



北京市高等教育精品教材立项项目

北大版新一代对外汉语教材·口语教程系列

中级汉语口语

(第二版)

刘德联 刘晓雨 编著
by Liu Delian Liu Xiaoyu

HANYU KOUYU

Intermediate
Spoken Chinese

(Second Edition)

北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

1

- 第一课 来,认识一下
- 第二课 是在这儿选课吗?
- 第三课 慢慢就习惯了
- 第四课 你能不能帮我找一个辅导老师?
- 第五课 你出门喜欢坐什么车啊
- 第六课 我想打个电话
- 第七课 你可以寄“特快专递”
- 第八课 我在校外租了房子
- 第九课 你想买什么衣服?
- 第十课 咱们在这儿照张相吧
- 第十一课 很高兴能到您家来做客
- 第十二课 谢谢你们的热情招待
- 第十三课 你教我做这个菜吧
- 第十四课 我还是喜欢中国的民歌
- 第十五课 找一座有名的山去爬
- 第十六课 我们想了解一下儿留学生的周末生活
- 第十七课 哪里哪里
- 第十八课 我在中国的留生活
- 第十九课 我觉得这是学口语最好的方法
- 第二十课 看看中国人怎样过春节

第一课 来,认识一下

一、教学目的和要求

1. 学会自我介绍及向别人介绍自己的朋友。
2. 掌握初次见面时的寒暄语。

二、生词教学

1. 敲

【搭配】敲门/敲鼓/敲墙

【练习】回答:什么时候你会敲墙?

2. 刚

【解释】(副)表示行动或情况发生在不久之前。

【例句】(1)他刚走。

(2)这是刚买的。

(3)他刚躺下就睡着了。

3. 打扰

【解释】(动)同“打搅”。

①扰乱,影响别人正常工作、学习或休息。

②婉辞,客气话,多用于受招待或接待。

【例句】(1)请勿打扰。

(2)他很忙,别去打扰他。

(3)打扰您了。

(4)对不起,打扰一下儿。

【练习】回答:说出上面例句的使用情景。

6. 打算

【解释一】(动)事先考虑、计划。

【解释二】(名)关于行动的想法、念头,多与“有”配合使用。

【例句】(1)我打算周末去天津。

(2)他不打算考研究生。

(3)快放假了,你有什么打算?

【练习】回答:留学回国以后,你有什么打算?

8. 感兴趣

【解释】喜好,觉得有意思。

【例句】(1)我对中国文化很感兴趣。我对中国文化很有兴趣。

(2)他对足球比赛不感兴趣。他对足球比赛没有兴趣。

【引申】“对……感兴趣”同“对……有兴趣”

【练习】讨论:(1)你对什么事情感兴趣?对什么事情不感兴趣?

(2)说说你来中国以后最感兴趣的一件事情。

9. 恐怕

【解释一】(副)表示估计或猜测(也有担心之意);不太肯定,多带有商量的语气。

【例句】(1)你要请两周的假?恐怕办公室不会同意。

(2)已经过了一个钟头了,她恐怕不会来了。

(3)天这么阴,恐怕又要下雨了。

【辨析】“恐怕”和“大概”

都可以表示对事情或现象的揣测。区别在于:“恐怕”的商量语气重些;而“大概”的肯定成份多些。

【解释二】(动)“恐怕”还有动词用法,表示担心,害怕。

【例句】(1)她不敢到小摊儿上去买东西,恐怕上当。

(2)他考得不好,不敢回家,恐怕爸爸打他。

【辨析】“恐怕”和“怕”

(1)都有副词用法,都可作状语,表示估计,担心的意思,但语气轻重不同,语体色彩也有不同。

“恐怕”的商量语气比“怕”重些,常用于书面语和口语;“怕”常用于口语,句末常带有语气词。

(2)都有动词用法,但意义和用法上有差别。“恐怕”着重表示担心的意思,所带宾语一般是非名词性词语;“怕”表示畏惧的意思,所带宾语可以是名词性的,也可以是词组,没有什么特别的限制。

【练习】完成下面的句子:

(1)他到现在还没回来,恐怕……

(2)他病得非常厉害,恐怕……

(3)我这次考试前没有好好复习,恐怕……

(4)他开车闯红灯被警察发现了,恐怕……

(5)他好几门功课都不及格,恐怕……

11. 得(děi)

【解释】(助动)(1)表示情理上、事实上或意志上的需要;应该;必须。

(2)会;估计必然如此。

【用法】“得”不能单独回答问题,否定式用“不用”、“用不了”、“不需要”等,不说“不得”。

【例句】(1)买这件衣服得多少钱?

(2)太晚了,我得走了。

(3)你得好好练习发音。

【练习】用“得”完成对话:

(1)你怎么这么早就起来了?

(2)急什么!再坐一会儿吧。

(3)今天下午你能和我一起去商店吗?

(4)这个周末咱们去公园吧。

(5)怎么才能学好汉语?

12. 大吃一惊

【解释】非常吃惊;感到非常惊讶。

【例句】(1)听说他出车祸了,我们都大吃一惊。

(2)先别告诉她,我要让她大吃一惊。

【练习】回答:你有过大吃一惊的经历吗?

13. 没想到

【解释】事情出乎意料,事先没这样想。

【例句】(1)真没想到!他是这么坏的人。

(2)我认真复习了半天,没想到考试这么容易。

【练习】回答:来中国以后,你遇到的什么事情是你没想到的事情。

16. 和……一样

【解释】在某一特点上相同。“和”也说“跟”。

【例句】(1)他和我一样,也喜欢卡拉OK。

(2)她的书包和我的一样。

(3)今天和昨天一样热。

(4)你还是和以前一样爱笑。

【练习】用下列句式说话:

(1)A和B一样。

(2)A和B一样,也……

(3)A和B一样+形

17. 挺……的

【解释】(副)表示程度相当高,但比“很”低。

【例句】(1)我在北京挺好的。(挺+形容词(+的))

(2)老师挺关心我们的。(挺+心理活动动词或助动词(+的))

(3)他的汉语发音挺不错(挺+不+形/动(+的))。

【练习】1. 用“挺……(的)”加上下面的词语说话:

冷、贵、忙、舒服、满意、干净、整齐

喜欢、想、爱、会、能、感动、害怕

不好、不高兴、不好意思、不安全、不自在

2. 用“挺……的”会话:

(1)这家饭馆怎么样?

(2)办入学手续麻烦吗?

(3)这个电影有意思吗?

(4)你们的汉语课本怎么样?

(5)我穿的这件衣服好看吗?

20. 拿……开心(P4)

三、课文教学

(一)重点语句表达

1. 好说,(好说)

【原句】好说,好说。(P2)

【解释】表示没问题,可以帮忙。

【例句】甲:我的孩子在北大上学,请多照应着点儿。

乙:好说,好说。

【练习】用“好说”会话:

- (1)你能帮我买明天的火车票吗?
- (2)请你帮我向老师请个假。
- (3)你能不能借我一点儿钱?
- (4)你可以给我找个辅导吗?
- (5)这种颜色的我不喜欢,能换一件吗?
- (6)能不能多拿几个让我挑挑?

(二)课文内容讲练

问题与讨论:

1. 玛丽是哪国人?
2. 玛丽的好朋友叫什么?
3. 大卫的同屋是谁?
4. 玛丽是什么时候到中国来的?
5. 田中是哪国人?
6. 田中是哪个系的学生? 几年级?
7. 田中是什么时候来的?
8. 玛丽打算在哪个系进修?
9. 玛丽对中国什么方面感兴趣?
10. 玛丽来中国之前为什么没有告诉大卫?
11. 大卫的中国朋友叫什么名字?
12. 什么是“中国通”? 谁是“中国通”?

四、语言与文化知识:

汉语的寒暄语和介绍与自我介绍语

(参见《中级汉语口语》(1)P32—35)

五、本课口语常用语或常用句型

1. ……是在这儿住吗?
2. 进来坐会儿吧。
3. 打扰了。

4. 我打算……。
5. 我对……很感兴趣。
6. 以后还得请你多多帮助。
7. 好说,好说。
8. 好久不见了。
9. 来,认识一下儿。
10. 以后有什么要帮忙的,找我好了。
11. 别拿我开心了!

第二课 是在这儿选课吗？

一、教学目的和要求

1. 了解选课的有关知识。
2. 掌握选课时应该使用的语言。

二、生词教学

5. 门

【搭配】一门功课/一门技术/一门大炮

7. 另外

【解释一】(连)在所说的范围之外。补充说明。用在两句之间。

【例句】(1) 公司把电脑送到家,另外还给了一些软件。

(2) 我去天津看一个朋友,另外再买几件衣服。

【解释二】(副)表示在所说的范围之外。

【例句】(1) 别着急,咱们另外再想个办法。

(2) 除了奖金,老板又另外给了他一些钱。

【解释三】(代)指示代词,指上文所说范围之外的人或事,一般带“的”,多用在名词或数量短语前。

【例句】(1) 咱们今天先解决住房问题,另外的事情以后再说。

(2) 我说的是另外一本教材。

13. 顺便

【解释】(副)表示乘做某事的方便做另一件事。

【例句】(1) 你去食堂吃饭的时候,顺便帮我买几个馒头。

(2) 我去上海出差,顺便回家看看。

14. 除了

【解释】(介)

①排除已知,补充其他。(前句所说包括在内)

除了……,还(也)……

①他每天除了上课,还得去打工。(都是每天要做的事)

②除了上海,我也想去苏州、杭州看看。(都想去看看)

②表示不计算在内。

除了……外(以外、之外),…都(全)…

①除了他,全班同学都来了。(只有他没来)

②除了这间教室,别的教室全有人了。(只有这间教室没人)

【练习】完成下面的句子:

(1) 除了某某同学,……

(2) 除了汉语课,……

(3) 我每天除了上课,……

(4)除了这家饭馆,……

(5)除了打篮球,……

(6)除了会说汉语,……

16. 赞成

【解释】(动)同意别人的意见。心理活动动词,可加程度副词。

【例句】(1)我赞成他的意见。

(2)对他这种做法,我们都不赞成。

17. 吃力

【解释】(形)同“费力”。

【例句】(1)他在这个班感到吃力。

(2)病人吃力地对大夫说了几句。

【练习】回答:你在学(做)什么的时候感到吃力?

18. 急于求成

【解释】想一下子达到目的。同“一口吃成胖子”。

【练习】回答:做什么事情不能急于求成?

三、课文教学

(一)重点语句表达

1. 先……,然后……

【原句】那你先去试听一次,然后再来选课。

【解释】(连)指出做事的先后顺序。“然后”的后面一般用“再、又”。

【例句】(1)我先去书店,然后再去买衣服。

(2)最近刮了几天大风,然后又下了一场大雨。

【练习】用“先……,然后……”会话:

(1)你先去上课,然后……

(2)我先洗个澡,然后……

(3)我先去了上海,然后……

(4)请大家先读生词,然后……

2. 顺便问一下(P10)

【原句】顺便问一下儿,选课到什么时候结束?

3. 哪儿啊(P10)

【原句】哪儿啊,我叫玛丽。

4. 不好意思(P10)

【原句】不好意思。你开始上课了吧？

5. 这还…啊 (P10)

【原句】这还多啊？我原来选了五门课呢！

【练习】用“这还……啊”会话：

- (1)你买的书真多呀！
- (2)你的苹果太贵了！
- (3)北京的秋天真够热的。
- (4)我觉得这本教材挺难的。
- (5)这么高的山我可爬不上去。
- (6)我们班的学生太多了。

6. 谁想……啊 (P11)

【原句】谁想吃成胖子啊！

【练习】用“谁想…啊”会话：

- (1)你可以在我们的饭馆儿里洗盘子。
- (2)你是不是想跟他住在一起？
- (3)你想在我们公司打工吗？
- (4)你愿不愿意当个清洁工？

(二)课文内容讲练

问题与讨论：

1. 在哪儿选课？
2. 哪位老师负责选课？
3. 这学期你想选什么课？汉语学院有没有你想选的课？
4. 选课之前可以试听吗？
5. 什么时候可以选课？选课到什么时候结束？
6. 你这学期选了哪几门课？
7. 你这学期每星期上多少节课？
8. 什么叫“急于求成”？
9. 什么叫“一口吃成胖子”？

四、语言与文化知识

1. 上声(三声)的变调。(参见《中级汉语口语》(1)P28—29)
2. “一”和“不”的变调。(参见《中级汉语口语》(1)P29—31)

五、本课口语常用语或常用句型

1. 请问,是在这儿……吗？
2. 有点儿……。

3. 顺便问一下,……
4. 哪儿啊!
5. 不好意思。
6. 这还……啊?
7. 谁想……啊!

第三课 慢慢就习惯了

一、教学目的和要求

1. 了解留学生在中国的生活环境。
2. 掌握安慰别人的语言。

二、生词教学

1. 瘦

【解释】形)脂肪少或(衣服鞋袜等)窄小。

【例句】1)你最近又瘦了。

(2)我要瘦一点儿的肉。

(3)这双鞋太瘦了,有肥一点儿的吗?

3. 聊天儿

【解释】谈天,闲谈。

【例句】1)他每天晚上都去找朋友聊天儿。

(2)别一个人在房间里,找别的同学聊聊天儿吧。

(3)聊了一会儿天儿,心里舒服多了。

【练习】回答:(1)你喜欢聊天儿吗?喜欢和什么人聊天儿?

(2)说说聊天儿的好处与坏处。

4. 瞒

【解释】动)把真实情况隐藏起来,不让人知道。

【例句】1)你是不是有事瞒着我?

(2)你用不着瞒我,我早就知道了。

【练习】回答:(1)病人得了不治之症,你认为是否应该瞒着他?

(2)你是否认为夫妻之间无论什么事都不应该瞒着对方?

6. 适应

【解释】动)适合(客观条件或需要)。

【例句】1)我已经适应这里的气候了。

(2)这里的菜太辣了,我们都不太适应。

【辨析】“适应”和“适合”

共同点:

都是动词,都有与某种条件、情况相合的意思。

不同点:

(1)意义着重点不同。“适应”着重表示作相应的改变以顺应条件或环境的意思;“适合”着重表示符合实情或要求。

(2)语法功能不完全相同。“适合”能带动词性词组作宾语,如“本地不适合发展农业”;“适应”不能带动词性宾语。“适应”能带可能性或趋向性补语,如“适应起来”;“适合”不带可能性补语。

(3)语法特点有不同。“适应”能重叠为 ABAB 式,“适合”不能。

【练习】回答:(1)你现在适应北京的气候吗?

(2)你适应北大的学习条件和管理方式吗?

8. 躲

【解释】(动)藏;避开。

【例句】(1)你这几天躲到哪儿去了?我到处找不到你。

(2)你还是跟他谈谈吧,躲得过初一躲不过十五。

(3)躲开!汽车来了!

(4)对不起,我在这儿躲躲雨。

9. 怪不得

【解释】表示明白了原因,对某种情况不再感到奇怪。

【例句】(1)怪不得这么冷呢,原来下雪了。

(2)怪不得她长得像你(呢),原来是你妹妹。

(3)甲:他在中国学了四年汉语。

乙:怪不得他的汉语说得这么好。

(4)甲:这家饭馆的菜又便宜又好吃。

乙:怪不得大家都去那儿吃呢。

【练习】用“怪不得”会话:

(1)某某同学病了。

(2)他和他的女朋友吹了。

(3)这件衣服是在小摊儿上买的。

(4)他每天晚上都去喝啤酒。

(5)这家饭馆不太卫生。

(6)我每天吃得很多。

10. 原来

【解释】表示发现真实的情况。

【例句】(1)我一直以为他是中国人,原来他是日本人。

(2)我到处找不到他,原来他回国了。

(3)原来你也喜欢集邮。

【辨析】“原来”和“本来”

共同点:

都含有原先存在的意思,都可作定语。

不同点:

(1)词义范围不完全相同。“原来”除了含原有的意思以外,还有没有改变的意思。“本来”只含有原有的意思。

(2)词性和语法功能不同。“原来”是时间名词。“原来”可以构成介宾词组充当状语,如“他确实比原来高了”。“本来”没有这种用法,“本来”兼属形容词和副词。

(3)虽然都表示将以往和现在的情况作对比,表示语气的前后转变,有时可换用,但“本来”既含原先就如此的意思,又含理所当然理应如此的意思,“原来”没有理所当然理应如此等意思,它更多的是强调对先前真实情况有所发现或觉醒,多用于下半句,用真实情况对上半句加以说明或解释,如“我说是谁呢,原来是你。”

【练习】完成下面的句子:

- (1)我一直把他叫张老师,原来……
- (2)我以为这花是小王送来的,原来……
- (3)我说今天怎么那么冷呢,原来……
- (4)怪不得她要换到五班去呢,原来……
- (5)我担心入学考试很难,原来……

13. 有空儿

【解释】有空闲时间。反之“没空儿”。

【例句】(1)今天晚上你有空儿吗?

(2)有空儿请到我家来玩儿。

14. 趟

【解释】(动量)表示走动的次数。

【例句】去一趟/来一趟/今天夜里还有一趟车

15. 厉害

【解释】(形)难以对付或忍受;剧烈;凶猛。

【例句】(1)这狗真厉害。

(2)那个办公室的老师特别厉害。

(3)风刮得可厉害了。

(4)我头疼得厉害,不能上课。

【练习】(1)说出你认为最厉害的人、动物或自然现象。

(2)用上下列词语说出完整的话:

- (1)厉害得很
- (2)可厉害了
- (3)疼得厉害

16. 个别

【解释】(形)单个;极少数的。

【例句】(1)我想请您给我个别辅导。

(2)这是个别学生的意见。

18. 钻

【解释】(动)穿过;进入。

【例句】(1)请排队买票,不要往队里钻。

(2)他骑着自行车从两辆汽车中间钻了过去。

19. 冲(chòng)

【解释】介)朝着;对着。

【例句】(1)那条狗冲着我叫了起来。

(2)你怎么冲我发起火来?

20. 遇上

【解释】碰到。

【例句】(1)你们是在哪儿遇上他的?

(2)昨天回家的时候遇上雨了吧?

(3)谁遇上这种事都会生气的。

【练习】谈谈你来中国以后遇上的一件麻烦事。

三、课文教学

(一)重点语句表达

1. 真让你说对了

【原句】我知道了,一定是早上八点上课,起不来。

真让你说对了。(P15)

【解释】表示对方的猜测很对。

【例句】甲:看来你不喜欢旅游。

乙:真让你说对了。

【练习】用“真让你说对了”会话:

(1)你一定很喜欢游泳。

(2)你不喜欢上早上的课,是吧?

(3)你是不是讨厌抽烟的人?

(4)看样子你很喜欢运动。

(5)你是不是看上她了?

(6)我看你一定很喜欢喝酒。

2. 不瞒你说(解释见 P18)

【原句】不瞒你说,来中国的第一个月,我的体重一下子减了三公斤。(P15)

【例句】(1)甲:你今天吃的很少。

乙:不瞒你说,我现在正在减肥。

(2)甲:你最近好像心情不太好。

乙:不瞒你说,我有点儿想家。

【练习】用“不瞒你说”会话:

(1)你怎么了?是不是饿了?

(2)你最近很少上课。

- (3)你真的要跟那个姑娘结婚吗?
- (4)听说你会织毛衣?
- (5)你现在怎么有那么多钱?
- (6)我夜里不敢一个人出去。
- (7)你为什么不去游泳?
- (8)你为什么一定要去那个班上课?

3. 这么说(解释见 P18)

【原句】这么说我比你强点儿?(P15)

【例句】甲:我想你们家属应该为他准备后事了。

乙:这么说,医院没有办法救他了。

【练习】用“这么说”会话:

- (1)刘老师刚才打电话来,说他病了。
- (2)我觉得这个课本对我来说比较容易。
- (3)除了她,别的女人我都不喜欢。
- (4)快考试了,可我妈妈让我马上回国。
- (5)你不应该和他吵架,他说的没错儿。
- (6)你这次考试考得不好,只得了 50 分。

4. 慢慢就习惯了

【原句】很多人刚来的时候都不太适应,慢慢就习惯了。(P16)

【解释】当别人对环境不适应或抱怨时,对他劝慰的话语。

【练习】(1)北京大学上课时间太早,我起不来。

- (2)我学了三年汉语,可我还是听不懂北京人在说什么。
- (3)我不会用筷子,怎么办?
- (4)我喜欢吃中国菜,可是有的菜油太多了。
- (5)有的厕所没有挡板,我很不习惯。
- (6)我的同屋睡觉打呼噜,吵得我睡不着。

5. 对我来说(解释见 P18)

【原句】对我来说,最不习惯的是跟一个有不同生活习惯的人住同一个房间。(P16)

【例句】甲:你想换班吗?

乙:对我来说,在这个班正合适。

【练习】用“对我来说”会话:

- (1)你觉得这个课本怎么样?
- (2)我想抽一支烟,你不介意吗?
- (3)这里的菜都是辣的,没问题吗?
- (4)你们国家的人能适应这里的气候吗?
- (5)对你来说,最讨厌的事情是什么?
- (6)对你来说,汉语什么地方最难?

6. 我就知道……(解释见 P18)

【原句】我就知道你 would 说这句。(P16)

【例句】我就知道他是在骗我。

【练习】用“我就知道……”会话：

- (1)她一听说这件事就生气了。
- (2)她把那件很贵的大衣买回来了。
- (3)他们的足球队又输了。
- (4)他昨天晚上没有来参加我们的晚会。
- (5)哎呀,那本书我忘带了。
- (6)对不起,路上堵车,来晚了。

(二)课文内容讲练

问题与讨论：

1. 玛丽为什么瘦了?
2. 玛丽对什么感到不习惯?
3. 玛丽为什么害怕课间的时候在校园里走路?
4. 玛丽最不习惯的是什么?
5. 你刚来中国时有哪些地方不习惯? 你怎么解决的?

四、语言与文化知识

谚语补充

1. 饭来张口,衣来伸手:
坐享其成,事事由人侍候。
2. 饭后一杯茶,医生饿得爬:
指饭后饮茶,有助消化,少生病,不求医。
3. 饭吃八成饱,到老肠胃好:
指吃饭不过饱,减轻肠胃负担,有益健康。
4. 饭菜不过食,好酒不过量:
指饮食有节,于健康有益。
5. 饭不熟吃不得,话不真说不得:
指人不能说假话。
6. 饭使人长身体,书使人增知识:
指读书对增长知识有意。
7. 饭送给饥饿的人,话说给知心的人:
指对彼此了解而情谊深切的朋友才能说心里话。
8. 饭是一口一口吃下去的,知识是一点一滴积累的:
指知识是逐步积累起来的,学习必须持之以恒。
9. 饭养身,歌养心:
指米饭能够滋养身体,唱山歌可以陶冶心灵。