2011

考研英语

10年完形及6年新题型真题专项详解

主编：宋修华

适合英语（一）考生　英语（二）考生可参考

全面总结完形填空3大考点及应对策略　透彻讲解新题型3种高频题型及解题技巧

近10年完形填空真题详解：
- 单词词组提炼　• 核心考点总结　• 应对策略详解

近6年新题型真题及大纲样题详解：
- 独家选项分析　• 长句难句剖析　• 解题技巧点拨

新大纲
最新版

北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

需要全本请访问 www.ertongbook.com

内 容 简 介

本书严格按照最新考研英语大纲英语(一)(非英语专业)和考研英语完形填空及阅读理解新题型历年真题编写而成,包括完形填空和阅读理解新题型两部分内容。完形填空部分包括完形填空题型概述和近10年考研英语完形填空真题详解;阅读理解新题型部分分别对新题型的三种备选题型——填空式阅读、排序题、匹配题进行了题型概述,并对近6年的考研英语新题型真题和大纲样题进行了详细解析。本书内容翔实,重点突出,是不可多得的考研英语完形填空和新题型专项辅导书。适合所有参加英语(一)的考研学生,参加英语(二)的考研学生可参考本书。

图书在版编目(CIP)数据

2011考研英语10年完形及6年新题型真题专项详解/宋修华主编. --北京:北京航空航天大学出版社,2010.8

ISBN 978-7-5124-0168-6

Ⅰ.①2… Ⅱ.①宋… Ⅲ.①英语—研究生—入学考试—解题 Ⅳ.①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第148138号

版权所有,侵权必究。

2011考研英语10年完形及6年新题型真题专项详解

宋修华 主编

策划编辑:谭 莉

责任编辑:王冰洁

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路37号(邮编100191) http://www.buaapress.com.cn

发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026

读者信箱:bhpress@263.net 邮购电话:(010)82316936

有限公司印装 各地书店经销

*

开本:850×1168 1/32 印张:7.625 字数:293千字

2010年8月第1版 2010年8月第1次印刷

ISBN 978-7-5124-0168-6 定价:18.00元

对于很多考研学子而言,完形填空始终是一道无法攻破的难关,看着一个个的空格,读着长而复杂的句子,时常会产生一种“丈二和尚摸不着头”的感觉,不仅备受打击,更为严重的是有些考生选择了放弃,抱着“能猜对几个是几个”的心态答题,这是万万不行的。恰恰因为这部分的得分普遍较低,这一题型才成为提高分数的重要题型,考生有必要进行专门练习。

阅读理解新题型的难度不在完形填空之下,而且篇幅较长,某些句子的结构更为复杂,因此也有必要进行专门练习。之所以将这两种题型放在同一本书中讲解,是因为这两种题型的出题方式和解题技巧存在相似之处。

本书严格按照最新考研英语大纲英语(一)(非英语专业)和 2001 ~ 2010 年的考研英语完形填空真题与 2005 ~ 2010 年考研英语阅读理解新题型真题和大纲样题编写而成。本书共包括两部分内容:第一部分是完形填空,第二部分是阅读理解新题型,阅读理解新题型共有三种备选题型,每年从中选择一种进行考查。

第一部分分为两章,第一章简要概述了考研英语完形填空的大纲要求、考查内容以及应对策略和答题步骤。第二章是 2001 ~ 2010 年近 10 年真题详解,包括真题自测、大纲单词、核心词组、答案详解、长难句剖析和全文精译六部分内容。通过大量的真题演练和对真题的详解细剖,重点分析了考研英语完形填空的命题思路和解题技巧,可以有效帮助考生明确考查重点,提高答题准确率,从容应对完形填空这一题型。

从 2005 年开始,考研英语阅读理解增加了 B 部分,2006 年调整为三种备选题型。考生对这部分新添内容普遍有畏难心理。有鉴于此,本书进行了大量的总结、提炼工作,在第二部分对新题型的三种备选题型进行了大纲分析和命题思路分析,归纳出了适用于每种新题型的答题技巧和答题步骤。真题/样题详解部分的讲解思路与完形填空部分相似,旨在使考生不仅知其然,更要知其所以然,轻松攻克阅读理解新题型这一难关。

本书在内容上主要有以下特色：

1. 全面性

在真题/样题讲解部分，不仅给出了答案详解，还列出了文章中出现的大纲单词、超纲单词和核心词组，可以强化考生对单词的掌握，而且能对文章中出现的超纲单词有所了解。

近年来，完形填空和阅读理解新题型所选文章的某些句子结构越来越复杂，这进一步增加了试题的难度。针对这一点，本书专门分析了文章中出现的典型的长难句，划分句子结构，提炼句子主干，有助于考生把握句子结构，提高破解长难句的能力。为方便使用，本书使用以下符号划分句子结构：

定语从句和后置定语部分：括号“( )”

状语部分：方括号“【 】”

宾语从句：波浪线“~~~~~”

同位语从句：下划线“_____”

插入语：双斜线“//”

此外，本书对真题和样题进行了全文翻译，在复习阶段，考生不能为做题而做题，更重要的是提高自己的综合能力。做完题，看完答案解释后，考生应该再返回原文，对文中出现的重点单词、词组和语法进行重点记忆，并试着翻译全文，然后与本书给出的译文进行对比，找出自己的不足，这能最大限度地提升考生的语言综合运用能力。

2. 指导性

不管是完形填空还是阅读理解新题型，作者都在具体讲解之前对这两种题型的命题形式和应对策略进行了总结，这可以使考生详细地了解这两种题型的答题技巧。在真题/样题详解部分，作者不仅仅是给出了正确答案，还详细讲述了得出正确答案的过程，同时还将应对策略贯穿其中，目的是让考生从根本上提高解答这两类题的能力。

本书经长期写作和多次修改加工，最后呈现在广大考生面前，相信必能对广大考生提高解答完形填空和阅读理解新题型的准确率、破解长难句、夺取考试高分起到重要的作用！

祝愿广大考生能够金榜题名，考入更高学府实现自己的深造梦想！

宋修华于北京

2010 年 8 月

第一章　考研英语完形填空题型概述 …… 1
第一节　大纲要求与大纲剖析 …… 1
第二节　考点详解与应对策略 …… 2
第三节　文章结构特点与答题步骤 …… 9
第二章　考研英语完形填空 2001～2010 年真题详解 …… 11
第一节　2010 年考研英语完形填空真题详解 …… 11
第二节　2009 年考研英语完形填空真题详解 …… 23
第三节　2008 年考研英语完形填空真题详解 …… 34
第四节　2007 年考研英语完形填空真题详解 …… 48
第五节　2006 年考研英语完形填空真题详解 …… 61
第六节　2005 年考研英语完形填空真题详解 …… 73
第七节　2004 年考研英语完形填空真题详解 …… 86
第八节　2003 年考研英语完形填空真题详解 …… 100
第九节　2002 年考研英语完形填空真题详解 …… 112
第十节　2001 年考研英语完形填空真题详解 …… 124

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第一章　填空式阅读 …… 137
第一节　填空式阅读题型概述 …… 137
第二节　2009 年考研英语填空式阅读真题详解 …… 144
第三节　2008 年考研英语填空式阅读真题详解 …… 155
第四节　2006 年考研英语填空式阅读真题详解 …… 166
第五节　2005 年考研英语填空式阅读真题详解 …… 177
第二章　排序题 …… 188
第一节　排序题题型概述 …… 188
第二节　2010 年考研英语排序题真题详解 …… 190
第三节　排序题大纲样题详解 …… 201
第三章　匹配题 …… 209
第一节　匹配题题型概述 …… 209
第二节　2007 年考研英语匹配题型一真题详解 …… 210
第三节　匹配题型一大纲样题详解 …… 219
第四节　匹配题型二大纲样题详解 …… 227

第一章　考研英语完形填空题型概述

第一节　大纲要求与大纲剖析

大纲要求对于考生备考起着至关重要的作用，考生只有在了解出题者的目的、意图以及考查要点之后，才能更有针对性地备考。下述内容重点介绍大纲要求，并对大纲进行剖析，使考生对大纲要求有一个更明确的认识。

一、大纲要求

《全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲》（非英语专业）规定，第一部分为英语知识运用，该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度，而且还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等。

在一篇 240～280 词的文章中留出 20 个空白（即 20 个小题，每小题 0.5 分，共 10 分）。要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

二、大纲剖析

根据大纲要求可以得出，完形填空题的考查涉及微观和宏观两个知识层面。对微观知识的考查主要是对词汇和语法的考查，对宏观知识的考查主要是对篇章结构的考查。

对词汇的考查是完形填空题的考查重点，在总分中大约要占 6～7 分。直接考查难度较大的单词词义的情况很少，而且在完形填空文章中几乎不会出现超纲词。对词汇的考查集中在熟词僻义、同义词辨析、词汇搭配等方面。比如，广大考生对 **medium** 并不陌生，但是不是所有考生都知道，

这个词除了有“媒体、媒介”的意思外，还有“方法”的意思呢？又比如，大多数考生都知道 **passage** 有“一段（文章）”的意思，那大家知不知道，这个词还有“消逝、推移”的意思呢？大家能不能正确理解“the passage of time（时间的消逝）”的含义呢？在真题详解部分，我们将对此进行详细解析。

近年来直接考查语法的题目在不断减少，所占的分值大约在 0.5 ~ 1 分之间，但是这并不意味着考生可以放松对语法的学习。语法和词汇一样是答题的基础，虽然没有直接考查语法，但所有题目的正确解答都是建立在一定的语法知识基础上的。

近年来对篇章结构的考查呈上升趋势，这部分所占的分值大约在 2 ~ 3 分之间。在设置的具体题目中，对篇章结构的考查主要是通过一系列关系副词实现的，比如表转折关系的 but 和 however 等；表让步关系的 though 和 although 等；表列举关系的 for example 和 for instance 等。第二节将详细分析这些考点及应对策略。

第二节　考点详解与应对策略

面对完形填空题，很多考生感到束手无策，对考点和应对策略没有一个很好的认识和把握，下面将详细讲述完形填空的考点及应对策略，从而使考生在整体上把握这种题型。

一、词汇及应对策略

词汇是英语知识运用的基本考查点，任何一个考查点都是以词汇的掌握为基础的，因此这里对各考查点的分类分析是在狭义范围内进行的。

分析近 10 年的完形真题得出，在 20 个小题中，大约有 12 ~ 15 个题是对词汇的考查。因此只有熟练掌握词汇才有可能在完形题的考查中获得高分。完形填空题对词汇的考查主要体现在**词义辨析**和**固定搭配**这两方面。

1. 词义辨析与应对策略

词义辨析主要考查考生对动词、名词、形容词、副词、介词和连词的掌握（对表示转折关系、列举关系、让步关系等的副词和连词的考查将在文章结构中进行详细分析），近 10 年的真题没有出现纯粹考查代词和数词用法的题。

对动词的考查重点是动词和宾语搭配的一致性、动词的及物性以及与某些介词或名词构成固定搭配。

对名词的考查主要侧重文章的理解，在上下文中寻找限制信息，界定最符合题意的名词选项。此外，介词 + 名词结构也是考查重点。

形容词在句中起修饰名词的作用，可以通过被修饰的名词界定合适的形容词。形容词被副词修饰时，副词是解题的线索。

完形填空题对副词的考查主要体现在逻辑关系方面，例如，表示列举的 such as，for example；表转折的 however，but；表示让步关系的 although，though 等。

对介词的考查主要集中在介词 + 名词结构上。

与副词相同的一点是，对连词的考查主要体现在文章结构方面，例如，表示原因的 because，表示转折的 whereas。此外，一些词既可以充当副词，也可以作为连词连接句子，比如 though，however，but 等。

解答考查词义辨析题目的应对策略有四条：复现、瞻前法、顾后法和辨析词义。

(1)复现

复现指的是上文出现的单词以考题的形式在下文出现，或者是上文空格处应填入的单词在下文再次出现。这是因为完形文章常常有明确的中心主线，所以作者往往会使用一些重点词汇围绕着中心主线贯穿全文。

【例 1】 By 1830 the former Spanish and Portuguese colonies had become independent nations. The roughly 20 million __1__ of these nations looked __2__ to the future. Born in the crisis of the old regime and Iberian Colonialism, many of the leaders of independence __3__ the ideals of representative government, careers __4__ to talent, **freedom of commerce and trade**, the __5__ to private property, and a belief in the individual as the basis of society.

On the issue of __8__ **of religion and the position of the church**, __9__, there was less agreement __10__ the leadership. (2007 年考研完形填空真题)

8. [A]freedom　[B]origin　[C]impact　[D]reform

【解析】 这四个选项都可以与 of religion 构成语意通顺的搭配，因此仅辨析词义无法确定本题的正确答案。本题第一段中的 freedom of commerce and trade 是本题的复现，依据这一点可以确定正确答案是[A]freedom(freedom of religion 的意思是“宗教自由”)，[B]origin(origin of religion的意思是“宗教起源”)、[C]impact(impact of religion 的意思是“宗教影响”)和[D]reform(reform of religion 的意思是“宗教改革”)都不符合题意。

【例 2】 The ideals of the early leaders of independence were often egalitarian, valuing equality of everything. Bolivar had received aid from Haiti and had __16__ in return **to abolish slavery** in the areas he liberated. By 1854 slavery had been abolished everywhere except Spain's __17__ colonies. Early **promises to end Indian tribute and taxes** on people of mixed origin came much __18__ because the new nations still needed the revenue such policies __19__. Egalitarian sentiments were often tempered by fears that the mass of the

population was __20__ self-rule and democracy. (2007 年考研完形填空真题)

16. [A]urged [B]intended [C]expected [D]promised

【解析】 本题的复现词是后面句子 early promises 中的 promise,只不过在后一句中 promise 是名词,本题要求填入一个动词,promise 同时也是动词,promise to do sth. 的意思是"承诺做某事",而且空格后面的 abolish slavery(废除奴隶制)和 early promises 后面的 end Indian tribute and taxes(结束印度人缴纳贡税)在意义上具有一致性,根据这两点可以确定本题的正确答案是[D]promised。

(2)瞻前法

顾名思义,瞻前法指的是从上文中寻找相关限制信息,这就要求考生必须对前面的内容有印象,而不能说做完前面的题就万事大吉了,必须始终记住,前后文是一个不可分割的整体,各段落之间是相互联系的。此外,完形填空所选的文章一般都具有较强的倾向性,因此作者通常会使用一些意义相同或相近的词汇表达自己的观点,这些都是提示词,有助于答案的确定。

(3)顾后法

顾名思义,顾后法指的是从下文中寻找相关限制信息。如果考生通过对四个选项的词义辨析无法确定正确答案,那么就带着这个问题往下读,在下文中寻找相关信息,找到相关信息后再返过头去确定答案。

瞻前法和顾后法并不是孤立的,有些题既需要瞻前又要顾后,要综合利用上下文的已知信息。

(4)辨析词义

辨析四个选项的词义,将四个选项逐一套入空格所在句,首先将语意不通的排除,有些题目可以据此确定出正确答案。有些题目则可以根据这种方法排除掉其中的一两个选项,然后再联系上下文或其他线索最终确定出正确答案。

【例 1】 A(n) __8__ that they were being experimented upon seemed to be __9__ to alter workers'behavior __10__ itself. (2010 年考研完形填空真题)

8. [A]awareness [B]expectation [C]sentiment [D]illusion

【解析】 that they were being experimented upon 是需填入词的同位语从句,意思是"他们正在被试验"。"他们正在被试验"是当时正在发生的事,由此可以排除[B]expectation(期待,指望)和[D]illusion(幻想,错觉)。[A]awareness(知道,认识到),An awareness that they were being experimented upon 的意思是"知道自己正在被试验",符合题意。[C]sentiment(感情,多愁善感),这个词通常作贬义词用,that they were being experimented upon 只是讲述了一个事实"这些工人是试验对象",不带有感情色彩,由此可以排除此项。

辨析词义是应用最广、最简单的一种方法,也是最快捷的一种方法。

虽然利用这种方法答题时,本书给出的解析内容篇幅较长,但是考生实际答题时,这些内容是在脑海中一扫而过的:将选项单词套入,确定语意是否通顺,是否与原文内容相关,然后排除不通顺、不相关的选项。

这几种答题方法并不是孤立的,有时一道题的解答会综合运用几种方法,比如首先运用词义辨析排除套入后语意不通顺的选项,然后再利用在上下文中寻找限制信息(瞻前顾后法)或复现词的方法确定出最佳答案,这是一个层层筛选的过程。

2. 固定搭配与应对策略

固定搭配主要是考查词汇的搭配,一般是名词、动词、形容词和副词与介词的搭配。有的题目只有一个选项可以与题干中的词构成搭配,这是比较简单的一种,考生完全可以凭借自己对该词的掌握直接选出正确答案;而有的题目所有选项都可以与题干中给出的词构成搭配,考生只有在完全理解原文含义以及每种不同搭配的不同含义的基础上才有答对的可能。这种题难度较大。

【例 1】 This is __12__ the mind of every animal we've ever met. (2009 年考研完形填空真题)

[A]outside　　[B]on　　[C]by　　[D]across

【解析】 本题考查固定搭配 on the mind of,考查点是介词与名词 mind 的搭配。

首先可以排除[C]和[D]两项,by 和 across 都无法和 mind 构成固定搭配。[A]outside(外面的,外部的),This is outside the mind of every animal we've ever met 的意思是"这是我们遇到的每种动物都不会考虑的问题"。现在的关键是在选项[A]和[B]之间作出选择,"这个问题到底是我们所遇到的每种动物都会思考的问题还是不会思考的问题"。下一段讲到,如有可能,动物会在人身上做实验以及动物对人类的智力感兴趣。由这些信息可以判断出选项[B]on(on one's mind 的意思是"使人担心,挂在心上")符合题意,即"动物们是关心这个问题的"。

【例 2】 Instead, the studies ended __2__ giving their name to the "Hawthorne effect". (2010 年考研完形填空真题)

[A]at　　[B]up　　[C]with　　[D]off

【解析】 本题考查 end 与 up 的搭配。end 同样可以与[C]with 和[D]off 构成搭配,本题考查的侧重点是 end 与不同介词搭配时各自的确切含义,难度较大。

本句句首的 instead 一词在本句中表转折,作"然而"讲。前一句是讲"希望实验能够说明车间照明对工人生产率造成的影响"。本题所在句子的意思是"然而,实验却……"。end 与 at 不构成固定搭配,end up 暗含"意想不到,结果是……"的意思。end with(以……而结束)和 end off(结

需要全本请访问 www.ertongbook.com

束,完成)都没有暗含“出人意料”这层意思,只有 end up 含有“转折”之意,能与 instead 相呼应。

二、语法与应对策略

在近 10 年的真题中,单纯考查语法的题目不多,在 10 年真题中只有两处考到了语法,更多的是运用语法知识分析句子结构。固定句型所占的比例逐年增大,应引起广大考生的注意。

【例 1】 More families consist of one parent households or two working parents; __14__, children are likely to have less supervision at home __15__ was common in the traditional family __16__. (2004 年考研完形填空真题)

15. [A] than [B] that [C] which [D] as

【解析】 本题空格前后是两相对比的对象,通过 less supervision 可以得知孩子在单亲家庭或双职工家庭中受到的管教较少,能够与 less 连用的只能是[A] than(比)。[B] that、[C] which 和[D] as 都不能引导比较级结构。

【例 2】 Concerns were raised __19__ witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to __20__ guilty verdicts. (2001 年考研完形填空真题)

19. [A] what [B] when [C] which [D] that

【解析】 分析先行词和从句内容之间的关系是解答本题的关键。

我们先来分析这句话的句式结构。该句的本来顺序应该是 Concerns __19__ witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to __20__ guilty verdicts were raised,这是为了避免句子给人“头重脚轻”的感觉而作的调整。结合四个选项可以看出,witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to __20__ guilty verdicts (证人可能受到相关者的怂恿而在法庭上夸大事实,以_____有罪的判决)在句中应该是一个从句,这部分不缺少任何成分,也就是说不需要关系代词在从句中充当句子成分,是对 concerns(忧虑,担心)的具体说明,由此可以得出它是 concerns 的同位语从句,而只有 that 可以引导同位语从句,因此正确选项是[D] that。

【例 3】 As was discussed before, it was not __2__ the 19th century that the newspaper became the dominant pre-electronic __3__, following in the wake of the pamphlet and the book and in the __4__ of the periodical. (2002 年考研完形填空真题)

2. [A] after [B] by [C] during [D] until

【解析】 本题考查的是 it was not until…that…(直到……才)这一句型,It was not until the 19th century that the newspaper became the dominant pre-electronic __3__ 的大概意思是“直到 19 世纪报纸才成为电子时代以前的主流_____”。[A] after(在……之后)、[B] by(在附近,经)和[C]

during(在……期间)都无法用于这个句型结构。

应用于词汇的答题技巧同样可以用于这一部分,得出正确答案的方法并不是唯一的,条条大路通罗马,因此考生一定要对自己有信心,不能因为不认识某个单词或不知道某个语法点的用法而轻易放弃。

三、文章结构与应对策略

对文章结构的考查主要涉及篇章结构、段落结构和句际关系,其中句际关系是考查重点。

考生首先要把握文章的总体结构,只有宏观上把握了文章的总体结构,才可以在选择答案时"大处着眼,小处下手"。完形填空所选文章一般都有明确的主题,也就是文章主线,文章主题往往出现在第一段的第一句或前两句。完形填空的文章在结构上往往采用总分对照的形式。

此外,做完形填空时还需要把握各段落、句子之间的逻辑关系。对句际逻辑关系的考查在完形填空中所占的比例越来越大。在20个小题中约有2~3个小题是考查逻辑关系的。为了更清晰明了,本书以列表的形式说明各种逻辑关系以及相应的关联词。

逻辑关系	关联词
让步关系	although, though, even though, even if, nevertheless, despite, in spite of
转折关系	but, however, yet, on the contrary, by contrast, on the other hand, unfortunately
举例说明	For example, for instance, such as, take...for example
递进关系	then, besides, additionally, furthermore, moreover, in addition, what is more
并列关系	and, or, neither...nor, either...or, likewise, similarly, equally, in the same way, that is to say
条件关系	if, suppose, supposing, unless, in case, so long as, so far as, on condition, provided, providing
对比关系	on the contrary, in contrast, by contrast, in comparison, by comparison, conversely
时间关系	when, while, as, after, before, since, until, as soon as, once
目的关系	so that, in order that, lest, for fear that
因果关系	because, for, since, as, thus, hence, therefore, so, so...that, consequently, accordingly
总结关系	in all, in brief, in short, in conclusion, to sum up, to conclude

其中,让步关系、转折关系和举例说明是考查的重点。

【例1】 __12__ the descriptions on record, no systematic __13__ was found that levels of productivity were related to changes in lighting. (2010年考研完形填空真题)

12. [A] Contrary to　　[B] Consistent with
[C] Parallel with　　[D] Peculiar to

【解析】 本题考查表转折的逻辑关系。

根据本题所在段的前两句可以得出:实验得出的数据经计量经济学分析后得出了一个惊人的发现。由此可以得出本题所在段讲述的内容与前文相反。四个选项中只有[A] Contrary to(与……相反)含有转折的意思。[B] Consistent with(与……一致),consistent with the descriptions on record的意思是"与实验描述一致",这与上句所述内容相反;[C] Parallel with(与……比较,平行的), parallel with the descriptions on record 的意思是"与实验描述相平行",意义与题意不符;[D] Peculiar to(为……独有的),peculiar to the descriptions on record 的意思是"为实验描述所独有",文中没有提到这一点。上述三项都不符合题意,只有[A] contrary to(与……相反)符合题意。

【例2】 __15__, lighting was always changed on a Sunday. (2010年考研完形填空真题)

[A] In contrast　[B] For example　[C] In consequence　[D] As usual

【解析】 本题考查表举例的逻辑关系。

本题所在段的第一句提到"peculiar way of conducting the experiments (进行实验的特定方式)",这是一种概括性的说法,而 lighting was always changed on a Sunday 则是其中一种具体做法,因此应选择表示"举例说明"的选项。[A] In contrast(与此相反,与此相比)表转折,[C] In consequence(因此,结果)表因果关系,[D] As usual 的意思是"像往常一样,照例"都不符合题意。[B] For example(例如),用以引出所举实例,符合题意要求。

2001~2010年考研英语完形填空考查逻辑关系的统计表

年份	转折关系	让步关系	举例说明	条件关系	因果关系	时间关系	目的关系	并列关系	假设关系
2010	however contrary to	0	for example	so long as	0	0	0	0	0
2009	0	0	for instance	0	0	0	0	0	if
2008	however	0	0	0	0	0	0	0	0

续表

2007	however while	0	0	0	0	0	0	0	0
2006	0	although while	0	0	0	0	0	0	0
2005	but whereas	though even if	such as	0	0	0	0	0	0
2004	0	although	0	0	because conse-quently	0	0	or	0
2003	on the contrary	0	for ex-ample	0	because	0	so that	0	0
2002	however	although	0	0	0	0	0	0	0
2001	0	0	such as	0	0	before	0	0	0

【小结】 for example、for instance 与 such as 都表示列举说明，它们之间的区别是：for example 与 for instance 可以互用，such as 与这两者最明显的区别是，for example 与 for instance 一般只举同类人或物中的“一个”为例，做插入语，可位于句首、句中或句末，such as 用来列举事物时，一般列举同类人或事物中的几个例子。插在被列举的事物与前面的名词之间，as 后面不可有逗号。

第三节　文章结构特点与答题步骤

一、文章结构特点

考生除了明确大纲要求、考点及应对策略之外，还应该掌握正确的答题步骤。正确的答题步骤可以节省宝贵的答题时间，提高答题的准确率。在讲答题步骤之前，有必要首先对完形填空所选文章的结构特点作一个简单介绍。

这类文章以说明文和议论文为主，都具有明确的主题，全文围绕这一个主题展开，因此考生应该首先把握文章的主题，文章的主题一般出现在首段的首句或前两句，而且一般不会在首句设置空格，这在一定程度上降低了考试难度。

此外，通过对多年真题进行的细致研究发现，完形填空题所选的文章一般都是总分结构，即在第一段给出本文论点，在以后各段中对这一论点

展开详细论述说明。

以 2008 年真题为例具体形象地说明上述内容。本文的首段是The idea that some groups of people may be more intelligent than others is one of those hypotheses that dare not speak its name. But Gregory Cochran is 1 to say it anyway. He is that __2__ bird, a scientist who works independently __3__ any institution. He helped popularize the idea that some diseases not __4__ thought to have a bacterial cause were actually infections, which aroused much controversy when it was first suggested,画线部分,即前两句是本篇文章的主题,剩余内容介绍了文章主题中提到的 Gregory Cochran 这个人。本文的剩余两段围绕主题展开,对主题进行了详细论述。

通过上述分析可以得出,答题时首先把握住文章的主题是非常重要的,把握住了主题就明确了作者的观点和倾向,这样在从四个选项中确定答案时可以排除与作者倾向相悖的选项。

二、答题步骤

解答完形填空题的具体步骤如下:

1. 精读首段的首句(或前两句),把握文章主题。

因为完形填空题首句或前两句一般是文章的主题句,所以精读这一主题句可以让考生了解文章的论述重点以及作者的倾向性。

2. 通读全文,掌握大意。

用 2 到 3 分钟的时间快速浏览全文,在这个过程中边读边用笔划出每段的主题句以及表示上下句关系的词(如 however, but, therefore)。这时可以跳过空格,不看选项,快速阅读,掌握文章大意是这一步的主要目的。

3. 综合运用各种答题技巧答题。

对文章的主旨内容有了了解之后可以着手做题了。这时应该以段为单位精读,综合利用瞻前顾后法、复现法和词义辨析法等,在上下文中寻找限制信息,确定最佳答案。

4. 检查核对,通读全文。

做完所有题目后,反过头来整篇通读,确定填上答案后,文章是否完整、通顺,是否符合逻辑,也就是确定文章的连贯性和一致性。这一步是非常重要的,这是一个纠错的过程,在全篇通读中,可以充分利用上下文的信息将与文章主题、上下文不一致的地方改正过来,同时将先前把握不准的选项确定下来。

第二章　考研英语完形填空2001～2010年真题详解

第一节　2010年考研英语完形填空真题详解

一、真题自测

自测时间：_____分钟
正确率：_____%

In 1924 America's National Research Council sent two engineers to supervise a series of experiments at a large telephone-parts factory called the Hawthorne Plant near Chicago. It hoped they would learn how shop-floor lighting __1__ workers'productivity. Instead, the studies ended __2__ giving their name to the "Hawthorne effect", the extremely influential idea that the very __3__ of being experimented upon changed subjects'behavior.

The idea arose because of the __4__ behavior of the women in the plant. According to __5__ of the experiments, their hourly output rose when lighting was increased, but also when it was dimmed. It did not __6__ what was done in the experiment; __7__ something was changed, productivity rose. A(n) __8__ that they were being experimented upon seemed to be __9__ to alter workers'behavior __10__ itself.

After several decades, the same data were __11__ to econometric analysis. The Hawthorne experiments had another surprise in store. __12__ the descriptions on record, no systematic __13__ was found that levels of productivity were related to changes in lighting.

It turns out that peculiar way of conducting the experiments may have led to __14__ interpretations of what happened. __15__, lighting was always changed on a Sunday. When work started again on Monday, output __16__ rose compared with the previous Saturday and __17__ to rise for the next couple of days. __18__, a comparison with data for weeks when there was no experimentation showed that output always went up on Monday. Workers __19__ to be diligent for the first few days of the week in any case, before __20__ a plateau and then slackening off. This suggests that the alleged "Hawthorne effect" is hard to pin down.

需要全本请访问 www.ertongbook.com