

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

语文学习与实践

三年级下册

(第二版)

北京市海淀区教师进修学校特级教师 张光珞 主编
韩秀英 编



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

出版说明

为了帮助实验地区的老师和学生尽快掌握和学好人教版义务教育课程标准实验教科书《语文》和《数学》课程,我们特邀北京市海淀区教师进修学校特级教师张光珞同志组织相关实验小学的优秀教师精心编写了《语文学习与实践》、《数学学习与实践》丛书。

这套丛书完全与人教版义务教育课程标准实验教科书《语文》、《数学》配套,分年级按学期编写,并得到了人民教育出版社的编写授权和大力支持。该丛书重视教学内容与现实世界的密切联系,突出学生在学习和训练过程中的主体地位,注重学生的创新意识和实践能力培养,有利于学生素质的全面发展和提高。编写过程中既考虑了与课本中的单元练习同步,又参照了教学课时的进度,突出了训练的重点和难点,使学生通过本书的自学与训练,尽快掌握在课堂上所学的基本知识,不断提高学习能力。

本书既可作为学生课堂训练之用,又可供学生课后复习自测。



目 录

第1~4课

1 燕子	1	4* 珍珠泉	7
2 古诗两首	3	综合练习一	9
3 荷花	5		

第5~8课

5 翠鸟	14	8* 路旁的橡树	21
6* 燕子专列	17	综合练习二	23
7 一个小村庄的故事	19		

第9~12课

9 寓言两则	28	12* 想别人没想到的	34
10 惊弓之鸟	30	综合练习三	36
11 画杨桃	32		

第13~16课

13 和时间赛跑	40	15 争吵	44
14 检阅	42	16* 绝招	46



综合练习四	48
-------------	----

第17~20课

17 可贵的沉默	53	20* 妈妈的账单	59
18 她是我的朋友	55	综合练习五	61
19 七颗钻石	57		

第21~24课

21 太阳	66	24* 果园机器人	72
22 月球之谜	68	综合练习六	74
23 我家跨上了“信息 高速路”	70		

第25~28课

25 太阳是大家的	79	28* 中国国际救援队, 真棒!	85
26 一面五星红旗	81	综合练习七	87
27 卖木雕的少年	83		

第29~32课

29 古诗两首	92	32* 夸父追日	98
30 西门豹	94	综合练习八	100
31 女娲补天	96		

总 复 习

总复习	105
-----------	-----



1 燕 子

一、把音节写完整。

j ____	q ____	f ____	____ ēng	l ____
俊	俏	拂	增	掠
c ____	b ____	y ____	____ ān	l ____
凑	波	漾	沾	落

二、看拼音写词语。

yàn zì	dào tián	ǒu ěr	dàng yàng
yǎn zòu	zàn gē	yīn fú	zēng tiān

三、抄写下面的词语。

乌黑光亮 俊俏轻快 光彩夺目 千姿百态

含苞待放 鸟语花香 花好月圆 光芒万丈

四、照样子写词语。

例：一(圈)一(圈)

一()一() 一()一()

一()一() 一()一()



五、连一连。

一身	细雨	一支	燕子
一对	羽毛	一块	稻田
几阵	翅膀	几对	赞歌

六、照样子,用带点的词语造句。

1. 青的草,绿的叶,各色鲜艳的花,都像赶集似的聚拢来,形成了光彩夺目的春天。

都像……似的——

2. 蓝蓝的天空,电杆之间连着几痕细线,多么像五线谱啊!多么像——

七、阅读短文,完成练习。

燕 子

我爱燕子。它的羽毛是黑色的,肚皮是白色的,它有一条像剪子似的尾巴。

冬天过去了,春天来了。燕子千里迢迢从南方飞回北方报春。

小燕子一边在空中飞,一边捉虫吃。

燕子熟悉气候。它不仅秋天飞向南方,春天飞回北方,向人们报告春天来了,而且要下雨的时候,就低低地飞。小燕子常常在房檐下搭窝,它非常勤劳,用小嘴不停地叼起泥垒窝,它的窝可结实啦!

1. 这篇短文共有_____个自然段。

2. 燕子的羽毛是_____色的,肚皮是_____色的,尾巴像_____。

3. “结实”的近义词是_____。

4. 造句。

一边……一边——



2 古诗两首

咏 柳

一、解释下面的词语。

1. 碧玉：_____

2. 丝绦：_____

二、填空。

1. 咏 第六笔是(), 共()笔。

2. 妆 部首是(), 第四笔是()。

三、默写古诗。

咏 柳

请你读读：

高高的柳树像用碧玉装扮过似的无比美妙，

千万条下垂的柳枝像丝带随风飘摇。

不知道纤细精巧的柳叶是谁裁出？

啊，二月的春风如同神奇的剪刀。

四、自学古诗。

送 春

三月残花落更开，

小檐日日燕飞来。

子规夜半犹啼血，

不信东风唤不回。



春 日

一、给下面的字选择正确的音节,对的画“√”。

闲(xán xián) 寻(xún xún)

二、读一读。

1. 寻芳 寻赏花草。诗中指游赏美好的风景。
2. 一时 即一时之间,形容短暂时间。
3. 识得 认识到。
4. 东风面 春风的面貌。
5. 万紫千红 形容百花争奇斗艳的景色。

三、默写古诗。

春 日

这首诗里,“万紫千红总是春”概括描写了春天的景象。说说看,还有哪些用“春”字组成的四字成语,然后写下来。

四、自学古诗。

忆江南

江南好,风景旧曾谙。
日出江花红胜火,
春来江水绿如蓝,
能不忆江南?



3 荷 花

一、查字典,学习生字词。

1. “莲”字应查大写字母(),音节是(),它的部首是(),除部首外还有()笔。

2. “胀”字应查大写字母(),音节是(),它的部首是(),除部首外还有()笔,字义是()。

3. “翩”字应查大写字母(),音节是(),它的部首是(),除部首外还有()笔,“翩翩”的意思是()。

二、比一比,再组成词语。

{ 梦()	{ 连()	{ 滔()
{ 婪()	{ 莲()	{ 蹈()

{ 饱()	{ 幅()	{ 闻()
{ 胞()	{ 福()	{ 闹()
{ 抱()	{ 富()	{ 闷()

三、在括号里填上合适的量词。

一()花	一()花瓣	一()清香
一()叶	一()微风	一()衣裳
一()画	一()种子	一()蝴蝶



四、从课文中找出一个比喻句抄下来,并写出把什么比作什么,再仿照例子,自己写两个比喻句。

1. _____

把_____比作_____

2. _____

3. _____

五、按原文填空,并用带点的词写一段话。

荷花已经开了不少了。荷叶_____的,像一个
个_____。_____荷花在这些
之间_____。有的_____。有的花
瓣儿_____,露出_____。有的_____
_____,看起来_____马上要_____。

六、认真读课文,完成下列练习。

1. 课文哪几个自然段写作者看到的荷花? 哪几个自然段写作者想象的荷花?

2. 其他自然段分别写了什么?



4* 珍珠泉

一、选词填空。

层 眼 束 条 担 串

一()小路 一()清泉 一()青苔

一()金光 一()珍珠 一()清水

二、在括号里填上合适的词语。

()的水泡 ()的水泡 ()的水泡

三、比较下面每组中的句子,说一说你喜欢哪句? 为什么?

{ 一条小路,穿过小山包的密林。

{ 一条石板铺成的小路,弯弯曲曲地穿过小山包的密林。

{ 这是一潭泉水。周围镶嵌着石头,石头上长着青苔。

{ 这是一潭深绿的泉水。周围镶嵌着不大整齐的石头,石头上长着一层黑里透绿的青苔。

四、读下面的句子,并用带点的词写句话。

1. 山包上,树很密,草很深,花很多。

2. 水是那样绿,绿得像是被周围的绿树、绿草染过似的。水是那样深,又那样清,清得能看见潭底的青褐色的石头,能看见沉积在潭底的沙粒和已经发黑的树叶。



五、阅读短文。

1. 温泉钓熟鱼

冰岛有一个叫劳加的风景区，这里有一个温泉。每天，有许多游客在这里钓鱼。奇怪的是这些“钓鱼郎”刚把鱼钓上来，就把鱼放到碗里，加上些调味品就吃。他们个个吃得津津有味！原来这些鱼一钓上来就是熟的。

这是怎么回事呢？原来在沸腾的温泉水下面，恰好有一股冷泉流过，钓鱼人只要把冷泉里钓到的鱼，在沸腾的温泉水层中稍稍停留，那鱼就被煮熟了。

2. 冷泉

在我国广西壮族自治区，1985 年发现一奇特冷泉，其地面水温一年四季保持在 9 摄氏度。

夏天，附近居民常把蔬菜、水果等放到泉水里“冷冻”。冷泉或温泉是依照水常年温度低于或高于地面水温而划分的，都是宝贵的地下水资源。广西发现冷泉还是首次。

3. 能报时的泉

乌拉圭内格罗湖畔有一喷泉，一天喷三次泉水，分别在早晨、中午和晚上。无独有偶，美国黄石公园内也有一个可以“报时”的泉。

4. 含羞泉

四川广元境内有一含羞泉。你若投石子进泉，泉水就会缩回去，一会儿又涌流出来，再投石子，又会缩回去。当地百姓叫它“含羞泉”。



综合练习一



一、小屋子里都有什么词？拼拼写写。



二、想一想，填一填。

例：方(仿)(仿佛)

青()() 长()()

青()() 长()()

三、给下面带点的字选择正确的读音(对的打“√”)。

嫩绿(nèn lèn)

赶集似的(sì shì)

一束(sù shù)

一幅画(fú fù)

四、照样子，写词语。

例：弯弯曲曲(AABB)



五、选字填空。

妆	装	剪	箭	栽	裁	荷	河
服()	()刀	()树	()边				
梳()	射()	()纸	()花				

六、给下面的句子加上标点符号。

1. 你今年几岁啦
2. 寒假里 我过得真高兴
3. 喜鹊说 狡猾的狐狸 我才不上你的当呢
4. 说它粗壮 确实也够惊人的 三四个小朋友手拉手也合抱不过来

七、根据前半个句子,把后半个句子补充完整。

例:我想,“赶”字应查“走”部,我在“走”部,(果然查到了它)。

1. 气象广播预报下午有雨,吃过午饭,()。
2. 前面好像跑来一只小猫,走近一看,()。

八、在括号里填上恰当的词语。

()的荷叶	()地叫着
()的荷花	()地跳着
()的细雨	()地掠过
()的春天	()地起舞

九、选择合适的关联词填在下面的句子里。

一会儿……一会儿 一边……一边 如果……就……

1. 下课了,小芳()擦黑板,()扫地,忙个不停。



2. () 写作业() 听音乐的习惯很不好。

3. () 你认为自己的看法正确,() 应该坚持。

4. 小鱼() 轻快地游着,() 吐着小泡泡。

十、读一读,再找一找其他写荷花的诗句。

小荷才露尖尖角,	小娃撑小艇,
早有蜻蜓立上头。	偷采白莲回。

十一、自学古诗。

游园不值

叶绍翁

应怜屐齿印苍苔,
小扣柴扉久不开。
春色满园关不住,
一枝红杏出墙来。

请你读读:

大概是怕木屐踩伤青苔,
轻敲柴门久久不见人开。
满园的春色早已关不住,
一枝艳丽的红杏探出墙来。

十二、阅读短文,完成练习。

绿色的竹楼

我的家乡在西双版纳。那儿的房屋很怪,不用砖,不用石,而是用绿色的竹子建造的。竹楼是悬空的,由粗大的竹子支撑着。姥姥说,把竹楼架高能防潮,还能在竹楼下养牛。

进竹楼先得把鞋脱下来,放在楼梯边。光着脚走在用竹子铺的竹地上,凉丝丝怪舒服的。我盘腿坐在竹楼中火塘边的竹席上。只见姥爷拿过一根二尺来长的大竹筒,把





一根小竹签放在火塘里点燃，嘴斜着埋进竹筒里，呼噜噜地抽起来，原来，这是“水烟筒”呀。

吃饭了，我们围坐在竹编的圆桌旁，摆在桌上的菜可新鲜了。什么“蚂蚁蛋拌酸笋”啦，“油炸青苔”啦，连鸡肉都是用茅草裹着在火上烤熟的。

走出竹楼，满眼是绿树、鲜花，连围寨子的墙，都是长得又高又绿的仙人掌。

离开竹楼虽然已经好多日子了，可是每当我想起它，心里就像长出了一片绿色来。

1. 查字典，学习生字。

(1)“悬”字部首是()，除部首外还有()笔，音节是()。

(2)“绿”字应查大写字母()，音节是()，组词()。

2. 回答问题。

为什么“离开竹楼虽然好多日子了，可是每当我想起它，心里就像长出了一片绿色来”？

十三、猜谜语。

1. 坐下像只猫，

飞起像只鸟，

夜间捉田鼠，

眼亮嗅觉灵。()

2. 豁嘴巴，

红眼睛，

不见走，

光见蹦。()



十四、把下面的句子排列成一段通顺的话。

() 它们在水里一边游着,一边欢快地叫着,好像说:“谢谢你!”

() 我家养了很多小鸭子。

() 小鸭子看见水特别高兴,拍拍翅膀跳下去了。

() 我常常赶着小鸭子到河边去。

() 这些小鸭子非常可爱。

() 我笑着说:“不用谢!不用谢!”

十五、看图写话。

我爱家乡

提示:

1. 人物在干什么?
2. 动物怎样可爱?
3. 植物怎样可爱?



