

# 蒙台梭利

## 经典育儿智慧

李利 主编

宝宝懂，你也懂，在家养育小天才

化学工业出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com





# 前言

蒙台梭利教育法传入中国后，经过多年的实践，已经得到众多父母、教师的认可。提到科学育儿，很多父母自然而然就会想到蒙台梭利教育法。

蒙台梭利教育法是一部经典的育儿法，谁不想拥有它，让自己的孩子变得更聪明？谁不想通过它来了解和尊重孩子，以免在教育孩子的道路上走“弯路”？可是，让父母苦恼的事又来了——读译本太吃力！目前市场上介绍蒙台梭利教育法的丛书都是源自蒙台梭利讲义和著作的翻译本，晦涩难懂，而且外国语言的表达方式以及翻译的水平影响了广大父母对蒙台梭利精髓的领悟。重要的是，译本中多是理论的叙述，给父母的实际操作带来了困难。

别担心，这些问题让本书来一一破解。首先，我们与儿童教育专家一起，根据教育原理对纷繁芜杂的蒙氏著作进行了系统的整理，采用蒙台梭利育儿案例和经典解读的方式，使蒙台梭利的教育理念通俗易懂，让你轻松掌握蒙氏教育法的精髓。其次，书中还采用“蒙台梭利教育法 + 游戏”的形式，为你提供了蒙氏经典游戏，使蒙台梭利的教育更有指导性，更利于阅读和实际操作，让你在家就能对孩子进行蒙台梭利教育。比如能够提升智力的影子模仿秀游戏、锻炼表达能力的与玩具对话游戏等。还有，为了提高你的阅读兴趣，书中采用彩色图文，让你在轻松阅读中掌握蒙氏教育法。

让本书成为你的育儿伙伴，为你答疑解惑，伴你解读经典，陪孩子做游戏。相信孩子会带给你意想不到的惊喜！



给孩子提供充满爱的成长环境，他会更加聪明活泼。

# 蒙台梭利：“儿童之家”的奇迹

## 最初的儿童收容站

1907 年 1 月 6 日，在意大利罗马城的一个平民公寓里，成立了一个收容学龄前儿童的公益机构——儿童之家。它的出现源于管理这一片公寓的房地产商的好心，商人们想出这个主意来集中管理约束那些还没有上学的孩子，避免他们随意活动，破坏公寓的墙壁和设施。所以，最初这个机构的经费也算在公寓的维护费里。

就是这样集中起来的一群孩子，他们从 2 岁到 6 岁不等，生活穷困，父母忙于维持生计，无法照管他们，甚至有的连基本的营养食品都保证不了，蒙台梭利描述她第一次见到这些儿童的情形时说，他们惊恐不安、胆怯，以致无法使他们说话；他们表情呆滞，眼神迷茫，似乎生活已无乐趣可言；他们居住的小屋光线黑暗，一片破败；他们的心灵苦涩，缺乏关爱；他们营养不良，缺乏新鲜的空气和阳光，他们似乎注定是不能开花结果的嫩芽。

## 惊人的变化

在短短的不到 1 年的时间内，孩子们发生了翻天覆地的变化，人们发现，全部孩子都变得聪明活泼、举止优雅、

需要全本请访问 www.ertongbook.com

自信自强，连最小的孩子也彬彬有礼，整洁安静，四五岁的孩子就能流利地阅读、书写甚至计算。在一次检验性质的测试中，他们的成绩居然与小学 3 年级学生相当。

## 蒙台梭利成为教育界传奇人物

这些孩子的惊人进步成了当时的新闻，越来越多的教育工作者注意到了“儿童之家”的非凡教育成果，于是，身为“儿童之家”的教育指导，蒙台梭利成了轰动一时的教育界传奇人物。不久，又有两所“儿童之家”相继在意大利成立。蒙台梭利教学法在人们眼中充满了魔力，向蒙台梭利取经的人也越来越多，不久，蒙台梭利在罗马开设师资训练班。1910 年，蒙台梭利协会在罗马成立。



培养孩子独立自主的能力，应从让孩子自己吃饭等日常生活训练开始。

蒙台梭利的声名很快传到了大洋彼岸，美国也创办了蒙台梭利学校……

1916 年蒙台梭利在巴塞罗那开设训练课程……

1919 年蒙台梭利在英国开设训练课程，并定期去英国讲学……

1922 年蒙台梭利被意大利政府任命为学校督导，同年在奥地利维也纳成立“儿童之家”……

1924 年蒙台梭利在荷兰阿姆斯特丹开设四个月的训练课程，不久还成立了蒙台梭利中学；1926 年前往阿根廷演讲；受邀前往瑞士日内瓦国际联盟演讲《教育与和平》；1929 年在柏林成立国际蒙台梭利协会，并在丹麦举行了第一届蒙台梭利国际会议……

## 蒙台梭利的教育原则

以儿童为中心。反对以成人为本位的教学观点，视儿童为有别于成人的独立个体。为的是打造一个以孩子为中心，让孩子可以独立“做自己”的“儿童世界”。

不同的教育。反对传统的以教师为中心的填鸭式教育，主张从日常生活训练着手，配合良好的学习环境、丰富的教具，让儿童自发地去接触、学习，自己建构完善的人格。

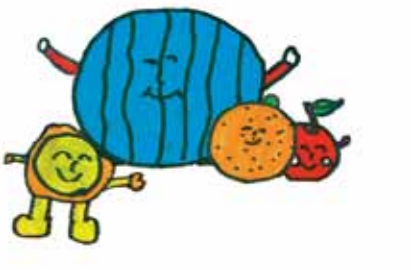
把握孩子敏感期的学习。0~6 岁的孩子，在不同的成长阶段，会出现对不同事物的偏好的各种“敏感期”。蒙台梭利强调掌握孩子的“敏感期”，适应敏感期的特点，而给予适合的学习内容。

教师居于协助引导的地位。教师必须对孩子的心灵世界有深刻的认识与了解，放弃传统的自以为是的教育方式，从旁适时地给予孩子协助与引导，让孩子成为教育的主体，使他们动脑筋、增智慧。

父母才是真正的关键。孩子的教育，并不只限于学校一隅，整个社会环境的影响，更是无所不在。在父母孩子共同成长乐园的亲子课堂中，父母不仅可以学到先进的教学理念与教学方式，还可以和孩子一起上课，在课程中增进亲子感情。

丰富的教材与充分的教具。孩子是靠感官来学习的，提供给他们的良好刺激愈多、愈丰富，就愈能激发他们的内在潜能。所以，一个适合孩子的生长环境，应该是能提供丰富的教材（包括自然的、社会的、人文的），以诱发孩子自我学习、自我构建、自我成长的乐趣。

多看儿童画，可以锻炼孩子的感官。



## 蒙台梭利教学法

蒙台梭利所提倡的教学方法着重于孩子秩序感、专注力、自主性和独立能力的培养。

日常生活教育。包括基本动作、照顾自己、照顾环境、生活礼仪等，培养日常生活自理能力，以及互助、爱物等好习惯。

感官教育。通过训练视、听、味、触、嗅来培养敏锐的感官，进而培养孩子观察、比较、判断的习惯与能力。

数学教育。使用直观教具学数学。让孩子在教具操作中懂得数与量的关系，感受四则运算的快乐。

语言教学。让孩子通过对实物的描述，促进语言表达能力的发展，同时渗透文字活动，培养阅读能力，为书写做准备。

文化教育。在蒙台梭利的教室里配备了动物、植物、历史、地理、天文、

地质等教具，让孩子学习如何照顾动物、植物，了解自己所居住的大环境、了解宇宙万物的奥秘、认识各种矿物等，使儿童在玩中探索科学的奥秘，从宏观到微观，培养对科学文化的兴趣。

## “儿童之家”遍地开花

由于“儿童之家”取得了不可思议的良好教学成果，蒙台梭利的名字很快响遍全球。她的科学幼教快速传播到世界每一个角落，她本人也成为 20 世纪儿童教育最重要的改革家。

1914 年后，两次世界大战相继爆发，蒙台梭利在艰难的年代里，并没有松懈对儿童教育的研究和服务，她不断地在世界各地讲学，推动与协助“儿童之家”的设立，一直到 1952 年逝世，享年 82 岁。她的传记被列入《帮助世界的人们》传记丛书，她还曾三次获得诺贝尔和平奖提名。

直至今日，“儿童之家”遍及 110 多个国家，蒙台梭利教育法惠泽了全球儿童，感召了数以亿计的成年人。教育学者史坦丁推崇地说：“未来的历史学家将会视蒙台梭利为以儿童为中心来从事伟大社会运动的代表者与解释者。”这段话是对蒙台梭利博士为儿童教育奉献一生的中肯嘉许。



多给孩子讲些生物、地理知识，可以启发孩子去探索大自然的奥秘。

# 目 录


PART 1

## 蒙台梭利——揭开童年的秘密

怎样接纳初来人世的婴儿 ..... 18

婴儿出生时是满怀恐惧的 ..... 18
蒙氏经典游戏
看妈妈的脸 / 肢体游戏

给婴儿真正需要的环境 ..... 20
蒙氏经典游戏
多陪伴新生儿 / 不要捆绑婴儿 / 给婴儿宁静的环境

重视婴儿的“表达” ..... 22
蒙氏经典游戏
和孩子对话 / 摸摸妈妈的脸

揭秘孩子的身体 ..... 24

感觉系统、肌肉和大脑同等重要 ..... 24
蒙氏经典游戏 / 大风和树叶 / 金锅盖

孩子大脑特有的潜性吸收力 ..... 26
蒙氏经典游戏
模仿妈妈做动作 / 影子模仿秀

手是智慧的工具 ..... 28
蒙氏经典游戏
揭一揭，盖一盖 / 花样手势

读懂孩子的心灵世界 ..... 30

儿童是一个心灵的“胚胎” ..... 30
蒙氏经典游戏
爸爸吹，我来抓

有吸收能力的心灵 ..... 31
蒙氏经典游戏
认识职业

感觉是智力的基础 ..... 32
蒙氏经典游戏
哇，好香啊 / 甜的还是苦的

运动促进心理发展 ..... 34
蒙氏经典游戏
体操进行时 / 小淘气踢球球

PART 2

## 蒙氏教育——改变孩子一生的教育法

发现并挖掘孩子的内在力量 ..... 38
蒙氏经典游戏
带孩子去散步 / 了解物品的用途

父母是孩子成长的关键 ..... 40
蒙氏经典游戏
快乐转转 / 爸爸的腿是滑梯

给孩子有准备的环境 ..... 42
蒙氏经典游戏
为孩子准备儿童家具 / 孩子的专属房间

教育最重要的是尊重孩子 ..... 44
蒙氏经典游戏
不听话的孩子怎么处理呢 / 堆雪人

抓住孩子的敏感期 ..... 46
蒙氏经典游戏
数字卡片 / 小蜜蜂，嗡嗡嗡

独立是孩子成长的主要目的 ..... 48
蒙氏经典游戏
孩子学洗脸 / 得心应手用筷子

相信孩子的自我教育 ..... 50
蒙氏经典游戏
摸摸看就知道 / 给布娃娃穿衣服

教育慎用奖励和处罚 ..... 52
蒙氏经典游戏
给孩子适当的奖惩

教育从一出生就开始 ..... 54
蒙氏经典游戏
小婴儿的交流 / 摇摇晃晃坐摇篮

对孩子进行自然教育 ..... 56
蒙氏经典游戏
随时随地进行自然教育 / 让孩子了解社会

不能忽视手工劳动对启智的作用 ..... 58
蒙氏经典游戏
画一个太阳 / 漂亮的手工纸花

不可缺少的意志力 ..... 60
蒙氏经典游戏
拼图游戏 / 木头人游戏

**观察孩子，给他们自由** ..... 62
蒙氏经典游戏
观察孩子 / 百变玩沙
**不可缺少的注意力** ..... 64
蒙氏经典游戏
小鸟飞呀飞 / 小舞伴
**想象力的培养** ..... 66
蒙氏经典游戏
小手涂鸦 / 撕图形
**让孩子在提问中成长** ..... 68
蒙氏经典游戏
回答孩子的问题
**不要打扰孩子的“重复”** ..... 69
蒙氏经典游戏
听歌与唱歌



PART 3

# 解读蒙台梭利儿童敏感期

**儿童智力发展有不同的“敏感期”** ..... 72
**生机勃勃的敏感性** ..... 72
蒙氏经典游戏
学表情 / 扮鬼脸
**敏感期对生命的影响** ..... 74
蒙氏经典游戏
与玩具对话 / 彩带飘飘
**语言敏感期（0~6 岁）** ..... 76
**不断重复和模仿** ..... 76
蒙氏经典游戏
模仿秀 / 背儿歌押韵词
**淡化孩子对强烈效果语言的探索** ..... 78
蒙氏经典游戏
“谢谢”和“再见”/ 为孩子朗诵
**自我言语阶段** ..... 80
蒙氏经典游戏
传递悄悄话 / 自言自语的手指游戏
**语言的退化现象** ..... 82
蒙氏经典游戏
叮铃铃，孩子快来接电话 / 讲错故事，让孩子来纠正
**胎儿期就开始学习语言** ..... 84
蒙氏经典游戏
我是妈妈
**语言发展的 7 个关键阶段** ..... 85
蒙氏经典游戏
可爱的魔方
**秩序敏感期（2~4 岁）** ..... 86
**外在的秩序感** ..... 86
蒙氏经典游戏
给孩子按摩
**内在的秩序感** ..... 87
蒙氏经典游戏
玩过玩具后要归位
**感官敏感期（0~6 岁）** ..... 88
**视觉是最先发育的感官** ..... 88
蒙氏经典游戏
提高视觉的训练方法 / 追影子，踩影子
**耳聪才能目明** ..... 90
蒙氏经典游戏
好玩的拨浪鼓 / 听声辨人

嗅觉与味觉密不可分 ..... 92
蒙氏经典游戏
灵敏的小鼻子 / 好喝的八宝粥
触觉是认识世界的主要手段 ..... 94
蒙氏经典游戏
小虫歌 / 抓住游泳的小鸭子
细微事物的敏感期（1.5~4 岁）..... 96
对细微事物感兴趣 ..... 96
蒙氏经典游戏
用细小物品做手工 / 对超市货物进行分类
培养孩子的观察力 ..... 98
蒙氏经典游戏
谁会游泳 / 交替排序
帮助孩子探索细微世界 ..... 100
蒙氏经典游戏
有趣的放大镜 / 感受大自然
动作敏感期（0~6 岁）..... 102
大肌肉的发展 ..... 102
蒙氏经典游戏
找家
小肌肉的发展 ..... 103
蒙氏经典游戏
折纸游戏
平衡感的发展 ..... 104
蒙氏经典游戏
小小体操运动员
手腕的发展 ..... 105
蒙氏经典游戏
投球
社会规范敏感期（2.5~6 岁）..... 106
建立正常的依恋关系 ..... 106
蒙氏经典游戏
听儿歌，学走路 / 一起“烙烧饼”
孩子的自主意识 ..... 108
蒙氏经典游戏
认识自我 / 交朋友
孩子最初的人际交往 ..... 110
蒙氏经典游戏
我是热情的小主人 / 请客人喝茶
书写敏感期（3.5~4.5 岁）..... 112
欣赏孩子的涂鸦 ..... 112
蒙氏经典游戏
我来添画 / 临摹形状
让孩子自发地书写 ..... 114
蒙氏经典游戏
制作字帖 / 制作沙数字板
书写前的准备 ..... 116
蒙氏经典游戏
舀豆子 / 手影游戏
阅读敏感期（4.5~5.5 岁）..... 118
让孩子早接触书 ..... 118
蒙氏经典游戏
属于我的第一本小书 / 翻书
为孩子预备好环境 ..... 120
蒙氏经典游戏
看图说话 / 看图记忆
从书写转入阅读 ..... 122
蒙氏经典游戏
一起来阅读 / 找不同
文化敏感期（6~9 岁）..... 124
蒙氏经典游戏
中国茶文化——八宝茶 / 看京剧，画脸谱



需要全本请访问 www.ertongbook.com

PART 4

# 与生俱来的秩序感


**秩序感让孩子形成好习惯 ..... 128**

蒙氏经典游戏

木棍排队 / 动物排排队

**孩子的执着 ..... 130**

蒙氏经典游戏

餐具游戏 / 冰箱贴

**作息时间有规律 ..... 132**

蒙氏经典游戏

制订一个作息表 / 借助榜样的力量

**培养孩子的用餐习惯 ..... 134**

蒙氏经典游戏

我有餐具了 / 同孩子一起吃

**整齐的穿戴增自尊 ..... 136**

蒙氏经典游戏

孩子学穿衣啦 / 为娃娃选衣服

**个人用品摆放有序 ..... 138**

蒙氏经典游戏

让孩子帮忙收拾家

**建立学习秩序 ..... 139**

蒙氏经典游戏

培养学习秩序

**许诺的事情不能食言 ..... 140**

蒙氏经典游戏

听指挥，做动作

**无序环境惹的“祸” ..... 141**

蒙氏经典游戏

让孩子给“娃娃”洗澡




PART 5

# 感官教育是智力发展的基础


**视觉训练 ..... 144**

**辨别大、小、长、短 ..... 144**

蒙氏经典游戏

谁大谁小 / 我会分长短

**认识形状 ..... 146**

蒙氏经典游戏

认识三角形 / 形状配对

**立体感知 ..... 148**

蒙氏经典游戏

摸摸“看”/ 认识不同几何体

**认识颜色 ..... 150**

蒙氏经典游戏

戴五颜六色的帽子 / 我喜欢红色

**听觉训练 ..... 152**

**分辨声音 ..... 152**

蒙氏经典游戏

听听盒子里有什么 / 那是谁的叫声

**听觉敏感度 ..... 154**

蒙氏经典游戏

咚咚和叮当 / 按小闹钟

**静默练习 ..... 156**

蒙氏经典游戏

睡前静默练习 / 听儿歌，做动作

**音乐教育 ..... 158**

蒙氏经典游戏

音乐启蒙 / 小小音乐家

**触觉训练 ..... 160**

**触觉启迪智慧 ..... 160**

蒙氏经典游戏

看一看，摸一摸 / 戳泡泡

**冷热觉练习 ..... 162**

蒙氏经典游戏

水的变化 / 感知冷与热

**味觉训练 ..... 164**

蒙氏经典游戏

尝水果游戏 / 喝饮料，说名称

**嗅觉训练 ..... 166**

蒙氏经典游戏

有香味的词 / 闻闻调味品

PART 6

## 孩子通过运动而发展


**建立生理状况记录 ..... 170**

蒙氏经典游戏
建一个成长手册

**运动应该自愿 ..... 171**

蒙氏经典游戏
请你跟我这样做

**深呼吸 ..... 172**

蒙氏经典游戏
一起深呼吸

**提供适宜的器械 ..... 173**

蒙氏经典游戏
教孩子玩运动器械

**让孩子自由自在地走路 ..... 174**

蒙氏经典游戏
欢乐亲子列车 / 向前走，向后退

**自由体操 ..... 176**

蒙氏经典游戏
彩色小路 / 快乐的踩线游戏

**锻炼手指的协调性 ..... 178**

蒙氏经典游戏
抓铃铛 / 水果剥皮


PART 7

## 日常生活的练习——孩子迈向独立的基石


**洗手 ..... 182**

蒙氏经典游戏

学洗手

**清理指甲 ..... 183**

蒙氏经典游戏
剪指甲

**洗脸 ..... 184**

蒙氏经典游戏
练习洗脸

**擤鼻涕 ..... 185**

蒙氏经典游戏
练习擤鼻涕

**培养良好的卫生习惯 ..... 186**

蒙氏经典游戏
循序渐进培养卫生习惯 / 睡前要洗脚

**保护环境卫生 ..... 188**

蒙氏经典游戏
我帮妈妈擦桌子

**养成正确的站姿和坐姿 ..... 189**

蒙氏经典游戏
教孩子站立

**日常家务劳动 ..... 190**

蒙氏经典游戏
采蘑菇 / 拔萝卜


PART 8

## 语言和数学是孩子表达思想的工具


**创造语言环境 ..... 194**

蒙氏经典游戏
发音游戏 / 录下孩子的“咿咿呀呀”

**理解孩子的语言 ..... 196**

蒙氏经典游戏
大声说出来

**快乐地识字 ..... 198**

蒙氏经典游戏
看图识字 / 图文配对

**扩大词汇量 ..... 200**

蒙氏经典游戏
我提问，你回答 / 故事板

**书面语言的发展是爆炸式的 ..... 202**

蒙氏经典游戏
花瓣雨 / 捏一捏

**学会书写，才会阅读 ..... 204**

蒙氏经典游戏
日历的秘密 / 读卡片游戏

**对数学的兴趣 ..... 206**

蒙氏经典游戏
你几岁了 /1和许多

**教孩子数数 ..... 208**

蒙氏经典游戏
数小鸡 / 让我数数看

孩子的空间方位认知 ..... 210
蒙氏经典游戏
我会穿鞋 / 里面和外面

PART 9

## 孩子的性格

孩子出生时的性格 ..... 214
蒙氏经典游戏
举高高 / 开车游戏

性格是自然的累积 ..... 216
蒙氏经典游戏
盖高楼 / 串项链

孩子的行为透露真性情 ..... 218
蒙氏经典游戏
救小鸭 / 妞妞爱吃什么

性格中的“工作”特征 ..... 220
蒙氏经典游戏
滚动的红苹果 / 什么不见了

性格中的“社会”特征 ..... 222
蒙氏经典游戏
找朋友 / 能干的青蛙

适度“放纵”孩子的个性 ..... 224
蒙氏经典游戏
独自走迷宫 / 认识季节

孩子有自行纠错的能力 ..... 226
蒙氏经典游戏
给孩子营造自行纠错的环境 / 练习识别错误

培养孩子好性格 ..... 228

有主见使孩子走向独立 ..... 228
蒙氏经典游戏
让孩子布置房间 / 与妈妈玩智力游戏

适宜的环境有利于性格发展 ..... 230
蒙氏经典游戏
宝宝说，妈妈猜 / 跳绳游戏

不可让孩子过于依赖 ..... 232
蒙氏经典游戏
他们在干什么 / 怎么找到妈妈

正确对待孩子的占有欲 ..... 234
蒙氏经典游戏
交换物品

懂得诚信 ..... 235
蒙氏经典游戏
诚信的故事

让孩子充满自信 ..... 236
蒙氏经典游戏
比高高 / 看看是谁用的东西

## 附录

0~6 岁宝宝智能发育水平对照表 ..... 238




ABC



# PART 1
# 蒙台梭利——揭开童年的秘密

孩子降生了，无论从身体、心灵还是感觉上，都有很多父母不甚了解之处。作为教育者，我们必须怀着一种激情和敬畏精神去了解这些，就像怀揣着一个梦想那样，不断认识。因为读懂孩子才能理解孩子，理解孩子才能引导孩子。

# 怎样接纳初来人世的婴儿

## 婴儿出生时是满怀恐惧的

随着分娩时刻的来临，胎儿身边的羊水突然减少，子宫即将送走这个小小的客人，他被一股无形的力量推着向一个充满空气的陌生环境前进，他焦急地寻找着出口，脆弱的身体被挤压着……最后，当他带着伤降临到这个世界上，应该用什么方式来迎接这个小家伙呢？在分娩的时候，人们所有的注意力都放在了妈妈身上，因为这是她整个生命过程中最艰难最危险的一刻。婴儿只是被护士粗略地检查了一下，确定他的身体健康就算大功告成了，却没有人领悟到这对婴儿来说也是一道难关。



新生儿是满怀恐惧的，离开了熟悉的母体，他面对的是一个完全陌生的世界。

### 蒙台梭利的发现

胎儿在 7 个月大时就有心理活动了。当出生的时刻来临，这弱小的生命从一个熟悉的环境进入到一个完全陌生的环境时，他们不得不为此做最艰难的挣扎。尽管他对所发生的事情还没有意识，无法表达出这种痛苦，但在他心灵深处的潜意识里已打下了烙印，这就是婴儿的“出生恐惧”。婴儿对此有所感觉，并通过哭的方式来排解这种痛苦与恐惧。早产或者不正常的出生方式都有可能造成婴儿的“出生创伤”，这不仅是造成婴儿哭泣和抗议那么简单，它还会使孩子以一种不正常的方式发展，比如在婴儿期表现出的超时睡眠、醒来时莫名其妙地大哭等。这都是因为他对面临的世界心怀恐惧而产生的畏缩表现。严重者长大以后还可表现为对他人的依赖以及学习新事物的障碍。

需要全本请访问 www.ertongbook.com