程度范畴及其在补语系统中的句法实现

Degree Category and its Syntactic Realization in the Complement System in Modern Chinese

蔡　丽　著

世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

程度范畴及其在补语系统中的句法实现/蔡丽著.—北京：世界图书出版公司北京公司,2012.6
ISBN 978-7-5100-4590-5

Ⅰ.①程… Ⅱ.①蔡… Ⅲ.①汉语—句法—研究 Ⅳ.①H146.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2012）第 078037 号

程度范畴及其在补语系统中的句法实现

著　　者：蔡　丽
责任编辑：武传霞

出　　版：世界图书出版公司北京公司
出 版 人：张跃明
发　　行：世界图书出版公司北京公司
（地址：北京朝内大街 137 号　邮编：100010
电话：64077922）
销　　售：各地新华书店和外文书店
印　　刷：三河市国英印务有限公司

开　　本：787 mm × 1092 mm　1/16　　**印张**：15
字　　数：252 千
版　　次：2012 年 6 月第 1 版　2012 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-4590-5　　**定　　价**：35.00 元

版权所有　翻印必究

序

蔡丽博士的专著《程度范畴及其在补语系统中的句法实现》是由其博士学位论文修订而成的。作为蔡丽昔日的导师，本人为其专著的出版感到由衷的高兴。

一

众所周知，撰写博士学位论文，有一个好的选题实属不易，但又非常重要。记得当年蔡丽跟我讨论学位论文选题时告知，她拟研究“程度范畴及其在补语系统中的句法实现”，我当即有眼前一亮的感觉。这是因为，程度范畴与述补结构的表达都是汉语非常重要的句法语义现象，然而，一方面，就程度范畴而言，以往的研究重程度副词而轻程度补语，前者的研究成果丰硕，后者的研究则比较薄弱；另一方面，就述补结构而言，前人的研究成果也相当丰富，但因传统上所提的程度补语（蔡书中称为“高程度补语”）仅是补语众多类别中的一小类，我们往往意识不到“不同类型的补语中都有可能蕴含程度这种语义”，导致未能全面观照程度范畴在补语系统中的表达方式。可以说，蔡丽的这个选题，正是在现代汉语程度范畴的研究与述补结构的研究之间，找到了一个很好的契合点，以此为切入点进行研究，颇有新意且大有可为。

选题新颖，再加上在研究过程中，始终保持开阔灵活的视野、认真刻苦的态度、扎实严谨的学风，蔡丽最终呈现给我们的这部专著可谓新说迭出，见解独到。最值得称道的创新点主要有如下几方面：

一、构建了完整的现代汉语程度范畴体系。

汉语的许多语法论著在分析程度副词、程度补语时讨论过“程度”，但把“程度”作为一个独立的范畴提出来的不多。此书明确地将“程度”确立为现代汉语的一个独立的范畴，对其进行了全面深入的研究及系统的理论思考。

首先论述了程度范畴的内涵，包括其定义及构成要素；分析了程度范畴与量范畴、数量范畴之间的关系，提出了“量度范畴”的概念，

认为程度范畴与数量范畴属于并列关系的两个范畴，二者隶属于量度范畴。

在此基础上，构建了完整的现代汉语程度范畴体系。具体包括：

全面归纳了程度范畴在现代汉语词汇、语法、语用等不同层面中的表现形式。观察、描写均非常细致。比如，单语法层面，就详细列举了程度范畴在“程度词语”、“蕴含程度义的短语（包括框式短语与固定短语）”、“程度状语”、“程度补语”与“蕴含程度义的补语”、“重叠”、“与程度有关的框式结构”等方面的具体表现形式。

揭示了程度范畴的性质，在前人研究基础上全面地归纳了程度范畴的7个特点，包括：主观性、模糊性、相对性、抽象性、等级性、连续性、依附性。

分析了事物、性状、动作的程度，其中尤以提出不少动作动词也蕴含有程度最为发人深省，体现了作者敏锐的观察力。

着眼于程度的产生机制，提出了“程度的表达类型”。从不同的角度、以不同的标准，梳理了程度的9种表达类型，如“直陈型”、“蕴含型”、“因果型”、“重叠型”、“感叹型”等等。并在此基础上提出了“孤立程度”和“关系程度（含情状性程度和结果性程度两小类）”之说。

二、对程度范畴在现代汉语补语系统中的表现形式进行了卓有成效的研究。

丰富的补语是汉语语法的重要特点之一，但长期以来，学界对补语的分类看法不一。此书明确指出，述补结构含有两种不同的语义类型，即单一语义述补结构和复合语义述补结构。在此基础上，采用有层级性的分类标准（第一级分类着眼于补语本身的意义，第二级分类根据各大类补语的特点分别采用形式和意义两种分类标准，第三级分类均采用意义标准），对现代汉语补语系统进行了重新分类，建立了现代汉语的补语系统（详见第68页图4-1）。

著作的精彩之处还表现在，开宗明义地指出不同类型的补语中都有可能蕴含“程度义”，详细论证了各类补语与程度的关系，并配以清晰明了的“程度义在现代汉语各种述补结构中的对应关系图”（详见第74页图4-3），鲜明地揭示了程度义在各类补语中的具体体现。如除了高程度补语本身就表示高程度外，一般结果补语中的异态结果，可转指高程度；复杂结果补语中的叙述结果补语可指高程度；描写性的性质状态补语表达述语的程度；模糊数量也含有程度性。这就使我们更清楚地认识

汉语补语系统中程度表达的类型与机制。应该说，这个发现，是令人耳目一新的，是该书的大亮点之一。

提出了指示述语程度的补语和自含程度义的补语等概念，指出常态型一般结果补语、描写性复杂结果补语、伴随状态补语、评价性性质状态补语属于自含程度义的补语。同样，“各种补语类型与指示述语程度的补语、自含程度义的补语的对应关系图”（详见第 76 页图 4-4）也很醒目。

此外，还从“补语与事物的程度”、“补语与性状的程度”、“补语与动作的程度”等角度，全面论述了程度的范畴系统是如何在现代汉语的补语系统中体现出来的。

三、提出“高程度补语”一说，并进行了全方位、多角度的深入研究。

从形式和语义两个方面全面分析了高程度补语的立类依据，并依此标准穷尽式地确定了现代汉语中高程度补语的成员，对现代汉语中的 43 个高程度补语进行了多角度、有层次的分类。所绘制的“高程度补语形式标准分类体系图”（详见第 98 页图 5-5）与“高程度补语意义标准分类体系图”（详见第 98 页图 5-6），覆盖面广，特征鲜明，易于识别，可操作性强。

利用计算语言学自动分词技术进行大规模语料计算与分析，基于大规模语料调查结果，从所搭配词语的音节、词类、意义等方面，全面分析了高程度补语与述语的组合规律。

从认知的角度全面、系统地解释高程度补语的产生机制。根据理想化认知模式区分了结果的不同类型，进一步分析了不同性质的结果与程度的关系。

除了对高程度补语作了关注高程度补语的动态变化，对高程度补语中的新成员，如“翻天”、“X 呆了”、“X 毙了”、“X 大了”等，进行了多维的详细的考察与分析，并对这些新兴语言现象的出现做出合理的解释。

总的来说，蔡丽博士的这部颇见功力的专著很好地贯彻了形式与意义相结合、描写与解释相结合、静态和动态相结合等原则，研究方法科学多样，材料丰富翔实，分析细致深入，论证清晰严谨，结论令人信服。此书开拓创新性强，其研究成果大大丰富了现代汉语程度范畴和补语的研究，促进了对现代汉语的语义范畴的探讨，具有重要的理论意义，同时，对对外汉语教学实践也具有积极的指导作用和参考价值。

当然，作为青年学者，其著作中也存在一些可以进一步深入研究的问题，在研究的材料与角度方面，对历史及方言语言事实的考察可加强；书中建立的现代汉语补语的新分类体系可考虑从形式上再进一步充分验证；著作对高程度补语中一些比较特殊的成员进行了单独研究，还可进一步全面研究，以发现不同高程度补语之间的相似性和差异。

二

蔡丽攻读硕士学位时，曾修读过本人上的学位课程“现代汉语语法专题”。尽管当时她读研的方向是对外汉语教学，但她观察语法现象视角的敏锐，思维的敏捷清晰，课程论文选题的独到，以及发现问题、解决问题的能力，均给我留下了深刻的印象。工作 5 年后，她又在职报考，并以汉语言文字学专业第一名的成绩，如愿成为语法学方向的博士生。

我欣赏蔡丽的是，她天资聪颖，但刻苦踏实，从不投机取巧；她能力颇强，但始终谦虚谨慎，不事张扬。

一般说来，在职读博困难重重，延长至三年半或四年毕业并非罕事。然而蔡丽是按计划如期顺利毕业的。读博三年，她可谓一身兼几职：她是博士生，固然需要花费大量的时间阅读思考，收集资料，撰写论文；但同时，她是教师，要完成一定量的教学与指导学生的任务；她又是我院学报《华文教学与研究》的编辑，有选稿、审稿、改稿、校稿等工作在身；她还是一位母亲，尽管双方父母轮流来帮助操持家务，但入学时，孩子才两岁，孩子的成长依然需要她陪伴与操心。然而，这一切都没能难倒蔡丽，她坚韧勤奋，沉着淡定，高效运作，游刃有余，各方面都表现得很出色，着实令人佩服。

教学上，她认真负责地上好每一节课，耐心指导本科生撰写毕业论文，深受学生的欢迎。工作上，她勤奋敬业，一丝不苟地完成学报的编辑工作；同时值得一提的是，读博三年中，尽管一身兼几任，颇为繁忙，但只要学院或系里有额外的工作让她承担，她都毫不推托，出色完成任务。身为母亲，她坚持抽出一定的时间陪伴孩子，引导孩子健康成长。读博，她更是合理安排时间，广泛阅读，刻苦钻研，勇于探索，成绩优秀；她博士学位论文的写作可说下足了功夫，论文初稿早在答辩前一年的 10 月份就交到了我手上，接下来经历了几个来回的反复修改，最终提交的论文获得答辩委员会专家一致的充分肯定，认为是一篇比较

优秀的博士学位论文，论文摘要还为《语言文字应用》录用，刊于2011年第1期之“博士论文简介”栏目。

如今，蔡丽对其博士学位论文又作了进一步的思考与加工，正式付梓出版，这是她辛勤付出结出的硕果。我相信，这仅仅是蔡丽学术生涯的一个新的起点，未来的路她一定能继续一步一个脚印地走好，为我们的语言学事业奉献出更多的富有创新性的成果。

是为序。

彭小川

2012年5月20日

摘　要

本书在前人研究成果的基础上，以“语义语法理论”为基本研究理论，遵循形式和意义相结合、描写和解释相结合、静态和动态相结合的研究思路，对现代汉语中程度范畴的语义系统及程度范畴在补语系统中的表现形式等问题进行全面、细致的研究。本书的主要内容及创新点如下：

1. 对现代汉语程度范畴进行了全面研究。包括分析程度范畴与量范畴、数量范畴之间的关系，提出了“量度范畴”的概念，认为程度范畴与数量范畴属于并列关系的两个范畴，二者隶属于量度范畴；全面归纳了程度范畴在现代汉语中的表现形式，第一次全面分析了含有程度义的各类短语；构建了程度的范畴系统，提出动作也有程度，并从程度的角度对动词进行了分类；提出“程度的表达类型”，梳理了 9 种程度的表达类型；首次总结了程度范畴的性质，在前人研究基础上较为全面地归纳了程度范畴的特点。

2. 从程度范畴的角度对现代汉语中的程度补语进行了系统研究，对现代汉语补语系统进行了重新分类，讨论了各类补语与程度的关系，有利于更清楚地认识汉语补语系统中程度表达的类型与表达机制，丰富对现代汉语程度范畴的系统研究。明确分析了述补结构的两种不同语义类型，单一语义述补结构和复合语义述补结构；提出了指示述语程度的补语和自含程度义的补语等概念。

3. 首次从形式和语义两个方面全面分析了高程度补语的立类依据，并依此标准穷尽式地确定了现代汉语中高程度补语的成员，对现代汉语中的高程度补语进行了多角度、有层次的分类。

4. 利用计算语言学自动分词技术进行大规模语料计算与分析，基于大规模语料调查结果全面分析了高程度补语与述语的组合规律。

5. 尝试从认知的角度来全面、系统地解释高程度补语的产生机制。我们根据理想化认知模式区分了结果的不同类型，进一步分析了不同性质的结果与程度的关系。

6. 关注高程度补语的动态变化，首次对高程度补语中的新成员进行了全面、系统研究。

Abstract

This book, based on the theory of Semantic grammar, in compliance with combination of form and meaning, description and explanation, as well as of static state and dynamic state, illustrates and analyses the Chinese Degree Category and its syntactic realization in the complement system in Modern Chinese.

The main contents and innovations of this book could be summarized as follows:

1. This book makes a comprehensive study on Chinese degree category. Firstly, based on the analysis of the relationship between degree category, the number category and quantity category, we put forward a new concept *measure category*. Secondly, we fully conclude the syntactic realization of degree category in Modern Chinese. We also make a thorough analysis of all kinds of phrases which have degree meaning for the first time. Thirdly, we construct a category system of degree. We consider that action has degree too and make a classification system of verb according to degree meaning. Fourthly, we raise nine expression types of degree category. Finally, we summarize the natures of the degree category for the first time, and conclude the characteristics of the degree category on the basis of the predecessors.

2. This book systematically studies the complement system of Modern Chinese from the perspective of the degree category for the first time. The related researches include recategorizing the complement system and discussing the relationships between degree and various kinds of complements, which could contribute to a better understanding of the types and mechanisms of expression in Modern Chinese complement system, and rich the studies of the degree category. We have analyzed two different semantic types of predicate-complement structure clearly for the first time, which are single semantic predicate-complement structure and complex semantic predicate-complement structure. Furthermore, we have raised two new concepts—degree meaning

directed to the predicate of complement and self-contained degree meaning of complement.

3. The book sets up the classification standards of degree complement according to formal and semantic matures for the first time, and therefore exhaustively finds the members of degree complement in Modern Chinese. On the basis, two hierarchical classification systems have been set up in different angles.

4. Massive corpus calculation and analysis have been done by using of Computational Linguistics's automatic words segmentation technology. Based on the large-scale corpus survey results, a comprehensive analysis of the combination laws of complement and predicate also has been done.

5. The book tries to fully explain the generation mechanism of the complement. According to the Idealized Cognitive Model (ICM), the book classifies results to different types, and further analyzes the relationships between different natures of results and degree.

6. The book has also concerned about the dynamic changes of the degree complement and analyzed the new members of degree complement comprehensively for the first time.

目　录

第一章　导论 …… 1
第一节　选题依据 …… 1
1　语义范畴研究是当前语法研究的重要任务之一 …… 1
2　程度范畴是人类重要的认知范畴之一 …… 1
3　本书研究的主要问题 …… 2
第二节　本研究的目的、意义 …… 2
1　研究目的 …… 2
2　研究意义 …… 2
第三节　本书运用的理论、方法与原则 …… 3
1　本书运用的理论和方法 …… 3
2　本书遵循的原则 …… 4
第四节　语料说明 …… 4
第二章　关于程度范畴在补语系统中的句法实现的相关研究综述 …… 6
第一节　程度范畴研究综述 …… 6
1　“程度范畴”的提出及相关研究成果 …… 6
2　程度范畴的研究空间 …… 7
第二节　程度补语研究综述 …… 8
1　关于程度补语的整体性研究 …… 8
2　关于程度补语的个体性研究 …… 21
3　程度补语研究的总结与展望 …… 22
第三章　程度范畴总论 …… 25
第一节　程度范畴的内涵 …… 25
1　何谓程度范畴 …… 25
2　程度的构成要素 …… 25
第二节　程度范畴与量范畴、数量范畴的关系 …… 28

1 前人对程度范畴与量范畴、数量范畴关系的几种观点 …… 28
2 量范畴不等于数量范畴 …… 30
3 程度范畴与数量范畴的区别性特征 …… 30
4 程度范畴与数量范畴是并列关系的两个范畴 …… 34
第三节 程度范畴在现代汉语中的表现形式 …… 36
1 词汇层面的表现形式 …… 37
2 语法层面的表现形式 …… 39
3 语用层面的表现形式 …… 47
第四节 程度范畴的性质与特点 …… 50
1 程度范畴的性质 …… 50
2 程度范畴的特点 …… 51
第五节 程度的范畴系统 …… 53
1 事物的程度 …… 53
2 性状的程度 …… 54
3 动作的程度 …… 56
第六节 程度的表达类型 …… 58
1 直陈型程度 …… 58
2 蕴含型程度 …… 59
3 因果型程度 …… 59
4 重叠型程度 …… 59
5 感叹型程度 …… 59
6 比拟型程度 …… 59
7 比较型程度 …… 60
8 假设型程度 …… 60
9 夸张型程度 …… 60
第四章 程度范畴在现代汉语补语系统中的表现形式 …… 62
第一节 现代汉语的补语系统 …… 62
1 述补结构的语义类型 …… 62
2 对述补结构的重新分类 …… 63
第二节 程度范畴在各类补语中的体现 …… 69
1 结果补语与程度 …… 69

2 状态补语与程度 …… 72
3 数量补语与程度 …… 73
第三节 指示述语程度的补语与自含程度义的补语 …… 74
1 指示述语程度的补语 …… 74
2 自含程度义的补语 …… 75
第四节 补语与程度的范畴系统 …… 77
1 补语与事物的程度 …… 77
2 补语与性状的程度 …… 78
3 补语与动作的程度 …… 82
第五章 高程度补语研究 …… 84
第一节 现代汉语中的高程度补语 …… 84
1 前人对高程度补语范围的划分 …… 84
2 高程度补语的确认标准 …… 86
3 高程度补语的成员 …… 90
第二节 高程度补语的多角度分类 …… 92
1 对高程度补语的几种不同分类方式 …… 94
2 有层级性的分类体系 …… 97
第三节 高程度补语与述语的组合研究 …… 98
1 语料的提取与计算 …… 99
2 高程度补语在语言中的使用率分析 …… 102
3 高程度补语的组合能力分析 …… 104
第四节 对高程度补语程度义获得的认知解释 …… 121
1 认知域的投射 …… 121
2 结果向程度的转化 …… 127
第六章 程度补语个案研究 …… 130
第一节 “X得慌”构式分析 …… 130
1 “X得慌”构式的语法意义 …… 131
2 “X得慌”构式的句法特征 …… 133
3 能进入“X得慌”构式的词语类型 …… 137
4 “X得慌”构式的历时考察 …… 142
第二节 说“X得厉害” …… 145

1 “X 得厉害”同形结构的识别 …… 146
2 “厉害”充当程度补语时的句法特征 …… 147
3 能进入“X 得厉害”的词语类型 …… 150
4 对“厉害”充当程度补语特殊性的解释 …… 153
第三节 “V + 得 + ¢”结构分析 …… 155
1 “V + 得 + ¢”结构与相近句式的区分 …… 156
2 “V + 得 + ¢”结构的类 …… 157
3 “V + 得 + ¢”结构的语义特征 …… 162
4 “V + 得 + ¢”结构的特殊表达效果 …… 167
5 余论 …… 169
第七章 高程度补语动态研究 …… 170
第一节 高程度补语的动态变化 …… 170
第二节 新兴程度补语“翻天”的多维考察 …… 170
1 能进入“X 翻天”结构槽中的“X” …… 171
2 “X 翻天”的使用特点：由标题至语篇的泛化 …… 174
3 “X 翻天”的表义特征 …… 178
4 “X 翻天”的形成轨迹 …… 180
5 “X 翻天”的几种变式 …… 182
6 小结 …… 183
第三节 具有流行语特质的程度表达式“X 呆了” …… 184
1 “X 呆了”的语义类型 …… 185
2 表程度的“X 呆了”的使用特点 …… 187
3 “X 呆了”的表达效果 …… 189
4 表程度的“X 呆了”的泛化动因 …… 191
第四节 具有流行语特质的程度表达式“X 毙了” …… 195
1 “毙”充当补语时的语义类型 …… 196
2 “毙”充当程度补语时的句法语义特征 …… 197
3 “X 毙了”的形成机制 …… 202
第五节 说程度表达式“X 大了” …… 203
1 “X 大了”的语义类型 …… 203
2 “大”充当程度补语时的句法语义特征 …… 207

3 “大”充当程度补语的泛化动因 …… 208
第八章 结语 …… 211
第一节 本书研究的主要内容及创新点 …… 211
1 本书研究的主要内容 …… 211
2 本书的主要创新点 …… 212
第二节 本书存在的不足和有待进一步研究的问题 …… 213
1 本书存在的不足 …… 213
2 有待进一步研究的问题 …… 213
参考文献 …… 214
后记 …… 221