

实用日语听说系列



にほんご




日语口语与听力

青岛海尔软件有限公司 编著
青岛东合信息技术有限公司

初级



 中国人民大学出版社

日语口语与听力

初级下

青岛海尔软件有限公司
青岛东合信息技术有限公司

编著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

日语口语与听力 初级下/青岛海尔软件有限公司, 青岛东合信息技术有限公司编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2011. 2

ISBN 978-7-300-13324-9

I. ①日… II. ①青… ②青… III. ①日语-口语 ②日语-听说教学 IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 022461 号

日语口语与听力 初级下

青岛海尔软件有限公司
青岛东合信息技术有限公司 编著
Riyu Kouyu yu Tingli Chuji Xia

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市易丰印刷有限责任公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2011 年 4 月第 1 版

印 张 13.25

印 次 2011 年 4 月第 1 次印刷

字 数 217 000

定 价 35.00 元 (含光盘 1 张)

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

编 委 会

主 编：邵峰晶

副主编：于忠清 韩敬海

编 委：曹宝香 崔文善 肖孟强

薛庆文 庞善臣 高仲合

说 明

本书为“实用日语听说系列”之《日语口语与听力 初级下》，是本系列之《日语口语与听力 初级上》的承接教材，适合有初级日语基础的学习者学习使用，配有MP3光盘。

本教材以听说为主，引导学习者在学完《日语口语与听力 初级上》的基础上逐步转变为自觉性学习。本教材拟用40学时学完，学完本教材后可以听懂一般性的听力材料以及具备与日本人进行日常交流的能力，接近于日语等级能力考试3级水平。

本教材由20课组成，每课又分为会话与听力两部分。会话部分首先以单句的形式突出重点学习项目，然后以对话的形式展现各种各样的场景再现重点学习项目，建议全文背诵。练习会话不仅仅局限于教室和教材中的会话练习，而应尽量用学过的内容与日语学习者或日本人交流，进一步掌握会话练习中与情景相应的谈话技巧。听力部分主要以听光盘后回答简短问题或听取短文中的要点为主，旨在强化听力。为了掌握正确的发音和语调，建议边听边大声跟读，尽量习惯日语的语音和自然的语速，提高听解能力。

前 言

随着我国与日本在政治、经济、科学技术、社会生活、文化等各个方面交流的日益发展和深入，市场对日语人才的需求也越来越大，要求也越来越高，越来越多的日语人才也随之出现。然而，在这些日语人才中，却普遍存在着“哑巴日语”的现象，这给企业用人和日语人才的职业发展造成很大的障碍。为了帮助广大日语人才尽快摆脱这种尴尬的局面，本系列图书——“实用日语听说系列”应运而生。

本系列图书以提高学习者的日语“听”、“说”能力为主要目标，由初级上下两册及中级上下两册构成。由浅入深，逐步提高学习者的日语听说能力。教材内容分为两大部分，第一部分为口语，第二部分为听力，尽量收集各个领域的题材，包括日本的语言习惯、风土人情、中日交流及中日社会状况等，并且使用了丰富的插图，营造出直观、愉悦的视觉效果。

口语部分，通过精心设计的场景对话，展现出地道的日语表达方式以及日本独特的社会文化。课文中的对话场景，均为日常生活中经常出现的场景，力求会话达到纯正、自然，符合日语口语的表达特点。学习者不仅可以逐步接触到地道的日语表达方式，还可以逐渐了解日本的社会文化及日本人的生活习惯。在场景对话之后，还附有跟踪练习，这些练习遵循了“启发式”、“以学生为主体”的教学原则，形式不拘一格，大量的主观题旨在培养学生在外语学习中的活性思维能力，调动其参与的积极性。

听力部分，通过对历年日语考试的成绩分析可以看出，听力部分对绝大多数考生来说是最大的障碍，因此在本教材中，主要根据历年重要的日语考试（如日本语等级能力考试、实用日本语鉴定考试），概括经典题型，列举大量练习，提高学习者的耳朵对日语的敏感度。在贴近日语考试题型的同时，并不单调地罗列考试题目，而是选取与日常生活及与工作相关的听力片段，既提高了学习者的应试能力，又能创造出形象的日语使用环境，全面提高学习者的听力能力。为给学习者的自学提供方便，书后附有听力原文及练习题答案，另外还配有MP3光盘，记录了会话及听力内容。

本系列图书适合具有初级日语基础的学习者，既可以作为日语专业或第二外语教学的听说能力教材，又可以作为自学者的自学参考书。但愿本套书能够得到广大师生的喜爱。

本系列图书由青岛海尔软件有限公司和青岛东合信息技术有限公司共同研制，历时

两年，参与编著的有张磊、王晓娜、于晓妮、侯天超、邵峰晶、于忠清、韩敬海、曹宝香、崔文善、王成端等。本书的特约策划人为吕蕾女士。参与本书编写工作的单位还有青岛农业大学、潍坊学院、青岛大学、山东科技大学、曲阜师范大学、济宁学院、中国海洋大学、青岛科技大学、济宁医学院等高校，在编写期间，得到了各合作院校专家及一线教师的大力支持和协作。在此丛书出版之际，要特别感谢给予我们团队大力支持和帮助的领导及同事，感谢给予我们支持和鼓励的合作院校的师生，更要感谢付出艰辛劳动的团队每一位成员。

如有意见及建议，请发邮件至*ITeacher@haiersoft.com.cn*。

目 录

- 第一課 訪問する・紹介する / 1
- 第二課 誘う / 8
- 第三課 見てみよう / 13
- 第四課 伝言のお願いをする / 19
- 第五課 やり方を聞く / 26
- 第六課 提案する / 31
- 第七課 例える / 37
- 第八課 技術センターへの行き方を聞く / 43
- 第九課 計画を立てる / 50
- 第十課 環境を考える / 57
- 第十一課 推測する / 64
- 第十二課 韓国語を教えてもらおう / 70
- 第十三課 予想を言う / 77
- 第十四課 診察の結果を聞いて薬をもらおう / 82
- 第十五課 発表のしかた / 88
- 第十六課 理髪店へ行く / 94
- 第十七課 買ったものを取り替える / 99
- 第十八課 意見を述べる / 105
- 第十九課 尋ねる・確かめる / 111
- 第二十課 お見合い / 117
- 听力文本 / 122
- 听力答案 / 184

第一課 訪問する・紹介する



会話しましょう

学習項目。

【自分の町を紹介する】

◎ ~のは：生まれたのは上海から5時間ぐらいの小さな町です。

◎ ~で、~：そうですか。で、いつ上海に移られたんですか。



伊藤さんの家で/李、伊藤正、伊藤夕子

伊藤夕子：李さんは中国のどちらに住んでいらっしゃいますか。

李：上海です。でも生まれたのは上海から5時間ぐらいの小さな町です。

伊藤夕子：そうですか。で、いつ上海に移られたんですか。

李：18歳の時です。上海の大学に入って、卒業した後も、ずっと上海に住んでいます。

伊藤夕子：上海って、テレビで見たんですけど、ずいぶん活気のある町ですね。

李：ええ。最近、新しいビルや店がどんどん出来ています。

伊藤正：上海は人口も年々増えてるって聞いたけど……

李：ええ、私みたいに大都会に出て来る人が多いんですよ。

伊藤夕子：ああ、そうですか。

會話の練習。

1. 仿照例句，改寫句子。

例：先日高木さんのお宅を訪問しました。

……先日訪問したのは高木さんのお宅です。

1) 先月京都を案内してもらいました。

……………

2) 実習中、伊藤さんにお世話になりました。

……………

3) 昨日本社から會議の資料を送ってもらいました。

……………

4) 北京から3時間ぐらいの小さな町で生まれました。

……………

2. 仿照例子，進行對話。

例：A：昨日、秋葉原でカメラを買ったよ。

B：そう。で、いくらだった。

A：29 800円。

1) A：日曜日、ディズニーランドへ行ってきたよ。

B：そう。で、_____。

A：すごい人だったよ。

2) A：来月社員旅行があるんですよ。

B：そうですか。で、_____。

A：箱根です。

3) A：今朝アメリカで飛行機が落ちたそうですね。

B：本当ですか。で、_____。

A：サンフランシスコの北の方だそうです。

4) A：木村さん、夏休みはどこか行くの。

B: ええ、友達とちょっとハワイまで。

A: いいな。で、_____。

B: 1週間くらい。

3. 仿照例句，将句子补充完整。

例：てんぷらって、この間食べましたけど、本当においしいですね。



1) 山口さんの恋人って、この間_____けど、とても_____ですね。



2) 京都って、先週_____けど、_____町ですね。



3) 東京ディズニーランドって、友達に_____けど、_____そうですね。



4) 伊藤課長のお宅って、日曜日_____けど、本当に_____ですね。



4. 讨论。

テーマ：自分の故郷を紹介してください。



聞きましょう

1. 听录音，填写以下问题。

★ 填空。

1) 男の人は普通_____でご飯を食べます。

2) 男の人は_____は時間さえあれば、自分で料理を作ります。

★ 回答问题。

1) 男の人は今どこへ行きたいんですか。

2) 男の人は、自分でどんな料理を作りますか。

3) 男の人は中華料理では何が一番好きですか。

2. 听录音，选择正确的答案。

1) 男の子は、はじめにどこに行きますか。

- a. 肉屋。
- b. アイスクリーム屋。
- c. 八百屋。
- d. ケーキ屋。

2) 女の子の今度のテストは、何点でしたか。

- a. 40点。
- b. 50点。
- c. 60点。
- d. 70点。

3) 女の子が入るクラスはいくらですか。

- a. 3 000円です。
- b. 6 000円です。
- c. 8 000円です。
- d. 1万円です。

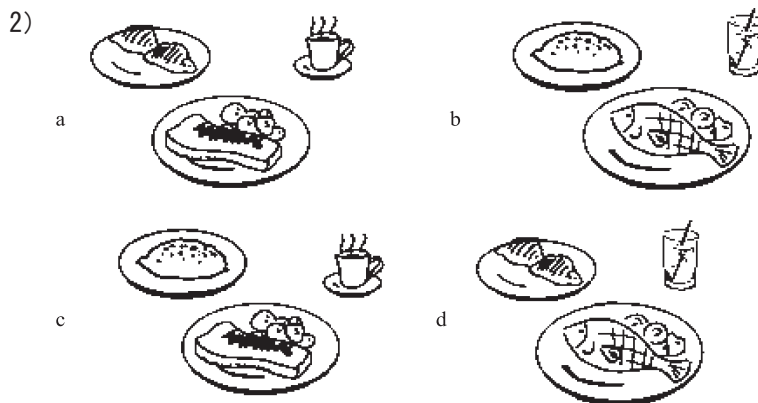
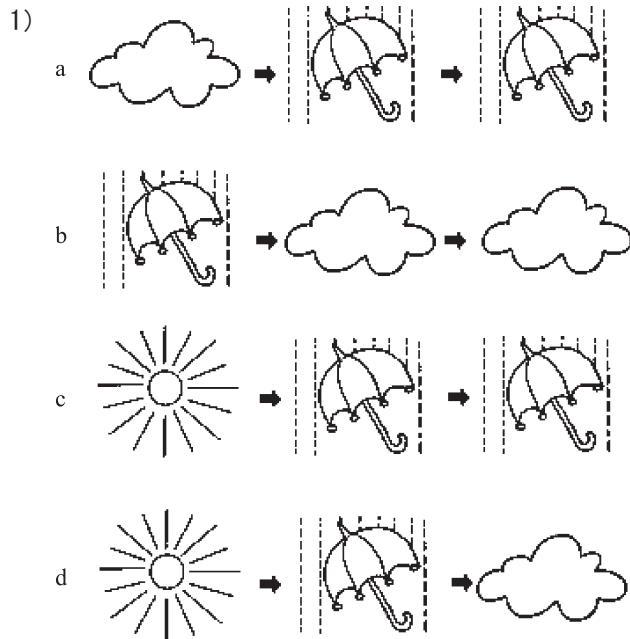
4) 鞆は何階で売っていますか。

- a. 1階です。
- b. 2階です。
- c. 3階です。
- d. 4階です。

5) お花見に持って行かないものはどれですか。

- a. ビールです。
- b. お弁当です。
- c. お菓子です。
- d. カメラです。

3. 看图听录音, 选择正确的答案。



- 3) a ぎんこう 銀行 b がっこう 学校
 c ちやうしゃじやう 駐車場 d ゆうびんきやう 郵便局

4. 听录音，填写空白处内容。

明日車で緑山へ行く。緑山は私の田舎にある。うちから山まで普通は3時間ぐらいかかる。でも、明日は_____で、道が込むから、少し早くうちを出たほうがいいだろう。_____には山に着きたい。着いたら、すぐ昼ごはんを食べるつもりだ。緑山には_____があって、たくさんの人が遊びに来る。天気がよければ、_____することができる。船にも乗れる。私は、魚が釣りたい。でも、天気があまりよくなかったら、釣はやめて、山で_____を見ようと思う。

第二課 誘う



会話しましょう

学習項目。

- ◎ ~ていただきたいんですが：今度僕とテニスをしていただきたいんですが。
- ◎ ~ていただけませんか：もう少し上達したら相手をしていただけませんか。



喫茶店で/美樹、中村

中村：あのう、美樹さん。今度僕とテニスをしていただきたいんですが。

美樹：中村さんもテニスをなさるんですか。

中村：実は習い始めたばかりなんです。もう少し上達したら相手をしていただけませんか。

美樹：はい、喜んで。

中村：ありがとうございます。

会話の練習。

1. 模仿佛句，将下列句子补充完整。

例: 先生、この辺よくわからないんですけど、教えていただきたいんですが。 (教える)

- 1) 荷物ちょっと多いですから、_____。(持つ)
- 2) その件については、王さんに_____。(答える)
- 3) ご注文する前に、先にサンプルを_____。(見せる)
- 4) この問題について詳しく、_____。(説明する)
- 5) ちょうど夏休み中ですので、ぜひ、親子で日食を_____と思います。
(観察する)

2. 根据下列词组提示的语境造句，注意用上本课语法。

1) 先生 ○○試合の審査員を担当する

2) 好きな先輩 映画を見る



3) マンションの管理人 水道を修理する

