祀对百姓道德的影响：

慎终，追远，民德归厚矣！【1-9】

曾子论述一个洁身自好的人，要严格要求自己：

吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？【1-4】

有子论述“孝”是“仁”的根本：

其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣！不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！【1-2】

子游论述处世的中庸之道：

事君数，斯辱矣；朋友数，斯疏矣。【4-26】

子禽与子贡评价孔子的修身之道：

“夫子至于是邦也，必闻其政。求之与？抑与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与！”【1-10】

有子关于修身的论述：

信近于义，言可复也。恭近于礼，远耻辱也。因不失其亲，亦可宗也。【1-13】

闵子骞的处世原则：

季氏使闵子骞为费宰。闵子骞曰：“善为我辞焉。如有复我者，则吾必在汶上矣。”【6-9】

曾子论“识人”之道：

鸟之将死，其鸣也哀。人之将死，其言也善。君子所贵乎道者三：动容貌，斯远暴慢矣。正颜色，斯近信矣。出辞气，斯远鄙倍矣。笾豆之事，则有司存。【8-4】

曾子论学问修养：

以能问于不能，以多问于寡；有若无，实若虚，犯而不校，昔者吾

需要全本请访问 www.ertongbook.com