

 冀教版初中英语 **教材精讲** (初中起始版)

供 7 年级第 1 学期使用

Learning English

轻轻松松

学英语

主编 柴速航

中考直通车

1

源于教材 忠于教材
高于教材 活于教材
宽于教材 精于教材



河北教育出版社
河北教育音像出版社

轻轻松松 *Learning English*
学英语 1

(供 7 年级第 1 学期使用)

主 编 柴速航

河北教育出版社
河北教育音像出版社

图书在版编目(CIP)数据

轻轻松松学英语. 柴速航主编. —石家庄: 河北教育出版社,

2011.7

ISBN 978-7-80755-852-1

I .轻… II .李… III .英语课—小学—习题

IV .G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 136595 号

主 编 柴速航

副主编 王 华

编 委 权英坤 麻艳艳 高丽芬 张文霞 李艳霞 马文婷
翟 浅 沈 默 苏丽娟 高志娜 韩彦英 田媛媛
杨丽韞 李军彩 冯月敏 赵敬瑞 白雅惠 唐 林

出 版 河北教育出版社 <http://www.hbep.com> (石家庄市联盟路 705 号)

河北教育音像出版社 (石家庄市广安大街 36 号时代方舟 B 座 1001)

发 行 河北省新华书店

印 刷 定州市新华印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 7.75

字 数 180 千字

版 次 2011 年 7 月第 1 版

印 次 2011 年 7 月第 1 次印刷

印 数 1-5 000

书 号 ISBN 978-7- - -

定 价 13.50 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如有印装质量问题,请与河北教育音像出版社储运部调换。
储运部地址:石家庄市友谊北大街332号 电话:0311-87790884 邮编:050061
网址: www.hebeav.com 电子邮箱: hebeav@vip.163.com

前言

感叹于冀教版英语教材的大胆、时尚和前卫；感慨于冀教版英语教材年年修订、不懈追求完美的那种执着；感怀于冀教版英语教材选材的自然真实、语言的地道鲜活及色彩斑斓！

在长期的使用与接触中，作为观众和受众的我们终于按捺不住内心的激动，于是，我们开始集结，从摇旗呐喊的观众席冲进场地，倾心献出各自的教学成果，汇集成册。我们渴望通过自己的努力，在冀教版英语教材与各地中考之间开通“中考直通车”，让莘莘学子们轻松驶入中考的考场。

本书为冀教版初中英语（起始版）教科书的辅助教材。本书的定位：源于教材、忠于教材、高于教材、活于教材、宽于教材、精于教材。本书与教材完全同步，各单元分设“热身车站”“考点专列”“语法动车”“单元检测”四个栏目，对教材中的重点、难点、考点进行了详细解析，并配以各地考题帮助学生在针对性练习中牢固掌握知识。

热身车站——对本单元主要学习内容进行“概览”，各站附有对核心句型及词汇进行自主预习的填词练习。

考点专列——精选本单元重点句型、词汇并进行全面的梳理，力求各考点配以各地频繁考查的中考真题、各地统考试题、名校模拟试题以及作者预测命题走向的原创试题。

语法动车——对教材中所列语法项目和语料重新整合，配以脍炙人口的顺口溜，以帮助化解枯燥语法条目的记忆难度。各考点与中考直接接轨，使用者可亲历这些语法热点在当今中考中的“温度”。

单元检测——一套综合性过关检测题。

本书在编写过程中受到许多领导、专家以及重点学校同行们的热心帮助，在此，谨向他们一并致谢。

由于水平所限，本书定有不足之处，欢迎各位老师批评指正。我们热忱欢迎有识之士加入本系列的编写队伍，欢迎同学们参与读者与编者的互动。

本书编写组 e-mail: qqssxyy@126.com

本书编写组
2011年6月于石家庄

目录 *CONTENTS*

1	Unit 1 School and Friends
15	Unit 2 Colours and Clothes
31	Unit 3 Body and Feelings
45	Unit 4 Food and Restaurants
60	Unit 5 Family and Home
74	Unit 6 Let's Go!
89	Unit 7 Days and Months
104	Unit 8 My Country and English-speaking Countries

Unit 1

School and Friends

R 热身车站

知识概览

预习·填词（每空一词）

◇ 问候

— _____! Dianna, how are you?
— I'm fine. _____ . And you?
— I'm fine, too. Thanks.

◇ 致谢

Wang: May I have your marker?
Jim: _____! Here you are.
Wang: Thank you!
Jim: You're _____.

◇ 介绍

Danny: Jenny, this is my friend, Li Ming.
Jenny: _____ to _____ you, Li Ming.
Li Ming: _____ to _____ you, too.

◇ 告别

Wang: Thank you for your marker.
Jim: You're welcome.
Wang: Good-bye, Jim.
Jim: _____.

K 考点专列

直通中考

1. What's your name? (P. 2) 你叫什么名字?

◆ 基础感知

1. What's your name? = Who are you? 你是谁? 你叫什么名字?
一般用语, 可用于较多交际场合。
2. Who's that? 你是谁? 谁呀?
打电话时的常用语。
3. Who is it? 谁呀?
听见他人敲门时或接电话时用, 略显无礼。

◆ 适度拓展

1. May I know who's calling? 您贵姓? 请问您是哪位?
较为正式的用语。常用于听见他人敲门或接电话时。
2. What name shall I say? 贵姓? 您怎么称呼?

比较委婉的用语。问讯处或登记处的工作人员使用。

3. Name? Age? 姓名? 年龄?

常见于法庭或审讯室。

◆中考链接

1. (2009 西南师大附中) _____ is my friend. _____ name is Tom.
A. She; Her B. Her; She C. He; His D. His; He
2. (2011 河北石家庄 40 中) — _____ is that?
— That's Wang Lin.
A. What B. Where C. Who D. Which
3. (2010 湖北黄冈期末统考) — _____
— Jenny. She is from Canada.
A. How do you do? B. What's her name?
C. Is she your friend? D. How is she?
4. (2010 湖北武汉王家河中学) — Are you Kate?
— _____
A. Yes, I'm. B. Yes, I am. C. I am. D. No, I am.
5. (2011 河北石家庄 28 中) — Excuse me, can I _____ your name?
— Sure. My name is Jim.
A. have B. call C. hear D. meet
6. (2009 北京东辛店中学) — Hello! May I speak to Mr. Smith, please?
— Sorry, he's not in. Who's _____, please?
— _____ is Jack.
A. this; This B. that; That C. that; This D. this; That

2. Nice to meet you. (P. 3) (我)很高兴见到你。

◆基础感知

1. Glad to meet you. 很高兴见到你。

也可写作 I'm glad to meet you. 多用于被人介绍相识后初次见面的场合。形容词 glad 为最常用的寒暄语, 适合一般场合。如:

— Hi, Tom. This is my friend, Jim. 嗨, 汤姆! 这是我的朋友吉姆。

— Hi, Jim. Glad to meet you! 你好, 吉姆! 见到你很高兴!

2. Nice to meet you. 很高兴见到你。

也可写作 It is nice to meet you. 用于表示“激动、高兴、愉快或盼望已久”的感情色彩, 使人感到热情真诚, 多为年轻人和女性使用。如:

Hello, Mr. Tang, how are you? It is nice to meet you again. 唐先生, 你好。又见到你感到愉快。

◆ 适度拓展

1. Pleased to meet you. 很高兴见到你!

也可写作 I'm pleased to meet you. 多见于较正式的场合, 具有较强的官场味, 让人听起来纯属交际时必需的礼节性的寒暄。感情色彩较淡。如:

A: Bill, I'd like you to meet our manager, Mr. Liu. 比尔, 来认识一下刘经理。

B: Hello, Mr. Liu. Very pleased to meet you. 你好, 刘经理。很高兴认识你。

C: Hello, Bill. Pleased to meet you, too. 比尔, 你好! 我也很高兴认识你。

2. A pleasure to meet you. 很高兴见到您。

也可写作 It is a pleasure to meet you. 用法同 Pleased to meet you. 如:

Thank you very much, Mr. Li. A great pleasure to meet you all. 非常感谢, 李先生! 能结识诸位真是三生有幸。

◆ 中考链接

1. (2009 重庆南开中学) — Good morning, I'm Gina.

— Good morning, I'm Jones.

— _____

A. What's your name?

B. Nice to meet you.

C. I'm OK.

D. Thank you.

2. (2008 山东聊城临清期中考试) — Nice to meet you, Dalong!

— _____

A. How do you do?

B. Nice to meet you, too.

C. How are you?

D. Hello!

3. (2008 山东聊城莘县统一检测) — Tom, this is my friend, Lucy.

— _____

A. How old are you, Lucy?

B. How are you today, Lucy?

C. Nice to meet you, Lucy.

D. Thank you, Lucy.

3. Let's go to the library. (P. 5) 咱们去图书馆吧。

Let's practise! (P. 5) 我们开始练习!

's 用法小结:

◆ 基础感知

1. Let's 中的's 为 us 的缩写, let's = let us. 如:

Let's play ping-pong. 我们打乒乓球吧。

2. What's 中的's 为 is 的缩写。如:

What's your name? (P. 2) = What is your name? 你叫什么?

What's this? (P. 6) = What is this? 这是什么?

3. 's 经常表示 “……的”, 表示所属关系。如:

It's Jim's coat. (P. 17) 这是吉姆的衣服。

Children's Day (P. 66) 儿童节

4. 当某物为两个人所共有时, 只需在后者后面加's; 否则两个名词后都需加's。如:

Tom and Mary's parents 汤姆和玛丽的父母 (汤姆和玛丽是兄妹)

Tom's and Mary's parents 汤姆的父母和玛丽的父母

◆适度拓展

1. 在以-s结尾的复数名词后面只加撇(')。如:

Teachers' Day (P. 66) 教师节

the students' reading-room 学生们的阅览室

2. 字母和阿拉伯数字常在其后面加's, 变为复数。如:

two l's 两个l two m's 两个m in the 1990's 在20世纪90年代

名词的所有格巧记口诀

名词只变数, 不分主宾格。

人和动物类, 可变所有格。

撇(')后加s, 意为汉语“的”。

时间距离等, 也有所有格。

◆中考链接

1. (2004 黑龙江哈尔滨卷) It's about _____ walk from my house.

A. ten minute

B. ten minutes'

C. ten minute's

D. ten minutes

2. (2010 河北石家庄9中) — Excuse me, is this your car?

— No, It's a _____ car. _____ is over there.

A. visitor's; My

B. visitor's; Mine

C. visitor; Mine

D. visitors'; My

3. (2007 河北卷) _____ room is big and bright. They like it very much.

A. Tom and Sam

B. Tom's and Sam

C. Tom and Sam's

D. Tom's and Sam's

4. (2011 广东深圳耀华实验学校) What are your _____ jobs?

A. parents

B. parents'

C. parent

D. parent's

5. (2010 湖北黄冈启黄中学) — Who is that woman in the music room?

— She is _____ mother.

A. Anna and Paul

B. Anna and Paul's

C. Anna's and Paul's

D. Anna's and Paul

6. (2010 江西新余期中考试) — What's our telephone number?

— _____ 625-7886.

A. I'm

B. She

C. It's

D. He's

4. Is this your marker? (P. 6) 这是你的水彩笔吗?

be 动词的一般疑问句小结:

◆基础感知

1. 这是一个一般疑问句。一般疑问句常将 be 动词 (am, is, are) 提至主语之前, 回答时用 yes 或 no 等。如:

— Is this your pencil? 这是你的铅笔吗? — Yes, it is. 是的。

- A. It's not a pen. B. It's a pen.
C. This is a pen. D. This is not a pen.
5. — Are you Danny's friend?
— _____
A. Yes, I'm. B. Yes, I am. C. Yes, I do. D. Yes, I be.
6. (2009 湖南永州 8 中) — Is this your father?
— No, _____.
A. it is B. he is C. he isn't

5. How many books do you have? (P. 7) 你有多少本书?

◆基础感知

How many ...? 后接可数名词复数。如:

How many bottles do you have? (P. 36) 你们有多少个瓶子?

How many classrooms do you have in your school? 你们学校有多少个教室?

◆适度拓展

1. How much ...? 后接不可数名词。如:

How much water do you drink every day? 你每天喝多少水?

2. How much ...? 可用以询问价格。如:

— How much is this? 这个东西多少钱? — Two yuan. (P. 56) 两元。

— How much for one eraser? 一块橡皮擦多少钱? — One yuan. (P. 56) 一块钱。

3. How much ...? 用来询问数字计算的结果。如:

— How much is three plus one? 三加一等于多少? — It's four. 等于四。

◆中考链接

1. (2009 湖北黄冈启黄中学) — _____ are the black pants?
— They are only 8 _____.
A. What price; dollars B. How much; dollars
C. What colour; dollar D. How many; dollar
2. (2008 山东德州质量检测) _____ pictures are there on the wall?
A. How many B. How much C. Whose D. What
3. (2010 山东东营期末考试) — _____ is this pair of pants?
— It's 80 yuan.
A. How many B. How long C. How much D. How often
4. _____ milk is there on the table? Let me see. Oh, I can see _____.
A. How many; five glasses B. How much; five
C. How many; five D. How much; five glasses

6. Danny: May I have your book, Jenny? 丹尼: 詹妮, 我看一下你的书, 可以吗?

Jenny: Sure! Here you are. (P. 8) 詹妮: 当然可以! 给你。

◆基础感知

1. May I ...? 用以委婉地征求对方许可, 语气正式。肯定回答时, 用 Yes, please. / Certainly. / Of course. / Sure. 更显热情、客气。如:

— May I know your name? 我可以知道你的名字吗?

— Sure. My name is Tom. 当然。我的名字叫汤姆。

2. 否定回答时, 多用 can't 或 mustn't 表示严厉禁止。语气最强的是 mustn't, 其次是 can't。如:

— May I leave now? 现在我可以回家了吗?

— No, you can't. 不, 你不能回去。(No, you mustn't. 不, 你千万别走。)

◆适度拓展

may 引导一般疑问句时, 根据情况, 其回答可以多种多样。

1. — May I borrow your pen? 我可以借用一下你的钢笔吗?

— Certainly. 当然可以。

2. — May I take a look at your book? 我可以看一下你的书吗?

— Yes, please. 可以, 请吧。

3. — May I come in? 报告! (我可以进来吗?)

— Come in, please. 请进。

4. — May I give you a hug, Danny? 丹尼, 我可以抱你一下吗?

— Of course, you may. 当然可以。

5. — May I start now? 我可以动身吗?

— Yes, go ahead. 是的, 动身吧!

6. — May I speak to Jenny? 请问詹妮在吗?

— OK. I am going to get her. 在, 我去叫她。

◆中考链接

1. (2008 湖北武汉期末考试) — May I swim in the lake, Dad?

— No, you _____. Look! Here is a notice No Swimming!

A. may not B. mightn't C. mustn't D. needn't

2. (2009 四川泸州卷) Sorry. I'm late. _____ I come in, Mr. Wang?

A. Can B. May C. Must

3. (2009 湖北黄冈卷) — Excuse me, may I take a seat here?

— _____ The man on the seat has left.

A. You'd better not. B. No, thanks.
C. Yes, please. D. I'm afraid not.

4. — Wow, the dress looks nice. May I try it on (试穿)?

— _____

A. Please no.

B. Yes, please.

C. Yes, please don't.

D. Yes, do you want it?

5. (2011 名牌中学预备班) — May I come in? I'm sorry I'm late.

— It doesn't matter. _____

A. Come in, please.

B. Yes, you may.

C. No, you may not.

D. Just a minute.

7. Sure! Here you are. (P. 8) 当然可以, 给你!

Follow me. Here it is. (P. 53) 跟我来。在这里。

◆基础感知

Here you are. / Here it is. / Here we are. / Here they are. 等的区别:

1. 当你把他人所要的东西(无论一个或几个)递给对方时, 常用 Here you are. 或 There you are. 注意: 所给的东西是单数时, 可以用 Here it is. 意为“给你, 这就是你要的东西。”如:

Here you are. My telephone number. 给你, 我的电话号码。

— Can I use your marker? 我能用一下你的水彩笔吗?

— Sure! Here it is. 当然可以, 给你。

2. Here we are. 到达目的地时说的话。意为“我们到了。”如有别人陪同, 并非一起到达共同的目的地时, 自己常说 Here I am. Thank you. 意为“我到了。谢谢你。”如:

Here we are. Pudong Airport. 我们到了。这就是浦东机场。

Here I am. Thank you. See you. 我到了。谢谢, 再见。

◆适度拓展

1. 当自己找到某物时, 常说 Here it is. 或 Here they are. 意为“终于找到了。”帮助别人寻物, 发现时常说 Here you are. 意为“给你。”

2. 当你乘车到站时, 司机或售票员会说 Here you are. 意为“你到站了。”

3. 当你被要求出示某物时, 说 Here they are. 意为“东西都在这里。”如:

— Your tickets, please. 请出示你们的票。 — Here they are. 请看吧。

◆中考链接

1. (2008 辽宁大石桥 1 中) — I'd like to see that shirt.

— _____

A. Here you are.

B. Here are you.

C. Give you.

D. You are here.

2. (2007 新疆建设兵团卷) — Can I have a look at the ruler?

— Sure. _____

A. You can't.

B. Here is it.

C. Here you are.

D. Yes, it is.

3. (2010 河北唐山中考模拟) — Look! The park is across the street.

- _____ at last.
- A. Here you B. Here it is C. Here we are D. Here are we
4. (2009 湖北襄樊) Emma, come here. Here _____ some new pens for you.
- A. is B. are C. have
5. — Here is your ID card.
- _____
- A. No, it isn't an ID card. B. It's my ID card.
- C. Thank you. D. Where is it?

Y 语法动车
速成攻略

◆ 目标导航

英语的动词共有四类。但它们的含义、功能各不相同。具体情况如下：

类 别	词义与意义	功能与作用	例 句
行为动词	有完整词义，表示动作或行为。	可单独使用作谓语。	I work. 我工作。 I like green. 我喜欢绿色。
情态动词	有一定的词义，表示说话者的看法、态度。	须与行为动词连用作谓语。	I can work. 我能工作。 I can play football. 我会踢足球。
系动词 (连系动词)	有一定词义但不完整，表示主语的特征、性质或状态。	须与表语共同作谓语。	The sun is red. 太阳红。 I am happy. 我高兴。 He is in the room. 他在屋里。
助动词	无词义。	主要用来构成时态、语态等。	I am working. 我正在工作。

由上表可以看出：行为动词有完整词义，可单独使用；而表示“能、会、可能、必须”等词义的情态动词则须与实义动词加在一起才有完整的词义。

系动词有一定的词义，但大多数情况下不必翻译，也就是说：汉语中常不用这些词，可在英语中却是必不可少的。如：我们不说“我是高的。”因为汉语中没有系动词和表语这些相应的句子成分，初学者开始会觉得稍难一些，其实不知道其语法称谓也无大碍，会使用即可。如：How are you? 就是再平常不过的一个固定的套语，意思是“你好吗？”其中的 are 就是个系动词，无具体的词义，若将其直译为“是”，再将 how 译为“怎么”，那么整句的意思就成了“怎么是你？”再如：I am a teacher. 中的 am 是系动词，表示“是”，而在 I am in the room. 中，am 就无具体含义，只是与介词短语 in the room 构成谓语，表示“我在房间里。”

最难把握的恐怕要属助动词了。在汉语中根本没有助动词，在英语中它也毫无词义，

但却是结构上必需的。这是英汉两种语言的最大区别之一，是今后英语学习中的难点。如：在 I am doing my homework. 中，am 是助动词，也不表示“是”，没有词义却不能省略，没了 am，句子就不符合规则。总之，习惯成自然，见多不怪。愿同学们迈好第一步！

◆要点详解

1. 系动词 be 与人称代词连用时的变化情况一览表：

动词原形	第一人称		第二人称		第三人称	
be	单数 (I)	复数 (we)	单数 (you)	复数 (you)	单数 (he, she, it)	复数 (they)
	am	are	are	are	is	are

2. 具体实例

(1) 第一人称单数——I (我)

I am a student. 我是学生。

I am fine. Thank you. 我很好。谢谢。

(2) 第一人称复数——we (我们)

We are students. 我们是学生。

We are happy. 我们很高兴。

(3) 第二人称单数——you (你)

You are my friend. 你是我的朋友。

You are tall. 你个子高。

(4) 第二人称复数——you (你们)

You are my friends. 你们是我的朋友。

You are in the library. 你们在图书馆。

(5) 第三人称单数——he, she, it (他、她、它)。另外，this, that, Li Ming, Danny, my teacher, the library 等都属于第三人称单数。

He is Li Ming. 他是李明。

She is a teacher. 她是老师。

What's this? It's a letter. 这是什么？这（它）是个字母。

(6) 第三人称复数——they (他们、她们、它们)

They are my friends. 他们（她们）是我的朋友。

They are my pencils. 这些（它们）是我的铅笔。

巧记口诀

我用 am, 你用 are, is 连着他、她、它；
单数名词用 is, 复数名词全用 are。
变疑问，be 前提，句末问号莫丢弃。
变否定，更容易，be 后 not 莫忘记。
疑问否定任你变，句首大写莫迟疑。

3. 系动词 be 的一般疑问句

需将 be 动词提到主语的前面，句末用问号，句子读升调。

Is this your marker ↗ ? (P. 6) 这是你的水彩笔吗？

Is she our English teacher ↗ ? 她是我们的英语老师吗？

4. 系动词 be 的特殊疑问句

特殊疑问词 + be 动词适当形式 + 主语。

II. 单项填空

1. (2010 河北师大附属实验中学) 下面字母中含有相同音素的一组字母是:
A. CPFI B. HFAM C. EDBG
2. (2010 四川江油双河初中) 当你不认识某物时, 你应该用英语向别人问 _____.
A. What's this? B. What this is? C. This is what?
3. (2010 江苏常熟卷) _____ often go shopping.
A. Mom and I B. I and Mom C. Me and Mom D. Mom and me
4. (2009 山东曲阜师大附中) Give _____ the new book, please.
A. I B. my C. me D. she
5. 在以下各组词汇中, 完全属于同类的一组是_____。
A. marker, blackboard, ruler B. pen, pencil, marker
C. desk, pen, chair D. pencil case, marker, book
6. 下列各组单词中, 四个单词均含有同一音素的一组是_____。
A. sit, show, down, it B. desk, let, letter, student
C. yes, isn't, classroom, eraser D. hi, five, fine, bye
7. — Hello, Li Ming. This is my friend Jim.
— Nice to meet you.
— _____
A. Hello. I'm nice, too. B. Nice to meet you, too.
C. Thank you very much. D. We are friends.
8. — Can I look at your nice pencil case?
— Sure. _____
A. Give you. B. You look. C. Here they are. D. Here you are.
9. — Tom! I want to borrow (借) a book.
— Okay. Let's go to the _____.
A. classroom B. library C. school D. lab
10. — Hello, Li Ming! How are you?
— I'm fine. _____
— I'm fine, too. Thank you.
A. And you? B. How do you do? C. And I? D. What's your name?

III. 有问必答

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| () 1. Good morning! | A. My name is Mary. |
| () 2. What's your name? | B. Thank you. |
| () 3. Hi! | C. Nice to meet you, too. |
| () 4. Sit down, please! | D. Fine, thank you! |
| () 5. Nice to meet you. | E. Good morning! |
| () 6. What's this? | F. Hi! |