书　　名　口语交际·习作(第9册)(配山东教育版)
作　　者　山东省教学研究室
出版发行　青岛出版社(青岛市海尔路182号,266061)
本社网址　http://www.qdpub.com
邮购电话　13335059110　(0532)68068180(传真)
责任编辑　黄　锐　　电话　(0532)68068132　(0532)80998664
照　　排　青岛出版社教育分社设计公司
印　　刷
出版日期　2011年7月第5版　2011年7月第25次印刷
开　　本　32开(850mm×1168mm)
印　　张　2.25
字　　数　45千
书　　号　ISBN 978-7-5436-0134-5
定　　价　3.40元
编校质量、盗版监督免费服务电话　800-918-6216
青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。
电话　(0532)68068629

需要全本请访问 www.ertongbook.com

出 版 说 明

为了更好地贯彻落实教育部颁发的《全日制义务教育课程标准（实验稿）》的精神和要求，满足语文课程改革的教学需要，积极培养小学生的口语交际能力和习作能力，全面提高小学生的语文素养，为小学生终身学习、生活和工作奠定基础，我们组织语文教育专家和优秀教师对2006年出版的小学《口语交际》教材进行了全新改版，编写了与山东教育版小学语文教材配套的《口语交际·习作》教材。

本套《口语交际·习作》教材遵循小学生的认知规律和语文学习规律，对山东教育版小学语文教材中的口语交际及习作内容进行了补充和拓展，丰富了教学资源，创设了富有情趣性、引导性和实践性的活动，使小学生在自主的口语交际和习作实践中养成良好的态度和习惯，提高表达能力，全面提高语文素养。

本套教材的编写得到了收入本教材作品作者的大力支持，在此我们深表感谢。但是，由于一些作者的姓名和地址不详，我们未能及时取得联系，敬请谅解，并恳请入选作品的作者尽快与青岛出版社联系，以便作出妥善处理。

五年制小学《口语交际·习作（写话）》教材共有10册，每学期1册。本册是第9册，供五年级上学期使用。李家栋主编，张天岭、王振华、孔凡升、牟世云、张秀华、安茂盛、潘秀芹、杨秀娟、陈俊霞、郑宏、陈彩祥、张西富、李玉华编写。

山东省教学研究室

目　录

第一单元

假如成为大自然中的一员 …… 1

第二单元

祖国在我心中 …… 9
“祖国在我心中”汇报会 …… 16

第三单元

劝　　说 …… 20
写发言稿 …… 24

第四单元

让名著中的人物走上舞台 …… 30
缩　　写 …… 35



第五单元

我爱看的革命影视作品 …… 41

写一个场景 …… 46

第六单元

聊聊热门话题 …… 52

我们关注的事 …… 56

第七单元

讲一件令你感动的事 …… 60



第一单元

假如成为大自然中的一员

口语交际·习作

话题解说

本次口语交际的内容是把自己想象成大自然中的一员，融入自己的感受，说一说，写一写，在说和写的过程中培养我们热爱大自然的情感，提高想象能力。说前要明确观察的任务，用心看，仔细听，把观察的过程变成自己亲近自然的过程。想象时融入自己的感情，可以把自己想象成一种动物、一种植物，或者一种自然现象。

情境再现



他们的想象力太丰富了！这个世界千姿百态、变幻莫测。假如你成为大自然中的一员，一定会发现很多有趣的事情。

需要全本请访问 www.ertongbook.com





雨　声

赵丽宏

第一单元

雨声，彻夜在我的耳边响着……

它们是从天上伸下来的无数手指，抚弄着黑暗的大地。在淅淅沥沥、嘁嘁喳喳的声响中，我默默地倾听它们和大地的接触。它们轻轻拍打着我的茅屋的屋顶。这声音是轻柔的。茅草吸吮着雨水，还没等雨珠在屋顶上拍打出清脆的声音，柔软的草已经把它们吸干，只是在夜色中留下细微的咝咝声，犹如低声的叹息……

它们落在我窗外的树叶上，发出噼噼啪啪的声响，像是很多人在远处鼓掌，掌声一阵接一阵。这不是热情的掌声，而是温和的、有节制的，似乎是被一种无形的力量驱使，不停地继续着。在这寂寞的寒夜，有什么值得如此鼓掌呢？





它们落在河里，发出清脆的沙沙声。这是水和水的接吻，晶莹而清澈，天和地的激情在这千丝万缕的交接中弥漫、扩展……

突然，它们走进了我的屋子。起先是在地上，滴答一声，又滴答一声，清晰嘹亮，像交响乐中的小号。是我屋顶漏雨了，雨水浸湿了屋顶的茅草，渗进了屋子。很快，这清脆的滴答声扩展到我床边的桌子上，变成浊重的笃笃声，又扩展到我的蚊帐顶上，变成沉闷的噗

噗声……接下来，就该扩展到我的被褥和身体脸面了。我不想阻止它们的造访，也无法阻止它们的进入。由它们去吧，让这屋子里的声音和屋外天地间的千万种声音融为一体，让我也变成雨的一部分，湿润自己的同时，也湿润了世界……



雨滴落在不同地方，会发出不同的声音。作者用心倾听雨声的变化，用不同的象声词来表达自己的感受。

口语交际·习作

温馨提示

自然中的万物都有自己的特点和生活规律。只要我们用心观察大自然，用心和大自然交流，就能抓住事物的特点进行合理想象，把自己的感受表达出来。

畅所欲言

◆ 活动一

大自然五彩缤纷。让我们走进大自然，把自己想象成其中的一员，仔细观察，用心感受，发现一草一木、一山一水背后都有哪些故事，都有哪些有趣的现象。现在就来交流一下自己的发现吧。





第一单元

◆ 活动二

丰富的声音带给我们无尽的想象。最近，很多同学到自然中去，到生活中去，聆听各种声音，有的同学还把这些声音录下来，和伙伴一起进行辨听想象，感觉有趣极了。你对大自然哪种声音最感兴趣？说说你的感受吧。

大自然多姿多态，生活也是丰富多彩。这次习作你还可以选择写一件有意义的事。想一想：在暑假里，你是不是参加了许多活动，做了许多有意义的事？你有哪些收获要与大家分享呢？先和同学说一说，再写下来。



习作实践



素材积累

大自然犹如一个奇妙的万花筒，置身其中，用心观察，用心倾



听，用心感受，你一定会有意想不到的收获。

观察的事物	事物特点	想象与联想	感　受
燕　子	衔泥垒巢，锲而不舍		

听到的声音	特　点	想象与联想	感　受
小　鸟	唧唧喳喳		



我们交流和积累的资料很精彩，大家真是生活中的有心人！现在，请你动笔写一写自己想象中的世界，记录一下自己内心的感受。



自我评价：把自己的习作多读几遍。读完后，对照下面的内容进行评价和反思，然后进行修改。





我的作文题目是：_____。

我主要抓住了_____来写。

作文中我的想象和联想是：_____。

我运用的描写手法有：_____。

我要修改的地方有：_____

_____。

家长评价：把习作读给爸爸、妈妈听，请他们提提建议。



我是一棵小草

临沂市郯城县第一实验小学　李朔方

“没有花香，没有树高，我是一棵无人知道的小草……”听了这首歌，你一定知道我是谁了吧！我就是歌中那棵可爱的小草，生活在一片大森林里。我没有花哨的衣裳，没有婀娜的身躯，但我拥有一颗单纯快乐的心。这让我感到每一天都很充实。

用歌曲开头，很新颖。

一个美丽的春天，我在大地母亲的襁褓中醒来，感到身体里充满了新生的力量。于是，我拼命冲破了黑暗，沐浴在明媚的春光下。太阳公公对我慈祥地微笑着；春风为我唱起了欢快的歌；还有一些新朋友——蝴蝶和小蜜蜂在空中忙碌着，他们时不时地停在我身边，友好地向我打招呼：“你好啊，小草，欢迎

画线部分抓住了小草的特点进行想象，“沐浴”一词运用恰当。



你！”生活在这样一个温暖的大家庭里，我感到无比幸福与温暖。

以后的每一天，当太阳公公从东方露面的时候，我都会披着一身晶莹的“珍珠”，向他点头问好。白天，我会懒洋洋地仰面躺着，晒着太阳，唱着属于我们小草的歌，或是与风阿姨，还有其他伙伴们一起摇头晃脑地跳舞。夜幕降临，我就在虫儿兄弟们柔美的音乐陪伴下进入甜美的梦乡……偶尔遇上大雨倾盆，我便会痛痛快快地喝个饱，为我以后的生长积蓄力量，让自己长得更加茁壮。

秋去冬来，我已不再焕发生机。一个暖暖的下午，有位慈祥的老奶奶把我割下，带到了灶台旁。我知道，昔日的阳光、微风、甘霖、鲜花以及我的好伙伴们都将离我远去了，但我却丝毫没有感到难过。相反，我感到很幸福。因为我知道，我能够为人们做有益的事了。我知道，明年春天我还会长出嫩嫩的绿芽，装点大地。我是一棵小草，但小草有小草的快乐！

口语交际·习作

“懒洋洋”、“摇头晃脑”写出了小草的快乐。

是的，小草的生命过程给了我们许多启示！你真会联想！

举办一次“自然之旅”交流会，根据自己的习作可以做头饰表演，可以配上音乐朗读，可以配上图画展览，还可以请其他同学扮演作品中的事物排演小话剧。把你的作品展示给大家吧！



需要全本请访问 www.ertongbook.com



相关链接

想象的写法

◆ 比喻想象

比喻想象是指写一个事物的时候想到另一个事物。这两个事物在某方面有相似的地方，就用一个事物来比喻另一个事物。例如："天上的月牙好像小摇篮。"

◆ 拟人想象

拟人想象是指在写物的时候想到它的某些特点与人相似，就把物当作人来写。例如："柳树在风中摆动着婀娜多姿的腰肢，妩媚极了。"

◆ 象征想象

象征想象是指通过对某一事物的具体描写，来反映另一事物的意义或表现作者的思想感情。例如：描写春游的心情，不直接写心情怎样，而是通过"一路上，小草露出新芽，迎春花在风中跳舞，树上的小鸟不住地欢叫着"来表达心中的愉悦。

◆ 幻想想象

幻想想象是指对未来的想象。它表现为描述人对未来事物的希望、幻想。例如："将来，人们再不用为堵车发愁，每个人的鞋子上都有一个按钮，可以在地上行走，可以在空中飞行，还可以在水上滑行，只要调一下按钮，想怎样就怎样。"





第二单元

祖国在我心中

习作



文题解说

演讲稿一般是在较为隆重的仪式上或某些公众场合发表的讲话文稿。它可以把演讲者的观点、主张与思想感情传达给听众及读者，具有宣传、鼓动、教育和欣赏等作用。本次习作是在综合性学习的基础上，根据自己的感受和体会，运用搜集到的资料，围绕“祖国在我心中”的主题，写一篇演讲稿，培养自己选择、处理材料的能力，增强对祖国的热爱之情。



阅读领悟

尊敬国旗　热爱国歌

同学们：

在我们成长、成才的各项标准中，有一条是最基本的，那就是热爱祖国。这是每一位中华人民共和国公民应具备的最基







本的情感。

对于同学们而言，爱祖国最基本、最直接的体现，就是尊敬国旗，热爱国歌。

中华人民共和国国旗是五星红旗，旗面的红色象征革命，五颗五角星的黄色象征着光明，五颗五角星象征着中国共产党领导下的全国各族人民的大团结，也是中华人民共和国的象征。

中华人民共和国国歌是《义勇军进行曲》，田汉作词，聂耳作曲。《义勇军进行曲》曾激励了一批批爱国志士投身于抗日救亡运动中，曾鼓舞无数英烈冒着敌人的炮火在争取民族自由解放的道路上奋勇前进。《义勇军进行曲》是中华民族精神的象征和体现。

在这里我讲两个事例：

一、北京某中学的女同学接受联合国基金会的邀请，去荷兰参加一个聚会。在宾馆前面她看到升起了几十面各国国旗，可偏偏没有中国国旗。她立即找到活动组织者，严肃地问："我怎么没看到我们中国的国旗？一定要升起中国国旗，因为我在这儿。"活动组织者被她真挚的爱国热情和强烈的民族自尊感震撼了，真诚地表示道歉，并升起了庄严的五星红旗。人们称这位把自己和国旗紧紧联系在一起的同学为"合格的中华人民共和国的代表"。



二、一个外国的 10 岁小学生，随父母来到中国，借读于中国的一所小学。小孩子很可爱，大家都很喜欢他。开学了，按照惯例，小学要进行开学典礼。当开学典礼进行第一项升国旗、唱国歌的时候，这位外国小朋友却"哇"的一声大哭起来，并在仪式结束后跑回了家。当时，老师和同学们都很奇怪。原来，这位小朋友想起了自己的祖国。后来，看他态度诚恳，学校同意了他的请求。从此，在这



所小学的升旗仪式上就有了这么一个独特的景观：全体同学在升旗，中间站着一个褐发碧眼的外国小男孩，手里举着一面他自己国家的国旗，大声唱着自己国家的国歌……

习作



作者通过浅显易懂的小故事，让大家明白：尊重国旗就是尊重自己的国家，爱自己的国旗就是爱祖国！

同学们，从这两个故事中，你们感受到了什么？一个人有没有爱国的情怀，是通过什么直接表现出来的？对学生而言，最直接的就是对待国旗、国歌的态度，就是对待升旗仪式的态度。

我们学校的升旗仪式是严格按照教育部的规定来执行的，应该说绝大部分同学是严肃、认真的，仪式神圣而庄严。但是，往往有一个很大的遗憾，就是在唱国歌时，同学们的声音比较小。试问：连唱国歌都扭扭捏捏，不敢大声，怎么能表现你们作为中国人的自豪呢？

同学们，大声唱出来吧，因为我们是豪迈的中国人！



结尾语言简短，却富有号召力！



第二单元

温馨提示

这篇演讲稿和本单元的《詹天佑》《怀念母亲》《彩色的翅膀》等课文一样，都通过具体的事例来表达对祖国的热爱之情。但是，演讲稿和其他文章有所不同。一般说来，先要根据听讲人的身份，写上适当的称呼；然后写演讲的主要内容，注意结合具体材料把自己要表达的观点说清楚；最后可以用简洁有力的话点明主题，或向听众发出号召。

习作实践

素材积累

请同学们通过读书、看报、上网等形式搜集体现“祖国在我心中”的材料，并按下面的要求进行整理统计。

“腾飞中的祖国”图片展







国民人均收入调查统计表

时间 / 地区	1975 年	1984 年	1996 年	2010 年
城　镇				
农　村				

习作

爱国名人名片

姓　名：_____

有影响力的一句话：_____

_____

典型事例：_____



通过查找资料，你对祖国有了更多的了解，增强了爱国之情。用你的真情写一篇演讲稿，让更多的人热爱我们的祖国。



需要全本请访问 www.ertongbook.com