

浓缩各级的出题范围 一目了然的接续解说 言简意赅的用法说明 紧扣语法的例句翻译
每节附针对单元练习 每章附实战综合练习 汇集日语语法之大全 各章附五十音图索引

新日语能力 考试语法总汇

N1~N5级

冈治平 编著



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

新日语能力考试语法总汇

(N1 级~N5 级)

闵治平 编著

上海交通大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新日语能力考试语法总汇. N1级~N5级/闵治平编著.

—上海:上海交通大学出版社,2010

ISBN 978-7-313-06140-9

I. ①新… II. ①闵… III. ①日语—语法—水平考试
—自学参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第226572号

新日语能力考试语法总汇

(N1级~N5级)

闵治平 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路951号 邮政编码200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:880mm×1230mm 1/32 印张:13.875 字数:395千字

2010年1月第1版 2010年1月第1次印刷

印数:1~5030

ISBN 978-7-313-06140-9/H

定价:29.00元

版权所有 侵权必究

前 言

自 2001 年 8 月出版《日本語能力考试 1~4 级语法句型解析》考级语法书后,深受广大日语学习者的欢迎,持续畅销,连续印刷了 14 次,销售近 8 万册还是供不应求。就编者而言能有机会把自己多年的研究经验与广大学习者分享,感到由衷的欣慰。在此谨向广大支持者表示诚挚谢意。然而,2010 年起实施新的日语能力考试,新考试明确地规定没有考试大纲,这势必需要我们循序渐进地更全面地掌握语法。因此,为了应对新考试方式决定编写本书。本书是在原有的基础上,补充了大量的语法。对初级语法、中级语法和高级语法进行分类编排、初级相当于新考试的 N4~N5 级;中级相当于新考试的 N2~N3 级;高级相当于新考试的 N1 级。语法通过说明各种接法、用法、汉语意义等的方法来详细解说,并附有解说和例句翻译,通俗易懂。此外根据新考题的模式附有模拟考题实战配套练习。查询采用五十音图索引,能够很方便地找到所需的语法解说。本书几乎收录了所有的日语语法,可谓是一本可以满足各类需求的语法大全书籍。迄今为止在国内或者日本还没有出版过一本能够囊括日语所有语法的书籍。因此本人一直想编一本能够让广大日语学习者长久使用的日语语法工具书,以此答谢多年来一直支持本人的广大日语学习者的厚爱。随着中日两国之间的交往越来越频繁,不仅日语能力考试考生在逐年猛增,而且日语学习者和日语工作者的人数更是庞大得无法估算。据说有许多日语学习者和日语工作者在学习或工作中经常遇到不懂的语法,却又查不到帮助理解的语法解说。为此本书不仅是日语能力考试的参考书,而且还可以作为日语学习者和工作者的语法工具书。相信本书一定能给广大日语学习者和工作者带来更加切实有效的帮助。

本书的编写,由于时间仓促,难免有些不足之处,谨望多提宝贵意见。联系方式(www.min618.cn)。

编者 闵治平

2009 年 12 月

目 录

第 1 章 初级语法	1
第 1 节 基础知识	1
第 2 节 名词谓语句	2
第 3 节 形容词谓语句	8
第 4 节 形容动词谓语句	10
第 5 节 用于比较的句型	13
第 6 节 形容词和形容动词的有关语法	18
第 7 节 有关动词种类和词尾变化	26
第 8 节 「動詞連用形で」有关的句型	31
第 9 节 「動詞過去式た」有关的句型	36
第 10 节 动词「ない形」有关的句型	41
第 11 节 其他初级语法	46
第 12 节 授受动词	69
第 13 节 动词可能态	78
第 14 节 动词使役态	85
第 15 节 动词被动态	88
第 16 节 推量助动词	95
第 17 节 假定形	101
第 18 节 敬语和常用副词	109
第 19 节 助词归纳	129
第 20 节 终助词	147
N4~N5 级配套练习	150
附录 用言活用表	187
第 2 章 中级语法	190
第 1 节	190
N2~N3 级配套练习	200
第 2 节	202

N2~N3 级配套练习	212
第 3 节	214
N2~N3 级配套练习	224
第 4 节	226
N2~N3 级配套练习	235
第 5 节	237
N2~N3 级配套练习	248
第 6 节	250
N2~N3 级配套练习	261
第 7 节	263
N2~N3 级配套练习	274
第 8 节	276
N2~N3 级配套练习	288
第 9 节	290
N2~N3 级配套练习	299
第 10 节	301
N2~N3 级配套练习	308
第 3 章 高级语法	319
第 1 节	319
N1 级配套练习	323
第 2 节	325
N1 级配套练习	329
第 3 节	331
N1 级配套练习	336
第 4 节	338
N1 级配套练习	342
第 5 节	344
N1 级配套练习	348
第 6 节	350
N1 级配套练习	354
第 7 节	355

N1 级配套练习	359
第 8 节	361
N1 级配套练习	365
第 9 节	366
N1 级配套练习	371
第 10 节	372
N1 级配套练习	377
第 11 节	378
N1 级配套练习	383
第 12 节	384
N1 级配套练习	405
初级语法答案	417
中级语法答案	419
高级语法答案	421
初级部分语法句型索引	423
中级部分语法句型索引	429
高级部分语法句型索引	434

第 1 章 初级语法

第 1 节 基础知识

一、体言和用言

1. 体言：是指「名词(包括数词)、代词」,无活用。
2. 用言：是指「动词、形容词、形容词动词、助动词等」,有活用。

名词是表示事物的名称;代词是取代人或事物的词。

1) 人称代词

第 1 人称	第 2 人称	第 3 人称		不定称	
わた(く)し (复数)たち/ども ぼく (复数)たち/ら おれ (复数)たち/ら	あなた (复数)がた/たち きみ (复数)たち/ら おまえ (复数)たち/ら	このかた (复数)がた このひと (复数)たち	そのかた (复数)がた そのひと (复数)たち	あのかた (复数)がた あのひと (复数)たち かれ かのじょ (复数)たち	どのかた (复数)がた どのひと (复数)たち だれ どなた (复数)がた

2) 指示代词

	近称	中称	远称	不定称
指示事物	これ	それ	あれ	どれ
指示场所	ここ	そこ	あそこ	どこ
指示方向	こちら こっち	そちら そっち	あちら あっち	どちら どっち
连体词	この こんな	その そんな	あの あんな	どの どんな
副词	こう	そう	ああ	どう

注意:

(1)「これ、それ、あれ、どれ」可单独使用,不可后接名词。

例:「これ、それ、あれ」+は~ですか

(2)「この、その、あの、どの」和「こんな、そんな、あんな、どんな」不可单独使用,只可接在名词前。

第2节 名词谓语句

一、名词谓语句

(1) 现在将来肯定敬体句「体言+は体言+です」

简体句「体言+は体言+だ」

(2) 现在否定敬体句「体言+は体言+ではありません/ではないです」

简体句「体言+は体言+ではない/じゃない」

(3) 过去肯定敬体句「体言+は体言+でした」

简体句「体言+は体言+だった」

(4) 过去否定敬体句「体言+は体言+ではありませんでした/ではなかったです」

简体句「体言+は体言+ではなかった/じゃなかった」

注意:

(1) 疑问句:敬体用「~は体言+ですか」

简体不用「~は体言+だか」而用「~は体言+か」

(2) 肯定回答时要用「はい/ええ」

否定回答时要用「いいえ」

但带有疑问词的疑问句,答句一般不用「はい或いいえ」

1)「あなたは^{がくせい}学生ですか。」「はい、^{がくせい}学生です。」(敬体句)
(你是学生吗?)(是的,是学生。)

2)「^{かのじょ}彼女も^{がくせい}学生ですか。」「いいえ、^{かのじょ}彼女は^{がくせい}学生ではありません。」
(敬体句)
(她也是学生吗?)(不,她不是学生。)

3)「あなたは^{がくせい}学生か。」「はい、^{がくせい}学生だ。」(简体句)

(你是学生吗?)(是的,是学生。)

4) 「^{かのじょ}彼女も^{がくせい}学生か。」「^{かのじょ}いいえ、^{がくせい}彼女は学生ではない/じゃない。」

(简体句)

(她也是学生吗?)(不,她不是学生。)

5) 「^{ゆうびんきょく}ここは郵便局ですか。」「はい、そうです。」(敬体句)

(这里是邮局吗?)(是,是的。)

6) 「^{ぎんこう}あそこも銀行か。」「^{ぎんこう}いいえ、あそこは銀行ではない/じゃない。」(简体句)

(那里也是银行吗?)(不,那里不是银行。)

7) 「^{にほんご}日本語の^{きょうしつ}教室はどこですか。」「^{にほんご}日本語の^{きょうしつ}教室はあそこです。」(敬体句)

(日语教室在哪里?)(日语教室在那里。)

8) 「^{きみ}君の本はどれか。」「^{わたし}私の本はそれだ。」(简体句)

(你的书是哪本?)(我的书是那本。)

二、名词作定语

日语名词和名词连接时,大多要加「の」,相当于汉语的「的」。

例: 「^{わたし}わたしの家」 (我的家)

「^{さくら}桜^{はな}の花」 (樱花)

「^{にほんご}日本語の本」 (日语书)

「^{わたし}私たちの^{がっこう}学校」 (我们学校)

三、「だろ/でしよ」

「だろ」和「でしよ」意义相同。「だろ」是简体;「でしよ」是敬体。

接法:「体言、用言简体+だろ/でしよ」

用法:表示征求对方同意,句尾语调升高。

相当于汉语的「~吧」

1) フランス料理は美味しいでしょう。

(法国菜好吃吧。)

2) 上海の発展は速いでしょう。

(上海的发展很快吧。)

四、「から」

接法:「句末」接「から」

用法:表示因果关系,前句是原因,后句是结果。

相当于汉语的:「因为~所以~」

1) 私^{わたし}は土曜日^{どようび}と日曜日^{にちようび}の午前^{ごぜん}、学校^{がっこう}に行きますから、家^{いえ}にいません。
ん。

(因为我星期六和星期天的上午去学校,所以不在家。)

2) 父^{ちち}と母^{はは}は会社^{かいしゃ}に行きましたから、家^{いえ}には私^{わたし}しかいません。

(因为爸爸和妈妈去公司了,所以只有我在家。)

五、助词「は」「が」「の」

(1)「は」

接法:「体言+は」可以和「に/へ/と/から/まで/で等」重叠使用,
但接在「が或を」的位置时,一般不可重叠使用,而取代「が或
を」。

用法 1:表示提示主题,可提示主语、宾语、连用修饰语等作主题。

1)「あの人^{ひと}はだれですか。」「あの人^{ひと}は田中さんです。」(主语→
主题)

(那个人是谁?(那个人是田中先生。))

2) 夕食^{ゆうしょく}は家^{いえ}で食^たべます。(宾语→主题)

(晚饭是在家里吃。)

3) 上海図書館^{しゃんはい としょかん}には本^{ほん}がたくさんあります。(连用修饰语→主题)

(上海图书馆有许多书。)

4) 7時^じからは、勉強^{べんきょう}の時間^{じかん}です。(连用修饰语→主题)

• 4 •

(7 点起是学习的时间。)

- 5) 彼女とは、一度だけ会いました。(连用修饰语→主题)
(和她只见过一次面。)
- 6) 上海では日本語を勉強している人がかなり多いです。「连用
修饰语→主题」
(在上海学习日语的人相当多。)

用法 2: 表示提示对比两种事物。

- 1) イギリスは小さいが、オーストラリアは大きい。
(英国小, 澳大利亚大。)
- 2) 「英語、フランス語、ドイツ語、どの言葉が話せますか。」「英語
は話せます。」
(英语、法语、德语, 会说哪种语言?)(会说英语。)

用法 3: 表示引出否定, 并加强否定的语气。

- 1) 今日はいい天気ではありませんね。
(今天不是好天气啊。)
- 2) 休みですから、勉強はしませんよ。
(因为是休息天, 所以不学习啦。)

(2) 「が」

接法: 「体言+が」

用法 1: 在句中作主语, 表示动作、行为的状态和存在的主体。

- 1) あそこに デパートがあります。
(在那里有百货公司。)
- 2) 教室に学生がいます。
(教室里有学生。)

用法 2: 在句中作对象语, 表示感觉的好坏、水平程度的高低、情感愿望的强弱, 以及需要、可能等的对象。

- 1) 私は魚が好きです。
(我喜欢鱼。)

- 2) 田中^{たなか}さんは肉^{にく}が^{きら}嫌いです。
(田中先生讨厌吃肉。)
- 3) 純子^{じゅんこ}さんは歌^{うた}が^{じょうず}上手だ。/下手^{へた}だ。
(纯子擅长歌唱。/纯子不擅长歌唱。)
- 4) 中国語^{ちゅうごくご}が^いできる。/わかる。
(会汉语。/懂汉语。)
- 5) 山^{やま}が^み見える。/音^{おと}が^き聞こえる。
(看得见山。/听得见声音。)
- 6) ここから テレビ^{とう}塔^みが^い見える。
(从这里看得见电视塔。)
- 7) 車^{くるま}が^ほしい。/旅行^{りょこう}が^したい。
(想要车。/想旅游。)
- 8) 彼^{かれ}は背^せが^{たか}高い。
(他个子高。)
- 9) 仕事^{しごと}にパソコン^いが^い要ります。
(工作需要电脑。)
- 10) 彼女^{かのじょ}は頭^{あたま}が^{いた}痛いです。
(她头疼。)
- 11) 純子^{じゅんこ}さんは目^めが^{おお}大きいです。
(纯子眼睛大。)

用法 3: 表示自然现象的词作主语。

- 1) 「雨^{あめ}が^ふ降っています。」「風^{かぜ}が^ふ吹いています。」
(正在下雨。)(正在刮风。)

用法 4: 疑问词作主语, 其答句也要用「が」。

- 1) 「どこ^{どこ}が^{あなた}の部屋^{へや}ですか。」「ここ^{ここ}が^{わたし}の部屋^{へや}です。」
(哪里是你的房间?)(这里是我的房间。)
- 2) 「誰^{だれ}が^{せんせい}先生^{せんせい}ですか。」「あの人^{ひと}が^{せんせい}先生^{せんせい}です。」

(谁是老师?)(那个人是老师。)

用法 5: 短句作定语时, 短句的主语要用「が」。

1) これは論文です。私はこの論文を書きました。

(这是论文, 我写了这篇论文。)

これは(私が書いた)論文です。

(这是我写的论文。)

2) 母は料理を作った。この料理はおいしい。

(妈妈做了菜, 这个菜很好吃。)

(母が作った)料理はおいしい。

(妈妈做的菜很好吃。)

(3) 「の」

接法 1: 「体言+の」

用法 1: 表示所属或限定。

相当于汉语的「~的」

1) これは私の本です。

(这是我的书。)

2) 私の休みの日は毎週の日曜日です。

(我的休息天是每星期的星期天。)

用法 2: 短句作定语时, 短句的主语要用「の」。

1) 私が買ったかばんはこのかばんです。

(我买的包是这只包。)

2) 母の作った料理が一番美味しいです。

(妈妈做的菜最好吃。)

接法 2: 「用言簡体+の」

作用: 使「の」前面的用言成为体言化。

用法 3: 表示事物、人、时间、场面、情况、目的等。

1) 小さいのより大きいほうがいいです。

(大的比小的好。)

2) 日本へ行くのは彼の妹さんです。

(去日本的是他妹妹。)

3) 二人が結婚したのは2年前です。

(两个人结婚是2年前。)

第3节 形容词谓语句

形容词是表示性质、状态的词。日语的形容词都以「い」为词尾。但注意词尾是「い」的词,并非一定是形容词。

1. 形容词的现在和将来肯定

敬体句:「基本形+です」敬体句语气恭敬、有礼貌。

简体句:「基本形結句」简体句用于关系随便的人或晚辈。

1) 今日は暑いです。(今天热。)(敬体句)

2) 図書館の建物は高いです。(图书馆的建筑物高。)(敬体句)

1) 今日は暑い。(今天热。)(简体句)

2) 図書館の建物は高い。(图书馆的建筑物高。)(简体句)

2. 形容词的现在和将来否定

敬体句:把词尾「い」改成「く」后接「ないです或ありません」。

简体句:把词尾「い」改成「く」后接「ない」。

「良い」有两种读法:よい、いい

但肯定过去式和否定时不能用「良かった和いくない」,

而必须用「よかった」「よくない」「よくなかった」。

1) 郵便局の建物は高くないです(高くありません)。(敬体句)
(邮局的建筑物不高。)

2) 教室には学生が多くないです(多くありません)。(敬体句)
(教室里学生不多。)

3) この料理はおいしくない。(简体句)

(这个菜不好吃。)

- 4) 今日きょうは忙いそしくない。(简体句)
(今天不忙。)
- 5) 今日きょう、天てん氣きがいいです。(敬体句)
(今天天气好。)
- 6) 今日きょう、天てん氣きがよくないです。(敬体句)
(今天天气不好。)
- 7) 昨日きのう、天てん氣きがよかったです。(敬体句)
(昨天天气好。)
- 8) 昨日きのう、天てん氣きがよくなかったです。(敬体句)
(昨天天气不好。)

3. 形容词的过去肯定

敬体句:「把词尾(い)改成(かった)+です」,即「形容詞詞干+か
たです」

简体句:「把词尾(い)改成(かった)」,即「形容詞詞干+か
った」

- 1) 昨日きのうは暑あつかったです。(敬体句)
(昨天热。)
- 2) 昨日きのうの天てん氣きはよかったです。(敬体句)
(昨天天气好。)
- 3) 昨日きのうは暑あつかった。(简体句)
(昨天热。)
- 4) 昨日きのうの天てん氣きはよかった。(简体句)
(昨天天气好。)

4. 形容词的过去否定

敬体句:「把词尾(い)改成(く)+なかったです」

即:「形容詞詞干+く+な
かったです」

简体句:「把词尾(い)改成(く)+なかった」

即:「形容词词干+く+なかった」

1) 昨日は寒くなかったです。(敬体句)

(昨天不冷。)

2) 昨日の天気はよくなかったです。(敬体句)

(昨天天气不好。)

3) 去年の夏は暑くなかった。(简体句)

(去年的夏天不热。)

4) 先週は忙しくなかった。(简体句)

(上星期不忙。)

5. 「形容词+たり~たりする/です」

接法:形容词的简体过去式「~かった」改成「~かったり、~かったりします/です」

用法:表示2个以上状态的反复出现或许多状态中列举若干例子。

相当于汉语的:「一会儿~一会儿~」

1) 最近、天気はよかったり、悪かったりです。

(最近天气一会儿好,一会儿不好。)

2) 上海の気温は暑かったり、ずずしかったりします。

(上海的气温一会儿热,一会儿凉快。)

3) 野菜の値段が高かったり安かったりします。

(蔬菜的价格一会儿贵,一会儿便宜。)

第4节 形容动词谓语句

形容动词也是表示事物性质、状态的词。日语的形容动词都以「だ」为词尾。

但词典和教材的单词表一般都不写词尾「だ」。

例如:「にぎやかだ」是由词干「にぎやか」和词尾「だ」构成的。