



北大版对外汉语教材·基础教程系列

风光汉语

中级听力 I

FENGGUANG HANYU

丛书主编：齐沪扬

丛书副主编：张新明 吴颖

主 编：吴跃平



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版对外汉语教材·基础教程系列

风光汉语

中级听力 I

丛书主编 齐沪扬

丛书副主编 张新明 吴颖

主 编 吴跃平

编 者 吴跃平 毛颖 赵可红 骆林娜



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

风光汉语：中级听力 I /吴跃平主编.—北京：北京大学出版社，2011.3

(北大版对外汉语教材·基础教程系列)

ISBN 978-7-301-18533-9

I. 风… II. 吴… III. 汉语-听说教学-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第020243号

书 名：风光汉语：中级听力 I

著作责任者：吴跃平 主编

责任编辑：旷书文 刘 正

标准书号：ISBN 978-7-301-18533-9/H·2756

出版发行：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区成府路205号 100871

网 址：<http://www.pup.cn>

电子信箱：zpup@pup.pku.edu.cn

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962 编辑部 62754144

印 刷 者：

经 销 者：新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 13.25印张 330千字

2011年3月第1版 2011年3月第1次印刷

印 数：1—3000册

定 价：40.00元 (含MP3光盘一张)

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究

举报电话：010-62752024 电子信箱：fd@pup.pku.edu.cn

编写说明

一、本书为《风光汉语 中级读写 I》（以下简称《读写》）的配套教材，故在词语、句式和内容上有一定的对应。《读写》中已列入生词表的词语本书一般不再列为生词。

二、本书体例：

1. 共二十课，其中第五、十、十五、二十课为单元练习课。

2. 每课均设有精听课文和泛听课文各一篇以及对应的练习题。

3. 精听课文前设有两个热身练习。第一题意图：让学生熟悉精听课文中要出现的新词语；第二题意图：了解精听课文中的五个句式，其中有的是复习《读写》中出现的句式。

4. 每课最后一般都设有“听和练”，选用了与课文内容相关的习语、俗语或成语一句。意在使学生更多地了解汉语，了解汉语里的中国文化。供教师根据学生实际选用。条件好的班级，教师亦可就该句的出处、作者等做适当补充介绍。

三、编写思路

1. 选定课文内容时，主要关注了以下几方面：贴近学生的生活，使学生有兴趣听；介绍汉语词汇学习趣事；渗透中国的文化与观念；联系近年国内外大事件等等，在试用中得到了留学生的普遍欢迎。

2. 设“精听”与“泛听”，意在培养不同状态下通过听而习得语言的能力。

精听：适量新词语的学习；听懂弄清全篇内容及细节；程度较好的学生基本能复述主要内容；

泛听：难度低于精听；只听一两遍而了解课文大意；能跳跃障碍、猜生词而理解课文，培养快速获取所听内容要点的能力。

3. 四个单元练习课。① 题型与 HSK 听力考试完全贴合，使学生了解更多汉语口语中的语言现象，如习语、俗语、套话、惯用语、熟语和成语等，这在试用中也很受留学生欢迎。② 设有游戏题，既可活跃课堂气氛，又能训练听力，学生非常喜欢。③ 关于听歌学汉语，也非常有意义。教师可根据学生实际，自行选择歌曲，听辨歌词并学唱。

编者

2011年1月6日

前 言

随着社会经济的发展，旅游日益成为人们生活中密不可分的重要部分。世界各地和中国都有着丰富的旅游资源，来中国旅游的外国游客数量逐年递增，中国公民的境外游人数也以惊人的速度上升。据世界旅游组织预测，到 2020 年，中国将成为世界上第一大旅游目的地国和第四大客源输出国。这种不断发展的新态势，促使日益兴盛的对外汉语教学事业需要朝着多元化的方向发展：不仅要满足更多的外国人学习汉语的需要，而且还要培养出精通汉语，知晓中国文化，并能够用汉语从事旅游业工作的专门人才。大型对外汉语系列教材《风光汉语》，正是为顺应这一新态势而编写的。

上海师范大学对外汉语学院设有 HSK（旅游）研发办公室。作为国家级重点项目“汉语水平考试（旅游）”的研发单位，依靠学院自身强大的学科优势与科研力量，经过详尽的调查分析与严密的科学论证，制定出“HSK [旅游] 功能大纲”和“HSK [旅游] 常用词语表”，为编写《风光汉语》奠定了重要的基础。而学院四十多年的对外汉语教育历史和丰富的教学经验，以及众多专家教授的理论指导和精心策划，更是这套教材得以遵循语言学习规律，体现科学性和适用性的根本保证。

上海师范大学对外汉语学院 2005 年申报成功上海市重点学科“对外汉语”。在重点学科的建设过程中，我们深刻地认识到教材的编写与科学研究的支撑是分不开的。HSK（旅游）的研发为教材的编写提供了许多帮助，可以这么说，这套教材就是 HSK（旅游）科研成果的转化形式。我们将这套教材列为重点学科中的科研项目，在编写过程中给予经费上的资助，从而使教材能够在规定的期限内得以完成。

从教材的规模上说，《风光汉语》是一套体系完整的对外汉语教材，共分

26册。从教材的特点上说，主要体现在以下几个方面：

一、系统性

在纵向系列上，共分为六个等级：初级Ⅰ、初级Ⅱ；中级Ⅰ、中级Ⅱ；高级Ⅰ、高级Ⅱ。各等级在话题内容、语言范围和言语技能的编排顺序上，是螺旋式循序渐进的。

在横向系列上，各等级均配有相互协调的听、说、读、写等教材。在中、高级阶段，还配有中国社会生活、中国文化等教材。

因此，这套教材既可作为学历制教育本科生的主干教材，也适用于不同汉语学习层次的长期语言生。

二、功能性

教材以“情景—功能—结构—文化”作为编写原则，课文的编排体例以功能带结构，并注重词汇、语法、功能项目由浅入深的有序渐进。

此外，在着重培养学生汉语听、说、读、写的基本技能，以及基本言语交际技能的前提下，突出与旅游相关的情景表现（如景区游览、组织旅游、旅游活动、饭店实务等），并注重其相关功能意念的表达（如主客观的表述、旅游社交活动的表达、交际策略的运用等），努力做到语言训练与旅游实务的有机统一。

三、现代性

在课文内容的编写方面，注重在交际情景话题的基础上，融入现代旅游文化的内容。同时，较为具体地介绍中国社会的各个侧面、中国文化的主要表现与重要特征，以使教材更具创新性、趣味性、实用性和现代感。

四、有控性

教材力求做到词汇量、语法点、功能项目分布上的均衡协调、相互衔接，并制定出了各等级的词汇、语法和功能项目的范围与数量：

● 词汇范围

初级Ⅰ、Ⅱ以汉语词汇等级大纲的甲级词（1033个）、部分乙级词和 HSK

(旅游) 初级词语表 (1083 个) 为主, 词汇总量控制在 1500—2000 个之间。

中级 I、II 以汉语词汇等级大纲的乙级词 (2018 个)、部分丙级词和 HSK (旅游) 中级词语表 (1209 个) 为主, 词汇总量 (涵盖初级 I、II) 控制在 3500—4000 个之间。

高级 I、II 以汉语词汇等级大纲的丙级词 (2202 个)、部分丁级词和 HSK (旅游) 高级词语表 (860 个) 为主, 词汇总量 (涵盖初级 I、II 和中级 I、II) 控制在 5500—6000 个之间。

● 语法范围

初级 I、II 以汉语语法等级大纲的甲级语法大纲 (129 项) 为主。

中级 I、II 以汉语语法等级大纲的乙级语法大纲 (123 项) 为主。

高级 I、II 以汉语语法等级大纲的丙级语法大纲 (400 点) 为主。

● 功能范围

初级 I、II 以 HSK (旅游) 初级功能大纲 (110 项) 为主。

中级 I、II 以 HSK (旅游) 中级功能大纲 (127 项) 为主。

高级 I、II 以 HSK (旅游) 高级功能大纲 (72 项) 为主。

此外, 在语言技能的训练方面, 各门课程虽各有侧重、各司其职, 但在词汇、语法、功能的分布上却是相互匹配的。即听力课、口语课中的词汇、语法与功能项目范围, 基本上都是围绕读写课 (或阅读课) 展开的。这样做, 可有效地避免其他课程的教材中又出现不少新词语或新语法的问题, 从而能在很大程度上减轻学生学习和记忆的负担。同时, 这也保证了词汇、语法重现率的实现, 并有利于学生精学多练。因此, 这是一套既便于教师教学, 也易于学生学习的系列性教材。

本教材在编写过程中, 得到北京大学出版社的大力支持: 沈浦娜老师为教材的策划、构架提出过许多中肯的意见, 多位编辑老师在出版此教材的过程中, 更是做了大量具体而细致的工作, 在此谨致诚挚的谢意。这套教材在编写过程中, 曾经面向学院师生征集过书名, 说来也巧, 当初以提出“风光汉语”中选并以此获奖的旷书文同学, 被沈浦娜招至麾下, 并成为她的得力干将, 在这套教材出版联络过程中起到极大的作用。

最后要说明的是，本教材得到上海市人文社会科学重点研究基地的资助，
基地编号：SJ0705。

丛书主编

目 录



第 一 课	1
第 二 课	6
第 三 课	11
第 四 课	16
第 五 课	22
第 六 课	26
第 七 课	32
第 八 课	37
第 九 课	43
第 十 课	49
第 十 一 课	53
第 十 二 课	59
第 十 三 课	64
第 十 四 课	69
第 十 五 课	75
第 十 六 课	79
第 十 七 课	84
第 十 八 课	89
第 十 九 课	95
第 二 十 课	100
生 词 表	103

第一课

课文一

Text



旅游咨询

生词 Vocabulary

1. 咨询	zīxún	(动)	seek advice from; to consult
2. 具体	jùtǐ	(形)	concrete; specific
3. 行程	xíngchéng	(名)	route or distance of travel; journey
4. 灵活	líng huó	(形)	agile; flexible
5. 固定	gùdìng	(形/动)	fix; stable; steady
6. 再三	zài sān	(副)	again and again
7. 预定	yùdìng	(动)	book; schedule; fix in advance
8. 性价比	xìngjiàbǐ	(名)	cost performance; price ratio
9. 旺季	wàngì	(名)	the busy season; the boom season
10. 平时	píngshí	(名)	ordinary time; usual time

11. 利润 lǐrùn (名) a profit; gains

12. 信任 xìnrèn (动/名) trust in; trust; faith

13. 趁 chèn (动) make use of; take advantage of

练习 Exercise

一、听句子，指出新词语 Listen to the sentences and write down the new words.

- | | |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |

二、听句子，并跟读 Listen to the sentences and read after them.

- (一) 1. 请问，您对旅游的形式是否有具体打算呢？
2. 国庆期间，留学生们是否想去西藏旅游？
- (二) 1. 经过再三比较，李阳觉得欣欣旅行社最好。
2. 芳子再三向服务员解释，自己忘带护照是太粗心了。
- (三) 1. 这家旅行社一直被广大顾客所信任。
2. 我们购物时，不要被各种广告所影响。
- (四) 1. 因为天气的缘故，今天去香港的航班取消了。
2. 丽莎觉得，大部分中国人都不胖是爱喝茶的缘故。
- (五) 1. 既然现在报名有优惠，那我就趁早报个名吧。
2. 上海阿姨告诉芳子，小笼包要趁热吃才好吃。

三、听一段短文，选择正确答案 Listen to the paragraph, and choose the right answer.

(金大永给欣欣旅行社打电话，联系去云南旅游)

1. A. 团队旅游 B. 自助游 C. 一个人去 D. 和朋友去
2. A. 2400 B. 3200 C. 2300 D. 3100
3. A. 价格最便宜 B. 出行最安全 C. 性价比最高 D. 旅游项目多
4. A. 春节期间是云南旅游的旺季 B. 春节期间飞机票价格上涨
C. 酒店很难订到，价格也提高了 D. 春节期间游云南的人较少
5. A. 咨询去云南旅游的事情 B. 了解自助游和团队旅游的特点
C. 想知道去云南旅游的价格 D. 想报名参加去云南的自助游

四、再听一遍短文，辨别对错 Listen to the paragraph again, and judge the following sentences.

1. 春节期间是各地旅游的旺季，除了云南。 ()
2. 欣欣旅行社的价格可以说是最便宜的，性价比也很高。 ()
3. 上个月，五日丽江旅游团的价格是两千四百元。 ()
4. 如果旅游成本加大，旅行社的利润就会受到影响。 ()
5. 旅行社一般主要考虑自己的利润，欣欣旅行社就是这样的。 ()
6. 金大永是最后一个报名参加团队旅游的。 ()

五、再听一遍，回答问题 Listen to the paragraph again, and answer the questions.

1. 自助游有什么特点？团队游呢？
2. 春节期间的云南旅游团为什么比平时贵了很多呢？

课文二 (泛听)

Text



狼 来 了

生词 Vocabulary

1. 可怕	kěpà	(形)	fearful; dreadful; terrible
2. 放羊	fàng yáng		graze sheep; look after sheep
3. 喊	hǎn	(动)	shout; cry out
4. 骗	piàn	(动)	cheat
5. 惊吓	jīngxià	(动)	frighten; terrify

练习 Exercise

一、听一段短文，选择正确答案 Listen to the paragraph, and choose the right answer.

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. A. 害怕鸡和鸭的动物 | B. 吃其他动物的动物 |
| C. 生活在中国的动物 | D. 喜欢鸡鸭羊的动物 |
| 2. A. 老人和小孩才知道的故事 | B. 村里人打狼的故事 |
| C. 中国人都知道的故事 | D. 一个孩子放羊的故事 |
| 3. A. 有的玩笑是不能开的 | B. 小孩不能开玩笑 |
| C. 开玩笑会让别人生气 | D. 开玩笑就是骗人 |
| 4. A. 因为他们听不见孩子的喊声 | |



- B. 因为孩子喊的不是“狼来了”
- C. 因为他们知道羊已经被狼吃了
- D. 因为没有人再相信那孩子了

二、再听一遍，回答问题 Listen to the paragraph again, and answer the questions.

1. 放羊的孩子最后说“我真后悔呀”，他后悔什么？
2. 这个故事说明了什么道理？

三、再听一遍，把“狼来了”的故事讲一遍 Listen to the paragraph again, and repeat the story.

听和练 Listen and practice

勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

第二课

课文一

Text



骑自行车的好处

生词 Vocabulary

1. 卖关子	mài guānzi		keep people guessing
2. 标准	biāozhǔn	(名/形)	standard; standardized
3. 减肥	jiǎnféi		lose weight
4. 有效	yǒuxiào	(形)	effective; valid
5. 肌肉	jīròu	(名)	muscle
6. 心脏	xīnzàng	(名)	heart
7. 预防	yùfáng	(动/名)	prevent; prevention
8. 老化	lǎohuà	(动/名)	become old ; ageing
9. 神经	shénjīng	(名)	nerve
10. 步行	bùxíng	(动/名)	walk; go on foot

11. 引起	yǐnqǐ	(动)	cause; arouse; give rise to
12. 意识	yìshí	(名)	consciousness; awareness
13. 贡献	gòngxiàn	(动/名)	contribute; contribution

练习 Exercise

一、听句子，指出新词语 Listen to the sentences and write down the new words.

- | | |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |

二、听句子，并跟读 Listen to the sentences and read after them.

(一) 1. 作为你的好朋友，我好像应该告诉你这件事情。

2. 作为导游，你就应该把景点给大家介绍清楚。

(二) 1. 金大永减肥有一段时间了，可是依然这么胖。

2. 哥哥吃了点感冒药，可是依然觉得浑身不舒服。

(三) 1. 据说，每天骑自行车，能对心脏加以保护。

2. 旅游购物时，对商品的质量一定要加以注意。

(四) 1. 在旅途中，既要玩儿好，同时也要吃好、住好。

2. 导游不仅要讲解清楚，同时也要了解客人的需要。

(五) 1. 每当我骑自行车时，就会觉得我在为环保做贡献。

2. 每当哈利有空儿看电影时，总是看成龙演的电影。