

书 名 口语交际·习作(第8册)(配江苏教育版)
作 者 山东省教学研究室
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路77号(266071)
本社网址 <http://www.qdpub.com>
邮购电话 13335059110 (0532)80998710(兼传真) (0532)80998664
责任编辑 黄 锐 电话 (0532)80998612
照 排 青岛正方文化传播有限公司
印 刷
出版日期 2011年1月第7版 2011年1月第22次印刷
开 本 32开(850mm×1168mm)
印 张 2.25
字 数 45千
书 号 ISBN 978-7-5436-0259-5
定 价 3.40元
编校质量、盗版监督免费服务电话 800-918-6216
青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。
电话 (0532)80998826

出版说明



为了更好地贯彻落实教育部颁发的《全日制义务教育课程标准(实验稿)》的精神和要求,满足语文课程改革的教学需要,积极培养小学生的口语交际能力和习作能力,全面提高小学生的语文素养,为小学生终身学习、生活和工作奠定基础,我们组织语文教育专家和优秀教师对2006年出版的小学《口语交际》教材进行了全新改版,编写了与江苏教育版小学语文教材配套的《口语交际·习作》教材。

本套《口语交际·习作》教材遵循小学生的认知规律和语文学习规律,对江苏教育版小学语文教材中的口语交际及习作内容进行了补充和拓展,丰富了教学资源,创设了富有情趣性、引导性和实践性的活动,使小学生在自主的口语交际和习作实践中养成良好的态度和习惯,提高表达能力,全面提高语文素养。

本套教材的编写得到了收入本教材作品作者的大力支持,在此我们深表感谢。但是,由于一些作者的姓名和地址不详,我们未能及时取得联系,敬请谅解,并恳请入选作品的作者尽快与青岛出版社联系,以便作出妥善处理。

六年制小学《口语交际·习作》教材共有12册,每学期1册。本册是第8册,供四年级下学期使用。李家栋主编,张君战、马建华、马永庆、孙艳萍、聂世忠、吴玉杰、顾英华、黎红、熊胜敏、宋谦、严详涛、曹仰青编写。

山东省教学研究室



目 录

第一单元

我的建议	1
推荐或自我推荐	6

第二单元

我要推荐.....	10
受骗以后	16

第三单元

生活中的新发现	20
学会安慰	25

第四单元

记一次班级讨论会	29
讨论班级公约	34



第五单元

植物王国的奥妙	38
学做节目主持人	43

第六单元

围绕话题 发表看法	48
学会鼓励	53

第七单元

记一次体验活动	57
小烦恼热线	63



我的建议



文题解说

冬天已离我们远去,春天的使者迈着轻盈的步伐向我们走来。趁着这大好的春光,班级要举行一次春游活动。你认为哪些地方值得去?你有什么充分的理由?请你把那些地方的景色写出来吸引大家前去游玩。



阅读领悟

威尼斯之夜

[法国] 乔治·桑

威尼斯蓝天的妩媚和夜空的可爱无法用语言来描绘。在那明净的夜晚,河面水平如镜,连星星的倒影也不会有丝毫的颤动。泛舟河上,四周一片蔚蓝、宁静,真是水天一色,使人仿佛进入绮丽的梦境一般,空气那么清澈、透明,抬头望去,这里的星星似乎远比我们法兰西北部夜空中的星星要多。夜空到处布满星星,那深蓝色的夜色都变淡了,融入了一片星辉。

如果你想领略一番这儿独有的清新和恬静,你可以在这迷人的夜晚去皇家花园附近,沿着大理石

抓住景物的特点,表达出自己的喜爱、向往之情,才能让别人神往。

选择有特色的地方介绍



第一单元

台阶往下,直到运河边上。如果那里镀金的栅栏已经关上,那你可以乘坐一种名字叫冈多拉的风格独特的威尼斯小艇,缓缓荡去。到那夕阳余温未散尽的石板小路旁,那里再也没有人打扰你的宁静。晚风从楸树顶上轻轻吹过,把片片花瓣洒落在水面上,天竺葵和三叶草淡淡的芳香一阵阵向你袭来。

圣玛利亚教堂那雪花状石膏圆顶和螺旋形的尖塔在夜空中高高耸立着。周围的一切,包括作为“威尼斯三绝”的碧水、蓝天和色调明丽的大理石,都给抹上了一层薄薄的银辉。当圣马可大教堂顶楼上的钟声在空中徐徐回荡时,就会有一种难以言传的平静感融入你的灵魂,使你觉得整个身心都已深化在那足以忘掉一切的安谧和静止之中了。

(选文有删改。)

给别人,一定要说明自己的理由。

你建议去的地方可能有很多,不用全部写完,可留下悬念。如果能配上插图或照片就更吸引人了。



习作实践



素材积累

要去春游了,值得去的地方真不少。你觉得哪个地方最值得介绍给同学们? 选择最吸引人的景物记录下来,积累素材。

你要介绍的地方 (名称、位置)	
该地方的总特点	
重点介绍的景物	
你去过的感受	



习 作



尝试习作

请你选择最值得去的一个地方,抓住重点景物,有顺序地介绍出来,并写出自己的感受。要注意把自己印象最深的地方写具体。另外,可出现“我建议”、“我希望”之类的词语,把理由写充分。



修改评价

你的春游建议写好了,赶紧和同学们交流一下,让他们对你的习作提出修改意见。



温馨提示

本次习作要把自己建议的地方按照一定顺序介绍出来,要写出景物的特点。



作品展示

走,我们一起去春游

菏泽市牡丹区第二小学 李金霓

春姑娘悄无声息地来了。她拉着蝴蝶的手,迈着轻快的脚步,带着春的气息,来到了我们的身边。我建议同学们到环城公园走一走、看一看,领略一下那里的美丽风景。

在那里,微风轻轻地吹拂着你们的脸庞,像是一位温柔的少女在抚摸你们的脸蛋,无比惬意。接下

题目很有感召力!



第一单元

来,各种各样的花张开笑脸欢迎你们的到来,迎春花第一个来报到,张开小喇叭,像是在说:“春天来了,春天来了,大家醒醒呀!”随即,五彩缤纷的花争相开放,争奇斗艳。杏花粉嘟嘟,桃花红里透粉,梨花如瑞雪普降,让我们心旷神怡。

小河里的冰融化了。河水清澈见底,好像一面银镜。一阵微风吹过,河面荡起层层微波,一时又恢复平静。河中,几条活泼的小鱼游来游去,像孩子一样在玩耍嬉戏;偶尔一条小鱼跳上河面,给这宁静的河增添了许多生机。

河边,小草从泥土里钻出头来好奇地四周张望,欣赏着四周一切新奇的事物。柔柳展开了鹅黄色的嫩叶,真是人间仙境呀!

离河不远处,有一个阁亭,那是供人们休息的地方。下午3点多时,常有老人在那里拉二胡、唱京剧。我们在欣赏美景之余,还能听到这具有民间特色的音乐,是不是一举两得?

同学们,听了我的介绍,你们一定动心了吧!其实,那里的美景比我说的多多了!走,我们一起去春游!

比喻恰当,句子生动、形象!

春意盎然、五彩缤纷。

“河中”、“河边”、“离河不远处”,作者抓住景物的特点,按一定的顺序来写,富有条理,吸引人!

“百闻不如一见”,留有悬念,让听者和读者很好奇!

以“我的春游建议”为主题办一期手抄报,请把你的习作合理安排在手抄报的版面中,把自己的建议展示给大家。



习 作



相关链接

一封建议书

尊敬的学校领导：

每周星期一上午8:00,全校举行升旗仪式。这是我们接受爱国主义教育的最好时机。然而,少先队大队部选派的升、护旗手在升旗过程中动作不规范、步伐散乱的状况与整个庄严肃穆的氛围很不协调。我们认为造成这种现象的原因是被选派的升、护旗手缺乏必要的责任心和严格的训练。因此,我们向学校领导提如下建议:

一、学校政教处配合少先队大队部对升、护旗手加强纪律教育和革命传统教育。

二、聘请官兵来校,严格训练升、护旗手,从而规范他们的步伐和动作。

三、对全体少先队员进行礼仪教育和爱国主义教育,让全校少先队员懂得国旗法。

尊敬的学校领导,为了使我校的升旗仪式更加庄重、严肃,为了使所有升、护旗手的动作更加规范,请考虑一下我们的建议吧!

四(1)全体中队队员

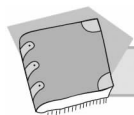
2010年3月12号



第一单元



推荐或自我推荐



情境再现





口语交际

新学期开始了。班会上,同学们决定用推荐的方法选出班委中的劳动委员。你想推荐谁?说说自己的理由。



尧舜禅让

传说黄帝以后,先后出了三个很出名的部落联盟首领,名叫尧、舜和禹。他们原来都是一个部落的首领,后来被推选为部落联盟的首领。

那时候,做部落联盟首领的,有什么大事都要找各部落首领一起商量。

尧年纪大了,想找一个继承他职位的人。有一次,他召集四方部落首领来商议。

尧说出他的打算后,有人推荐说:“你的儿子丹朱是个开明的人,继承你的位子很合适。”

尧严肃地说:“不行,这小子品德不好,专爱跟人争吵。”

这次讨论没有结果,尧继续物色他的继承人。后来,他又把四方部落首领找来商量,要大家推荐。到会的部落首领们一致推荐舜。

尧点点头,说:“哦,我也听说这个人挺好。你们能不能把他的事迹详细说说?”

大家便把舜的情况说开了:舜的父亲是个糊涂透顶的人,人们叫他瞽叟。舜的生母早死了,后母对他很坏。后母生的弟弟名叫象,傲慢无礼,瞽叟却很宠他。舜生活在这样一个家庭里,却待他的父母、弟

推荐他人时,能做到实事求是、以理服人。

推荐的理由充分、态度诚恳,才容易被别人接受。



弟挺好。所以,大家认为舜是个德行好的人。

尧听了挺高兴。后来经过考察,尧认为舜确是个品德好又挺能干的人,就把首领的位子让给了舜。这种让位,历史上称作“禅让”。其实,在氏族公社时期,部落首领老了,用选举的办法推选新的首领,并不是什么稀罕事儿。

舜继位后,勤劳、俭朴,跟老百姓一样劳动,赢得了大家的信任。过了几年,尧死了,舜想把部落联盟首领的位子让给尧的儿子丹朱。可是,大家都不赞成。这样,舜才正式当上了首领。

舜年纪大了,又把位置让给了禹。禹是我国上古时代与尧、舜齐名的圣贤帝王,他最卓越的功绩就是历来被人们传颂的治理滔天洪水。因为尧、舜、禹的品德好,所以原始社会出现了少有的安宁和太平景象。后人追述那时的世道说:“帝尧之世,天下大和,百姓无事。”人们过着“日出而作,日入而息,凿井而饮,耕田而食”的自由自在的生活。

别人作推荐时要学会倾听,心态要平衡,能主动祝愿别人心想事成。



畅所欲言



说一说

学校要举行踢毽子比赛,老师很难决定让谁参赛,请同学们自己推荐。你的同位虽然踢得不好,但她一直很努力地练习。你打算怎么推荐她参赛呢?



第一单元



评一评

又轮到你们班办黑板报了,很多同学设计好了版面。王庆鼓足勇气向同学们推荐了自己的方案。你觉得他推荐的理由充分吗?



相关链接



成语故事

毛遂自荐

战国时期,秦军在长平大胜赵军。秦军主将白起领兵乘胜追击,包围了赵国都城邯郸。大敌当前,赵国形势万分危急。平原君赵胜奉赵王之命,去楚国求兵解围。平原君把门客召集起来,想挑选20个文武全才一起去。他挑了又挑,选了又选,最后还缺一个人。这时,门客毛遂自我推荐,说:“我算一个吧!”平原君见毛遂再三请求,才勉强同意了。

一到楚国,平原君立即拜见楚王,跟他商讨出兵救赵的事情。可是,商谈从早上一直谈到了中午,还没有一丝进展。毛遂眼看时间不等人,机会不可错过。他一手提剑,大踏步跨到台上,面对盛气凌人的楚王,毫不胆怯。他的凛然正气使楚王惊叹佩服,他对两国利害关系的分析深深打动了楚王的心。通过毛遂的劝说,楚王终于被说服了,当天下午便与平原君缔结盟约。很快,楚王派军队支援赵国,赵国于是解围。

事后,平原君深感愧疚地说:“毛遂原来真是了不起的人啊!可是,我以前竟没发现他。若不是毛先生挺身而出,我可要埋没一个人才呢!”

(出自《史记·平原君列传》。)



习 作



我要推荐……



文题解说

“雏鹰争章”活动开始了。用你智慧的双眼细心观察身边的同学，努力发现他们身上的闪光点，并通过具体的事例热情地推荐、真诚地赞美他们。



阅读领悟

伯乐宰相狄仁杰

狄仁杰为官清正，不谄媚逢迎，勇于直言进谏，所以仕途顺利，屡次受到唐高宗的提拔封赏。到武则天时，由于精通政务军情，狄仁杰被提拔为宰相。当时，武则天命令宰相推举员外郎一人。狄仁杰认为自己的儿子狄光嗣果敢正直、精明强干又有学问，便向武则天推荐了他。于是，武则天拜狄光嗣为地官员外郎，掌管天下户口。狄光嗣上任后不久，就表现出非凡的才能，制定审核户口账簿，申报户口准确，处理相关事务条理分明，从未出过什么差错，很有成绩。

后来，谏官娄师德去世。娄师德忠厚宽容，擅长推举人才，狄仁杰出任宰相就是他举荐的。可是，狄

推荐一个人要有充分的理由。



狄仁杰并不知此事，他平时还有点儿瞧不起娄师德。有一次，武则天问他：“你看娄师德这人判断别人的能力怎样？”狄仁杰回答说：“我们在一起共过事，我并没发现他有什么过人之处。”武后说：“我知道你的判断才能，但是你不知道正是他推荐你做宰相的。这证明他很会看人。”狄仁杰听了非常震惊：“娄公的贤德被我长期埋没了，可惜我再没有机会弥补了。”从此，狄仁杰更审慎察人，大胆用人，努力不让能人贤士埋没。

有一次，武则天问狄仁杰：“我想任用一個賢能之士輔佐我處理政務，你認為誰合適呢？”當時，襄陽人張柬之極有政績，但年齡已高，在家休養。狄仁杰早聞其名，就說：“有個叫張柬之的人，雖然年事已高，却有宰相之才。”武则天便任命張柬之为洛州（洛陽）司馬。過了一些日子，武则天又問狄仁杰同樣的話。狄仁杰說：“上次我向您推薦了張柬之，您還沒有用呢！”武则天說：“我已任命他為洛州司馬了。”狄仁杰說：“那真是大材小用了。我推薦的人可以擔任宰相而不是司馬。”夏官侍郎姚崇也說：“張柬之沉穩有謀，能決斷大事，他年齡已大，您應該尽早任用。”於是，武则天調張柬之为秋官侍郎（掌管刑法典獄）。張柬之不负眾望，政績斐然，受到人們夸贊。武则天最終升張柬之为宰相，也對狄仁杰更為贊賞。

狄仁杰一生推荐数十人为相任卿，声名远播。有人曾对他说：“天下的门生都在您的门下了。”狄仁杰说：“举贤是为了国家，不是为了私情啊！”

把优秀的人才推荐到合适的位置，更能发挥他的长处。

推荐一个人要说明白他的优点，通过事例突出人物特点。



习作实践



素材积累

在“雏鹰争章”活动中,班级里涌现出了许多表现突出的同学,请你推荐出一个来写一写。先对他进行采访,作好采访记录,积累素材。

你要推荐	
闪 光 点	
典型事迹	
同学补充	
采访记录	



尝试习作

班级里表现优秀的同学有很多,你认为谁应该获得一枚奖章? 写一写他的事迹,推荐给全班同学,用具体的事例把人物最主要的优点写具体。



修改评价

让爸爸、妈妈和你一起分享习作的快乐吧! 把你的习作读给他们听听,让他们对你的习作提出修改意见。