

新汉语水平考试 HSK(五级) 出题分析及模拟题集

杨 潘 潘 虎 编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

新汉语水平考试 HSK (五级) 出题分析及模拟题集 / 杨潘, 潘虎编著. —北京:
世界图书出版公司北京公司, 2011.1
(新汉语水平考试 HSK 模拟题集)
ISBN 978-7-5100-2358-3

I. ①新… II. ①潘…②杨… III. ①汉语—对外汉语教学—水平考试—习题
IV. ①H195-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 100274 号

新汉语水平考试 HSK (五级) 出题分析及模拟题集

策 划: 潘 虎
编 著: 杨 潘 潘 虎
责 任 编 辑: 王晓燕
封 面 设 计: 艺 泷

出 版: 世界图书出版公司北京公司
发 行: 世界图书出版公司北京公司
(北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)
销 售: 各地新华书店和外文书店
印 刷: 三河市国英印务有限公司

开 本: 880 mm × 1240 mm 1/16
印 张: 17
字 数: 325 千
版 次: 2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-2358-3/H·1100

定 价: 49.50 元(含 MP3 一张)

版权所有 侵权必究

前 言

自新的汉语水平考试大纲颁布以来，新汉语水平考试已经在国内外试考了数次，获得了许多师生的好评，参加考试的人数也越来越多。与以往不同的是，新汉语水平考试共分6个等级，每个等级不但出题方式有所变化，而且考点及考查学生能力的侧重点也有所变化。编者在多年的HSK教学经验的基础上，认真研究了新汉语水平考试大纲，结合考点，编写了这样一本模拟题集。

本书包含了出题分析及解题方法、6套全真模拟试题、6份录音文本材料及答案、词汇学习手册、一张MP3光盘。

本书是针对新HSK考试前1~4个月的应试者编写的考前强化、测试教材。它的编写目的是为了帮助应试者在考前自测，找到自己的不足，并进行有针对性的复习；此外，它还给考生提供了一个考前仿真的模拟训练的机会，以便考生在参加HSK考试时做到心中有数、游刃有余。

本书有以下特点：

1. 根据新汉语水平考试大纲，总结了出题分析和解题方法，分析了新考题的特点和难点，便于考生进行有针对性的复习。

2. 模拟试题严格按照新HSK考试大纲设计，题型、题量、难易度等方面都与新汉语水平考试（HSK）样卷一致，体现新HSK考试的命题思路，具有典型性和针对性，便于考生考前自测，在短时间内全面提高应试能力。

3. 编写了配套的五级词汇学习手册，并配备了单词录音，便于考生进行词汇复习。

我们衷心地希望《新汉语水平考试HSK（五级）出题分析及模拟题集》能为考生提供最直接、最有效、最满意的服务。

最后，祝考生们顺利通过HSK五级考试！

世界图书出版公司北京公司的郭力总编、王晓燕编辑对我们的编写工作给予了诸多的帮助和指导，本书在编写过程中也参考了前贤们的一些著作和资料，在此一并感谢。

编 者

2011年1月10日

新汉语水平考试（HSK）介绍

为使汉语水平考试（HSK）更好地满足海外不断增长的汉语学习者对汉语考试的新的要求，中国国家汉办组织中外汉语教学、语言学、心理学和教育测量学等领域的专家，在充分调查、了解海外实际汉语教学情况的基础上，借鉴近年来国际语言测试研究最新成果，重新研发并于 2009 年 11 月起逐步推出新汉语水平考试（HSK）。

一、考试结构

新 HSK 是一项国际汉语能力标准化考试，重点考查汉语非第一语言的考生在生活、学习和工作中运用汉语进行交际的能力。新 HSK 分笔试和口试两部分，笔试和口试是相互独立的。笔试包括 HSK（一级）、HSK（二级）、HSK（三级）、HSK（四级）、HSK（五级）和 HSK（六级）；口试包括 HSK（初级）、HSK（中级）和 HSK（高级），口试采用录音形式。

笔试	口试
HSK（六级）	HSK（高级）
HSK（五级）	
HSK（四级）	HSK（中级）
HSK（三级）	
HSK（二级）	HSK（初级）
HSK（一级）	

二、考试等级

新 HSK 各等级与《国际汉语能力标准》、《欧洲语言共同参考框架（CEF）》的对应关系如下表所示：

新 HSK	词汇量	国际汉语能力标准	欧洲语言框架（CEF）
HSK（六级）	5000 及以上	五级	C2
HSK（五级）	2500		C1
HSK（四级）	1200	四级	B2
HSK（三级）	600	三级	B1
HSK（二级）	300	二级	A2
HSK（一级）	150	一级	A1

通过 HSK（一级）的考生可以理解并使用一些非常简单的汉语词语和句子，满足具体的交际需求，具备进一步学习汉语的能力。

通过 HSK（二级）的考生可以用汉语就熟悉的日常话题进行简单而直接的交流，达到初级汉语优等水平。

通过 HSK（三级）的考生可以用汉语完成生活、学习、工作等方面的基本交际任务，在中国旅游时，可应对遇到的大部分交际任务。

通过 HSK（四级）的考生可以用汉语就较广泛领域的话题进行谈论，比较流利地与汉语为母语者进行交流。

通过 HSK（五级）的考生可以阅读汉语报刊杂志，欣赏汉语影视节目，用汉语进行较为完整的演讲。

通过 HSK（六级）的考生可以轻松理解听到或读到的汉语信息，以口头或书面的形式用汉语流利地表达自己的见解。

三、考试原则

新 HSK 遵循“考教结合”的原则，考试设计与目前国际汉语教学现状、使用教材紧密结合，目的是“以考促教”、“以考促学”。

新 HSK 关注评价的客观、准确，更重视发展考生的汉语应用能力。

新 HSK 制定明确的考试目标，便于考生有计划、有成效地提高汉语应用能力。

四、考试用途

新 HSK 延续原有 HSK 汉语能力考试的定位，面向成人汉语学习者。其成绩可以满足多元需求：

1. 为院校招生、分班授课、课程免修、学分授予提供参考依据。
2. 为用人单位录用、培训、晋升工作人员提供参考依据。
3. 为汉语学习者了解、提高自己的汉语应用能力提供参考依据。
4. 为相关汉语教学单位、培训机构评价教学或培训成效提供参考依据。

五、成绩报告

考试结束后 3 周内，考生可以通过网络查询到本人的汉语考试成绩并将获得由国家汉办颁发的新 HSK 成绩报告。

HSK（五级）介绍

HSK（五级）考查考生的汉语应用能力，它对应于《国际汉语能力标准》五级、《欧洲语言共同参考框架（CEF）》C1级。通过 HSK（五级）的考生可以阅读汉语报刊杂志，欣赏汉语影视节目，用汉语进行较为完整的演讲。

一、考试对象

HSK（五级）主要面向按每周 2~4 课时进度学习汉语两年以上，掌握 2500 个常用词语的考生。

二、考试内容

HSK（五级）共 100 题，分听力、阅读、书写三部分。

考试内容		试题数量（个）		考试时间（分钟）
一、听力	第一部分	20	45	约 30
	第二部分	25		
二、阅读	第一部分	15	45	40
	第二部分	10		
	第三部分	20		
三、书写	第一部分	8	10	40
	第二部分	2		
填写答题卡				10
共计	/	100		约 120

全部考试约 125 分钟（含考生填写个人信息时间 5 分钟）。

1. 听力

第一部分，共 20 题。每题听一次。每题都是两个人的两句对话，第三个人根据对话问一个问题，试卷上提供 4 个选项，考生根据听到的内容选出答案。

第二部分，共 25 题。每题听一次。这部分试题都是 4 到 5 句对话或一段话，根据对话或语段问一个或几个问题，试卷上每题提供 4 个选项，考生根据听到的内容选出答案。

2. 阅读

第一部分，共 15 题。提供几篇文章，每篇文章中有几个空格，空格中应填入一个词语或一个句子，每个空格有 4 个选项，考生要从中选出答案。

第二部分，共 10 题。每题提供一段文字和 4 个选项，考生要选出与这段文字内容一致的一项。

第三部分，共 20 题。提供几篇文章，每篇文章带几个问题，考生要从 4 个选项选出答案。

3. 书写

第一部分，共 8 题。每题提供几个词语，要求考生用这几个词语写一个句子。

第二部分，共 2 题。第一题提供几个词语，要求考生用这几个词语写一篇 80 字左右的短文；第二题提供一张图片，要求考生结合图片写一篇 80 字左右的短文。

三、成绩报告

HSK (五级) 成绩报告提供听力、阅读、书写和总分四个分数。总分 180 分为合格。

	满分	你的分数
听力	100	
阅读	100	
书写	100	
总分	300	

HSK 成绩长期有效。作为外国留学生进入中国院校学习的汉语能力的证明，HSK 成绩有效期为两年（从考试当日算起）。

HSK（五级）考试要求及过程

一、HSK（五级）考试要求

1. 考试前，考生要通过《新汉语水平考试大纲 HSK（五级）》等材料，了解考试形式，熟悉答题方式。
2. 参加考试时，考生需要带：身份证件、准考证、2B 铅笔、橡皮。

二、HSK（五级）考试过程

1. 考试开始时，主考宣布：

大家好！欢迎参加 HSK（五级）考试。

2. 主考提醒考生（可以用考生的母语及其他有效方式）：
 - (1) 关闭手机。
 - (2) 把准考证和身份证件放在桌子的右上方。
3. 之后，主考请监考发试卷。
4. 试卷发完后，主考向考生解释试卷封面上的注意内容（可以用考生的母语及其他有效方式）。

注 意

一、HSK（五级）分三部分：

1. 听力（45 题，约 30 分钟）
2. 阅读（45 题，40 分钟）
3. 书写（10 题，40 分钟）

二、答案先写在试卷上，最后 10 分钟再写在答题卡上。

三、全部考试约 125 分钟（含考生填写个人信息时间 5 分钟）。

5. 之后，主考宣布：

现在请大家填写答题卡。

主考示意考生参考准考证（可以用考生的母语及其他有效方式），用铅笔填写答题卡上的姓名、国籍、序号、性别、考点、年龄、你是华裔吗、学习汉语的时间等信息。

姓名要求写证件上的姓名。

关于华裔考生的概念，可解释为：父母双方或一方是中国人的考生。

6. 之后，主考宣布：

现在开始听力考试。

7. 主考播放听力录音。

8. 听力考试结束后，主考宣布：

现在开始阅读考试。考试时间为 40 分钟。

9. 阅读考试还剩 5 分钟时，主考宣布：

阅读考试时间还有 5 分钟。

10. 阅读考试结束后，主考宣布：

现在开始书写考试。考试时间为 40 分钟。请直接把答案写在答题卡上。

主考提醒考生直接把答案写在答题卡上（可以用考生的母语及其他有效方式）

11. 书写考试还剩 5 分钟时，主考宣布：

书写考试时间还有 5 分钟。

12. 书写考试结束后，主考宣布：

现在请把第 1 到 90 题的答案写在答题卡上，时间为 10 分钟。

主考提醒考生直接把答案写在答题卡上（可以用考生的母语及其他有效方式）。

13. 10 分钟后，主考请监考收回试卷和答题卡。

14. 主考清点试卷和答题卡后宣布：

考试现在结束。谢谢大家！再见。

HSK（五级）出题分析及解题方法

自新的汉语水平考试大纲颁布以来，新汉语水平考试已经在国内外试考了数次，获得了许多师生的好评，参加考试的人数也越来越多。与以往不同的是，新汉语水平考试共分6个等级，每个等级不但出题方式有所变化，而且考点及考查学生能力的侧重点也有所变化。从HSK（五级）的考试大纲来看，既与以往的初中等HSK有所差别，也与高等HSK差别很大。总体来说，难度有所降低，考前复习准备的知识点相对较少，这对参加新HSK的考生来说是一条令人振奋的消息。

HSK（五级）考题特点：

1. 听力部分从主要考查学生对反问句、比较句、特殊句式、习惯用语、关联词语的掌握程度到主要考查学生对日常口语对话的理解程度。这是从语法角度考查转移到对词汇考查，对于考生来说，听力只要熟练掌握了五级要求的2500个词汇，加上一定的应试策略，相信通过听力考试不是问题。

2. 阅读部分新增了短文填空和语段理解。语篇理解的题目减少了，且难度也有所降低。短文填空类似于旧版HSK的完形填空，但最大的区别是完形填空主要考查学生辨析同义词、形近词的能力，而短文填空主要考查的是对短文意思的理解以及对选项意思的理解，这也是新HSK从主要考查语法到考查词汇转变的一个例证。

3. 增加了书写这一部分。

这部分试题又分为两个部分，第一部分要求考生把零散错序的几组词语组成一个通顺的句子。旧版HSK也有选择正确语序的短语这样的考题，但主要是考查学生对多重定语、多重状语、复杂句式等的掌握程度，且都以选择题的形式出现。而新HSK书写这一部分的试题难度要小得多，主要考查学生对连动句、比较句、被动句、被字句、把字句、补语及句子的基本语序等的掌握程度。

第二部分则为短文写作，共有两道题。第一道题为给出词汇，根据想象，编成一个完整的短文。第二道题为给出一个图片，看图写短文。每道题要求的字数都是80个字，只要学生掌握基本的词汇和句式的运用，在规定时间内写出两篇80字左右的短文应该说是不成问题的。

综上所述，HSK（五级）的出题更侧重于应用，贴近于生活，考查考生实际运用汉语的能力。针对以上新特点，我们根据HSK（五级）大纲，对五级试题的三个部分分别总结了一套应试策略及解题方法。掌握了这些策略和方法，对考生通过五级考试会大有帮助。

第一章：听力

HSK（五级）听力理解共分两个部分，第一部分为两个人的简短对话，每个人一句，要求听后回答问题。第二部分为听对话和听短文回答问题，听对话中 10 道题为每人 2~3 句，另外 2 道题为每人 3~4 句。听短文的时间大概是 1~2 分钟。无论是从对话和短文的时间来说，还是从听力的内容材料来说，难度都较以前有了大幅度的降低。新 HSK 听力考试也更侧重于听力考试与现实日常生活的接轨，对话和短文的内容都以普通人的日常生活话题为主，考生在平日里练习口语的同时也会对听力水平的提高有一定的帮助。同时，我们也对 HSK（五级）听力考试的应试策略作了一些总结，掌握了这些策略，会使考生在准备 HSK 时事半功倍，顺利通过 HSK（五级）考试。

一、重细节判断，抓关键词

听力考试时，考生可在听力考试开始前的准备时间里快速浏览一下各道题的选项，根据选项可初步判定对话的内容和范围，考生也就可以据此在听录音的时候把侧重点放在与选项相关的关键词语及场景上。

例 1.

女：我刚才在路上碰见您太太了。

男：她要去学校，今天是高考第一天，她得做专题报道。

问：他太太最可能是做什么的？（新 HSK 大纲样卷试题）

- A. 记者
- B. 教练
- C. 学生
- D. 画家

根据选项，我们可以先判断与选项中四个身份相对应的场景。根据录音，对话中没有出现与教练和画家相关联的词语和场景，考生可先排除 B 和 D。C 项是强干扰项，因为出现了“学校”和“高考”两个词语，但对话中出现了“太太”一词，这和学生的身份匹配度不是很高，然后根据最后的细节，抓住关键词“报道”，就可以判断出正确答案 A。

新 HSK 听力考试对话部分常采用问话人提出问题、答话人侧面回答问题的考题方式。因此，对话的主要信息和关键词一般在答话人的话语中。

例 2.

女：明天上午 9 点我准时到。

男：我觉得还是提前几分钟吧。

问：男的主要是什么意思？（新 HSK 大纲样卷试题）

- A. 9 点太早了
- B. 他不会迟到
- C. 9 点他准时到
- D. 应该早点儿来

很多考生可能会把注意力放在 9 点上面了，所以在选择答案时主要着眼于具体时间而错选了 A 和 C。其实主要信息在“提前几分钟”上，把握住关键词“提前”，就可以轻易地找到正确答案 D。

例 3.

男：祝贺你，这么快拿到驾照。

女：驾照虽然拿到了，但毕竟是新手，一倒车心里就紧张，我得多多练练倒车。

问：关于女的，可以知道什么？（新 HSK 大纲样卷试题）

- A. 开车很熟练了
- B. 买了一辆新车
- C. 想多练习倒车
- D. 还没拿到驾照

对于许多考生来说，“驾照”这个词出现在阅读理解中可能都不认识，更别说出现在听力考试中了。但考生不要被生词误导了，只要抓住“新手，得多练练倒车”就可以找出正确答案 C。

新 HSK 听力考试不再重视具体的时间和数量的计算问题，但身份、场合、人物关系等问题仍然是考试的重点。

常考的身份主要有：

记者，警察，教师，学生，律师，售票员，服务员，营业员，理发师，老板，医生，演员，摄影师，导游，乘务员

常考的场合主要有：

商店，影剧院，火车，机场，公共汽车，轮船，餐馆，图书馆，邮局，银行，理发店，宾馆，医院

常考的人物关系主要有：

家庭关系，恋人，同学，同事，邻居，上下级，师生，售货员与顾客，医生与病人

只要选项中出现了身份、场合、人物关系等词语，我们就需要把注意力放在与之相关的场景和词语上。如出现“快开车了，请乘客们尽快上车”，我们就可以判断出是在车站，说话的最有可能是乘务员和广播员；如出现“情书”，就可以判断两人最有可能是恋人或夫妻关系；如出现“您要点点儿什么？”就可以判断出是在餐馆，说话人最有可能是服务员。但往往这类试题的选项里都会出现一两个干扰项，考生需要仔细把整个对话听完再作答，切不可草率作答。

二、根据情感与态度判断

听力考试中我们可以根据说话人的语气和情感态度来判断其态度是乐观还是悲观的，立场是肯定还是否定的，情感是高兴还是悲伤的。

例 1.

男：肚子该饿了吧，附近有一个吃海鲜的地方，很有名，要不我们去那儿吃？

女：抱歉。我对海鲜过敏，我们换一个地方吧。

问：关于女的，可以知道什么？（新 HSK 大纲样卷试题）

- A. 不饿
- B. 不想换地方
- C. 在讽刺男的
- D. 反对去吃海鲜

上述对话中，答话人说出了表示主观态度的词语“抱歉”，考生可据此判断女的对男的建议表示了委婉的反对，据此可判断出 D 为正确选项。

例 2.

男：妈妈，我想再看会儿电视。

女：有什么好看的，赶紧睡觉吧，明天还有考试呢。

问：关于女的，我们可以知道什么？（新 HSK 大纲样卷试题）

- A. 不喜欢看电视
- B. 明天要去考试
- C. 想和男的一起看好看的节目
- D. 反对男的继续看电视

上述对话中，女的用“有什么好看的？”表达了她反对男的继续看电视的

态度，据此我们可以确定选项 D 为正确答案。

在考查主观情感态度和立场时，答话人常使用一些地道的常用口语表达方式。考生一是要掌握表示情感态度的词语，以更好地理解选项；另一方面，也要对一些汉语常用的口语表达方式有所了解。

常考的表示情感态度及立场的词语：

赞同，肯定，妥协，附和，承认
 否定，怀疑，讽刺，轻视，嘲笑
 称赞，表扬，鼓励，钦佩，感激
 批评，指责，埋怨，愤怒，苦恼
 吃惊，震惊，意外，庆幸，无奈
 羡慕，可惜，惋惜，遗憾，后悔

常用汉语反问句及口语表达方式：

表示同意：倒也是，真拿你没办法，可不是吗，没问题，那还用说，当然，谁说不是呢，知道了

表示反对：哪儿啊，……什么呀，有什么……啊，抱歉，对不起，不好意思，拉倒吧，算了吧，得了吧

表示怀疑：真的吗，不见得吧，是吗，不会……吧，怎么可能呢

表示吃惊：竟然，居然，看不出来……，谁知……，不料……

表示不满：不像话，真是的，这都什么呀，你怎么这样啊，别提了

表示无奈：没办法，只好……，只能……，还能怎么样呢

新汉语水平考试注重考查考生对日常交际话语的理解能力，这就要求考生不能仅仅依靠课本，只重视书面语言的学习，更重要的是要多说、多听、多练，把所学应用到实际生活的交际中，同时也学会从实际生活的交际中学习地道常用的口语表达方式。

三、根据事理和逻辑进行推断

在听力考试时，考生有时不能根据所听到的内容一下就判定出正确的答案，这时就可以采用排除的方法，把所提问题涉及的内容知识与日常常识相对照，排除出不可能的答案，进而可以进一步明确正确答案的选项。

例 1.

男：我天天给花儿浇水，为什么它的叶子反而黄了呢？

女：花儿不仅需要水分，还需要充足的阳光。

问：花儿的叶子为什么黄了？（新 HSK 大纲样卷试题）

- A. 缺水
- B. 缺阳光
- C. 阳光太充足
- D. 没人照顾

上述问题为“花儿的叶子为什么黄了？”，我们可以根据日常生活常识轻易地判断出 B 项为正确答案。

例 2.

女：您下象棋下了多少年了？

男：这辈子都在跟象棋打交道，算起来应该有 60 年了吧。

女：真厉害，您怎么爱上象棋的呢？

男：我父亲象棋下得好，我从小就看他和别人下象棋，后来就慢慢迷上了。

问：关于男的，我们知道什么？（新 HSK 大纲样卷试题）

- A. 年纪不大
- B. 不会下象棋
- C. 他父亲爱下象棋
- D. 60 岁开始下象棋

根据“您下象棋多少年了？”和“有 60 年了”可以知道，A、B 和 D 都不正确；另外，根据对话，可知这三个选项与一般事理和常见情况也不符。

在新 HSK 考试中，可运用事理逻辑推断的题目较以前有所减少，这表现在选项由以前的句子变成短语或词汇，各个选项的区分度较高，直接可根据事理推断的问句减少了，取而代之的是“……是什么意思，关于……我们可以知道什么”，这就要求考生在平时的备考里要脚踏实地地打好基础，掌握汉语常用词汇、句式，并运用到听和说中去，不断地加强练习，这样才能在听力考试中取得好成绩。

此外，短文的听力理解，考生要特别注意一些带有观点性的、结论性的句子或是表示递进、转折的词语。如“这样，果然，总之，因此，所以，从而，可见”等连词引导出来的带有结论性质的句子，“但是，然而，却”等连词引导出来的带有转折性质的句子。

例 3.

古时候有一个老人。一天，他的一匹马跑到了另外一个国家，大家都安慰他，但是他却说：“马丢了一定是坏事吗？我看不一定。”过了不久，那匹马带