



著名儿童脑开发研究专家李秀英强力推出!

宝宝早教

4岁

智力 步步高

主编：李秀英



YOU'ER

ZHILI

BUBUGAO

幼儿智力步步高

WO JIA BAOBAO SI SUI LE

我家宝宝4岁了

主编：李秀英

绘图：多多卡通工作室



图书在版编目 (CIP) 数据

我家宝宝 4 岁了/李秀英主编;多多卡通工作室绘.
—成都:四川少年儿童出版社,2010.11
(幼儿智力步步高)
ISBN 978-7-5365-5140-4

I. ①我… II. ①李… ②多… III. ①智力开发-学前教育-教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 216874 号

幼儿智力步步高 我家宝宝 4 岁了

责任编辑 于杰 刘丹
封面设计 朱进
责任校对 杨非
责任印制 王春莉

出版 四川出版集团
四川少年儿童出版社
网址 <http://www.sccph.com.cn>
地址 成都市槐树街 2 号
邮政编码 610031
电话 028-86259095 (编辑部)

经销 新华书店
印刷 成都思潍彩色印务有限责任公司
成品尺寸 280mm×215mm 1/16
印张 5
印数 1-10 000 册
版次 2010 年 12 月第 1 版
印次 2010 年 12 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-5365-5140-4
定价 15.50 元



前 言

重视婴幼儿的早期智力开发已经成为世人的共识，它牵动着广大父母的心。在个体成长过程中，智力的发展是不均衡的，其早期阶段发展很快，在一定程度上影响着孩子一生的智力发展水平，孩子的早期智力开发应该引起我们的重视。

意大利教育家蒙台梭利说：“儿童出生后三年的发展在其程度和重要性上超过儿童一生的任何阶段。”前苏联著名生理学家巴普洛夫也曾这样说过：“婴儿生下来第三天开始教育就晚了三天。”由此可见，早期教育及智力开发的重要性。0~7岁是大脑迅速发育的关键时期，抓住这个关键时期进行早期智力开发才能起到事半功倍的效果。

此书就是一套为孩子分年龄阶段量身打造的早期智力开发丛书，其包括：感知、动手、观察、注意、思维、记忆、语言、数学等重要方面的内容。本书的主要特点有：

1. 遵循孩子的身心发展规律、年龄特点及学习特点，尊重孩子的人格权利，关注个体差异，强调个性化学习。
2. 细化了各年龄段的教育目标，形成了层次清晰、内容完整、结构合理的框架体系，并为家长提供了具体的指导方法。
3. 寓游戏于各种教育内容中，让孩子在玩中学，在学中玩，设置了不同的教育情境，能充分激发孩子的探究欲，可操作性强。
4. 教育内容全面，形式丰富多彩，各年龄段内容由浅入深、由易到难、循序渐进，呈螺旋上升趋势。每一本书前面有过渡性综合练习，后面有综合测试，便于家长了解孩子的现有水平，有针对性地选择教育内容。

教育应从小开始，后天的培养及良好习惯的养成非常重要。此书就是孩子成长过程的良师益友。让我们携起手来，从现在开始，为孩子一生的发展奠定良好而又坚实的基础！

祝您的孩子健康、全面、快乐地成长！

李秀英
2010年7月

目 录

过渡性综合练习

找爷爷	1
大家来帮忙	2
猴子捞月	3
捉迷藏	4

观察

卡片树	5
四季服装会	6
转转乐	7
捉迷藏	8
猜猜我是谁	9
找找看	10

注意

兔宝宝	11
保护色	12
小乌龟找朋友	13
三只小猪	14
连连看	15
拼图	16
找影子	17
选照片	18

语言

谁的尾巴	19
特殊的车辆	20
背靠背	21
小蜗牛超市	22
拍手问答	23
接词游戏	24
跳舞	25

思维

五连棋	26
分饼干	27
图片排排序	28
谁喝到了醋	29
能干的小司机	30
小花猫回家	31
最短的路线	32
穿项链	33
动物园来了谁	34

数学

数一数	35
数水果	36
认识7和8	37
找找9和10	38

鸡妈妈与鸡宝宝	39
美丽的花	40
谁的房子	41
连一连	42

创造想象

椭圆形变变变	43
会变的半圆形	44
狼和小羊	45
能干的小手	46
好玩的圆环	47
如果我会飞	48
水	49
火柴小人	50
有趣的行走	51

动手

小商店	52
五彩的球	53
美丽的公鸡	54
水果娃娃	55
小小发型设计师	56
穿衣服比赛	57
海底世界	58

感知

多彩的世界	59
调皮的松鼠	60
比一比	61
快乐问答	62
正面和背面	63
小马过河	64

记忆

杂货铺(一)	65
杂货铺(二)	66
认图形	67
谁发出的声音	68
重复一遍	69
涂一涂	70
吹泡泡	71
相同的位置	72

综合测试

奥运会	73
走丢了怎么办?	74
小星星	75
连一连	76



找爷爷

过渡性综合练习

贝贝要到公园里去找爷爷，请宝宝来帮帮他吧！



目标：训练宝宝的观察力和注意力。

提示：请家长引导宝宝在日常生活中观察身边人的服饰，并乐于表达出来。



大家来帮忙

图中的小朋友需要什么物品呀？请宝宝想一想，连上线，并说一说理由。



目标：训练宝宝的观察力及思维判断能力。

提示：请家长先引导宝宝观察图中的三个小朋友正在做什么，需要什么，然后与上图的三个物品进行连线配对。



猴子捞月

请宝宝找出两幅图中3处不同的地方，并想想，猴子们能把月亮捞上来吗？



目标：训练宝宝的观察力及语言表达能力。

提示：请家长引导宝宝先看图讲述，鼓励其大胆表达，然后进行有序地观察，找出不同。（答案：帽子颜色、尾巴位置、衣服颜色）



捉迷藏

请宝宝帮妈妈把藏起来的小朋友找出来。这幅图中一共有几个小朋友呢？



目标：训练宝宝敏锐的观察力。

提示：请家长引导宝宝按照从左到右、从上到下的顺序观察画面。家长可让宝宝边观察，边说出图中每个小朋友的位置，最后说出共有几个小朋友。



卡片树

卡片树上有好几对小动物双胞胎的照片。可是有两只小动物失去了自己的兄弟(姐妹)，请宝宝快快找出来，并把它画出来吧！



目标：训练宝宝敏锐的观察力。

提示：请家长引导宝宝观察有几种不同的动物，然后一一对应找出相同的照片，从而确定空白照片上应该是谁。



四季服装会

请宝宝看看，下图中哪些是春装？哪些是夏装？哪些是秋装？哪些是冬装？找到后与下面的春、夏、秋、冬图分别连线。



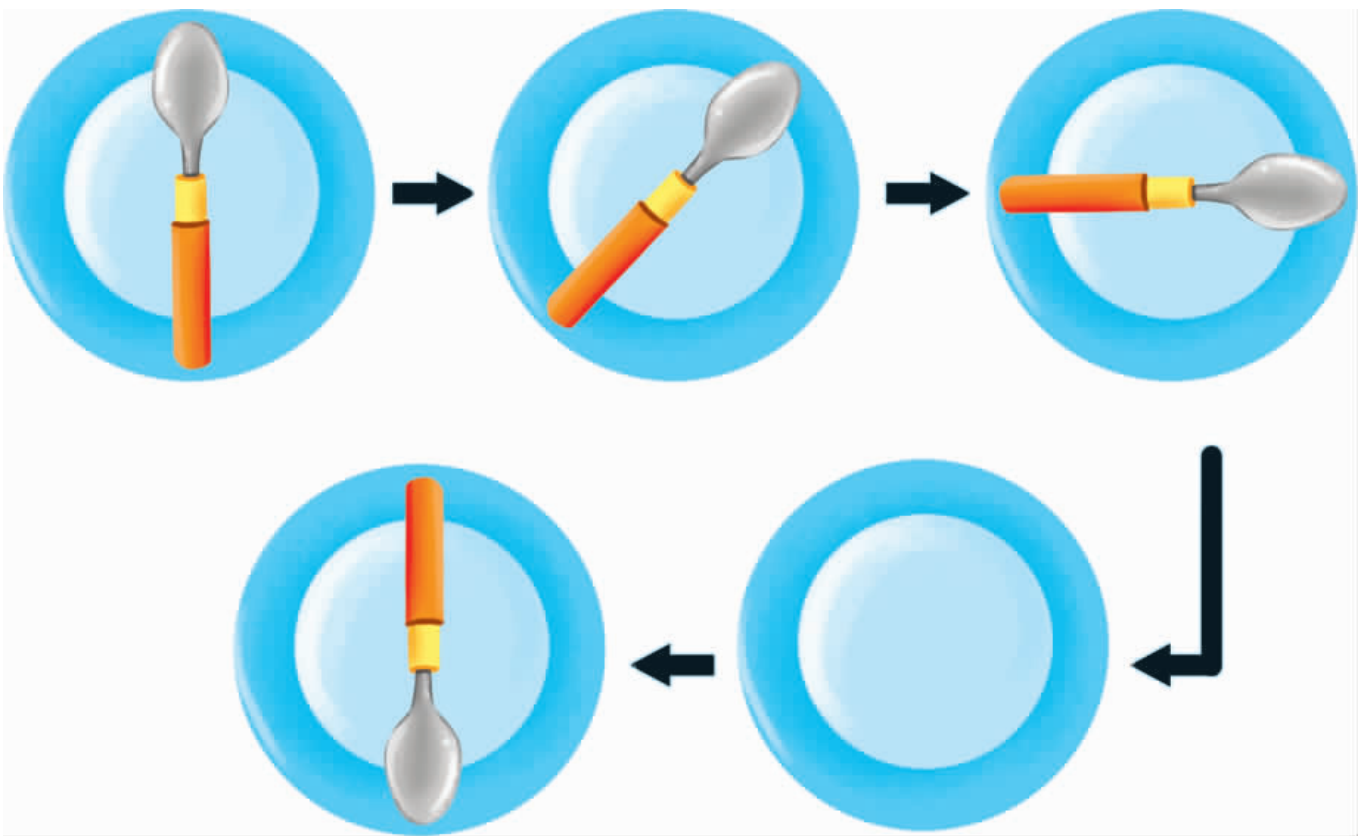
目标：训练宝宝的观察力。

提示：请家长先引导宝宝观察四季的现象，再与图上服饰匹配连线。练习完成后，可让宝宝对比一下四季服装的不同。



转转乐

小勺子在盘子里开心地玩转转乐的游戏呢！请宝宝仔细看看，想想空着的盘子中的小勺子应该怎么摆放。把它画出来吧！



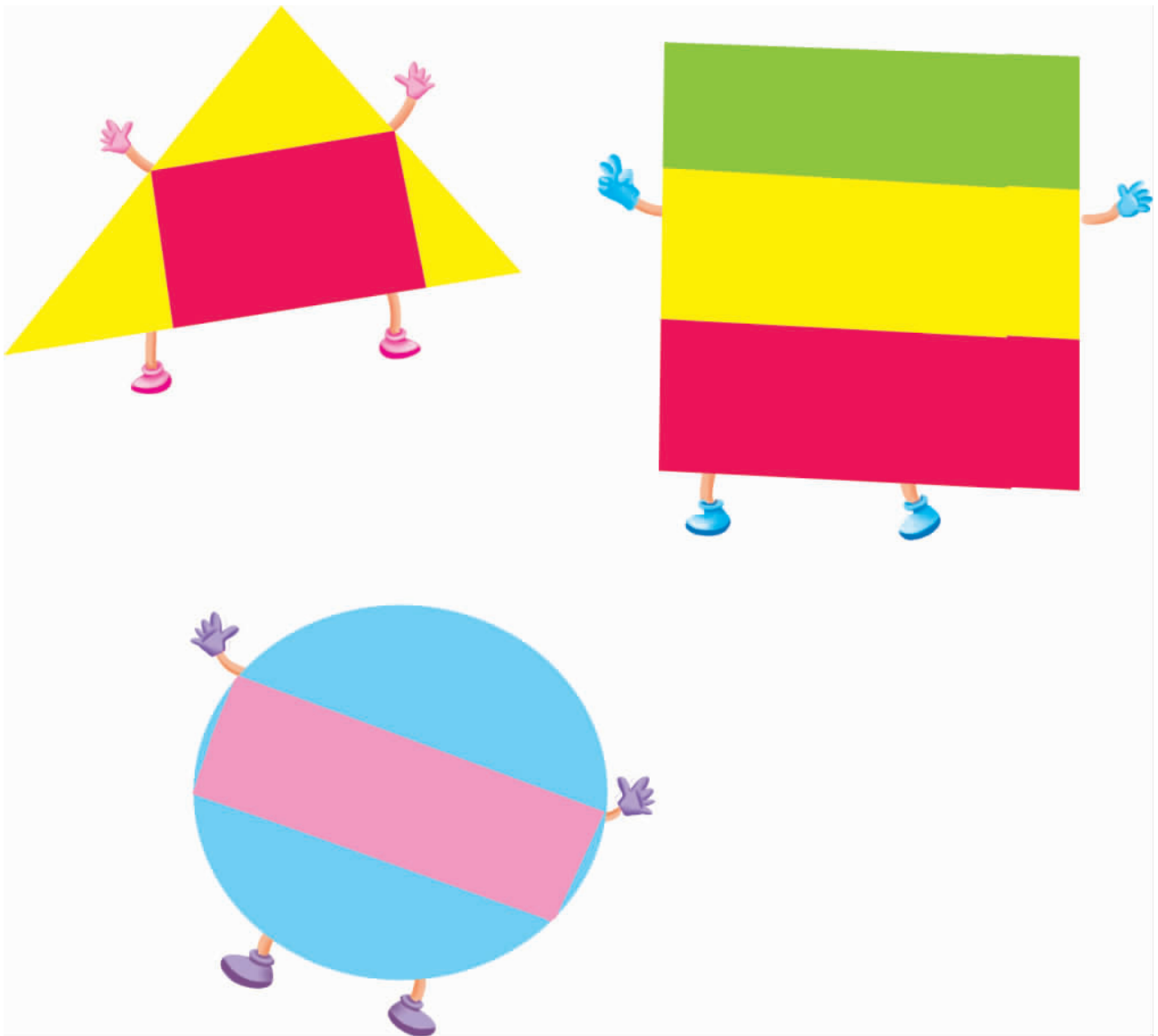
目标：训练宝宝的观察力。

提示：对感到有难度的宝宝，家长可在家中找个实物转给宝宝看，待宝宝理解后，再进行书面操作。



捉迷藏

图形娃娃正在玩捉迷藏的游戏，你能找出几个长方形娃娃？



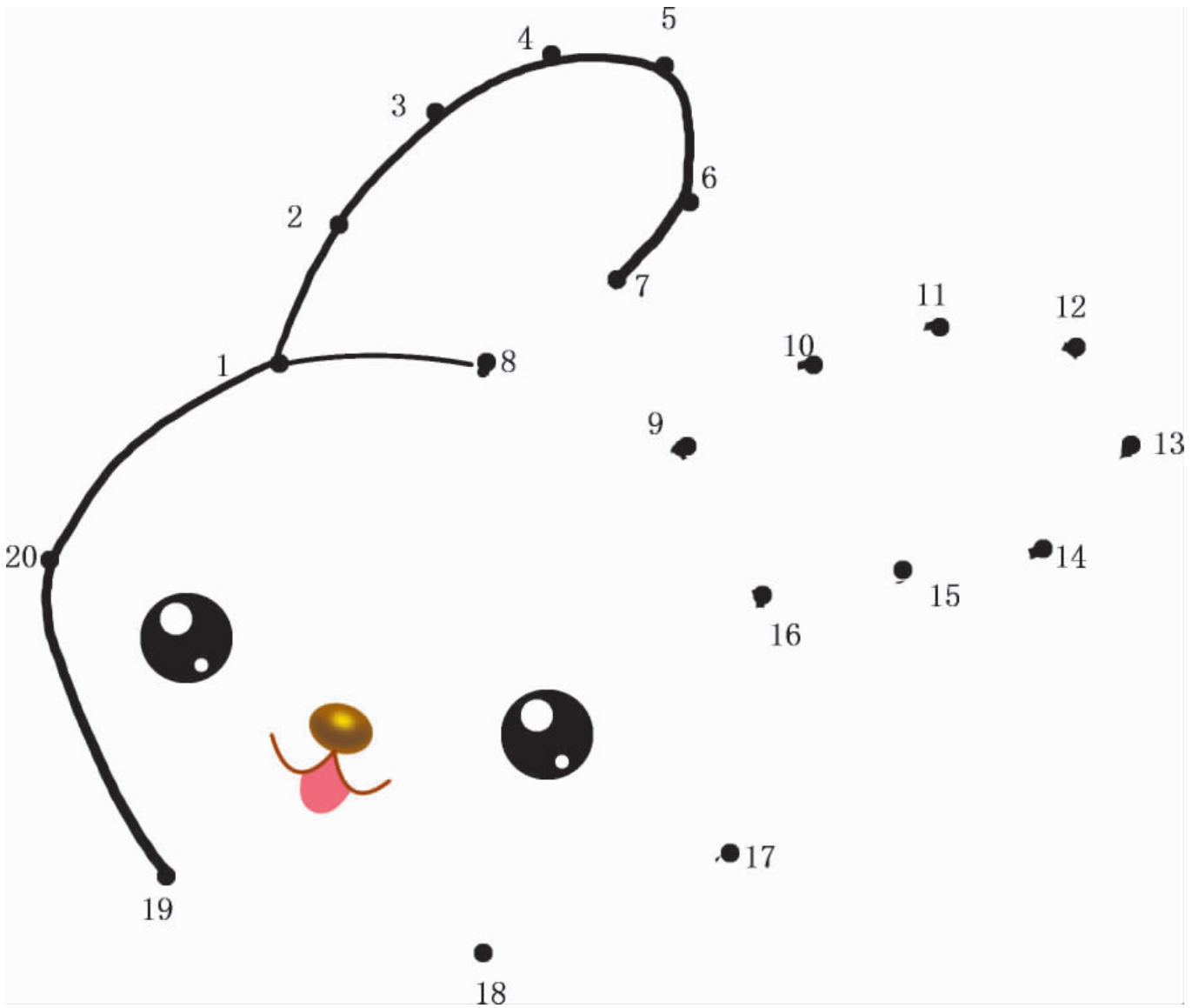
目标：培养宝宝的观察力。

提示：请家长先引导宝宝发现三角形中所藏的长方形，从而启发宝宝找出长方形中有6个小长方形，鼓励宝宝大胆发现。



猜猜我是谁

请宝宝按照图中数字的顺序连线，看看会变成什么？



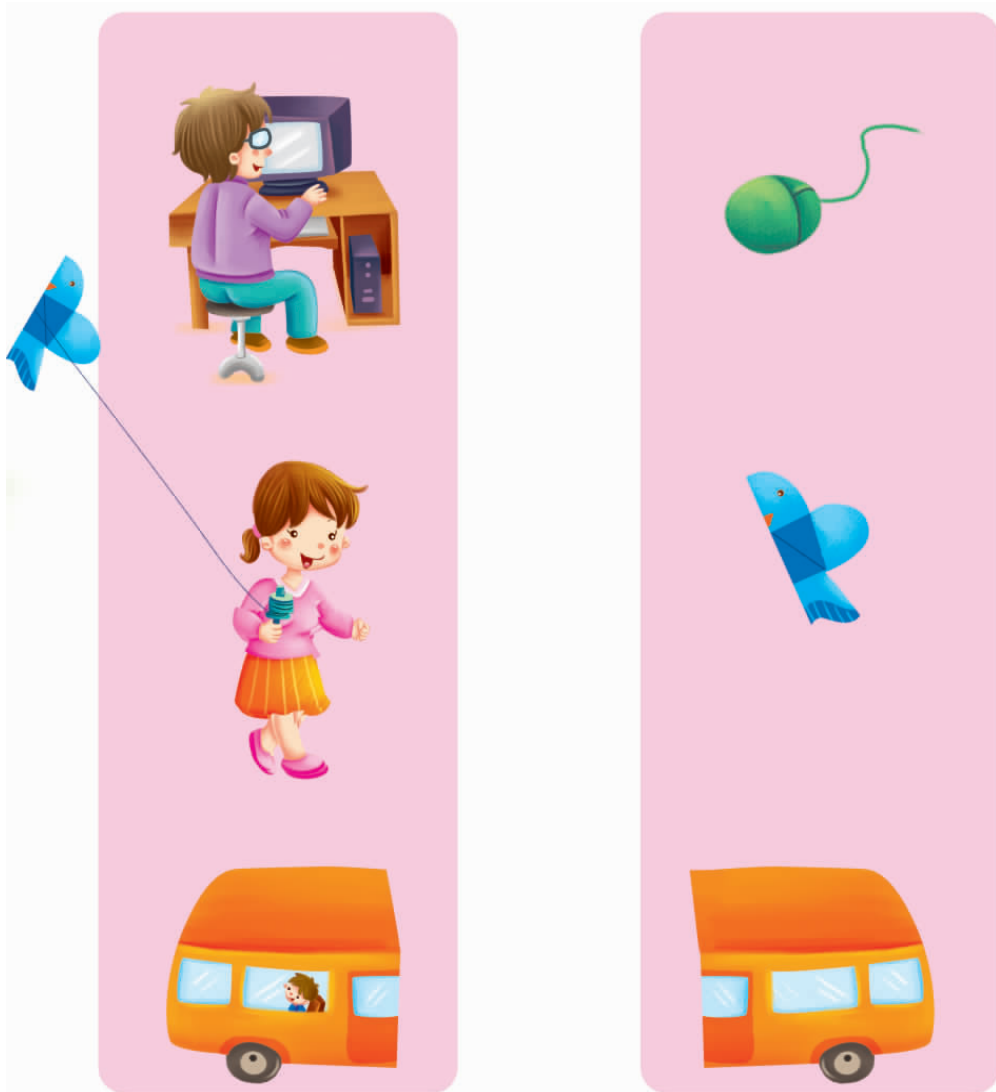
目标：训练宝宝的观察力。

提示：家长可先让宝宝看图，猜猜会是什么，然后按照数字7~19的顺序连线。



找找看

左边的四幅图上都少了些东西，请宝宝看看右边的各图，哪些能组成完整的一幅图呢？请用线连起来，并看图讲述图意。



目标：训练宝宝的观察力。

提示：先观察左边的三幅图，鼓励宝宝说出图意，并说出缺什么，然后再观察右边三幅图，对应正确后进行连线，家长要鼓励宝宝大胆想象并讲述图片内容。



兔宝宝

注意

请宝宝仔细找一找，小兔子缺少了哪几块拼图？找到后连一连吧！



目标：训练宝宝的注意力。

提示：请家长先引导宝宝观察，然后通过寻找小兔子脸上缺少的部分与下面的拼图一一对应，鼓励宝宝要有耐心地观察对比。



保护色

请宝宝仔细找找图中的小动物都藏在哪儿？



目标：训练宝宝的注意力。

提示：请家长先介绍保护色的重要性，然后引导宝宝找出隐藏在图里的小动物。