

英语 词汇宝库



词根、前缀、后缀解析大全

尤克强 尤菊芳 编著

清华大学出版社

尤克强 博士于1952年出生于台湾，1974年东海大学工业工程系毕业，1977年赴美进修，获德州大学Austin校区电脑硕士及管理学院 Management Science/Information System博士学位。1988年被麻省理工学院Sloan School聘为 Research Scientist，其后于Kansas State University、台湾交通大学及元智大学担任教职，曾任系主任、所长、管理学院院长、大学研发长、元智大学总务长等职。

尤菊芳博士于1959年出生于台湾，1981年东吴大学英语系第一名毕业，随即赴美进修，获德州大学奥斯汀校区外语教育硕士。曾在辅仁大学及东海大学担任专职教师，亦曾任职于纽约教育局，持有ESL教师执照。2000年完成博士学位后，在东海大学外文系及英语教学研究所任教。经常撰文推广新的教学理念，并四处演讲，推动在职英语教师的再进修。受台湾多家广播电台之约，长期担任英文学习与休闲类节目的主播。

英语 词汇宝库

词根、前缀、后缀解析大全

尤克强 尤菊芳 编著

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书分为词根解析(约 1000 词根,2300 词汇)、前缀解析(约 1200 前缀,3000 词汇)及后缀解析(约 650 后缀,2200 词汇)三部分。为便于读者学习,除了结构解析之外,在每个词汇后都附有主要词性、中文解释以及英式发音的 Jones 音标和美式发音的 KK 音标。此外,本书还整理了 Random House Webster's Unabridged Dictionary 中的所有前缀和后缀的词源(etymology),以供参加 TOEFL、GRE、雅思、英语四六级考生及其他中高级水平的英语学习者使用。

版权所有·侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

英语词汇宝库:词根、前缀、后缀解析大全/尤克强,尤菊芳编著. —北京:清华大学出版社,2012.6

ISBN 978-7-302-28224-2

I. ①英… II. ①尤… ②尤… III. ①英语—词汇 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 038844 号

责任编辑:刘细珍 曹诗悦

封面设计:傅瑞学

责任校对:王凤芝

责任印制:沈 露

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:北京鑫丰华彩印有限公司

装 订 者:三河市深源装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:140mm×203mm 印 张:18.125 字 数:609 千字

版 次:2012 年 6 月第 1 版 印 次:2012 年 6 月第 1 次印刷

印 数:1~4000

定 价:39.90 元

产品编号:041187-01

序言

人类的任何自然语言都离不开词汇，英语也如此。要学好英语，掌握大量的词汇极其重要。

这里所说的学好英语，并不是最低水平的“求生英语”（survival English）——买东西问价格、讨论天气好坏等日常生活用语，只需要大概 2000 个最常用词汇。这里所说的学好英语，内容涉及的范围比较广，如新闻、热门话题、某些专题等。要理解这方面的内容，2000 个词汇根本不够。如果想要读、写流畅，起码要学习掌握上万英语词汇，因为英语笔头语言中所用的词汇比起讲话中所用的词汇要丰富得多。例如讲话中可以多次用“people”一词，必要时加上简单的修饰语，但书面英语中一般要具体写出是“什么人”，如“agent（代理人），adolescent（青少年），correspondent（记者），minister（部长）”等，因此，不掌握上万词汇就很难看懂别人写的文章，自己也很难写出像样的文章。

学习掌握词汇的第一步是要认识词汇，即在读、听时知道单词是什么意思，第二步是要会用单词，即会说、会写。但任何人学任何语言，包括自己的母语在内，肯定是认识的词汇比会用的词汇多得多，因此说认识词汇是增加词汇能力的第一步。

《英语词汇宝库：词根、前缀、后缀解析大全》收集的超过 2800 条词根、前缀、后缀，在帮助学习者学习、认识英语词汇方面可以起很大的作用。尤克强博士在编写的过程中既遵循英语词汇本身的规律，又兼顾学习者的方便，使得学习者了解各词汇的构成后更容易记住，也能举一反三，自行分析生词结构进而推敲字义。这样的学习过程，可以加深学习者对英语的了解和增加语感，有利于提高整体英语水平。

本书适合已学过基本词汇并需要进一步扩大词汇量的学习者。我认为本书是一个很好的老师。我相信通过本书持之以恒的学习英语词汇，学习者一定能事半功倍迅速提升英语水平。

程慕胜

2003 年 5 月于清华园

前言

一个人的英语应用能力和他的词汇能力成正比，如果别人说的话中出现几个你不认识的词汇，你就很难理解他的意思。然而，假使你听不清楚他说的每个字，但能抓住话中的关键词汇，你仍有可能悟出他所欲表达的内容。虽然许多人都了解“扩展英语词汇量”对“提高英文能力”非常重要，但鲜少有学生不把学习英语词汇当成苦差事。有些人发明了一些“旁门左道”（如找谐音或编故事），乍看之下好像很有趣，但这种方法在时间应用上其实并不经济；有些好学生拼命使蛮力，每天生吞活剥的记生词表，结果是“易背易忘”，很快就船过水无痕，忘得一干二净，产生极大挫折感。其实很多专家已经告诉我们：掌握英语词汇的结构才是扩展英语词汇量的正确方法。

想要充分了解英语词汇的结构，需要先粗略了解英语的发展历史。英语和德语、荷兰语、挪威语、丹麦语等一样，都属于日耳曼语支（Germanic）。日耳曼语支又和拉丁语支、希腊语支、梵语支、波斯语支、斯拉夫语支等一样都是印欧语系（Indo-European）的分支；拉丁语支衍生出今天的法语、西班牙语、葡萄牙语、罗马尼亚语和意大利语等。在公元五世纪，不列颠岛被低日耳曼语（Low German）民族的盎格魯（Angles）及撒克逊人（Saxons）所占领，遂产生了最早的英语。

公元1066年时英国的皇家出了继承问题，欧陆诺曼底的大公爵威廉（William, Duke of Normandy）以亲属身份渡海争位，统治了英国。之后英国宫廷和政府用的是从拉丁语演变而成的法语，但是民间仍然使用英语。由于英语缺乏政权和文学传统来维持，因此加速了其简化和混合，尤其在文艺复兴时期，英语从拉丁语、希腊语、法语等中吸收了巨量的新词，其数量之大甚至超过了源自日耳曼语的词汇。

英语词汇的来源虽然混杂，其构造却遵循着相当的规律，这些规律，就是我们所称的英语词汇的结构（word formation）。一个英语词汇通常包含三部分：“词根”（root）是词汇最基本不可缺的部分，“前缀”（prefix）是加在“词根”之前的用语，“后缀”（suffix）是加在“词根”

之后的用语¹。以下将介绍一些常见的组合：

- (一) 每个词汇一定有词根，但不一定有前缀或后缀。如：act、air、do 等是词根，也是独立的词汇。
- (二) 有的词汇只有“前缀 + 词根”，例如 undo 的前缀是 un-，加上词根 do；react 的前缀是 re-，加上词根 act。
- (三) 有的词汇只有“词根 + 后缀”，例如 action 的词根是 act，加上后缀 -ion（表名词）；mindful 的词根是 mind，加上后缀 -ful（表形容词）。
- (四) 有的词汇是“前缀 + 词根 + 后缀”。例如 abnormal 是前缀 ab-（=away）加上词根 norm（标准），再加上后缀 -al（表形容词）。
- (五) 前缀可以多于一个，例如 reconstruct 就有两个前缀：re-（=again）和 con-（=together），再加上词根 struct（=build）；如果 reconstruct 再加上后缀 -ion（表名词），就形成 reconstruction。
- (六) 后缀当然也可以多于一个，例如 nationalism 就由词根 nat（=出生）和三个后缀：-ion（表名词）、-al（表形容词）、-ism（学说）合起来构成。
- (七) 一个英语词汇的前缀、词根、后缀可以来自不同的语言，例如 television（电视）的前缀 tele-（=far）来自希腊文、词根 vis-（=see）来自于拉丁文、-ion（表名词）则是英语后缀。

了解构词的原理对于学习词汇的帮助有多大呢？举例如下：nation 的词根是 nat-，意为“出生”，nat- 加 -ion 意为“国家”（一个人出生的地方）。而 nature 由 nat- 加上后缀 -ure（表名词），是“自然”（天生）的意思。natal 则是 nat- 加后缀 -al（表形容词），意为“出生时的”。innate 是前缀 in-（=inside）加上 -nate（=nat, e 不发声），意为“与生俱来”。而 natural（自然的）是 nature 加后缀 -al 而成，supernatural（超自然的）是前缀 super 加 natural 而成，更多的词都可以同理推出。因此，知道了 nat- 是“出生”的词根，就可以同时记住多少词了呢？我们来算算看：

¹ 为了避免增加读者的困难，上述术语乃取其广义含义，而不采用语言学中的严谨定义，有些词根也可以被视为前缀或后缀使用。详见使用说明。

nat al (诞生的)
 nat al ity (出生率)
 nat ion (国家)
 nat ion al (国家的)
 nat ion al ism (国家主义)
 nat ion al ist (国家主义者)
 nat ion al ist ic (国家主义者的)
 nat ion al ity (国籍)
 nat ion al ize (国家化)
 nat ion al ization (收归国有)
 nat ion al ly (举国地)
 nat ion hood (国家地位)
 nat ive (本地的)
 nat iv (e) ism (本土保护主义)
 nat iv (e) ity (诞生)
 nat ure (自然的)
 nat ur (e) al ism (自然主义)
 nat ur (e) al ist (自然主义者)
 nat ur (e) al ist ic (顺从自然的)
 nat ur (e) al ize (归化)
 nat ur (e) al ly (必然地)
 nat ur (e) ist (裸体主义者)……

以上词汇还不包含加上“前缀”如 international、supernatural、innate 等，就已经有 20 多个了，谁还能说“学习英语词汇好难”呢？学习英语词汇不需要强背，应该先了解它的结构。一旦熟悉了英语词汇的构成逻辑，倍增词汇不但不是件苦差事，而且还会成为乐趣：越长的词汇反而越好记（例如：hippopotamus 河马，hippo = horse, potamus = river），还很有可能猜到陌生词汇的含义（例如：somnia = sleep, ambulate = walk, somnambulate 梦游），甚至还能“创造”出别人能了解的英语新词（例如：banana-phobia 香蕉恐惧症，banana 香蕉，phobia = fear）。尽管在字典中，过时的英语词汇不断被淘汰，但是新词也不断出现，因此今天的英语仍然是一个充满活力和创新的语言。“掌握词汇的结构”才是倍增英语词汇的“王者之道”，本书正是为这个目的而编写。简言之，这是一本中高级学习者快速增加词汇能力的好伴侣，同时也是英语教师探究词根、前缀及后缀的最佳参考资料。

本书完成于编者在北京清华大学经济管理学院担任客座教授期间，在此，对该院给予支持与资源表示感谢。曾任清华大学外语系系主任多年的程慕胜老师治学态度严谨，在语言学方面有深厚的涵养。程老师桃李满天下，向之请益如沐春风，她愿意为本书作序，并且对前言部分指正错误并提出了许多宝贵的意见，作者受益实良多，深觉荣幸与感佩。作者要特别感谢清华大学出版社的大力协助与支持。审校诸君之辛劳谨此诚心谢过，至于书中疏漏误谬之处在所难免，则一概由作者负责。本书费时三年余，其间翻遍各类字典及书籍、上各类网站求证、请教专家学者、利用计算机编排等，过程之辛劳固不足为外人道也。唯真正能够有效帮助学习者增进英语学习能力，是所至盼！

尤克强

2005年3月1日

使用说明

本书分为三部分：

1. 词根解析（约 1000 词根，2300 词汇）
2. 前缀解析（约 1200 前缀，3000 词汇）
3. 后缀解析（约 650 后缀，2200 词汇）

“前缀”（prefix）和“后缀”（suffix）是语言学的专有名词，有非常严谨的定义。当我们分析词汇的时候，可以暂时忽略这些专有名词，而采用比较笼统的方式将词汇的组成部分区隔为“前缀+词根+后缀”；一个“词根”可能自成一词，或加上一个或多个“前缀”或“后缀”。例如在电磁学 *electromagnetism* 这个词中，*electro-* 可视为前缀，*magnet* 视为词根，*-ism* 视为后缀；但是在 *electric* 这个词中，*electr* 则应被视为词根，*-ic* 为后缀。本书并不刻意依照语言学的学术定义严格区分字词的构成部分，而是优先考虑中国学生的学习方式，从一般分析词汇的习惯切入，当解析词汇时，一概以广义的“前缀、词根、后缀”为之，以减少学习者的困惑。读者需留意：有的词根在解析时看起来像前缀（如 *electromagnetism* 中的 *electro-*）或后缀（如 *thermometer* 中的 *meter*），如何为这些字词的组成部分贴学术标签不是重点，一般学生学习需要的是分析字词成分和理解词汇的能力。

书中所有的前缀及后缀都附连字符（“-”）。等号（“=”）表示其左边的部分不应视为独立的词汇。例如：

- acupuncture* /'ækjʊpʌŋktʃə; 'ækjʊpʌŋktʃə/ *n.* 针灸
acu- (= sharp 尖) + punct (= point 点) + -ure (名词后缀)
- consequence* /'kɒnsɪkwəns; 'kɒnsəkwiəns/ *n.* 结果
con- + sequ (= follow 序列) + -ence (名词后缀)

本书之词根广泛搜集自许多有关英文词根及词源的专门书籍，然后主要根据 1997 年版的 *The American Heritage College Dictionary* 加以验证。最后，本书前缀及后缀取材自 *Random House Webster's Unabridged Dictionary*（以下简称 RHD）。为了便于读者学习，除了结构解析之外，

在每个词汇后都附有主要词性、中文解释以及 Oxford Advanced Learner's English Chinese Dictionary (以下简称 OAD) 所采用的英式发音的 Jones 音标和美式发音的 KK 音标 (见 Jones - KK 元音对照表)。此外本书还整理了 RHD 中所有前缀和后缀的语源 (etymology, 其中 “*” 表示系 “他人猜测”) 说明, 以供高级读者参考。本书中或有一些科学及医学名词看似过于偏涩, 未将之排除目的在于使学习者了解: 只要有足够的词汇结构知识, 这些名词并不 “可怕”, 从而消除学习者畏惧专有名词的心理。

Jones - KK 元音对照表

注意: 鉴于目前中国多数成年学习者较为熟悉沿用多年的原 Jones 音标符号, 因此本书特别将 OAD 所采用的新 Jones 元音符号改为原 Jones 元音符号, 附表对照如下 (因辅音部分相同, 故不另附):

单元音 (vowels)

OAD Jones	本书 Jones	OAD KK	本书 KK
i:	i:	i	i
ɪ	ɪ	ɪ	ɪ
e	e	ɛ	ɛ
æ	æ	æ	æ
ɑ:	ɑ:	ɑ, æ	ɑ, æ
ɒ	ɔ	ɔ, ɑ	ɔ, ɑ
ɔ:	ɔ:	ɔ	ɔ
ʊ	u	ʊ	ʊ
u:	u:	u	u
ʌ	ʌ	ʌ	ʌ
ɜ:	ə:	ɜ	ɜ
ə	ə	ə, ə*	ə, ə*

双元音 (diphthongs)

OAD Jones	本书 Jones	OAD KK	本书 KK
eɪ	ei	e	e
əʊ	əu	o	o
aɪ	ai	aɪ	aɪ
aʊ	au	aʊ	aʊ
ɔɪ	ɔi	ɔɪ	ɔɪ
iə	iə	ɪr	ɪr
eə	eə	ɛr	ɛr
ʊə	uə	ʊr	ʊr

目 录

III	序言
V	前言
IX	使用说明
1	词根解析
119	前缀解析
385	后缀解析
561	附录

To my beloved sons: Wei-An and Wei-Fan

词根解析

A

A

ac (= oak, 橡树)

ac ac + (c)orn ['eikɔ:n; 'ekɔ:n] *n.* 橡子

acerb (= bitter, 苦的)

acerb ex- + acerb + -ate [ig'zæsə:beit; ig'zæsə:.bet] *v.* 使恶化

acid (= sour, 酸的)

acid acid + -ize ['æsidaiz; 'æsə,dai:z] *v.* 使酸化

acidi acidi + -fy [ə'sidifai; ə'sidə,fai] *v.* 酸化

acido acido + phil [ə'sidəufil; ə'sidə,fɪl] *adj.* 【生】嗜酸的

acidul acidul + -ate [ə'sidjuleit; ə'sidju:.let] *v.* 酸化

acr (= sharp, 尖的、锐利的)

acr acr + -id ['ækrɪd; 'ækrɪd] *adj.* 刺激的

acri acri + -monious [æ'kri'məunjəs; æ'krə'moniəs] *adj.* 刻薄的

acu acu + puncture ['ækju:pʌŋktʃə; 'ækju:.pʌŋktʃə] *n.* 针灸

ac ac + -ute [ə'kju:t; ə'kjut] *adj.* 尖锐的

acro (= top, 顶端)

acro acro + bat ['ækrəbæt; 'ækrəbæt] *n.* 杂技演员

act, ag (= do, 行动 ; drive, 驱使)

act act + -ion ['ækfən; 'ækfən] *n.* 行动

acti ex- + acti + -tude [ig'zæktitju:d; ig'zæktətjud] *n.* 正确

actu actu + -al + -ize ['æktjuələiz; 'æktfjuələiz] *v.* 实现

ag ag + -ile ['ædzail; 'ædzəl] *adj.* 敏捷的

agit agit + -ate ['ædziteit; 'ædzə:.tet] *v.* 使激动

ig ex- + ig + -ent ['eksɪdʒənt; 'eksədʒənt] *adj.* 紧急的

igu amb- + igu + -ous [æm'bigjuəs; æm'biɟjuəs] *adj.* 含混不清的

og c(o)- + og + -ent ['kəudʒənt; 'kɔdʒənt] *adj.* 使人信服的

ogit c(o)- + ogit + -ate ['kɔdʒiteit; 'kudʒə:.tet] *v.* 仔细考虑

aer (= air, 空中)**aeri** aeri + -al ['eəriəl; 'eriəl] *adj.* 航空的**aero** aero + plane ['eərəplein; 'erəplen] *n.* 飞机**aesth, esth (= perceive, 察觉)****aesth** aesth + -etic + -ism [es'tetə,sizm; es'tetə,sizəm] *n.* 唯美主义**aestho** aestho + physio + -logy ['i:sθəu.fizi'ɔlədʒi; 'isθəu.fizi'ɔlədʒi] *n.*
感觉及感官生理学**agger (= heap, 堆)****agger** ex- + agger + -ate [ig'zædʒəreit; ig'zædʒəret] *v.* 夸张**agog (= leader, 领导者)****agog** ped- + agog + -y ['pedəgɔdʒi; 'pedəgɔdʒi] *n.* 教学法**agogue** dem- + agogue ['deməgɔ:g; 'deməgɔ:g] *n.* 蛊惑民心的政客**agon (= sharpen, 锋利)****agon** par- + agon ['pærəgən; 'pærəgən] *n.* 模范**agr, egr (= field, 田野)****agri** agri + culture ['ægrikʌltʃə; 'ægri.kʌltʃə] *n.* 农业**agora** agora + phobia [ægərə'fəubiə; 'ægərə'fɔbiə] *n.* 旷野恐惧症**egr** per- + egr + -ine ['perigrin; 'perəgrin] *adj.* 外国的**aise (= ease, 容易)****aise** mal- + aise [mæ'leiz; mæ'lez] *n.* 不舒服**al, ol, ult (= nourish, 滋养)****ali** ali + -mony ['æliməni; 'ælə.məni] *n.* 赡养费**ol** ad- + ol + -escent [æd'ɔlesnt; æd'l'esnt] *n.* 青少年**oli** pr- (= pro-) + oli + -fic [prə'lifik; prə'lifik] *adj.* 多产的**ult** ad- + -ult [əd'ɔlt; ə'dɔlt] *adj.* 成年的**alb (= white, 白色)****alb** alb + -um ['ælbəm; 'ælbəm] *n.* 相簿**alg (= pain, 痛苦)****alg** neur- + alg + -ia [njuə'rældʒə; nu'rældʒə] *n.* 神经痛**algos** an- + alges + -ic [ænnæl'dʒi:sik; ænnæl'dʒizik] *adj.* 止痛的