

目 录

导 言	1
第一章 江泽民价值观思想产生的时代背景	8
一、江泽民价值观思想产生的时代背景	8
二、江泽民对价值观思想的阐释	27
第二章 江泽民价值观思想的理论来源	47
一、马克思列宁价值观思想是江泽民价值观思想的 理论基础	47
二、毛泽东邓小平价值观思想是江泽民价值思想的 理论来源	58
第三章 江泽民价值观思想的实践基础	80
一、在反对资产阶级自由化中坚持邓小平社会主义价值观	81
二、在批判极左思潮中总结邓小平有中国特色社会主义 价值观	84
三、在用邓小平价值观武装党教育人民中提升邓小平 价值观的地位	86
四、在应对国际风云变幻中坚定社会主义价值观	89
五、在应对各种突发事件中坚定社会主义价值观	92
六、在建立社会主义市场经济体制中形成新的价值观 ..	94
七、在加强执政党建设中创新价值观	98
八、在探索价值目标中丰富价值观的内涵	101

第四章 江泽民价值观思想的特征和理论体系	106
一、江泽民价值观思想的特征	106
二、江泽民价值观思想的理论体系	125
第五章 江泽民与时俱进价值观	138
一、“与时俱进”的提出	138
二、与时俱进价值观的深刻内涵	140
三、与时俱进与解放思想、实事求是是一个有机整体	144
四、与时俱进价值观的意义和要求	153
第六章 江泽民“三个代表”价值观	173
一、始终代表中国先进生产力发展要求的价值观	173
二、始终代表中国先进文化前进方向的价值观	184
三、始终代表中国最广大人民根本利益的价值观	200
第七章 江泽民发展价值观	214
一、发展是党执政兴国的第一要务	214
二、实现发展价值的关键和核心是以经济建设为中心和 发展生产力	217
三、发展必须全面协调发展和可持续发展	220
四、发展的动力是改革、精神文明建设和创新	224
五、发展的重点是要解决好“三农”问题和国有企业的 发展问题	229
六、发展要有新思路核心就是进行经济结构的战略性 调整	233
七、实现发展的政治保障是坚持四项基本原则和维护 社会稳定	235
八、发展就要抓住机遇加快发展，用发展的办法解决 前进中的问题	238

九、不断提高人民生活水平是发展的根本目的,实现人的全面发展是发展的终极价值目标	240
第八章 江泽民人的全面发展价值观	243
一、江泽民继承和发展了马克思主义人的全面发展价值观	243
二、人的全面发展是社会主义新社会的本质要求	253
三、人的全面发展与社会生产力和经济文化的发展互为前提和基础	262
四、推进人的全面发展要促进人与自然的协调与和谐	271
五、促进人的全面发展要着眼于人民素质的提高	276
第九章 江泽民创新价值观	283
一、创新是价值实现的重要途径	284
二、创新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,是一个政党永葆生机的源泉	296
三、创新包括理论创新、体制创新、科技创新、文化创新和其他方面创新	303
四、建立国家创新体系	315
五、推进教育创新、培养创新人才	317
六、创新就要解放思想、实事求是、与时俱进	320
七、因循守旧、不思进取是一种错误价值观	323
八、实践没有止境,创新也没有止境	325
后 记	327

导 言

价值观是关于价值的根本观点和看法,是人们在处理客观事物所具有的普遍性价值问题时所持的立场、观点和态度的总和。其特有形式是人们头脑中有关价值的信念、信仰和理想的观念系统,是人们进行价值判断和选择、确立价值取向和追求的标准和依据。

马克思主义认为,人的现实感性世界是以人的实践活动为基础和中介的、既具有目的性又具有规律性的过程。在现实生活中,人们一方面不能摆脱客观环境和物质条件的制约,必须遵循现实世界(包括人的世界)的客观规律进行活动,认识事物;另一方面又以自己的需要、目的为价值坐标,对外部现实世界进行选择,以使外部世界及其规律为人们所认识、利用并为主体服务。人的需要和目的不同,对外部世界的选择不一样,也就表现出不同的价值观。因此,凡是生活在现实中的人都有自己的价值观,都回避不了价值观问题。除了每个人作为价值主体有自己的价值观,国家、民族、阶级、政党、社会团体、组织作为不同的社会活动主体也有不同的价值观。

价值观具有非常重要的意义和作用,它是人们据以判断好坏的标准,也是人行动的指南。一个人、一个社会、一个团体的具体行为都是受其价值观支配的,价值观的改变,可以从根本上改变人和社会,因著名的分裂脑研究获得 1981 年诺贝尔奖的美国学者罗杰·斯佩里认为价值观的改变其意义远远比某些具体门类科学的进步要大得多,哪怕稍作改变,就会影响到对全球性问题的争议。更进一步说,价值观的变化充当着社会大变革的先导,社会大变革,根本上是价值观的大变革,社会上许多复杂问题的

争论和分歧实质是价值观的争论和分歧。

正因为价值观具有十分重要的意义和作用,所以马克思主义经典作家都十分重视价值观问题,针对不同的时代和不同的特点,对价值主体、价值目标、价值标准、价值实现等价值观的基本问题进行阐述,形成了马克思主义价值论。特别是在改革开放实践中形成的邓小平价值观思想,作为邓小平理论的重要组成部分,对我国新形势下的价值观建设具有十分重要的指导作用,也为江泽民价值观思想的形成和发展提供了理论基础。

不仅世界共产主义运动重视价值观问题,而且西方发达资本主义国家也非常重视价值观问题,尤其是美国更是把价值观视为“一种无形的国家利益”和“软实力的重要源泉”^①,正如美国学者指出的:“自从建国初期开始,美国人就一直为将我们的价值观与我们的其他利益相结合而绞尽脑汁。”^②2002年底,布什总统也强调说:“美国国家安全战略将以美国国际主义为基础,这种国际主义乃是我们价值观和利益的结合。”^③1991年,美国年度《国家安全战略报告》强调要按美国的价值观来建立“世界新秩序”,1992年2月时任国务卿的詹姆斯·贝克说:“苏联的崩溃产生了一个世纪才有一次的机会,在全世界推行美国的利益和价值观念。”^④当一位德国记者问及《文明的冲突》一书的作者塞缪尔·亨廷顿,美国人的世界新秩序是什么样子的的时候,亨廷顿回答说:“美国是一个要在全世界传播其价值观的全球性大国。”^⑤世纪之交,西方发达资本主义国家肆意干涉别国内政,而且声称不是为土地而

① [美]约瑟夫·奈:《美国霸权的困惑——为什么美国不能独断专行》(中译本),第149,151页,世界知识出版社,2002年

② [美]约瑟夫·奈:《美国霸权的困惑——为什么美国不能独断专行》(中译本),第149,151页,世界知识出版社,2002年

③ George W. Bush, The Bush Doctrine, Newsweek, Dec. 2002 - Feb. 2003, p30

④ 路透社华盛顿1992年2月5日电

⑤ 《没有一种势力能永远长久》德国《商报》,2003年6月10日

战,而是为价值观而战,是“捍卫西方的价值观”。很长一段时间,发达资本主义国家企图用武力消灭世界共产主义运动从而将自己的价值观强加于人,但都以失败而告终,于是转而采用思想文化和价值观的渗透,企图改变社会主义国家的价值观,实施“西化、分化”的“和平演变”图谋,造成了苏东剧变,并且进一步利用其主导经济全球化的优势和利用科技信息优势,向全世界推销其价值观,对以我国为主的社会主义国家构成严重威胁。

我国一直以来都非常重视价值观问题,而且注重价值观是我国优秀传统文化的重要内容之一。中国共产党成立,更是一开始就把为人民服务的价值观写在自己的旗帜上,新中国成立后把社会主义作为惟一的价值选择,特别重视引导人们树立社会主义价值观。尽管“十年动乱”禁锢人们的思想,不允许有不同的价值观存在,但重视价值观一直没有改变。改革开放,邓小平恢复实事求是的思想路线,既重视价值观问题,又尊重价值观发展的客观规律,在坚持社会主导价值观的前提下,承认价值观多样化的现实,强调加强价值观教育,引导人们的价值观向正确方向发展,建立社会主义市场经济体制加上世界政治经济格局的大调整,特别是经济全球化,造成我国的价值观更加复杂多样,因此江泽民特别重视通过价值观建设引导人们的价值取向和追求,凝聚人们的力量,坚持社会主义道路,推动社会主义事业的发展。

世纪之交,我国改革开放向纵深推进,一方面整个世界的信息技术改变了传统的时空观,使世界进入了普遍交往时代,各种外来的价值观通过多种渠道和形式不断地冲击我国的价值观;另一方面我国建立社会主义市场经济体制,整个社会处于从计划经济向市场经济转变的历史性转折时期,社会的巨大变革造成利益的大调整,而且出现了许多新的社会阶层,处于不同地位的人们,由于需要和目的的差异,价值观产生分化。在内外两方面巨大变化的影响下,形成我国价值观多样化和价值取向多元化的局面,

既有积极的一面,也有消极的一面,既对原有价值观内容有新的拓展、深化和丰富,使价值评价更为全面,又出现了不同性质价值观的并存,特别是产生了许多错误的价值观,引发价值观的冲突,引起思想的混乱,造成各种矛盾呈上升趋势,直接威胁到整个社会的和谐和社会主义事业的健康发展。

正是基于对价值观重要性的深刻认识和对我国价值观现状的准确把握,从1989年到2002年的十三年时间里,江泽民在致力于进一步探索有中国特色社会主义发展道路的过程中,高度重视价值观建设,形成了完整的价值观思想,成为江泽民建设有中国特色社会主义思想的重要组成部分。

身处社会大变革中,江泽民高瞻远瞩,沉着应对各种复杂形势和偶发事件,正视价值观多样化的现实,坚持价值导向的一元性,即始终坚持用社会主导价值观引导人们的价值取向和价值选择,在坚持价值导向一元性的前提下允许价值取向的多元化,也就是在不违背社会主导价值观的情况下,承认不同的价值观,从我国处在社会主义初级阶段的实际出发,既鼓励先进,又照顾能够以社会主导价值观为指导的多数人,把先进性要求与广泛性要求结合起来,这样就把处于不同觉悟层次的人,处于不同经济成分领域的人(即不同社会阶层的人)或者说有不同价值观的人团结起来、凝聚起来,共同把有中国特色社会主义事业推向前进。

1989年,江泽民受命于危难之际。当时我国面临着国际制裁、国内政治风波和国内经济波动等多方面的困难和压力,国际制裁和国内政治风波都是要中国放弃长期坚持的社会主义价值观,认同和接受资本主义价值观,而后的苏东剧变更是给我国坚持社会主义价值观以巨大的压力。面对压力,江泽民坚定不移地坚持走有中国特色社会主义道路,坚持改革开放的政策,与此同时高度重视价值观教育,以帮助人们树立正确的价值观,自觉抵制各种错误的价值观,深刻认识进行普遍的价值观教育的重要意

义和作用,是消除外来资产阶级价值观和我国历史上遗留下来的剥削阶级价值观影响的重要方法,进行价值观教育特别强调突出两个重点,第一个重点是加强党员和干部的价值观教育。江泽民说:“中央反复强调共产党员和领导干部要增强党性锻炼,树立正确的世界观、人生观、价值观。”^①“要教育党员干部树立马克思主义的世界观、人生观、价值观。”^②因为中国的事情能不能办好关键在党,中国共产党是有中国特色社会主义事业的领导核心,共产党员和干部应该为全体人民做出榜样和示范。第二个重点是加强青少年的价值观教育,江泽民指出:“要重视和引导人们特别是青少年树立正确的理想、信念、世界观、人生观、价值观。”^③因为青少年是祖国的希望和民族的未来,社会主义现代化和中华民族的伟大复兴都要依靠他们来实现,他们的价值观如何,直接关系到有中国特色社会主义事业的前途和命运。进入世纪之交,国内外的巨大变化引起世界的竞争更加激烈,表面上的经济、科技、军事等等竞争都隐含着价值观的竞争,在这种新的形势下,江泽民更加强调价值观的教育,特别是在庆祝中国共产党建党八十周年大会上提出了:“发展社会主义文化的根本任务,是培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民,要坚持以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以优秀的作品鼓舞人。坚持和巩固马克思主义的指导地位,帮助人们树立正确的世界观、人生观和价值观,坚定对马克思主义的信仰、坚定对社会主义的信念、增强对改革开放和现代化建设的信心,增强对党和政府的信任,增强自主意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新精神。”在这里,江泽民既强调了价值观教育和建设的极端重要性,又阐述了价值观教育和建设的丰富内涵。

① 江泽民:《论党的建设》,第295页,中央文献出版社,2001年

② 江泽民:《论党的建设》,第182页,中央文献出版社,2001年

③ 江泽民:《论党的建设》,第133页,中央文献出版社,2001年

因此,在十三年波澜壮阔的伟大实践中,江泽民始终高度关注价值观问题,积极探索价值观建设。在邓小平初步弄清什么是社会主义和怎样建设社会主义的基础上,紧紧围绕建设一个什么样的党和怎样建设党这个核心问题,不断深化对有中国特色社会主义的认识,坚持进行社会主义改革,把探索符合本国实际的社会主义发展道路作为根本的价值选择,以实现最广大人民的根本利益为价值取向,紧紧抓住发展这个主题不放松,坚持与时俱进、开拓创新,以是否符合“三个代表”为标准,不断地进行价值实践活动,努力实现促进人的全面发展的价值目标,在价值主体、价值标准、价值目标、价值实现等价值观的基本问题的各个方面都提出了新的思想、新的观点和新的论断,丰富和发展了马克思主义价值论。

每个人都有自己的价值观,由于所处的时空地位的不同,每个人的价值观的社会影响不一样。1989年到2002年,江泽民作为中国共产党中央总书记、国家主席,因其地位的特殊性,他的言论、讲话和报告无不是代表党和国家的,所以从他的言论、讲话和报告中体现出来的价值观思想,总是代表着党和国家的意志,代表着我国社会主导价值观建设的方向和要求,因而是我国社会主导价值观建设的根本指导方针。特别是世纪之交他提出的“三个代表”价值观,是对我国新的历史条件下社会主导价值观的一种新概括、新表述,由于“三个代表”重要思想与马列主义、毛泽东思想和邓小平理论一道被确立为我们党必须长期坚持的指导思想并正式写入了党的章程,回答了新世纪新阶段我们党和国家举什么旗、走什么路、实现什么目标等重大问题,实际上也就是江泽民向全党、全国和全世界庄严宣布了新世纪我国要坚持的社会主导价值观,从战略的高度为我国人民指明了新世纪应有的价值选择和价值追求,毫无疑问,这对于引导人们的价值取向、凝聚人们的力量、全面开创建设有中国特色社会主义事业的新局面将产生极

其重要的作用。

今天,世界政治格局多极化在曲折中发展,经济全球化势不可挡,科学技术的突飞猛进推动了社会信息化进程,多元文化、思想、价值观的交流碰撞更加激烈,对我国价值观的影响和冲击更加突出,而我国本身还处在社会大变革的历史性转折时期,特别是人均国民收入刚刚超过 1000 美元,是各种矛盾凸现的关键时期,各种矛盾的根本在于价值观的不同和价值观的激烈冲突。在这种情况下,研究江泽民价值观思想具有重要的意义。江泽民价值观思想是江泽民在十三年伟大实践中不断探索和总结而形成的,同时又是我们党和人民实践经验和集体智慧的结晶,既继承了马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的价值观思想,又突破前人、与时俱进,开拓了马克思主义价值论的新境界,深化了对社会主义价值论的认识,比较系统地回答了新世纪、新阶段中国社会主义的价值选择和价值追求及所要达到的价值目标和怎样实现价值目标,不仅为新时期我国社会主导价值观建设提供指导,而且可以直接应用于调控各种价值冲突,引导人们进行正确的价值选择,坚持正确的价值取向,从而引导我国的社会变革沿着正确的方向前进,促进社会的和谐发展。

第一章

江泽民价值观思想产生的时代背景

从 1989 年 6 月党的十三届四中全会到 2002 年 11 月党的十六大召开的十三年里,国际国内都发生了一系列深刻而重大的变化。在这个波澜壮阔的大变革时代,江泽民高度重视价值观建设,一方面在一系列讲话、报告和文稿中反复使用“价值观”的概念,表述其对价值观建设的重视;另一方面在许多的讲话、报告和文稿中虽然没有直接使用“价值观”概念,但在内涵和意义上表达了对价值观建设的重视。准确把握我国价值观的现状,正视价值观建设所面临的形势,强调在新形势下,面对新的情况新的问题,要树立正确的世界观、人生观和价值观,不断探索价值观建设的思路 and 办法,而且身体力行、以身示范,不仅坚持马克思主义价值观,同时创新有中国特色社会主义价值观,产生了江泽民独特的价值观思想。

一、江泽民价值观思想产生的时代背景

以党的十一届三中全会为标志,我国开始了改革开放的历史进程,进入 20 世纪 90 年代,随着改革开放向纵深推进,特别是 1992 年党的十四大决定我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,从此,我国进入了一个新的发展阶段。社会的重大转型,社会生活各方面都不断地发生新的变化,造成社会价值观发生深刻变革,人们的价值观出现了由单一到多样,由封闭到开放,由传统到现代的转变,从而引发了不同价值观之间的激烈冲突,导致人们思想观念上发生了一定的混乱。

同时,随着苏联解体和东欧剧变,冷战结束,世界政治、经济、军事格局发生重大调整。以美国为首的西方发达资本主义国家企图利用经济、科技、军事优势,对非西方国家进行价值输出和文化侵略,妄图打一场没有硝烟的价值战争。加上经济全球化世界一体化进程的加快,西方发达资本主义国家利用其主导全球化进程的优势,努力在全球推行西方资本主义的政治制度、价值观念和生活方式,实行西方资本主义主导的政治、经济“一体化”和文化“同质化”,我国社会主义价值观受到严重冲击,文化冲突和价值冲突成为 90 年代以来国际冲突的重要形式。

而且,20 世纪 90 年代以来,世界新的科技革命以前所未有的速度和规模影响着整个社会的发展,正如江泽民所说,世界科技突飞猛进,知识经济已见端倪。新的科技革命对人类社会生活各方面都产生了空前广泛而深刻的影响,特别是信息技术和互联网的普及改变了传统的时空观念,使整个世界变成了“地球村”,引起人们思维方式和观念的重大变革。一些重大技术的重大突破,不仅改变了人类的生活方式,也改变了人类生命本身,对价值观造成强烈冲击,引起价值领域的深刻变化。

国内改革的深入、国际形势的变化、科技革命的日新月异,使人们的价值观念受到了前所未有的影响,特别是主体意识的觉醒,思想观念空前活跃,一些进步价值观,诸如平等观念、效率观念、法制观念、竞争意识、代价和风险意识等得到不断地强化,但同时也出现了价值失范,目标阙失现象。一些人的价值观偏离正确轨道,甚至发生价值观扭曲,物欲泛滥、个人主义、拜金主义、享乐主义流行,腐化堕落之风死灰复燃,这些问题的产生,引起江泽民的高度重视。如何应对新形势下价值观的变革始终是江泽民十三年伟大实践中一直深刻思考的重大问题之一,为解决这些问题,江泽民反复强调价值观建设的重要性,并提出了一系列价值观建设思想。

(一) 我国改革开放的全面推进,社会生活各方面发生的深刻变化引起价值观的多样化和冲突是江泽民价值观思想产生的直接原因

党的十一届三中全会后,我国进入改革开放的新时期,十年浩劫造成长期思想禁锢形成的单一价值观随着思想的解放开始嬗变。我国把工作重点转移到经济建设上之后,一度出现忽视其他方面的倾向,以至于在国内外环境的影响下发生了要否定社会主义价值观的“八九风波”,对此,邓小平说:“十年最大的失误是教育,这里我主要是讲思想政治教育,不单纯是对学校、青年学生,是泛指对人民的教育。”^①实际上也就是忽视价值观教育所产生的严重问题,风波平息,标志着我们坚持和维护了社会主义主导价值观,但价值选择的多样性、价值取向的多样化却在进一步发展,特别是1992年党的十四大正式提出建立社会主义市场经济体制,从计划体制向市场体制转变是社会的重大转型,引起经济和社会生活的许多重大变动,市场多元主体的形成,促进了人们主体意识的觉醒,形成了许多新的积极进步的价值观,从而拓展、深化和丰富了传统价值观的内容,也使新的时代价值评价标准更为全面,但与此同时,市场经济的负面效应也导致了許多错误价值观的产生,如何引导人们摒弃错误价值观、树立正确价值观,始终是江泽民关注的重要问题。他说:“在我们进行改革的过程中,人们思想活跃,各种观念大量涌现,正确的思想与错误的思想互相交织,进步的观念与落后的观念相互影响,这是难以避免的。”^②

1. 充分认识在价值观多样化的情况下,正确进步的价值观仍然是主流

① 《邓小平文选》第3卷,第306页,人民出版社,1993年

② 江泽民:《论“三个代表”》,第60页,中央文献出版社,2001年

改革开放,发展社会主义市场经济,推进两个根本性转变,这些深刻的社会变革,必然引起人们精神世界的深刻变化。特别是改革开放以来,我国的社会阶层构成发生了新的变化,出现了民营科技企业的创业人员和技术人员,受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等社会阶层。而且许多人在不同的所有制、不同行业、不同地域之间流动频繁,人们的职业、身份经常变动。不同阶层的人们所处的利益关系有很大的差异,因而具有不同的价值观,正如江泽民所说:“由于社会经济成份、组织形式、物质利益、就业方式日益多样化,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增加。”^①也就是社会的深刻变革,造成了人们价值选择的多样性、价值生活的多样化。出现这种变化,是经济社会发展的结果,尽管这些变化中有不少错误价值观的产生,但正确进步价值观仍然是主流。所以江泽民说:“在当代中国以马克思主义为指导的正确的、进步的思想观念是整个社会思想的主流,这是毫无疑义的。”^②党的十六大总结十三年取得了巨大成就,十三年是长期保持安定团结、政通人和、民族凝聚力极大增强的时期,就是一个很好的证明。

那么改革开放以来,产生了哪些正确、进步的价值观呢?发展社会主义市场经济,引进市场机制,使人们产生了许多新的价值观,由于人们视野的开阔,为我国社会主义事业增加了新的生机和活力。社会生活中,开放观念、发展观念、市场观念、竞争观念、人才观念、民主观念、法制观念、时间观念、效率观念等普遍受到人们的重视,不断地在社会生活各方面发生越来越重要的作用。同时,人们价值观的内涵在伟大的实践中得到不断地丰富和

① 江泽民:《论“三个代表”》,第59~60页,中央文献出版社,2001年

② 江泽民:《论“三个代表”》,第60页,中央文献出版社,2001年

发展,改革的深化、开放的扩大、市场体制的完善,有力地推动着人们不断地解放思想、开阔眼界、面向世界、走向未来,焕发出了自强不息、奋力拼搏的精神;人们思维方式、生活方式的改变增强了人们的自立意识、竞争意识、效率意识和创新精神、开拓精神、进取精神,增强了实现中华民族伟大复兴的信心和信念,增强了中国人民的爱国主义精神,增强了全民族的凝聚力,激发了广大人民群众积极性和创造性,鼓舞广大人民群众为了实现共同理想去努力奋斗。这些都是由正确、先进价值观外化的伟大时代精神,是非常宝贵的精神财富。因而江泽民说:“改革开放和现代化建设,带来了经济的快速发展和社会的巨大进步,增强了人们的竞争意识、效率意识,民主法制意识和开拓创新意识。”^①

2. 准确把握开放和市场经济的负面影响引起的错误价值观甚至价值观的扭曲对我国价值观的冲击和影响

江泽民说:“毫无疑问,我们党的主流是好的,但在改革开放和发展商品经济的环境中,资本主义腐朽的思想、价值观念、生活方式不可避免的乘隙而入,侵蚀党的肌体。”^②这是针对党来说的。其实,整个社会都一样,江泽民在肯定正确、先进价值观是我国社会价值观主流的同时,充分认识到我国社会精神生活方面还存在不少的问题,有的还相当严重,一些领域道德失范,拜金主义、享乐主义、个人主义、封建迷信活动和黄赌毒等丑恶现象沉渣泛起;假冒伪劣、欺诈活动成为社会公害;文化事业受到消极因素的冲击,危害青少年健康的東西屡禁不止;信仰阙失,出现了诸如“法轮功”一系列事件等;腐败现象在一些地方蔓延,党风、政风受到很大损害;一部分人国家观念淡薄,对社会主义前途产生困惑和动摇等等,这些都是市场经济本身的弱点产生消极影响和开放条

① 江泽民:《论“三个代表”》,第59页,中央文献出版社,2001年

② 江泽民:《论党的建设》,第32页,中央文献出版社,2001年

件下,腐朽资本主义价值观乘隙而入所形成的错误价值观和价值观扭曲带来的严重问题。

首先是改革开放和建立社会主义市场经济,社会转型,旧的已破、新的未立,管理、制度和法律的完善需要一个较长的过程,客观上为错误思想观念的产生提供了空间和土壤。加上主观上没有处理好物质文明与精神文明的关系,一些地方一度有忽视精神文明的情况发生,甚至出现牺牲精神文明搞物质文明建设的问题。因此,早在1989年,江泽民就指出:“几年来,物质生活水平提高了,但是一切向钱看,追求高消费,追求眼前实惠而放弃远大理想,计较个人私利而不顾国家、民族整体利益,鄙薄自己的祖国和人民而崇洋媚外等思想滋长了,甚至腐化、堕落的不良风气发生了,建国初期早已绝迹的种种丑恶现象再度出现了。”^①甚而出现了要否定社会主义价值观的“八九风波”,江泽民说:“尤其是一个时期以来,资产阶级自由化思潮泛滥,资产阶级的‘民主、自由、人权’口号的蛊惑,利己主义、拜金主义、民族虚无主义和历史虚无主义的滋长,严重侵蚀党的肌体,把党内一些人的思想搞得相当混乱。”^②最主要的是价值观出现了混乱。建立社会主义市场经济,是我们党和人民经过长期艰苦探索进行的价值选择,有利于进一步解放和发展生产力,为经济建设和社会发展注入了强大的活力,但“市场经济的缺陷和消极因素也会反映到人们的思想意识和人与人的关系上来,容易诱发拜金主义、享乐主义和极端个人主义”^③。市场经济促进了人的主体意识觉醒,出现利益主体的多样化,造成价值观的多样化,消极错误影响便形成了错误的价

① 《毛泽东邓小平江泽民论世界观人生观价值观》,第423页,人民出版社,1997年

② 《毛泽东邓小平江泽民论世界观人生观价值观》,第436页,人民出版社,1997年

③ 《毛泽东邓小平江泽民论世界观人生观价值观》,第380页,人民出版社,1997年

价值观。在进行改革开放和建设社会主义市场经济中,思想领域环境宽松,人们思想活跃,但国外资产阶级的腐朽思想文化会乘虚而入,我国长期存在的封建主义残余思想包括封建迷信和愚昧落后的思想观念,在新的历史条件下也会沉渣泛起,社会存在发生的变化,反映到人们的头脑中,引起价值观的相应变化,各种价值观大量涌现,正确的与错误的、进步的与落后的价值观互相交织。

其次是各种错误思想和观念的产生及国外资本主义腐朽思想观念的乘隙而入严重冲击我国社会主义价值观。这也是江泽民十分重视的一个问题,他说:“特别是在一段时间里,由于我们放松了思想政治工作和优良传统的教育,致使一些青年知识分子不同程度地受到西方资产阶级人生观、价值观的影响,受到民族虚无主义影响。”^①他在一次关于大力加强军队的思想政治建设的讲话中指出:“随着改革开放的不断扩大,资本主义的腐朽思想文化影响乘机而入,同我国历史上遗留下的剥削阶级的腐朽思想文化影响相结合,拜金主义、个人主义和腐朽生活方式等消极现象有所滋长,对人们的理想、信念和价值观产生了很大的冲击,也侵蚀了一部分党员和领导干部。这个社会现实严重地摆在我们面前,在改革开放的历史洪流中,既造就了一大批建设有中国特色社会主义事业的新人,也可能毁掉一些意志薄弱者。”^②要求我们对这一问题要有足够的认识,必须始终保持高度的警惕。不久,江泽民在中共中央纪律检查委员会第五次全体会议上讲话时又重复强调这一问题,进一步要求我们要提高警觉性,对消极腐朽的东西,对错误的价值观,要做到见微知著,防微杜渐。因为“国内外敌对势力正在政治、思想、文化、经济等广泛的领域加紧对我

^① 江泽民:《论有中国特色社会主义(专题摘编)》,第444页,中央文献出版社,2002年

^② 《毛泽东邓小平江泽民论世界观人生观价值观》,第523页,人民出版社,1997年