

北大版对外汉语教材·阅读教程系列

中级 汉语分类 阅读

人文篇

刘士勤 主编

III



北大版对外汉语教材·阅读教程系列

中级汉语分类阅读

人文篇 III

刘士勤 主 编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中级汉语分类阅读·人文篇Ⅲ/刘士勤主编. —北京:北京大学出版社,2010.1
(北大版对外汉语教材·阅读教程系列)

ISBN 978-7-301-16442-6

I. 中… II. 刘… III. 汉语—阅读教学—对外汉语教学—水平考试—自学参考资料
IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 227384 号

书 名: 中级汉语分类阅读·人文篇Ⅲ

著作责任者: 刘士勤 主编

责任编辑: 张弘泓

标准书号: ISBN 978-7-301-16442-6/H·2398

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962
编辑部 62752028

印 刷 者:

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 16.25 印张 300 千字

2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 40.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子信箱:fd@pup.pku.edu.cn

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

前 言

阅读是人们了解过去、展望未来、学习新知的基本途径,也是现代人应具备的一种基本智力技能。研究表明,人们通过视觉获得的知识占 83%。在现代社会,阅读能力的高低,不仅关系到每个人的学习效率与工作能力,也会影响到一个国家在未来全球经济中的地位。因此,许多国家,无论是母语还是第二语言教学,都纷纷开设阅读课,展开阅读学与阅读教学研究,努力探索提高阅读理解能力与速度的科学途径。面对全球“汉语热”日益高涨的新形势,我们奉献给读者这套《中级汉语分类阅读·人文篇》读物,其目的就是帮助外国人、海外华侨、华人和国内少数民族同胞,在阅读短文与语段、了解中国现状和训练阅读技能技巧的过程中,既能大力提高中文阅读理解水平,又可以获得 HSK 高分。

本书寓传授汉语与文化知识于阅读之中,通过阅读多种范文、语段和练习实践,读者可在巩固汉语知识、加深了解中国的同时,基本掌握科学阅读技能技巧,迅速提高中文阅读理解能力和阅读速度。

“竭泽而渔”、“择善而从”是我们筛选短文的原则。书中所选短文内容新颖,信息量大;题材广泛,语言规范;体裁多样,生动有趣。为适应广大读者中文水平,我们对所收的短文大都经过改写,并将其出处与作者标于短文之后。

本书以《汉语水平等级标准与语法等级大纲》、《汉语水平词汇与汉字等级大纲》、《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》等为依据,按语言难易程度依次编为 3 册。每册按照话题分为若干单元,每个单元收入 6 篇短文,并依照短文、注释、生词、练习顺序编排,总计约有 25 万字。各册内容和难易情况如下:

第一册主要筛选反映基本日常生活、学习活动与简单社会交际内容的短文,词语和语法点分别限定在 2500 与 200 以内。

第二册以精选反映现实日常生活、学习生活和某些社交活动的文章为主,词语和语法点分别限定在 4000 与 500 以内。



第三册主要收录反映一般生活、浅显新闻和某些社会交际活动的文章,词语和语法点分别限定在 5500 与 1000 以内。

本书由刘士勤策划、统稿,王世巽、吕文珍、何丽静、刘士勤共同编写。各自所编的专题如下:

王世巽:中华习俗、神州漫游、社会热点、巨龙腾飞、校园内外(部分)

吕文珍:我爱我家、文艺窗口、新鲜故事

何丽静:校园文化、凡人奇事

刘士勤:人生足迹、见证中国、人间情话、新中国一日、中国脊梁、历史瞬间、校园内外(部分)

生词英文翻译:何丽静(第二册)、蔡志明(第一、三册)

本书在编写过程中,得到北京大学出版社沈浦娜主任、宋立文先生、张弘泓女士和有关作者、出版单位的大力支持,在此一并深表感谢。

编者

·目 录

Contents

第一单元 新鲜故事 / 1

- 第一课 人生试题 / 2
- 第二课 不试怎么知道 / 10
- 第三课 悬赏举报人 / 18
- 第四课 千金一叫 / 25
- 第五课 难得夕阳无限好 / 32
- 第六课 我与哥哥 / 40

第二单元 校园内外 / 47

- 第一课 温总理到小学听课 / 48
- 第二课 金大中为南开中学题词 / 56
- 第三课 扬起语言的风帆,让中华文化远航
——记北京语言大学的特色对外汉语教学 / 64
- 第四课 坚持教育创新 培育一流人才 / 73
- 第五课 实践验真知 服务促和谐
——河北农业大学赴临漳实践服务活动 / 82
- 第六课 中国教育
——在公平和谐中让人民满意 / 90

第三单元 中国脊梁 / 99

第一课 我和文学 / 100

第二课 姚明:跨越大洋的文化使者 / 108

第三课 他让阳光温暖艾滋病人 / 115

第四课 “杂交水稻之父”袁隆平 / 123

第五课 王选:知识分子的楷模 自主创新的典范 / 131

第六课 人民科学家钱学森 / 139

第四单元 历史瞬间 / 149

第一课 “银球”转动“地球” / 150

第二课 最后一搏 / 158

第三课 废墟上的奇迹 / 167

第四课 中国政府恢复对香港行使主权 / 175

第五课 九亿农民告别“皇粮国税” / 184

第六课 “神六”,祖国为你骄傲 / 192

第五单元 巨龙腾飞 / 201

第一课 列车驶入拉萨 / 202

第二课 “华西文化”促进新农村和谐发展 / 209

第三课 我国外贸突破万亿美元
——访商务部国际贸易经济合作研究院院长柴海涛 / 217

第四课 新疆这五十年 / 224

第五课 “中国文化年”花开法国 / 231

第六课 杭州荣登中国城市投资环境排名榜首 / 240

附录 练习答案 / 248

第一单元

新鲜故事



人生试题

上大学的第二年,学校开了一门课程叫“人生”。

第一次上“人生”课,老师先做了个简单的自我介绍,说他叫李毅然,和中华人民共和国同一天过生日。然后就说要进行一次考试,同学们听了都很奇怪,刚刚开学,还没有开始学习,怎么考试呢?

李老师笑眯眯地说:“说起来是考试,其实也就是个小调查。内容很简单,只有三道题目。”李老师顿了顿,看大家还是一脸茫然的样子,脸上又堆满了笑容,说:“下面我开始出题了。第一题,你们谁记得父母的生日?”听了李老师的话,很多同学愣住了。只有几个女生举起了手。李老师数了数举手的人数,轻轻地点了点头,又说:“学校有四个门卫,每两人一班轮流看大门,谁能说出其中两个人的名字?”这一下大家傻眼了。虽然大家经常从校门口出入,也知道这几个门卫分别是赵师傅、李师傅、王师傅和张师傅,可具体到每个人叫什么名字,还真说不出来。

李老师看大家哑口无言的样子,又笑了,接着抛出了第三个问题:“你是否经常反省自己?”这一问,所有的同学都低下了头。

教室里静默了一会儿,李老师说话了:“‘人生’这门课程,目的在引导我们树立正确的人生观、价值观和世界观,教导我们今后如何立身处世,做人成才。今天的三道考题,可以说是对同学们做一个检验。”

“第一题,记住父母的生日。”李老师边说边在黑板上重重地写下了“孝道”两个字。“孝道教人孝顺父母。当然,孝顺父母并不仅仅是记住父母的生日,更重要的是在思想上和行动上孝敬父母。”

“第二题,记住你身边每一个人的名字,尊重你身边的每一个人。尊重别人才能得到别人的尊重。尊重别人可以使自己宽厚。人心宽厚才能做大事业。”

“最后一题,如果你记不住父母的生日,又叫不出门卫的名字,那么,你就该反省自己了。”说到这里,李老师又在黑板上写下了“反省”两个字。“反省才

会有悔悟,有悔悟才会有进步,才会有成才的可能。”

这一课使每一个同学终生难忘。

20年后,全班同学在酒店聚会。班长让大家介绍一下自己20年来的工作情况和生活情况,每人所用时间不超过一分钟。

一个同学说:“毕业之后,我一直记着‘人生’第一课上,李老师提出的三个人生试题。我不但记住了父母的生日,记住了身边每一个人的名字,经常反省自己,还经常教育自己的学生也做到这三点,所以,我教的学生特别懂事,我也年年被学校、教育局评为优秀班主任,去年还被评为全国优秀教师。”

他的话音刚落,就响起了热烈的掌声,坐在旁边的李老师也笑着点点头。

第二个同学说:“我也一直记着李老师提出的三个人生试题。我不但记住了父母的生日,记住了身边每一个人的名字,还记住了所有客户、家庭成员的生日,记住了所有竞争对手的生日。每到他们的生日,我都会送去一张贺卡或一束鲜花。礼物虽轻,却收到了意想不到的效果。不管是我的客户还是我的竞争对手,现在都是我生活和事业中最好的朋友。因此,我的事业也获得了成功,个人资产超过了8位数。”大家听了,又一次热烈鼓掌。

第三个同学说:“我也一直记着李老师提出的三个人生试题……”

全班40多个同学很快都说完了,最后,班长说话了:“同学们,大家在李老师这三道人生试题的指引下,每个人都有了各自的收获。我想再问大家两个问题,不知道大家能不能回答出来?”大家异口同声地说:“什么问题?快说吧!”

班长说:“李老师给了我们那么大的帮助,谁能说出李老师叫什么名字?”大家听了,一下子都愣住了。是啊,上学的时候,成天李老师李老师地叫,毕业之后,一提起来还是李老师长李老师短的,从没叫过李老师的名字。现在,班长这一问,还真把大家难为住了。

班长看大家都不吱声了,又抛出了第二个问题:“不知道李老师的名字,是因为我们都是学生,不能直呼老师的名字。那么,有谁知道李老师的生日是哪一天呢?”

大家听后,又一次沉默了。

班长的脸色严肃起来了。“同学们!我觉得人生的试题应该还有第四道,那就是:记住老师的名字和生日。有人说人的一生,选对伴侣,幸福一生;选对环境,快乐一生;选对朋友,甜蜜一生;选对行业,成就一生。那么,选对老师呢?”

一个同学不假思索地说:“选对老师,智慧一生。”

“那么,我们该不该记住老师的名字和生日呢?”班长的语音虽然不高,却重重地砸在了每一个同学的心上。

(选自《郑州日报》2006年1月25日,作者:邱成立,有改动)

NEW

生 词

1. 人生	rénshēng	(名)	life
2. 茫然	máng rán	(形)	at a loss
3. 愣	lèng	(动、形)	stupefied
4. 轮流	lúnliú	(动)	by turns
5. 哑口无言	yǎ kǒu wú yán		be rendered speechless
6. 抛	pāo	(动)	raise
7. 反省	fǎnxǐng	(动)	do soul-searching, self examine
8. 静默	jìngmò		become silent
9. 引导	yǐndǎo	(动)	lead
10. 树立	shùlì	(动)	form
11. 教导	jiàodǎo	(动)	enlighten, teach
12. 孝顺	xiàoshùn	(动)	be filial
13. 宽厚	kuānhòu	(形)	clement
14. 聚会	jùhuì	(动)	gather with, meet together
15. 客户	kèhù	(名)	customer, client
16. 竞争	jìngzhēng	(动、名)	compete, vie
17. 对手	duìshǒu	(名)	competitor
18. 资产	zīchǎn	(名)	asset
19. 异口同声	yì kǒu tóng shēng		all with one voice
20. 伴侣	bànlǚ	(名)	companion, spouse
21. 行业	hángyè	(名)	industry, trade
22. 不假思索	bù jiǎ sī suǒ		without hesitation, think little of
23. 砸	zá	(动)	impress, engrave



练习

一、选择对画线词语恰当的解释

1. 李老师数了数举手的人数,轻轻地点了点头。()
A. 计算 B. 数目 C. 数据 D. 查点
2. 学校有四个门卫,每两人一班轮流看大门,谁能说出其中两个人的名字?()
A. 守护 B. 看望 C. 看管 D. 观察
3. 这一下大家傻眼了。()
A. 非常地着急 B. 眼睛有毛病
C. 什么都不懂 D. 不知怎么办
4. “人生”这门课程,目的在引导我们树立正确的人生观、价值观和世界观。()
A. 看法 B. 观看 C. 观赏 D. 样子
5. 大家在李老师这三道人生试题的指引下,每个人都有了自己的收获。()
A. 收到 B. 收入 C. 心得 D. 获得
6. 不知道李老师的名字,是因为我们都是学生,不能直呼老师的名字。()
A. 嚷 B. 叫 C. 呼喊 D. 喊叫
7. 班长看大家都不吱声了,又抛出了第二个问题。()
A. 扔 B. 提 C. 丢 D. 投

二、根据课文选择正确答案

1. 为什么很多同学听完第一题都愣住了?()
A. 觉得问得奇怪 B. 不知父母生日
C. 担心说不利 D. 一时紧张着急

2. 为什么大家对老师提的问题都“哑口无言”? ()
A. 不想回答 B. 无法回答 C. 不会说话 D. 没有兴趣
3. 班上经常反省自己的同学有多少? ()
A. 多数 B. 少数 C. 一半 D. 没有
4. 老师为什么在黑板上重重地写下了“孝道”两个字? ()
A. 非常生气 B. 不太满意 C. 提醒重视 D. 习惯做法
5. 为什么要记住身边每一个人的名字? ()
A. 强化尊重他人的意识 B. 克服自以为是的缺点
C. 关注竞争对手的行为 D. 表示承担重任的决心
6. 第二个同学事业成功的原因是什么? ()
A. 具有尊重长辈的美德 B. 懂得尊重和关心他人
C. 学会联络朋友的方法 D. 掌握做人成才的规律
7. 哪一组说法是正确的? ()
A. 选对伴侣,快乐一生 B. 选对朋友,成就一生
C. 选对行业,幸福一生 D. 选对老师,智慧一生
8. 谁是这篇小说的主人公? ()
A. 李毅然老师 B. 门卫赵师傅 C. 三位成功者 D. 原来的班长

三、根据课文回答问题

1. 第一次“人生”课老师是怎么上的?
2. 开“人生”这门课的目的是什么?
3. 第一次“人生”课在同学中产生了什么影响?
4. 文中提到的“人生”第四个试题是什么? 你认为还应该有哪些人生试题?
5. 哪些因素影响一个人的人生?

四、扩展练习:根据下列文章片段选择正确答案

1—4

老人是菲律宾华侨,在海外奋斗多年,还乡后产生了济世助人、造福家乡的念头。

于是,老人分别给家乡几所学校的校长写了信,希望每个校长能提供十来个学生的名单,他从中选定资助的对象。家人怪他把程序搞得太复杂,不如通过“希望工程”或者“春蕾计划”,干净利落地了却一桩心愿。

老人摇摇头说:“我的血汗钱只给予那些配得到它的孩子。”至于哪些孩子才有资格得到资助,家里人谁也不知道老人心里的答案。

名单很快就寄到了老人手里。老人让家人买来了许多书,有《泰戈尔诗集》《十万个为什么》等等,分别寄给名单上的孩子们。家人觉得这些微薄的赠予太寒碜了,断定书中定有“黄金屋”,可翻来覆去也没有找到夹在书中的纸钞,只是,在书的第一页看到了老人的亲笔:赠给品学兼优的学生某某,落款处是老人的住址、姓名、电话和电子信箱。

家人大惑不解,却也不愿违背老人的意愿,只好替他一一寄出那些书。时间一天天过去,老人常常对着电话发呆,还莫名其妙地唉声叹气,但谁也猜不透老人为什么会这样。

新年时老人接到一张贺卡。它很普通,上面写着:“感谢您给我寄来的书,虽然我不认识您,但我会记着您。祝您新年快乐!”看了贺卡,老人竟然兴奋地大呼小叫:“有回音了,有回音了,终于找到一个可资助的孩子了。”

家人恍然大悟,终于明白老人这些日子郁郁寡欢的原因。他寄出的书原来是块“试金石”,只有心存感激的人才会有资格得到他的资助。

老人说,土地失去水分的滋润会变成沙漠,人心没有感激滋养会变得荒芜。不知感恩的人,注定是个冷漠自私的人;不知关爱别人的人,纵使给他阳光,日后也不会激发出自身的温暖,他不配得到别人的爱。

1. 老华侨回到家乡后产生了什么想法? ()
A. 造福儿孙 B. 帮孩子成才 C. 买书赠送人 D. 试探别人
2. 老人为什么先给名单上的孩子寄书? ()
A. 鼓励孩子们学习 B. 喜欢送知识给人
C. 提高自己的名誉 D. 挑选资助的对象
3. 文中的“黄金屋”指的是什么? ()
A. 钞票 B. 黄金 C. 汇款 D. 书信
4. 老人想资助的是什么样的人? ()
A. 家庭贫困的孩子 B. 成绩优秀的学生
C. 能知恩报恩的人 D. 有特殊才能的人



5—6

有这样一个故事:有两个朋友在沙漠中旅游,在旅途中他们吵架了,一个还给了另外一个一记耳光。

被打的觉得受辱,一言不发,在沙子上写下:“今天我的好朋友打了我一巴掌。”

他们继续往前走。直到沃野,他们决定停留。一次途中过河的时候,被打的那位差点儿淹死,幸好被朋友救起来了。

被救起后,他拿了一把短剑在石头上刻上:“今天我的好朋友救了我一命。”

一旁的朋友问道:“为什么我打了你以后,你要写在沙子上,而现在要刻在石头上呢?”

另一个笑笑回答说:“当我被朋友伤害时,要写在易忘的地方,风会负责抹去它;如果我得到朋友的帮助,我要把它刻在石头上,同时也永远刻在了心灵的深处,那里任何风都不能抹去它。”

5. 一个人被朋友伤害后应该怎样做? ()

- A. 永远记仇 B. 尽快忘记 C. 寻机报复 D. 难以原谅

6. 这个故事能给我们什么启发? ()

- A. 尽量多交朋友 B. 对人保持警惕
C. 牢记别人恩情 D. 原谅一切错误

7—9

世达建筑公司的老板黄世达听说老家的村支书忠旺大叔马上要过 60 大寿,就毫不含糊地接连准备了 1666 元和 5000 元的吉利红包提前送去,为的是还忠旺大叔一个人情。因为他是个孤儿,如果没有忠旺大叔的接济,也许今天的他不会是一个千万富翁,而是一个流浪汉。

但几天后,送出去的红包却都被退了回来。黄世达蒙了,难道忠旺大叔嫌钱少吗?生日当天,黄世达一早就开着他的“别克”上路了,他想亲自去拜寿。车子进了山,路边果树已硕果累累,看得人心头喜欢,但山路坑坑洼洼,十分难行,原本一个多小时的路竟跑了 4 个多小时,还把车子的保险杠撞坏了……

忠旺大叔的院子里,围坐着许多父老乡亲。黄世达一进院,把忠旺大叔搀到酒桌边,又对众乡亲说:“这些年,我黄世达忘本了,一个人在外发达,却忘记了生我养我的家乡。刚才进山,我的车颠簸坏了,那不是路有罪,而是我有



罪啊!我这个吃水人忘了当初的挖井人了。所以,我要修一条水泥路,彻底解决进山出山难的问题,只有路好了,乡亲们才能早一点儿致富啊!”说到这里,黄世达转身端起一碗酒敬给忠旺大叔:“大叔,如果你原谅我,请把这碗酒喝了!”

忠旺大叔接过酒碗说:“你刚才的话,才是大叔最想收的寿礼啊!”说完一仰脖灌下了满碗的酒……

7. 为什么黄世达给忠旺大叔送寿礼? ()
- A. 表达报恩愿望 B. 按照习惯办事
C. 为家乡做贡献 D. 参加扶贫活动
8. 黄世达为什么要给家乡修一条路? ()
- A. 对支书表示感谢 B. 提高行车的速度
C. 支持家乡多打井 D. 帮助家乡人致富
9. 忠旺大叔最喜欢的“寿礼”是什么? ()
- A. 收到很多礼品 B. 给村里买汽车
C. 为村民修条路 D. 早日成为富翁

不试怎么知道

高中毕业那年,我以5分之差没被大学录取。大哭一场之后,我买了一张去广州的火车票。晚上,我把出去打工的决定告诉了母亲,母亲哭了:“你一个女孩子去那么远的地方怎么能行?”我摇摇头:“不试怎么知道不行?”第二天,我一个人带着500元钱,背着几件换洗衣服,坐了一天两夜的火车来到广州。

一下火车,听着满大街飘着的广东话,我多么希望有一个可以说话的伙伴啊,哪怕素不相识也好。还算幸运,伙伴没找到,工作先找到了,在一家箱包厂做销售科的文员。

所谓文员,其实就是打杂的。整天埋头于收发信件,打扫卫生,复印打字。我渐渐地不安心起来,没事就往车间跑。两个月后,我去找经理要求到车间做车工。经理是位50多岁的胖阿姨,她一边将手扶在我的肩上一边柔声细语地劝我:“小吴啊,做车工可比做文员辛苦多了,你不要冲动啊!”我依然坚持:“我承担得起这份辛苦!”经理的好脾气马上就没了,她板起脸说:“不行,这是技术性的活儿,弄不好会出事故的。你还是老老实实做你的文员吧!”我窘极了,努力挤出一句话:“我可以试一试啊!”很快全厂的人都知道销售科有一个傻丫头,放着清闲的文员不干,偏偏要下车间。加上车间里清一色的男人,更有难听的话满厂飞。姐妹们也都劝我:“车间有什么好,把手累得像男人一样又粗又硬,小心将来嫁不出去!”

但是一周之后,我还是实现了愿望。胖经理把丑话说在了前头:“小吴,你可别后悔,再想做文员是不可能了,而且车坏1件罚10件!”其实,在此之前我早已经偷偷上车练习过了,这是熟能生巧的活儿,再加上我是女孩子,平时就喜欢研究一些包包袋袋的款式和用料。果然,一个月后我就可以车比较复杂的样式了,而且一点也不比常年在车间的师傅差。没出半年,我不仅成了车间里技术最好的车工之一,工作量也冲到了前头。

可是,一场突如其来的事故差点将我击到谷底。在承担韩国客商的一笔订单时,我因看错了图纸,把1平方米的皮料误下成0.75平方米,导致原有的