2011

考研英语

15年真题 名师全解

主编：中国人民大学
郭崇兴

适合英语（一）考生　英语（二）考生可参考

全面剖析近15年真题　考研金钥匙开启成功之门

- 各种真题题型解题秘诀
- 所有真题题目选项剖析
- 全部真题文章精准翻译
- 郭崇兴《精读笔记》姊妹篇

北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

需要全本请访问 www.ertongbook.com

考研英语15年真题
名师全解

主　编:郭崇兴

北京航空航天大学出版社

内容简介

本书根据教育部最新颁布的考研英语大纲和近15年的考研英语真题编写而成。对考研英语近15年真题进行了精剖细析,包括答案解析、全文翻译。同时,还对考研英语各种题型的解题方法进行讲解,对真题规律进行了仔细研究,可谓明察秋毫,入木三分。精辟到位的解题思路绝对堪称考研英语真题第一书,精准流畅的译文彰显名师实力。本书字字黄金珠玑,篇篇精彩绝伦,紧扣命题命脉,牢牢把握大纲,是书中的精品。此书包含应对真题的解题秘诀,被广大考生称为"考研奇书",仔细研读它,犹如找到了考研成功的一把"金钥匙"!

图书在版编目(CIP)数据

2011考研英语15年真题名师全解/郭崇兴主编. --
北京:北京航空航天大学出版社, 2010.3
ISBN 978-7-5124-0038-2

Ⅰ.①2… Ⅱ.①郭… Ⅲ.①英语—研究生—入学考试—解题 Ⅳ.①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第041456号

2011考研英语15年真题名师全解

主编:中国人民大学 郭崇兴

策划编辑:谭 莉

责任编辑:王苗苗

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路37号(100191) 发行部电话:010-82317024 传真:010-82317034

http://www.buaapress.com.cn E-mail:bhpress@263.net

印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:787×1092 1/16 印张:24 字数:657千字

2010年3月第1版 2010年3月第1次印刷

ISBN 978-7-5124-0038-2 定价:39.80元

写在前边的几句话
——关于考研和考研英语

中国人民大学　郭崇兴

对于在校大学生来说,大三、大四的同学面对即将毕业的压力,感到空前迷茫:人生到了十字路口,下一步该何去何从?每年大学毕业生几百万,加上上一年滞留下来未就业的学生,人数众多,工作非常难找,在严峻的就业形势下,许多学生选择了考研。

而对于已经参加工作的有志于提高自己的年轻人来说,考研也是改变自己命运的一次重新洗牌和重大机遇。

对于考研,考生应了解一些基本常识:

☆**选择院校**

考生可报考全国任何城市的任何大学、任何专业。从这点来看,**考研相当于又一次改变命运的高考**。除大学外,考生还可以报考诸多科研院所,也是很不错的选择。

☆报考时间

考生在每年9月~10月网上报名(中国研究生招生信息网 yz. chsi. com. cn),并在11月中旬现场确认。考试时间为来年春节前半个月左右。应届生进入大四的最后一个学期考试结果就会公布。因此,如果考不上研究生,还有半年找工作的机会。所以考研是大学毕业生应该拼搏的一次机会。

☆**考试科目**

考研考四门课①政治;②英语;③基础课;④专业课。其中,政治和英语是必考课,即全国考生都必须参加。基础课对考数学者来说,也属于国家统考。专业课则由各招生单位自行命题。对于不考数学的考生来说,基础课和专业课均由各招生单位自行命题(但医学、历史学、心理学、教育学、农学、计算机、法律硕士和 MBA 等专业考生基础课和专业课也由国家命题统考)。

☆**核心科目**

全国统一考试的**政治、英语成了全国考生的两门焦点科目**。其中,政治多数考生能考得不错,而英语成了考生考研成功的最大障碍。每年都有很多考生因为英语不达线而抱恨终生。显然,只有冲破英语这道屏障,人生之路才能辉煌,前程才能光明。

☆**英语复习法宝:真题**

而众所周知,冲破英语的首要法宝是认真地研读历年考试真题。要考好英语就必须大量做真题。但目前市面上有关真题的书林林总总,良莠不齐,令人眼花缭乱,无从

下手选择。

须知:书与书是不一样的。表面上许多书都是在对考研真题进行解释和分析,但其内容和深度却可谓相差十万八千里。故,考生买书前一定要认真比较。买书就像交朋友,甚至像婚姻:一失足成千古恨,再回头已百年身,不可不慎啊!

有鉴于此,我作为中国人民大学的一名英语老教授,集几十年教学经验,精心编写了这本《考研英语15年真题名师全解》。本书字字黄金珠玑,篇篇精彩绝伦,紧扣命题命脉,牢牢把握大纲,是书中的精品。此书对考研英语近15年真题进行了精细剖析,对真题规律进行了仔细研究,可谓明察秋毫,入木三分。此书包含应对真题的解题秘诀,被广大考生称为“考研奇书”,书一出版,就在全国考研莘莘学子中引发了一场“地震”——买到此书并认真仔细研读它,犹如找到了考研成功的一把“金钥匙”!

需要全本请访问 www.ertongbook.com

新大纲英语（一）、英语（二）说明及对考研英语阅读理解的要求

一、新大纲英语（一）、英语（二）说明

英语（一）：原统考“英语”更名为“英语（一）”，除继续供统考使用外，部分专业学位类别也可选用“英语（一）”。

英语（二）：供 19 个专业学位类别中的部分专业类别使用。

为更好地适应国家经济建设和社会发展对高层次应用型人才的迫切需要，增强研究生教育服务经济社会发展的能力，教育部决定，要加快研究生教育结构调整、优化的步伐，扩大专业学位研究生招生规模，加强应用型人才的选拔和培养力度，促进人才培养与社会需求的有效衔接。

硕士研究生教育按照培养目标的不同，分为学术型研究生和专业学位研究生。学术型研究生的培养目标是高层次学术研究型专门人才，专业学位研究生的培养目标是掌握某一专业（或职业）领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，具有较强的解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作，具有良好的职业素养的高层次应用型专门人才。

专业学位研究生招生考试模式确定为“分列招生计划、分类报名考试、分别确定录取标准”，初试考试科目按照与学术型研究生招生“科目对应、分值相等、内容区别”的原则设置，具体为思想政治理论、外国语、基础课、专业基础课四个单元（少数专业学位设置思想政治理论、外国语、基础课三个单元或外国语、综合能力两个单元）。

根据专业学位研究生选拔特点和培养要求，初试外国语设置“英语（二）”供 19 个专业学位类别中的部分专业类别使用，原统考“英语”更名为“英语（一）”，除继续供统考使用外，部分专业学位类别也可选用“英语（一）”。

二、新大纲英语（一）对考研英语阅读理解的要求

考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的 3%），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。对所读材料，考生应能：1）理解主旨要义；2）理解文中的具体信息；3）理解文中的概念性含义；4）进行有关的判断、推理和引申；5）根据上下文推测生词的词义；6）理解文章的总体结构以及上下文之间的关系；7）理解作者的意图、观点或态度；8）区分论点和论据。

三、新大纲英语（二）对考研英语阅读理解的要求

考生应能读懂不同题材和体裁的文字材料。题材包括经济、管理、社会、文化、科普等，体裁包括说明文、议论文和记叙文等。根据阅读材料，考生应能：（1）理解主旨要义；（2）理解文中的具体信息；（3）理解语篇的结构和上下文的逻辑关系；（4）根据上下文推断重要生词或词组的含义；（5）进行一定的判断和推理；（6）理解作者的意图、观点或态度。

写在前边的几句话
——关于考研和考研英语

●关于考研

对于在校大学生来说,大三、大四的同学面对即将毕业的压力,感到空前迷茫:人生到了十字路口,下一步该何去何从?每年大学毕业生几百万,加上上一年滞留下来未就业的学生,人数众多,工作非常难找,在严峻的就业形势下,许多学生选择了考研。

而对于已经参加工作的有志于提高自己的年轻人来说,考研也是改变自己命运的一次重新洗牌和重大机遇。

对于考研,考生应了解一些基本常识:

☆选择院校

考生可报考全国任何城市的任何大学、任何专业。从这点来看,**考研相当于又一次改变命运的高考。**除大学外,考生还可以报考诸多科研院所,也是很不错的选择。

☆报考时间

考生在每年9~10月网上报名(中国研究生招生信息网 yz. chsi. com. cn),并在11月中旬现场确认。考试时间为来年春节前半个月左右。应届生进入大四的最后一个学期考试结果就会公布。因此,如果考不上研究生,还有半年找工作的机会。所以考研是大学毕业生应该拼搏的一次机会。

☆考试科目

考研考四门课①政治;②英语;③基础课;④专业课。其中,政治和英语是必考课,即全国考生都必须参加。基础课对考数学者来说,也属于国家统考。专业课则由各招生单位自行命题。对于不考数学的考生来说,基础课和专业课均由各招生单位自行命题(但医学、历史学、心理学、教育学、农学、计算机、法律硕士和MBA等专业考生基础课和专业课也由国家命题统考)。

☆核心科目

全国统一考试的**政治、英语成了全国考生的两门焦点科目。**其中,政治多数考生能考得不错,而英语成了考生考研成功的最大障碍。每年都有很多考生因为英语不达线而考研失利。显然,只有冲破英语这道屏障,人生之路才能辉煌,前程才能光明。

●关于考研英语

☆英语复习法宝:真题

众所周知,冲破英语的首要法宝是认真地研读历年考试真题。要考好英语就必须

大量做真题。但目前市面上有关真题的书林林总总,良莠不齐,令人眼花缭乱,无从下手选择。

须知:书与书是不一样的。表面上许多书都是在对考研真题进行解释和分析,但其内容和深度却可谓相差十万八千里。故,考生买书前一定要认真比较。买书就像交朋友,甚至像婚姻:一失足成千古恨,再回头已百年身,不可不慎啊!

有鉴于此,我作为中国人民大学的一名英语老教授,集几十年教学经验,精心编写了这本《2011 考研英语 15 年真题名师全解》。本书字字黄金珠玑,篇篇精彩绝伦,紧扣命题命脉,牢牢把握大纲,是书中的精品。此书对考研英语近 15 年真题进行了精剖细析,对真题规律进行了仔细研究,可谓明察秋毫,入木三分。此书包含应对真题的解题秘诀,被广大考生称为"考研奇书",买到此书并认真仔细研读它,犹如找到了考研成功的一把"金钥匙"!

☆影响英语复习效果的要素

笔者分析,影响考研英语做题速度、成绩的症结,主要有以下原因:

首先是单词。第一是生词(目前你还没有掌握的单词);第二是熟词僻义的单词(主要是中国人不常用,但在考研真题中经常出现的单词);第三是长难单词(需要花时间看词根、前后缀再分析出单词意思,比短单词浪费几倍时间)。

其次就是词组和不常见的习语。这也是出题的重点,需要根据上下文来分析其意思。

最后就是长难句。无论单词还是词组,都是为看懂句子、文章服务的。可是阅读中遇到的最大障碍就是长难句,只有破译了长难句,考研才能得高分。

克服了以上难关只能保证你看懂文章,但是,假如你还想得高分,就需要仔细研究历年真题的出题思路和解题方法(特别是阅读理解),不能仅仅把历年真题当作模拟试题来做,而应当把历年真题当作考研精读材料,仔细分析每一篇文章,首先分析其中的大纲词汇、超纲词汇(对应的大纲词汇是什么)、有无熟词僻义单词(不常用的词义,不常用的词性)、重点语法现象(长难句、经典句型、写作可以借鉴的句型)等等,然后再分析答案选项(对的为什么对,错的为什么错,对错都要有理由,阅读理解出题点在何处),只有经过如此细致的分析,才可以说,你算是开始真正"精读"历年真题了。

对于单词的学习,《考研英语词汇真题词频语境记忆》精读版和背诵版足以让考生掌握考研英语的所需词汇。对于词组的学习,可以参阅《考研英语必记词组》。而关于历年真题阅读理解的研究,本书足矣。如果想全方位深入研读历年真题,推荐参阅《2011 考研英语 15 年真题名师全解》一书,此书内容全面,对各类题型均进行了详尽的解析。

郭崇兴

2010 年 3 月

前　言

如前所述,考研英语获取高分的唯一法宝是——研究真题:因为真题是全国命题专家集思广益、绞尽脑汁用一年的时间才选出来的精粹,其中充分体现了其命题思路和命题规律。此外,考研英语是一场选拔考试,与大学英语四、六级考试那种水平考试截然不同:既然是选拔,那就务必要有适当的难度和可信度以服众。所以,真题与市场上林林总总的模拟题完全不同,后者水平参差不齐,内容难易不同,词汇量也深浅不一,做质量不高的模拟题反而会误入歧途。因此,即使要做模拟题,也要等先做了历年真题之后,这样才能有的放矢。否则,就是舍本逐末!

拿到这本真题集之后,第一件事是静下心来,先做第一套题试试水平。须知,近年考研英语真题题型分三项内容:(一)完形填空,(二)阅读理解,(三)作文写作。其中,完形填空仅占总成绩的10%,可以最后再做;作文写作因没有老师帮你判卷,故写了也没有评判好坏的标准,也可以放在后面做;重点要做的是占总成绩的60%的阅读理解。而阅读理解题又分为(A)、(B)、(C)3个部分:(A)4篇阅读理解(40分)、(B)1篇阅读填空或阅读排序或对号入座(10分)、(C)1篇英译汉(10分)。显然,阅读(A)是重中之重,它占考试100分中的几乎一半(40分),而许多专业录取考生,50分左右就可以过线了。所以广大考生流传两句话:"考研考研,阅读最难";"要想考研成功,阅读不能放松!"(关于阅读(A)部分,可以参阅本人编写的《考研英语历年真题阅读理解精读笔记》,此书包括历年真题阅读Part A每篇文章的大纲词汇和超纲词汇,并且精确统计出每个单词在历年真题中出现的次数;文中的长难句及相应的语法结构分析;每道题目答题方法的详细解析及相关知识点;阅读原文的精准翻译。)

大家先拿本书阅读(A)来做测试:定上闹钟(60分钟)、不查字典,闹钟响了就放下钢笔,停止做题,核对答案(做不完的题以错误对待):每题2分,满分为40分。如果你能得30分以上,可喜可贺,胜利在望!如果得30分以下,请停止做题,把郭老师的另一本书《考研英语词汇真题词频语境记忆精读版》和《新概念英语3》、《新概念英语4》买回家,用3个月的时间苦练上述几本书的基本功。之后,再拿起本书,先认真研读书的第一章:解题秘诀,然后再做题。

大家切记:一定要先做题再核对答案和看解析,否则您的努力将毫无意义!!!

还有一点值得注意的是,纵观历年真题,前些年的考试内容除英译汉不变外其他考试题型如走马灯似的变化不定:有时考听力,有时不考听力换成词汇与语法结构;有时完形填空考10个,有时考20个;阅读有时考4篇文章,有时考5篇文章;作文有时考1篇,有时考2篇。直到近几年考试题型才固定下来:(一)完形填空、(二)阅读理解(A、B、C)、(三)作文写作(A、B两篇)。当然,这三大项中阅读4篇(A)、英译汉(C)和作文占分最多(共占100分

中的80分)。所以这三部分是考试的关键!因此,从2004年前飘忽不定的各项考试题型中,我们重点解释这三部分,以助大家考研成功!(其他题型因与现在考试关系不大就从略或从简了。)

由于时间紧、任务大,疏漏和差错之处在所难免,还恳请广大读者指正为盼!

最后祝愿所有考研学子梦想成真!

郭崇兴

2010年3月

目　录

第一章　解题秘诀

第一节　完形填空 …… 1
第二节　阅读理解 …… 7
第三节　作文写作 …… 32

第二章　15 年真题

2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 …… 55
2009 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 …… 64
2008 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 …… 73
2007 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 …… 82
2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 …… 91
2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 …… 101
2004 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 …… 110
2003 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 …… 119
2002 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 …… 129
2001 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 …… 139
2000 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 …… 149
1999 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 …… 161
1998 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 …… 173
1997 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 …… 184
1996 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 …… 191

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第三章　15 年真题全解

2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案及解析 …… 199
2009 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案及解析 …… 212
2008 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案及解析 …… 226
2007 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案及解析 …… 241
2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案及解析 …… 254
2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案及解析 …… 268
2004 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案及解析 …… 280
2003 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案及解析 …… 290
2002 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案及解析 …… 300
2001 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案及解析 …… 311
2000 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案及解析 …… 323
1999 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案及解析 …… 333
1998 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案及解析 …… 344
1997 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案及解析 …… 354
1996 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案及解析 …… 363

第一节　完形填空

完形填空(又称“英语知识运用”)是考研英语的第一项(占 10 分)。主要考查以下 3 个方面:

(一)近义词辨析:

如:Please give me a needle and _____ to sew the button on. 请给我一根针和线把扣子缝上。

A. rope　　B. string　　C. thread　　D. cord

首先,不能选 A. rope 因为那是拔河的绳子,其次也不能选 B. string 因为是鞋带,只能选 C. thread 线。至于 cord,那是像麻花一样拧在一起的合股绳子。有考生可能问:老师,那我们是否买本同义词辨析字典来看呢?完全没有必要!因为这类词量太大,如“高兴”有:happy, glad, pleased, joyful, delighted, pleasant...;“吃惊”有:surprise, amaze, astonish, startle...;太多,记不过来。何况,整个完形填空不过占考试的 10 分,而词汇辨析仅占其三分左右,完全没有必要为这三分去背一大本字典,与其那样,还不如把时间放在阅读(占 60 分)和作文(30 分)上为好。

(二)固定词组搭配:

同样表示“能”,为什么 able to do...; capable of doing...;

同样表示“控告”,为什么 accuse sb of...; charge sb with...;有时,要适当考虑词组后面那个介词或副词情况,但也有时完全出于习惯。这就好比中国人为什么一定要用“不管三七二十一”而从来不用“不管它二六一十二”或“不管三五一十五”是一个道理的。

以上考查同义词辨析和固定词组搭配,主要靠平时功夫的积累,而完形填空考查的第三项却是基本功了。

(三)各种语法现象:

语法考查包罗万象:主要有:名词的单、复数;形容词、副词的比较级;介词或代词的使用;尤其是动词的变化①时态(现在时,过去时,进行时等);②语态(主动或是被动);③语气(虚拟语气等);④动词的非谓语形式(to *v.*, *v.* ing, *v.* ed 等)当然,也会考查诸如“从句的引导词用哪个?”等语法知识。

总之,完形填空是一篇大约 200 ~ 250 词的小短文填空,那它和以前大学英语四、六级考试常考的“Vocabulary and Structure”那种单项填空的区别又在哪里呢?区别主要在于完形填空是一篇完整的文章,所以做题一定要瞻前顾后,有全局观。如能有时间当然先看一遍再下手更好,万一没时间,也起码应该做到先用彩色荧光笔把全文的句号都划出来,然后以句子

为单位来做题。切忌直接做题,见括号就填,那样就会顾此失彼,失去了“完形”的意义!

下面,请大家先做一篇小短文来热一下身:

(先自己做,然后再看老师的解析)

Section Ⅰ Use of English

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Most children with healthy appetites are ready to eat almost anything that is offered them and a child rarely dislikes food __61__ it is badly cooked.

The __62__ a meal is cooked and served is most important and an __63__ served meal will often improve a child's appetite. Never ask a child __64__ he likes or dislikes a food and never __65__ likes and dislikes in front of him or allow __66__ else to do so. If the father says he hates fat meat or the mother __67__ vegetables in the child's hearing he is __68__ to copy this procedure. Take it __69__ granted that he likes everything and he probably __70__. Nothing healthful should be omitted from the meal because of a __71__ dislike. At meal times it is a good __72__ to give a child a small portion and let him __73__ back for a second helping rather than give him as __74__ as he is likely to eat all at once. Do not talk too much to the child __75__ meal times, but let him get on with his food; and do not __76__ him to leave the table immediately after a meal or he will __77__ learn to swallow his food __78__ he can hurry back to his toys. Under __79__ circumstances must a child be coaxed(哄骗) __80__ forced to eat.

61.	[A] if	[B] until	[C] that	[D] unless
62.	[A] procedure	[B] process	[C] way	[D] method
63.	[A] adequately	[B] attractively	[C] urgently	[D] eagerly
64.	[A] whether	[B] what	[C] that	[D] which
65.	[A] remark	[B] tell	[C] discuss	[D] argue
66.	[A] everybody	[B] anybody	[C] somebody	[D] nobody
67.	[A] opposes	[B] denies	[C] refuses	[D] offends
68.	[A] willing	[B] possible	[C] obliged	[D] likely
69.	[A] with	[B] as	[C] over	[D] for
70.	[A] should	[B] may	[C] will	[D] must
71.	[A] supposed	[B] proved	[C] considered	[D] related
72.	[A] point	[B] custom	[C] idea	[D] plan
73.	[A] ask	[B] come	[C] return	[D] take
74.	[A] much	[B] little	[C] few	[D] many
75.	[A] on	[B] over	[C] by	[D] during
76.	[A] agree	[B] allow	[C] force	[D] persuade
77.	[A] hurriedly	[B] soon	[C] fast	[D] slowly
78.	[A] so	[B] until	[C] lest	[D] although
79.	[A] some	[B] any	[C] such	[D] no
80.	[A] or	[B] nor	[C] but	[D] neither

大多数食欲健康的孩子都是随时准备吃几乎一切让他们吃的东西的,因而,一个这样的孩子很少会不喜欢吃饭,除非饭做得很糟糕。

(此处 61 题选 D,多么顺理成章!)

做好一顿饭端上桌的方法是很重要的,而一种能以吸引他的方式端上来的饭菜也总是能改善小孩子的胃口。

(62 题四个选项全是名词,填入空白处语法都不错,做主语。所以,这是在考词汇辨析,只能根据词义来选,不用考虑语法问题。其中,A. procedure B. process 都有"过程、程序"之意。须知,小孩子对先放盐或是先放油这种做饭"过程、程序"才不会管呢。所以,只能在 C. way 和 D. method 之间选一个。那又为什么必须选 C. way 呢? 因为 The way a meal is cooked and served is most important. 此句画线部分为定语从句。须知,只有 way 后边可以跟定语从句,而 method 后边常用 of,这就是近义词辨析。至于 63 题,四个选项全是一样的副词,那就根本不用考虑语法,只根据意思来选啦!)

永远不要问小孩是否喜欢某种饭菜,永远不要当着他的面讨论喜不喜欢某种饭菜,也永远不要让任何别的人这么做!

(64 题选 whether 是因为它与后边的 or 常常连用;65 题选 discuss 是因为这个动词后面直接跟宾语,而 remark 当谈话用时后边常跟 upon; tell... about...; argue... with...; 66 题选 anybody 是因为否定句,疑问句必须用 any. 可能有考生问,老师怎么知道是否定句呢? 道理很简单,全句话都是 never..., never...[never]...第三个 never 因为太明显而省掉了。所以,切记完形填空一定要先把句号划出来,然后以句子为单位来解题!!!)

如果爸爸说他恨大肥肉而妈妈也当着小孩的面拒绝吃蔬菜的话,那么他就极有可能模仿这种样子。

(67 题只有 C. refuse 表示不接受;而 oppose 表示反抗、反对某人或某事,不能反对"某个东西";至于 deny"否认蔬菜的存在"或 offend"惹恼了"蔬菜,就更离谱了。那 68 题为什么要选 likely 而不能选 possible 呢? 因为:①likely 比 possible 语气更强,表示"极有可能";②likely 前面可加人称而 possible 不能,从来不用 he is possible to do...;顶多用 it is possible that...。)

要把小孩子可能喜欢吃一切食物这种事当作理所当然,那他就很有可能会这么做了。

(69 题 Take... for granted"把……当作理所当然"为固定词组搭配。注意句中 it 为形式宾语,真宾语是后边那个从句。还要注意 he probably will 中,是 probably 不是 possibly)

没有什么健康的食物仅仅因为家长某种假定的他不喜欢而应从餐桌上排除掉的。

(71 题选 A. supposed 意思是凡是健康食品均应给孩子吃,家长不要有先入为主的成见;这,他吃吗? 那,他吃吗? ……)

在吃饭时,一次给孩子盛一点,然后让他回来要第二份,而不要一次性给他盛许多,这样做是一个好主意。

(首先,句子的 it 为假主语,又叫形式主语,真主语是:to give a child a small portion and let him come back for a second helping rather than give him as much as he is likely to eat all at once. 大家记住:当 it 做主语明显不合适并无法翻译时,真主语应该在句子后边找,包括三种情况①to *v*. ②*v*. ing ③句子,这三种东西,哪个在句后先出现,那就是主语了。那么,72 题为什么选 C. idea 呢? 因为 B. custom 一词太大,为"风俗",不合适,若是 habit 就没问题。而吃饭时一次给孩子少盛点是个好"观点"A. point,好"计划"D. plan. 显然不好,哪有吃饭还用定"计划"的呢?! 此外,73 题 come back 就等于是 return,而 74 题许多饭是没法数数的,像大

米饭,稀粥之类,所以只能用 much。)

在吃饭的过程中,不要跟孩子谈话而要让他专心吃饭。也不要让他吃完饭马上离开餐桌,否则,他很快就会学会狼吞虎咽地快吃以便尽快回到玩具那里去。

(75 题考介词用法,只有 during 表示"……过程"或"在……期间"。76 题选 allow。否则,他很快就会学会……77 题当然选 soon。注意:77 题前头那个 or 是 otherwise 的意思。)

在任何情形下一个孩子都不应该被哄骗着吃或者被强迫着吃东西。

(79 题此处只能选 under no circumstances. . . ,为什么呢?因为只有这才表示强调。又有人问,怎么知道是强调呢?很简单,后边 must a child be . . . 句子倒装了。80 题是两种情况"哄骗着吃"or"强迫着吃"。)

下面,大家来做一份考研真题:

(仍然是先做题,再看答案和老师的解析)

Read the following passage. Choose the best word (s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 ***points***)

The human nose is an underrated tool. Humans are often thought to be insensitive smellers compared with animals, __1__ this is largely because, __2__ animals, we stand upright. This means that our noses are __3__ to perceiving those smells which float through the air, __4__ the majority of smells which stick to surface. In fact, __5__, we are extremely sensitive to the smells, __6__ we do not generally realize it. Our noses are capable of __7__ human smells even when these are __8__ to far below one part in one million.

Strangely, some people find that they can smell one type of flower but not another, __9__ others are sensitive to the smells of both flowers. This may be because some people do not have the genes necessary to generate __10__ smell receptors in the nose. These receptors are the cells which sense smells and send __11__ to the brain. However, it has been found that even people insensitive to a certain smell __12__ can suddenly become sensitive to it when __13__ to it often enough.

The explanation for insensitivity to smell seems to be that the brain finds it __14__ to keep all smell receptors working all the time but can __15__ new receptors if necessary. This may __16__ explain why we are not usually sensitive to our own smells — we simply do not need to be. We are not __17__ of the usual smell of our own house, but we __18__ new smells when we visit someone else's. Tile brain finds it best to keep smell receptors __19__ for unfamiliar and emergency signals __20__ the smell of smoke, which might indicate the danger of fire.

1.	[A] although	[B] as	[C] but	[D] while
2.	[A] above	[B] unlike	[C] excluding	[D] besides
3.	[A] limited	[B] committed	[C] dedicated	[D] confined
4.	[A] catching	[B] ignoring	[C] missing	[D] tracking
5.	[A] anyway	[B] though	[C] instead	[D] therefore
6.	[A] even if	[B] if only	[C] only if	[D] as if
7.	[A] distinguishing	[B] discovering	[C] determining	[D] detecting
8.	[A] diluted	[B] dissolved	[C] dispersed	[D] diffused
9.	[A] when	[B] since	[C] for	[D] whereas
10.	[A] unusual	[B] particular	[C] unique	[D] typical
11.	[A] signs	[B] stimuli	[C] messages	[D] impulses

12.	[A] at first	[B] at all	[C] at large	[D] at times
13.	[A] subjected	[B] left	[C] drawn	[D] exposed
14.	[A] ineffective	[B] incompetent	[C] inefficient	[D] insufficient
15.	[A] introduce	[B] summon	[C] trigger	[D] create
16.	[A] still	[B] also	[C] otherwise	[D] nevertheless
17.	[A] sure	[B] sick	[C] aware	[D] tired
18.	[A] tolerate	[B] repel	[C] neglect	[D] notice
19.	[A] available	[B] reliable	[C] identifiable	[D] suitable
20.	[A] similar to	[B] such as	[C] along with	[D] aside from

1. [C]。这篇 2005 年的考研题谈得是人类的鼻子。开头第一句,作者就表明了对人类鼻子的看法——“人的鼻子是一个被打分过低的工具”。既然作者认为人的鼻子还不算太差,那第二句就自然该为人鼻辩解了:“跟动物相比,人鼻被认为是比较迟钝,but...”因为辩解,所以选转折性词 but。那为什么不能用“while”呢?“while”表示转折时常指一个事物的两个方面,而 but 可以指两个事物:人鼻与动物鼻。因为不具转折性,故[A]、[B]马上可以排除。
2. [B]。接着谈“人鼻被认为不如动物鼻这主要是因为,跟动物不同,我们是站着的(离地面太高)”自然应该选 unlike animals,因为动物是趴着的,离地面近,人是站着的,离地面远。
3. [A]。“人站得高就意味着我们的鼻子只限于(用 limited 配后面 to)感受那些飘在空中的味,这就失去了(missing)大部分贴附在地面上的味。”此题排除[B]committed 委托,提交和[C] dedicated 奉献,比较容易,但为什么排除 confine 呢?因为根据构词法 con 表示“聚拢,往一起来”,fine 表示“界限”,confine 就像孙悟空划个圈不让唐僧出来那样,表示“束缚,禁闭”那种局限,不如 limited to 一词常用,合适。
4. [C]。此题比较容易:我们站得高,就不像动物一样趴在地面,就自然会错过(missing)“大部分贴附在地面上的味”(stick *v.* 贴,粘)。此处不能选 ignoring 因为“忽略了”含有故意的、人为的因素。
5. [B]。我们是直立的,“虽然如此,尽管我们是站着的,但是我们对气味仍然还是极其敏感的”选项[B]是唯一的一个连词,表达“虽然……但是……”这种转折关系。[C],[D]皆为副词,意思明显对不上。而[A]Anyway 表达让步关系,也是副词,而副词是很少用在两个逗号之间的。
6. [A]。“虽然我们站着,但我们的鼻子还不算差,尽管大家普遍还没有意识到这一点”。此处需要一个让步关系词,那就只有[A]even if(尽管)。[B]用于虚拟语气,[C]表示条件关系,而[D]表示比较关系。
7. [D]。同义词辨析,首先可排除[C]determining“确定”和[B]discovering(通过探索去)“发现”(某些早已存在的科学实事)。至于[A]和[D]的区别在于 distinguish 是把两者区别开来,而 detecting 是从众多细微中察觉到的意思。因下文是稀释冲淡到百万分之一以下,当然要选 detecting 了。
8. [A]。考查学生近义词辨析的能力。dilute 一般指气味、味道的淡化;dissolve 指液体的溶解;disperse 意为“使散开,驱散”,主要指人群、消息、烟、雾等;diffuse 指光线的减弱。因此答案应是[A]dilute。
9. [D]。“奇怪的是,有人只能闻出一种花香闻不出另一种花香,而有人却两种皆能闻到”前

需要全本请访问 www.ertongbook.com