

HSK 考前 30 天冲刺

焦毓梅 于 鹏 编著

北京大学出版社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

HSK 考前 30 天冲刺/焦毓梅,于 鹏 编著. —北京:北京大学出版社,2005. 1
(北大版 HSK 应试辅导丛书)

ISBN 7-301-07744-0

I. H… II. ①焦… ②于… III. 汉语—对外汉语教学—水平考试—自学参考资料
IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 082631 号

书 名: HSK 考前 30 天冲刺

著作责任者: 焦毓梅 于 鹏 编著

责 任 编 辑: 张进凯

英 文 翻 译: 谢 玲

标 准 书 号: ISBN 7-301-07744-0/H · 1121

出 版 发 行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753334

电 子 信 箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 北京理工大学印刷厂照排中心

印 刷 者:

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 16 印张 385 千字

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 42.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究

前 言

HSK 由听力、语法、阅读理解和综合填空四个部分组成。据调查,在留学生 HSK 成绩中,语法成绩普遍低于其他部分的成绩,更为遗憾的是一部分学生虽然总分达到六级,只因为语法成绩低于考试要求的五级而不能拿到六级证书。学生普遍认为当前急需一本既通俗易懂、简明扼要又与 HSK 考试紧密结合,既讲解现代汉语语法理论又结合 HSK 考试实际的复习指导书,以帮助他们科学、高效地学习语法,准备 HSK 考试。本书即是为达到这样的目的而编写的。

本书有如下特点:

1. 布局独具匠心:本书注意语法与习题相结合,使学习者通过做习题掌握语法。全书课程共分为四周,每周中周一至周六为新内容学习,周日为复习总结。每天学习内容既可独立成篇又相互联系,形成一个有机的整体。另外,本书还具有手册功能,学习者可依据自己的需要把它作为语法参考书或考试习题集使用。

2. 紧密结合大纲:本书词汇紧密结合《汉语水平词汇与汉字等级大纲》,附录中对考纲内的量词、代词、助词、叹词、连词、介词、成语、固定词组及搭配等分别注明拼音、声调和词汇等级,如:连词“于是”后有符号“++”,表示连词“于是”是乙级词,便于学习者查找和识记。语法重点紧密结合《汉语水平考试大纲》中语法部分的要求,每一部分包括概说、考试重点、习题精讲等,便于留学生自学使用。

3. 系统、简明、扼要:本书在编写中对题目进行了大量的归纳总结,力求做到科学、准确、多样,避免不必要的重复。书中列表 14 个,将成语、习惯用语、助词等归类并进行注释,以帮助学习者建立一个清楚的语法体系,易于学生理解和记忆;并通过归类给学习者留下一个思考的空间,而不局限于一题一句的讲解。

4. 重点、难点突出:针对学生在学习、运用中可能出现的问题,书中附有语法重点、难点讲解和各习题的详细注释,还附有 10 套 HSK 语法考试的模拟题,便于学习者自我检测。本书在重点、难点问题上不惜篇幅,有时在一节中只讲几个语法点,目的是让学习者牢固掌握并融会贯通。

语言是练会的,不是教会的,希望这本书能帮助学习者解决语法学习的一些疑难问题,帮助学习者顺利通过 HSK 考试。

这本书得以问世,应该感谢北京大学出版社的郭荔副总编和编辑张进凯老师的大力支持,在此我们深表谢意。

焦毓梅 于鹏

2004 年 10 月

目 录

第一周	1
星 期 一	2
星 期 二	10
星 期 三	18
星 期 四	27
星 期 五	34
星 期 六	42
星 期 日	50
第二周	55
星 期 一	56
星 期 二	63
星 期 三	70
星 期 四	79
星 期 五	85
星 期 六	94
星 期 日	103
第三周	107
星 期 一	108
星 期 二	115
星 期 三	120
星 期 四	126
星 期 五	132
星 期 六	138
星 期 日	145
第四周	149
星 期 一	150
星 期 二	158
星 期 三	167

星 期 四	174
星 期 五	181
星 期 六	191
星 期 日	195
附录	216
1. 量词	216
2. 代词	220
3. 助词和叹词	223
4. 连词	227
5. 介词	231
6. 成语	233
7. 固定词组及搭配	241
附:习题自测答案	247



第一周

--



星
期
一

一、本日内容:量词

二、背景知识:

(I) Classifiers are words denoting the counting units of various objects and actions, in general, they can be classified as two categories: noun classifiers and verb classifiers.

1. Noun classifiers are for persons or objects, used between a numeral and a noun, which can be classified as individual classifiers(个, 张), collective classifiers(群, 套), measure classifiers(米, 斤), indefinite classifiers(点, 些), etc.

2. Verb classifiers are for actions, used after a verb. Common verb classifiers are 次, 遍, 顿, 趟, 回, 番 etc.

(II) Grammatical characteristics of classifiers

1. They cannot be used alone, and usually placed after a numeral or a demonstrative pronoun, for example: 一本书, 那个人. Usually a classifier is followed by a noun or a pronoun. It cannot be followed by verbs, adjectives, auxiliary words, adverbs and prepositions, etc. For example:

【wrong】你把那张的报纸给我看看。

【correct】你把那张报纸给我看看。

2. Monosyllabic classifiers can be duplicated, denoting “every” or “many”. For example: 个个都不错(Everyone is good), 一件件往事(many by-gones), 种种情况(various circumstances).

三、HSK 考试重点:

1. 量词词义辨析。

例:我昨天买了一_____自行车。

A. 架 B. 辆 C. 台 D. 艘 答案是 B

2. 量词的重叠形式。

例:新年就要到了,_____都在忙碌地采购,准备过年的物品。

A. 家 B. 一个家 C. 家族 D. 家家 答案是 D

3. 考试中出现频率最高的 20 个量词,详解见附录:1. 量词。

条、张、把、根、座、支、件、颗、双、份、副、对、项、首、台、匹、块、次、遍、顿。

四、试题详解:

1. 外面要下雨,出去时你最好带一_____雨伞。

A. 棵 B. 件 C. 把 D. 朵

【详解】“棵”多用于树木,也可用于葱或白菜等蔬菜。“件”多用于衣服和事情。“把”用于有“把儿”的物体或用手可以抓起的物体,常和它搭配的名词有:刀、雨伞、椅子、扇子、剪子、勺子、叉子、梳子、牙刷、尺子、扫帚、钥匙、锁、茶壶等。“朵”用于花朵或像花朵样的物体。答案是 C(把)

2. 房间靠窗户的地方摆放着一_____双人床。

A. 面 B. 间 C. 条 D. 张

【详解】“面”用于扁平的物体。“间”用于计量房屋。“条”多用于长条形的物体,也用于消息、建议等抽象事物。“张”用于有平面或可展开的物体,常和它搭配的名词有:床、桌子、沙发、画、地图、纸、照片、票、嘴、脸、弓等。答案是 D(张)

3. 他从杭州回来了,给我带来的礼物是一_____领带。

- A. 面 B. 条 C. 幅 D. 张

【详解】“面”用于扁平的物体及会见的次数。“条”用于长条形的物体和分项的事物,常和它搭配的名词有:裤子、裙子、被子、毯子、垫子、床单、毛巾、围巾、领带、皮带、路、江、河、鱼、龙、蛇、新闻、消息、直线、项链等。“幅”多用于书画、对联、布帛、呢绒等。“张”用于有平面或可展开的物体。答案是 B(条)

4. 青岛是一_____美丽的城市。

- A. 座 B. 家 C. 排 D. 片

【详解】“座”用于大而固定、不能随意移动的物体,常和它搭配的名词有:山、桥、楼、庙、教堂、电影院、城市等。“家”用于家庭或企业。“排”用于成行列的物体。“片”多用于成薄片的物体,也指延伸的平面或广阔区域。答案是 A(座)

5. 我新买了一_____羽毛球球拍,有空儿咱们去打球。

- A. 堆 B. 盏 C. 双 D. 副

【详解】“堆”用于成堆的物品或成群的人。“盏”用于灯。“双”用于成对儿的东西,多和四肢有关。“副”用于成套的物体,多不可分割,也用于面部表情,常和它搭配的名词是:眼镜、棋、扑克、球拍、笑脸、样子。答案是 D(副)

6. 你说的这_____事我早就听说了。

- A. 道 B. 层 C. 件 D. 只

【详解】“道”多用于江河、门、城墙等长条形的东西,也用于命令、题目等。“层”用于重叠、积累的或可分层分项的东西及可从表面揭开或抹去的一部分物体。“件”多用于计量衣服和事情,常和它搭配的名词是:毛衣、衬衫、行李、事、礼物等。“只”多用于动物,也指一双中的一个或船及某些器具。答案是 C(件)

7. 大家尝尝我从美国买的巧克力,来,每人来一_____。

- A. 顶 B. 滴 C. 块 D. 门

【详解】“顶”用于帽子、帐篷等有顶的物体。“滴”用于滴下的液体的数量。“块”用于块状或某些片状的物体,常和它搭配的名词是:橡皮、手表、肉、石头、玻璃、点心、饼干等。“门”用于功课、技术或炮等。答案是 C(块)

8. 听说这几天冰箱降价了,我赶紧去买了一_____。

- A. 辆 B. 台 C. 列 D. 枚

【详解】“辆”用于汽车、自行车等车辆。“台”用于机器,常和它搭配的名词是:电视机、洗衣机、冰箱、电风扇、计算机等。“列”用于成行列的人或事物。“枚”用于徽章、奖牌等形体扁小的东西。答案是 B(台)

9. 一_____风刮过,大雨倾盆而下。

- A. 顿 B. 次 C. 场 D. 阵

【详解】作名量词时,“顿”用于吃饭的次数。“次”用于动作的次数,是动量词。“场”用于有过程的事物或文体活动。“阵”用于经过一段时间的动作,常和它搭配的名词是:雨、风、潮流、掌声等。答案是 D(阵)

10. 把桌子上的那_____东西收起来,放在那里太乱了。

- A. 股 B. 堆 C. 部 D. 段

【详解】“股”多用于气味或味道,也用于成条的液体、气体或成批的人。“堆”用于成堆的物品或成群的人,常和它配的名词是:人、土、书、衣物等。“部”用于书籍、影片等。“段”用于长条形事物分成的部分,时间、路程的一段距离或音乐、戏曲、文章、话语的一部分。答案是B(堆)

11.《静夜思》这_____诗,在中国可以说是家喻户晓。

- A. 首 B. 件 C. 句 D. 册

【详解】“首”用于诗歌,常和它搭配的名词是:诗、歌、乐曲、歌谣等。“件”多用于衣服或事件。“句”用于一句话。“册”是计算书本数量的单位。答案是A(首)

12. 报纸上刊登了一_____消息,说今年报考研究生的人数是去年的三倍。

- A. 届 B. 项 C. 封 D. 条

【详解】“届”用于说明周期性事件的次数或期数。“项”用于分项目的事物。“封”用于信件。“条”用于长条形的物体,引申指新闻、消息等。答案是D(条)

13. 这_____课文虽然不长,但生词很多。

- A. 本 B. 册 C. 首 D. 篇

【详解】“本”用于书籍、画册等。“册”是计算书本数量的单位。“首”用于诗歌。“篇”用于文章、纸张、书页等,常和它搭配的名词是:论文、小说、文章、故事、寓言等。答案是D(篇)

14. 屋里有_____怪味,把窗户打开透透风吧。

- A. 束 B. 串 C. 身 D. 股

【详解】“束”用于捆在一起的物体。“串”用于连贯起来成串的物体。“身”用于衣服。“股”多用于气味或味道,也用于少量成条的液体、气体,或成批的人,常和它搭配的名词是:烟、气流、香味、味道、气味、泉水、暖流等。答案是D(股)。

15. 一_____最新的调查表明,越来越多的中国人正在加入到旅游者的行列中。

- A. 项 B. 度 C. 道 D. 卷

【详解】“项”用于分项目的事物,常和它搭配的名词是:任务、计划、工作、研究、调查方案等。“度”用于次数,多构成“一年一度”。“道”用于江河、门、墙等长条形的物体,也用于命令、题目等。“卷”用于胶卷、手纸等成卷儿的物体。答案是A(项)

16. 你这_____鞋的样式不错,是在哪儿买的?

- A. 对 B. 套 C. 节 D. 双

【详解】“对”用于相互对称的、成对儿的物体。“套”用于由几个独立的但又有一定内在联系的物体合成的一个整体。“节”用于分段的事物或文章。“双”用于和身体、四肢有关的东西,常和它搭配的名词是:手、手套、脚、袜子、鞋、眼睛、筷子等。答案是D(双)

17. 今天是孩子两岁的生日,蛋糕上插了两_____蜡烛。

- A. 株 B. 根 C. 架 D. 桩

【详解】“株”用于植物的棵数。“根”用于细长、柱状的物体,常和它搭配的名词有:针、蜡烛、火柴、竹子、柱子、棍子、筷子、草、线、绳子、头发、黄瓜等。“架”用于有支架的物体。“桩”用于计量事情的件数。答案是B(根)

18. 展览馆的墙上挂着一_____水墨山水画。

- A. 幅幅 B. 副副 C. 面面 D. 口口

【详解】“幅”用于书画,常和它搭配的名词是:字画、对联、书法等。“副”多用于由多个

部分组成的一个整体,见题5。“面”用于镜子、墙壁等扁平的物体及会见的次数。“口”用于人或
或有口的物体。答案是 A(幅幅)

19. 新年就要到了,同学们为每位老师都准备了一_____礼物。

- A. 封 B. 份 C. 束 D. 条

【详解】“封”用于信件、邮件等。“份”用于成组、成件的物品或某一事物属于个人的那
部分,常和它搭配的名词是:报纸、饭、礼物、心意等。“束”用于捆在一起的东西,多用于“花”。
“条”见题3。答案是 B(份)

20. 小姐,这种铅笔多少钱一_____?

- A. 枝 B. 个 C. 只 D. 笔

【详解】“枝”用于杆状物体,带枝子的花朵,常和它搭配的名词是:笔、枪、蜡烛、花等。
“个”使用广泛,用于单独的人或物体。“只”多用于狗、猫、狼等动物,也指一双中的一个。
“笔”用于表示财产。答案是 A(支)

21. 下午包饺子,你去农贸市场买两_____白菜来。

- A. 批 B. 棵 C. 类 D. 幢

【详解】“批”用于众多人或大宗货物。“棵”多用于树木,也可用于葱或白菜等蔬菜,常
和它搭配的名词是:松树、杨树、柳树、葱、白菜等。“类”用于不同类别的事物。“幢”用于房屋
的栋数。答案是 B(棵)

22. 他们俩郎才女貌,真是天生的一_____。

- A. 副 B. 套 C. 对 D. 组

【详解】“副”见题5。“套”用于由几个独立的但又有一定内在联系的物体合成的一个整
体。“对”用于相互对称的、成对儿的物体,常和它搭配的名词是:配偶、恋人、夫妻、花瓶、耳
环、手镯、翅膀等。“组”用于组成一组的人或事物。答案是 C(对)

23. 今天天气格外晴朗,蓝蓝的天上飘着_____白云。

- A. 块块 B. 朵朵 C. 面面 D. 张张

【详解】“块”用于小块儿的物体或整体的一部分。“朵”用于花朵及花朵状的东西,常和
它搭配的名词是:花、云等。“面”多用于扁平的物体。“张”用于有平面或可展开的物体,详见
题2。答案是 B(朵朵)

24. 踢球时,他不小心撞在门柱上,碰掉了一_____牙。

- A. 粒 B. 团 C. 颗 D. 丸

【详解】“粒”用于圆形、米粒状的东西。“团”用于结成一团的东西。“颗”用于圆形或颗
粒状的物体,常和它搭配的名词是:心、牙、星星、珍珠、钻石、豆子等。“丸”用于像药丸一样小
而圆的东西。答案是 C(颗)

25. 听了这句话,他的脸上露出一_____奇怪的表情。

- A. 种 B. 朵 C. 面 D. 段

【详解】“种”表示种类,用于人和任何事物,常和它搭配的名词是:人、事、发型、工作、心
情、想法等。“朵”见题23。“面”用于镜子、墙壁等扁平的物体。“段”用于长条形事物分成的
部分,时间、路程的一段距离或音乐、戏曲、文章、话语的一部分。答案是 A(种)

26. 听说你新买的这_____组合家具才两千多元,在哪儿买的?。

- A. 套 B. 双 C. 把 D. 枝

【详解】“套”用于由几个独立的但又有一定内在联系的物体合成的一个整体,常和它搭配的名词是:房子、家具、茶具、衣服、邮票、课本等。“双”见题 16。“把”见题 1。“枝”见题 20。答案是 A(套)

27.《三国演义》这本书我已经从头到尾看了好几_____。

- A. 眼 B. 趟 C. 下 D. 遍

【详解】“看几眼”表示看的时间很短,与题意不符。“趟”多用于走动的次数。“下”用于动作的次数。“遍”强调从开始到结束的整个过程。答案是 D(遍)

28. 我给他家打过好几_____电话,不是没人接就是说他不在。

- A. 场 B. 部 C. 番 D. 次

【详解】“场”用于有一定时间过程的事物或活动。“部”用于书籍和影片。“番”多用于表示费时、费力的动作。“次”用于动作的次数。根据题意,答案是 D(次)

29. 老师把犯错误的同学狠狠地批评了一_____。

- A. 场 B. 份 C. 顿 D. 趟

【详解】“场”用于有一定时间过程的事物或活动。“份”见题 19。“顿”作动量词时,用于计量斥责、劝说、打骂等行为的次数,常和它搭配的动词是:打、骂、说、批评、责备、斥责等。“趟”多用于走动的次数。答案是 C(顿)

30. 他上上下下打量了我一_____,然后才让我进去。

- A. 回 B. 批 C. 番 D. 次

【详解】“回”用于一来一往的动作或事件的次数。“批”用于众多人或大宗货物。“番”相当于“遍”或“次”,多用于表示费时、费力的动作,结构为“动词+一番”,是比较正式的说法。“次”用于动作的次数。答案是 C(番)

五、习题自测:

1. 这里的椅子不够,你去旁边的教室再搬几_____。

- A. 把 B. 件 C. 根 D. 颗

2. 打球时弄坏了眼镜,我只好重新配了一_____。

- A. 套 B. 副 C. 对 D. 双

3. 最近,我家买了一_____钢琴。

- A. 条 B. 台 C. 辆 D. 架

4. 他送给我的礼物是一_____“派克”钢笔。

- A. 件 B. 枝 C. 扇 D. 块

5. 奶奶家里养了两头猪和几_____鸡。

- A. 只 B. 条 C. 口 D. 匹

6.《团结就是力量》是我最喜欢的_____歌。

- A. 首 B. 件 C. 顶 D. 册

7. 这_____银筷子是我结婚时韩国朋友送的。

- A. 节 B. 篇 C. 双 D. 件

8. 这_____彩电是新买的吧,真漂亮!

- A. 辆 B. 台 C. 列 D. 件

9. 有客人要来,快把沙发和桌子上的那_____东西收起来。

- A. 股 B. 堆 C. 桩 D. 段
10. 这_____中国地图是我朋友寄来的。
- A. 片 B. 件 C. 张 D. 面
11. 出去时穿一_____雨衣吧,外面雨下得很大。
- A. 批 B. 把 C. 件 D. 卷
12. 办公室的茉莉花只开了一_____,但一进门就能闻到香味儿。
- A. 朵 B. 张 C. 户 D. 层
13. 这次考试要考三_____,我现在只复习完数学,语文和外语还没开始复习呢。
- A. 个 B. 种 C. 道 D. 门
14. 父母鼓励我努力工作,希望我能在工作中做出一_____成绩。
- A. 个 B. 次 C. 番 D. 类
15. 你去邮局买邮票的时候,顺便帮我发一_____信。
- A. 封 B. 幅 C. 张 D. 片
16. 这_____电影反映了我国医护人员与 SARS 作斗争的真实情况。
- A. 本 B. 部 C. 篇 D. 张
17. 这里常停电,你最好准备几_____蜡烛。
- A. 块 B. 根 C. 则 D. 条
18. 由于江上雾气大,两_____船撞在一起。
- A. 辆 B. 列 C. 艘 D. 座
19. 要学好一_____语言,非下苦工夫不可。
- A. 口 B. 门 C. 手 D. 科
20. 屋子里空气不好,咱们打开一_____窗吧。
- A. 支 B. 片 C. 扇 D. 幅
21. 祖先为我们留下了一_____宝贵的文化遗产。
- A. 棵 B. 笔 C. 盏 D. 架
22. 他的办公桌上摆着一_____全家的照片。
- A. 篇 B. 片 C. 团 D. 张
23. 哪怕困难再大,我也一定保质保量完成这_____工作。
- A. 间 B. 项 C. 串 D. 列
24. 因为连续 3 天上课迟到,他被老师狠狠地批评了一_____。
- A. 顿 B. 下儿 C. 遍 D. 趟
25. 近几年来,天津的城市建设发展很快,一_____新楼拔地而起。
- A. 家 B. 座座 C. 根根 D. 间间
26. 在公园里,他和女朋友骑着一_____马照了合影。
- A. 只 B. 匹 C. 条 D. 头
27. 我新买了一_____围棋,有空儿来我的房间下一盘。
- A. 个 B. 幅 C. 副 D. 件
28. 马路上围了一_____人,不知道发生了什么事。
- A. 群 B. 团 C. 名 D. 批

29. 演员的表演十分精彩,台下不时响起_____掌声。

A. 阵阵

B. 顿顿

C. 趟趟

D. 排排

30. 面对学生们一_____渴求知识的眼睛,我深深地感到作为一名教师的责任。

A. 双双

B. 粒粒

C. 颗颗

D. 位位



星
期
二

一、本日内容:数词

二、背景知识:

(I) Numerals are words denoting number, which can be classified as cardinal number, ordinal, etc.

1. Cardinal number: 零, 一, 十, 百, 千, 万, 亿, 两, 半. Cardinal number is indicated by a definite number of basic number.

2. Ordinal: 二年级, 331 路, 14 楼 6 门 15 号, 2 月 5 日, 第一, 头一回.

3. Multiple, fraction and decimal: 二倍, 三点六倍, 三分之二 ($2/3$), 百分之四十 (40%), 三点一四 (3.14).

4. Round number: 几, 多, 来, 左右, 上下, 余.

The ordinal denotes the sequence of numbers, usually consists of the prefix “第” and a cardinal number. Sometimes, the ordinal may appear in the form of cardinal number, but implying the meaning of “第”. For example: when we express the hierarchy of family members, “第” is not used, and we may simply say: 二姐, 三姨, 大伯. The word “第” can be added in the way of synonymous transformation in the following cases, such as 三楼 equals 第三层楼, 四车厢 equals 第四车厢, 五床 equals 第五号床. When an ordinal is used with a verb or a noun, a classifier is usually added between them, for example: 第一次出国, 第二个孩子. In fact multiples and fractions are “numeral—classifiers”, not pure “numerals”, for instance: “三” in “三倍” is a numeral, “倍” is a classifier; “六分之一” is equal to “六分之一”, herein “六” and “一” are numerals, “分” is a classifier. An around number denotes an approximate number. There are three ways to indicate around numbers: ① two neighbor cardinal numbers are used consecutively; ② “多, 来, 上下, 左右, 余, etc.” are placed after the cardinal number; ③ “几” is added before or after the cardinal number. Some of the round numbers are numerals, for instance: 十五六, 二三十, 几, 许多, 无数; some are not numerals, for instance: 三十左右 and 二十上下, etc. which are “a numeral plus a noun of location”.

(II) Grammatical characteristics of numerals

1. A numeral is often used together with a classifier, for instance: 一本, 两次. Whether it can combine with a classifier to indicate a number is a criterion to judge the parts of speech as numerals.

2. Multiples can only express the increase of numbers but not the decrease of numbers. Fractions can denote both the increase and the decrease of numbers. The increase or decrease of numbers should be based on the original number.

三、HSK 考试重点:

1. 基数和序数的用法。

例: 今天我们学习_____课, 大家请打开书。

A. 第两

B. 第俩

C. 第二

D. 二

答案是 C

2. 二、两、俩的区别。

例:时间过得真快,到今天为止我来中国已经_____年了。

- A. 二 B. 俩 C. 两个 D. 两 答案是 D

3. 小数、分数、倍数的读法和用法。

例:502.104 应读作_____。

- A. 五百零二点一零四 B. 五百零二点一百四
C. 五百二点一四 D. 五百零二点一百零四 答案是 A

4. 概数表示法。

(1)相邻两个数字连用表示概数。

例:他很年轻,看上去也就_____岁。

- A. 二十、二十一 B. 二十二一
C. 二十一、二十二 D. 二十一二 答案是 D

(2)用“多”、“来”表示概数。

例:据说京沪高速铁路建成后,从北京到上海只需 A 四 B 个 C 小时 D. 多

答案是 C

例:我们边吃边聊,不觉 A 两 B 个 C 钟头 D 过去了。 来

答案是 C

(3)用“左右”、“上下”表示概数。

例:这本书七块钱_____,不算太贵。

- A. 左右 B. 前后 C. 上下 D. 内外 答案是 A

(4)用“几”、“半”、“余”等表示概数。

例:他常驻广州,每隔一 A 个 B 月 C 左右 D 才能回家一趟。 半 答案是 B

四、试题详解:

1. 我是今年_____月从韩国釜山来到这里的。

- A. 二 B. 两 C. 第二 D. 第两

【详解】“两”和“二”都是数词,可以表示“2”这个数目。但(1)“二”可以单说,如:一、二、三……;“两”不能。(2)“2”位于多位数的个位时读作“二”,如:12(十二)、502(五百零二);不能读“两”。(3)序数、小数、分数中“2”只能读“二”,不能读“两”。如:第二次,0.2(零点二), $\frac{2}{5}$ (五分之二)等。(4)“百”、“千”、“万”、“亿”前用“二”和“两”都可以,但“十”前只能用“二”。(5)在月份的表示中,读“二”,如:二月、十二月;不能读“两”。“第二”是序数,是在基数“二”前加上“第”构成的,在与名词连用时中间要有量词,如:第二个月。“第两”是错误用法。答案是 A(二)

2. 这_____本书都是我今天新买的。

- A. 二 B. 两 C. 双 D. 俩

【详解】“双”是量词,后边不接量词“本”。“俩”表示“两个”,后边直接加名词,不需要量词“本”。但“二”一般不能与量词搭配使用(除少数度量词外);“两”则既可以放在度量词前,也可以放在其他量词前,如:两公斤、两次、两盒儿。答案是 B(两)

3. 我介绍一下,这是我_____姐,那是我大姐。

- A. 二 B. 两 C. 第二 D. 第两

【详解】“二”可以放在亲属称呼的前边,表示序数,如:二叔、二哥、二姨;“两”不能。“第二”与名词“姐”连用时,中间应加量词“个”。“第两”是错误用法。答案是 A(二)