

北大版长期进修汉语教程

第二版

周小兵 总主编

中 级

Intermediate Chinese
Intensive Course

汉语精读教程

I

赵新 李英 主编



北京大学出版社
BEIJING UNIVERSITY PRESS

北大版长期进修汉语教程

中级汉语精读教程 I

第二版

主 编：赵 新 李 英

编 写：(按音序排列)

陈 楠 李 英 林 柱

罗 宇 张静静 赵 新



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中级汉语精读教程 I (第二版)/ 赵新,李英主编. —北京:北京大学出版社, 2010.1
(北大版长期进修汉语教程)

ISBN 978-7-301-16363-4

I. 中… II. ①赵… ②李… III. 汉语-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 209771 号

书 名: 中级汉语精读教程 I (第二版)

著作责任者: 赵新 李英 主编

责任编辑: 吕幼筠

标准书号: ISBN 978-7-301-16363-4/H·2393

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028 出版部 62754962

电子邮箱: lvyoujun99@yahoo.com.cn

印 刷 者:

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 15.75 印张 400 千字

2002 年 10 月第 1 版 2010 年 1 月第 2 版

2010 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 42.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn



声 明

对于本教材所使用的受著作权保护的材料,尽管本社已经尽了合理的努力去获得使用许可,但由于缺少某些著作权人的具体联系方式,仍有个别材料未能获得著作权人的许可。为满足课堂教学之急需,我们在个别材料未获得许可的情况下出版了本教材,并按照国家相关标准将稿酬先行列支。对此我们深表歉意,并请各位著作权人在看到本教材及本声明后尽快与我们联系,我们将立即奉上稿酬及样书。

联系人:吕幼筠

邮 箱:lvyoujun99@yahoo.com.cn

地 址:北京市海淀区成府路 205 号北京大学汉语编辑部

邮 编:100871

电 话:010-62752028

北京大学出版社

2009 年 12 月



前 言

本教材是为在全日制学校学过一年(约 800 学时)汉语的外国留学生编写的中级精读课本。学过《高等学校外国留学生汉语教学大纲》(长期进修)中的初级词(2399 个)、汉语水平考试成绩达到三级(即初等 C 级)的外国人也适用。

本教材本着突出科学性和实用性、讲求通用性和持久性、增强知识性和趣味性的原则,同时依据精读课的课型特点和中级阶段学习的特点来设计和编写。

本教材分为 2 册,每册 15 课,共 30 课,供一学年使用。每课由提示、生词语、课文、重点词语学习、语法学习、练习、副课文等 7 个部分组成,4 学时学完一课。

1. 提示

是课文的引子,简要概括课文主要内容,说明其意义,引起话题。

2. 生词语

我们依照《高等学校外国留学生汉语教学大纲》和《汉语水平词汇与汉字等级大纲》对生词的数量和等级严格加以控制:第 1 册每课平均 46 个,第 2 册平均 49 个;生词以中级词(丙级词)为主,高级词和超纲词不超过 10%。

另外,我们对生词表做了两点改进:(1)词义解释采用双语:英语解释在前,汉语解释在后,并举例说明用法。汉语解释尽量使用初级词语和前面学过的中级词语,避免使用高级词和超纲词,既可以激活学生记忆系统中的初级词语,又可以重现前面学过的中级词语;(2)列出生词的近义词、反义词、多音词、形似字以及同语素的合成词等,形成生词的参照系统,扩大生词意义及用法的容量。生词表中所使用的符号,近义词为“≈”,反义词为“←→”,同语素合成词为“>”,多音词下画线,并注出不同读音,形似字用“—”号连接。

3. 课文

课文是报刊书籍上的自然语料,经过严格的选择和认真的改写。

在选材上,特别注意选用与现实生活密切相关的、内容与词语句式都实用的新鲜语料,限制纯文学色彩语料,限制采用地方色彩浓的语料(包括北京话),限制采用过于口语化材料,限制采用时限性强的语料。所选语料题材广泛,体裁多样,内容丰富,富有知识性和可读性。

课文全部经过认真改写,力求做到内容科学实用,语言准确规范,结构清晰

合理,并以《高等学校外国留学生汉语教学大纲》(长期进修)和《汉语水平词汇与汉字等级大纲》来控制生词的数量和等级,确定语法项目的分布,从而确保教材的中级水平,同时注意使生词保持一定的重现率。

课文长度:第1册约为800~1500字,第2册约为1200~1800字(诗歌和谚语除外)。

课文每5行有行数标记,以便教学时迅速查找。

4. 重点词语学习

每课选取10~12个常用的中级词语,较详细地举例说明其用法,以利于达到复用式掌握(即听、说、读、写四会),讲学时可重点讲练。

5. 语法学习

语法学习依据的是《教学大纲》规定的中级语法项目。注释语言力求简明,避免使用超纲词。语法项目控制在每课平均十个以内。

6. 练习

练习的重点是生词和语法项目的复习和巩固,同时还有围绕课文进行的说和写的练习,使学生得到听说读写的全面训练。

练习题型多样,题量充足。针对语音、词语、语法、语段进行全面训练,并特别注意对形似字、多音词、多义词、近义词、成语、固定结构、句式的练习。通过全面、系统、足量的练习,使学生得到充分的训练和全面的提高。

同时,注意主观题型与客观题型相结合,互相补充,既注意与汉语水平考试接轨,提高学生的考试能力,又注意训练学生的实际理解和表达能力。

练习由学生课后完成,课堂上针对偏误进行适当讲解;练习可反复使用,用铅笔做,然后擦去再做,反复几次,效果更好。

7. 副课文

副课文也是自然语料,经过认真改写,与主课文在内容上有关连,字数控制在1000字以内,并尽可能重现生词,避免使用高级词和超纲词。副课文配有说或写的练习,可让学生课外阅读并完成练习。

为了方便使用,书后附有重点词语总表、语法学习总表、部分练习参考答案及词汇总表。

由于作者水平所限,难免会有错误和疏漏,敬请使用者提出批评意见。

编者

2009年7月于中山大学

目 录

第一课	二十岁的生日	1
第二课	蚂蚁与蓝蝶	15
第三课	谚语选读	29
第四课	汉字可以治病	43
第五课	年轻真好	58
第六课	诗歌三首	73
第七课	狡猾的杜鹃鸟	89
第八课	家不是讲理的地方	103
第九课	花中之王——牡丹	117
第十课	高贵的秘密	131
第十一课	增强你的不可替代性	146
第十二课	梁山伯与祝英台	161
第十三课	草原上的“姑娘追”	177
第十四课	20 世纪的遗产	193
第十五课	10 万元实现一个美梦	209
附录 1	重点词语总表	224
附录 2	语法学习总表	226
附录 3	部分练习参考答案	228
附录 4	词汇总表	233

第一课 二十岁的生日

提示

孩子生日，不少父母都会为孩子举行一个小小的家庭宴会，好好儿庆贺一番。可是，孩子们长大以后，他(她)们想怎么过生日？这却不是每个做父母的都了解并且都能接受的。这个家庭遇到的事，反映了一种普遍的现象，值得我们深思。

生词语



1. 长辈 zhǎngbèi(名) elder, senior / 比自己高一辈的人: 爷爷是我们的长辈
长(cháng)短 > 同辈 晚辈
2. 总 zǒng(副) always / 情况、状态等从过去到现在没有变化: 总迟到
≈ 总是 一直
3. 别扭 bièniu(形) uncomfortable, awkward / 感觉不舒服、不自然或不容易对付:
别(bié)人 感到很别扭、有点儿别扭
4. 同龄 tónglíng(动) at the same age / 年龄相同或相近: 同龄人、跟他同龄
5. 狂欢 kuánguān(动) hold a carnival / 自由、尽情地欢乐: 一起狂欢
6. 为难 wéinán(形) feel embarrassed / 感到事情难办, 想不出办法处理: 很为难、
为(wèi)了 有些为难
7. 开口 kāi/kǒu start to talk / 张开口说话: 不开口、开不了口
8. 吞吞吐吐 tūntūntǔtǔ(形) hesitate in speech / 形容有话不敢直说或说话不明确、不清楚, 作谓语、状语
9. 脸色 liǎnsè(名) complexion, expression / 脸上所表现出来的健康状况或脸上的表情: 脸色不好
10. 几乎 jīhū(副) nearly, almost / 表示非常接近某种情况、程度或数量、范围:
≈ 差不多 几乎相同
11. 微不足道 wēibùzúdào not worth mentioning / 非常小, 不值得说, 作定语、谓
语: 微不足道的小事、这些小事微不足道
12. 欢乐 huānlè(形) happy, joyous / 快乐: 欢乐的歌声、欢乐的节日

13. 僵 jiāng(形) **deadlocked** / 事情很难处理,无法向前发展:事情弄僵了
14. 叹气 tàn/qì **sigh** / 感到遗憾、难过、为难时发出“唉”的声音:叹了口气
15. 沉默 chénmò(形) **silent** / 不爱说笑或不说话:沉默的人、他沉默了半天
16. 丰盛 fēngshèng(形) **rich, sumptuous** / (食品、饭菜等)又多又好:丰盛的饭菜
≈ 丰富
17. 欣赏 xīnshǎng(动) **appreciate, enjoy** / 享受美好的东西:欣赏音乐
18. 不安 bù'ān(形) **uneasy, unstable** / 心里不平静,不安定:心中不安
19. 烟消云散 yānxiāoyúnsàn **completely vanish** / 比喻事物完全消失,作谓语:误会烟消云散
20. 欢笑 huānxiào(动) **laugh heartily** / 快活地笑:欢笑声、充满欢笑
21. 相册 xiàngcè(名) **photo album** / 用来放照片的本子:一本相册
互相(xiāng)
22. 围巾 wéijīn(名) **scarf** / 长形或方形围在脖子上用来保暖或装饰的东西:一条围—国 围巾
23. 各式各样 gèshìgèyàng **every kind of** / 样式非常多,作定语:各式各样的食品
≈ 各种各样
24. 兴高采烈 xìnggāocǎiliè **in high spirits; in great delight** / 形容非常高兴,作状语、谓语、定语:兴高采烈地走了
25. 爆发 bàofā(动) **burst out, break** / (力量、情绪等)突然一下子产生出来:心中爆—瀑 的不满全都爆发出来了
26. 一口气 yìkǒuqì(副) **in one breath** / 很快地、不停地做某事:一口气说完
27. 蜡烛 làzhú(名) **candle** / 蜡制的照明用品:红蜡烛、点蜡烛、吹蜡烛
蜡—借
28. 拥有 yōngyǒu(动) **possess, own** / 有(大量的人口、土地或美好的东西等):拥有快乐、拥有健康
29. 打招呼 dǎ//zhāohu **greet sb.** / 见面时用语言或动作表示问候:跟他打招呼
30. 夫妻 fūqī(名) **husband and wife** / 丈夫和妻子:夫妻之间、夫妻俩
31. 混 hùn(动) **drift along, do sth. (aimlessly)** / 随便、不认真地对待(生活、工作):混日子、混饭吃
32. 忍不住 rěnbuzhù **unable to bear** / 控制不住心里的某种情绪而表现出来:忍
←→忍得住 不住哭了
33. 盼 pàn(动) **hope for, expect** / 盼望,非常希望(得到或实现):盼他回来
34. 欢喜 huānxǐ(形) **joyful, happy** / 快乐,高兴:欢欢喜喜地过春节
> 欢乐 欢快
35. 愣 lèng(动) **distracted, stupefied** / 呆,脸上表情不灵活、不正常:愣住了
36. 眨 zhǎ(动) **blink, wink** / 眼睛闭上后马上睁开:眨眼、眨了一下眼



课 文



“二十岁是个大生日。”同学们这么对我说，爸爸妈妈也这么说。

我参加过好几个同学的二十岁生日宴会。也许是家里房子都不大，也许是有长辈在旁边，宴会总有几分别扭。如果爸爸妈妈不参加，同龄人有的是自己的快乐。一个狂欢的夜晚，常常让我们一下子感觉到自己长大了。

我的生日也要这样过，我想。可是，我有些为难了。

妈妈早几天就问我爱吃什么，忙着做准备，爸爸还问我喜欢什么礼物。我怎么开口呢？

时间不等人，同学早就约好了。如果爸爸妈妈请来外婆一家，就麻烦了。我只好吞吞吐吐地开了口：“我想请同学来热闹一下。你们先不要参加，过几天家里再过，好吗？”

他们都不出声了，脸色也不大好看。我几乎要哭了，亲爱的爸爸妈妈，你们能理解女儿吗？她也是大人了，她也有着自已微不足道的交际和由此产生的欢乐。而这一切，我怎么说得清楚呢？僵了好一会儿，爸爸叹了口气，说：“好吧！我们出去躲一个晚上。”

生日那一天，妈妈还是为我买了许多菜，但大家都有些沉默，我也不知道该说些什么。四点钟，爸爸妈妈就出去了。

我一个人在家里忙开了，菜摆满了一桌子，够丰盛的。我欣赏着自己做的饭菜，兴奋中又有几丝不安。直到同学们来了以后，这不安才烟消云散。

欢笑一下子充满了整个房间，鲜花、相册、围巾等各式各样的礼物堆了一桌子。我们兴高采烈地吵啊、闹啊，笑声夹着歌声一次又一次地爆发。当我一口气吹灭生日蜡烛时，我发现自己在这一个晚上，拥有了太多的欢乐。

十点钟，爸爸妈妈回来了。我笑着请他们吃蛋糕，他们也似乎高兴地和同学们打招呼，吃了蛋糕，回自己房间去了。我送走同学回来时，他们已经关灯睡了。

以后几天，爸妈变得沉默起来，很少说话，我也很难开口跟他们解释。

30 不久的一个下午,朱叔叔夫妻俩突然来到我家。一进门,朱叔叔就对爸爸说:“今天躲儿子生日,来你家混一顿饭。你招待不招待?”他爱人俞阿姨也忍不住说:“辛辛苦苦把他养大,好容易盼到他二十岁,想跟他欢欢喜喜过个生日也不成。他要请同学,不要爸爸妈妈了,想想真伤心啊!”说着说着,眼泪真的流下来了。

35 大家都愣住了。妈妈跟着叹了一口气,爸爸朝我眨眼睛。我鼻子一酸,哭了。

(据《广州青年报》同名文章)



重点词语学习



(一) 也许是家里房子都不大,也许是有长辈在旁边,宴会总有几分别扭

“别扭”在这里表示不舒服,不自然,难对付。它还可以表示意见不同,有矛盾,或说话、作文不流利。如:

1. 让我对着这么多人讲话,总觉得很别扭。
2. 他们俩经常闹点儿小别扭,可是过后就好了。
3. 这段文章的语法有问题,读起来很别扭。

(二) 同龄人有的是自己的快乐/拥有了太多的欢乐

“快乐”、“欢乐”意思差不多,都是形容词,都可以作谓语,表示人高兴愉快,心情很好,有时可以互换。但“欢乐”表示的程度比“快乐”高。“快乐”的前面可加否定词“不”或程度副词,后面可以加“极了”,还可以用于祝福语中;“欢乐”不能这么用。如:

1. 听了外婆的话,我感到非常快乐。
2. 祝你生日快乐!
3. 夫妻俩一起度过了一个欢乐的假期。
4. 女儿的出生给这个家庭带来了许多欢乐。

(三) 我的生日也要这样过,我想。可是,我有些为难了

“为难”在这里作形容词,表示感到不好办,很难处理或解决。如:

1. 去还是不去,我觉得很为难。
2. 这件事你能帮就帮,千万别为难。

“为难”还可以作动词,表示给人找麻烦,制造困难。如:

3. 他是老实人,你不要为难他。
4. 我再想想别的办法,就不为难你们了。

(四) 我怎么开口呢?

“开口”,动宾短语,表示张开嘴说话,中间可以插入别的词语。如:

1. 无论我怎么劝,他就是不开口。
2. 他是我的长辈,在他面前我就是开不了口。
3. 沉默了一会儿,外婆终于开了口。

(五) 我几乎要哭了,亲爱的爸爸妈妈,你们能理解女儿吗?

“理解”与“了解”意义相近,但又有区别:“了解”表示对事情知道得很清楚,强调知道事物的情况和过程;而“理解”强调懂得事物的意义和内容,明白事物为什么是这样,程度比“了解”更进一步。“理解”和“了解”的宾语还可以是人,这时,“了解”表示对此人知道得很清楚,知道其情况、性格、爱好等;而“理解”则表示明白此人要这样做的原因,能懂得他的心,能谅解、宽容他。另外,“了解”还指打听、调查,而“理解”没有这个意思。如:

1. 这个问题我还不理解,你再给我解释解释。
2. 他的心情我很理解,但却帮不了他。
3. 朋友之间最重要的是要互相理解。
4. 这件事我一点儿也不了解,说不出什么看法。
5. 我很了解这个人。
6. 这次去农村,我了解到了很多情况。

(六) 僵了好一会儿,爸爸叹了口气,说:“好吧!我们出去躲一个晚上。”

“僵”在这里表示事情很难处理,无法向前发展,常作谓语和补语。它还可以表示手脚不能活动或表情突然停止、呆住了。如:

1. 听了我们的话,他脸上的表情一下子僵住了。
2. 你千万别把事情弄僵了。
3. 天气太冷了,我的手脚都冻僵了。

(七) 我们兴高采烈地吵啊、闹啊,笑声夹着歌声一次又一次地爆发

“兴高采烈”表示非常高兴,情绪非常高。在句子中常作状语,也可以作谓语、补语、定语。如:

1. 孩子们兴高采烈地在操场上做游戏。
2. 过春节的时候,每个人都兴高采烈的。
3. 在晚会上,所有的人都玩儿得兴高采烈。
4. 瞧他兴高采烈的样子,一定是遇到了什么开心事。

(八) 我发现自己在这一个晚上,拥有了太多的欢乐

“拥有”与“有”意思差不多,但用法有区别:“拥有”表示领有,属其所有,多用于书面语,不能受“不”、“没”的否定,必须带宾语,宾语一般是美好或重要的东西,如:欢乐、健康、青春、知识、土地、人口、财产、武器、家庭等,而且宾语前一般

都须有定语。“有”使用范围广泛,除了表示领有外,还可以表示存在,可以受“没”的否定。如:

1. 他拥有一个温暖的家庭。
2. 中国拥有九百六十万平方公里的国土。
3. 教室里有许多学生在上自习。
4. 他没有多少汉语资料。

(九) 他们也似乎高兴地和同学们打招呼

“打招呼”是惯用语,多用于口语。在这里表示用语言或动作进行问候,还可以表示为某事特地告诉、通知有关人员。中间可以插入别的词语。如:

1. 他对我眨了眨眼睛,算是打了个招呼。
2. 什么时候回国,给我打声招呼,我送送你。

(十) 他爱人俞阿姨也忍不住说:“辛辛苦苦把他养大……”

“忍不住”表示控制不住自己的情绪。“忍不住”与“受不了”不同,应注意区分:“受不了”是对痛苦、不幸、压力等不能忍受,“受不了”之后一般带名词或名词性短语;“忍不住”之后一般带动词或动词性短语。如:

1. 我本来不想发表意见,可听了大家的意见,又忍不住想说几句。
2. 我实在受不了他那种态度。
3. 他脸色不好,一定是胃疼得受不了了。
4. 她实在忍不住了,一下子哭了起来。

(十一) 大家都愣住了

“愣”在这里表示脸上表情不灵活、不正常,呆了,一下子不知道该做什么好。还可以表示说话、做事情不考虑后果,冒失。如:

1. 听到这个消息,他愣了半天没有说话。
2. 看到小刚突然出现在我的面前,我一下子愣住了。
3. 你怎么愣在这里不动了?
4. 他还年轻,干什么事情都特别愣。

(十二) 妈妈跟着叹了一口气,爸爸朝我眨眼睛

“叹气”,动宾短语,表示感到遗憾、难过、为难时发出“唉”的声音,作谓语,中间可以插入其他成分。如:

1. 别叹气了,事情总会过去的。
2. 他叹了(一)口气,然后眼泪就忍不住流下来了。

四

语法学习

**(一) 也许是有长辈在旁边,宴会总有几分别扭**

“总”,副词,修饰动词,作状语。表示从过去到现在一直这样,没有例外;也可以表示结果的确定性,相当于“肯定”、“必定”的意思。常常可以说成“总是”。如:

1. 每次去他家,他总(是)在看书。
2. 小孩子总是很好奇,什么事都想知道。
3. 事情总(是)会有结果的。

(二) 同龄人有的是自己的快乐

“有的是”表示数量很多,带强调语气,常作谓语。如:

1. 你想看英文小说吗?我家里有的是,你随便拿去看。
2. 中国十多亿人口,人才有的是。
3. 不着急,我今天有的是时间,我等你。
4. 你去找他吧,他有的是办法。

(三) 我几乎要哭了,亲爱的爸爸妈妈,你们能理解女儿吗?

“几乎”,副词,作状语,表示非常接近某种情况、程度或某一数量、范围,多用于书面语。如:

1. 他俩几乎一样高。
2. 听了他的话,几乎所有的人都流下了眼泪。
3. 你说得太快了,我们几乎听不清楚。

“几乎”还可以表示事情接近发生而没有发生。如:

4. 上山的时候,他几乎摔倒。
5. 他这么一叫,几乎把我吓死了。

(四) 她也是大人了,她也有着自已微不足道的交际和由此产生的欢乐

“有着”表具有、存在着,后面须带抽象义的名词性短语,不带简单名词。如:

1. 每个人都有着自己的理想。
2. 这两款手机有着很大的区别。
3. 丽莎对中国文化有着浓厚的兴趣。

(五) 我一个人在家里忙开了

“动词+开了”表示动作开始并继续下去。如:

1. 音乐一响,大家就唱开了。
2. 老师一说完,同学们就议论开了。
3. 这个消息已经传开了,你还不知道?

“开”用在动词后面,还常表示人或事物随动作分开或离开。如:

4. 他睁开了眼睛。

5. 你在这等一会儿,别走开。

(六) 菜摆满了一桌子,够丰盛的

“够+形容词+的”强调程度深。“够丰盛的”意为“挺丰盛”、“相当丰盛”。如:

1. 今天气温降了8度,够冷的。
2. 都一个月了,你才写了这么点儿东西,你也真够慢的。
3. 他话很少,跟他在一起真够别扭的。
4. 你男朋友对你够好的了,别老为难别人。

(七) 好容易盼到他二十岁,想跟他欢欢喜喜过个生日也不成

“好容易”表示做某件事很难,不容易,后面一般带“才”,作状语时与“好不容易”相同。如:

1. 我好(不)容易才买到这本词典。
2. 我好(不)容易才把画画好。

“好容易”也可以作谓语、补语,意思是“很容易”、“非常容易”,与“好不容易”相反。如:

3. 今天的考试好容易啊,我很快就做完了。
4. 他说得好容易,让他试试。

(八) 说着说着,眼泪真的流下来了

“V着V着”(V=单音节动词),表示动作行为正在进行。如:

看着看着 说着说着 跑着跑着 听着听着 写着写着 画着画着
吃着吃着 喝着喝着 睡着睡着 玩着玩着 飞着飞着 飘着飘着

1. 他躺着看书,看着看着,慢慢睡着了。
2. 说着说着,她突然哭了。
3. 他写着写着,钢笔没有墨水了。

如果格式中是两个不同的单音节词,意思有变化,表示两种动作同时进行。如:

4. 孩子哭着闹着要去找妈妈。
5. 大家笑着叫着,高兴得忘了一切。

五

练习



(一) 给下列汉字注音并组词

拥	叹	盼	爆
佣	汉	份	瀑
列	泛	楞	借
烈	眨	愣	蜡

(二) 选词填空

愣 僵 爆发 欣赏 丰盛 几乎 为难 好容易 脸色

- 你有什么_____的事,说出来我们帮你一起解决。
- 老板很_____他的能力。
- 老师今天_____不好,可能是生病了。
- 他每个月的工资_____都寄给了家里。
- 放假时火车票很难买,我_____才买到两张票。
- 教室里_____出一阵热烈的掌声。
- 今天我们家来客人了,妈妈做了一桌子_____的饭菜。
- 看到这种情况,他_____了一下,然后大叫一声跑出去了。
- 事情已经弄_____了,该怎么办?

一口气 忍不住 打招呼 吞吞吐吐 微不足道 烟消云散
各式各样 兴高采烈

- 他向我道了歉,我和他之间的不愉快便_____了。
- 生日那天,我收到了_____的生日礼物,高兴极了。
- 春天来了,孩子们_____地去郊外春游。
- 他_____地说:“我……我有件事想请你帮忙。”
- 不要为一些_____的小事伤脑筋了!
- 我饿极了,_____吃了两大碗饭。
- 你们什么时候来,给我_____声_____。
- 手被门夹了一下,我_____大叫了一声。

(三) 辨析下列近义词,并选择恰当的词语填空

理解 了解

- 你_____这家公司的基本情况吗?
- 人在遇到困难的时候,最需要亲人、朋友的_____和支持。

3. 我对你的这种心情表示_____。

招呼 打招呼 通知

4. 见客人来了,他忙着倒茶_____他们。

5. 我已经_____他们下午开会。

6. 你什么时候举行婚礼? 到时候可千万别忘了给我_____。

丰盛 丰富

7. 他是一位经验_____的教师。

8. 他准备了一顿_____的晚餐招待朋友们。

9. 这是毕业前的最后一次聚餐,饭菜很_____。

拥有 具有 有

10. 学校的附近_____许多小饭馆和商店。

11. _____健康是人生第一重要的事情。

12. 他的作品_____很高的欣赏价值。

忍不住 受不了

13. 看到这么漂亮的花,妹妹_____伸出手去想摘一朵。

14. 说着说着,她_____哭了起来。

15. 我饿得_____了,赶快找个地方吃点儿饭吧。

16. 他_____这儿的艰苦生活,所以辞职了。

躲 藏

17. 快说,你把东西_____哪儿了?

18. 看见我进来,他就把书_____在背后了。

19. 看见我进来,他就_____开了。

20. 雨下大了,我们到商店_____一_____再走吧。

欢乐 快乐

21. 我愿意跟朋友一起分享我的_____。

22. 大家又唱又跳,尽情地_____。