



大学英语

College English
Grammar

核心

语法

韩松涛◎著

世界图书出版公司

大学英语 核心语法

韩松涛 ○ 著

世界图书出版公司

西安·北京·广州·上海

图书在版编目(CIP)数据

大学英语核心语法/韩松涛著. —西安:世界图书出版西安公司,2007.12

ISBN 978 - 7 - 5062 - 8371 - 7

I. 大... II. 韩... III. 英语—语法—高等学校—自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 107428 号

大学英语核心语法

著 者 韩松涛
责任编辑 陈宇彤
封面设计 飞洋设计机构

出版发行 世界图书出版西安公司
地 址 西安市北大街 85 号
邮 编 710003
电 话 029 - 87214941 87233647(市场营销部)
传 真 029 - 87279675
经 销 全国各地新华书店
印 刷 陕西信亚印务有限公司
开 本 880 × 1230 1/32
印 张 11.75
字 数 350 千字

版 次 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5062 - 8371 - 7
定 价 20.00 元

☆如有印装错误,请寄回本公司更换☆

序 言

目前,越来越多的朋友认识到英语的重要性,开始投身到学习英语的热潮中。其中有许多英语爱好者认为没有必要学习英语语法,那么是不是真的不需要学习英语语法呢?

在2007年6月大学英语四级考试(CET-4)的复合听写部分中,最后几道题里面全部要求写句子,而且句子还很复杂,出现了复合句和从句。在如此短的时间内要把所听到的句子完整地写出来,这不仅对考生的听力要求很高,而且对考生的语法能力要求也是很高的。其实这也体现了一个概念,就是很多同学会认为,实行新四、六级以后,语法就不用学了,其实这个语法是不是不用学了呢?其实不然,比如它会从听力理解、翻译、写作等各个方面去考察大家对基本语法的认知能力。

图书市场上关于英语语法的图书琳琅满目,其中不乏有许多好的英语语法图书。然而,对于更多在校学习的大学生,对于更多把语言作为交际工具的学习者,对于更多只是想填补语法知识空白的英语爱好者,他们需要的已不再是更高、更新的理论,而是新颖、实用、针对性强的英语语法工具书。

本书正是以此为编写宗旨,作者结合多年大学英语教学实践经验和对各类英语测试的研究分析,精心编写出这本英语语法工具书,并赋予该书如下特点:

核心语法 核心内容

内容覆盖大学英语1~6级语法教学与测试的重点、难点、要点和焦点,是学生手边不可或缺的英语学习工具书。大学阶段各种不同的

英语测试题均为本书语法条目和测试题的变形题。

新颖实用 针对性强

本语法图书是专门针对大学阶段英语学习的语法图书,对快速提高大学英语语法知识、应对大学阶段的英语考试有很大的帮助。书后设有大学英语1~6级专项语法练习题。

分解详细 方便查找

作者细化英语语法知识点,讲解主次清晰,既可使读者从枯燥的英语语法中摆脱出来,又方便读者查找学习,让读者于轻松中掌握枯燥的语法。

适用读者群广泛

《大学英语核心语法》一书不仅适用于大学英语1~6级的在校本科生,同样也适用于在职学习的大专生、专升本生、高中起点的大本生、自考生和在职研究生等。

编者

2007年11月

目 录

第一部分 核心语法

Item 1	名词	(2)
Item 2	代词	(12)
Item 3	替代形式	(24)
Item 4	限定词	(28)
Item 5	形容词的句法功能	(34)
Item 6	形容词的接续关系	(38)
Item 7	副词	(41)
Item 8	形容词和副词的比较级和最高级	(47)
Item 9	介词	(52)
Item 10	动词的种类	(64)
Item 11	时态	(74)
Item 12	被动语态	(91)
Item 13	虚拟语气	(97)
Item 14	动词的接续关系(I)	(103)
Item 15	动词的接续关系(II) (从句除外)	(104)
Item 16	动词的接续关系(III)	(107)
Item 17	动词的接续关系(IV)	(108)
Item 18	动词不定式	(112)
Item 19	动名词	(116)

Item 20	现在分词	(118)
Item 21	过去分词	(121)
Item 22	句子成分和句子种类	(125)
Item 23	含有引导词 there 的句子结构	(128)
Item 24	主谓一致关系	(130)
Item 25	并列	(140)
Item 26	用引导词 it 的从句	(145)
Item 27	名词从句	(149)
Item 28	多级修饰	(155)
Item 29	时间从句和地点从句	(159)
Item 30	条件从句、让步从句和对比从句	(165)
Item 31	原因从句、结果从句和目的从句	(171)
Item 32	方式从句和比较从句	(176)
Item 33	比例从句	(178)
Item 34	从句中的省略	(180)
Item 35	插入语	(183)
Item 36	主语与谓语倒装	(187)
Item 37	构词法	(192)
Item 38	缩略法	(200)
Item 39	标点符号	(202)
Item 40	数词	(209)
Item 41	并列句中的省略	(217)
Item 42	同位语	(218)
Item 43	定语从句	(221)
Item 44	逻辑承接语	(226)

Item 45	what 引导的从句	(229)
Item 46	as 的用法	(233)
Item 47	it 的用法	(241)
Item 48	that 的用法	(246)
Item 49	but 的用法	(251)
Item 50	几种比较特殊的分词独立结构	(255)
Item 51	句子的缩减与扩展	(257)

第二部分 语法练习

Grammatical Test ; Band 1	(262)
Grammatical Test ; Band 2	(271)
Grammatical Test ; Band 3	(280)
Grammatical Test ; Band 4	(290)
Grammatical Test ; Band 5 ~ 6	(309)
Answers and Notes to Band 1	(330)
Answers and Notes to Band 2	(335)
Answers and Notes to Band 3	(340)
Answers and Notes to Band 4	(344)
Answers and Notes to Band 5 ~ 6	(352)

缩语和符号说明

1. 缩语

<i>Adj.</i>	Adjective	形容词
<i>Adv.</i>	Adverb	副词
<i>Art.</i>	Article	冠词
<i>Aux.</i>	Auxiliary Verb	助动词
<i>Conj.</i>	Conjunction	连词
<i>N.</i>	Noun	名词
<i>Prep.</i>	Preposition	介词
<i>Pron.</i>	Pronoun	代词
<i>V.</i>	Verb	动词
<i>V-ed.</i>	Past Participle	过去分词
<i>V-ing</i>	Gerund	动名词; 现在分词
<i>Vi.</i>	Intransitive Verb	不及物动词
<i>C</i>	Count Noun	可数名词
<i>Vt.</i>	Transitive Verb	及物动词
<i>Num.</i>	Numberdls	数词

2. 符号

E	Example	E 节(用例、试题)启号
N	Notes	N 节(注释说明)启号

第一部分

核心语法

Item 1 名词

1 Classes of Noun : Countable and Uncountable (名词的种类: 可数名词与不可数名词)

(1) 可数名词

可数名词分为个体名词 (Individual Nouns) 和集体名词 (Collective Nouns)。

① 个体名词表示某类人或东西中的个体。如: worker, machine, country。

E There are many workers in the factory.

这家工厂有许多工人

He is operating a machine.

他在操作机器。

② 集体名词表示若干个体组成的集合体。如: family, committee, people。

E The old man has a big family.

这位老人有一个大家庭。

The committee consists of ten persons.

这个委员会由 10 人组成。

③ 个体名词和集体名词可以用数字来计算,称为可数名词。

E People has never become the masters of the country before liberation.

A

B C

D

N A 错。people 是集体名词,谓语要用复数,应改为 have。

译文:解放前,人民从未当家做过主人。

(2) 不可数名词

不可数名词分为物质名词 (Material Nouns) 和抽象名词 (Abstract Nouns)。

① 物质名词表示无法分为个体的实物。如: air, tea, iron。

E I want to go out to take in much fresh air.

我想出去多呼吸些新鲜空气。

There is little tea in the box.

盒子里的茶几乎没有了。

② 抽象名词表示动作、状态、品质、感情等抽象概念。如: work, sadness, spirit, information。

E He has much work to do every day.

他每天都有许多活儿干。

The old lady is full of sadness at hearing the piece of bad news.

听到这条坏消息,这位老夫人充满了伤感。

③ 物质名词和抽象名词一般无法用数字计算,称为不可数名词。

E Although a great number of houses in that area are still in need of repair,
A B
 there have been much improvement in their appearance.
C D

N C 错。improvement(改进)是抽象名词,谓语要用单数,应改为 has been。

译文:尽管那个地区的大量房屋仍需要修理,但它们的外观已有很大改善。

2 Conversion of Uncountable into Countable(不可数名词转化为可数名词)

可数名词和不可数名词的划分并非绝对的。有些名词作某个意义讲时是不可数的,但作另一个意义讲时却是可数的。如: work(工作)—works(著作,作品), advice(意见,忠告)—advices(通知,消息), force(力量)—forces(武装部队), paper(纸)—papers(文件,证件), spectacle(景象)—spectacles(眼镜), quarter(四分之一)—quarters(住所)。

E I have a lot of work to do today.

今天我有很多工作要做。(不可数)

Do you like the works of Luxun?

你喜欢鲁迅的作品吗?(可数)

I took my mother's advice and went to the station early.

我听从母亲的劝告,很早就去车站了。(不可数)

The advices from our Tokyo branch/firm are very exciting.

从我们东京分公司传来的消息令人振奋。(可数)

① 有些名词表示抽象意义时是不可数的,但具体化了,作为表示具体事例之用,就变为可数的了。如: success, kindness, youth 等。

E Are you sure of success?

你一定能成功吗?(不可数)

大学英语 核心 语法

Mary is a great success as a singer.

玛丽表演唱歌,红极一时。(可数)

E He has done me several personal kindness.

A B C D

N D 错。kindness 是抽象名词,意思是“好心”,当用来表示具体事例时,则变为可数名词,意思是“友好的行为”故应改为 kindnesses。

译文:他已经亲自帮过我好几次忙了。

② 有些通常作不可数名词的词在表示某种类时,就变为可数名词。如:food, art, weather 等。

E I am very hungry because I have had no food for two days.

我很饿,因为我两天没吃东西了。(不可数)

A staple food is rice.

主食是米饭。(可数)

E This dish is made from a mixture of four different summer fruit.

A B C D

N D 错。fruit 是不可数名词,当表示某一种类时,就变为可数名词,故应改为 fruits。

译文:这个冷盘是由四种不同的夏季水果拼盘而成的。

③ 有些不可数名词,表示某物的一部分,就变成可数名词,如:tea, coffee, ice, milk 等。

E What do you want? —Two teas, please.

你要什么? ——请拿两杯茶。

The child wants three strawberry ices.

这孩子要三个草莓冰激凌。

E We want three black _____, please.

A. coffee B. coffees C. any coffee D. some coffee

N B 对。coffee 是不可数名词,意思是“咖啡”,指一部分时,就变为可数名词,意思是“一杯或几杯咖啡”,故应用复数形式。

译文:请给我三杯清咖啡。

3 Number of Noun(名词的数)

可数名词有单数和复数两种形式。

(1) 单数形式

单数形式如: book, boy, country, city 等。

E The teacher lent me a book.

教师借给我一本书。

The team consists of three children, one boy and two girls.

这个队由三个小孩组成, 一个男孩, 两个女孩。

(2) 复数形式

复数形式如: cats, cities, days, rivers 等。

E She has two cats.

她有两只猫。

There are many large cities in China.

中国有许多大城市。

(3) 名词复数分为规则复数形式和不规则复数形式两种

规则的复数形式通常在单数形式后加-(e)s 构成。

① 一般情况下, 直接加-s, 如: girls, boys, cats, dogs, books 等。

E Some people believe that boys are cleverer than girls, but it is not necessarily the case.

有些人认为男孩比女孩聪明, 然而事实并非如此。

I like cats instead of dogs.

我喜欢猫不喜欢狗。

② 以 s, x, ch, sh 结尾的词, 加-es, 如: glasses, boxes, watches, brushes 等。

E I wear a pair of glasses.

我戴副眼镜。

My parents bought two watches, one was for my sister and another for me last Spring Festival.

去年春节, 我父母买了两块手表, 一块给我姐姐, 另一块给我。

③ 以辅音字母加 y 结尾的词, 先把 y 变成 i, 再加-es, 如: story—stories, canary—canaries, city—cities 等。

E Hans Christian Anderson wrote stories for children.

安徒生一生写了许多儿童故事书。

There are three canaries in the cage.

笼子里有三只金丝鸟。

误: There are countless universitys in China.

正: There are countless universities in China.

N university 是辅音字母 t 加 y 为结尾的, 变成复数时, 要把 y 变成 i 再加 -es。

译文: 中国有无数所大学。

④ 以字母 o 结尾的词, 变为复数有以下几种形式:

a. 字母 o 前是辅音字母, 直接加 -es, 如: potato—potatoes, tomato—tomatoes, hero—heroes, buffalo—buffaloes, mosquito—mosquitoes 等。

E My mother used five potatoes to make chips for yesterday's dinner.

昨天晚餐, 我妈妈用了 5 个土豆做油炸土豆片。

Two large tomatoes cost me one and half yuan.

买两个大西红柿我花了一元五角钱。

b. 字母 o 前是元音字母的, 直接加 -s, 如: radio—radios, zoo—zoos, studio—studios 等。

E We are going to order 300 radios for students to study English.

我们准备订购 300 台收音机供学生学习英语用。

c. 某些外来词, 直接加 -s, 如 piano—pianos, photo—photos, kilo—kilos 等。

E There are all kinds of pianos in the store, but I am going to buy a small upright one.

商店里有各式各样的钢琴, 但我想买一架立式小钢琴。

E There are three photographic studios in our college.

A B C D

N C 错, studio 是以字母 o 结尾, 且 o 前是元音字母, 这类名词变复数时, 直接加 -s, 故应改为 studios。

译文: 在我们大学里有三个摄影室。

⑤ 以 f 或 fe 结尾的词, 先将 f 或 fe 变为 v, 再加 -es, 如: wolf—wolves, knife—knives, life—lives 等。

E Inwardly they are ravening wolves.

他们的心地像豺狼般贪得无厌。

A grinder sharpens knives.

磨刀匠是磨刀的。

以 f 或 fe 结尾的词, 有的直接加 -s, 如 roof—roofs, gulf—gulfs, giraffe—giraffes; 有的两种形式兼而有之, 如 scarf—scarfs/scarves, handkerchief—handkerchiefs/handkerchieves 等。