

中职英语 新思维评价手册

中职英语教材编写组 / 编写



中国人民大学出版社

中职英语新思维 评价手册



中职英语教材编写组 编写

中国人民大学出版社
• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

中职英语新思维评价手册/中职英语教材编写组编写. —北京: 中国人民大学出版社, 2011.8
ISBN 978-7-300-14132-9

I. ①中… II. ①中… III. ①英语课—中等专业学校—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 158884 号

中职英语新思维评价手册

中职英语教材编写组 编写

Zhongzhi Yingyu Xinsiwei Pingjia Shouce

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号 邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室) 010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部) 010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司) 010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

规 格 185 mm × 260 mm 16开本 版 次 2011 年 8 月第 1 版

印 张 11.25 印 次 2011 年 8 月第 1 次印刷

字 数 230 000 定 价 32.00 元 (附赠光盘)

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

致同学

亲爱的同学，你好！走进中等职业学校，你就开始了《英语（基础模块）》的学习，它包括许多与你的学习、生活以及今后工作岗位密切相关的话题，比如个人信息、学校生活、时间、食物、购物、住房、工作等。围绕这些主题，你学习相关的词汇、语法，完成相应的听、说、读、写任务。

《中职英语新思维评价手册》是配合《英语（基础模块）》的学习使用的。你既可以用这本手册在课前进行检测，了解自己在某个章节的学习起点，有选择地参与不同层次的练习和活动，也可以在课后用它来检查自己的学习效果。每个章节由以下几个部分组成：

Vocabulary（词汇）

词汇是英语学习中令人头疼的难关，如果词汇贫乏，英语语言交际就难以进行或质量不高。为了减轻同学们的负担，同时又能够完成生活和工作中基本的、必要的交际任务，每个章节都挑选了 15 个常用词和 15 个次常用词，常用词是要求必须掌握的，而次常用词则希望学有余力的同学尽量能够掌握。在完成词汇匹配的练习后，可以根据得分对照级别划分，获得进一步学习的相应建议。

Grammar（语法）

《英语（基础模块）》中的语法知识在初中都基本学过了，可是你还记得吗？有把握能正确地运用吗？在这个部分，你可以在课前先测试一下自己，在测试的过程中了解本章要求掌握的语法知识，做到心中有数，同时看看自己是否已经过关了，还是需要重新学习。

Performance（语言运用）

在这个部分，你会看到四项任务：听、说、读、写。每章的要求不同，有的章要求你能够完成这四项任务，有的章则只要求你完成其中的某项任务，这部分的内容是根据日常学习、生活和将来的工作需要设计的。整本《中职英语新思维评价手册》共 16 章，除了第二册的第二、五、八章不做要求外，一共有 42 个必须完成的任务。请你结合 Vocabulary（词汇）和 Grammar（语法）的内容，完成每章的任务。

编者将本手册的编写目的和基本内容与你进行了交流，至于是否能够达到预期的目的和效果，还需要你的参与和建议。希望你能将使用本手册过程中的感受告诉我们，以便我们能够不断改进，更好地为你提供服务。

祝你学得愉快，学有所获！

本手册由陈咏担任主编，唐能越、陈永娟、黎绮明担任副主编，参加编写的有蔡敏贤、邓燕葵、刘洁贞、明葆青、朱淑欣、刘婕、王海燕、唐巧英、罗渝、孙韵雪、郭静仪（排名不分先后）。

编者

2011 年 8 月

Contents

BOOK 1 1

CHAPTER 1	Personal Information	3
CHAPTER 2	School	11
CHAPTER 3	Shopping	17
CHAPTER 4	Time	27
CHAPTER 5	Busy Lives.....	35
CHAPTER 6	Housing	43
CHAPTER 7	Food	53
CHAPTER 8	Work.....	61

BOOK 2 69

CHAPTER 1	Daily Activities.....	71
CHAPTER 2	Food	75
CHAPTER 3	The Past.....	81
CHAPTER 4	Free Time.....	87
CHAPTER 5	Shopping	99
CHAPTER 6	Health and Safety.....	105
CHAPTER 7	On the Job	117
CHAPTER 8	A Better Job.....	129

LISTENING SCRIPT 137

KEYS TO PART THREE..... 167

BOOK 1

Personal Information



亲爱的同学，这是 Chapter 1 Personal Information (个人信息) 的一份学习评价题，请你认真完成，以便老师更有针对性地进行教学，而你也可以更加了解自己这个章节的学习情况，有选择地参与到不同层次的练习和活动当中。

Part

One: Vocabulary



一、以下是本单元的一组常用词，看看你已认识了多少？请把英文与相应的中文匹配起来。

- | | | |
|--------------------|------------------------|-------------------------|
| _____ 1. address | _____ 2. date of birth | _____ 3. first name |
| _____ 4. form | _____ 5. ID | _____ 6. information |
| _____ 7. last name | _____ 8. married | _____ 9. native country |
| _____ 10. parents | _____ 11. passport | _____ 12. sex |
| _____ 13. single | _____ 14. state | _____ 15. zip code |

- A. 性别
E. 名
I. 信息
M. 出生日期

- B. 父母
F. 地址
J. 单身的
N. 姓

- C. 已婚的
G. 身份(证)
K. 出生国
O. 护照

- D. 州
H. 邮政编码
L. 表格



二、以下是本单元的一组次常用词，看看你已认识了多少？请把英文与相应的中文匹配起来。

- | | | |
|--------------------------|---------------------|-------------------------|
| _____ 1. application | _____ 2. area code | _____ 3. divorced |
| _____ 4. envelope | _____ 5. female (F) | _____ 6. introduce |
| _____ 7. mailing address | _____ 8. male (M) | _____ 9. marital status |
| _____ 10. nationality | _____ 11. province | _____ 12. registration |
| _____ 13. return address | _____ 14. signature | _____ 15. title |

- | | | | |
|---------|----------|----------|---------|
| A. 女性 | B. 寄信人地址 | C. 报名，注册 | D. 电话区号 |
| E. 邮寄地址 | F. 头衔，尊称 | G. 申请 | H. 婚姻状况 |
| I. 省 | J. 男性 | K. 介绍 | L. 签名 |
| M. 国籍 | N. 离异的 | O. 信封 | |



现在请你对照答案，算一算自己在每组中的得分，累加起来，并对照级别表找出自己相应的级别。看看建议吧！

常用词	次常用词	总分	级别

级别划分及建议表

级别	建议
A (≥24)	不错，除了在英语课堂学习之外，可以选择一些更广泛话题的阅读材料。
B (18~23)	你还有余力多学些词汇表里的生词，进一步增加词汇量。
C (12~17)	你比较熟悉本章的部分词汇，还有能力多记些。
D (6~11)	需要加把劲背诵单词，除了掌握15个常用词外，尽量多背些次常用词。
E (0~5)	要努力下工夫背诵单词，重点掌握15个常用词。

Part

Two: Grammar



一、 以下是本单元你将要学习的语言知识点，请你根据你所掌握的语法知识选择最佳答案。

1. June 1 is _____.
A. Childrens' Day B. Children's Day C. Child's Day
2. Let's have a few _____ rest.
A. minutes B. minute's C. minutes'
3. _____ room is next to their parents'.
A. Kate and Joan's B. Kate's and Joan's C. Kate's and Joan
4. Everyone should do _____ duty.
A. everyone's B. his C. one's
5. The Chinese people _____ hard-working and brave.
A. are B. is C. am
6. The news _____ interesting.
A. are B. is C. were
7. Alice is in the office. Please take the newspaper to _____.
A. she B. him C. her
8. _____ have known each other for ten years.
A. I, you and he B. He, you and I C. You, he and I
9. _____ knocking at the door?
A. Who's B. Whose C. Who
10. A clock has three hands on _____ face.
A. it's B. its C. its'

二、 用画线代词相应的所有格形容词形式填空。

1. We are proud of _____ teacher.
2. I can't find _____ pen.
3. She sometimes goes shopping with _____ parents.
4. You should do _____ best to study.
5. He is talking with _____ old classmate.
6. They will invite some of _____ friends to hold a party this weekend.
7. Look at that cat! It is washing _____ ears.



Three: Performance



Task 1: Listening. Listen to the dialogue and answer the questions.

1. Andy's last name is _____.
A. Wilson B. Andrew C. McLain
2. Andy is _____ right now.
A. on vacation B. on business C. traveling alone
3. Jean is a _____.
A. sales rep B. tour guide C. receptionist
4. Jean Wilson is from _____.
A. France B. Australia C. Scotland
5. Andy is _____.
A. a British B. an Australian C. a French
6. Andy has _____.
A. two brothers and a sister
B. two sisters and a brother
C. three sisters
7. Jean lives in _____.
A. a small family B. a big family C. Australia alone
8. There is a _____ nearby.
A. night club B. cafe C. jazz bar
9. Andy _____ Jean.
A. enjoys talking to
B. doesn't like talking to
C. wants to have dinner with
10. Andy's telephone number is _____.
A. 844322 B. 864322 C. 863622



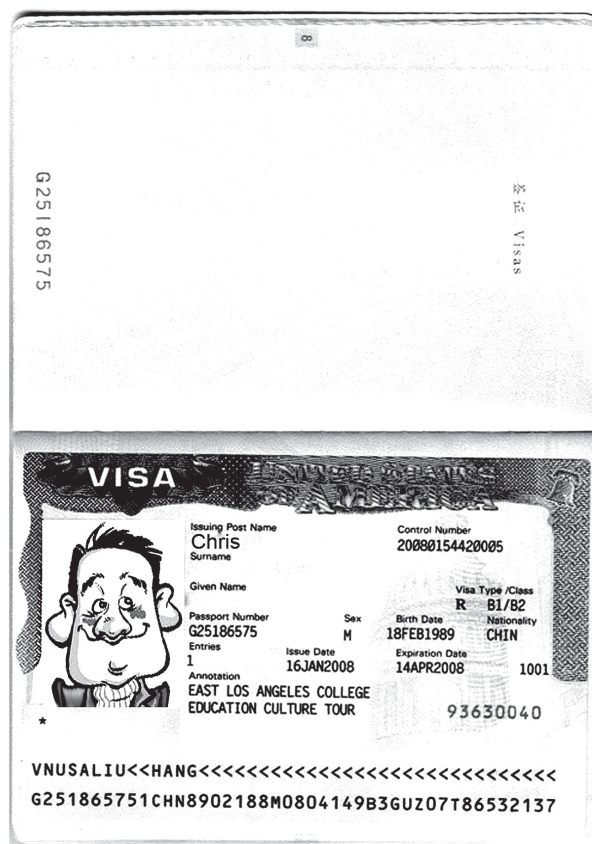
Task 2: Listening. Listen to the dialogue and answer the questions.

1. John Muller and Paul Michael _____.
A. know each other before
B. meet for the first time
C. are old school friends
2. Paul Michael is going to _____.
A. Chicago
B. Los Angeles
C. New York
3. John Muller is working for a _____ firm.
A. small German
B. large Swiss
C. small American

4. Paul Michael is working for _____.
A. Fox & Son B. John Muller C. Chuck's Autos
5. Paul Michael is _____ in the family.
A. the only child B. the oldest son C. the youngest son
6. Paul Michael often _____.
A. travels around the world
B. sells kitchenware in Chicago
C. travels a lot in America
7. John Muller grew up in _____.
A. Los Angeles B. Florida C. Chicago
8. Both men feel _____ at meeting each other.
A. sad B. good C. angry
9. Paul Michael plans to stay in Chicago for _____.
A. about 4 days B. 7 days or so C. about one month
10. John Muller's cell phone number is _____.
A. 855-182-342 B. 855-128-334 C. 855-129-324

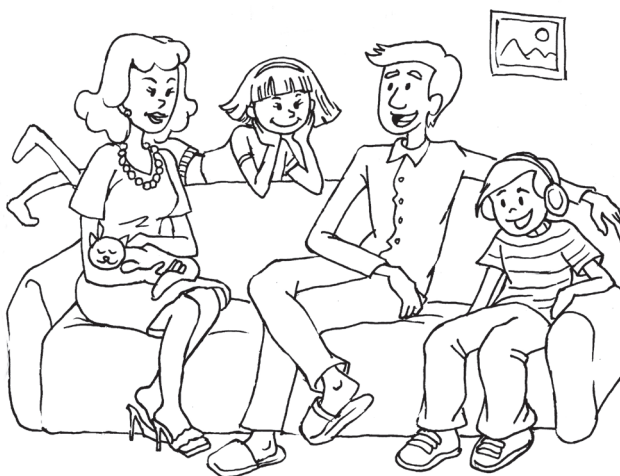


Task 3: Writing. Chris is a teacher. Please write approximately 50 words about him according to his passport.





Task 4: Writing. Look at the pictures and describe Tom's personal information. What is Tom? What can you know about his family? What does he usually do at weekends? Write something about each of the pictures. Write approximately 50 words.





Task 5: Writing. You are Peter Lee. You are writing a letter to your friend John Brown. Please write an envelope according to the information below.

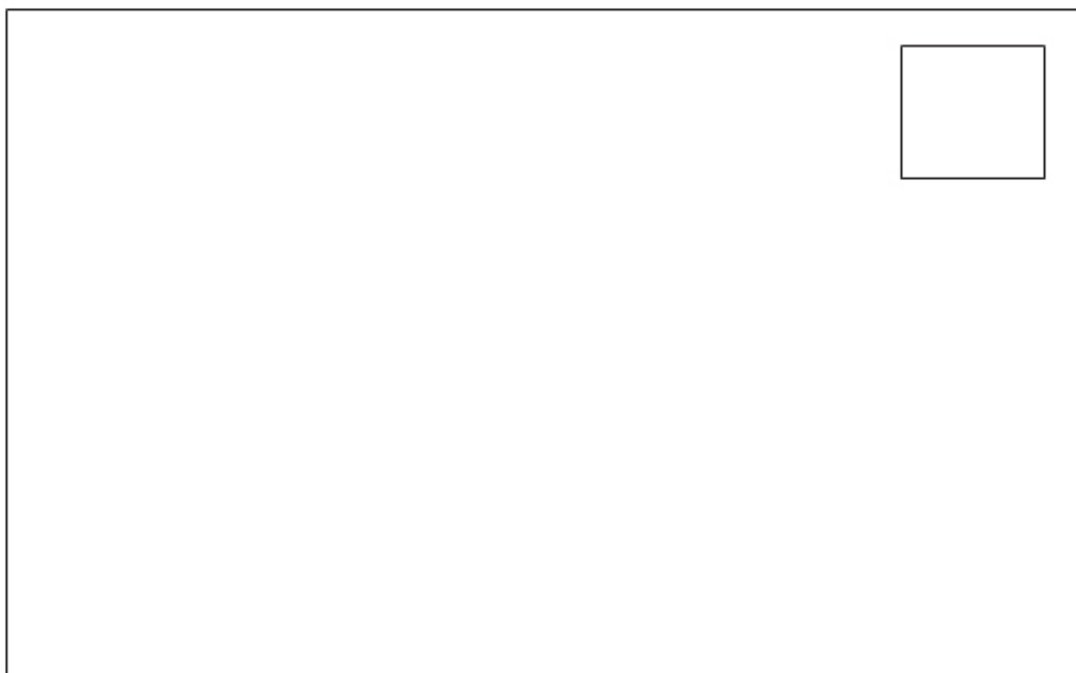
Your address: Room 205, 236 Renmin Road, Guangzhou, China

John's address: 12 Oak Street, Maple Avenue, New York, U.S.A. zip code: 126838



Task 6: Writing. You are going to write a letter to Peter of A & B Company. Finish the envelope according to the pictures.





School



亲爱的同学，这是 Chapter 2 School (学校) 的一份学习评价题，请你认真完成，以便老师更有针对性地进行教学，而你也可以更加了解自己这个章节的学习情况，有选择地参与到不同层次的练习和活动当中。

Part

One: Vocabulary



一、以下是本单元的一组常用词，看看你已认识了多少？请把英文与相应的中文匹配起来。

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| _____ 1. across from | _____ 2. behind / in the back of | _____ 3. between |
| _____ 4. canteen | _____ 5. computer | _____ 6. eraser |
| _____ 7. folder | _____ 8. friendly | _____ 9. helpful |
| _____ 10. in front of | _____ 11. library | _____ 12. next to |
| _____ 13. notebook | _____ 14. Teachers' Office Building | |
| _____ 15. Teaching Building | | |

A. 笔记本，手提电脑
E. 有帮助的
I. 在……之间
M. 在……后面

B. 计算机
F. 教师办公楼
J. 友好的
N. 食堂

C. 在……前面
G. 在……对面
K. 教学楼
O. 图书馆

D. 文件夹
H. 黑板擦，橡皮
L. 紧靠着



二、以下是本单元的一组次常用词，看看你已认识了多少？请把英文与相应的中文匹配起来。

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| _____ 1. board | _____ 2. cafeteria | _____ 3. cashier |
| _____ 4. cook | _____ 5. counselor | _____ 6. direction |
| _____ 7. librarian | _____ 8. location | _____ 9. men's room |
| _____ 10. office assistant | _____ 11. seating chart | _____ 12. staff |
| _____ 13. women's room | _____ 14. workplace training center | |
| _____ 15. vocational school | | |

- | | | | |
|---------|---------|-----------|----------|
| A. 实训中心 | B. 厨师 | C. 地点，位置 | D. 女厕所 |
| E. 职业学校 | F. 座位表 | G. 自助餐厅 | H. 办公室助理 |
| I. 顾问 | J. 全体员工 | K. 平板 | L. 收银员 |
| M. 方向 | N. 男厕所 | O. 图书馆管理员 | |



现在请你对照答案，算一算自己在每组中的得分，累加起来，并对照级别表找出自己相应的级别。看看建议吧！

常用词	次常用词	总分	级别

级别划分及建议表

级别	建议
A (≥24)	不错，除了在英语课堂学习之外，可以选择一些更广泛话题的阅读材料。
B (18~23)	你还有余力多学些词汇表里的生词，进一步增加词汇量。
C (12~17)	你比较熟悉本章的部分词汇，还有能力多记些。
D (6~11)	需要加把劲背诵单词，除了掌握15个常用词外，尽量多背些次常用词。
E (0~5)	要努力下工夫背诵单词，重点掌握15个常用词。

Part

Two: Grammar



一、在本单元我们将学到“名词的单、复数形式”。你知道名词的单数变成复数有哪些形式吗？请试着为下面 8 道题选出正确答案。

1. The furniture takes too much _____.
A. room B. rooms
2. We saw a lot of _____.
A. cows and sheeps B. cows and sheep
3. Tom gave me _____.
A. a piece of advice B. pieces of advices
4. The information you gave me _____ very important.
A. is B. are
5. _____ Day is on June 1.
A. Child's B. Children's
6. There are different kinds of _____ in the clear water.
A. fish B. fishes
7. Tom shows me his _____.
A. photoes B. photos
8. Two _____ are coming to our school.
A. policemans B. policemen

二、本单元我们还会学到不定冠词“a /an”的用法。你能准确地判断什么情况下用“a”或“an”吗？

1. There is _____ “x” in the word text.
A. a B. an
2. Is your father _____ university teacher?
A. a B. an
3. It will take you more than _____ hour to get there by bike.
A. a B. an
4. He gave me _____ useful tool.
A. a B. an
5. My mother asked me to keep _____ eye on the baby when she was busy cooking.
A. a B. an
6. _____ one-month-old baby can't walk.
A. a B. an

