



社科经典轻松读
让经典成为通识

读史使人明智，读诗使人聪慧。

《培根论说文集》导读

ENJOYING CLASSICS OF
SOCIAL SCIENCE

【英】培 根 原著
闫顺利 导读

天津人民出版社



社科经典轻松读

《培根论说文集》导读

ENJOYING CLASSICS OF SOCIAL SCIENCE

[英]培 根 原著

闫顺利 导读

天津人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《培根论说文集》 导读 / (英) 培根 (Bacon, F.) 原著; 闫顺利导读. —天津: 天津人民出版社, 2010. 6

(社科经典轻松读)

ISBN 978-7-201-06541-0

I. ①培… II. ①培… ②闫… III. ① 哲学理论—英国 — 中世纪 — 青少年读物 IV. ①B561.21-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第 057856 号

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

(天津市和平区西康路 35 号 邮政编码: 300051)

邮购部电话: (022) 23332469

网址: <http://www.tjrmcbs.com.cn>

电子邮箱: tjrmcbs@126.com

天津金彩美术印刷有限公司印制 新华书店经销

2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 32 开本 4 印张

字数: 60 千字 印数: 1-5,000

定价: 12.00 元

顾 问: 王敦书 陈晏清 徐大同

编 委: 王向贤 叶 民 孙兰英 刘晓津

刘贞晔 吴 勇 陈德正 徐松岩

蔡 拓 薛富兴

(以上均按姓氏笔画排序)

让经典成为通识

周国平

我一向认为,阅读经典是提高素质的最佳途径之一。天津人民出版社推出这套面向广大读者的经典导读系列图书,帮助各界人士尤其青年人走近社科经典,其用心正合我的想法,我欣然为之作序。

中国正处在社会转型时期,前进中也暴露了诸多问题,显示了改革的艰难。分析所有这些问题,我们可以发现,在转型时期的中国,我们最缺少、最需要的东西,一是信仰,二是法治。事实已经证明,没有精神文化转型和社会秩序转型的配套,经济转型绝不可能孤立地成功。然而,要真正解决信仰和法治的问题,实依赖于国民素质的普遍提高。一个有信仰的民族,必须由精神素质优良的个体组成。一个法制健全的社会,必须由具备公民觉悟的成



员建立和维护。因此,归根到底,中国的前途将取决于国民整体素质的提高。

所谓提高素质,就是要使我们身上那些人之为人的属性——这就是“素质”的含义——得到健康生长,成为人性意义上的优秀的人。人是凭借精神属性成其为人的。按照通常的划分,精神属性可分为知、情、意三个方面,亦即理性思维、情感体验、道德实践这三种精神能力。人类的这些精神能力在极其漫长的自然进化过程中形成了其生物学的基础,而后在相当漫长的文明演进过程中展现出来并得到发展。作为人类的一员,每一个个体的人通过种族的遗传即已具备这些精神能力的生物学基础,在此意义上,我们说它们是人性的固有禀赋。然而,它们尚处于种子的状态,唯有在人类文化的环境中,种子才会发芽,潜在的禀赋才能生长为现实的能力。

文化环境不是物理学意义上的环境,对它的理解不能局限于当下的一时一地。几千年来,人类的精神探索形成了一个伟大的传统,这个传统既包容了又超越了一切时代和民族,对于人类每一个有心提升自己精神素质的成员来说,它都是最广阔也最深刻的文化环境。那么,我们到哪里去寻找这个传统呢?我的回答是:到经典著作中去,因为经典著作正是这个传统的最重要载体。把人们引

领到经典著作的宝库里,让大家了解、熟悉、领悟存在于其中的传统,受其浸染,加入到人类精神探索的伟大进程中去,在我看来,不可能有比这更有效的国民素质教育的途径了。

具体地说,与精神属性的三个方面相对应,国民素质教育也可分为智育、美育、德育三个方面,而在这三个方面,经典著作都是极好的教材。

智育的目标是培育自由、独立的头脑。在这方面,经典作家是最好的榜样。他们首先是伟大的自由思想者,不受成见束缚,勇于开拓前人未至的新领域,敢于挑战众人皆信的旧学说。尤其在社科领域,权力、利益、习俗、舆论往往据有巨大的势力,阻挠着对真理的追求和认识,而他们能够不为所动,坚定地听从理性的指引。从他们的著作中,我们学到的不只是一些社科知识,更是追求真理的勇气、智性生活的习惯和独立思考的能力。

美育的目标是培育美丽、丰富的心灵。在这方面,文学艺术作品诚然是基本的教育资源,但人文和社科经典著作也能给我们以美好的熏陶。我们会发现,凡大思想家决不是单面人和书呆子,他们从事研究的领域不同,性格各异,但大多具有鲜明的个性和丰富的内心世界,对于人类情感每每有或博大精深或微妙细致的体验。这一点也

体现在文风上,许多经典作家是表达的大师,读他们的作品,只要真正读进去了,你绝不会觉得枯燥,只会感到是一次愉快的精神旅行。

德育的目标是培育善良、高贵的灵魂。在这方面,经典作家尤能给我们良多启示。人文和社会科学的研究对象是人和社会,在这个领域中,起支配作用的不只是理性思考和实证观察,更是价值定向和理想愿景。每一位思想家都心怀提升人类向更好状态发展的愿望,一切思考最终都指向最基本的价值问题:怎样的人生是好的人生?怎样的社会是好的社会?虽然价值观正是最充满争议的领域,但是,通过阅读经典,自觉地思考这些问题,有助于我们确立自己的人生坐标,做一个有道德、有信仰的人。

国民素质的提高,人人有责。精神财富的享用,人人有份。可是,即使用严格的标准挑选,社科经典的绝对数量也是非常大的,叫一个普通读者如何下手?怎样才能把经典中的理念变成社会多数成员的通识和基本教养?我认为,为了解决这个困难,本系列图书是一个有益的尝试,是一项真正造福国人的事业。该丛书将选收古今中外社科人文类的经典名著分批推出,出版社为该丛书预定的特点是:绝对经典,轻松好读。按照我的理解,“绝对经

典”就是要求选目精当,不够格的绝不选入,最够格的绝不遗漏,同时应适合于中学生的接受能力。“轻松好读”则是要求选人得当,专家也必须是够格的,对于相关的著作确有研究,融会贯通,从而能够把导读做得既准确又深入浅出。这是很高的要求,愿我们共同努力。

2009年3月2日



目 录

一、作者简介 / 1

“朕的小掌玺大臣” / 2

艰难困苦玉汝于成 / 3

“伟大的卑鄙者” / 5



二、《培根论说文集》的故事 / 15

穿越时空——回到《培根论说文集》的年代 / 15

不得不读的理由 / 20



三、精彩导读 / 23

鸟瞰全书 / 23

政治观——志在实现哲学王国的梦想 / 25

宗教观——不同宗教之间应该宽容 / 33

人学观——理智地思考人生 / 35

伦理观——在人与人的关系中 / 62

真理观——真理就像一无遮拦的日光 / 87

审美观——美丽就像盛夏的水果 / 90

死亡观——死亡能打开美誉的大门 / 92

经济观——经济是国家最主要的脉门 / 95

司法观——法律是一块法官不能搬动的界石 / 102

四、大家跟帖 / 105

五、拓展阅读 / 109

读蒙田的《善待生活》 / 110

读伏尔泰的《伏尔泰哲理美文集》 / 113



一、作者简介



培根 (Francis Bacon)

生卒年月: 1561—1626 年

国籍: 英国

社会职业: 英国文艺复兴时期的代表人物, 杰出的哲学家、文学家、政治家、历史学家、法学家, 被誉为 17 世纪英国近





代经验论的开创者,科学归纳法的创始人和整个现代实验科学的真正始祖。

家庭情况:培根出身显贵,父亲是伊莉莎白女王的掌玺大臣,母亲是非常有教养的名门之女。培根排行第二,童年时代就受到良好的家庭教育。

“朕的小掌玺大臣”

培根自幼机敏聪慧,善于体察言辩,得天独厚的环境使他较早地融入上层社会生活。据记载,女王伊莉莎白经常巡幸到掌玺大臣的别墅,而能言善辩的培根总能以优美的颂词赢得女王欢心,以至于女王称他为“朕的小掌玺大臣”,这种“少年老成”反映出培根天资和性格独特的一面。培根 12 岁进入剑桥大学三一学院学习,在那里待了三年,学期未满就离开了学校,原因是认为当时的英国教育制度桎梏了人的创造与发展。小培根对学校设置的课程深恶痛绝,对游离在抽象思辨中的学院派理论充满了不屑,对传统观念及信仰产生了怀疑,决心使知识成为为人类谋福祉的伟大工具,开始独立思考人生和社会的真谛。之后,他转入著名的法学院学习法律。15 岁时培根作为驻法大使爱米亚斯·包莱爵士的随从出使法国巴黎,从

此,开始了他在外交事务上的观察,著成《欧洲政情记》。1579年父亲突然去世并未给培根留下遗产,使得培根生活陷入拮据,于是他开始刻苦攻读法律,并请托他人谋求职位。然而,谋取职位未能成功,这更加激发了他艰难困苦玉汝于成的奋斗精神,培根决心以更大的努力来面对生活。



培根小时候就十分出色,即便面对女王,也可以非常从容,不卑不亢,被女王称为“朕的小掌玺大臣”。

艰难困苦玉汝于成

1582年培根取得了律师资格,开始真正介入政界生



活。他依靠自己的聪明才智及雄辩的演说能力屡次被选为选区议员,并最终成为国会议员。培根结识了伊莉莎白女王的宠臣艾塞克斯伯爵,二人建立起亲密友谊。艾塞克斯为培根先后多次向女王请求检察长、审判长、案卷司长等要职,虽然请职未能成功,但艾塞克斯以极大真诚把自己的庄园赠与培根,可以说有恩于他。然而,在后来艾塞克斯起兵政变失败后,培根却成了艾塞克斯的审判官,在艾塞克斯与女王的政治冲突中培根最终选择站在女王一边,对艾塞克斯采取了严峻的政治手段,直到后来艾塞克斯被处死。1603年伊莉莎白女王去世,由其侄子苏格兰王詹姆斯六世即位,成为詹姆斯一世。培根极力亲近国王,主张合并苏格兰、英格兰王国,赢得国王信任,正是因为这样的机遇使得培根扶摇直上。他1603年被封为爵士,1604年被委任为皇家法律顾问,1607年被任命为司法部次长,1608年被任命为最高法院书记官,1613年被任命为法务部长,1616年被任命为枢密院大臣,1617年被任命为掌玺大臣,1618年被委任为英格兰法相并被封为外如阑男爵,1621年晋封为圣奥本斯子爵。但最后因受贿案败落,掌玺大臣职位被剥夺,贵族院判其渎职罪,幽禁在伦敦塔,两个月后被释放。培根身败名裂,此后隐退伦敦郊区,专心从事研究和著述。1626年培根因做冷冻实验受

凉致病,4月9日心脏停止了跳动。培根死后葬于圣迈考尔教堂的墓地。

“伟大的卑鄙者”

要想了解一个人的生活和思想,没有什么比读他的传记或生平更为直接的了。一旦我们专注其中,就像置身他的私密空间,他的花园、他的学校、他的办公室……从而拉近了与主人公的距离,与之促膝交谈,关注他的一言一行、一举一动,这对于明晰其观念、思想的发生至关重要,乃至当我们试图寻觅他的生活轨迹同他思想逻辑的因果关系时,也总可以从其生平中找到蛛丝马迹。

培根是一个饱受争议的人物。有人对培根给予很多的赞颂,也有人否定培根,而这显然基于不同视角。

对培根的否定性评价

有人贬低培根。培根曾受朋友艾塞克斯伯爵恩惠,但最终却成了朋友的审判人,这多少有恩将仇报的意味,同他在《论友谊》中对友谊的强化和赞颂大相径庭。培根在权力的巅峰坠落下来后,竟没有一个朋友对他施以援手,众人坐视他被起诉、受审、监禁,他的妻子也和他分手。培



根被解除公职后一直过着孤独的生活。为了博取功名,他不惜卑躬屈膝,奉承权势,曲意逢迎。一方面对人世间的正义、崇高言之凿凿;一方面却在执信“同所需求的人交往比同已获所需的人交往要好得多”。为请托职位极尽媚颜和屁颂,当他向他的亲戚赛西父子求情时,过分的颂扬使人觉得虚伪。赛西父子为他请求最高法院书记官继承权期间,培根受到许多污辱,其填补空缺的愿望二十年后才实现。培根一生事业可谓登峰造极,他拥有高官显位、显赫的名望与令人艳羡的财富,但是从某种程度上来说这些却是以卑鄙可耻的手段获取的,在权势的唆使下,他干过许多昧良心的事。培根树敌很多。死敌科克(英国法学家,与培根私仇甚深)曾以多种罪状弹劾培根,诉其贪赃枉法。培根是国家最高法官,但却以受贿被判有罪,罚金四万英镑,并遭遇囚禁,从此身败名裂。

20 世纪的历史学家亚历山大·克瓦雷 (Alexandre Koyre) 和狄克特斯特修斯 (E.J.Dijksterhuis) 认为培根在科学上没有任何成果,而且对亚里士多德主义的批判也不是独创和切中要害的。麦考莱认为,培根描述的归纳法是一种非常过时的方法,完全不必感到惊奇,更不值得给他树碑立传。并且培根学说中充满了不彻底性,一方面坚持唯物主义,一方面给上帝留出位置,他坚持的是“两重真理”。