

北大版对外汉语教材·阅读教程系列

Read Chinese Everyday III

汉语天天读

中 级 篇

毛 悦 主编
李 芳 编著
胡鑫淼

北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版对外汉语教材·阅读教程系列

汉语天天读

(中级篇)

Read Chinese Everyday III

主 编 毛 悦
编 著 李 芳 胡盈盈



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汉语天天读. 中级篇 / 毛悦主编. —北京: 北京大学出版社, 2011.4
(北大版对外汉语教材. 阅读教程系列)

ISBN 978-7-301-

I. 汉… II. 毛… III. 汉语-阅读教学-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第 号

书 名: 汉语天天读(中级篇)

著作责任者: 毛悦 主编

责任编辑: 沈岚

标准书号: ISBN 978-7-301-

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753374 出版部 62754962

电子邮箱: zpup@pup.pku.edu.cn

印 刷 者:

经 销 者: 新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 13.5印张 340千字

2011年4月第1版 2011年4月第1次印刷

定 价: 50元(含1张MP3)

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

目 录

前 言	1
第一周 这个夏天有点儿凉	1
第二周 拼车——第四种交通方式	15
第三周 健身房中的坏习惯	29
第四周 压岁钱的来历	45
第五周 “蚁族”现象	61
第六周 职业教育受关注	77
第七周 中国白领的必读之书	95
第八周 人间仙境—九寨沟	109
第九周 新闻简讯两则	125
第十周 798? 去酒吧?	141
第十一周 新型太阳能牙刷	157
第十二周 富不过二代?	173
附录一 生词表	187
附录二 语言点	203

前言

目前面向外国学生的汉语阅读教材大多为以满足分技能设课的教学机构阅读课使用的精读教材。而学习者阅读能力的提高只靠课上细读几篇课文是远远不够的。很多教师和学习者都认识到大量的泛读练习,特别是课外阅读一些汉语读物,对于提高汉语阅读能力非常必要。如何让外国学习者在轻松的心态下阅读一些汉语文章或读物,如何让他们既提高汉语水平又了解了中国文化、中国人,帮助他们养成坚持用汉语阅读的习惯,这是《汉语天天读》的编写初衷。

优秀的阅读教材既能拓宽和加深外国留学生对中国文化和当代社会的认识和了解,也能使他们所掌握的汉语语言知识得到梳理,从而对汉语有更加系统的认识。优秀的阅读教材将帮助留学生学好汉语,了解中国。

《汉语天天读》系列课本体现了以学生为中心的思想,着重培养学习者的汉语阅读习惯,提高学习者的快速阅读能力。本套教材以周为单位,以话题为主线,每周按照周一到周五的时间顺序,每天选取一篇文章,五篇文章形成一个小坡度,紧紧围绕话题。除了课文、生词、重要语言点和练习之外,我们还设计了周末总盘点,对本周所学内容加以概括、总结,重现重要内容,使学习者扎实掌握重要语言点。

选篇注重课文内容的现实性,提高学生的学习积极性,使外国留学生在学汉语的同时,加深对中国社会和中国文化的了解与认识。教材的使用对象是学生,选择课文的内容主要从学生的角度来考虑,课文反映当代中国的日常生活、思维方式和思想状况等。教材形式多样、生动活泼,不仅注意课文体裁的选择,也重视各种练习的设计。通过精心的构思,使教材成为留学生学习汉语、了解中国的“导游图”。在课文体裁方面,有记叙文、说明文、议论文等。

《汉语天天读》系列教材共四册,包括初级篇、准中级篇、中级篇、高级篇,面向海内外汉语作为第二语言学习的学习者,既可以作为阅读课专用教材,也可

以作为课外阅读辅助教材,还可以作为自学教材。

初级篇:适合具有初步阅读能力,掌握汉语简单句型和500个左右词汇的学习者。共12周。涉及日常生活、学习、社交等内容。主要目的是让学生了解当代中国人的日常生活。

准中级篇:适合具有基本的阅读能力,掌握汉语主要复句、特殊句式及1000个左右词汇的学习者。共12周。涉及生活、学习、交通、工作、旅游等一般性交际项目。

中级篇:适合具有一般的阅读能力,掌握1500个以上汉语词汇以及汉语语法基础内容的学习者。共12周。涉及家庭、传媒、习俗、社会文化等方面,包括较复杂的文化背景和婚姻、教育、法律、农业、工业、电脑等问题。

高级篇:适合具有较好的阅读能力,掌握2500个以上汉语词汇,能够阅读较复杂句式的学习者。共12周。涉及社会文化、文学艺术、政治经济等较复杂的内容,如中国的建筑、民族、艺术、科学发展等。

《汉语天天读》系列教材体例如下:

1. 课文:以交际话题为纲,每周一个话题,围绕主话题选取课文。编教材的前期我们对即将使用该教材的学习者进行了需求分析,选取了不同学习水平的学习者感兴趣的话题,围绕主题选编课文。文章主要选自最新的报纸、杂志、网络等,篇幅短小、生动有趣,突出反映当代中国的社会文化情况。课文按照出现的生词量和语言点难度分级标注,星数越高,难度越大。同时根据文章长短和难度注明建议阅读时间,供学习者自己阅读时参考。

2. 小贴士:每篇课文末都有三五句话介绍与本课相关的文化知识,帮助学习课文。通过小贴士,学习者能更好地了解当代中国。

3. 生词:每篇文章末我们列出了该文章的重点词汇,并且配有汉语拼音和英文释义,帮助学习者通过阅读学习新词,扩大词汇量。

4. 重要语言点:本着淡化语法,少用概念和术语,多提供情景、例句、阐明用法的思想,语言现象的注释简明、扼要。配有英文翻译,同时注重用法及使用条件的说明,列出部分例句。

5. 练习:每篇课文后均有练习。练习设计有层次,练习类型多种多样,每个练习都很短,各项练习之间具有一定的内在联系,很多练习以活泼的游戏形式出现。

6. 周末总盘点:每单元(周)结束时,有周末总盘点部分,包括以下几个部分:

(1) 词汇盘点:周末词汇盘点中,我们列出了与该周话题紧密相关的重点词及其主要搭配,旨在帮助学习者更好地掌握词汇的用法。

(2) 玩转周末:我们的练习形式多种多样,如填空、选择、完成句子、替换练习。主要目的是让学生在读完文章后,头脑中留有一些重要的格式与范句,并能达到熟练运用的程度。

(3) 轻松一刻:每个单元后的小笑话都跟那个单元的话题有关,使学生学完一个单元以后在轻松的状态下了解一些中国的习俗和文化。

(4) 在哪儿见过:每单元为学习者提供与该单元话题相关的真实照片,照片上多带有汉字,让学习者通过看照片学习真实的标牌用语,也通过照片了解当代中国。这对于海外学习者来说应该是很有益的。

本教材可用于汉语作为第二语言课堂教学,教师可根据学生水平选取每单元(周)中的重要文章作为精读,其余部分作为泛读;也可直接作为泛读教材,以作业的形式要求学生课下按要求阅读,以提高阅读速度、扩大词汇量、了解中国;还可作为自学教材,自己坚持按教材的时间计划阅读,相信也会在短期内收到很好的效果。

编者

2009年12月

Preface

Read Chinese Everyday is a series of textbooks with an emphasis on improving students' reading skill. This set of books is topic-based, one unit per week. From Monday to Friday, we select five articles for a week with increasing difficulty, including the texts, new vocabulary and important language points related to the topics. We also designed a unit review to summarize and reinforce students' understanding.

In order to enhance students' learning initiative, texts were selected from daily life, contemporary China and the Chinese way of thinking. This not only helps foreign students to study the language, but also learn more about Chinese society and culture. The compilation and design of the books are with diverse texts such as narrative, and argumentative writing. We not only pay attention to the genre of the texts but also the design of the exercises.

Read Chinese Everyday series consists of four volumes, including elementary, sub-intermediate, intermediate and advanced articles, which are for students learning Chinese as a second language in China or abroad, and for use as an extensive reading class, supplementary, or self-study materials.

Elementary

Designed for students with elementary reading ability. The objective is to master simple sentences and learn 500 Chinese characters within 12 weeks. It involves daily life, social and other communication activities. The main purpose is to enable students to understand people's daily life in contemporary China.

Sub-Intermediate

Designed for students with basic reading skills. The objective is to master Chinese, complex sentences, special sentences, and learn 1000 Chinese characters within 12 weeks. It involves life, study, transportation, work, travelling and other communication activities.

Intermediate

Designed for students with general reading skills. The objective is to master more than

1,500 Chinese characters and have a good knowledge of Chinese grammar within 12 weeks. It involves family, media, customs, social and cultural aspects of more complex cultural background, such as marital problems, education, legal issues, agriculture, industry and technology.

Advanced

Designed for students with good reading skills. The objective is to master more than 2,500 Chinese characters, and allow students to use complex sentence patterns and read abstract texts within 12 weeks. It involves social culture, art and literature, politics, economics and other more complex content, such as China's architectural, ethnic, artistic and scientific development.

In each volume of the *Read Chinese Everyday* series:

1. Texts: The texts are topic-centered and provide students with communication. We conducted a “needs analysis” of the learners who will use these books and we selected texts according to their interests. In short, lively and interesting articles are taken mainly from the latest newspapers, magazines and network. The social and cultural context in contemporary China is highlighted. The difficulty of each passage is rated by the amount of new words and the complexity of language points—the more stars the more difficult. Reading time is suggested, based on the length and difficulty of the article.

2. Tips: At the end of each text, there are several sentences describing some text-related cultural knowledge to help the learners understand the text.

3. New words: We list the main words at the end of each article with *pinyin* and the English definition. This allows learners to expand their vocabulary.

4. Important language points: The language points are clarified by clear and concise language, less concepts and terminology, more examples are provided. They are brief and readable, with English translation.

5. Exercises: There are exercises after each text, designed at different levels, including many interesting games.

6. Unit review: there is a unit review at the end of each unit (each week). It includes the following components:

(1) Vocabulary review: main vocabulary are listed, designed to help learners fully grasp the usage of the term.

(2) Fun weekend: There are diverse exercises in each unit, such as guessing riddles, brainteasers, interesting character games and so on. The main purpose is to enable students to enjoy learning Chinese.

(3) Easy time: The jokes are related to the unit topic, help students understand some Chinese customs and culture in a relaxed way.

(4) Where have you ever seen: It provides learners with real photos with characters

related to the unit topic. Through the photographs, students not only learn the language, but also understand modern society in China. This is indeed very useful for foreign learners.

This material can be used for teaching Chinese as a second language. According to the students, teachers can select articles as intensive reading in each unit (week), and the rest as extensive reading. The texts can also be directly used as extensive reading materials, requiring students to read them within a certain time for improving their reading speed, expand vocabulary, and further understand China. It can also be used as self-learning materials. If the students can read Chinese everyday, their Chinese can surely be improved.

第一周

这个夏天有点儿凉

星期一

Monday

难度:★★ 建议时间:2分钟 字数:252

小雪

每年11月22日左右进入二十四节气的“小雪”。这个时候气温会下降,逐渐降到0℃以下,并且开始下雪,不过雪量一般不大。

进入小雪节气,意味着气温持续降低。天气寒冷,降水状态由雨变成雪,雪小,地面上又没有积雪,这是“小雪”节气本来的意思。

11月22日是2009年“小雪”节气的开始。一般小雪节气前后,黄河流域一带会下雪,南方的北部地区也开始进入冬天。今年,受11月份以来的几股强冷空气影响,中国北方和长江中下游大部分地区出现明显的下雪天气,不少地区下第一场雪的日期明显提前。截至11月21日,中国省会城市有22个已经下过第一场雪了。

(改编自石家庄市气象局网)

小贴士

二十四节气能反映季节的变化,能指导农业活动。几千年来中国人民的主要活动中心大多集中在黄河流域,所以二十四节气也是根据这一带的气候特点建立的。但是中国很大,二十四节气对于很多地方来说只是一种参考,而且每个地方的节气都会有自己的、跟其他地方不一样的具体意思。

生词 New words

- | | | | |
|-------|-----|---------|--|
| 1. 小雪 | (名) | xiǎoxuě | slight snow (20 th solar term), about November 22 of a year |
| 2. 逐渐 | (副) | zhújiàn | gradually; slowly |
| 3. 积雪 | (名) | jīxuě | accumulated snow |
| 4. 流域 | (名) | liúyù | river basin |
| 5. 股 | (量) | gǔ | used for strength, smell, etc. |
| 6. 场 | (量) | chǎng | used for recreational or sports activities |



学一学 Grammar

1. 一般

(1) 用作形容词

- ① 她很一般,工作能力非常强。
- ② 这部手机虽然很好看,可是质量一般。

(2) 用作副词

- ① 学生一般都很尊重老师。
- ② 中国人的姓一般都是一个字,最多两个字。
- ③ 在中国,妇女一般是对已经结婚的女人的称呼。

2. 受……影响

常用搭配,注意介词用的是“受”。

- (1) 爷爷是个京剧迷,受爷爷影响,小明也爱上了京剧。
- (2) 由于受天气的影响,从纽约到北京的飞机晚点了三个小时。
- (3) 他们俩关系不太好,因此工作也受到了影响。



练一练 Exercises

1. 在下列空格中填入合适的汉字,使得上下左右能组成词或短语

Fill in the blanks with a suitable character to form a word or phrase around



2. 选词填空

Choose the correct words

- (1) 每年11月22日左右开始下雪,不过雪量(普通/一般)不大。
- (2) 天气寒冷,雨变成雪,雪很小,地面上没有积雪,这是“小雪”这个节气(本来/以前)的意思。
- (3) 一般小雪节气(左右/前后),中国南方的北部地区开始进入冬天。
- (4) 今年,受11月份以来的几股强冷空气影响,中国北方出现(显然/明显)的下雪天气。

台风

台风经过的时候,常常伴随着大风和暴雨等。

发生台风时,要注意:1.千万不要下海游泳。台风来时,在海滩游泳是十分危险的。2.受伤后,不要盲目自救,应拨打120。3.尽可能远离建筑工地。因为有的工地围墙经过雨水的渗透,可能会松动,甚至可能倒塌。4.如果一定要出行,建议坐火车。航空、铁路、公路三种交通方式,其中公路交通一般受台风影响最大。如果一定要出行,建议不要自己开车,坐火车是最佳选择。5.为了自己和他人的安全,请检查家中门窗和阳台。台风来临前,应将阳台或窗外的花盆等物品放入屋内。出行时,要注意远离迎风的门窗,不要在大树下躲雨或停留。

(改编自百度百科)

小
贴
士

台风一般发生在夏天和秋天,最早发生在5月,最迟发生在11月。台风中心登陆(dēnglù, to land)的地点很难准确预报,台风的风向也会有变化,强台风发生时,容易造成人员伤亡(shāngwáng, casualty)。

生词 New words

- | | | |
|-----------|----------|-----------------------------|
| 1. 伴随 (动) | bànsuí | to accompany; to follow |
| 2. 暴雨 (名) | bàoyǔ | torrential rain; rainstorm |
| 3. 海滩 (名) | hǎitān | seabeach |
| 4. 盲目 (形) | mángmù | blind |
| 5. 渗透 (动) | shèntòu | to permeate; to seep |
| 6. 松动 (动) | sōngdòng | not to hard up |
| 7. 倒塌 (动) | dǎotā | to collapse; to topple down |

1. 千万……

有“一定”的意思,常用在表示叮嘱的句子里,既能用在肯定句中也能用在否定句中。

- (1) 这是我和你的秘密,千万别告诉别人。
- (2) 他这个人不太诚实,你千万不要和他交朋友。
- (3) 孩子正是长身体的时候,千万要注意营养。

2. 尽可能……

表示尽最大的努力让可能性变成现实。

- (1) 父母总是尽可能地满足儿女的要求。
- (2) 小王是个非常认真的人,每件事都尽可能做到最好。
- (3) 女人怀孕的时候,要尽可能不抽烟不喝酒。



练一练 Exercises

1. 仿照例子,做词语接龙游戏

According to the examples, play word by word games

例如:邀请——请假——假期——期末——末尾

- (1) 盲目
- (2) 松动

2. 选择合适的词替换画线部分

Select a suitable word with the underlined words

- (1) 发生台风的时候,要是受伤了,不要在不了解情况的时候(盲目/随便)自救。
- (2) 发生台风的时候,尽可能离建筑工地远一点儿(离远/远离)。
- (3) 在台风快要到来(光临/来临)的时候,把阳台上或窗外的花盆放进屋内。
- (4) 在台风发生时,要注意远离面对着风(迎风/背风)的门窗。



难度:★★★ 建议时间:2.5分钟 字数:283

这个夏天有点儿凉

雨量和气温都会对农业产生一定的影响。充足、适时的雨量和适宜的气温有利于农业作物的生长。今年夏天,中国东北地区出现持续低温阴雨天气,但是今年又是东北地区的粮食丰收年。之所以能获得丰收,是因为雨水来得比较晚,而播种面积又增加了。

以黑龙江为例。从6月1日到7月26日,黑龙江全省平均降水

量达到305毫米,大部分地区的降水量比往年同一时间多50%以上,有的地区甚至多2倍。平均降水天数达37天,比往年同一时间几乎多了11天。日照时长只有200~400小时,比往年同一时间减少了50~100小时。长时间的阴雨天气,使得黑龙江今年的夏天非常凉爽。

另外,据资料显示,黑龙江的平均气温是1984年以来的最低值,只有18.3℃,比往年降低了差不多2℃。这个温度,让已经习惯夏天清爽的黑龙江人也觉得有些“凉”了。

(改编自中国天气网)

小贴士



中国的东北地区指的是由中国的黑龙江、吉林和辽宁三个省构成的区域(qūyù, area),简称“东北”。

生词 New words

1. 粮食	(名)	liángshí	grain; cereals; food
2. 丰收	(动)	fēngshōu	to have a good harvest; bumper harvest
3. 播种	(动)	bōzhòng	to sow
4. 毫米	(量)	háomǐ	millimetre
5. 日照	(名)	rìzhào	sunshine
6. 凉爽	(形)	liángshuǎng	pleasantly cool
7. 资料	(名)	zīliào	data; material
8. 清爽	(形)	qīngshuǎng	fresh and cool

专有名词 Proper names

黑龙江 Héilóngjiāng a province of China

学一学 Grammar

1. 之所以……,是因为……

用在表示原因和结果的两个分句中,前面的分句说明结果,后面的分句说明原因。

- (1) 她之所以成功,是因为她十分勤奋。
- (2) 玛丽今天之所以迟到,完全是因为飞机晚点了。
- (3) 我的身体之所以这样好,是因为我每天都坚持锻炼身体。

2. 以……为例

常用搭配,用来举例子,更好地说明观点。

- (1) 今年夏天,中国东北地区出现持续阴雨天气,以黑龙江为例,黑龙江全省平均降水量达到305毫米。
- (2) 北京的服务行业发展得很快,以餐饮业为例,有高档的酒店,也有中低档的饭店。

3. 据……显示

常用搭配,这里的“据”可以换成“根据”。

- (1) 据最新数据显示,Facebook已经成为了美国最大的社交网站。
- (2) 据统计数据显示,“五一”期间出京的车流量明显增大。



练一练 Exercises

1. 根据课文内容,完成表格

Complete the form according to the text

黑龙江省今年气候情况与往年的气候情况比较

	往年	今年
平均降水量		
平均降水天数		
日照时长		
平均气温		

2. 根据课文内容,判断正误(正确的划√,错误的划×)

Decide whether the following statements are true(√) or false(×) according to the text

- (1) 由于雨水来得比较晚,今年中国东北地区的粮食获得丰收。
- (2) 从6月1日到7月26日,黑龙江全省总降水量为305毫米。
- (3) 去年从6月1日到7月26日,黑龙江全省的平均降水天数是26天。

(4) 去年从6月1日到7月26日,黑龙江全省的日照时长是200~400小时。

(5) 往年黑龙江夏天的平均气温差不多是20.3℃。



难度:★★★★ 建议时间:4分钟 字数:345

气候的预言

每隔一段时间,就会有气象学家对地球的命运感到绝望。其实,如果你一直关注气候科学,就会明白这个意思:我们正在走向灾难,但人们却不喜欢听到这样的话,总是尽自己的努力来避免这个灾难。

情况是这样的:现在我们听到的一些可怕的警告并不是胡言乱语。它们是根据最广受推崇的气候模型做出的预测,而这些模型是顶尖的研究人员设计的。近几年来,对地球的有关预测变得越来越糟。

为什么会出现这种悲观情绪呢?一是一些旧的预测发生了变化。如北极海冰面积每年都在减少,它实际的减少速度比预期的要快得多。二是,我们早就知道人为的温室气体排放会影响环境,可是越来越多的证据表明,这种影响比已认识到的更大。比如,人们早就认识到,全球变暖会使冻土融化,并释放出二氧化碳,但新的研究表明,冻土中的二氧化碳含量要远远超过人们的想象。

(改编自《时代周报》)

小贴士

随着经济的发展,世界自然灾害也明显增加了。目前人类认识到的环境问题主要有:全球变暖、臭氧层(chòuyǎngcéng, ozone layer)破坏、酸雨(suānyǔ, acid rain)、淡水资源危机(dànshuǐ zīyuán wēijī, fresh-water crisis)、能源短缺(néngyuán duǎnquē, energy shortage)、森林资源锐减(ruì jiǎn, to decrease sharply)、土地沙漠化(tǔdì shāmò huà, land desertification)等等。

生词 New words

- | | | |
|-----------|----------------|--------------------------|
| 1. 气象 (名) | qìxiàng | meteorological phenomena |
| 2. 绝望 (动) | juéwàng | to despair |
| 3. 灾难 (名) | zāinàn | disaster |
| 4. 警告 (动) | jǐnggào | to warn |
| 5. 胡言乱语 | hú yán luàn yǔ | to talk nonsense |