全国高等院校英语应用能力考试系列丛书

B级考试真题透析与模拟冲刺(2011)

主　编◎黄立进　向云夫
副主编◎李世业　王　婷

中国人民大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

全国高等院校英语应用能力考试系列丛书

B级考试真题透析与模拟冲刺(2011)

主　编：黄立进　向云夫

副主编：李世业　王　婷

编　者：（排名不分先后）

张　玲　纪淑军　刘　湘　张颖青

陈　萍　王　婷　顾晓晶　李世业

唐取文　欧建明　何　燕　杨绣妃

胡　雯　邱泳惠　石　波　黄高超

何云英　陆海涛

中国人民大学出版社

·北京·

图书在版编目（CIP）数据

B级考试真题透析与模拟冲刺（2011）/ 黄立进，向云夫主编.—2版.—北京：中国人民大学出版社，2011.4

（全国高等院校英语应用能力考试系列丛书）

ISBN 978-7-300-13509-0

Ⅰ. ①B… Ⅱ. ①黄… ②向… Ⅲ. ①大学英语水平考试–习题集 Ⅳ. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 045682 号

全国高等院校英语应用能力考试系列丛书

B 级考试真题透析与模拟冲刺（2011）

主　编　黄立进　向云夫

副主编　李世业　王　婷

B-ji Kaoshi Zhenti Touxi yu Moni Chongci（2011）

出版发行　中国人民大学出版社

社　　址　北京中关村大街31号　　**邮政编码**　100080

电　　话　010—62511242（总编室）　010—62511398（质管部）

010—82501766（邮购部）　010—62514148（门市部）

010—62515195（发行公司）　010—62515275（盗版举报）

网　　址　http://www.crup.com.cn

http://www.ttrnet.com（人大教研网）

经　　销　新华书店

印　　刷　北京市鑫霸印务有限公司　　**版　　次**　2010年 4 月第 1 版

2011年 4 月第 2 版

规　　格　185 mm × 260 mm 16 开本　　**印　　次**　2011 年 4 月第 1 次印刷

印　　张　23.75　　**定　　价**　38.00 元（附赠光盘）

字　　数　551 000

版权所有　侵权必究　印装差错　负责调换

前言

就目前我国高职高专学生应对全国高等学校英语应用能力 B 级考试而言，相当一部分学生感到力不从心。主要原因有：（1）中学英语基础比较薄弱；（2）应试复习时抓不到要领。针对这种情况，为了切实提高高职高专学生的英语应用能力和应试能力，全面提高他们的 B 级考试通过率，我们依据《高等学校英语应用能力考试大纲（B 级）》，特组织全国部分高校教师编写了《B 级考试真题透析与模拟冲刺（2011）》一书。

本书编写遵循了以下四个原则：

1. 本书严格按照《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》（后文简称《基本要求》）和《高等学校英语应用能力考试大纲（B 级）》以及历年真题的难易度，既测试一般性语言内容，也测试与涉外业务有关的应用性内容，素材的背景知识都在高职高专学生的知识结构之内。

2. 本书的材料参考了各大出版社的主流高职高专公共英语教材以及国外的报刊、书籍等，有利于学生将平时的教材学习与应试相结合。

3. 本书注重选材的知识性、趣味性、实用性和前瞻性。

4. 本书选材和章节编排注重自身的系统性和难易梯度。无论是听力理解、词汇用法、语法结构部分，还是阅读理解、翻译和写作部分，都遵循从易到难、从浅到深、从简到繁的原则。

本书共分五个部分：第一部分：B 级考试题型及解题技巧；第二部分：B 级考试全真试题；第三部分：B 级考试模拟试题；第四部分：B 级考试全真、模拟试题参考答案及解析；第五部分：B 级考试全真试题及模拟试题听力原文。

本书具有以下特色：

- 配有外国专家录音的 MP3 光盘，方便广大学生反复听地道的英语。

- 选材新颖、具有鲜明的时代感。
- 语法讲解深入浅出，解题技巧和真题分析透彻，非常方便学生自主学习。
- 语言测试训练与能力培养相结合。许多学生在应试时总是抓不到有用的信息，尤其是对于听力考试中连续不断的听力信号和阅读考试中出现的大量信息，更是抓不住要点，致使考试成绩不理想。为此，本书在选题时，非常注重试题的实战性和针对性，使学生在做题的过程中既能锻炼应试能力，又能发现自己语言知识上的漏洞，从而巩固语言知识，提高应试和应用能力。
- 词汇和语法部分大多是当代的原汁原味的英语，且都配了参考译文，以帮助学生对本书试题进行理解。

根据去年一线教师试用本书后反馈的意见以及今年教学与B级考试的实际，我们对本书进行了修订。更新了第二部分、第四部分和第五部分有关全真试题的内容，跟踪了B级考试的最新动态，同时在书后增加了附录：英语应用能力B级考试词汇表，使之更能满足我国高职高专教与学以及B级考生的应试需要。

本书对高职高专学生备考英语B级考试极具实用价值，对各类自学者测试和提高自己的英语水平同样具有一定的参考价值。

承担本书编写工作的老师是：刘湘、张颖青、陈萍（听力理解部分），王婷、顾晓晶（翻译——英译汉部分），张玲、欧建明、何燕、杨绣妃、胡雯、邱泳惠、石波、黄高超、何云英、陆海涛（阅读理解部分），李世业、唐取文（词汇、语法结构和应用写作/汉译英部分）。本书由主编黄立进、向云夫统稿、定稿和审稿，纪淑军参与修订。

本书资料主要选自国内外新近出版的图书、杂志、报纸以及互联网上资料等多种媒体材料，在此特地向这些文献的作者和出版者表示感谢。

由于时间仓促，水平有限，书中难免有疏漏和不足之处，恳请广大读者和同行提出宝贵意见，以便日后对本书做出修订，使之更加完善。

黄立进　向云夫

2011年1月

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目 录 Contents

第一部分　B 级考试题型及解题技巧……1
第一章　听力理解……2
第一节　题型介绍和解题方法指导……2
第二节　历年考点统计、考点解读和解题技巧……3
第三节　典型真题分析和专项模拟训练及答案解析……9
第二章　词汇和语法结构……19
第一节　词汇题型介绍和解题方法指导……19
第二节　历年词汇考点统计、考点解读和解题技巧……19
第三节　词汇典型真题分析……22
第四节　词汇专项模拟训练及答案解析……28
第五节　语法结构题型介绍和解题方法指导……30
第六节　历年语法结构考点统计、考点解读和解题技巧（B 级考试重点考查的九种语法现象）……31
第七节　语法结构典型真题分析……50
第八节　语法结构专项模拟训练及答案解析……58
第三章　阅读理解……63
第一节　题型介绍和解题方法指导……63
第二节　历年考点统计、考点解读和解题技巧……64
第三节　典型真题分析……69
第四节　阅读理解专项训练及答案解析……74
第四章　翻译——英译汉……93
第一节　题型介绍和解题方法指导……93
第二节　历年考点统计、考点解读和解题技巧……94
第三节　典型真题分析……99
第四节　翻译专项模拟训练及答案解析……103
第五章　写作 / 汉译英……112
第一节　题型介绍和解题方法指导……112
第二节　历年考点统计、考点解读和应用文写作技巧……113
第三节　典型真题分析……113
第四节　写作 / 汉译英专项模拟训练及答案解析……119

第二部分　B 级考试全真试题……123
2009 年 12 月全国高等学校英语应用能力考试（B 级）试卷……124
2010 年 6 月全国高等学校英语应用能力考试（B 级）试卷……134
2010 年 12 月全国高等学校英语应用能力考试（B 级）试卷……143

第三部分　B 级考试模拟试题……153

Model Test 1 ····· 154
Model Test 2 ····· 163
Model Test 3 ····· 172
Model Test 4 ····· 182
Model Test 5 ····· 191
Model Test 6 ····· 200
Model Test 7 ····· 209
Model Test 8 ····· 218

第四部分　B 级考试全真、模拟试题参考答案及解析 ····· 227
第一章　**B 级考试全真试题参考答案及解析** ····· 228
2009 年 12 月全国高等学校英语应用能力考试（B 级）试题答案及解析 ····· 228
2010 年 6 月全国高等学校英语应用能力考试（B 级）试题答案及解析 ····· 235
2010 年 12 月全国高等学校英语应用能力考试（B 级）试题答案及解析 ····· 244
第二章　**B 级考试模拟试题参考答案及解析** ····· 252
Model Test 1 ····· 252
Model Test 2 ····· 259
Model Test 3 ····· 266
Model Test 4 ····· 272
Model Test 5 ····· 278
Model Test 6 ····· 285
Model Test 7 ····· 292
Model Test 8 ····· 300

第五部分　B 级考试全真试题及模拟试题听力原文 ····· 309
第一章　**B 级考试全真试题听力原文** ····· 310
2009 年 12 月全国高等学校英语应用能力考试（B 级）听力原文 ····· 310
2010 年 6 月全国高等学校英语应用能力考试（B 级）听力原文 ····· 311
2010 年 12 月全国高等学校英语应用能力考试（B 级）听力原文 ····· 313
第二章　**B 级考试模拟试题听力原文** ····· 315
Model Test 1 ····· 315
Model Test 2 ····· 316
Model Test 3 ····· 318
Model Test 4 ····· 319
Model Test 5 ····· 321
Model Test 6 ····· 322
Model Test 7 ····· 324
Model Test 8 ····· 325

附录　英语应用能力 B 级考试词汇表 ····· 327

B 级考试题型及解题技巧

第一部分

第一章　听力理解

第一节　题型介绍和解题方法指导

题型介绍

高等学校英语应用能力 B 级考试听力理解题的方向主要是日常交际和简单的业务交际。其中日常交际涵盖感谢、致歉、指路、询问天气、道别等；而业务交际则涉及宴请、送迎、就诊、客房服务等。B 级听力理解以测试考生对日常用语以及简单涉外活动用语的理解和应用能力为目的，测试时间为 15 分钟，共计 15 分，语速为每分钟 100 个词左右。测试分为三个部分：

Section A: 简短问题或句子（Short Questions or Sentences）。此题型共五题，每题由一两个短句组成。每题录音播放两遍。

Section B: 简短对话（Short Dialogues）。此题型共五题，每题由一组简短对话及针对对话的问题组成。每题录音播放两遍。

Section C: 短文（Short Passages）。此题型由一篇五处内容缺失的小短文组成，缺失内容可能是词、短语或数字。整篇短文录音播放三遍。第一遍与最后一遍均为正常语速，第二遍在所需填写的内容处有所停顿。

解题方法指导

高职高专学生英语基础相对薄弱；大部分学生在单词习得中，偏重于中文解释，而忽略了单词读音；有些学生在考试过程中受到心理压力过大、情绪紧张、不自信等因素的影响，听力理解能力相对薄弱。针对这一情况，在 B 级考试的听力理解中首要应掌握“3P”：

（1）Peace: 平静的心态是听力考试的关键。在考试过程中，考生首先应该放松心情，平和心态，集中注意力。

（2）Pace: 速度是听力考试成功的法宝，包括听力开始前的预览考题、听力过程中的摘录关键词以及听力结束后的总结。

（3）Prediction: 通过所给的听力选项，预测可能的提问是做好听力理解题的重要策略。

以下分别以近几年的 B 级考试真题为例，通过对题型的分析和总结，探讨考生在听力理解中的常见问题，找出解题技巧。

第二节　历年考点统计、考点解读和解题技巧

SECTION A

考点统计

	陈述句	特殊疑问句	一般疑问句
2005 年 6 月		2. What's the best time for us to leave? 询问 3. What do you study… 询问 4. How much… 价钱	1. Would you like… 提议 5. Would you like… 提议
2005 年 12 月		2. When… 时间	1. Could you please… 请求 3. Is that… 询问 4. Would you please tell me something… 咨询 5. Shall I… 提议
2006 年 6 月			1. Can I see… 咨询 2. Is this your first trip… 询问 3. Is there anything… 询问 4. Would you like… 提议 5. Will you attend… 询问
2006 年 12 月	2. 道歉 3. 致谢	5. How does… 询问	1. Can I speak to… 电话 4. Shall we need again to… 提议
2007 年 6 月		3. What time… 时间	1. Are you going to… 询问 2. Have you… 询问 4. Have you… 询问 5. Do you often… 询问
2007 年 12 月		3. When… 时间 4. How often… 频率 5. How… 询问	1. Would you please… 求助 2. May I speak to… 电话
2008 年 6 月		1. Why not… 建议 2. When… 时间	3. Did you enjoy… 询问 4. Can we… 询问 5. May I… 求助
2008 年 12 月		3. How long… 时间 5. What do you think of… 观点	1. Can I… 询问 2. May I speak to… 电话 4. Is this… 询问
2009 年 6 月		2. When… 时间 4. What do you think of... 观点 5. What's the weather like… 天气	1. Are you… 询问 3. Would you please… 求助

（* 统计表格中的数字为真题题号）

考点解读

从上表统计得出，其内容涵盖询问、求助、征求意见、咨询观点以及日常生活中打电话、谈论天气、咨询价格等等。其中有陈述句也有疑问句，而疑问句在 Section A 中占有

相当大的比例，在九套真题中，陈述句占的比例为 4%，除 2006 年 12 月的考题中涉及陈述句之外，其余全为疑问句。

疑问句分为以下四种：

（1）一般疑问句：Is she from America? 她来自美国吗？

（2）特殊疑问句：When is your birthday? 你的生日是哪天？

（3）选择疑问句：Is this a grapefruit or an orange? 这是柚子还是橘子？

（4）反意疑问句：You are a student, aren't you? 你是学生，不是吗？

而在近几年的考题中，以一般疑问句和特殊疑问句为主，其中特殊疑问句占 33.6%，而一般疑问句则占 60%，比重颇大。

解题技巧

1. 一般疑问句

不用疑问词，而且需要用 yes 或 no 回答的疑问句，叫一般疑问句，句末用升调。

（1）be 动词的一般疑问句

句型：Be 动词 + 主语 + ~？

Is your father angry？你父亲生气了吗？

Yes, he is. 是的，他生气了。

No, he isn't. 不，他没生气。

（2）情态动词的一般疑问句

句型：情态动词 + 主语 + 动词原形 + ~？

Can you bring me some apples? 你能给我拿来些苹果吗？

Yes, I can. 是的，可以。

No, I can't. 不，不可以。

（3）一般动词（实义动词）的一般疑问句

句型：Do (Does, Did) + 主语 + 动词原形 + ~？

Does he have supper at home every day? 他每天在家吃饭吗？

Yes, he does. 是的。

No, he doesn't. 不。

（4）完成时的一般疑问句

句型：Have (Has) + 主语 + 动词的过去分词 + ~？

Have you known her since your childhood? 你从小就认识她吗？

Yes, I have. 是的。

No, I haven't. 不，不是。

2. 特殊疑问句

用疑问词引导的疑问句叫做特殊疑问句。回答特殊疑问句时不能用 yes 或 no，句末用降调。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

疑问词分为三类：

疑问代词：what，who，which，whose，whom

疑问副词：when，where，why，how

疑问形容词：what (which，whose) + 名词

所以在听力理解中很快听清第一个词往往可以判断句子是什么类型的问句，该选择什么类型的答案。

在近几年真题中最常见的有以下几类：

关于“时间”的问答

（1）When 引导的疑问句：询问时间

When were you born? 你什么时候出生的？

I was born on June 5, 1962. 我是 1962 年 6 月 5 日出生的。

（2）How long…

How long have you been here? 你待在这里有多久了？

Two years. 两年了。

（3）What time is it now? 现在几点了？

It's 12 o' clock. 现在 12 点整。

与“how”相关

how 引导的疑问句可分为两类：

（1）“How…?” how 可单独置于疑问句的句首。

询问如何做某事，即做某事的方法、手段及健康、天气……

How are you?（问健康）你身体怎样？

How is the weather today?（问天气）今天的天气如何？

（2）How + 形容词（副词）+ ~？

询问年龄、身高、数量、次数、距离……

How much 多少（接不可数名词）

How much is the book? 这本书多少钱？

How long 多少时间（多久）

How long will you stay here? 你将在这里待多久？

How often 多久（频率）

How often do you visit here? 你多长时间来参观一次这里？

SECTION B

考点统计

Section B 的对话部分共五组，多以一问一答、男女声交替的形式出现。测试的内容和句子结构比较简单，内容涵盖日常生活、工作、交际中的基本对话，如谈论学习、工作、健康、时间、度假计划，发表意见，看医生以及宾馆、银行等商业对话等。旨在测试考生

对简单对话的理解能力和信息处理、推理及应变能力。

	特殊疑问句							
	what	**where**	**how**	**how much**	**why**	**when**	**who**	**which**
2005年6月	3	1		1				
2005年12月	5							
2006年6月	3	1				1		
2006年12月	3	1			1			
2007年6月	5							
2007年12月	4		1					
2008年6月	4		1					
2008年12月	2	2	1					
2009年6月	3	1				1		
总计	32	6	3	1	1	2		

由上表的总结可得出，在近几年的对话理解中，以 what 引导的特殊疑问句占 71%，列居首位。其次是以 where 引导的特殊疑问句，占总数的 13%。以下以表格形式对近年来 what 引导的特殊疑问句进行分析。

	what	**what引导的句型**	
2005年6月	3	7. What would the man probably do?	内容提问
		9. What does the man think of the fast food?	观点
		10. What does the woman think of the new boss?	观点
2005年12月	5	6. What can we learn from the dialogue?	推断
		7. What does the man say about the local calls?	内容提问
		8. What happened last night?	内容提问
		9. What does the woman ask the man to do?	内容提问
		10. What are they talking about?	内容提问
2006年6月	3	6. What are they talking about?	内容提问
		7. What do we know about the woman?	推断
		8. What does the woman want?	内容提问
2006年12月	3	6. What kind of food does the man ask for?	内容提问
		8. What can we learn from the conversation?	推断
		10. What does the woman want to do in the hospital?	内容提问
2007年6月	5	6. What's the weather like this morning?	天气
		7. What will the woman probably do?	内容提问
		8. What does the woman think of her new boss?	观点
		9. What does the man mean?	推断
		10. What does the woman mean?	推断

续前表

	what	what引导的句型	
2007年12月	4	6. What's the weather like?	天气
		8. What's the man doing?	内容提问
		9. What's the probable relationship between the two speakers?	关系判断
		10. What's the woman's suggestion?	内容提问
2008年6月	4	6. What does the woman like to have?	内容提问
		7. What does the man mean?	推断
		8. What's the probable relationship between the two speakers?	关系判断
		10. What does the woman think the man should do?	内容提问
2008年12月	2	7. What's the woman going to do?	内容提问
		10. What did the man do in that company?	职业判断
2009年6月	3	7. What's the man probably going to do?	推断
		8. What can we learn from the talk?	推断
		10. What does the woman ask the man to do?	内容提问

解题技巧

从上面两个统计表格可以看出，“是什么”的题目最多。其目的在于测试考生理解对话的表面内容和潜在内容，不仅要了解对话涉及的场景、人物的内容表达，还要通过对话了解人物关系、人物身份职业以及回答中的潜在意思。因此在答题中掌握技巧对于听力理解很重要。

（1）拿到试卷时，要做到抓紧时间，预先浏览，初步预测可能提问。例如：A. 1:30 B. 1:40　C. 2:00　D. 3:00，那么这一题必定是对时间的提问，在听力过程中对于出现的时间应保持高度敏感。

（2）放松心态，听清疑问词。例如：how much 问的是价钱，when 问的是时间，why 问的是原因，where 问的是地点等，听清疑问词对于听力理解有很好的导向性。

（3）有取有舍，在听力理解中如果遇到难题没听清，应该懂得放弃，及时进入下一题的答题，而不是苦苦思索，丧失信心。

SECTION C

考点统计

Section C 部分是一篇小短文，其中有五个单词或词组用空格代替，要求考生填入适当的内容。短文听写旨在测试考生的词汇和短语的听写能力，并不要求对全文主旨的理解，也不要求根据文章内容判断。但是要考查考生的基本单词拼写能力。单词涉及面较广，以下就近年来填空的单词、词组进行分析。

	动词	名词	形容词	副词	数词	其他短语
2005年6月	discuss	day	boring far away	as long as		
2005年12月	talk		wonderful	really as much		next year
2006年6月	deal with effect		useful wonderful	totally		
2006年12月	protect lead to		medical lower popular			
2007年6月	lost grow crops	building rain				every year
2007年12月		service	more information cheaper		3	as you like
2008年6月		degree training class work	better			other kinds
2008年12月			safe helpful	always		on business for example
2009年6月	welcome arrive stay	rain				local time
总计	11	8	13	5	1	7

从 2000 年 6 月到 2005 年 1 月十套真题统计，动词比例最高，占 40%，名词及名词词组为 22%，形容词为 14%。

而从 2005 年 6 月到 2009 年 6 月九套真题统计，形容词的比例上升到 29%，动词由原来的 40% 下降到 24%，名词占 18%。考查的方向从动词为重到动、名、形均衡分布，各方面均有涉及。

解题技巧

这类题型要求考生分四步走：

第一步：了解短文的大致意思，尤其注意单词和短语所在句的内容，作大致推测。

第二步：听第一遍的时候，将听到的十分肯定的单词填上，对于有疑问的单词或短语，可以从全文的时态和该单词、短语所在位置的前后内容判断词性。

第三步：在听第二遍的时候，着重听有疑问部分的单词，并且查看已填内容的准确性。

第四步：核对所填内容是否正确，检查拼写、单复数以及时态、语态。

第三节　典型真题分析和专项模拟训练及答案解析

SECTION A

典型真题分析

1. Excuse me, are you Mr. Smith from America?（2008 年 12 月真题）

   A. Thank you.　　B. With pleasure.　　C. Oh, yes.　　D. Here you are.

   【解析】听到此句时，只要通过“Are you…”判断出是一般疑问句，就可以得出答案为 C，因为只有 C 是以“Yes”作答的。

2. Have you received my letter?（2007 年 6 月真题）

   A. Nothing serious.　　B. No, thank you.　　C. Yes, I have.　　D. It's terrible.

   【解析】听到此句时，通过“Have you…”判断出是一般疑问句，就可以得出答案为 B 或 C。而根据句型：Have (Has) + 主语 + 动词的过去分词 + ~？当主语是 I 时，肯定和否定的回答分别应是 Yes, I have. 和 No, I haven't. 因此，得出答案应为 C。

3. Shall we meet again to discuss it further?（2006 年 12 月真题）

   A. Well, how?　　B. Well, who?　　C. Yes, when?　　D. Yes, what?

   【解析】听到此句时，只要通过“Shall we…”判断出是一般疑问句，就可以得出答案为 C 或 D。这句话的问题为：“我们什么时候再碰面做进一步讨论？”通过句中单词“meet”，可得答案 C。

4. Is this your first trip to Beijing?（2006 年 6 月真题）

   A. Yes, it is.　　B. Yes, I have.　　C. I like the city.　　D. It's a famous city.

   【解析】听到此句时，只要通过“Is this…”判断出是一般疑问句，就可以得出答案为 A 或 B。Is this 的回答应是 Yes, it is. 因此答案应该为 A。

5. Would you like another cup of tea?（2006 年 6 月真题）

   A. I often drink tea at home.　　B. No, thanks.　　C. Not likely.　　D. No, it isn't.

   【解析】根据此句中“Would you like…”的提问，可首先排除选项 A。根据句意：“你要再来一杯茶吗？”可得答案应为 B。

专项模拟训练一（Exercise One）

1. A. Yes, please do.
   B. Yes, I can.
   C. Not at all.
   D. I'm glad.
2. A. It's not far from here.
   B. Sorry, I'm new here.
   C. I work in a post office.
   D. Yes, please.

3. A. I'm afraid you should.
   B. Yes, I am a doctor.
   C. Yes, let's go.
   D. I'd love to.
4. A. Yes, you will.
   B. Yes, you mustn't.
   C. No, you needn't.
   D. No, you mustn't.
5. A. Yes, I do.
   B. It's kind of you.
   C. That's all right.
   D. Yes, I'm glad to.
6. A. No, it's not mine.
   B. Yes. Here you are.
   C. Sorry, I don't know him.
   D. Ask Lily, please.

Keys: 1~6 A B A C D B

听力原文：

1. May I take this plate away now, sir?
2. Could you show me the way to the nearest post office?
3. Do you think I should go to see a doctor?
4. Must we hand in our homework now?
5. Will you go to Shanghai Library with me?
6. Have you got a map of the world?

典型真题分析

1. What do you think of the film we saw yesterday?（2009 年 6 月真题）
   A. Of course.　　B. You are welcome.　　C. It was excellent.　　D. Yes, I do.
   【解析】"What do you think of…"这个句型是征询他人意见，因此回答应该是对于某人或某事的观点、看法。符合这一条件的只有 C，所以本题答案为 C。
2. Mr. Johnson, when is the library open?（2008 年 12 月真题）
   A. From 9 a.m. to 6 p.m.　　B. Far from here.　　C. Five people.　　D. One hundred dollars.
   【解析】"When…"与时间有关。选项 B 是距离，选项 C 是人数，选项 D 为价钱，符合句意的只有 A，因而答案为 A。
3. How often do you go on line?（2007 年 12 月真题）
   A. Yes, please.　　B. For two months.　　C. Every day.　　D. Not bad.
   【解析】"How often…"表示频率。答案为 C。

需要全本请访问 www.ertongbook.com