

BOOKMAN
語明



한국어 듣기—날마다 반시간

韩语情景听力

每天听上半小时

满秀娥 编著

林丛纲

[韩] 孙麟淑

审校



兴界图书出版公司

韩语情景听力

每天听上半小时

编著 满秀娥

审校 林丛纲 [韩] 孙麟淑

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

韩语情景听力：每天听上半小时 / 满秀娥编著. —上海：
上海世界图书出版公司，2009.11

ISBN 978-7-5100-1140-5

I . 韩… II . 满… III . 朝鲜语—听说教学—自学参考资料 IV . H559.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 176412 号

韩语情景听力 每天听上半小时

满秀娥 编著

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路185号B楼

邮政编码 200010

上海华文印刷厂印刷

如有印刷装订质量问题，请与印刷厂联系

(质检科电话：021-56889281)

各地新华书店经销

开本：850×1168 1/32 印张：10.75 字数：280 000

2009年11月第1版 2009年11月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-1140-5/H·955

ISBN 978-7-88765-637-7 (MP3)

定价：23.80元 (书+MP3)

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>

前 言

随着中韩两国关系的日益密切，社会各个领域对韩语人才的需求不断增加，韩语学习者的人数也与日俱增。“听、说、读、写、译”是外语学习的五项基本技能。其中，“听说为先”的学习理念被很多学习者所采纳。我们判断一个外语学习者的语言水平，通常都是先看其听说能力。这也是语言作为交际工具的必要条件。一本好的听力教材对于学习者提高听力、乃至带动其他各项技能的提高都具有重要的作用。基于此目的，我们编写了这本韩语听力教材。

全书共22课，每课一个时尚话题，每课的内容基本围绕这个话题从不同的角度以不同的方式展开。与以往的听力教材不同，为了帮助学习者在听力学习上能够循序渐进，真正起到提高听力水平的目的，本书以“听说为先”的学习理念为指导，尝试采用“5步法”的听力训练模式，即把学习内容按照难易程度和循序渐进的学习过程划分为5个步骤：语法读解、会话听解、短文听解、能力测试和听主题文化。每一步骤的学习花上5、6分钟，这样每天用上半小时就能完成围绕一个话题的听力强化训练。

读者使用本教材，一定要按照编者的设计意图，严格按5个步骤循序渐进、一步步进行。第一步“语法读解”，主要让学习者熟悉这个话题的常用语法句型，也便于进入后面的练习。第二步“会话听解”，难度较第一步有所提高，旨在让学习者通过听懂会话内容、学习揣摩会话语音语调进行判断选择。第三步“短文听解”，属于段落性听力练习，难度进一步加大，抛开会话中



可能出现的语音语调的提示，旨在训练和检验学习者对段落性文章的内容的理解能力和概括能力。第四步“能力测试”，即进入正式的韩国语能力测试环节，读者通过做从历年的真题中精心挑选的与话题内容相关的典型真题，不仅可以使学习者真实地体验能力测试听力考试的形式，同时也通过这样的实战测试训练检验并提高自己的听力水平。在完成了全部的听力练习后，即进入到最后一步“听主题文化”的轻松环节。这个环节的设计，一方面，旨在为学习者提供一个扩展听力内容的平台；另一方面，也是希望帮助学习者增加“听进去，说出来”的“听说”能力训练环节，即希望学习者在听的过程中能够自言自语地用韩语说出听力内容的要点或能复述出所听内容的概要。当然，如果你对你的听力有信心，你也不妨把这一步骤作为扩展自身文化常识的听力或阅读欣赏来安排。

在利用本书的实际学习中，学习者可以按这几个步骤反复循环练习，不断强化，循序提升；同时，要做到放松心态，持之以恒。这样，可以相信经过一段时间的努力，你的听力水平肯定会有一个质的飞跃。

在本书编写过程中得到了林丛纲教授和孙麟淑老师的大力支持和悉心指导，谨此向他们表示衷心的感谢。最后，恳切希望广大读者和同行对本书可能存在的不当和错误之处不吝赐教。

编者
2009年9月



目 录

제1과	하루일과 (一天的日程)	1
제2과	인사와 소개 (问候和介绍)	9
제3과	가족 (家庭)	19
제4과	주말 (周末)	29
제5과	여행 (旅行)	36
제6과	교통 (交通)	47
제7과	쇼핑 (购物)	57
제8과	능력 (能力)	67
제9과	전화 (电话)	76
제10과	옷 (服装)	85
제11과	날씨 (天气)	94
제12과	약속 (约会)	103
제13과	취미 (兴趣)	110
제14과	도시 (城市)	118
제15과	계획 (计划)	127
제16과	은행 (银行)	136
제17과	요리 (饮食)	146
제18과	집 (家)	158



제19과	인상 (外貌)	168
제20과	학교생활 (学校生活)	179
제21과	건강 (健康)	189
제22과	도움 (帮助)	198
듣기지문 (听力原文)		208
제1과	하루일과 (一天的日程)	208
제2과	인사와 소개 (问候和介绍)	212
제3과	가족 (家庭)	215
제4과	주말 (周末)	218
제5과	여행 (旅行)	222
제6과	교통 (交通)	226
제7과	쇼핑 (购物)	230
제8과	능력 (能力)	234
제9과	전화 (电话)	238
제10과	옷 (服装)	242
제11과	날씨 (天气)	246
제12과	약속 (约会)	250
제13과	취미 (兴趣)	255
제14과	도시 (城市)	259
제15과	계획 (计划)	264
제16과	은행 (银行)	268
제17과	요리 (饮食)	274

제18과	집 (家)	280
제19과	인상 (外貌)	284
제20과	학교생활 (学校生活)	290
제21과	건강 (健康)	295
제22과	도움 (帮助)	301
듣기답안 (听力答案)		308

제 1 과 하루일과

(一天的日程)

学习目标

听录音，理解并运用有关时间方面的用语、句型和常用表达方式。

第1步 语法读解(6分钟)

1. 수와 날짜 (数和日期)。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
한자어 (汉字词)	일	이	삼	사	오	육	칠	팔	구	십
고유어 (固有词)	하나	둘	셋	넷	다섯	여섯	일곱	여덟	아홉	열
	20	30	40	50	60	70	80	90	100	1000
한자어 (汉字词)	이십	삼십	사십	오십	육십	칠십	팔십	구십	백	천
고유어 (固有词)	스물	서른	마흔	쉰	예순	일흔	여든	아흔		
	10000									
	만									

韩国语数字的读法有些是特殊的。如:16 십육 [심육], 6 월(月) [유월], 10 월(月) [시월]

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
周日	周一	周二	周三	周四	周五	周六

연습 1(基础练习1)

(1) 녹음을 잘 듣고 빈칸을 채우십시오. (听录音填空)

① _____년 _____월 _____일

② _____년 _____월 _____일

③ _____년 _____월 _____일

④ _____년 _____월 _____일

(2) 녹음을 잘 듣고 빈칸을 채우십시오. (听录音填空)

대화 1 (对话 1):

A: 오늘은 몇 월 며칠입니까?

B: __월 __일입니다.

A: 오늘이 무슨 요일입니까?

B: __입니다.

대화 2 (对话 2):

A: 내일은 몇 월 며칠입니까?

B: __월 __일입니다.

A: 내일이 무슨 요일입니까?

B: __입니다.

대화 3 (对话 3):

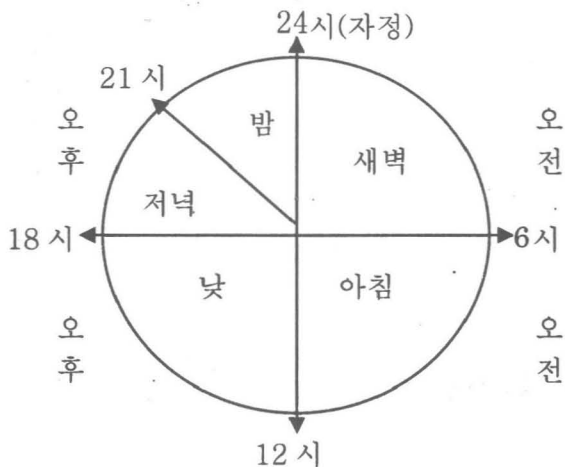
A: 모레는 몇 월 며칠입니까?

B: __월 __일입니다.

A: 모레가 무슨 요일입니까?

B: __입니다.

2. 시간 (时间)。



한시	두시	세시	네시
1:00	2:00	3:00	4:00
다섯시	여섯시	일곱시	여덟시
5:00	6:00	7:00	8:00
아홉시	열시	열한시	열두시
9:00	10:00	11:00	12:00

시간표현 (时间表达方式) :

5:05 다섯시 5 분

7:30 일곱시 30 분 (일곱시 반)

8:45 여덟시 45 분 (아홉시 15 분 전)

6:00~8:00 6 시부터 8 시까지 (~ 부터 ~ 까지 从...到...)

어휘 (关键词语):

자정	(名)	子夜, 零点
아침	(名)	早晨
밤	(名)	夜晚
오전	(名)	上午
낮	(名)	白天
오후	(名)	下午
저녁	(名)	晚上
새벽	(名)	黎明

연습2 (基础练习2)

녹음을 잘 듣고 빈칸을 채우십시오. (听录音填空)

- ① 오전 ___ 시에 일어납니다.
- ② 오전 ___ 시 ___ 분에 아침 식사를 합니다.
- ③ 오전 ___ 시에 회사에 갑니다.
- ④ 오후 ___ 시부터 ___ 시까지 점심 식사를 합니다.

第2步 会话听解(6分钟)

대화 (情景)1:

마이클은 오늘 여자 친구 이 수진을 소개 받았습니다.
迈克今天和别人介绍的女朋友李秀珍见面。

단어와 표현 (关键词语):

소개받다	(动)	得到 (…的) 介绍
출근하다	(动)	上班

조금	(名)	一点; (副) 一点儿
퇴근하다	(自)	下班
바쁘다	(形)	忙
오전 근무	(名)	上午班
일을 하다	(词组)	干活
시간이 있다	(词组)	有时间
요즘	(名)	最近
시간이 없다	(词组)	没有时间

1. 다음 대화를 잘 듣고 질문에 대답하십시오. (听对话回答问题)

(1) 마이클 씨는 무슨 일을 합니까?

(2) 수진 씨는 금요일에 몇 시까지 일합니까?

대화 (情景) 2:

한국인 친구에게 전화해서 저녁 식사에 초대합니다.

迈克给他的韩国朋友民浩打电话, 提出晚饭招待他的邀请。

단어와 표현 (关键词语):

저녁 식사		晚饭
초대하다	(动)	招待
친한 친구		好朋友

2. 다음 대화를 잘 듣고 질문에 대답하십시오. (听对话回答问题)

(1) 마이클 씨는 민호 씨를 저녁 식사에 초대하고 싶습니다.

① 예

② 아니오



(2) 마이클 씨는 민호 씨를 언제 초대하고 싶습니까?

Ⓐ 5 월 25 일

Ⓑ 5 월 26 일

Ⓒ 6 월 26 일

第三步 短文听解(6分钟)

제목 : 김수미의 하루 일과 (金秀美的一天)

단어와 표현 (关键词语) :

홍차	(名)	红茶
마시다	(动)	喝
샤워하다	(动)	淋浴
꽃	(名)	花
옷을 입다	(词组)	穿衣
도서관	(名)	图书馆
빵	(名)	面包
숙제를 하다	(词组)	做作业
먹다	(动)	吃
배우다	(动)	学
학교	(名)	学校
- 와 / 과 같이	(惯)	和……一起
- 후에	(惯)	在……之后
비빔밥	(名)	拌饭
- 거나	(语尾)	或者
피자	(名)	比萨
커피	(名)	咖啡

-(이)나 (助词) 表示选择
방 (名) 房间

녹음을 잘 듣고 질문에 대답하십시오. (听录音回答问题)

(1) 김 수미는 몇 시에 일어납니까?

- ① 7 시 ② 7 시 10 분 ③ 7 시 40 분

(2) 김 수미는 7 시 45 분에 옷을 입습니까?

(3) 언제 숙제를 합니까?

第4步 能力测试(6分钟)

녹음을 잘 듣고 질문에 대답하십시오. (听录音回答问题)

1. 여자는 몇 시부터 수업이 있습니까?

2. 어느 시간에 헬스클럽과 수영장이 동시에 문을 엽니까?

- ① 월요일, 수요일, 금요일 오전
② 월요일, 수요일 오전 9 시부터 12 시까지
③ 화요일, 목요일 오전 6 시부터 12 시까지
④ 화요일, 목요일 오후 4 시부터 6 시까지

3. 무슨 요일에 MT 를 갑니까?

- ① 토요일 ② 금요일
③ 목요일 ④ 수요일

第5步 听主题文化(6分钟)

제목 : 숫자 4 (数字 4)

녹음을 잘 듣고 질문에 대답하십시오. (听录音回答问题)

(1) 한국인은 왜 “4” 를 싫어합니까?

(2) 특별히 싫어하는 숫자가 있습니까? 좋아하는 숫자는 무엇
입니까?