



高校 日语专业

4级

考试模拟试题集

大学日本語専攻
能力試験四級模擬問題集

主编 陈多友 宿久高 顾也力

中国对外翻译出版公司

图书在版编目(CIP)数据

高校日语专业4级考试模拟试题集/陈多友, 宿久高, 顾也力主编. —北京: 中国对外翻译出版公司, 2003.8
ISBN 7-5001-1135-5

I. 高... II. ①陈...②宿...③顾... III. 日语—高等学校—水平考试—习题 IV. H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第037705号

高校 日语专业 4级

考试模拟试题集

大学日本語専攻
能力試験四級模擬問題集

总策划: 林德 陈多友

主编: 陈多友 宿久高 顾也力

副主编: 丁国旗

编撰人员: 陈多友 保莉米子 丁国旗 忽海燕 李莉薇
伍毅敏 李志颖 宿久高 顾也力

录音: 安藤美保 小池康司

责任编辑: 吴少玲

装帧设计: 广州市天富恒广告有限公司

出版: 中国对外翻译出版公司

地址: 北京市西城区车公庄大街甲4号

邮编: 100044

印刷: 广东省肇庆科建印刷有限公司

地址: 肇庆星湖大道

850 × 1168毫米 大32开 9.5625印张 201.569千字

2003年8月第1版 2003年8月第1次印刷

印数: 1-5000册

书号: ISBN 7-5001-1135-5/H·357

定价: 20.00元(含磁带 38.00元)

版权所有, 翻印必究

序 言

迄今为止我国面向高等院校日语专业的国家级日语水平统一考试都是以“国际日语能力试验”的形式代行的。将近20年的实践证明这种做法对考察我国高校日语专业学生日语水平,促进日语教育和研究都起到了相当好的作用。但是与此同时也暴露出了一些问题:例如,“国际日语能力试验”只侧重“听”、“读”方面的测试,而对“说”、“写”、“译”三大要素有偏废之嫌;而且它只重视客观考察,而缺乏主观面的测试、评估;文字、词汇方面的测试占据相当大的比重,对处于汉字圈文化中心的我国学生有偏易之嫌,如此等等都不利于衡量我国大学生的学习水平;不利于他们的实际发挥;难以如实反映我国高校日语教育的真实效果;甚至隐藏了为片面追求该项考试成绩而打乱了专业课程设置,直接影响到了学生综合实力的培养,引起了诸多矛盾及问题。事实上,日本国内有关方面也已注意到了这些确实存在着的矛盾和问题,并已经着手改革国际日语水平考试的方法。目前日方拟推广的做法是拓宽测试范围,加强语学之外的文化面的关怀度。由此我国的日语教育界也获得了一些启示。近年国家教育部结合我国日语教育的现状及时调整了日语教育的方针,制定了《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》和《高等院校日语专业高年级阶段教学大纲》。《大纲》明确地规定了高等院校日语专业的教学任务和目的,强调了“听、说、读、写、译”五大要素的均衡发展以及学生实际运用能力、社会文化理解能力等方面的培养。可见我国的日语教育正经历着一次重大变革。由此我国的日语水平测试方法也作了相应的调整,出台了《日语专业四级八级水平考试》的做法。这项措施为我们更新日语教育、科研模式提供了先决条件。

然而,由于如此教改活动刚刚启步,各相关高校及教学机构对之尚缺乏具体、直观的了解;准备复习迎考的学生们更是困惑不已。有鉴于此,我们根据前述《大纲》的有关规定,参照《大纲》中的样题,组织了一批有丰富教学科研经验的一线教师、科研人员(包括日籍人士)编写了这套模拟试题集。它分作《四级》和《八级》两册。每册内容编排、组织都立足实际演练、仿真训练;练习题都是围绕《大纲》所规定的范围展开,例题典型,学生们可以藉此举一反三、触类旁通,找到实际参加考试的感觉;相应的说明解释简练却不失精到;而且内容涵盖面广,针对性强,以之为线

索结合平常的有目的性的学习,反复自测、演练,可以在短时间内调整应试知识技能结构,收到事半功倍的良好效果。就各练习题我们都给出了参考答案或示范译文、例文;听解部分我们请日籍专家作了录音,并在书后附上了录音文字稿。另外为了便于读者熟悉答题方式,我们还附上了《四级》、《八级》考试答题卡样本。

本套模拟试题集,是面向高等院校日语专业学生编写的,也可作为专业教师组织《四级》、《八级》日语模拟考试或其他类型的专业考试的范题,也可供拟参加日语专业研究生考试或“国际日语能力试验”的读者们参考使用。由于时间仓促,疏漏之处在所难免,敬请各位专家同行指教。

编 者
2002年09月

《日语专业四级考试大纲》

总则

国家教育部《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》(以下简称《大纲》)规定,高等院校日语专业基础阶段的教学任务和目的是“引导学生扎实学习,掌握日语基础知识;训练听、说、读、写的基本技能;培养实际运用语言的能力;丰富学生的社会文化知识,培养文化理解能力,为高年级阶段学习打下坚实的基础。”

同时,《大纲》也指出:“测试是检验教学质量,考核学生的语言知识和能力,促进教学工作以及检查大纲执行情况的必要手段。通过测试提供的数据又是修改大纲、评估与分析、改进教学的依据。”

根据《大纲》中的上述内容,日语专业四级考试大纲特作如下规定:

一、考试目的

本考试的目的是全面检查已学完日语专业二年级课程的学生是否达到教学大纲所规定的各项要求,考核学生的基础知识和基本技能,既测试学生的综合运用能力,也测试学生的单项应用技能。同时,本考试也是评估教学质量、推动学校间日语教学交流的一种手段。

二、考试的性质与范围

本考试属于尺度参照性标准化考试。考试的范围包括基础阶段教学大纲规定的“说”的技能以外的全部内容。由于目前尚未具备口试的条件,暂时只进行笔试和听力考试。

三、考试时间与命题

日语专业四级考试于每年6月举行。由教育部高等学校外语专业教学指导委员会日语组负责命题与实施。

四、考试形式

为了较好地考核学生的各项基础知识和基本技能,在注意科学性、客观

性的同时,又注意可行性以及基础阶段日语水平测试的特点,为确保试卷的信度,本考试除作文为主观试题外,其余都采用多项选择题形式。主观试题部分旨在较好地测试学生灵活运用语言的能力,从而提高试卷的效度。

五、考试内容

本考试共分四个部分:1.听力理解;2.文字、词汇、语法;3.阅读理解;4.作文。考试时间为140分钟。其中,听力理解为30分钟,其余部分为110分钟。

I 听力理解

1. 考试要求

- (a) 能听懂日本人用标准语以正常语速进行的一般性交谈、讲演或简单的报告。
- (b) 能听懂语速为每分钟160~240字,生词不超过10%的原版听力材料,听一遍后能理解中心大意,抓住主要内容和重要情节,并能辨别说话人的语气和态度。
- (c) 能听懂我国电台对日广播的新闻和文化节目的主要内容。
- (d) 考试时间为30分钟。

2. 考试题型

听力理解部分为多项选择题,分三部分:听力A、听力B、听力C,共25道题。

听力A:

每题约为4~8句的短对话,共有8~10道题。

听力B:

每题约为9~15句的长对话,共有8~10道题。

听力C:

每题约为8~10句的陈述,共有5~8道题。

听力部分的每道题后面有10秒左右的间隙,要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速每分钟约为240~260个字。考题只读一遍。

3. 考试目的

测试考生获取口头信息的能力。

4. 试题选材原则:

- (a) 对话部分为反映日常生活的对话, 句子结构和内容略有难度。
- (b) 陈述部分为反映日常生活的句子, 略有难度。
- (c) 电台、电视台的新闻、文化节或难度相当的听力材料。
- (d) 对话中所出现的词语不超出基础阶段教学大纲所规定的范围。陈述部分听力材料中出现的生词不超过5%。

II 文字、词汇、语法

1. 考试要求

- (a) 能正确写出教学大纲词汇表中出现的所有汉字的读音。
- (b) 能准确掌握教学大纲词汇表中出现的所有外来语的词意。
- (c) 能熟练掌握教学大纲词汇表中5500词的基本用法。
- (d) 能正确运用教学大纲语法表中规定的语法知识。
- (e) 考试时间为40分钟。

2. 考试题型

本部分为多项选择题, 由50道题组成, 每题有四个选择项。其中汉字的读法占10分, 词汇的用法占20分, 语法(含句型及表达方式)占20分。

3. 考试目的

测试学生掌握词汇的读法与词汇的运用能力以及对语法结构、基本语法概念的掌握理解程度。

III 阅读理解

1. 考试要求

- (a) 能读懂生词不超过10%的日语原版材料, 掌握所读材料的主旨和大意。
- (b) 了解文章的事实细节。
- (c) 既理解字面的意思, 也能根据所读材料进行一定的判断和推论。
- (d) 既理解个别句子的意义, 也能理解上下文的逻辑关系。
- (e) 考试时间为40分钟。

2. 考试题型

本部分为多项选择题，由阅读理解 A 和阅读理解 B 两部分组成。

阅读理解 A

本部分共有数篇短文。每篇短文约为 300 字左右。短文后有若干多项选择题。考生根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。共 10 道题。

阅读理解 B

本部分由一篇稍长的文章构成。文章长度约 1500 字左右。文章后有若干多项选择题。考生根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。共 10 道题。

3. 考试目的

阅读理解部分是测试学生通过阅读获取信息的能力。既要求正确，也要求有一定的阅读速度。

4. 试题选材原则

- (a) 题材广泛，包括社会、文化、日常知识、科普知识、人物介绍等。所涉及的背景知识应能为学生所理解。
- (b) 体裁多样，包括记叙文、说明文、议论文等。
- (c) 文章的语言难度中等，文中出现的词汇基本上不超出教学大纲词汇表所规定的范围。

IV 作文

1. 考试要求

要求根据所出的题目和列出的写作提纲或图表、数字统计表等(也附有写作提纲)写一篇 350~400 字的短文。要求短文内容切题、完整、条理清楚、结构严谨、语言通顺恰当、书写格式与语法正确。考试时间为 30 分钟。

2. 考试题型

本部分为主观试题，文体为记叙文、说明文、议论文或书信体。

3. 考试目的

按照教学大纲的要求，测试学生在基础阶段结束时运用日语书面表达思想的能力。

六、答题和计分

本考试分为第一部分和第二部分。第一部分为多项选择题,要求考生从每题所给的A、B、C、D四个选择项中选出一个最佳答案,并根据要求用2B铅笔在答题纸上划线。写在试卷上的答案无效。每题只能选择一个答案,多选不得分。多项选择题由机器阅卷。第二部分为主观试题,要求考生用钢笔或圆珠笔把作文直接写在答题纸上。主观试题按统一规定的评分标准评分。

试卷各部分采用记权的办法,折算成百分制。以60分为及格标准。

试卷的题型、题数、计分、比重和考试时间列表如下:

卷别	序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
第一部分	I	1~25	听力理解			25	25%	30
			听力A	客观题	8~10			
			听力B	客观题	8~10			
	II	26~75	听力C	客观题	5~8			
			文字	客观题	10	50	40%	40
			词汇	客观题	20			
第二部分	III	76~95	语法	客观题	20			
			阅读理解					40
			阅读理解A	客观题	10	10	10%	
	IV			阅读理解B	客观题	10	10	10%
			作文	主观题	1	15	15%	30
合计		95		92~99	110	100%	140	

注意事项

- 一、将自己的校名、姓名、学校代号、准考证号分别写在客观题答题纸和主观题答题纸上。考试结束后,把试题册和答题纸放在桌上。教师收卷后方可离开考场。试题册和答题纸均不得带出考场。
- 二、仔细阅读题目的说明。
- 三、在140分钟内答完全部试题,不得拖延时间。
- 四、多项选择题的答案一定要写在答题纸上。作文写在主观题答题纸上。凡是写在试题册上的答案一律作废。
- 五、多项选择题只能选一个答案,多选不得分。选定答案后,用2B铅笔在相应的字母的中部划一条横线。正确方法是: [A][B][C][D], 使用其他符号不给分。划线要有一定的粗度,浓度要盖过原来的颜色。
- 六、如果要改动答案,必须先用橡皮擦净原来选定的答案,然后再按上面的规定重新答题。
- 七、作文用钢笔或圆珠笔书写。
- 八、考试时不得使用词典及其他工具书。

目 录

◎ 序言	1
◎ 日语专业四级考试大纲	3
◎ 日语专业四级考试模拟题(第一回)	11
◎ 日语专业四级考试模拟题(第二回)	22
◎ 日语专业四级考试模拟题(第三回)	33
◎ 日语专业四级考试模拟题(第四回)	45
◎ 日语专业四级考试模拟题(第五回)	57
◎ 日语专业四级考试模拟题(第六回)	69
◎ 日语专业四级考试模拟题(第七回)	81
◎ 日语专业四级考试模拟题(第八回)	93
◎ 日语专业四级考试模拟题(第九回)	105
◎ 日语专业四级考试模拟题(第十回)	116
附录 1	127
◎ 日语专业四级考试模拟题(第一回~第十回) 参考答案	
附录 2	166
◎ 日语专业四级考试模拟题听力理解部分录音材料文字稿	
附录 3	277
◎ 日语专业四级考试样题(样题、答案)	
附录 4	301
◎ 日语专业四级考试模拟题答案用纸(样式)	

日语专业四级考试模拟题

第一回

(考试时间: 140 分钟)

【第一部分】

I 聽解 (1 × 25 = 25 点)

(略)

II 文字、語彙、文法

一、下線のある単語の正しい読み方を後のA、B、C、Dの中から一つ選んで、
解答用紙のその番号に印を付けなさい。(1 × 10 = 10 点)

26. 日本の大学受験は、年々、競争率が高くなっています。
A. きょそうりつ B. きよっそうりつ
C. けいそうりつ D. きょうそうりつ
27. 科学技術は、最近非常に進歩しました。
A. しんほう B. しんぼ C. しんほ D. しんぼう
28. 戦後、おじいさんが土産物の商売を始めた。
A. とさんもの B. みやげもの C. どさんぶつ D. みやげぶつ
29. 彼は会社の経営に生き甲斐を感じている。
A. うきかひ B. いきかい C. いきこい D. いきがい
30. 今日は気軽に楽しめる都内の博物館をご紹介します。
A. きまま B. きがる C. きらく D. きもち
31. 次の時間は実験を行います。
A. しけん B. じけん C. じっけん D. じゅけん
32. 屋上にのぼって下を見ると、工業地帯が広がっていた。
A. こうぎょう B. こぎょう
C. こうきょう D. こうじょう
33. 機械は苦手という人にも楽にコンピューターが覚えられる本が出た。
A. くしゅ B. くて C. くるて D. になて

34. 川は都市においてただ一つの自然といえる存在です。
A. とし B. とうし C. どし D. どうし
35. 手術が無事に終わり、回復することを祈っています。
A. むじ B. ぶじ C. うし D. なし

二、次の文の_____に入れる最も適当な言葉を後のA、B、C、Dの中から一つ選んで、解答用紙のその番号に印を付けなさい。(1×20=20点)

36. 店で_____セールをやっていたので、セーターを買いました。
A. サービス B. ランチ C. バーゲン D. バザー
37. ごみを出さないように、_____に協力する人が増えてきた。
A. スペル B. ビル C. シャベル D. リサイクル
38. 彼はいつも_____意見を言うので、とても参考になる。
A. するどい B. みにくい C. くわしい D. ひとしい
39. 書道の先生の字はさすが_____ものだ。
A. まんぞくな B. はでな C. みごとな D. じみな
40. 仕事が早く終わったので友達と町を_____してから帰った。
A. ぶらぶら B. ふらふら C. ぶかぶか D. だぶだぶ
41. 弟は受験勉強のせいで_____やせてしまった。
A. しっかり B. しっくり C. てっきり D. げっそり
42. ぼんやり歩いていて_____自動車にぶつかるころだった。
A. ほとんど B. すぐ C. あやしく D. あやうく
43. 大統領歓迎パーティーには_____方面の人達が来ている。
A. いわゆる B. あらゆる C. あれこれ D. すべて
44. 論文は_____書きあがった。
A. 少しも B. ほぼ C. たいがい D. 少し
45. 賛成か、反対か_____言ってほしい。
A. ぴったり B. はっきり C. やっと D. うっかり
46. 降りる方は、足_____にお気を付け下さい。
A. あと B. 首 C. 先 D. もと
47. 彼女は甘いものに_____が無いから、ケーキを買っておこう。
A. 気 B. 目 C. 口 D. 手
48. 外国での2年間の生活は、私にとって_____経験となりました。
A. ありがたい B. うまい C. えがたい D. めでたい

49. タベのサッカーの試合は、私が思った_____の結果になった。
A. はず B. とおり C. ほど D. べき
50. 社長はその事件の責任を_____辞任した。
A. 負って B. かけて C. 持って D. 受けて
51. 本を読みながら音楽に耳を_____。
A. たてた B. 挟んだ C. 傾けた D. 倒した
52. 仕事_____石川さんと親しくなりました。
A. につれて B. に応じて
C. をもとに D. を通じて
53. 事故の原因を_____, 意見が2つに分かれた。
A. わたって B. めぐって C. 通じて D. まわって
54. お腹がぺこぺこだ。_____何でもおいしく食べられるだろう。
A. だから B. それゆえ
C. したがって D. そのため
55. 主催者側がすべて準備をすることになっている。_____われわれは当日会場に来さえすればいい。
A. そこで B. したがって C. その結果 D. ゆえに

三、次の文の_____に入れる最も適当な助詞を後のA、B、C、Dの中から一つ選んで、解答用紙のその番号に印を付けなさい。(1×10=10点)

56. 薬を飲んだせい_____、眠くてしかたがない。
A. の B. か C. を D. に
57. 時間_____あれば、お手伝いできるんですけど。
A. しか B. さえ C. も D. ながら
58. 山本さんとは友達の紹介_____きっかけに、知り合った。
A. で B. の C. が D. を
59. 仕事の話しはぬき_____して、楽しくやりましょう。
A. を B. の C. て D. に
60. こんなに恥ずかしいことは家族に_____話せない。
A. ほか B. より C. こそ D. しか
61. あの子は好き勝手に生きてきたせいで、晩年はだれから声_____かけられなくなりました。
A. ほか B. すら C. こそ D. のみ

62. 奨学金がもらえなければ、アルバイトをする_____ないが、アルバイトが見つかるかどうか心配だ。
A. ほか B. でも C. のみ D. こそ
63. 朝の電車は足の踏み場もない_____こんでいる。
A. から B. ほど C. だけ D. こそ
64. 新しい企画は話しが行き_____もどり_____で、なかなか進まない。
A. とか B. つ C. か D. に
65. 散歩_____近所のひとり暮らしのお年寄りの家に寄ってみたら具合が悪くて寝ていた。
A. しながら B. がてら C. したり D. するなり

四、次の文の_____に入れる最も適当な表現を後のA、B、C、Dの中から一つ選んで、解答用紙のその番号に印を付けなさい。(1 × 10 = 10 点)

66. 私はアパートを探している。安いアパートがいいのだが、安ければ_____。できれば駅から歩いて5分ぐらいで、近くに商店街があり、まわりに緑の多いところに住みたいと思っている。
A. どこでもいいというわけではない B. どもでもいいというわけだ
C. どこでもいいというためではない D. どこでもいいというはずだ
67. 環境汚染の解決は、国民一人一人の協力ぬきには_____。
A. 考えられない B. 考えない C. 考えられる D. 考えよう
68. ゆうべ調子に乗ってお酒をたくさん飲んでしまったばかりに、今朝、非常に頭が痛いので、飲みすぎたことを_____。
A. 反省しないでずんでいる B. 反省しようがない
C. 反省することはない D. 反省している
69. いくらお酒が好きだからといって、毎晩_____。
A. 飲まなくてはならない B. 飲んでもかまわない
C. 飲むのはよくない D. 飲むにちがいない
70. 公害問題について調べているんですが、いい本を紹介して_____。
A. くださいますか B. 願えませんか
C. いただけないでしょうか C. もらいませんか
71. ほかにだれもこの仕事をしないなら、私が_____。
A. してはいけない B. せざるをえない
C. するにちがいない D. するところではない

72. 心配でとてもじっと_____。
 A. してはられない B. したくない
 C. するわけがない D. されてはたまらない
73. こんな時間になっても帰らないなんて、何かあった_____。
 A. はずがない B. ばかりだ C. にちがいない D. わけがない
74. 「このバナナは食べられるでしょうか。」
 「かなり古いですから、_____ありません。」
 A. 食べられそうに B. たべられるそうに
 C. 食べそうで D. 食べたそうで
75. 若いころからスポーツが好きで、今も毎朝ジョギングを_____。
 A. することになっていた B. することになっている
 C. することにした D. することにする

Ⅲ 読解

【読解A】

五、次の各文章を読んで、後の質問に答えなさい。答えはそれぞれA、B、C、Dの中から一番正しいと思うのを一つ選んで、解答用紙のその番号に印をつけなさい。(1×10=10点)

(文章1)

今春、秘書業務を中心に大卒女子を7人採用したが、来年は一举に100人強と、逆に50人を予定している男子採用を大幅に上回る採用を予定しているという。

A石油は、この4月1日にB石油とC石油が合併してできた会社で、これをキッカケに女性獲得を新会社の新しい事業戦略に据えている。そのため、女性ドライバーなどになるべくウケるようなガソリンスタンドづくりに着手しており、新たに女子社員を活用する分野が増えたため、採用数を増加させるのだという。

2年後には会社員の35%以上を女子社員で占めたい、としている。

76. 主に何が書いてあるか最も適切なものを一つ選べ。
 A. B石油とC石油が合併して、女子社員の占める割合が増加したこと。
 B. B石油とC石油では女子社員をあまり活用していなかったこと。