

东北师范大学文库

汉语语义学纲要

俞咏梅 著

孙维张 审定

东北师范大学出版社

长 春

图书在版编目 (CIP) 数据

汉语语文学纲要/俞咏梅著. —长春: 东北师范大学出版社, 2006.12
ISBN 7 - 5602 - 1300 - 6

I. 汉... II. 俞... III. 汉语—语文学 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 127434 号

责任编辑: 陈国良 封面设计: 李冰彬
责任校对: 包瑞峰 责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (130024)
销售热线: 0431—5687213
传真: 0431—5691969

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版
吉林省吉新月历制版印刷有限公司印装

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 148mm×210mm 印张: 7.5 字数: 185 千
印数: 0 001—1 000 册

定价: 15.00 元

本书系东北师范大学
图书出版基金项目

2005 年度吉林省社会
科学基金一般项目

目 录

第一章 导 言	1
第一节 “意义”研究的接缘性与交叉性	1
一、“意义”是人类社会生活的基本因素之一	1
二、“意义”研究的接缘性	2
三、“意义”研究的交叉性	4
第二节 有关语义学的几个问题	6
一、语义学的研究对象	6
二、语义学的任务	7
三、语义学的研究方法	7
第三节 语义学研究的历史和现状	9
一、古典语义学——训诂学时期	10
二、历史语义学时期	11
三、结构主义语义学时期	12
四、现代语义学时期	13
第二章 语义的本质、特点和功能	16
第一节 什么是语义	16
一、对语义本质的各种不同认识	16
二、语义本质的静态分析	22
三、语义本质的动态分析	26
四、现代哲学背景下的语义本质论	28
第二节 对汉语“语义”的确认	31
一、汉语语义系统的价值承载物和模式	32
二、汉语语义的形音关系体制	34
三、汉语语义的词汇化手段	35
四、汉语语义的大脑词库的形式表征系统	36

五、汉语“语义”的定义	37
第三节 语义的基本特征	38
一、语义的主观性、中介性与主体性	38
二、语义的概括性与形象性	48
三、语义的模糊性与清晰性	51
四、语义的社会性与个人性	54
五、语义的民族性与世界普遍性	56
六、语义的系统性与散在性	59
第四节 语义的功能	62
一、对语义功能的理解	62
二、语义对形成人的类属性的作用	63
三、语义在人的思维中的作用	64
四、语义在言语交际中的作用	65
五、对语义功能的评价	66
第三章 语义的分类及其类型	73
第一节 语义的分类	73
一、语义分类的有关问题	73
二、语言意义和言语意义	74
三、词汇意义和语法意义	77
第二节 语义的类型	82
一、语义类型划分的目的及其对象	82
二、语义的具体类型	83
第四章 语义的基本单位及其分析	98
第一节 义位和义位变体	98
一、语义单位的确立和划分	98
二、语义的基本单位——义位	101
三、义位变体	105
四、义位和义位变体理论的应用	106
第二节 义位的分析——语义特征分析法	107
一、语义特征分析法的产生	107

二、如何进行语义特征分析·····	111
三、语义特征分析法的评价·····	116
第三节 语义范畴系统·····	118
一、关于语义范畴系统·····	118
二、建构语义范畴系统的方法·····	120
三、语义范畴系统描写·····	123
四、语义范畴系统的功能·····	129
第五章 语义的聚合·····	130
第一节 义位的聚合·····	130
一、义位聚合的形成·····	130
二、义位之间的语义关系·····	132
第二节 语义场·····	137
一、关于语义场的理论·····	137
二、语义场的类型·····	138
第六章 语义单位的组合·····	149
第一节 义位的组合·····	149
一、对义位组合的理解·····	149
二、义位组合的选择限制规则·····	151
三、正常搭配和超常搭配·····	154
四、义位组合的类型·····	156
第二节 义丛和述谓结构·····	158
一、义丛·····	158
二、述谓结构·····	160
三、复合述谓结构·····	171
第七章 语用中的意义问题·····	178
第一节 语用意义和语流义变·····	178
一、语用意义·····	178
二、语境对语用意义形成的作用·····	180
三、语流义变的类型·····	183

第二节 言语意义的类型	187
一、关于言语意义	187
二、言语意义的具体类型	188
第三节 话语中的言语潜义	198
一、什么是言语潜义	198
二、言前意义	199
三、言内意义	202
四、言后意义	205
五、小结	207
第八章 语言的意义和形式	208
第一节 语言的意义和形式的关系	208
一、语言中意义与形式的关系性质及特点	208
二、无形式的意义	211
三、无意义的形式	214
第二节 句法歧义	216
一、什么是句法歧义	216
二、句法歧义的类型	217
三、歧义的分化	223
参考文献	225
后 记	228

第一章 导 言

第一节 “意义”研究的接缘性 与交叉性

一、“意义”是人类社会生活的基本因素之一

“意义”是人类社会生活中的一个基本因素，它在人类社会生活的各个领域中出现，是我们生活中最普遍、最常见、最不可缺少的东西之一。只要是人们所接触到的东西，大到自然界中的各种自然现象以及社会生活中的人类行为、历史事件、科学理论、文化产品，小到一句话、一个动作、一个表情，都无不具有一定的意义。所以，凡是被我们观察到、听到、触摸到以及感受、感知到的事物或现象都具有“意义”（meaning）。因为我们在接触到这些现象后总要透过它们的表面形式或借以实现的形式理解到它们背后的东西，这些东西其实就是意义。所以意义是无处不在的。

“意义”在人类社会生活中实在是太重要了，它体现了人与社会、人与自然、自我与他人的种种复杂交错的文化关系、历史关系、心理关系以及行为关系。它是人类交往的纽带，文化传播的桥梁，自我理解的媒介。如果没有“意义”，那么人类就会无法生存，人类社会也就无法继续下去了。“意义”是人类理解到的、认识到的一种结果，所以没有人类就没有“意义”，当然没有“意义”也就无所谓人类。“意义”既然

无处不在，并且对于人类生活来说又那么重要，那么它自然就成了各个学科的注意中心和研究对象了。

二、“意义”研究的接缘性

但是上面我们所说的“意义”是广义的意义，是人们的任何认识所产生的结果。而语言学所讲的“意义”是狭义的意义，即语义。什么是语义？简单地说，语义是指各种语言单位的形式所表达的内容。这种内容从外延上说要比广义的语义狭窄得多，从内涵上看性质也有很多不同之处。那么狭义的意义——语言的意义的研究，是否也具有接缘性和交叉性的特点呢？回答是肯定的。各个不同学科对语义也不是漠不关心的，它们从各自学科的角度进行了不同的探讨，而且是很深入的，形成了自己的、系统的科学内容。那么，其原因究竟何在呢？

1. 意义与哲学

语义作为“意义”的一种，同广义的意义在本质上除了差别性以外还有许多共同性的特点，它同人的社会生活同样发生着诸多的联系，因此，对语义作本质上的探询自然是哲学最关心的问题。语义问题从广义的“意义”的角度来看，它是“意义”中最典型、最有代表性、最主要的一种，它的产生、特点以及它的功能和作用就其本质来讲都是哲学的重要问题。所以，虽然是语言的意义，也十分有必要从哲学的角度来加以研究，对一些根本问题给以回答，这是我们认识语义的重要的基础。

2. 意义与心理学

语义作为一种精神现象，它的形成及产生同主体的认识活动有直接的关系。没有“人”这个主体就没有语言，也就没有语义。语义是人认识客观世界或者理解客观世界的结果，是人脑的一种活动，是人脑的精神活动的产物。因此，心理学自然要分析它，要把它作为自己学科的研究对象。

3. 意义与思维科学

语言是思维的工具，而且是最重要的一种工具。从思维的内容来看，语言作为思维的工具主要不是由于语音的作用，而是取决于语义的作用。人们在进行思维的时候，语言的符号成了思维的形式，语言的意义则与思维的内容重合，体现并实现思维的具体内容。因此，思维科学和研究高级神经活动的学科自然也要把语义作为自己的研究对象。

4. 意义与逻辑学

语言是思维的工具，思维是有规律的，这个规律就是逻辑。而语言也是有规律的，语言的规律就是语言结构的规则。语言结构的规则既包括语法结构的规律，也包括语义结构的规律。所以人们在运用语言思维时既要遵守语言的规律——语法和语义结构的规律，也要遵守逻辑的规律。逻辑的规律和语言的规律在人们使用语言的过程中是结合在一起的，正确的、有条理的思维既要符合逻辑规律，又要符合语言的各种规律。同样，正确的语言运用也是如此。这两种规律在正常的语言思维过程中是和谐的。研究思维形式规律的科学是逻辑学，由于上述原因，逻辑学不能不研究语言，特别是不能不研究语义。这样，语义也就成了逻辑学的研究对象。

5. 意义与信息科学

语言是人类的重要的交际工具，而所谓的交际就是用语言符号以及语言符号之间的组合来传递信息，所以语言又是传递信息的工具。不仅如此，语言本身就是一种信息，语言的结构和信息的形式及特点都是一致的。信息要有载体，信息的载体就是信息结构的形式，一定的消息就是信息结构的内容；语言中语音和文字是语言结构的形式，语义就是语言结构的内容。所以，作为信息科学来说不仅要研究信息结构的形式，也要研究信息结构的内容。要研究信息结构的内容，就不能不研究语义。因此，语义也就成了信息科学的研究对象。

6. 意义与符号学

信息的结构也好，语言的结构也好，它们的两极性特点与符号结构又是相通的，所以符号学也要研究语言，而且符号学又是在结构主义语言理论的基础上建立起来的。1938年美国哲学家莫里斯（C. W. Morris）提出符号学有三个分支学科，其中之一就是语义学。符号学研究符号的形式和内容，符号的形式就是能指，符号的内容就是所指，而所谓的所指其实就是广义的语义。因此，符号学的研究中也不能不涉及语义，不能不研究语义。

7. 意义与语言学

现在我们要说到的是语言学本身。语言学把语义作为自己的研究对象是天经地义的事情：语义既是语言的要素之一，还是语言结构的一个不可或缺的层面。尽管如此，结构主义语言学派（特别是美国描写语言学派）在研究语法时强调要抛弃意义，只注意研究语言的形式，但是语义学还是迅速发展起来了，而且成了语言学科系统中一个重要的部分，就是结构主义学派中后来也产生了结构主义语义学。不仅如此，随着语言应用的扩大，计算机的推广与应用，人工语言的出现以及智能计算机的设想与研制，语义问题自然又成了人工智能、自然语言理解等语言应用学科的研究对象了。

三、“意义”研究的交叉性

不同的学科从不同的角度去研究语义，因而就有不同性质和具体内容的各种语义学。

1. 哲学语义学

哲学语义学（Philosophical Semantics）是一个系统性的学科，不是一个流派。作为一个学科，它利用各种方法对语言中的意义进行最高概括、最高抽象、最具有普遍性的研究，诸如意义的本质问题，意义和

客观事物的关系问题等。由于各自的观点不同，哲学语义学还有许多不同的流派，如普通语义学、逻辑实证主义语义学、行为主义语义学等；扩而大之，如语义哲学、各种观点的“释义学”等等，都可以算做是哲学语义学。

2. 符号学语义学

符号学语义学 (Semantics of Semiology) 的诞生源自于莫里斯 (C. W. Morris) 1938 出版的《符号理论基础》一书，该书对符号学的领域的分野作了较为详尽的说明。他将符号学分为三个分支：语形学，又叫语法学或句法学，研究符号形式和符号形式之间关系的学科；语用学，研究符号与使用者或符号与解释者之间关系的学科；语义学，研究符号与所指之间关系的学科。莫里斯的看法得到了美国哲学家、逻辑经验主义的代表人物鲁道夫·卡尔纳普 (Rudolf Carnap) 的支持，符号学的语义学便正式建立起来了。

3. 逻辑语义学

逻辑语义学 (Logical Semantics) 从逻辑的角度，用逻辑的方法以及数学和数理逻辑的方法对语义进行研究，它更注重语句的形式问题和语句成分之间的语义关系问题。逻辑学有命题逻辑和谓词逻辑之分，逻辑语义学对这两个分支学科的方法都加以利用：以命题逻辑为基础，研究命题结构中语义成分之间的关系及各种语义范畴问题；以谓词逻辑为基础，研究语句中常项和变项问题，谓词和主目的关系问题，以及命题与命题的关系问题等等。逻辑语义学也有不同的学派，如希弗 (S. Schiffer) 的“目的论语义学”和哈蒙 (Gilbert Harman) 的“概念作用语义学”。还有，蒙塔古的语义学也属于逻辑语义学的范畴。

4. 形式语义学

当前，人工智能语言学有了很大的发展。为了实现人机对话，需要机器理解自然语言。在语言输入计算机后机器必须能自动理解语言的意

义，这样就必须使语义形式化，以数学作为工具，运用符号和公式，使语义服从于程序设计的需要，这种对自然语言语义的研究就是形式语义学（Formal Semantics）。

5. 语言学的语义学

语言学的语义学（Semantics）是从语言学的角度研究语言单位意义的学科，它是语言学的一个分支学科，属于语言学专业学科系统的一个部门学科。本书是语言学专业的一本著作，所用的“语义学”这个术语自然是语言学的语义学，书中下面所用的概念和术语，即直接使用语义学而不加任何修饰语。只有提到其他学科的语义学时才加上相关的修饰语，如哲学语义学、逻辑语义学等等。

第二节 有关语义学的几个问题

一、语义学的研究对象

语义学要研究的对象自然是语言的意义——语义，这是毫无疑问的。但是它不是笼统的语义，而是语言的语义系统。语言是一个符号系统，这个系统是由三个子系统构成的，语义系统是其子系统之一。语义学是语言学一个部门学科，它的研究对象就其总体来说自然就是语义这个子系统。至于语言的其他子系统，则是由语言学的其他部门如音位学、音位学、音系学、语法学等学科来完成的。

语义是语言的一个要素，就语言系统而言，它又是语言的一个子系统。但是语义系统的实际存在并不是以系统的方式存在的，也不是以单纯的语义要素的身份存在的，它总是同语言的其他要素（特别是语音要素）结合在一起，加上语法要素，构成各种各样的具体语言单位，存在于人们的言语交际之中。因此，我们要研究语义系统，必须通过各种实际存在的具体的语言单位来进行，通过研究各种语言单位的意义来实现

语义系统的研究。所以，语义学要研究各种语言单位的意义以及各种语言单位的意义之间的各种关系。

二、语义学的任务

语义学研究的对象既然是语言的语义系统，那么语义学的总的任务就是要弄清这个子系统的本质、特点和功能，弄清这个子系统的构造，明确这个子系统在构成整个系统中究竟处于怎样的地位，起着怎样的作用，明确语义系统的功能及与语言内部的其他系统有着怎样的关系，明确语义系统与语言外部世界的联系——诸如语言形式同语义究竟是怎样的一种关系，语义同逻辑、语义同所指是怎样的一种关系。

为此，我们就要从宏观和微观两个方面对语义系统和语义单位进行分析和研究，从而达到认识、了解语义系统以及各种语义现象的目的。

首先，从宏观上看，我们要弄清语义的根本性质，即语义究竟是一种什么现象？或者说，什么是语义？这个问题看起来很简单，但迄今为止问题远没有解决，各个学派众说纷纭，我们总要给以一个满意些的回答。另外，我们还要弄清语义的基本特征和语义的基本类型，从而加深我们对语义的认识。在此基础上，我们把语义看成一个系统，那就要研究整个系统的特点及其构成的情况，研究整个系统构成的基本框架以及分析、描写语义系统的基本方法。

其次，我们要研究各种语言单位的意义，特别是语言基本单位的意义，并要找出分析语言基本单位意义的方法，并在此基础上研究语言基本单位意义之间的关系以及各种语言单位的意义之间的关系（包括聚合关系和组合关系），然后在微观分析的基础上综合、概括、描绘出整个语义系统的一般面貌来。

三、语义学的研究方法

如何对语义进行研究是一个十分不易解决的问题。语义研究同语言

其他要素的研究既有相同的特点和方法，又有自己不同的特点和方法。其差别在于分析的角度和手段：语义分析同语音分析不同，它很难量化；它同语法分析也不同，常常缺少形式上的依据。为此，我们在进行语义研究的时候，下面的一些原则和方法应该时时加以注意，它们是科学的语义学赖以建立的基础。

首先，我们要以系统论的观点来看待语义，既要把语义看作构成语言实体的一个要素，又把语言的语义看成一个系统。哪怕是对一个具体语言单位意义的分析，也要把它放到整个系统中去考察，看它在整个系统中的地位如何，在系统中起什么作用，同其他语言单位意义的关系如何，同时要看整个系统对这一单位的意义的影响和制约作用如何，并要把一个单位意义同其他单位的意义联系起来进行分析。

此外，我们进行语义的研究，不仅要把语义当做一个系统来看，还必须把语义同语言的另外两个要素（即语音和语法）联系起来，不能单就语义来研究语义。我们知道，语言的实体是由语音、语义、语法三个要素结合起来构成的，语义同语音、语义同语法三者之间是相互依存的关系，彼此之间是相互影响、相互作用的。我们在研究其中一个要素时必然也要也必须考虑到其他要素。不仅语义的研究是这样，语音研究和语法研究也应如此。我们在研究音位时已经把语义和语法的因素考虑在内，当前的语法研究如果不把语义要素和语音要素考虑在内，也是很难取得突破性进展的。

其次，我们进行语义研究的时候还应把共时现象与历时现象结合起来。或者说，共时的研究要以历时现象为背景，以语义的历时现象为参照系。语义系统的分析和描写就其性质来说是共时静态的，但是语言的发展变化是有继承性的，这种继承性体现在语义要素上最为明显，它是人的思维继承性和认识活动的继承性的表现。和语音要素、语法要素不

同，语义的历史面貌对当下的语义构成有着重要的影响，甚至直接参与一个语言单位意义的构成。这一点在词义的引申与发展，词义的整体构成等方面表现得最为明显。

再次，我们进行语义研究的时候要突破结构主义学派把语义系统看成纯静态的现象，要把语义放到语言的使用过程中去研究，即在言语交际活动中去研究，研究言语交际中语义所呈现出来的状况。言语交际由于受到语境的制约，语义是灵活多变的，尽管它的变化是有一定范围的，但它不是死板、僵化的，因此，语义研究必须同语用结合起来，使我们从单纯的共时描写中走出来，到语义的共时动态世界中去领略那里的风光。但是我们又不能走入另一个极端——把语义的动态状况看成语义的全部表现，而忽略了对语义系统的静态的观察、分析和描写。语义研究仍然应该以语义系统的静态研究为立脚点，同时参照共时动态的表现，使语义的研究既有一个稳定的基础，又能照顾到它的变化，最终把二者结合起来形成全面的研究。

最后，我们要把语义的研究同其他学科对语义的研究结合起来。也就是说，要把语言学的语义学同其他学科的语义学结合起来，扩大我们的视野，吸收其他学科的先进经验和方法，增加或改变看问题的角度，改变封闭式的研究状况。由于语义也是其他学科的研究对象，因此语义就像一条纽带把语言学同其他学科联系起来，使语言学的语义学同其他学科的语义学互相交接，互相关联。这样必然大大丰富语言学的研究方法，开阔了视野，使语言学的语义研究向前大大跨进一步，使其更加科学化，更加适应现代信息社会的需要。

第三节 语义学的历史和现状

语义学是一门既古老而又年轻的科学。说它古老，是因为语义的研究早在公元前就已经开始了。早期语文学对古代经书的训释和注解除了

语音之外主要是语义的研究，无论是古印度、古希腊、古罗马还是古代中国，所谓的训诂学都是十分发达的。说它年轻，因为科学的语义学建立得很晚，在语言学中是属于后起的部门学科，比起音位学、语法学来说要晚得多，直到 20 世纪二三十年代才逐步建立发展起来。科学语义学的发展大致经历了古典主义时期、历史语义学时期、结构主义语义学时期直到今天的现代语义学时期，这就是语义学发展的大致脉络。

一、古典语义学——训诂学时期

古典语义学其实还不能称为语义科学，应该看成语义学的史前时期，这就是训诂学时期。前文已经说过，训诂学在中外学科的发展中都有较长的历史，它们的共同特点就是对古代的经典文献做文字的诠释工作。训诂学之所以不是科学的语义学，主要表现在它所研究的不是语言的语义系统，也不是系统地研究某种语言的语言单位的意义，它只是零散地研究古代经典中个别词语的含义，其研究目的不在于认识和了解语言的意义究竟是一种什么现象，它的本质是什么，它的本体结构究竟怎样，有什么规律等等，而在于解读古代的经书和文献，去了解其中的微言大义。它的方法论是典型的原子论，孤立地、片面地去解释词语，或者就经文语境的制约去解释词语的意义，并把语境中的言语意义当做该词语的普遍的语言意义。所以，从语言学的角度来看，传统训诂学有很多不够科学的地方，最终也没能建立起自己的科学的理论体系。

今天的训诂学和古代训诂学有许多不同。今天的训诂学是许多现代学者用科学的方法论建立起来的，它和传统训诂学已经有了质的不同：传统训诂学是本体论意义上的训诂学，今天的训诂学是方法论意义上的训诂学。所谓古典主义语义学指的当然是传统训诂学，尽管传统训诂学还不是科学的语义学，但是它在长期历史发展过程中积累了大量丰富的材料，提出了各种各样的解释语义的方法，这些成果都是十分宝贵的经