



著名儿童脑开发研究专家李秀英强力推出！

我家宝宝

5岁

幼儿

智力步步高

主编：李秀英

YOU'ER ZHILI BUBUGAO

幼儿智力步步高

WO JIA BAOBAO WU SUI LE

我家宝宝 5 岁了

主编：李秀英

绘图：国王制作



图书在版编目 (CIP) 数据

我家宝宝 5 岁了/李秀英主编; 国王制作绘. —成都:
四川少年儿童出版社, 2010.11

(幼儿智力步步高)

ISBN 978-7-5365-5141-1

I. ①我… II. ①李… ②国… III. ①智力开发-学
前教育-教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 216873 号

幼儿智力步步高 我家宝宝 5 岁了

责任编辑 于杰 刘丹

封面设计 朱进

责任校对 杨非

责任印制 袁学团

出版 四川出版集团
四川少年儿童出版社

网址 <http://www.sccph.com.cn>

地址 成都市槐树街 2 号

邮政编码 610031

电话 028-86259095 (编辑部)

经销 新华书店

印刷 成都思潍彩色印务有限责任公司

成品尺寸 280mm×215mm 1/16

印张 5

印数 1-10 000 册

版次 2010 年 12 月第 1 版

印次 2010 年 12 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5365-5141-1

定价 16.00 元



前 言

重视婴幼儿的早期智力开发已经成为世人的共识，它牵动着广大父母的心。在个体成长过程中，智力的发展是不均衡的，其早期阶段发展很快，在一定程度上影响着孩子一生的智力发展水平，孩子的早期智力开发应该引起我们的重视。

意大利教育家蒙台梭利说：“儿童出生后三年的发展在其程度和重要性上超过儿童一生的任何阶段。”前苏联著名生理学家巴普洛夫也曾这样说过：“婴儿生下来第三天开始教育就晚了三天。”由此可见，早期教育及智力开发的重要性。0~7岁是大脑迅速发育的关键时期，抓住这个关键时期进行早期智力开发才能起到事半功倍的效果。

此书就是一套为孩子分年龄阶段量身打造的早期智力开发丛书，其包括：感知、动手、观察、注意、思维、记忆、语言、数学等重要方面的内容。本书的主要特点有：

1. 遵循孩子的身心发展规律、年龄特点及学习特点，尊重孩子的人格权利，关注个体差异，强调个性化学习。

2. 细化了各年龄段的教育目标，形成了层次清晰、内容完整、结构合理的框架体系，并为家长提供了具体的指导方法。

3. 寓游戏于各种教育内容中，让孩子在玩中学，在学中玩，设置了不同的教育情境，能充分激发孩子的探究欲，可操作性强。

4. 教育内容全面，形式丰富多彩，各年龄段内容由浅入深、由易到难、循序渐进，呈螺旋上升趋势。每一本书前面有过渡性综合练习，后面有综合测试，便于家长了解孩子的现有水平，有针对性地选择教育内容。

教育应从小开始，后天的培养及良好习惯的养成非常重要。此书就是孩子成长过程的良师益友。让我们携起手来，从现在开始，为孩子一生的发展奠定良好而又坚实的基础！

祝您的孩子健康、全面、快乐地成长！

李秀英

2010年7月

目 录

过渡性综合练习

找背影	1
藏宝图	2
一样高	3
火箭起飞	4

数学

分一分	5
数高楼	6
相邻数	7
认识单数和双数	8
改错	9
数一数	10
苹果换西瓜	11

注意

找一找	12
跳绳	13
找手套	14
猜猜我是谁	15
洗澡	16
找找看	17
找一找	18
比一比	19

记忆

兔妈妈找宝宝	20
不同的昆虫	21
听到动物名称就拍手	22
画图形	23
在游乐场（一）	24
在游乐场（二）	25
轮滑比赛（一）	26
轮滑比赛（二）	27

思维

摩天轮转转转	28
大象运木头	29
一笔完成	30
拆分图形	31
不同的三位数	32
图形分割	33
小苗发芽	34

语言

连一连，说一说	35
一边……一边	36
看图讲述	37
接词游戏	38

我会说	39
-----------	----

家用电器	40
------------	----

我爱我家	41
------------	----

动手

补一补	42
-----------	----

添画一笔	43
------------	----

动物在哪里？	44
--------------	----

热气球	45
-----------	----

宇宙飞船	46
------------	----

有趣的倒影	47
-------------	----

手拉手的兔子	48
--------------	----

哈哈镜	49
-----------	----

感知

越来越小的报纸	50
---------------	----

快乐的小猫	51
-------------	----

不一样的纸盒	52
--------------	----

会变魔术的色彩	53
---------------	----

小小天气预报员	54
---------------	----

环保小卫士	55
-------------	----

照镜子	56
-----------	----

排队	57
----------	----

观察

对称	58
----------	----

转转乐	59
-----------	----

各行各业	60
------------	----

遮住了几个	61
-------------	----

找不同	62
-----------	----

做个文明小朋友	63
---------------	----

少了什么	64
------------	----

搭积木	65
-----------	----

创造想象

在地下冬眠的动物	66
----------------	----

穿衣服	67
-----------	----

会变的“八”字	68
---------------	----

拍照	69
----------	----

物品的用途	70
-------------	----

热水变冷	71
------------	----

想一想	72
-----------	----

综合测试

小猪摘西瓜	73
-------------	----

猜猜我是谁	74
-------------	----

连连看	75
-----------	----

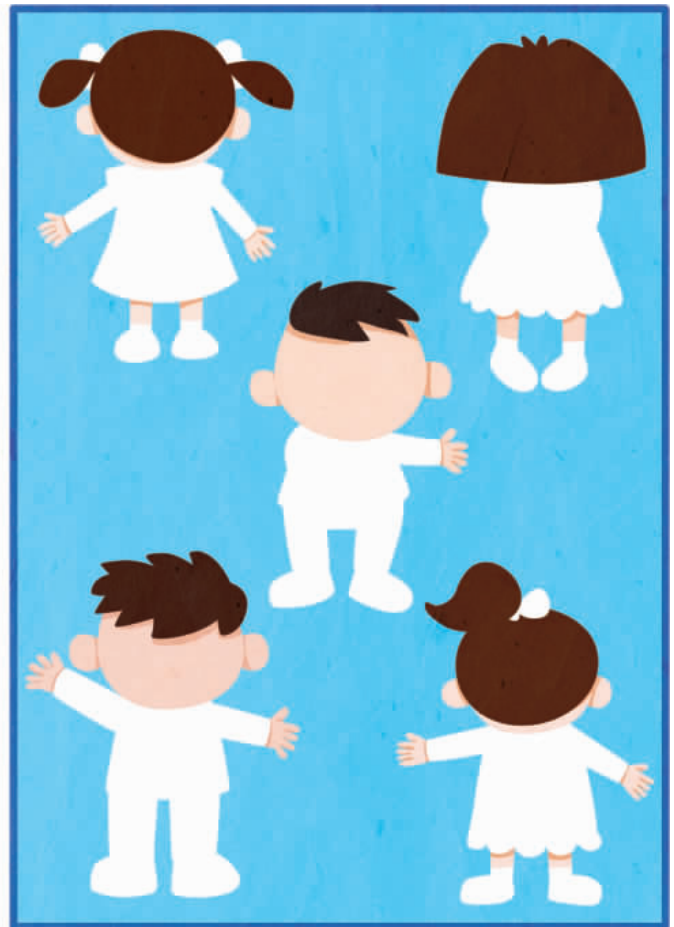
火柴变变变	76
-------------	----



找 背 影

过渡性综合练习

宝宝，你能在右图中找出左图中的五个小朋友的背影吗？请用线将正面和背影连起来，并给右图小朋友的衣服涂上相应的颜色吧！


















目标：训练宝宝的观察力及绘画能力。

提示：请家长先引导宝宝观察左图人物的发型、身姿等特征，然后帮宝宝一一找到他们的背影用线连好后，并给他们涂上相应的颜色。



藏宝图

这是一张藏宝图。请宝宝根据图例在表格中画出相应的宝藏吧！

图形 颜色					
					
					
					
					
					

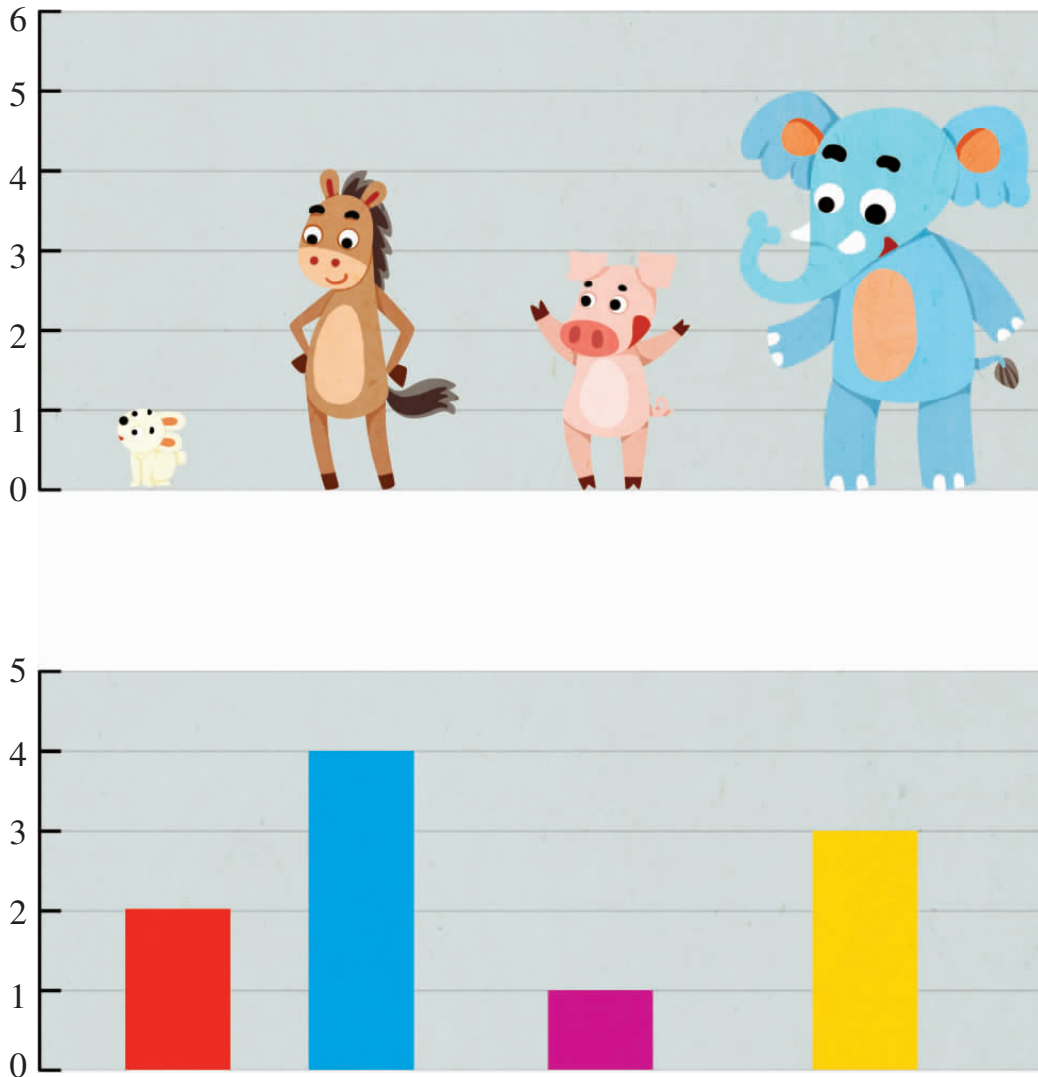
目标：让宝宝能根据形状、颜色标记对图形进行排列，掌握给图形定位的方法。

提示：表格最上面一横排是图形标记，最左边一竖排是颜色标记，中间空格就是提供给宝宝涂、画的，家长可变换不同的图形和颜色标记，供宝宝操作。



一样高

如果小马站在红色积木上，小猪要站在哪块积木上才能和小马一样高呢？请宝宝选择一下吧！



目标：练习宝宝的计算能力、思维能力及逻辑判断能力。

提示：请家长先引导宝宝看小马和红色积木分别在刻度尺上对应有多高。然后加起来得出总高度。接下来看小猪的高度，再找出下方黄色积木和小猪的身高加起来刚好与小马和红色积木的总高度一样就行了。



火箭起飞

请宝宝按顺序将火箭的空白处画上相应的圆点，并分别从下至上，从上至下地数一数吧。

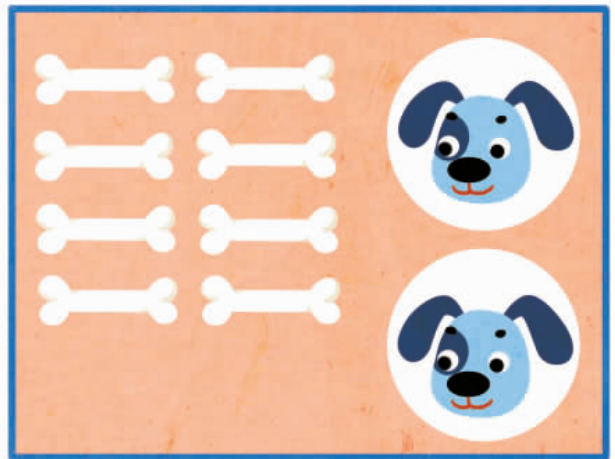
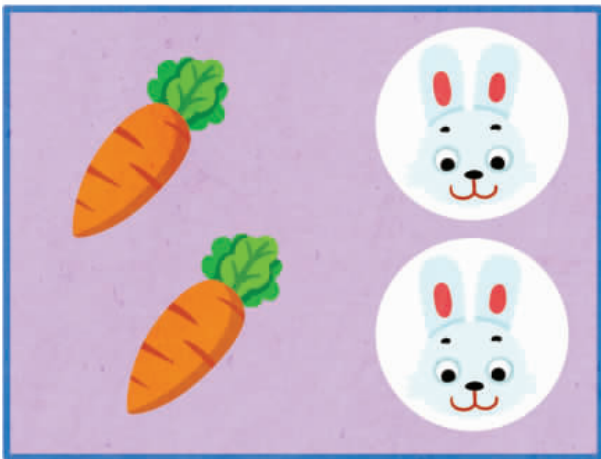
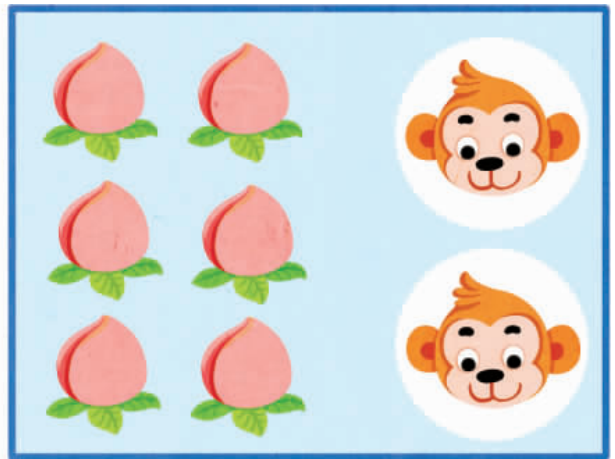
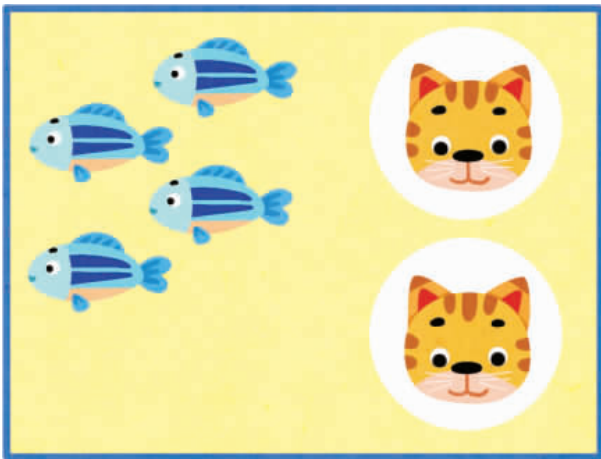


目标：引导宝宝巩固1—10的数与量对应关系的知识，练习10以内数的正数与倒数。

提示：请家长引导宝宝从下至上按从1至10的顺序（或从上至下从10至1的顺序）在火箭的空白处画圆点。鼓励宝宝发现相邻的两个数多1与少1的关系，练习从1至10的顺数，及从10至1的倒数。

分一分

宝宝，这些好吃的东西该怎么分给小动物，让它们得到的一样多呢？说一说，它们分别分到了几个？



目标：初步感知2等分的意义。

提示：宝宝一开始如果完成有困难，妈妈可以拿出四块糖果，问：“妈妈这儿有几块糖果？你一块，我一块，我们分别可以拿到几块？”逐步引导宝宝感知等分物品。



数高楼

新楼房建成了，有的楼层还没有标上数字呢。请宝宝将空缺的楼层数补上，并试着分别从1至10和10至1数一数吧。



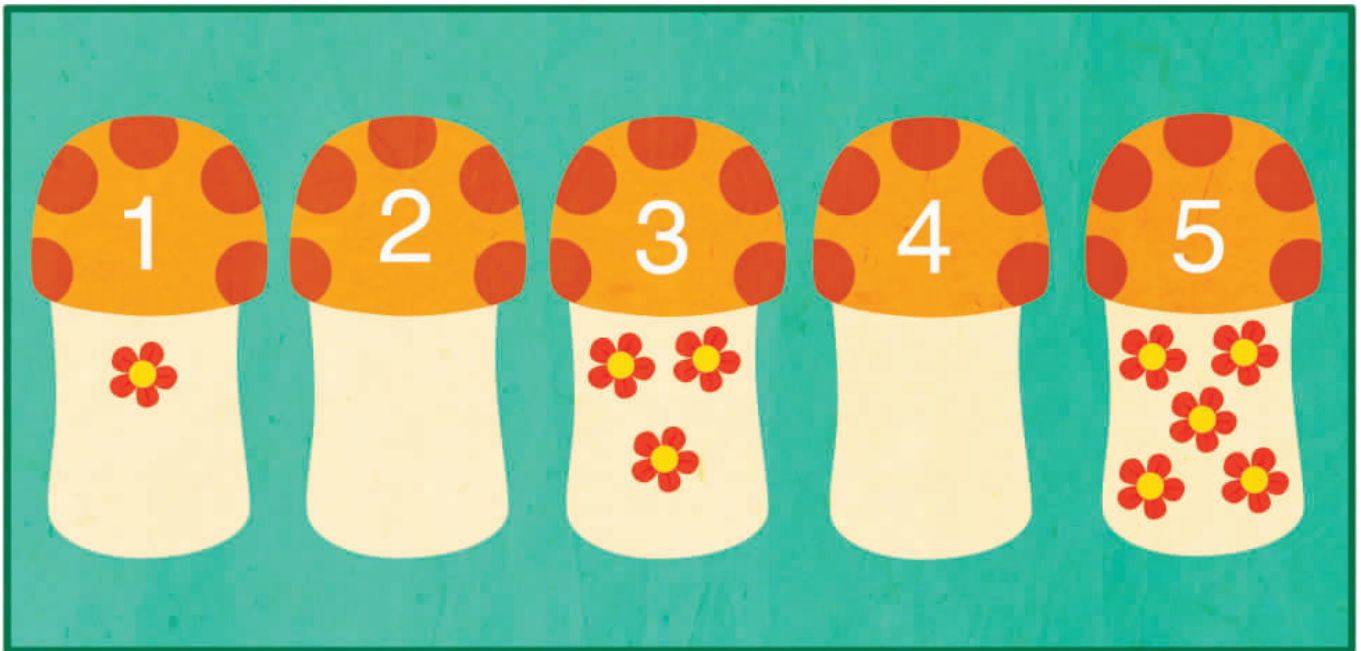
目标：引导宝宝练习10以内的顺数、倒数。

提示：请家长先引导宝宝从1至10顺数并在○里填上相应的数字，再引导宝宝练习倒数。在日常生活中也可以和宝宝玩“倒计时”的游戏。



相邻数

请宝宝给蘑菇上添画相应数量的小花。找一找，它们的邻居分别是谁。



目标：引导宝宝感知5以内相邻数的关系。

提示：请家长先引导宝宝根据数字画出相应数量的小花，再引导宝宝发现相邻数之间的关系。



认识单数和双数

宝宝你知道吗？数字下面的圆点可以两个两个地找到朋友的，这个数就叫双数；数字下面的圆点两个两个找到圆点后，还剩下一个的，这个数叫单数。请你找一找下面的数哪些是单数，哪些是双数。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
●	●●	●● ●	●● ●●	●● ●● ●	●● ●●	●● ●● ●	●● ●● ●●	●● ●● ●● ●	●● ●● ●● ●●

目标：引导宝宝认识10以内的单、双数。

提示：家长可以引导宝宝逐一认识单数和双数，等宝宝熟练后直接问：“3是单数还是双数？”等等。最后与宝宝一起总结：1、3、5、7、9是单数；2、4、6、8、10是双数。



改错

中间一排的数量应比上面一排多1，比下面一排少1。请宝宝把正确的数字填在左边的○里，并说一说下面两组图中有什么错误。

例：

2	
3	
4	

○	
○	
○	

○	
○	
○	

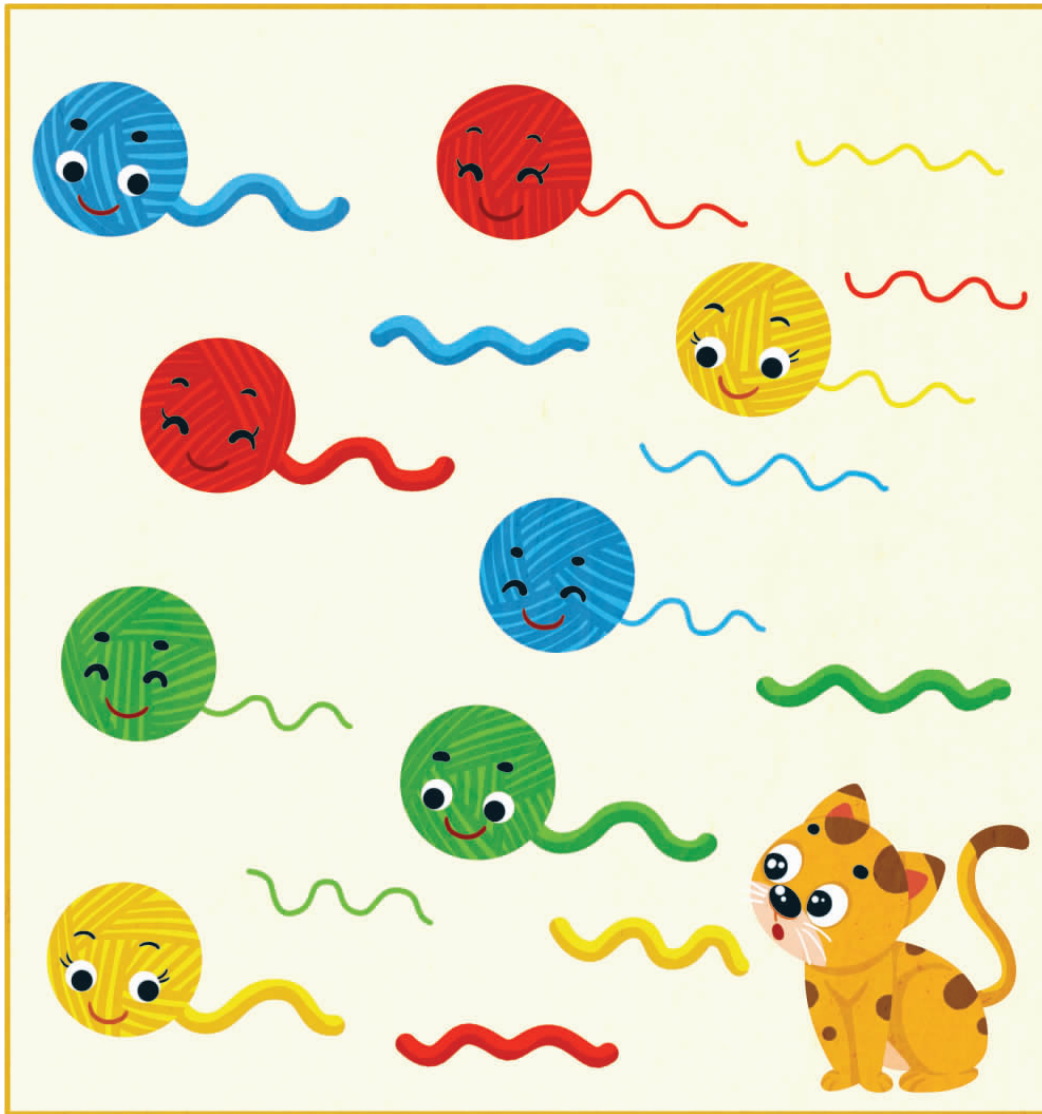
目标：帮助宝宝巩固对相邻数的认识。

提示：请家长先引导宝宝逐一点数例图，发现中间一排比上边多1，比下边少1的规律。注意引导宝宝养成先操作，后检查、确认的好习惯。



数一数

淘气的小猫将线团娃娃身上的线弄乱了。请宝宝仔细看看同种颜色的线团一共有几个吧。



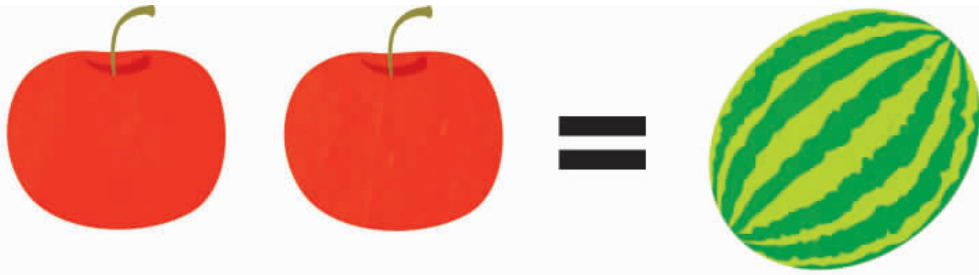
目标：帮助宝宝练习通过给颜色分类来认识数字。

提示：请家长先引导宝宝仔细观察线团的颜色，让宝宝逐一找到颜色相同的线团，并数一数。



苹果换西瓜

如果两个苹果可以换一个西瓜，四个苹果可以换几个西瓜？三个西瓜可以换几个苹果呢？请宝宝画一画吧。



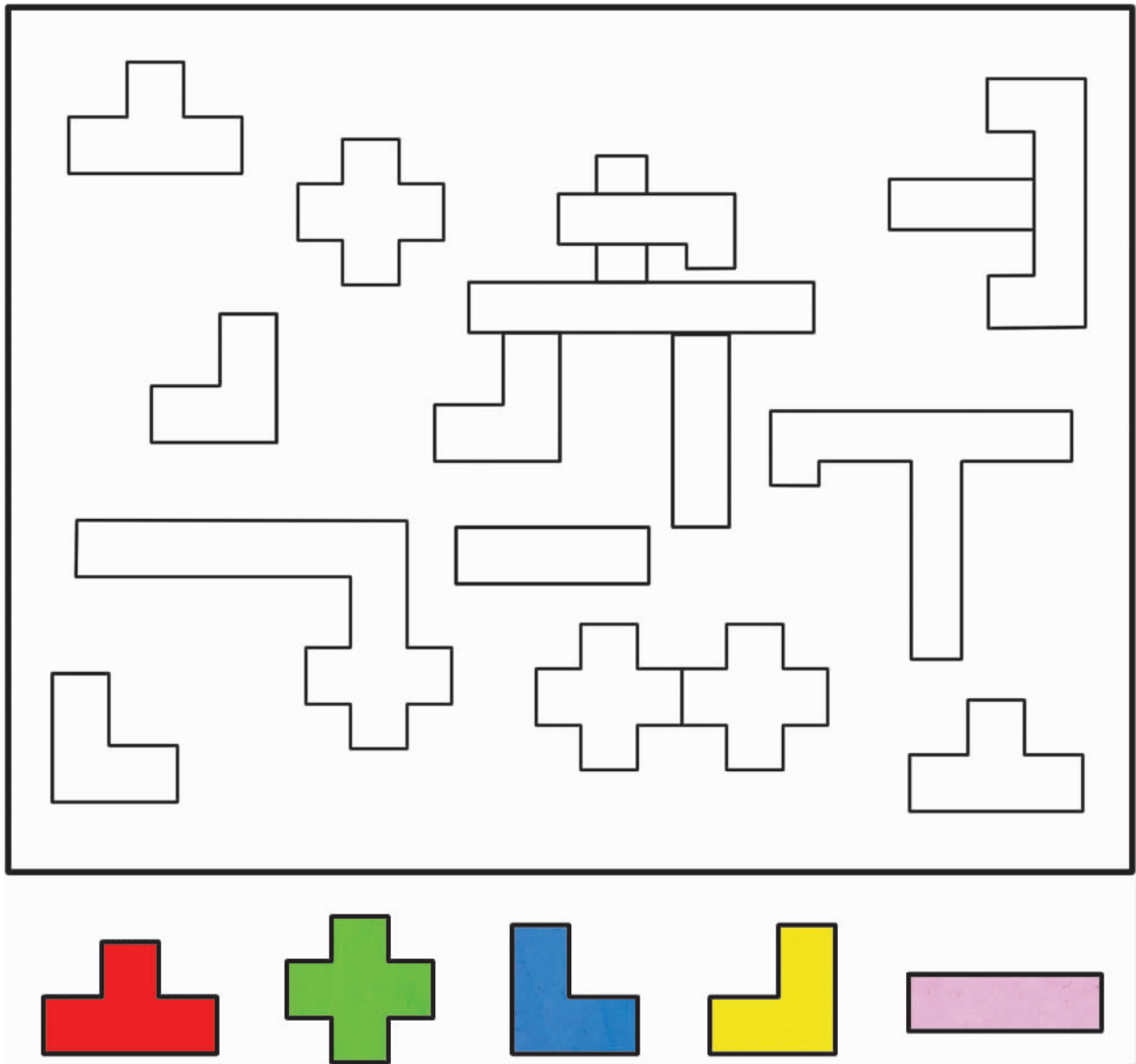
目标：通过等量交换，培养宝宝的数学能力。

提示：家长可以引导宝宝每数两个苹果就画一个西瓜，或每数一个西瓜就画两个苹果，一步一步练习。可多结合生活中的实物进行练习，帮助宝宝理解等量交换的意义。



找一找

请宝宝在大图中找出与下面的小图对应的图形并涂上相应的颜色吧!



目标：训练宝宝的注意力。

提示：请家长先引导宝宝观察大图下面的小图形状，然后找到大图中相应的形状后涂上颜色。家长要鼓励宝宝有耐心地寻找出正确的图形。