

汉语语法理论要略

——走进字形词语法

李临定 著

2013年·北京

图书在版编目(CIP)数据

汉语语法理论要略:走进字形词语法/李临定
著. —北京:商务印书馆,2013
ISBN 978-7-100-09508-2

I. ①汉… II. ①李… III. ①汉语—语法—研究
IV. ①H14

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 226686号

所有权利保留。
未经许可,不得以任何方式使用。

汉语语法理论要略

——走进字形词语法

李临定 著

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街36号 邮政编码100710)

商 务 印 书 馆 发 行

印 刷 厂 印 刷

ISBN 978-7-100-09508-2

2013年 月第 版 开本 × 1/

2013年 月北京第 次印刷 印张

定价: 元

目 录

序 / 1

第一章 总论 / 1

第一节 说字形词语法分析 / 1

第二节 “三分”观察——分类的基本观点 / 18

第三节 意义和形式结合——结构分析的基本观点 / 32

第四节 功能剥离——避免陷入分析误区的观点 / 57

第二章 词类 / 68

第一节 说词类 / 68

第二节 词类和句法 / 83

第三章 动词及连带成分 / 91

第一节 说动词 / 91

第二节 说动宾 / 117

第三节 说动补 / 135

第四章 句 / 162

第一节 说句 / 162

第二节 说句类 / 181

第三节 句式变换 / 195

第四节 选择搭配——句结构基础态势 / 220

第五节 自由和限制——分析句成分规则的方法 / 225

第六节 影响句的两种要素 / 242

第五章 专题研究 / 255

第一节 语法修辞 / 255

第二节 语法特别组合——再议一般和特别 / 263

第三节 语法统计——细观选择搭配规则 / 273

参考文献 / 281

附录 / 283

一、术语、用语表 / 283

二、句型游戏 / 287

三、成句歌 / 289

后记 / 291

序

1956年，初来语言所，受到吕叔湘先生的接待。先生身着当时流行的浅灰色粗布制服，整齐、利落，明亮的目光，学者的风度，让晚辈起敬。

先生简单询问了几句，便确定了我的“大事”，留下来做语法工作。“光阴荏苒，日月如梭”（小学作文常抄引），这不，已过去了半个多世纪，学术上一直未离开这一行。虽也幸运，但也有点可叹。

多年来，一直很想做些语法理论工作，但是习惯作用很厉害，它使我难以脱离基础性的实际研究工作，你看，前几年还出版了两本语法词典（《现代汉语疑难词词典》、《现代汉语短语解析词典》）。

感谢中国社会科学院管理老同志的部门，他们甚“多情”，方方面面关怀，并激励、资助老同志做研究、写书。于是，完成了这一课题。

本书看点引导：

提出一套针对字形词语法的另类分析方向；

语法体系建立的思路；

关于规律具体化的理论、观点、方法；

关于灵活分析的理论、观点、方法；

揭示语法特征的理论、观点、方法（语法规律应该是：看得见，“摸”得着，用得上）；

关于语法特别形式分析的理论、观点、方法；

语法分类操作的重要地位；

左右句结构的因素；

意义和形式结合。

书后“附录”中的“句型游戏”和“成句歌”，对本书内容做出了概括性的描写。

本书未和国外语言学理论挂钩，显得“土”。它是从汉语土壤中挖掘而得，研究汉语事实，概括规律。欣赏完“帕瓦罗蒂”，又去观看原生态演出，或许也会有意思。

人所共知的，本书不谈或少谈。

书里讨论中举了不少事实、例证，这主要是为了具体论证相关的理论、观点、方法。

本书所谈是笔者研究汉语语法的体验，欢迎讨论、指正。

我的“处女书”是在商务出版的，过去了近三十年，这本“闭门之作”也在商务出版，很难得。感谢商务印书馆为出书尽心尽力的朋友们。

当初我的妻范方莲和我合作写文章，这本书她虽未参加，但是白发毕竟来自黑发。幼子建斌帮助做了一些事情，颇欣慰。

李临定

2012年6月1日

第一章 总论

第一节 说字形词语法分析

1. 引子

汉语的句（句子）：

(1) 老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼

(2) 货卖堆山

(3) 靠山吃山，靠水吃水

(4) 大家热烈欢迎代表团

代表团受到了热烈的欢迎

(5) 他个子高

慢慢地高起来

他高了我一个头

(6) 隔壁店里走了一帮客人

(7) 老头儿晒太阳

太阳晒老头儿

(8) 他太美了，美得要飞起来了

(9) 我今天钓的鱼比我昨天钓的鱼新鲜

今天钓的鱼 比 昨天钓的鱼新鲜

今天钓的 比 昨天 新鲜

今天 比 昨天 新鲜

今天 [的] [比 昨天] 新鲜

它，很富于表现力，巧妙，简练，灵活，幽默。这，当然和具有特色的语法结构状况密切相关。对此，本书试做讨论。

曾有人怀疑汉语语法无词类、无词、无复句等。实际上，应该有的汉语语法都有，不过，要从汉语的特点情况来认识，来理解。让我们一步步走进字形词语法。下边将从逻辑、规律、语法分类、语法列举等方面进行讨论。

2. 语言·智慧·逻辑·语法

语言是人掌握的。语言实现人和人之间的沟通。说话人说出来，听话人便能听到话；说话人不说了，也就没有话（语言）了。语言是和人“粘”在一起的，理解语法，要注意人的因素。

智慧创造了语言，发展了语言。在语法结构中蕴涵着智慧。于是，我们也应该用智慧来理解语法。有时我们觉得汉语语法有点“乱”，有点“不合道理”。用智慧来理解，就会发现它正常而高明。我们说话应该是符合逻辑的。那么，我们用逻辑的思维方式来理解语法，是应该的，也是必要的，因为语法中存在着逻辑，而且语法结构的形成和发展，往往是凭借着逻辑思维方式来引导的。比如一般句式的排列顺序是：

施事主语-动词-受事宾语

为什么不是：

受事宾语-动词-施事主语

因为上边的符合逻辑思维方式，下边的不符合。

纵观动词句的构造情况，中心语动词的前边有两个部分：主语（动作发出者）、状语（从各方面说明动作行为情况）；后边也有两个部分：补语、宾语，前者说明结果（推倒了）、方向（飞往上海）等，后者表示动作延及的承受者。

总体看，这也是符合逻辑思维方式的。

但是，语言是丰富多彩的，它又会出现“反逻辑”的现象。试看下边两组例句：

甲组：

(10) 出版社催作者

(11) 我喜欢这里

(12) 他们已到上海

乙组：

(13) 出版社（向作者）催稿子

(14) 裁缝裁了条裙子（比较：裁布）

(15) 往门上顶根杠子（比较：顶门）

比较会发现，甲组的动词和宾语的搭配是符合逻辑关系的，宾语都是动词的符合逻辑的延伸部分。乙组则不同，动词和宾语的搭配是不符合逻辑关系的，因为宾语“稿子”等都不是动词“催”等的符合逻辑的直接延伸部分。

“反逻辑”，做深入分析，它又可能是符合一定的逻辑关系的。这说明“反逻辑”并不是随意的，而是有一定的依据的（见第四章第一节 8.2.2）。

语法，是语言的“法”。言谈中，这样的选择搭配是合理的，

那样的选择搭配是不合理的；这样的顺序排列、变化是合理的，那样的顺序排列、变化是不合理的，这都由“法”来制约。“法”在语言的发展中形成，主要由内在的本质要素起作用，有时也形成于约定俗成。“法”主要显示为法则、规律、体系，也显示在分类关系、选择搭配关系中，这又受着意义和形式相结合的制约。

语法主要是研究结构组织的关系。

研究者研究的对象资料，不应该完全来自自然的口语。因为口语常有点乱，有过多的省略，有不必要的哼哼啊啊，也难免会有一些不规范的。所以应该对其做一些客观地适当地加工整理。

3. 体系·规律·特征

体系是语言结构规律的总概括，显示语法系统的总面貌。它是研究规律而形成的，又显示出规律。语法组织是有聚合性的，形成类单位，而系统为体系。体系中的各单位互相联系着，制约着，影响着，发生着各种关系，具有科学的条理性。

规律显示事物内在的本质联系，语法规律显示结构关系形成的内在必然联系的状况。比如叙述句中由动词为谓语中心，它前边一般要有施事主语，后边要有受事宾语。

结构（语法）特征是单位、成分、语词在组合搭配中所显示出来的有区别作用的具体的条条框框，它是一种手段。比如可以加“了、着、过”，这便是一种特征，它有区别动词类别的作用。

特征是具体的，“看”得见，“摸”得着。语法中一切类别的成立都要以特征为基础，为佐证。体系、规律的成立也应该是这样。特征有系列性、零散性、主导性。

系列性。特征要发挥有效的功能作用，就应该是系列性的。单个特征往往说明不了什么。语法中的各种类别应该都具有显示它的系列（区别）特征。也可以说，正是有了系列特征，才形成一个个语法类别。

零散性、多分布性。有的特征可以进入不同的类别特征系列，比如“×不×？”提问特征形式，既可以进入动词类特征系列，也可以进入形容词类特征系列。

主导性。在不同的特征系列中，常常可能有若干个主导性特征。主导性特征起着语法类区别的关键性作用。

4. 理解三要素（语法、语境、智慧）

我们理解问题需要有全面、系连的观点。理解语法问题也应该是这样。首先应该有理解的对象——语法组合、语法结构，另外得加上语境和智慧。试观察下边的例句：

（16）我追鞋去了

首先，它是一个句子，有主语，有谓语，有宾语。

其次，“追鞋”这是不合常理的，不符合逻辑的（和“追老王”相比）。要理解，这就需要提供必需的语境：要上公共汽车，人没能上去，而鞋却让汽车门夹走了。这样便会清楚一些。

要进一步理解，这就得凭借思维智慧：鞋让汽车夹走了，说话人去追汽车，为了要回鞋。

这样分析是语法分析的内容吗？不全是，但并不是没有道理。要强调的是：语法分析的对象当然应该是语法结构，对例（16）我们只需要指出：“追鞋”是特别的动词带宾语结构，“鞋”属于特别

的目的宾语类，它可以加上介词“为”前移：[-→为了（讨回）鞋而追（汽车）]。就语法分析来说，如此也就可以了。

但要深层次理解语法结构的来龙去脉，则要引进语境、智慧因素来分析。

5. 汉语语法观察引导

和西方具有系统形态变化的语言的语法相比较，汉语语法是有很大的不同的。汉语语法的主要特点是：

一、字形词语法。书写出来是连续排列的一个个形态各异的汉字，它们或单个成词，或相组合成词，不能传递出较系统的语法信息。

二、句语法。句法是语法的重心，语法内容基本上集中在句中，划分词类主要也得依赖于句法。

三、语义范畴在语法中有重要的位置与作用。

四、自由灵活。结构选择搭配比较灵活，复杂多样。句式多变化。

五、模糊性。类与类常界限不清，互相“渗透”。

六、凝集性。单句形式表示复句内容。

6. 语法分类

6.1 做语法分类，这在汉语语法分析中占有重要位置。

分类，是认识事物的一种重要手段。比如对植物、动物的分类等，都是为了更好地认识它们。分类，可以显示出事物的特征、规律。初始观察，会发现不同的特征线索，会发现某些共同的特征，于是便有可能聚合为一个类，再做进一步观察比较，分类，再

分类。

可见，分类是以特征为依据，分类又可以进一步发现特征。特征是规律的基础，一组特征有可能显示出一种类，从而显示出一种类的规律，这正是我们语法研究所追求的。

形态词语法（西方语言语法），词有词的变化区别特征，句成分有句成分的变化区别特征。这是它们的重要分析“抓手”，抓住它，问题便好解决。

汉语是字形词语法，情况完全不一样。我们得另找“出路”，探寻适合我们的分析途径及能够抓住的“抓手”。

汉语语法中的“分类”（区分研究对象的类别），应该是一个具体而有效的分析方法，是汉语语法中的重要分析“抓手”。我们分析语法时，首先需要确定语法单位，这主要是词和句。下一步我们应该通过不同层面的分类操作，来揭示其特征、规律，以及内部的联系。

分类，它会引导我们进入语法的奇妙天地。比如词类，其重点在为实词分次类，重点中的重点，又在为动词分次类，在第三章第一节我们为动词分出主级类别共 15 类，其他有关章节还讨论了动词的其他非主级类别的类。由此，我们便可以进一步认识动词类。在第三章第二节我们讨论了宾语的次类，包括语义方面的、结构方面的。在第四章第二节我们讨论了句的各次类别以及相关问题的。

6.2 语法分类的依据是，意义和形式相结合的原则、系列性区别特征的原则。分类是层级性的、多侧面的。可有如下几种：

6.2.1 横向分类和纵向分类

横向分类可以分出大类，如词类的名词、动词、形容词等，如句成分的主语、宾语、谓语等。

纵向分类可以分出次类，如动词的次类、宾语的次类（受事宾语、对象宾语、目的宾语、工具宾语等）。它具有层级性，更能显示出结构的特征和规则。

6.2.2 标杆类和特别类

标杆类，是分类系统中被确定的标准类、典型类，它是一般（普通）的，也是较常见的，数量上也比较多。比如动词类别系列有其“标杆类”，它具有以下特征系列：

- a. 可以带“了”“着”“过”；
- b. 可以有“×不×？”提问方式；
- c. 可以单独回答；
- d. 可以有否定形式；
- e. 可以有重叠形式；
- f. 可以带动量补语或时量补语；
- g. 可以加状语；
- h. 可以有宾语；
- i. 可以有施事主语（单数或复数）；
- j. 同类动词可以自由替换。

动词类的标杆类具有从 a 到 j 的系列性特征，具有这些特征的动词便应归属于动词标杆类。

标杆类是普通类。标杆类以外的分类，便是特别类。标杆类是

尺度，以它来衡量，凡不符合它的特征系列的，便归属特别类。特别类一般是缺失标杆类系列特征中的某几项特征（但也有特别类具有某些特征而标杆类却没有）。

7. 语法列举

语法列举是指，把类别中的成员一个个地列举出来。

上文讨论了在语法分析中分类操作的重要性。这里要指出，“列举”是分类分析中的一个更加具体的操作方法（“抓手”）。

我们在研究语法分类时，会说明分类的标准及类别特征，同时再把它包含的成员，可能列举的一个个地列举出来，这对理解和掌握都会有大的帮助。

确定标准，描写特征，列举，做到这三个方面，分类工作便会显得完整。

7.1 可列举类和不可列举类

可列举类是指，该类的数量范围是可以确定出“边界”的，所包括的类成员是有可能一个个列举出来的。

不可列举类是指，该类的范围难以确定出“边界”，所包括的类成员是“无限”的，不大可能一个个地都列举出来。

7.2 宽列举类和窄列举类

在可列举类里，有的类成员的数量比较多，可看作是宽列举类，有的类成员的数量则比较少，可以看作是窄列举类。

比如可以带主谓宾语动词的类成员数量就比较多，我们收集的有 300 多个，应属于宽列举类。而可以位于主语前边的副词的类成员就比较少，属于窄列举类。位于主语前边的副词类成员如下：

- 早早儿 早早儿地他就到了（他早早儿地就到了）
- 随后 你先去，随后我就到（我随后就到）
- 毕竟 毕竟他还是来了，比那些不来的强（他毕竟还是来了）
- 居然 居然他也流眼泪了（他居然也流眼泪了）
- 当场 一看事情没有希望，当场她就哭了（她当场就哭了）
- 到底 到底你去了没有？（你到底去了没有？）
- 渐渐 渐渐地，太阳升起来了（太阳渐渐地升起来了）
- 恰巧 今天少了他不成，恰巧他没有来（他恰巧没有来）
- 通常 通常我们不互相串门（我们通常不互相串门）
- 然后 他先上，然后你上（他先上，你然后上）
- 正巧 上午十点，正巧我在办公室（我正巧在办公室）
- 立时 他的话音刚落，立时大家都鼓起掌来（大家立时都鼓起掌来）
- 偏巧 我正发愁下雨回不了家呢，偏巧他送来了雨伞（他偏巧送来了雨伞）
- 偏偏 我们都学会唱这支歌了，偏偏你学不会（你偏偏学不会）
- 大概 大概他有三十出头了（他大概有三十出头了）
- 本来 本来他姓张，后来随母亲姓李了（他本来姓张）
- 明明 明明你说过这话，为什么不承认呢（你明明说过这话）
- 反正 他爱说什么说什么，反正我不在乎（我反正不在乎）
- 横竖 横竖他要走的，拦也拦不住（他横竖要走的）
- 姑且 这笔钱，姑且你先用着（你姑且先用着）

马上 马上他就到（他马上就到）

忽然 忽然门开了（门忽然开了）

果然 果然这种药效果不错（这种药果然效果不错）

忽地 忽地他站了起来（他忽地站了起来）

几乎 几乎全班同学都同意他当班长（全班同学几乎都同意他当班长）

多半 别等了，多半他不会来了（他多半不会来了）

再比如，可以直接和数词组合的名词（中间可以不加量词），数量就更少了，如下：

星期 我在那住了三星期（三个星期）

晚上 这本书我看了两晚上（两个晚上）

下午 他躺了一下午（一个下午）

小时 她在那儿坐了一小时（一个小时）

年 我在上海住了八年

天 已经过去了五天

市、省 四省一市遭受了洪灾（四个省一个市）

点 繁体“魚”字下边是四点（四个点）

撇 “季”字上边是一撇（一个撇）

人 中头奖三人，二等奖五人（三个人、五个人）

可列举类常属于比较特别的类（和一般的相比较）。不可列举类一般是普通类，特点比较明显，容易理解和掌握。这样，把可列举类（常是特别而不好理解掌握的）的成员分类列举出来，可以使我们的研究成果具体而实用。