



(第二版)

清华大学英语水平考试大纲

清华大学外文系测试组 编著

清华大学出版社

清华大学英语水平考试大纲（第二版）
Tsinghua English Proficiency Test (TEPT)

清华大学外文系测试组

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书包括两部分：第一部分为清华大学英语水平考试的大纲、考试样题、样题答案与解析。第二部分为词汇手册，内容涵盖《大学英语课程教学要求》中所列出的各类词汇及国际通用学术词汇，信息完整、方便实用、便于查找。

读者对象：清华大学在校本科生、大学英语教师、关注大学英语教学改革及英语水平测试的教师、研究人员及有关教务管理人员等。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

清华大学英语水平考试大纲/清华大学外文系测试组编著. —2版. —北京: 清华大学出版社, 2012

ISBN 978-7-302-30398-5

I. ①清… II. ①清… III. ①大学英语水平考试—考试大纲 IV. ①H310.42-41

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第242811号

责任编辑：刘细珍 曹诗悦

封面设计：常雪影

责任校对：王凤芝

责任印制：宋 林

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084

社 总 机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈：010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者：清华大学印刷厂

经 销：全国新华书店

开 本：140mm×203mm 印 张：8 字 数：194千字

版 次：2004年9月第1版 2012年9月第2版 印 次：2012年9月第1次印刷

印 数：1~6000

定 价：19.90元

清华大学英语水平考试大纲
Tsinghua English Proficiency Test
(TEPT)

策 划：张文霞 张为民
编 审：邢 如
编 者（按姓氏笔画排序）：
吕燕彬 邢 如 张文霞 杨 莉
沈明波 庞红梅 胡 阳 郭 茜

前 言

Tsinghua English Proficiency Test (TEPT)

清华大学英语水平考试(TEPT)是为了满足清华大学研究型、国际化人才培养的需要,由清华大学外文系研制开发的考试系统。清华大学英语水平考试大纲参照了教育部2007年5月印发的《大学英语课程教学要求》,结合我国目前大学英语教学的实际情况,着重检测学生的语言综合运用能力,特别是研究型大学学生所需要的通用学术英语能力和国际交流能力。

TEPT考试大纲是对原清华大学英语水平(I)考试大纲的调整与修订。原清华大学英语水平(I)考试是基于1996年教育部高等教育司八所重点院校外语教学测试的改革精神建立的测试体系,1999年由教育部高等教育司组织大学外语教学指导委员会及有关专家对该测试体系进行评议,并于同年11月得到了教育部高等教育司的正式认可与确认(教高司[1999]81号文)。经过多年的理论研究和实际应用,清华大学英语水平(I)考试体系已逐步走向成熟。但是,十余年来,随着全球化环境的不断发展,大学英语教学趋势也发生了很大变化,原来的水平(I)考试大纲已很难适应新形势下大学英语教学的发展趋势和清华大学英语教学改革的需要。因此,在原清华大学英语水平(I)考试大纲的基础上,特制定清华大学英语水平考试(TEPT)大纲。

编写TEPT大纲的目的在于帮助学生更好地了解和体验清华大学新的英语水平考试在整体结构上的变化,各项技能所

占分值上的调整，考试题型上的不同，以及所考查微技能的变化，并进一步加强学生对通用学术英语及学术技能的掌握与应用。

TEPT考试大纲中样题的各部分题型设计均根据具体素材而定，灵活、多样、实用。题材广泛、真实，并符合《大学英语课程教学要求》制定的基本精神。使用对象为准备参加清华大学英语水平考试及国内外相关级别考试的学生。

本考试大纲具体指明了考生在词汇、语法、阅读、听力、口语、写作及汉英转换等各方面应具备的能力；并对试卷构成与时间分配给予了详细说明；对考试各部分的考查技能、测试材料、测试题型、测试内容、能力等级划分等也进行了具体描述；同时提供了样题、答案及解析。本大纲词汇表建立在教育部2007年印发的《大学英语课程教学要求》中的词汇以及国际认可的学术词汇相结合的基础上。

参与本次大纲制定与完善工作的均为清华大学英语水平考试测试组成员。听力部分由庞红梅、杨莉负责，阅读与写作部分由邢如、吕燕彬、郭茜、张文霞负责，口语部分由沈明波、胡阳负责。词汇手册部分由邢如负责。本大纲的制定与完善也离不开学校及系领导对此项工作的重视、外文系许多教师、各界同仁多年来的大力帮助以及清华大学出版社的鼎力支持。在此一并表示感谢。

清华大学外文系测试组

2012年7月于清华园

目 录

Tsinghua English Proficiency Test (TEPT)

清华大学英语水平考试大纲	1
1. 考试对象及基本要求	1
1.1 词汇	1
1.2 语法	1
1.3 读的能力	1
1.4 听的能力	2
1.5 说的能力	2
1.6 写的能力	2
2. 试卷的构成	2
3. 成绩报告及分数与等级的换算	3
4. 听力部分 (Listening).....	3
4.1 简介	3
4.2 考查技能	4
4.3 测试内容	4
4.4 题型说明	5
4.5 听力能力等级描述	9
5. 读写结合 (Integrated Reading and Writing).....	11
5.1 阅读	11
5.1.1 简介.....	11
5.1.2 考查技能.....	12
5.1.3 测试材料.....	12
5.1.4 题型说明.....	13
5.1.5 测试内容.....	13

5.1.6	阅读能力等级描述.....	14
5.2	写作.....	15
5.2.1	简介.....	15
5.2.2	考查技能.....	16
5.2.3	测试材料.....	16
5.2.4	题型说明.....	16
5.2.5	测试内容.....	17
5.2.6	写作能力等级描述.....	17
6	口试部分.....	19
6.1	简介.....	19
6.2	考查技能.....	19
6.2.1	朗读能力.....	19
6.2.2	描述能力.....	19
6.2.3	表达思想的能力.....	20
6.3	话题.....	20
6.4	语音项目.....	21
6.4.1	基本读音.....	21
6.4.2	重音.....	21
6.4.3	读音的变化.....	21
6.4.4	语调与节奏.....	21
6.5	试卷内容与结构.....	21
6.6	口语能力等级描述.....	22

清华大学英语水平考试样卷(笔试部分).....25

清华大学英语水平考试样卷答案及解析(笔试部分)...51

清华大学英语水平考试样卷听力部分文字材料.....61

清华大学英语水平考试样卷(口试样题).....71

附录1 大学英语及学术英语词汇合并表.....74

附录2 未覆盖学术派生词词表.....238

清华大学英语水平考试大纲

Tsinghua English Proficiency Test (TEPT)

清华大学英语水平考试 (TEPT) 是清华大学外文系为了满足清华大学研究型、国际化人才培养的需要而研发的一套综合性英语水平测验。清华大学英语水平考试参照教育部2007年5月印发的《大学英语课程教学要求》，结合我国目前大学英语教学的实际情况，着重考查学生的语言综合运用能力，特别是研究型大学学术英语运用和国际交流能力，主要包括听力、口语、阅读、写作及实用汉英转换五项基本技能。

1. 考试对象及基本要求

参加本考试的考生应已具备以下能力：

1.1. 词汇

领会式掌握6 000单词（其中积极词汇为2 200），以及由这些词构成的词组（包括中学所学单词和词组），并具有根据基本构词法识别、理解生词的能力。

1.2 语法

巩固和加深基本语法知识，提高在语篇水平上正确运用语法知识的能力。

1.3 读的能力

能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章，掌握中

心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能进行一定的分析、推理和判断，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟80词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数3%的材料时，能掌握中心大意，抓住主要事实和有关细节，阅读速度达到每分钟100词。

1.4 听的能力

能听懂日常会话、英语授课，以及专业性不强的一般性讲座内容，并能听懂语速为每分钟130~150词的英语新闻、谈话、采访、报道和相关电视节目，掌握其中心大意，抓住其要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度，并概括出摘要。考生应具备运用基本听力技巧的能力。

1.5 说的能力

能就所给内容和适当的听力材料进行问答和复述；能进行一般的日常会话；能就熟悉的话题经准备后作简短发言。表达思想比较清楚，语音、语调基本正确。

1.6 写的能力

能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲；能就一定的话题或提纲在半小时内写出150~250词的短文；能写短信和便条，表达意思清楚，无重大语言错误。

2. 试卷的构成

本考试包括笔试和口试两部分，笔试部分考查学生英语的听、读、写的能力，口试考查学生的口头表达能力。笔试时间为150分钟，口试时间为15分钟左右。试卷具体结构如下：

部分	时间分配	题量	分值
听力	35 分钟	30个问题	30
读写	60分钟阅读	30个问题	60 (阅读30分, 写作30分)
	55分钟写作	2个写作任务	
口语	15 分钟	3个口语任务	30

3. 成绩报告及分数与等级的换算

TEPT考试成绩满分为120分(等级7级),其中听力、口语、阅读、写作分值各占25%(单项满分为30分)。考试分数将换算成相应级别后记录在成绩报告单上,包括一个总级别(最高级别为7级),及听力、阅读、写作和口语四个单项级别(各单项最高级别7级)。总级别数为各分项级别数相加后的均值。

分数与等级的换算表如下:

分 数	级 别	分 数	级 别
27.5~30	7	11.5~13	3
25.5~27	6.5	9.5~11	2.5
23.5~25	6	7.5~9	2
21.5~23	5.5	5.5~7	1.5
19.5~21	5	3.5~5	1
17.5~19	4.5	0.5~3	0.5
15.5~17	4	0	0
13.5~15	3.5		

4. 听力部分 (Listening)

4.1 简介

听力是试卷的第一部分,由3部分组成,共30个题目。考试时间为35分钟,其中前30分钟供考生听录音并回答问题,

后5分钟供考生将答案转誊到答题纸上。

4.2 考查技能

(1) **语音技能**：考生应掌握英语的语音知识和辨音能力，其中包括语音和语调，如单词重音、句子重音、句子节奏、连读、弱读、不完全爆破、失去爆破、停顿、各种语调所传达的意思与情感，以及各种数字（时间、年代、电话号码、连续出现的字母）的读法。

(2) **语言知识**：日常口语中经常用到的词汇、短语、句型、日常交际中的各种表达法。

(3) **文化背景知识**：了解英语国家的一些背景知识，风土人情和风俗习惯等。

(4) **理解能力**：考生应具备语篇理解能力，能听懂英语授课、讲座及简短会话、英语新闻、访问、谈话和电视节目中的各种信息，掌握中心大意、抓住要点和有关细节；判断谈话者之间的关系；并且能够领会讲话者的观点和态度。

(5) **概括能力**：考生应具备在理解听力材料的基础上，进一步归纳、总结的能力。

(6) **速记能力**：考生应具备在听录音的过程中速记的能力，并达到较高的速度和准确度。一方面，它有助于考生理解听力材料；另一方面，它有助于考生回答问题。

4.3 测试内容

听力材料的内容广泛，涉及考生在真实生活中接触到的场景。通常为正常语速，每分钟140~160词，并且只播一遍。口音也不尽相同：有英语为母语的说话者的口音，也有英语为非母语的说话者口音。

听力材料的体裁广泛，其中包括：

- 日常会话
- 新闻播报
- 天气预报
- 智力测验
- 采访
- 广告
- 电话录音
- 课堂授课
- 专题讲座
- 名人演讲

听力材料的题材都是考生熟悉的主题，其涉及的背景知识也为广大考生所了解，听力材料中基本没有超出教学要求的词。听力话题可包括日常生活、工作、学习的诸多方面：

- 个人经历
- 旅行/旅游
- 家庭
- 休闲
- 体育
- 音乐
- 健康
- 天气
- 环境
- 文化
- 社会
- 科技（普及类）

4.4 题型说明

听力测试的内容、题量、计分和时间安排如下：

题序	听力材料	题型	题量	分值	时间
第1部分	短对话	选择题	4	2	约30分钟
	长对话	选择题	6	6	
第2部分	短独白或对话 (两段)	简答题、判断题 和填空题	10	10	
第3部分	长篇听力材料(讲 座、演讲或报告)	填空题、判断题	9	9	
		概要题	1	3	
总计			30	30	约35分钟

第1部分 (Part 1)

本部分包括4个单回合的对话及6个稍长的对话。谈话形式可能是面谈或者是通过电话的交流。要求考生根据所听到的内容，从所给出的4个选项中选出最佳答案。针对听力内容提出的问题以声音而不是以文字形式出现，每题有15秒答题时间（5秒用于听前读题，10秒用作听后答题）。每段录音材料只播放一遍。

本部分考查学生根据对话理解事实性信息的能力，考查的信息主要包括地点、原因、建议、行为、计算、身份与职业、态度、主题及隐含信息等。例如：

Part 1

多项选择

For question 1 you will hear one short conversation.

For each question, mark one letter (A, B, C or D) for your choice.

Example:

- A. She'll leave right away.
- B. She'll drink a cup of coffee.
- C. She'll make a phone call.
- D. She'll keep on waiting.

学生听到的内容如下：

M: Your friend seems to be held up.

W: Yes.

M: Are you sure you wouldn't like a cup of coffee while you're waiting, Miss?

W: Oh, no, thank you. I'm sure she'll be here any minute.

Question: What will the woman do next?

第2部分 (Part 2)

本部分共有两段短篇听力材料，采用的形式为独白、对话或多人讨论。每段长度大约在200~240词左右，总长约440词。共有10个问题。题型包括简答题、判断题和填充题。简答题和填充题所填答案要求不超过3个单词。每题有30秒答题时间。每段录音材料只播放一遍。

本部分考查考生从所听到的材料中获取特定信息的能力。其测试重点是考生对信息的辨别、组织和推断能力。例如：

Part 2

判 断 题

Listen to Clare and Jeremy talking about zoos. As you listen to the recording, answer the questions 1-2 by circling T for "True", F for "False" and NG for "Not Given".

1. Clare thinks the presentation of the zoo is good. T F NG
2. According to Jeremy, many species survive in T F NG
zoos which are extinct in the wild.

填 充 题

Questions 1-3

Fill in the gaps in the report on the news item by writing in the missing words in the column to the right of the passage.

In today's programme Janet Newman talks	Your answers
about the <u> 1 </u> of Henton Hospital. It was	1. _____
built in 1924 with <u> 2 </u> beds. Now the	2. _____
old building houses <u> 3 </u> A to H, and the	3. _____
physiotherapy department.	

简 答 题

You'll hear a nurse giving information about rules and hospital life. Listen to the recording and answer the questions in NO MORE THAN THREE WORDS.

What are the afternoon visiting hours in the hospital?

第3部分 (Part 3)

本部分包括一段较长的听力材料，形式多为独白，内容以讲座、演讲或报告为主。听力材料长度都在600词以上。根据听力材料长短，分2~3部分听完。考试题型包括两种：填充题和摘要题。填充题要求考生在听完一部分听力材料之后，完成表格或将句子补充完整；摘要题要求考生在听完听力材料后，根据给出的纲要或关键词写出不超过80词的听力材料摘要。每段录音材料只播放一遍。

本部分考查学生从较长的谈话中获取主要信息、要点，以及对所获信息进行归纳、总结的能力。

例如：

Part 3

填 充 题

You will hear part of a presentation by the company's Managing Director.

1. Complete the sentences using NO MORE THAN THREE WORDS.

The company's success is due to _____.

摘 要 题

Write a summary of the lecture.

4.5 听力能力等级描述

考生听力能力分为7级。通过某一级别的考生应能展示其在该级别的结构、理解范围、速度、灵活性、独立性这五个方面对所听材料的接受程度。以下给出在这五个方面7个级别的描述。

等级	结构	理解范围	速度	灵活性	独立性
7	能明确掌握较长听力材料的结构, 包括复杂的结构。	能听明白材料中全部重点, 包括所有细节, 领会讲话人的观点和态度, 并进行分析、推理和判断。只有口音非常重时才会带来理解障碍。	能充分理解相当长的正常语速的听力材料。	不同的听力材料类型、讲话者或主题不会影响对所听材料的理解。背景噪音不会给理解带来任何障碍。	能听懂没有理解提示的材料。只有在极其特殊情况下才需要单词、句子的重复。
6	能基本掌握听力材料的结构, 对复杂结构的掌握有一定困难。	能听明白材料中大多数的重点, 包括大部分细节。口音重时不会带来理解障碍。	能充分理解较长的正常语速的听力材料。	不同的听力材料类型、讲话者或主题不会对理解产生影响。背景噪音不会带来理解障碍。	能听懂只有少数理解提示的材料。比如: 在某些情况下需要重复单词和句子; 只有在极特殊情况下, 要求题干包括和所听材料相关的内容。