

spark® 星火英语
Spark
总主编/马德高 风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000 万读者的选择

英语专业考研 考点精梳与精练

北京外国语大学

郭棲庆 主编

基础
英语

- ◆ 荟萃 **40** 余所重点院校真题，精心梳理提炼考点
- ◆ 精选 **2000** 道全真模拟试题，环环相扣突出重点
- ◆ 邀请 **名校名师** 权威解答，精辟细致详尽透彻



免费下载《英语专业考研必备3000词》
请登录星火英语网：www.sparke.cn

spark® 星火英语
Spark

英语专业考研 考点精梳与精练

北京外国语大学

郭棲庆 主编

基础
英语

副主编 梁颖萍 田丹丹 赵巧智

金莉莉 李晓梅

编者 高晓宇 闫林琼 岳铁艳



基础英语备考计划



第一阶段

3月



6月

明确方向，夯实基础

在此阶段，要明确考研的想法，坚定考研的信念，确定报考方向和目标院校，着重打好基础。无论报考哪所院校的哪个方向，基础英语都是必考科目，因此，是否能复习好基础英语，并在考试中取得好的成绩，对英语专业考研的成败有着至关重要的作用。而且，只有明确了报考方向和目标院校，才能在复习的过程中有的放矢、有所侧重。绝大部分高校都不提供基础英语的参考书目，因此，要在平时的点滴积累中夯实听、说、读、写、译的基本功；制定适合自己的词汇复习计划，并坚定地执行下去；背诵英文优秀名篇，培养语感，并保持对英语思维方式的敏感度。特别值得注意的是，在每个复习阶段都应该做好备考笔记。



第二阶段

6月



9月

准确定位，突出“共核”

在此阶段，考生应根据以往的学习和积累，准确定位自己的水平、能力以及可以提升的空间。在此基础上，找出自己的弱项，并着重进行复习。另外，此阶段的重中之重是对共核知识的复习和掌握。所谓共核知识，就是所有学校都会涉及的知识（可能以不同的方式进行考查），如：词汇、语法、修辞、改错、阅读、完形、翻译、写作等。考生应根据自身的特点和学习情况对各项展开有针对性的复习。另外，考生在此阶段还应继续记忆并学会应用词汇，背诵美文，并阅读一些专业期刊和时事文章，如 *Newsweek*, *Time*, *The Economist*, *Washington Post* 等。

March

April



第三阶段 9月 ————— 12月

加强训练，研习真题



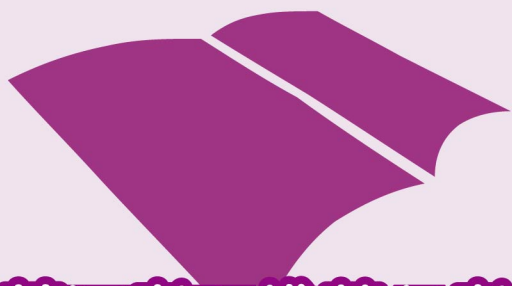
这一阶段是整个复习备考过程的关键。学习基础英语贵在坚持不懈、持之以恒，因此，前两个阶段的复习要延续下去，同时将重点放在对真题的研究和学习上。要将目标院校真题的价值发挥到极致，不能只“做”真题，还应该对其进行研究和总结，找出命题特点、规律以及常考点，结合所给出的参考答案、解析以及思路提示，仔细体会并领悟每一个知识点和答题技巧，并在做题的过程中加以灵活运用。此外，也不应该只研习目标院校的真题，其他高校的真题同样具有极大的参考价值和指导意义。将各大院校的真题与所学知识融会贯通，才能真正做到触类旁通、举一反三。

第四阶段 12月 ————— 临考

查漏补缺，全面冲刺



经过前三个备考阶段的复习，考生已经形成了较全面的知识网络，并掌握了大部分知识点。因此，在此阶段，考生应在所做笔记的帮助下开始全面梳理并强化记忆常考知识点。在这一过程中，要注意查漏补缺，不可放过任何一个知识点。因为每个知识点都有可能出现在试卷上，成为得分点。此外，考生应该继续做题，包括真题和模拟题，通过做题的方式串联知识点并进行检验，找出自己的薄弱环节进行重点突破。更重要的是，要保持良好的答题感觉，以便在考试中发挥出最佳水平。最后，考前调整好心态，保持平和，冷静对待，沉着应考！



基础英语考研推荐备考书目

Reference Books

- 1 张汉熙 (主编). 高级英语(修订版). 外语教学与研究出版社, 2003.
- 2 王立礼, 梁泓. 现代大学英语 精读5. 外语教学与研究出版社, 2002.
王立礼, 梁泓. 现代大学英语 精读6. 外语教学与研究出版社, 2003.
- 3 何兆熊 (主编). 综合教程(第五、六册). 上海外语教育出版社, 2005.
- 4 胡壮麟(主编). 语言学教程(第三版). 北京大学出版社, 2007.
- 5 吴伟仁. 英国文学史及选读(第一、二册). 外语教学与研究出版社, 1988.
- 6 吴伟仁. 美国文学史及选读(第一、二册). 外语教学与研究出版社, 1990.
- 7 朱永涛, 王立礼 (主编). 英语国家社会与文化入门 (上、下册).
高等教育出版社, 2000.
- 8 张培基 等. 英汉翻译教程. 上海外语教育出版社, 1983.
- 9 E. A. Nida. *Language and Culture: Contexts in Translating*. Shanghai Foreign Language Education Press, 2001.
- 10 P. Newmark. *A Text Book of Translation*. Shanghai Foreign Language Education Press, 2001.

NOW START

前言

随着大学的扩招、高等教育的普及以及越来越多的硕士毕业生涌入就业市场,本科学历在竞争激烈的就业市场上已经没有任何优势可言。许多大学本科毕业生,包括大部分英语专业的本科毕业生,怀揣着对未来美好生活的憧憬与期待,希望将大学四年所学的全部知识应用到实际中,尽快进入社会这个大熔炉,创造属于自己的一片天地。然而,很多人迎来的却是一封封简历的石沉大海,一次次面试的滑铁卢。即使好不容易获得一份工作,无论是待遇还是工作的类型,都与自己所期望的相去甚远。因此,就目前的形势而言,对于有条件(经济上允许)的学生来讲,报考硕士研究生不失为明智的选择。

与非英语专业考研相比,虽然报考英语专业研究生的人数较少,但各大院校的招生人数相对也较少,因此竞争同样激烈。据统计,每年各大院校的平均录取比例大概只有 10:1。随着英语专业人数的增加,这个比例还在扩大,更不用说那些名校的录取比例了。考生若想在激烈的竞争中脱颖而出,必须对所有考试科目涉及的知识点都有全面的掌握,而学好基础英语是学好其他专业科目以及顺利通过考试的前提。

基础英语在英专考研中一般占到 150 分,但是 90% 以上的院校都没有给出基础英语的参考书目,而且目前市面上英语专业考研的辅导书相对缺乏,这无疑加大了考生复习备考的难度。仅仅研读各院校历年真题是远远不够的,而缺少针对性的练习又使考生难以检验自己的复习成果,这些问题着实令考生感到头疼和茫然。如果基础知识不扎实,将很可能导致考研的失败,这种例子数不胜数。对基础知识的考查,无非是对一些共核知识(即各大院校都会考查的知识)的考查,主要包括词汇、语法、修辞、阅读、完形、翻译、写作等,但是各大院校对基础知识考查的侧重点和形式并不完全相同。有些语言类院校,如北外、上外、广外、北二外、外经贸等,比较注重语言的基本功;有些综合性院校,如北大、人大、南大等,更加注重语言的实用性及运用能力;而有些师范类院校,如北师大等,则更加注重题型的全面性,出题比较细腻;还有些理工类院校,如清华、上交大、北交大、北航、北理工等,比较注重试卷的系统性、标准化。

因此,考生一定要从整体上把握英专考研基础英语的精髓,夯实基本功,提炼英专考研的核心知识,以高频、共核知识为突破中心,以难点、重点做补充,建立全面细致的知识架构,只有这样才能从容应对近几年不断变化的英专考研试题,以不变应万变。另外,近年的英专考研试题出现了很多变化,考生应特别注意这一点,如:北外在基础英语中增加了写作,对外经济贸易大学增加了对英语国家文化知识的考查等。

为了使考生能更加从容地应考,更有把握地接受初试复试的层层考核,建议广大考生在复习时不要只参考报考院校的题型,尤其是在时间比较充裕的情况下,应该多做一些其他院校的真题,并进行一定量的模拟练习,进一步夯实基础,掌握应试技巧,提高综合能力。

本书是一本为英语专业考研学生精心准备的基础英语综合指导类图书,运用英语专业的词汇学、语义学、翻译学和语用学等理论对国内几十所重点院校的基础英语试题所涉及的共核知识(词汇、语法、修辞、阅读、完形、翻译、写作)的考点进行分类梳理,并辅以大量的真题与模拟题进行精练,从而使考生实现专项突破和整体提升。

总地来说,本书具有以下特色:

一、综合指导,逐项突破

本书在搜集了几十所院校最近几年真题的基础上,对这些真题进行分类总结,归纳出它们共同的考点,即词汇、语法与修辞、阅读与完形、翻译和写作,进行分项讲解。不仅注重相关理论知识的梳理和总结,而且特别注重与相应真题的结合,以真题突破各项考点,使考生在复习过程中有章可循、有的放矢,从而实现基础英语的高分突破。

二、答案权威,解析详尽

由于从招生办买到的真题基本上没有参考答案,更不用说详尽的解析了,因此即使拿到了历年真题,对考生的帮助也不会太大。基于此现状,本书邀请名校名师对相关真题进行权威解答,并提供详尽、精炼、科学的解析,使考生知其然,也知其所以然,充分挖掘真题的实用价值从而达到事半功倍的复习效果。

三、双色印刷,版式美观

与其他同类的教辅书不同,本书不仅内容详尽、细致,而且在编排上也煞费苦心,力求为英专考研的考生提供品质最优秀的复习辅导书。同样的价位,更加精致的图书,相信一定能助各位考生一臂之力。

鉴于本书编写时间有限,疏漏之处在所难免,欢迎广大读者批评指正。也祝愿所有英专考研的考生能够如愿考入理想的学府!

编 者

目录

第一篇

词汇

第一章 基本考情分析	3
第二章 核心词汇巧记与精练	5
第一节 核心词汇巧记	5
一、词缀词根记忆组	5
二、同义记忆组	16
三、反义记忆组	19
四、上下义记忆组	20
五、一词多义记忆组	22
六、易混词汇记忆组	30
第二节 真题精练与精解	32
第三章 短语精讲与精练	56
第一节 动词短语	56
第二节 介词短语	60
第三节 复合短语	66
第四节 其他短语	68
第五节 套话	69
第四章 综合练习与精解	70

第二篇

语法与修辞

第一章 基本考情分析	95
第二章 常考语法点归纳及真题精练	96
第一节 从句	96
第二节 非谓语动词	111
第三节 固定搭配	119
第四节 虚拟语气	132
第五节 情态动词	139

第六节 “It” 的用法	143
第七节 “As” 的用法	147
第八节 时态与语态	151
第九节 倒装	156
第十节 一致原则	160
第十一节 强调和省略	164
第十二节 其他常考语法难点精析	168
第三章 改错真题精讲及模拟练习	181
第一节 单句改错	181
第二节 篇章改错	198
第四章 常考英语修辞手法	214

第三篇 阅读与完形

第一章 基本考情分析	229
第一节 阅读理解	229
第二节 完形填空	231
第二章 多项选择阅读题真题精练	233
第三章 综合类阅读题真题精练	292
第四章 有选项类完形真题精练	311
第五章 无选项类完形真题精练	323

第四篇 翻译

第一章 基本考情分析	333
第二章 英译汉	335
第一节 英译汉基本技巧及考查重点	335
第二节 单句翻译	335
第三节 语段翻译	340
第四节 英译汉经典译文选读	354
第三章 汉译英	360
第一节 汉译英基本技巧及考查重点	360
第二节 单句翻译	361
第三节 语段翻译	362
第四节 汉译英经典译文选读	375



第五篇 写作

第一章 基本考情分析	387
第二章 写作基本元素	389
第一节 从审题到布局——必不可少的思维过程	389
第二节 遣词造句	393
第三章 历年真题典型范文分类点评	399
第一节 记叙类范文点评	399
第二节 说明类范文点评	401
第三节 议论类范文点评	405

Part

第一篇

词汇

1

Vocabulary



第一章

基本考情分析

通过研究几十所院校的英语专业考研真题可以发现,词汇、短语和成语是大部分院校基础英语部分的必考题,主要考查词汇的辨认、辨析和搭配;所涉及题型有多项选择、填空等直接考查题型,也有融于阅读、完形中的间接考查题型。虽然各个学校采用的题型各异,考查的重点也不尽相同,但对于词汇的考查在英研基础英语的试卷中一直贯穿始终,其重要性不言而喻。作为英语专业的学生,除了词汇量需要达到一定的绝对数量,还需要在不断的学习积累中将所掌握的词汇进行深化、提炼和扩展,这样才能以不变应万变,提高自己的英语水平。

根据2000年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》的规定,高等学校英语专业高年级阶段“通过课堂教学和其他途径认知词汇达10,000~12,000个;且能正确而熟练地使用其中的5,000~6,000个及其最常用的搭配。”这个大纲从制定到如今已经有10年的时间了,而随着世界经济一体化进程的加剧和中国自身发展的需求,越来越需要具备高素质、多层面知识的英语人才,尤其对于英语专业的学生来说,想要通过考研提升自己,通过考研大关就至少需要15,000~18,000的词汇量。如此大的词汇量要求,考生如果死记硬背的话肯定会觉得很吃力。因此,在这一篇中,我们将分类给大家提供一些词汇巧记的方法,如词缀词根记忆法、同义记忆法、反义记忆法、上下义记忆法、一词多义记忆法、易混词汇记忆法、语用语境记忆法。一方面通过分类记忆深化词汇学习,另一方面我们也增加了相应的真题练习以强化对所学词汇的掌握。

此外,为了让考生在词汇方面对英研基础英语考试有个更直观的认识,我们归纳了近年来各学校出题的形式、分值、内容变化等信息,以供考生复习参考。

(一) 直接考查题型

一般来说,各院校针对词汇的题目以两大题型为主,一是直接考查的多项选择题及选词填空题,二是将词汇融入阅读、完形等题目的间接考查题。例如北京第二外国语学院、北京航空航天大学、对外经贸大学就是以多项选择的题型来考查词汇,其分值大体在15~20分之间;也有个别学校,比如华东师范大学对此项尤其重视,分值达到45分之多。此类考查方式考生比较熟悉,一般都是让考生从所列出的四个选项中选出一个最合适的答案填在题干所给出的句子或语段中。四个选项中有形近或意近需要辨析的,也有考查对不同词或词组的记忆的,一般不会涉及复杂的语法现象。此类型考题主要考查考生的绝对单词量及对词汇含义的准确记忆,比较简单和直观,考生只要平时苦下功夫记忆词汇便可得到比较好的分数。

(二) 寓题于文式的考查题型

另外一种方式是要求考生在给出的十几个单词中根据不同的句子或段落选择合适的单词对应填入,比如南开大学、上海外国语大学、武汉大学等。此类出题方式除了需要考生准确知道每个单词的意义外,还需要结合具体语境来选择单词。此种题型较之第一类题型增加了难度,对考生理解记忆单词的准确度要求更高;将单词放入语段中,考生除了要知道每个单词的意思,还需要全盘考虑文章句子的时态、语态等语法信息。此类题型需要考生在平时记忆单词时就注意从深度和广度两个方面增强自己对词汇的理解程度,并注意积累并记忆固定用法和具有特殊含义的词汇。除了以上两种直接考查形式,还有一部分学校没有这类专门考查词汇的题型。比如北京外国语大学、南京大学、中山大学等,他们将词汇知识的考查融入阅读理解、完形填空题中。此种出题方式没有一定规律可循,形式各异,但是这种穿插在其他题型中的对词汇进行考查的出题方式一般都是难度系数比较高,涉及相关知识比较复杂的。不仅要求考生能对词汇的主要意义准确记忆,还对考生的语言功底、综合能力及语感等方面进行了综合考查。

其实,不管哪一类的英语考试,不论主观题还是客观题,都会在各个方面涉及到词汇。可以说,没

有扎实的词汇知识，在英语学习中几乎寸步难行。纵观各学校历年的考题，近几年知名的外语院校已经越来越少出现像 GRE 考试中经常出现的生僻晦涩的词汇，但却加强了对考生整体英语词汇水平的综合考查。因此，从另一个层面看，对词汇掌握的深度和广度的要求反而增强了。

所以考生在复习词汇时要充分注意这一点，不仅要掌握词汇的意义和基本用法，还要注意积累某些特殊用法和固定搭配，如文学、文化中惯用的词条、成语、俗语、俚语，甚至某些专业性较强的表达方式等。另一个值得我们注意的问题是各学校的题目基本都是在文章和句子中考查词汇，所以我们在平时的复习中也可以充分利用手头资源，结合文章、句子来记忆、辨析词汇，使自己在无形中深化扩展词汇知识。

万丈高楼平地起。无论如何，词汇之于英语正如地基之于房屋，希望考生重视词汇这一基础知识，打下扎实的基本功才是获取高分的有效保障。

第二章

核心词汇巧记与精练



第一节 核心词汇巧记

一 词缀词根记忆组

背单词当然要靠刻苦，但是助记法的作用也绝不可以忽视。现在流行的诸多图书宣称可以利用某种独门绝学“轻轻松松背单词”，其实不然。我们虽然可以把 pest 联想成“拍死它”，从而记住其“害虫”之义；把 ambition 联想成“我必胜”，从而记住其“雄心，野心”之义；把 chaos 联想成“吵死”，从而记住其“混乱”之义。但这只能解决相当有限的生词，且容易对单词发音产生误导。

还是让我们放下浮躁的心态，一起来领略一下高效扩大词汇量的不二选择——词根词缀记忆法。准确定义词根和词缀，追根溯源词汇的原始意义，在英语词汇学方面亦属极为专业的领域，我们在此不深入讨论。我们仅需要在大致了解英语构词规则的基础上利用相关理论达到扩充词汇量的目的。下面我们以动词的构成为例（英语单词中最重要的词性是动词词性，很多名词和形容词是从动词演化而来的）来简单示例此法。在很多情况下，一个动词可以视作由两部分构成：动作的本质和动作的方式。前者用词根表示，后者用前缀表示，而后缀则往往表示词性。举例来看，contract 中的 con-表示“一起”，tract 表示“拉”（如：tractor 表“拖拉机”是因为其根义是“拖拉的东西”），所以 contract 的根义为“拉到一起”，其第一层意思为“合同，契约”，签署了合同就是在法律上把双方拉到了一起；第二层意思为“收缩”，也就是“拉到一起”，与根义的关联更加明显；第三层意思为“染上”，不管染上一种坏习惯还是疾病，实际上都是把你和别人拉到了一起。再举一例，exclusive 中的 ex-表示“出去”，clus/clud 表示“close，关”（如：include 之所以表示“包含”是因为 in + clude 表示“关进去”），所以 exclude 根义为“关在外面”。再比如，前缀 dis-意为“apart”，即“分开，分散”。很多以 dis-开头的词都有这样的含义，如果我们有这方面的相关知识，即使有时在阅读中不能得出该词的精确意思，也可猜个大概。如：dissolve “溶解”，dissipate “消散”，disseminate “散布”，dismiss “遣散”，disperse “消散，分散”，dismantle “拆开”，dispense “分发”，distribute “分配”。

英语中常用的前缀不过二、三十个，而常用的词根亦不过百，由此演化而来的单词却成千上万。如果掌握了这种方法，就能如修炼武林秘笈《乾坤大挪移》一样，当可收到“一法通，万法通”、“四两拨千斤”的奇效。本文只是着重讨论使用词根、词缀法记忆单词，某些单词还可加以联想进行记忆，从而达到事半功倍的效果。以下将列举一些英研基础英语中考查频率高的例子以供考生复习备考。

（一）通过词缀巧记单词

1. a- 加在词根前面，表示“不，无，非”

acentric [eɪ'sentrik]
 asocial [eɪ'səʊʃəl]
 amoral [eɪ'mɔərəl, æ'm-]
 apolitical [eɪpə'lɪtɪkl]

a. 无中心的 (a + centric 中心的)
 a. 不好社交的 (a + social 好社交的)
 a. 非道德性的 (a + moral 道德的；注意 immoral 不道德的)
 a. 不关政治的 (a + political 政治的)

2. ab-, abs- 加在词根前, 表示“相反, 变坏, 离去”等

absorb [əb'sɔ:b, -'zɔ:b]	v. 吸收 (ab + sorb 吸收→吸收掉)
abduct [æb'dʌkt]	v. 诱拐 (ab + duct 引导→引走→诱拐)
abject ['æbdʒekt]	a. 可怜的 (ab + ject 抛→抛掉→可怜的)
abstract ['æbstrækt]	a. 抽象的; 心不在焉的 (abs + tract 拉→被拉开→心不在焉)
abstain [əb'steɪn]	v. 戒除 (abs + tain 拿住→不再拿住→戒除)
abscond [əb'skɒnd]	v. 潜逃 (abs + cond 藏→藏起来→潜逃)
abscind [æb'sɪnd]	v. 切断 (abs + cind 剪切→切掉→切断)
abscise [æb'saɪz]	v. 切除 (abs + cise 剪→剪掉→切除)

3. an- 加在词根前, 表示“不, 无”

anarchism ['ænəkɪzəm]	n. 无政府主义 (an + arch 统治 + ism→无统治→无政府主义)
anharmonic [æn'hɑ:mɒnɪk]	a. 不和谐的 (an + harmonic 和谐的→不和谐的)
anechoic [æneɪ'kɔɪk]	a. 无回声的 (an + echo 回声 + ic→无回声的)
anonymous [ə'nɒnɪməs]	a. 匿名的 (an + onym 名字 + ous→无名字的→匿名的)

4. anti- 表示“反对, 相反”

antiwar [ˌæntɪ'wɔ:(r)]	a. 反战的 (anti + war 战争)
antipathy [æn'tɪpəθi]	n. 反感 (anti + pathy 感情)
antithesis [æn'tɪθɪsɪs]	n. 对立; 反论 (anti + thesis 论文; 观点)
antibacterial [ˌæntɪbæk'tɪəriəl]	a. 抗菌的 (anti + bacterial 细菌的)
antibody [ˌæntɪbɒdi]	n. 抗体 (anti + body 身体)

5. bi- 表示“两个, 两”

biweekly [baɪ'wi:kli]	n. 双周刊 (bi + week 星期 + ly→两星期)
bilingual [baɪ'lɪŋɡwəl]	a. 双语种的 (bi + lingu 语言 + al→双语的)
biennial [baɪ'enɪəl]	a. 两年一次的 (bi + enn 年 + ial→两年一次的)
biannual [baɪ'ænjʊəl]	a. 一年两次的 (bi + ann 年 + ual→一年两次的)

6. circum- 表示“环绕, 周围”

circumcise ['sɜ:kəmsaɪz]	v. 环割 (circum + cise 切→环切)
circumference [sə'kʌmfərəns]	n. 周长 (circum + fer 带来 + ence→带来一圈→周长)
circumnavigate [sɜ:kəmnə'veɪɡeɪt]	v. 环航世界 (circum + navigate 航行)
circumscribe ['sɜ:kəmskraɪb]	v. 限制 (circum + scribe 写→规定范围→限制)
circumstance ['sɜ:kəms'tæns]	n. 环境 (circum + stance 站→站在周围→环境)
circumvent [sɜ:kə'm'vent]	v. 回避 (circum + vent 走→绕圈走→回避)

7. co-, col-, cor-, com-, con- 表示“共同, 一起”

coagulate [kəʊ'æɡjʊleɪt]	v. 凝结 (co + agul 凝聚 + ate→凝聚起来)
coalesce [ˌkəʊə'les]	v. 联合; 合作 (co + al = ally 联盟 + esce)
coexist [ˌkəʊɪɡ'zɪst]	v. 共存 (co + exist 存在)
cohere [kəʊ'hɪə(r)]	v. 附着; 粘着 (co + here 粘→粘在一起)
coordinate [kəʊ'ɔ:dɪneɪt]	v. 协调 (co + ordin 顺序 + ate→顺序一样→同等的, 引申为平等; 协调)
collaboration [kə'læbə'reɪʃən]	n. 协作; 合著 (col + labor 劳动 + ation→共同劳动)
collocate [ˌkɒlə(ʊ)'keɪt]	v. 并置, 排列 (col + loc 地方 + ate→放在同一地方→排列)
collingual [kəʊ'lɪŋɡwəl]	a. 用同一种语言的 (col + ling 语言 + ual→同语言的)
collate [kə'leɪt]	v. 校对 (col + late 放→放到一起→校对)
collateral [kə'lætərəl]	a. 并列的, 并行的 (col + later 边 + al→周边的→并列的)
collegiate [kə'li:dʒɪt]	a. 学院的; 学生的 (col + legi 读 + ate→共同读书→学院的)
colloquial [kə'ləʊkwɪəl]	a. 口语的 (col + loqu 说 + ial→两人一起说→口语会话的)
collusion [kə'lu:ʒən]	n. 共谋, 勾结 (col + lus 玩 + ion→共同玩弄→共谋)

correspond [ˌkɒrɪ'spɒnd]	v. 通信; 符合 (cor + respond 反应→共同反应→相互通信)
corrupt [kə'rʌpt]	a. 腐败的; 变坏的 (cor + rupt 断→全部断→变坏的, 腐败的)
corrigible [ˌkɒrɪdʒəbl]	a. 能够改正的 (cor + rig 改正 + ible→全部改正的)
corroborate [kə'rɒbəreɪt]	v. 证实 (cor + robor 力量 + ate→用力量→证实)
combine [kəm'baɪn]	v. 联合, 结合 (com + bine 捆→捆在一起→结合)
compassion [kəm'pæʃən]	n. 同情 (com + passion 热情→怜悯, 同情)
compatriot [kəm'pætriət]	n. 同胞 (com + patriot 爱国者→同胞, 同国人)
commemorate [kə'meməreɪt]	v. 纪念 (com + memor 记住 + ate→大家一起记住→纪念)
component [kəm'pəʊnənt]	n. 成分 (com + pon 放 + ent→放到一起的东西→成分)
compress [kəm'pres]	v. 压缩 (com + press 压→一起压→压缩)
concentric [kən'sentrik]	a. 同中心的 (con + centric 中心的→同一中心的)
contemporary [kən'tempərəri]	a. 同时代的 (con + tempor 时间 + ary→同时间的)

8. contra- 表示“反对, 相反”

contrary [ˈkɒntrəri]	a. 相反的 (contra + ry→相反的)
contradict [ˌkɒntrə'dɪkt]	v. 反驳; 矛盾 (contra + dict 说→反着说→反驳)
contravene [ˌkɒntrə'vi:n]	v. 违反, 违背 (contra + vene 走→反着走→违反)
contraband [ˈkɒntrəbənd]	v. 走私 (contra + band 命令→违反命令做事→走私)

9. counter- 表示“反对, 相反”

counteract [ˌkaʊntə'rækt]	v. 对抗; 抵消 (counter + act 行为→反着行动→对抗)
counterbalance [ˌkaʊntə'bæləns]	v. 平衡 (counter + balance 平衡→两边一样→达到平衡)
countermand [ˌkaʊntə'mɑ:nd]	v. 撤消 (counter + mand 命令→反命令→撤消〔命令〕)

10. dia- 表示“穿过, 二者之间”

dialogue [ˈdaɪəlɒɡ]	n. 对话 (dia + logue 话→对着说话)
diameter [daɪ'æmɪtə (r)]	n. 直径 (dia + meter 测量→对着测量〔圆〕直径)
diaphanous [daɪ'æfənəs]	a. 透明的; 精致的 (dia + phan 显示 + ous→对面显示〔影子〕→透明的)
dialectic [ˌdaɪə'lektɪk]	n. 辩证法 (dia + lect 讲 + ic→二人对讲→辩证法)
diagnosis [ˌdaɪəɡ'nəʊsɪs]	n. 诊断 (dia + gnosis 直觉, 知道→穿过〔皮肤〕知道→诊断)
diagram [ˌdaɪəɡræm]	n. 图表 (dia + gram 画→交叉对着画→图表)

11. dis- 表示“不, 消失掉”, 或表示“分开, 分离”

disproof [dɪs'pru:f]	v. 反证, 反驳 (dis + proof 证实→不证实→反证)
discourage [dɪs'kʌrɪdʒ]	v. 使失去勇气 (dis + courage 勇气→使气馁)
disarm [dɪs'ɑ:m]	v. 解除武装 (dis + arm 武装→去掉武装)
dispel [dɪ'spel]	v. 驱除, 消除 (dis + pel 推→推开→驱除)
dispassionate [dɪs'pæʃənɪt]	a. 不动情感的 (dis + passionate 有激情的→冷静的, 公正的)
dismay [dɪs'meɪ]	v. 沮丧 (dis + may 能够→不能做事→沮丧)
disseminate [dɪ'semɪneɪt]	v. 散布, 传播 (dis + semin 种子 + ate→散布〔种子〕)
dispense [dɪ'spens]	v. 分配 (dis + pense 花费→分开花费→分配〔财富等〕)
distract [dɪ'strækt]	v. 分心 (dis + tract 拉→把〔心〕拉开→分心)
distend [dɪ'stend]	v. 膨胀 (dis + tend 拉→分开拉→膨胀)
discriminate [dɪ'skrɪmɪneɪt]	v. 辨别; 歧视 (dis + crimin 分辨 + ate→分辨开)
dismiss [dɪs'mɪs]	v. 解散; 开除 (dis + miss 送→送出→解散)
disburse [dɪs'bɜ:z]	v. 支付, 支出 (dis + burse 钱包→从钱包中分出→支出)

12. e-, ex- 表示“向外, 出来”

eject [ɪ'dʒekt]	v. 投出, 掷出 (e + ject 掷→掷出)
eradicate [ɪ'rædɪkeɪt]	v. 根除, 灭绝 (e + radic 根 + ate→把根挖出→根除)

emerge [ɪ'mɜ:dʒ]	v. 浮现 (e + merge 投入; 淹没→淹没的东西出现→浮现)
emigrate ['emɪɡreɪt]	v. 移居国外 (e + migrate 迁移→移居国外)
extract [ɪk'strækt]	v. 抽出, 拔出 (ex + tract 拉→拉出→拔出)
exhale [eks'heɪl, ɪɡ'zeɪl]	v. 呼气 (ex + hale 气→出气→呼气)
excise [ek'saɪz]	v. 切除 (ex + cise 切→切出→切除)
exhume [eks'hju:m]	v. 掘出, 挖出 (ex + hume 土→出土→挖出)
expurgate ['ekspəɡeɪt]	v. 净化; 删去 (ex + purg 冲洗 + ate→冲洗出来→净化)

13. extra- 表示“以外的, 超过的”

extracurriculum [ˌɪkstrə'rikjələm]	a. 课外的 (extra + curriculum 课程表→课程以外的)
extraordinary [ɪk'strɔ:dənəri]	a. 格外的 (extra + ordinary 变通的→超出普通)
extrasolar [ˌekstrə'səʊlə]	a. 太阳系以外的 (extra + solar 太阳的)
extraneous [ɪk'streɪnjəs]	a. 外来的 (extra + aneous……的→从外面来的)
extravagant [ɪk'strævəɡənt]	a. 奢侈的 (extra + vag 走 + ant→走得过分→奢侈的)
extrovert [ˌ'ekstrə(ʊ)vɜ:t]	a. 性格外向的 (extra + vert 转→[性格] 向外转→外向)
extrapolate [ɪk'stræpə(ʊ)leɪt]	v. 推断 (extra + polate 放→放到[事实] 外→推断)
extraviolet [ˌekstrə'vaɪələɪt]	a. 紫外线的 (extra + violet 紫色的)

14. im-, in- 表示“不, 无, 非; 向内, 进入”

impartial [ɪm'pɑ:ʃəl]	a. 公平的 (im + partial 有偏见的)
impassive [ɪm'pæsiʋ]	a. 无动于衷的 (im + pass 感情 + ive→没感情)
impeccable [ɪm'pekəbl]	a. 无瑕疵的 (im + pecc 斑点 + able→无斑点的)
immortal [ɪ'mɔ:təl]	a. 不朽的 (im + mortal 终有一死的→不会长生不死的)
immutable [ɪ'mju:təbl]	a. 不可改变的 (im + mutable 易变的→不变的)
inglorious [ɪn'ɡlɔ:riəs]	a. 不光彩的 (in + glori 光荣 + ous→不光荣的)
incorrigible [ɪn'kɒrɪdʒəbl]	a. 积习难改的 (in + corrigible 可改正的→无法矫正的, 无可救药的)
inconstant [ɪn'kɒnstənt]	a. 多变的, 无常的 (in + constant 稳定的→易变的)
innocuous [ɪ'nɒkjʊəs]	a. 无害的 (in + nocu 毒害 + ous→无害的)
inimitable [ɪ'nɪmɪtəbl]	a. 无可比拟的 (in + imit 模仿 + able→不能模仿的)
insubordinate [ɪnsə'bɔ:dɪnɪt]	a. 不服从的, 反抗的 (in + subordinate 附属的→违抗的)
imprison [ɪm'prɪzn]	v. 监禁 (im + prison 监狱→下狱)
impel [ɪm'pel]	v. 驱动 (im + pel 推→推进, 驱动)
imperial [ɪm'perɪl]	v. 处于危险中 (im + peril 危险→陷于危险)
impulse [ɪm'pʌls]	n. 冲动 (im + pulse 跳动→冲动)
implicit [ɪm'plɪt]	a. 含蓄的 (im + plic 重叠 + it→进入重叠→不直说→含蓄的)
impersonate [ɪm'pɜ:səneɪt]	v. 扮演, 模仿 (im + person 人 + ate→进入别人→扮演别人)
inaugurate [ɪn'ɔ:gjʊreɪt]	v. 举行就职典礼 (in + augur 预兆, 开始 + ate→进入开始→就职)
incentive [ɪn'sentɪv]	n. 激励 (in + cent 唱歌 + ive→把精神唱进去→激励)
incorporate [ɪn'kɔ:pəreɪt]	v. 合并, 并入 (in + corpor 团体 + ate→成为团体)
inflammation [ɪn'fleɪm]	v. 使燃烧; 激怒 (in + flame 火焰)
inspired [ɪn'spaɪəd]	a. 有灵感的 (in + spired 有呼吸的→有生命的, 有灵感的)

15. mal- 表示“坏, 恶” (亦作 male)

malcontent [ˈmælkəntent]	a. 不满的 (mal + content 满意的→不满意的)
malpractice [ˈmælpɹæktɪs]	n. 不法行为 (mal + practice 做事, 实践→做坏事)
malnutrition [ˌmælnju:ˈtrɪʃən]	n. 营养不良 (mal + nutrition 营养)
malediction [ˌmæləˈdɪkʃən]	n. 诅咒 (male + dict 说 + ion→说坏话)
malefaction [ˌmæləˈfækʃən]	n. 坏事, 恶行 (male + fact 做 + ion→做坏事)
malodor [ˈmæləʊdə(r)]	n. 恶臭 (mal + odor 气味→不好的气味)
maltreat [ˈmæltɹi:t]	v. 虐待 (mal + treat 对待)
malapropism [ˈmæləprɒpɪzəm]	n. 字的误用 (mal + aprop 恰当 + ism→[用字] 不恰当; 来自一喜剧中的 Mrs. Malaprop, 以用词错误闻名)