



中国美术学院美术考级教材

智力 步步高

6岁

41

主编：李考德



中国美术学院美术考级教材

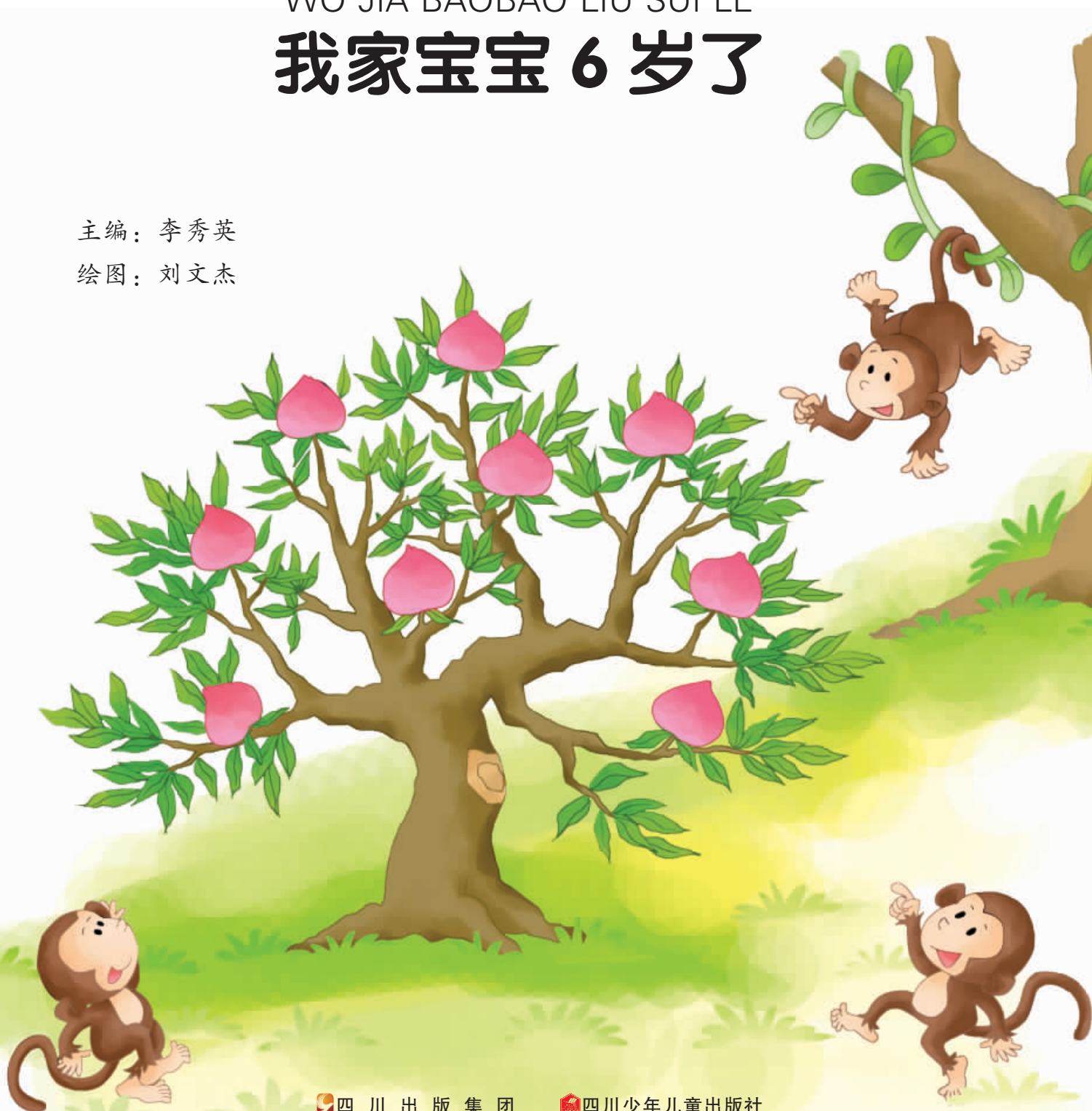
YOU'ER ZHILI BUBUGAO

幼儿智力步步高

WO JIA BAOBAO LIU SUI LE
我家宝宝 6 岁了

主编：李秀英

绘图：刘文杰



图书在版编目 (CIP) 数据

我家宝宝 6 岁了/李秀英主编;刘文杰绘. —成都:
四川少年儿童出版社, 2010.11

(幼儿智力步步高)

ISBN 978-7-5365-5142-8

I. ①我… II. ①李… ②刘… III. ①智力开发-学
前教育-教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 216947 号

幼儿智力步步高 我家宝宝 6 岁了

责任编辑 于杰 王三炯
封面设计 朱进
责任校对 杨非
责任印制 袁学团

出版 四川出版集团
四川少年儿童出版社
网址 <http://www.sccph.com.cn>
地址 成都市槐树街 2 号
邮政编码 610031
电话 028-86259095 (编辑部)

经销 新华书店
印刷 成都思淮彩色印务有限责任公司
成品尺寸 280mm×215mm 1/16
印张 5
印数 1-10 000 册
版次 2010 年 12 月第 1 版
印次 2010 年 12 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-5365-5142-8
定价 15.50 元



前 言

重视婴幼儿的早期智力开发已经成为世人的共识，它牵动着广大父母的心。在个体成长过程中，智力的发展是不均衡的，其早期阶段发展很快，在一定程度上影响着孩子一生的智力发展水平，孩子的早期智力开发应该引起我们的重视。

意大利教育家蒙台梭利说：“儿童出生后三年的发展在其程度和重要性上超过儿童一生的任何阶段。”前苏联著名生理学家巴普洛夫也曾这样说过：“婴儿生下来第三天开始教育就晚了三天。”由此可见，早期教育及智力开发的重要性。0~7岁是大脑迅速发育的关键时期，抓住这个关键时期进行早期智力开发才能起到事半功倍的效果。

此书就是一套为孩子分年龄阶段量身打造的早期智力开发丛书，其包括：感知、动手、观察、注意、思维、记忆、语言、数学等重要方面的内容。本书的主要特点有：

1. 遵循孩子的身心发展规律、年龄特点及学习特点，尊重孩子的人格权利，关注个体差异，强调个性化学习。
2. 细化了各年龄段的教育目标，形成了层次清晰、内容完整、结构合理的框架体系，并为家长提供了具体的指导方法。
3. 寓游戏于各种教育内容中，让孩子在玩中学，在学中玩，设置了不同的教育情境，能充分激发孩子的探究欲，可操作性强。
4. 教育内容全面，形式丰富多彩，各年龄段内容由浅入深、由易到难、循序渐进，呈螺旋上升趋势。每一本书前面有过渡性综合练习，后面有综合测试，便于家长了解孩子的现有水平，有针对性地选择教育内容。

教育应从小开始，后天的培养及良好习惯的养成非常重要。此书就是孩子成长过程的良师益友。让我们携起手来，从现在开始，为孩子一生的发展奠定良好而又坚实的基础！

祝您的孩子健康、全面、快乐地成长！

李秀英
2010年7月

目 录

过渡性综合练习

谁的帽子	1
白雪公主和七个小矮人	2
找一找	3
分数盘	4

语言

动物的脚	5
长大了(一)	6
长大了(二)	7
接龙游戏	8
有趣的动词	9
说一说	10
看图编故事	11
买东西	12
认识四季	13

注意

找宝宝	14
飞向蓝天	15
找朋友	16
找找看	17
在梦里	18
可爱的熊猫	19
找图书	20

观察

缺了哪一块	21
快餐店	22
宝宝在哪里	23
吃了什么	24
送礼物	25
谁的旅行包	26
毕业照	27
整理衣柜和书柜	28

数学

小鸟找家	29
小猴分桃	30
小青蛙跳跳跳	31
放风筝	32
小兔拔萝卜	33
数一数 拍一拍	34
购物	35
小羊吃草	36

思维

穿线板	37
找规律填数	38

数数三角形	39
双胞胎连线	40
数积木	41
一笔连九朵	42
三角形学倒立	43
找关系	44

创造想象

三角形变变变	45
点子公司	46
头昏的狐狸	47
买鸡蛋	48
城里来了大恐龙	49
连一连 讲一讲	50

记忆

各种各样的帽子	51
数字记忆	52
图形记忆(一)	53
图形记忆(二)	54
各种鸟(一)	55
各种鸟(二)	56
海洋馆拍照(一)	57
海洋馆拍照(二)	58

动手

图形变变变	59
晒衣服	60
我心中的太阳	61
好玩的曲线画	62
漂亮的帽子	63
谁爱吃?	64
机器人	65
它们是谁?	66

感知

影子	67
光源	68
拼图	69
图形对对碰	70
等分	71
三个小球	72

综合测试

哪个先 哪个后	73
拼一拼,涂一涂	74
他们该说什么	75
有趣的算式	76



谁的帽子

过渡性综合练习

宝宝，你知道这是谁的帽子吗？请你将帽子与它们的主人连线吧。



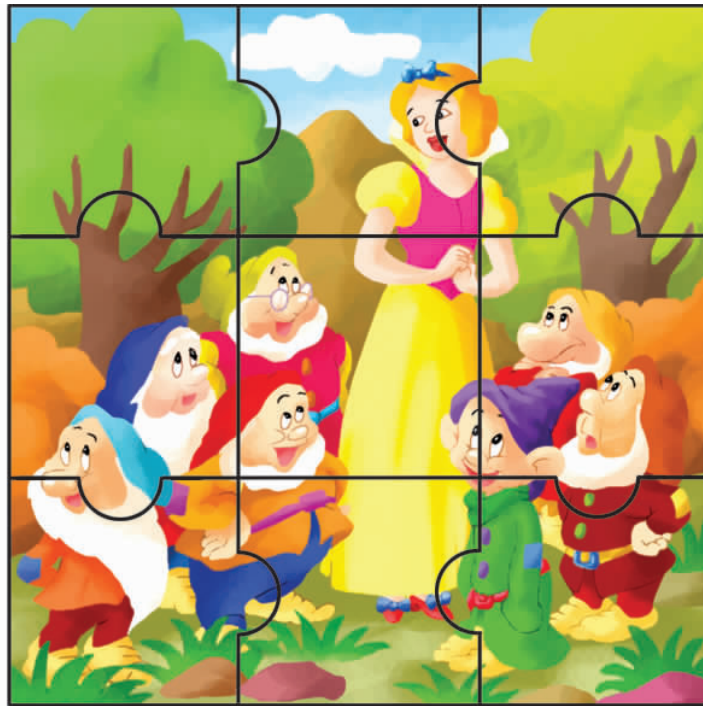
目标：帮助宝宝练习5以内的加减运算，培养宝宝的计算能力。

提示：请家长引导宝宝先计算出帽子上的算式答案，再将帽子和身上的数字相同的小朋友连上线。



白雪公主和七个小矮人

漂亮的拼图被小朋友打乱了，散放的拼图中多出了一块。请宝宝找出多出来的那块拼图吧！



目标：训练宝宝的观察、对比以及判断能力。

提示：家长可引导宝宝先观察大图画面，从整体到局部，然后用排除法来找出小图中多出来的那一块拼图。



找 一 找

请宝宝仔细看看左右两组图中的物品，请把相匹配的连线吧，并说说为什么要这样连。



目标：训练宝宝的观察能力、判断能力、思维能力及语言表达能力。

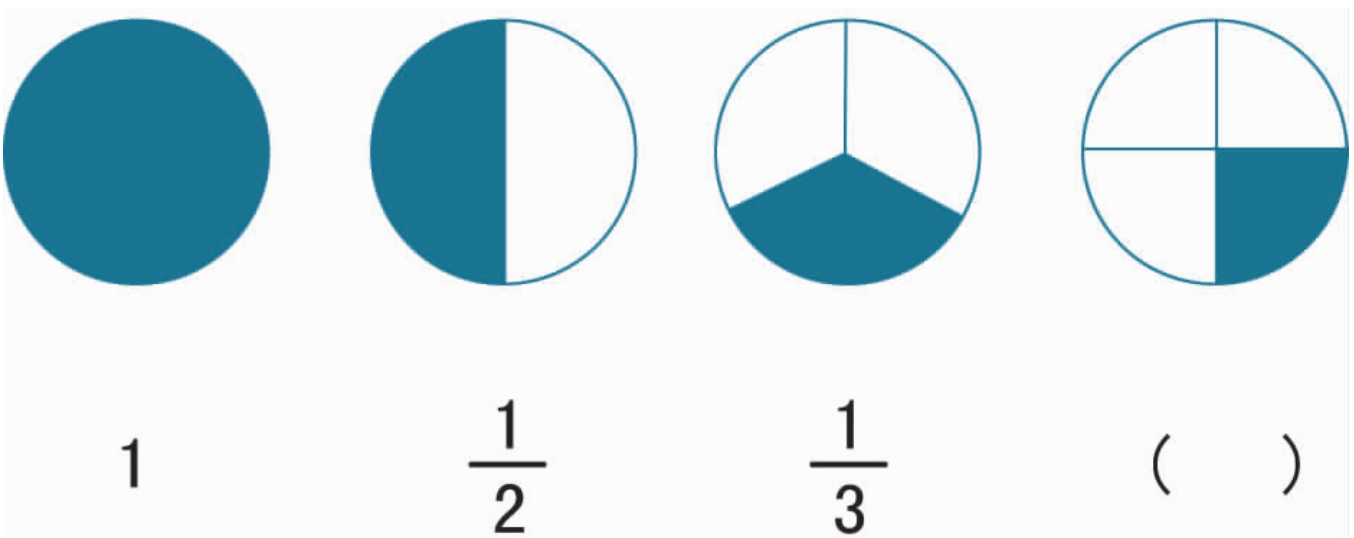
提示：请家长引导宝宝细心观察图中的物品，找出最合适的一组用线连起来，并鼓励宝宝大胆地说出理由。



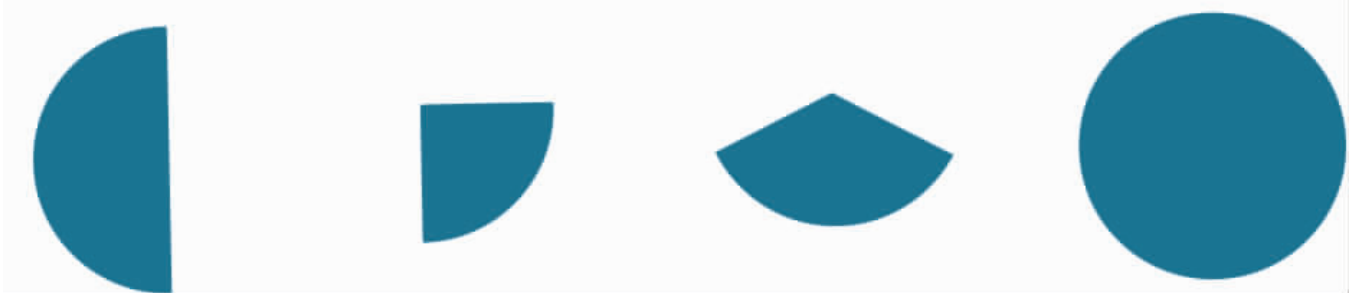
分数盘

请宝宝仔细观察图一，并想想（ ）里应该是多少，然后将中间的分数与图二连线。

图一



图二



目标：训练宝宝分析、推理及图形辨识能力。

提示：分数对于宝宝来说比较抽象，家长可通过对纸片的分割，帮助宝宝初步了解分数的意义。



动物的脚

语言

请宝宝看一看左边的脚分别是中间哪个动物的，再在家长的帮助下与右边的字连线。

目标：帮助宝宝认识汉字。

提示：家长和宝宝可一起制作字卡，然后一起玩“摸字卡”的游戏。如家长持字卡，宝宝摸，摸到“鸡”字卡时，家长可以学鸡叫，模仿小鸡走路等以提高宝宝识字的兴趣。

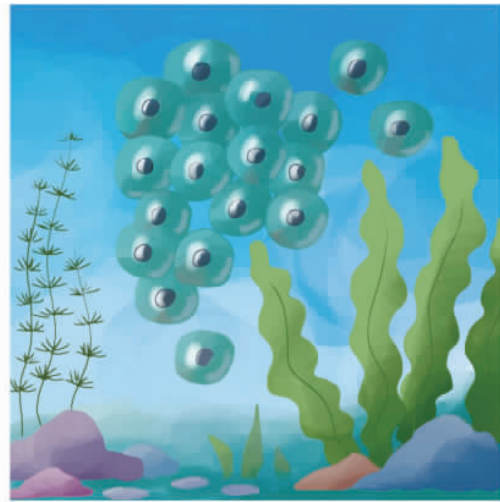


长大了(一)

下面有四幅图，请宝宝按时间顺序编个故事吧！



[]



[]



[]



[]

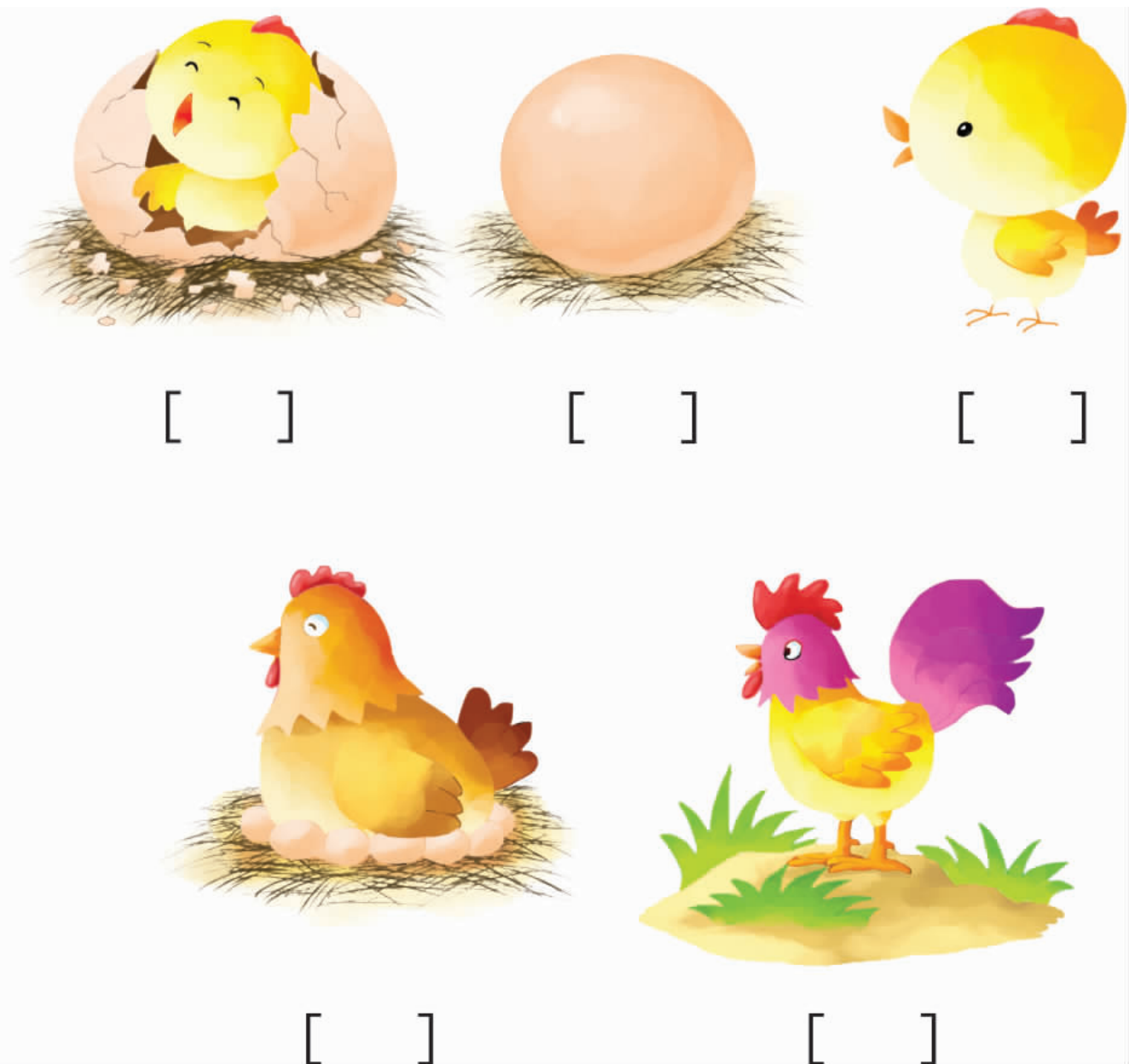
目标：提高宝宝的语言表达能力。

提示：请家长鼓励宝宝根据自己的排序大胆创编，用完整的语言讲述故事。



长大了(二)

下面有五幅图，请宝宝按时间顺序编个故事吧。







目标：提高宝宝的语言表达能力。





提示：根据排序的不同，可以编出不同的故事。家长可鼓励宝宝大胆创编。










接龙游戏

从左到右进行词语接龙游戏，请宝宝从每组图片的中间三幅图中选择恰当读音的词，连一连，说一说。

1.    
 小鱼 蝴蝶 玉米 米饭

2.    
 草莓 苹果 竹子 花雨伞

3.    
 小马 小狗 茄子 椅子

范例： →  → 
 小鱼 玉米 米饭

目标：帮助宝宝了解事物的名称，丰富宝宝的词汇。

提示：刚开始游戏时，请家长示范游戏玩法，待宝宝了解后让其独立完成。



有趣的动词

请宝宝用所给的词填空吧!

飞 爬 游 跳

1.



鱼儿在水里 ()。

2.



小鸟在天上 ()。

3.



青蛙从荷叶上往下 ()。

4.



乌龟在地上 ()。

目标：帮助宝宝丰富词汇，熟悉动词的运用。

提示：家长可以和宝宝玩“看字卡做动作”的游戏。家长出示字卡“飞”，宝宝就学鸟飞。或者宝宝持字卡，家长做动作，以便提高宝宝的识字兴趣。



说 一 说

宝宝，你认识这些是什么字吗？你能用这些字分别说一个词或一个句子吗？



目标：帮助宝宝认识汉字；培养宝宝的组词和造句能力。

提示：家长引导宝宝在观察图片的基础上，初步认识山、树、鸟、船字；再引导宝宝根据这些汉字说一个词或一句话，提高其语言表达能力。



看图编故事

请宝宝自己编一个故事，讲给妈妈听。



1



2



3



4

目标：培养宝宝的语言表达能力。

提示：家长先引导宝宝观察每一幅图所表达的意思，再让宝宝说出图中的意思，提高其语言表达能力。



买东西

请宝宝想想，左边图中的东西是从哪里买的，在右图中找到正确答案并连线。

目标：巩固宝宝对图中汉字的认识。

提示：日常生活中，家长带宝宝逛商场时，可以适时引导宝宝识字。这样不仅可以提高宝宝学习汉字的兴趣，还可以增加宝宝识、记汉字的数量。