人大英语三级红宝书

北京地区

成人本科学士学位

英语统一考试

阅读专项突破

刘本政 主编

北京地区成人本科学士学位英语统考命题研究委员会 审定

★ 选题广泛，注释全面，直击考试阅读命脉
★ 破解考试命题规律，把握命题思路和解题技巧
★ 拓展词汇，系统提升长难复杂句分析技能
★ 由易到难，引领考试快速跨越阅读障碍

中国人民大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

北京地区成人本科学士学位英语统一考试阅读专项突破

刘本政　主编

北京地区成人本科学士学位英语统考命题研究委员会　审定

中国人民大学出版社

·北京·

图书在版编目（CIP）数据

北京地区成人本科学士学位英语统一考试阅读专项突破/刘本政主编．—北京：中国人民大学出版社，2011.6

ISBN 978-7-300-13917-3

Ⅰ.①北… Ⅱ.①刘… Ⅲ.①英语-阅读教学-成人高等教育-自学参考资料 Ⅳ.①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 112592 号

北京地区成人本科学士学位英语统一考试阅读专项突破

刘本政　主编

北京地区成人本科学士学位英语统考命题研究委员会　审定

Beijing Diqu Chengren Benke Xueshi Xuewei Yingyu Tongyi Kaoshi Yuedu Zhuanxiang Tupo

出版发行　中国人民大学出版社

社　　址　北京中关村大街 31 号　　**邮政编码**　100080

电　　话　010－62511242（总编室）　010－62511398（质管部）

010－82501766（邮购部）　010－62514148（门市部）

010－62515195（发行公司）　010－62515275（盗版举报）

网　　址　http://www.crup.com.cn

http://www.1kao.com.cn(中国 1 考网)

经　　销　新华书店

印　　刷　北京市鑫霸印务有限公司

规　　格　185 mm×260 mm　16 开本　　**版　　次**　2011 年 7 月第 1 版

印　　张　14　　**印　　次**　2011 年 7 月第 1 次印刷

字　　数　316 000　　**定　　价**　30.00 元

版权所有　侵权必究　印装差错　负责调换

中国人民大学成人英语三级
红宝书编委会

主　　编　刘本政

副 主 编　龙　啸

编　　者　贾文学　马小燕　孙绍艳　孟天依
　　庄　蔚　孔　喆　王承君

需要全本请访问 www.ertongbook.com



总序

《北京地区成人本科学士学位英语统一考试应试指南》从诞生至今已经有7年了。该书因其体例新颖，试题分析准确，对命题规律的分析和总结见解独到，极具指导性和权威性，因而成为众多考生必备的复习资料，并被考生誉为“人大英语三级红宝书”。在过去的6年里，先后有近12万考生成为该书的读者，并在当年的考试中直接受益于该书。

2011年上半年，我们组织中国人民大学数十位专家，结合最新大纲对红宝书进行全面修订，推出中国人民大学英语三级红宝书系列，包括《北京地区成人本科学士学位英语统一考试应试指南》、《北京地区成人本科学士学位英语统一考试词汇必备》、《北京地区成人本科学士学位英语统一考试历年真题名家详解》、《北京地区成人本科学士学位英语统一考试最新预测试卷》、《北京地区成人本科学士学位英语统一考试20天突破1000核心词汇》、《北京地区成人本科学士学位英语统一考试阅读专项突破》六册，以新的面貌在中国人民大学出版社出版，从而使红宝书对考生的帮助、辅导更趋全面。

通过我们多年来对考生的跟踪调查，考生选择人大英语三级红宝书作为复习资料大体有以下原因。

1. 教师推荐

大部分成人高校英语教师把人大英语三级红宝书作为必备的教学参考资料，有些老师直接用人大英语三级红宝书作为“授课讲义”。

2. 往届师兄师姐和同届考生的强力推荐

人大英语三级红宝书经过7年的修订和再版，在考生中有着良好的口碑。考生复习备考之初，在寻求师兄师姐的指导时，大部分会得到如下答复：用人大英语三级红宝书。一些考生甚至直接把人大英语三级红宝书的封面贴在学位英语论坛里，并告知

考生在什么书店可以买到此书。

3. 编写阵容强大，资料权威

本套书的编写人员中，不但有了解考生需要的一线教师骨干，也有多年参与命题阅卷的专家。对大纲考点的准确把握，对命题趋势的敏锐洞悉，使本套书涵盖了历年考试和大纲的考点。《北京地区成人本科学士学位英语统一考试应试指南》是在考生中影响较大的一本。我们曾对该书的使用情况做过跟踪调查，结果发现以该书为辅导书的考生的通过率比平均通过率要高30%左右。很多考生都反映我们的题目设计十分接近真题，因而考生们在考试时得心应手，取得了满意的成绩。

本套书的出版和修订工作，多年来一直得到广大教师和考生的支持，希望您在使用本套书过程中继续给予更多的宝贵意见，以便进一步修订完善。反馈意见请发送至：liubenzheng@vip.sina.com。联系电话010-62510353。

预祝考生金榜题名！

编者

于中国人民大学

2011年7月



前言

众所周知，阅读理解在考试中大概占了30%的比重（满分100分，阅读理解占30分），可见其重要性。考生要做好阅读理解，影响因素主要有两个：自身的英语水平和高效的答题技巧。自身英语水平的提高需要通过大量的阅读和训练才能实现，而高效的答题技巧则可以通过短期的训练获得。另外，学习是一个需要持之以恒的过程，只有不断学习，才能不断进步。

《北京地区成人本科学士学位英语统一考试阅读专项突破》是中国人民大学英语三级红宝书系列中的系列辅导教材之一。本书针对成人三级阅读理解的特点，通过讲练结合的方式，对考生进行系统的阅读训练。本书主要包括以下内容：第一部分是最新考试大纲对阅读理解的要求、阅读理解题型和选项的分析以及阅读文章的特点等。第二部分详细介绍了成人三级阅读的解题方法与技巧、阅读能力培养与提高的建议。第三部分是成人三级考试中的经典阅读篇目及试题详解，分为8周，涵盖了阅读中的各种主要题型，并针对各题型提出了完整的对策和解题思路，使考生备考复习思路更加清晰。每个星期日除了常规的阅读篇目外，还附有对当周题型的总结归纳及阅读技巧的点拨。第四部分是四套自测试题，结合了最新的命题趋势及命题思路，考生可通过自测试题检验自己的复习成果。

本书具有以下几大特色：

1. 实力与技巧同步提升

本书中每篇阅读理解均配有相应的试题详解，不仅可供考生做常规阅读训练，还可作为翻译练习、词汇积累、长难句分析训练等练习材料，在练习中，不断进步，提升自身的阅读能力。该书的第一部分几乎涵盖了阅读理解部分的所有答题技巧，对快速提升做题能力大有裨益。

2. 周计划与天计划完美结合

本书完美引进了周计划的概念，根据阅读理解5大主要题型，分为8周，每周的侧重点不同，方法也不同。在周计划的基础上，本书更加细分，融入了“天计划”的概念，一天一练，每天所花的时间不多，但是成效却很大。不仅有效帮助考生加强时间管理的观念，而且在不知不觉中提升阅读水平。

3. 从考生的实际情况出发，设计科学的体系结构

本书首先详细介绍了与阅读理解相关的内容，使考生对阅读理解有充分的认识；接着从考生角度出发，详细安排了每周和每天的学习内容，使考生学习起来更有目的性和持续性；最后给出四套自测试题，考生可以在考前一周或两周进行练习。

由于时间仓促，本书的编写难免存在缺点和不足之处，欢迎专家、学者及广大考生批评指正。

编者



目录

Part 1　学位英语考试阅读概述 …… 1
一、考试大纲对阅读理解的要求 …… 1
二、考试中常见的文章体裁及相应考点 …… 1
三、题型分类 …… 2
四、选项分析 …… 3
五、文章句间关系 …… 7

Part 2　学位英语考试高分策略 …… 11
一、阅读方法介绍 …… 11
二、猜词技巧 …… 11
三、长难句分析 …… 13
四、做题流程 …… 14
五、阅读能力的培养与提高 …… 14

Part 3　经典阅读集训及试题解析 …… 16
WEEK 1　主旨大意题 …… 16
Mon. 小试身手 …… 16
Tue. 循序渐进 …… 19
Wed. 渐入佳境 …… 22
Thur. 勇攀高峰 …… 26
Fri. 再接再厉 …… 29
Sat. 巅峰对战 …… 32
Sun. 喜出望外 …… 34
WEEK 2　事实细节题 …… 39
Mon. 小试身手 …… 39
Tue. 循序渐进 …… 42
Wed. 渐入佳境 …… 45
Thur. 勇攀高峰 …… 48

Fri. 再接再厉 …… 51
Sat. 巅峰对战 …… 54
Sun. 喜出望外 …… 56
WEEK 3 事实细节题 …… 59
Mon. 小试身手 …… 59
Tue. 循序渐进 …… 62
Wed. 渐入佳境 …… 65
Thur. 勇攀高峰 …… 68
Fri. 再接再厉 …… 70
Sat. 巅峰对战 …… 73
Sun. 喜出望外 …… 76
WEEK 4 推理判断题 …… 79
Mon. 小试身手 …… 79
Tue. 循序渐进 …… 82
Wed. 渐入佳境 …… 85
Thur. 勇攀高峰 …… 88
Fri. 再接再厉 …… 90
Sat. 巅峰对战 …… 94
Sun. 喜出望外 …… 96
WEEK 5 推理判断题 …… 99
Mon. 小试身手 …… 99
Tue. 循序渐进 …… 102
Wed. 渐入佳境 …… 105
Thur. 勇攀高峰 …… 108
Fri. 再接再厉 …… 111
Sat. 巅峰对战 …… 114
Sun. 喜出望外 …… 117
WEEK 6 观点态度题 …… 120
Mon. 小试身手 …… 120
Tue. 循序渐进 …… 123
Wed. 渐入佳境 …… 126
Thur. 勇攀高峰 …… 128
Fri. 再接再厉 …… 131
Sat. 巅峰对战 …… 133
Sun. 喜出望外 …… 136
WEEK 7 语义理解题 …… 140
Mon. 小试身手 …… 140
Tue. 循序渐进 …… 143

需要全本请访问 www.ertongbook.com

Wed. 渐入佳境 …… 145
Thur. 勇攀高峰 …… 148
Fri. 再接再厉 …… 151
Sat. 巅峰对战 …… 153
Sun. 喜出望外 …… 156
WEEK 8 语义理解题 …… 159
Mon. 小试身手 …… 159
Tue. 循序渐进 …… 162
Wed. 渐入佳境 …… 165
Thur. 勇攀高峰 …… 168
Fri. 再接再厉 …… 171
Sat. 巅峰对战 …… 174
Sun. 喜出望外 …… 177

Part 4 自测题四套 …… 181
自测试题（一） …… 181
自测试题（二） …… 189
自测试题（三） …… 197
自测试题（四） …… 205

Part 1　学位英语考试阅读概述

一、考试大纲对阅读理解的要求

根据北京地区成人高等教育大学英语三级考试大纲中对阅读理解部分的要求，阅读理解（Part Ⅰ　Reading Comprehension）共 15 题，考试时间为 40 分钟。

考试中要求考生阅读三篇短文，每篇阅读文章的长度不一，有 200 多字的，也有 300 多字的。从近几年的考题来看，文章长度总体变长了。每篇文章后有 5 个问题，考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳选项。

阅读理解文章的选材原则是：

1. 题材广泛。包括人物传记、社会、文化、日常知识、热门话题及科普常识等。但所涉及的背景知识应能为学生所理解。

2. 体裁多样。包括叙述文、说明文、议论文等。

3. 文章的语言为中等难度。无法猜测而又影响理解的关键词，如超出全日制文理科教学大纲中词汇表一至三级的范围，则用汉语注明词义。

阅读理解部分主要测试考生的下述能力：

1. 掌握所读材料的主旨和大意。

2. 了解说明主旨和大意的事实和细节。

3. 既能理解字面的意思，又能根据所读材料进行一定的判断和推论。

4. 既能理解个别句子的意义，又能在一定程度上理解上下文的逻辑关系。

5. 通过阅读获取信息，既要求准确，也要求有一定的速度。

二、考试中常见的文章体裁及相应考点

一般来说，阅读文章的目的是为了获取信息。文章体裁不同，其结构特点就会不同。文章的体裁也从记叙文到产品说明、逻辑推理及实际应用等文体。体裁不同，阅读的要求与方法也不尽相同。其中，说明文和议论文是学位英语考试阅读文章中最常考的体裁。

1. 说明文：对某一个事物或者某一个现象进行说明。作者的目的是让读者获得知识和信息，对说明对象有所了解，并获得某些方面的启示。主要考查说明对象的特点及内在关系等细节性内容，有时也会考查上下文的关系。

2. 议论文：议论文主要是阐明作者对人或事物的立场观点。最容易辨认出来的议论文模式是主张与反主张模式。在这一模式中，作者首先提出一种普遍认可的观点或某些人

认可的主张或观点，然后进行澄清，说明自己的主张或观点，或者提出反主张或说明真实情况。这类文章的主观性一般都很强，考生一定要仔细体会作者的语气，从中发现其真实的态度。同时，在阅读时必须正确把握文章的论点和论据，理清论证思路，再进行逻辑推理，得出结论。

3. 应用文：应用文是最贴近日常生活的文体，包括通知、广告、便条、申请书、个人简历等。对这类文体的阅读应简明扼要地抓住所需要的信息。但从近些年的考题来看，这种体裁的文章在英语三级考试中并不多见，但在未来的考试中有可能会出现，考生应引起注意。

4. 记叙文：试题主要是考查考生对情节、事件的结局、人物的性格等方面的把握。记叙文阅读应抓住四大要素，即时间、地点、人物和事件（包括事件的起因、发展和结果）以及人物之间的关系，从中分析他们的思想品质和性格特征等。

三、题型分类

1. 主旨大意题

◆考点：考查对文章主题、标题、中心思想的理解程度。

◆命题形式：

①Main idea：What's the main idea/point of this passage? 选项形式为陈述句。

②Main topic：What's the main topic of this passage? 选项形式为名词或名词词组。要求考生指出文章的 topic，subject 或 title 等。

③Purpose：What's the author's main purpose in writing this passage? 选项形式多为动宾结构。要求考生找出作者的写作目的。

2. 事实细节题

◆考点：考查考生对文章中具体细节的辨识能力。细节类试题的提问方式可以灵活多变，对象可涉及短文中的各种具体细节，如时间、地点、原因、结果、方式等。这类题较明显的特点是答案一般能在文章中直接找到，但为了增加试题难度，选项一般避免使用原文中的词汇，而采用原文词句的同义表达。

◆命题形式：

①由 According to the passage... 或 The passage states that... 引导，考查考生对文中 factual 内容的掌握。

②是非题型：Which of the following is true?（或者 not true/not mentioned/except/exclude 等排除性题型。例如：Which of the following is not true/mentioned? 或 All of the following are mentioned EXCEPT...）

③例证题型：The author provides in Line...(Para....) an example in order to...

3. 推理判断题

◆考点：考查对文章内涵的理解。要求不仅读懂文章，还要领会作者的言外之意。题目既可以对文章的总体进行提问，也可以针对某个细节进行提问。

◆命题形式：It can be inferred from the passage that _____. 此类题型考查考生根据已知内容推断引申含义的能力。命题形式主要包括下列五个动词：infer，imply，

suggest，conclude 和 assume。

4. 观点态度题

◆考点：考查考生对作者在文中所表达的主要观点及作者所持态度的把握。

◆命题形式：The attitude of the author towards something is one of...?

◆态度题的选项一般分以下三种：

褒义词：positive，support，useful，interesting，enthusiastic，admiring 等；

中性词：indifferent，impassive，uninterested，ambivalent，neutral，apathetic，humorous，disinterested 等；

贬义词：disgust，critical，negative，tolerant，disappointed 等。

5. 语义理解题

◆考点：测试考生在语篇水平上正确理解词、短语或句子的能力，出题对象一般为关键词句（包括生词、多义词、复杂句等），但以生词辨义为主。

◆命题形式：

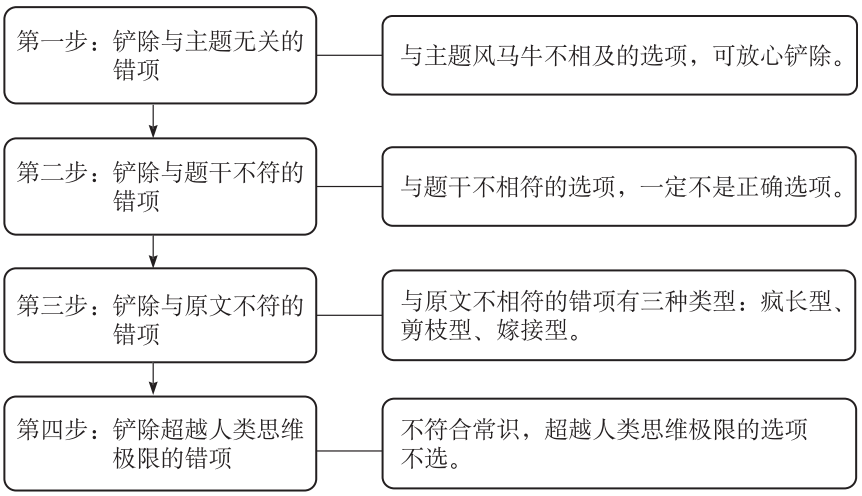
①熟词偏义或具体词在特定语言环境中的意义，如："Office politics"（Line 2，Para. 4）is used in the passage to refer to _____.

②超出《大学英语教学大纲》词汇表的生词词义的推断，如：The word "shun"（Line 1，Para. 1）most probably means _____.

③推断句子在语篇中的意思，如：According to the author，saying "I'm sorry you're upset" most probably means "_____".

四、选项分析

阅读理解中，对题型了如指掌后，还要对选项进行分析，排除不可能为答案的选项，缩小目标范围。可按照以下四个步骤进行分析：



第一步：铲除与主题无关的错项

例：

However，the connection between time and productivity（生产率）is not always positive. In fact，many studies indicate that after a certain point，anyone's productivity and creativity begin to decrease. Some employees are not willing to spend so much extra，unproductive time at the office. Once they finish their work satisfactorily，they want to relax and enjoy themselves. For these people，the solution is to find a company that encourages people **to do both**.（2009 年 11 月 Passage 1）

1. What is the main idea of this passage?

A. Many people work long hours but do not always do a lot of work.

B. Most people can get more work done by working longer hours.

C. Most Americans work 80 hours a week，and some work even longer.

D. People can make more money by working longer hours.

思路点拨：

全文主题及本段的主题都是工作时间与工作效率，选项 D 却是讲赚钱，与文章主题不符，可放心铲除。

第二步：铲除与题干不符的错项

例：

Scientists in India have invented a new way to produce electricity. Their invention does not get its power from oil，coal or other fuels. It produces electricity with the power of animals. India has about eighty million bullocks（小牛）. They do all kinds of jobs. They work in the fields. They pull vehicles through the streets. They carry water containers. Indian energy officials have been seeking ways to use less imported oil to provide energy. Scientists at the National Institute for Industrial Engineering in *Bombay*（孟买）wondered whether the millions of bullocks could help.（2008 年 11 月 Passage 1）

3. Why are bullocks used to provide energy in India?

A. Because bullocks have long been used by Indian people.

B. Because bullocks walk slowly and are easy to control.

C. Because there are few non-working bullocks in India.

D. Because there is not enough oil in India.

思路点拨：

题干问：在印度，为什么小牛用来提供能源？而 A 项说，因为小牛很早以前就被印度人民利用。这两者的关系就好像问题是“你中午想吃点儿什么?”，回答是“我早就饿了”，实在是所答非所问，尽可大胆铲除。

第三步：铲除与原文不符的错项

类型 1　疯长型

例：

A group of *headhunters*（猎头）were asked their opinion about a situation. They had a choice of two candidates for an executive position with an important company. The candidates had similar qualifications for the job. For example, they were both reliable. One could do the job well in a 40-hour work week. The other would do the same job in an 80-hour work week just as well. According to a headhunting expert, the 80-hour-a-week candidate would get the job. The time this candidate spends on the job may encourage other employees to spend more time at work, too. Employers believe that if the employees stay at work later, they may actually do more work.（2009 年 11 月 Passage 1）

4. The 80-hour-a-week candidate would get the job because employers believe _____.
   A. that he is more reliable
   B. his example would lead other employees to work longer hours
   C. he has better qualifications
   D. he could encourage other employees to do a better job

思路点拨：

“疯长型”错项往往借题发挥，有一说十；或是空穴来风，漫无边际。在做推断题的时候要特别注意“扫除”这类错项。原文明确指出“因为他在工作上用的时间会激励其他雇员也在工作上投入更多的时间”，而并不是说会让其他雇员工作得更好，D 项可以说是典型的“疯长型”错项。

类型 2　剪枝型

例：

However, the connection between time and productivity（生产率）is not always positive. In fact, many studies indicate that after a certain point, anyone's productivity and creativity begin to decrease. Some employees are not willing to spend so much extra, unproductive time at the office. Once they finish their work satisfactorily, they want to relax and enjoy themselves. For these people, the solution is to find a company that encourages people **to do both**.（2009 年 11 月 Passage 1）

5. The expression “**to do both**” in the last paragraph is _____.
   A. to finish their work satisfactorily and relax and enjoy themselves
   B. to pay attention to both performance and productivity

思路点拨：

“剪枝型”错项常常断章取义，脱离上下文环境理解文意；或是以偏概全，将部分内容说成是整篇的大意。此类错项常见于细节题和主旨题。本题的 D 虽然来自原文，但以偏概全，只指出了两者之一，故为

需要全本请访问 www.ertongbook.com