

书 名 口语交际·习作(第6册)(配江苏教育版)
作 者 山东省教学研究室
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路77号(266071)
本社网址 <http://www.qdpub.com>
邮购电话 13335059110 (0532)80998710(兼传真) (0532)80998664
责任编辑 黄 锐 电话 (0532)80998612
照 排 青岛正方文化传播有限公司
印 刷
出版日期 2011年1月第6版 2011年1月第20次印刷
开 本 32开(850mm×1168mm)
印 张 2.25
字 数 45千
书 号 ISBN 978-7-5436-0258-8
定 价 3.40元
编校质量、盗版监督免费服务电话 800-918-6216
青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。
电话 (0532)80998826



目 录

第一单元

看图写故事	1
聊聊春节	7

第二单元

我为别人画张像	12
关于春游的建议	17

第三单元

我的新发现	21
学会商量	26

第四单元

对话的学问	31
约 请	36



第五单元

话说端午节 40

说说广告 45

第六单元

说说我的看法 49

第七单元

学写日记 55

我家的一张照片 59

第八单元

编童话故事 65

出版说明



为了更好地贯彻落实教育部颁发的《全日制义务教育课程标准(实验稿)》的精神和要求,满足语文课程改革的教学需要,积极培养小学生的口语交际能力和习作能力,全面提高小学生的语文素养,为小学生终身学习、生活和工作奠定基础,我们组织语文教育专家和优秀教师对2006年出版的小学《口语交际》教材进行了全新改版,编写了与江苏教育版小学语文教材配套的《口语交际·习作》教材。

本套《口语交际·习作》教材遵循小学生的认知规律和语文学习规律,对江苏教育版小学语文教材中的口语交际及习作内容进行了补充和拓展,丰富了教学资源,创设了富有情趣性、引导性和实践性的活动,使小学生在自主的口语交际和习作实践中养成良好的态度和习惯,提高表达能力,全面提高语文素养。

本套教材的编写得到了收入本教材作品作者的大力支持,在此我们深表感谢。但是,由于一些作者的姓名和地址不详,我们未能及时取得联系,敬请谅解,并恳请入选作品的作者尽快与青岛出版社联系,以便作出妥善处理。

六年制小学《口语交际·习作》教材共有12册,每学期1册。本册是第6册,供三年级下学期使用。李家栋主编,冯佳琳、王晓静、姚多群、胡守华、侯晋超、刘洪云、张士伟、宋厚岚、周长阔、丁延标、潘晓娟、张奎、胡冰、倪志君、侯化珍、杜媛媛、高宪彬、孙淑莲、明玉媛、孙占华、张莹编写。

山东省教学研究室



看图写故事



文题解说

本次习作为看图写话。一幅幅图画就是一个个生动的故事。仔细观察图画,展开丰富的想象,写出生动有趣的故事,我们会从中受到启发和教育。让我们一起来试试吧!



阅读领悟



读读下面的故事,再对照图画想一想:你能讲出这么生动有趣的故事吗?

猜猜我有多爱你

(英国)麦克布雷尼/文

梅子涵/译

小兔子想要去睡觉了,它紧紧地抓住大兔子的长耳朵,要大兔子好好地听。

小兔子说:“猜猜我有多爱你?”“噢,我大概猜不出



根据图画的意思展开想象,猜测小兔子的想法,让小兔子开口讲



第一单元

来。”大兔子说。

“有这么多。”小兔子伸开双臂，拼命往两边张。大兔子的手臂更长，它说：“可是，我爱你有这么多。”“嗯，是很多。”小兔子想。



话，做着可爱的动作，这样讲出来的故事就生动。

“我爱你，有我够到的那么高。”小兔子举起胳膊说。“我爱你，也有我够到的那么高。”大兔子也举起胳膊说。“这太高了，”小兔子想，“我真希望我也有那样的胳膊。”



然后，小兔子又有了一个好主意。它朝下倒立，把脚往树干上伸。它说：“我爱你，一直到我的脚趾够到的地方。”



“我爱你，一直到你的脚趾够到的地方。”大兔子说。它把小兔子高高地抛到了它的头顶上。

小兔子大叫：“我爱你，从这



对应每一幅图，用一段话写出来，读起来非常清楚。



条小路一直伸到河那边。”“我爱你，过了那条河，再翻过那座山。”大兔子说。“这实在太远了。”小兔子想。小兔子太困了，实在想不出什么来了。于是，它抬头朝高高的灌木丛上望去，一直望到一大片黑夜。没有什么东西能比天空更远了。“我爱你，一直到月亮那么高。”它说，然后闭上了眼睛。“噢，这真远，”大兔子说，“这非常远、非常远。”



大兔子把小兔子轻轻地放到了树叶铺成的床上，低下头来，亲亲它，祝它晚安。然后，大兔子躺在小兔子的身边，小声地微笑着说：“我爱你，到月亮那么高，再——绕回来。”



习作实践



只言片语

仔细观察下面的一组图画，先看懂每幅图的意思，再连起来想一想是一件怎样的事情，把自己想好的故事在小组内讲给同学们听，让他们给你提提建议。



你能根据每幅图的意思写一两句话吗？



第一单元









你可以把自己喜欢的图画粘贴在下面的方框里，运用上面的方法，先简单写出图的意思，再连起来讲给大家听。



尝试习作



任选一组图，把自己看到的和想到的故事按顺序写下来，注意段与段之间的过渡，你写的故事就会条理清楚。



作品展示

新龟兔赛跑

滕州市实验小学 狄俊彤

自从上次在跑步比赛中输给了乌龟之后，兔子一直耿耿于怀。

一天，兔子和乌龟在山脚下相遇了。兔子心想：哈哈！这下我终于可以“报仇”了！它笑眯眯地对乌龟说：“嗨，乌龟先生，咱们再来进行一次比赛，好吗？”“好！”乌龟爽快地答应了。

这次的比赛项目是翻越前面的一座小山，这当然是兔子提出来的。只听一声哨响，兔子便飞快地沿着山路往上跑，一转眼就把乌龟远远地抛在了后面。

此时，乌龟早已累得满头大汗、气喘吁吁了。但是，它仍坚持往上爬着。它爬呀，爬呀，终于爬到了山顶。眼看兔子马上就要到达终点了，只见它先把

合理地想象出故事发生的原因。

兔子的想法真有趣，作者写得很具体。

兔子和乌龟的不同表现分开写。这样，我们读起来就很清楚。



第一单元

四肢缩进硬壳里,然后把脑袋也缩了进去,叽里咕噜地朝山下滚去。

兔子正慢悠悠地踱着步呢,一看见眼前的情景,顿时惊呆了,急急忙忙往山下跑去。当它跑到山脚下时,乌龟已经站在领奖台上了。

这个故事
的结尾,小作
者想象得多有
意思!

(辅导教师 黄惠)



相关链接



绘本故事书图文并茂。一边看着精美的图画,一边读着精彩的故事,那可是“书虫”们的美餐。

我向大家推荐——
《爱心树》。它为大家讲述了一棵苹果树和一个男孩的故事。



一只小鸟西蒙不小心从巢里掉了下来,从此,他只记得当时脑袋里的声音——“嚓——砰!”一只爱读书的老兔子卡尔愿意帮助他。就这样,精彩的故事上演了……





聊聊春节



情境再现

过年喽！这么多好吃的东西，我可以大饱口福了！

春节到，贴春联，张灯结彩真欢快！

过年了！我们来放鞭炮。噼里啪啦，欢欢喜喜又一年！



春节是中国人最隆重的传统节日。这一天，家家户户都张灯结彩、喜气洋洋，欢度庆贺。中国是一个多民族国家，不同地区、不同民族的人们过春节，有着自己独具特色的风俗习惯。今天，就让我们一起来聊聊春节！



北京的春节

老舍

照北京的老规矩,春节差不多从腊月的初旬就开始了。

在腊八这天,人们要喝腊八粥,还要泡腊八蒜。到年底,蒜就泡得色如翡翠,醋也有了些辣味,色味双美。

到了腊月十九日,学生们开始放年假。他们第一件事是上街买爆竹和玩具,贴近年根就去赶集买年画了。

除夕真热闹。家家赶做年菜,到处是酒肉的香味。男女老少都穿起新衣,门外贴上红红的对联,屋里贴好各色的年画。除夕夜家家都通宵灯火,鞭炮声日夜不绝。出门在外的人,必定要赶回家来吃团圆饭。这一夜,人们还要守岁。

初一的景象与除夕截然不同。人们走出家门,到亲戚家、朋友家去拜年。同时,城内城外的庙会也开放了,小孩子们特别热心去逛,为的是有机会到城外看看野景,可以骑毛驴,还能买到春节特有的玩具。

从熬腊八粥、泡腊八蒜、购买年货等不同形式的活动进行介绍,让人感受老北京过春节的隆重、热闹与祥和。



元宵上市,春节的又一个高潮就到了。正月十五,处处张灯结彩,整条大街灯火通明。有名的老铺都要挂出几百盏灯来,各形各色,有的是玻璃的,有的是牛角的,有的是纱灯,有的是冰灯,还有用麦苗做成一两条碧绿的长龙……家中也有灯:走马灯、宫灯、纸灯,有的灯里面还有叮咚作响的小铃铛呢……这一天大家还必须吃元宵。这的确是美好快乐的日子。

一眨眼,到了正月十九,春节就结束了。人们又开始了忙碌的生活。

(选文有删改。)

从腊八到十五的元宵节,作者按照时间的顺序介绍了北京人在不同时间段的过年习俗,让我们感到清晰、有条理。



温馨提示

聊春节时,我们要做好充分的准备,可以向家人请教,可以查找资料全面了解春节。聊的时候,要按照一定顺序介绍。这样就会显得很有条理。聊的内容要丰富,可以从不同的方面谈自己的看法与感受。



畅所欲言

北京的春节年味十足。其实,这些年味在我们的家乡、在一些少数民族地区也同样拥有。不同的习俗,一样的心愿,让我们一起来体味不一样的传统与感动。



第一单元

活动一：聊聊家乡的春节

过年穿新衣是我老家的习俗。每年过年妈妈都会给全家人买新衣。

我们全家人在除夕聚在一起吃年夜饭，晚上都不睡觉，要“守岁”。零时整的时候……

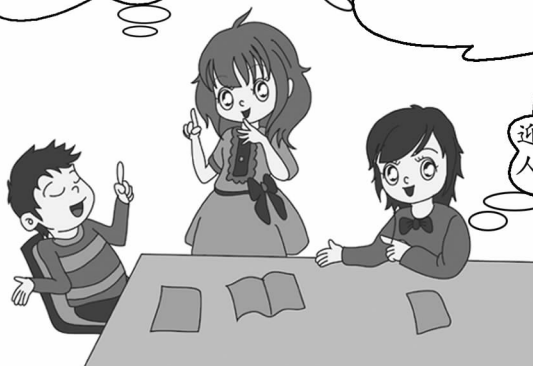


我还知道我们这里的腊月二十三要祭灶……

活动二：聊聊外地的春节

我从电视上了解到土家族每逢春节来临，家家都要打糯米糍粑……

大年初一，壮族的姑娘们争相奔向溪河泉边，挑“新水”，喝“伶俐水”……



逛花市，买花迎新春，这是广东人过年最常见的习俗……



相关链接



知识窗

春节是我国一个古老而重要的节日。如何庆贺这个节日,在几千年的历史发展中,各地形成了一些较为固定的风俗习惯,有许多还相传至今。

民俗之一 —— 扫尘

每逢春节来临,家家户户都要打扫卫生,清洗各种器具,拆洗被褥窗帘,洒扫庭院,掸拂尘垢蛛网,到处洋溢着欢欢喜喜搞卫生、干干净净迎新春的欢乐气氛。

民俗之二 —— 春节守岁

古时,人们点着蜡烛或油灯,通宵守夜,象征着驱跑一切邪瘟病疫,期待着新的一年的吉祥如意!

民俗之三 —— 贴窗花、贴年画、倒贴“福”字

过年还有贴福字、贴窗花、贴年画的习俗,这些都具有祈福、装点居所的民俗功能。还有的人在贴福字时,故意将福字倒贴,表示“幸福已到”、“福气已到”。

民俗之四 —— 洗浴

腊月廿七、廿八,传统民俗中在这两天要集中洗浴、洗衣服,除去一年的晦气,准备迎接来年的新春。

民俗之五 —— 开门红

春节俗称“过年”。春节早晨,开门大吉,先放爆竹,叫“开门炮仗”。爆竹声后,碎红满地,称为“满堂红”。这时满街瑞气,喜气洋洋。



第二单元



我为别人画张像



文题解说

本次习作是给别人画张像,画好了再写一写。除了写外貌,还要写写他(她)的性格、爱好等方面的特点。这样,我们才会全面地了解他(她),更加喜欢他(她),读后留下深刻的印象。



阅读领悟

卡 隆

[意大利]亚米契斯

卡隆是安利柯最喜欢、最敬佩的朋友,他是一个高尚的人。

他的样子总是让人忍不住发笑:个子很高,手臂很长;上衣、裤子却很小很短,外套还绽了线;脚上的皮靴已经破了,脖子上的领带也扭成根绳子似的。但是,不论大家怎么嘲笑他,他都不发怒。

.....

卡隆还是驼背耐利的保护者。

驼背耐利是个好学生,成绩很好,但他身体很虚弱,似乎连呼吸也很困难。他妈妈是一个皮肤白皙、金发碧眼的小个子妇人。她总是来接耐利回家,以

作者抓住人物穿着、长相,描写得很细致,把样子让人发笑的特点写得很具体。



习 作

免她的儿子同别的同学一起挤。

起初,很多同学喜欢嘲笑耐利,有的甚至用书包去撞他的背。耐利从不反抗,也不敢告诉妈妈,怕她会伤心难过。每当别人嘲笑欺负他的时候,他只是把头靠在椅子上默默地流泪。

卡隆实在是看不下去了。有一天,他跳出来大声宣布:

“你们要是再欺负耐利,小心我一拳揍得他转三圈!”

讨厌的勿兰谛不相信,结果真的尝到了卡隆的拳头,被卡隆一拳打得连转了三圈。从此以后,再也没有人敢欺负耐利了。

老师知道后,专门让卡隆与耐利坐在一起。他们两人成了很要好的朋友。耐利非常喜欢卡隆,进教室的第一件事就是看卡隆来了没有,放学的时候也一定要跟卡隆道“再会”。卡隆也时时处处帮助照顾着耐利,帮他捡掉到地上的课本或钢笔,帮他收拾书包,帮他穿外套。

通过一件具体的事,写出人物的另一特点——保护同学。这是把人物性格特点写具体的好方法。

描写人物可以抓住人物的语言、动作、神态来写,还可以通过具体的事例来写。

《微笑着承受一切》这篇课文让我们认识了坚强不屈、乐观向上的桑兰。想一想:作者为了突出人物的特点写了哪些事?

桑兰在做康复治疗时,一边忍着剧痛配合医生,一边轻轻哼着自由体操的乐曲。

还写了……

