

# 普通话水平测试 指导用书

• 河北版 •

全国普通话培训测试丛书

# 普通话水平测试指导用书

河 北 版

河北省语言文字培训测试中心 编写

国家语委普通话培训测试中心 审定

商 務 印 書 館

2012年·北京

图书在版编目(CIP)数据

普通话水平测试指导用书·河北版 / 河北省语言文字  
培训测试中心编.—2版.—北京:商务印书馆,2012  
(全国普通话培训测试丛书)  
ISBN 978-7-100-08809-1

I.①普… II.①河… III.①普通话—水平测试—自  
学参考资料 IV.①H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 259081 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

PŪTŌNGHUÀ SHUǏPÍNG CÈSHÌ ZHǏDǏO YòNGSHŪ

普通话水平测试指导用书

河北版

河北省语言文字培训测试中心 编写

国家语委普通话培训测试中心 审定

---

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码100710)

商务印书馆发行

印刷厂印刷

ISBN 978-7-100-08809-1

---

2012年 月第 版 开本 × 1/32  
2012年 月北京第 次印刷 印张

定价:28元

# 普通话水平测试指导用书(河北版)编委会

主任委员：刘教民

副主任委员：宗欢记 王 晖 张淑敏

张二刚 黄振桥

编委会成员：宗欢记 王 晖 张淑敏 张二刚

黄振桥 曹 昭 何秀敏 马美茹

主 编：曹 昭

编写人员(按姓氏笔画为序)：

王 晖 何彦杰 张二刚 张淑敏

宗欢记 郝作成 唐健雄 黄振桥

曹 昭 阎浩然

# 序 言

开展普通话水平测试是推广普通话的一项重要举措。《中华人民共和国宪法》明确规定：“国家推广全国通用的普通话”。2000年10月31日颁布的《中华人民共和国国家通用语言文字法》，对以普通话为工作语言的人员提出了具体要求，明确规定：“以普通话作为工作语言的播音员、节目主持人和影视话剧演员、教师、国家机关工作人员的普通话水平，应当分别达到国家规定的等级标准；对尚未达到国家规定的普通话等级标准的，分别情况进行培训。”为此，相关行业根据国家法律相继出台了以普通话水平等级标准作为职业准入必备条件之一的规章和文件，如教育部颁布的《教师资格条例实施办法》规定，申请认定教师资格者，其普通话水平应该达到相应的等级标准。2008年1月1日起施行的《河北省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，对国家机关、社会团体、事业单位、幼儿园、学校及其他教育机构工作人员，高等学校、中等职业学校学生，播音员、节目主持人和影视话剧演员，广播员、解说员、话务员、导游员等相关行业

## 2 普通话水平测试指导用书

人员应达到的普通话水平等级标准做了具体规定。据此,河北省教育厅、省语委决定,从2008年起,在全省各高等学校和中等职业学校(职业中学)中面向所有专业学生开展普通话培训测试工作,使所有专业学生的普通话水平达到法规规定的等级要求。上述法律法规的颁布和实施,为依法开展普通话水平测试工作提供了明确的法律依据。

我省的普通话水平测试工作开始于1996年。16年来,全省广大语言文字工作者怀着对推普事业的无比热爱,坚持以法律为依据,以推广普及普通话为己任,立足服务河北社会经济发展大局,以提高人文素质为目标,大力推动我省的普通话水平测试工作,使它从无到有,范围逐步扩大,数量逐年增加,质量稳步提高,实现了计算机辅助普通话水平测试和网络化管理,在推广普及国家通用语言、增强国民语言规范意识、提高国民语文素质等方面发挥了积极的推动作用。为做好普通话水平测试工作,我省于1995年编写出版了《河北·普通话训练与测试》,2004年7月,我省按照教育部、国家语委2003年修订的《普通话水平测试大纲》,在原有教材基础上,编写了《河北省普通话培训测试教程》。这本教程在我省普通话培训测试工作中发挥了很好的作用,但随着普通话培训

测试工作的不断深入和计算机辅助普通话水平测试手段的改革,已经不能适应当前形势的需要。为更好地推广普通话和开展普通话水平测试工作,河北省语委办公室和省语言文字培训测试中心根据国家《普通话水平测试大纲》,结合我省实际,组织专家重新编写了《普通话水平测试指导用书》(河北版)。本书充实了《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《河北省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》、计算机辅助普通话水平测试等相关内容;使用了国家语委审定的《普通话水平测试实施纲要》中的朗读篇目和说话题目;配备了科大讯飞公司专为此书制作的网上学习测试卡,对学习普通话和参加普通话水平测试的人员更具指导性和实用性。

全书共分六章。第一章对普通话及普通话水平测试做了概要性介绍,第二章从普通话水平测试指导角度,对测试内容和应试技巧进行了详细讲解,第三章至第五章为学习者提供了普通话水平测试的参考内容,规定了我省普通话水平测试的范围,第六章介绍了计算机辅助普通话水平测试的有关内容。本书内容全面,科学规范,整体语言风格简洁、通俗易懂,既吸收了语言的最新研究成果,又贯彻执行了普通话水平测试大纲的新精神,紧跟全国普通话水平测试工作步伐,适宜各类培训和应试人员

#### 4 普通话水平测试指导用书

学习使用。

我相信《普通话水平测试指导用书》(河北版)的出版发行,必将对我省推广普及普通话和普通话培训测试工作发挥积极的促进作用。

河北省教育厅厅长

刘敬民

2011年9月28日

# 目 录

第一章 概述 .....	1
第一节 普通话概说 .....	1
一、什么是普通话 .....	1
二、为什么推广普通话 .....	2
三、推广普通话的方针政策 .....	3
四、推广普通话的工作目标 .....	4
第二节 方言与河北方言分区 .....	5
一、方言与方言的划分 .....	5
二、河北方言分区 .....	7
第三节 普通话水平测试 .....	10
一、普通话水平测试的性质、作用和测试机构 .....	10
二、普通话水平测试的依据、对象和等级要求 .....	11
三、普通话水平测试的内容和方式 .....	12
四、普通话水平测试的等级标准、评分标准、测试 样卷 .....	12
(一) 等级标准 .....	12
(二) 评分标准 .....	14

## 2 普通话水平测试指导用书

(三) 测试样卷 .....	16
五、普通话水平测试流程 .....	17
(一) 人工测试流程 .....	17
(二) 计算机辅助测试流程 .....	18
六、社会人员如何参加普通话水平测试 .....	18
七、参加普通话水平测试应如何准备 .....	19
第二章 普通话培训测试指导 .....	21
第一节 普通话语音知识 .....	21
一、声母 .....	21
二、韵母 .....	29
三、声调 .....	43
四、音变 .....	45
(一) 变调 .....	45
(二) 轻声 .....	48
(三) 儿化 .....	51
(四) 语气词“啊”的音变 .....	55
附录 汉语拼音方案 .....	57
第二节 普通话水平测试指导 .....	60
一、读单音节字词 .....	60
(一) 概说 .....	60
(二) 评分标准 .....	61
(三) 常见问题及解决方法 .....	62

(四) 发音训练 .....	89
(五) 应试指导 .....	104
二、读多音节词语 .....	111
(一) 概说 .....	111
(二) 评分标准 .....	112
(三) 常见问题及解决方法 .....	112
(四) 音变发音训练 .....	118
(五) 应试指导 .....	123
三、朗读短文 .....	127
(一) 朗读的含义 .....	128
(二) 朗读的要求 .....	128
(三) 朗读的技巧 .....	132
(四) 应试指导 .....	152
四、命题说话 .....	154
(一) 说话的含义 .....	154
(二) 说话的要求 .....	156
(三) 应试指导 .....	158
第三章 普通话水平测试用词语汇总 .....	165
表一:普通话水平测试用词语表 .....	165
表二:普通话水平测试用必读轻声词语表 .....	371
表三:普通话水平测试用儿化词语表 .....	383
第四章 普通话水平测试用朗读作品 .....	388

#### 4 普通话水平测试指导用书

第五章 普通话水平测试用说话题目 .....	469
第六章 计算机辅助普通话水平测试 .....	471
第一节 计算机辅助普通话水平测试指导 .....	471
一、测试简介 .....	471
二、注意事项 .....	472
三、应试指南 .....	473
第二节 考场规则与评分细则 .....	479
一、考场规则 .....	479
二、评分细则 .....	481
附录一 中华人民共和国国家通用语言文字法 .....	484
附录二 河北省实施《中华人民共和国国家通用语言 文字法》办法 .....	489
附录三 普通话异读词审音表 .....	495
附录四 河北方言分布示意图 .....	508
后记 .....	509

# 第一章 概 述

## 第一节 普通话概说

### 一、什么是普通话

普通话是以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作为语法规范的现代汉民族共同语。

从语音上看,普通话以北京语音为标准音。这并不意味着北京人口语中所有的语音成分都可以作为普通话的语音标准,都要作为人们学习普通话的语音参照。实际上,这里的“北京语音”是指北京的语音系统,即北京话的声、韵、调系统,不包括北京话中带有地方色彩的语音成分。

从词汇上看,普通话以北方话为基础方言。“北方话”中的“北方”,不是地理意义上的“北方”,而是一个方言分区意义上的“北方”。北方话分布的区域很大,大致可以包括我国的东北—华北地区、西北地区、西南地区 and 江淮地区,在不同的地区又形成了“次方言”。使用北方话的人口大约占汉族总人口的四分之三左右。北方话的词汇系统在各地的差异相对较小,适合作为普通话的词汇的基础。

从语法上看,普通话以典范的现代白话文著作为语法规范。“白话”与“文言”相对,用白话写成的文章,遣词造句的方式和行文风格跟人们日常交际所用的口语基本上一致,语法的规范程度比

## 2 普通话水平测试指导用书

口语更高,以书面的形式存在更有利于人们学习和掌握。

### 二、为什么推广普通话

语言文字是人类最重要的交际和信息载体,是文化的重要组成部分和鲜明标志,是推动历史发展和社会进步的重要力量。我国是一个多民族、多语言、多方言的人口大国。推广全国通用的普通话,是一项关系到国家统一、民族团结、经济发展和文化传承的基础工程,党中央和国务院在新中国建立之初就将它列入了议事日程。1955年召开了现代汉语规范问题学术会议,征求各方面专家意见,正式确定了普通话为汉民族共同语;1956年国务院成立了以陈毅副总理为主任的中央推广普通话工作委员会,并发出《关于推广普通话的指示》;在“大力提倡、重点推行、逐步普及”的工作方针指导下,我国的推广普通话工作蓬勃发展。改革开放之后,特别是进入20世纪80年代,我国的推普工作进入了一个新的阶段。1982年12月,第五届全国人民代表大会第五次会议通过的新的《中华人民共和国宪法》第十九条规定:“国家推广全国通用的普通话。”推广普通话在我国历史上第一次载入国家法律;1997年,国务院批准,自1998年起,每年9月份第三周为全国推广普通话宣传周;同年全国语言文字工作会议确定了2010年以前在全国初步普及普通话的目标;2000年第九届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议审议通过了《中华人民共和国国家通用语言文字法》,确立了普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的法律地位,明确规定:“国家通用语言文字是普通话和规范汉字。”“国家推广普通话,推行规范汉字。”

在建设中国特色社会主义现代化的历史进程中,推广和普及普通话,是维护国家主权与尊严、涉及国家核心利益的战略举措。它

有利于消除语言隔阂,增进各民族各地区的交流,增强中华民族凝聚力,维护民族团结和国家统一;有利于发展先进生产力,促进商品流通和培育统一的大市场,加快社会主义现代化建设;有利于贯彻教育面向现代化、面向世界、面向未来的战略方针,建设人力资源强国;有利于弘扬中华文化和爱国主义精神,提高全民族的科学文化素质,增强国家软实力。对于促进我国政治和谐、经济发展、文化繁荣,增强民族自豪感,建设中华民族共有精神家园都有重要的意义。

### 三、推广普通话的方针政策

1957年,国家确定了“大力提倡、重点推行、逐步普及”的推广普通话工作方针。1986年,为了适应改革开放、经济建设和社会发展的需要,国家把推广普通话列为新时期语言文字工作的首要任务。1992年,国家推广普通话工作方针调整为“大力推行、积极普及、逐步提高”。调整后的方针,把工作重点转移到了普及与提高上,在强化政府行为、扩大普通话普及范围、提高全民普通话应用水平方面提出了更高要求。2011年,《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》(征求意见稿)(2010年—2020年)提出语言文字事业改革和发展的的工作方针——“加快普及,提升能力,弘扬文化,服务大局,和谐发展”。新的语言文字工作方针,一是把加快普及国家通用语言文字作为语言文字事业改革和发展的首要任务;二是把提升国民语言文字应用能力作为语言文字事业改革和发展的根本要求;三是把弘扬中华优秀传统文化作为语言文字事业改革和发展的重要使命;四是把服务国家经济社会发展大局作为语言文字事业改革和发展的基本原则;五是把构建和谐语言生活作为语言文字事业改革和发展的总体目标。

#### 4 普通话水平测试指导用书

国家推广普及普通话是不是要求一切人员在一切场合都只能使用普通话呢？当然不是。这需要我们全面了解国家推广普及普通话的政策。首先，要明确普通话是全国通用语言，国家在全国范围内大力推行、积极普及普通话，并逐步提高全社会的普通话水平。其次，各民族语言平等共存，各民族都有使用和发展自己语言的自由；国家鼓励各民族互相学习语言，民族自治地方需要使用汉语的场合，要推广和使用普通话。第三，在处理普通话与方言的关系上，坚持社会语言生活主体化和多样性相结合的原则，一方面使公民普遍具有普通话的应用能力，并在一定场合自觉使用普通话；另一方面承认方言在一定场合有其自身的使用价值和文化价值，推广普通话不是消灭方言。第四，在妥善处理汉语与外语的关系上，要树立母语自尊和认同意识，传承和弘扬中华优秀传统文化，增强对国家通用语言文字的自信心和自豪感。我们要使各种语言各得其所，各安其位，各展其长，努力形成以国家通用语言为主体的多语言多方言和谐并存良性互动的语言发展态势。

### 四、推广普通话的工作目标

1997年12月，在第二次全国语言文字工作会议上，国家提出了21世纪推广普通话的工作目标：“2010年以前，要在全国范围内实现普通话初步普及，交际中的方言隔阂基本消除，受过中等或中等以上教育的公民具备普通话的应用能力，并在必要的场合自觉地使用普通话，与口语表达关系密切行业的工作人员，其普通话水平达到相应的要求；21世纪中叶，普通话在全国范围内普及，交际中没有方言隔阂，我国国民语文素质将大幅度提高，语言文字的社会应用更加适应社会主义经济、政治、文化建设需要，形成与中

等发达国家水平相适应的良好的语言文字环境。”为实现这一目标,国家语委确定了“一个中心,四个重点领域,三项基本措施”的工作思路,即:以城市为中心,以学校为基础,以党政机关为龙头,以广播电视等新闻媒体为榜样,以公共服务行业为窗口,带动全社会全面推广普及普通话。采取了“目标管理、量化评估”,开展普通话水平测试和开展全国推广普通话宣传周三项基本措施,保障了新世纪推广普通话工作扎实有效推进。

2011年,《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》(征求意见稿)提出了语言文字的工作目标:“到2020年,普通话在全国范围基本普及,汉字社会应用的规范化程度进一步提升,汉语拼音更好地发挥作用。国民的国家通用语言文字意识进一步增强,语言文字应用能力明显提升。语言文字规范标准基本满足社会需求,信息化水平进一步提高。各民族语言文字的科学保护得到加强。语言文字传承和弘扬中华优秀传统文化的作用进一步发挥。国家语言能力显著增强。”为实现这一目标,国家语委确定了五项工作任务:一是推广和普及国家通用语言文字;二是提升国民语言文字应用能力;三是加强语言文字规范标准和信息化建设;四是加强社会语言生活的监管与服务;五是弘扬中华优秀传统文化,保护中华语言资源。

## 第二节 方言与河北方言分区

### 一、方言与方言的划分

方言是一个专门的术语,指同一种语言因语音、词汇和语法等