



著名儿童心理学家李秀英倾力推出！

我家宝宝

3岁

幼儿

智力步步高

主编：李秀英

四川出版集团 四川少年儿童出版社

YOU'ER ZHILI BUBUGAO

幼儿智力步步高

WO JIA BAOBAO SAN SUI LE

我家宝宝3岁了

主编：李秀英

绘图：国王制作



前 言

重视婴幼儿的早期智力开发已经成为世人的共识，它牵动着广大父母的心。在个体成长过程中，智力的发展是不均衡的，其早期阶段发展很快，在一定程度上影响着孩子一生的智力发展水平，孩子的早期智力开发应该引起我们的重视。

意大利教育家蒙台梭利说：“儿童出生后三年的发展在其程度和重要性上超过儿童一生的任何阶段。”前苏联著名生理学家巴普洛夫也曾这样说过：“婴儿生下来第三天开始教育就晚了三天。”由此可见，早期教育及智力开发的重要性。0~7岁是大脑迅速发育的关键时期，抓住这个关键时期进行早期智力开发才能起到事半功倍的效果。

此书就是一套为孩子分年龄阶段量身打造的早期智力开发丛书，其包括：感知、动手、观察、注意、思维、记忆、语言、数学等重要方面的内容。本书的主要特点有：

1. 遵循孩子的身心发展规律、年龄特点及学习特点，尊重孩子的人格权利，关注个体差异，强调个性化学习。

2. 细化了各年龄段的教育目标，形成了层次清晰、内容完整、结构合理的框架体系，并为家长提供了具体的指导方法。

3. 寓游戏于各种教育内容中，让孩子在玩中学，在学中玩，设置了不同的教育情境，能充分激发孩子的探究欲，可操作性强。

4. 教育内容全面，形式丰富多彩，各年龄段内容由浅入深、由易到难、循序渐进，呈螺旋上升趋势。每一本书前面有过渡性综合练习，后面有综合测试，便于家长了解孩子的现有水平，有针对性地选择教育内容。

教育应从小开始，后天的培养及良好习惯的养成非常重要。此书就是孩子成长过程的良师益友。让我们携起手来，从现在开始，为孩子一生的发展奠定良好而又坚实的基础！

祝您的孩子健康、全面、快乐地成长！

李秀英

2010年7月

目 录

过渡性综合练习

大树	1
找错	2
穿什么	3
交通标志	4

思维

小熊过河	5
小猴玩跷跷板	6
哪里错了	7
找一找 涂一涂	8
好朋友	9
一年四季	10
比高矮	11

感知

接奶奶	12
左手和右手	13
比一比	14
这样做对吗	15
小动物的叫声	16
谁快谁慢	17

记忆

动物运动会	18
小兔的家	19
记一记 涂一涂	20
操场上（一）	21
操场上（二）	22
水果商店（一）	23
水果商店（二）	24

动手

毛毛虫散步	25
另一半	26
太阳花	27
小牛吃草	28
可爱的电视机	29
小画家	30
池塘里的鱼	31
涂涂乐	32

观察

一样的苹果	33
找影子	34
天气的变化	35
贪吃的小老鼠	36
找拖鞋	37
里里外外	38

找一找	39
找妈妈	40
白天黑夜	41

语言

礼貌用语	42
学说反义词	43
我说你做	44
谜语	45
爬高楼	46
绕口令	47
小动物演唱会	48

数学

数一数	49
一样多	50
认识4和5	51
排队	52
小兔的家	53

创造想象

吹一吹，猜一猜	54
神秘的盒子	55
图形变变变	56
美丽的树叶	57
天气真热	58
想一想	59
会变的香蕉	60
小小设计师	61

注意

小商店	62
找朋友	63
找规律	64
游乐场	65
太空飞船	66
连一连	67
找家	68
数字宝宝	69
高高的楼房	70
圣诞节	71
萤火虫快出来	72

综合测试

花儿送给好妈妈	73
彩色的格子	74
养鸡场	75
彩旗飘飘	76

图书在版编目 (CIP) 数据

我家宝宝3岁了/李秀英主编; 国王制作绘. —成都:
四川少年儿童出版社, 2010.11
(幼儿智力步步高)
ISBN 978-7-5365-5139-8

I. ①我… II. ①李… ②国… III. ①智力开发-学
前教育-教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 216871 号

幼儿智力步步高 我家宝宝3岁了

责任编辑 于杰 刘丹
封面设计 朱进
责任校对 杨非
责任印制 王春莉

出版 四川出版集团
四川少年儿童出版社
网址 <http://www.sccph.com.cn>
地址 成都市槐树街2号
邮政编码 610031
电话 028-86259095 (编辑部)

经销 新华书店
印刷 成都思潍彩色印务有限责任公司
成品尺寸 280mm×215mm 1/16
印张 5
印数 1-10 000 册
版次 2010年12月第1版
印次 2010年12月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-5365-5139-8
定价 15.50 元





大树

过渡性综合练习

图中是什么季节？请宝宝给大树穿上彩色衣服吧！



目标：1. 培养宝宝对季节变化的感知能力和动手涂画能力。

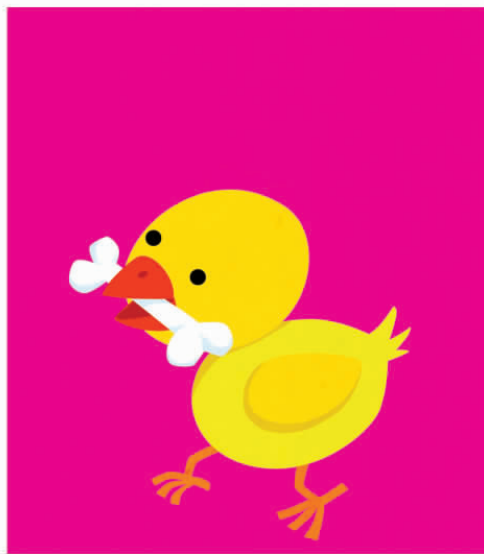
2. 提高宝宝的观察力及对物体大小数量的掌握程度。

提示：请家长先引导宝宝给大树涂上相应的色彩，再引导宝宝仔细观察，说出房子旁边一共有几棵树，图上除了树还有些什么事物。



找错

请宝宝看看图中有哪些错误，你知道正确的答案吗？

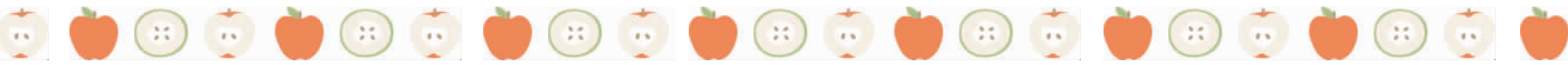


目标：训练宝宝观察、判断、绘画及语言表达能力。

提示：请家长先帮助宝宝了解小动物的生活习性，然后引导其找出错误的地方，鼓励宝宝大胆表达自己的观点，并引导宝宝将小动物喜欢的食物画出来。



穿什么



请宝宝给小熊的一家穿上合适的衣服和鞋子，动手连一连吧。



目标：1. 让宝宝能够比较大、中、小。

2. 提高宝宝的观察、比较及判断能力。

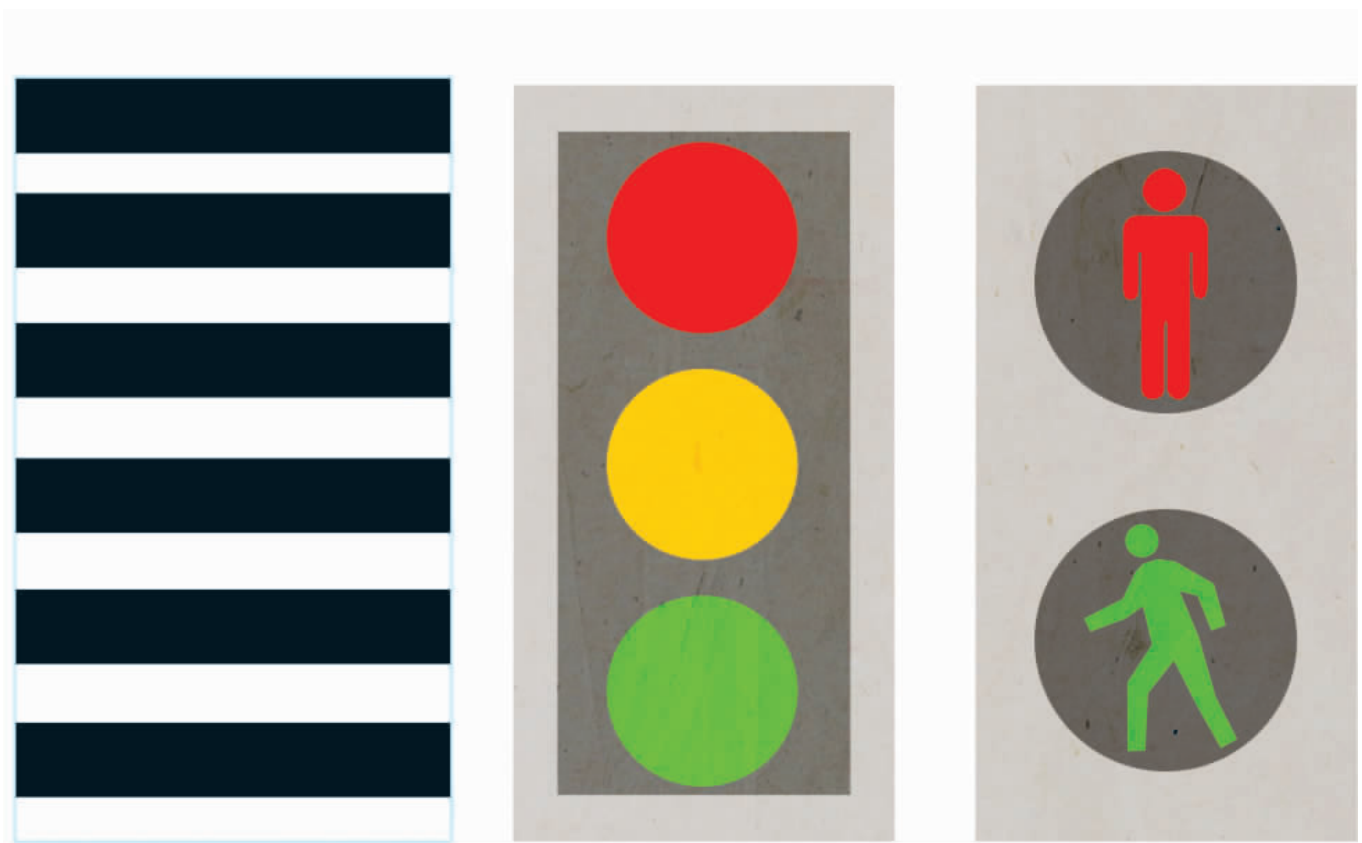
提示：请家长先帮助宝宝分析三只熊的特征，帮助宝宝建立大、中、小的概念，再引导宝宝观察衣服和鞋子的不同，以便让宝宝懂得事物之间对应的关系。





交通标志

宝宝，你认识这些交通标志吗？快来说一说吧。



目标：引导宝宝认识常见的交通标志，提高其语言表达能力。

提示：在生活中，家长可引导宝宝认识各种交通标志，并告诉宝宝这些标志的用途；还可以和宝宝一起玩“红绿灯”的游戏。



小熊过河

河边有纸船、木筏，还有泥巴做的船，小熊应该坐哪条船才能安全过河呢？请宝宝把它圈出来吧。



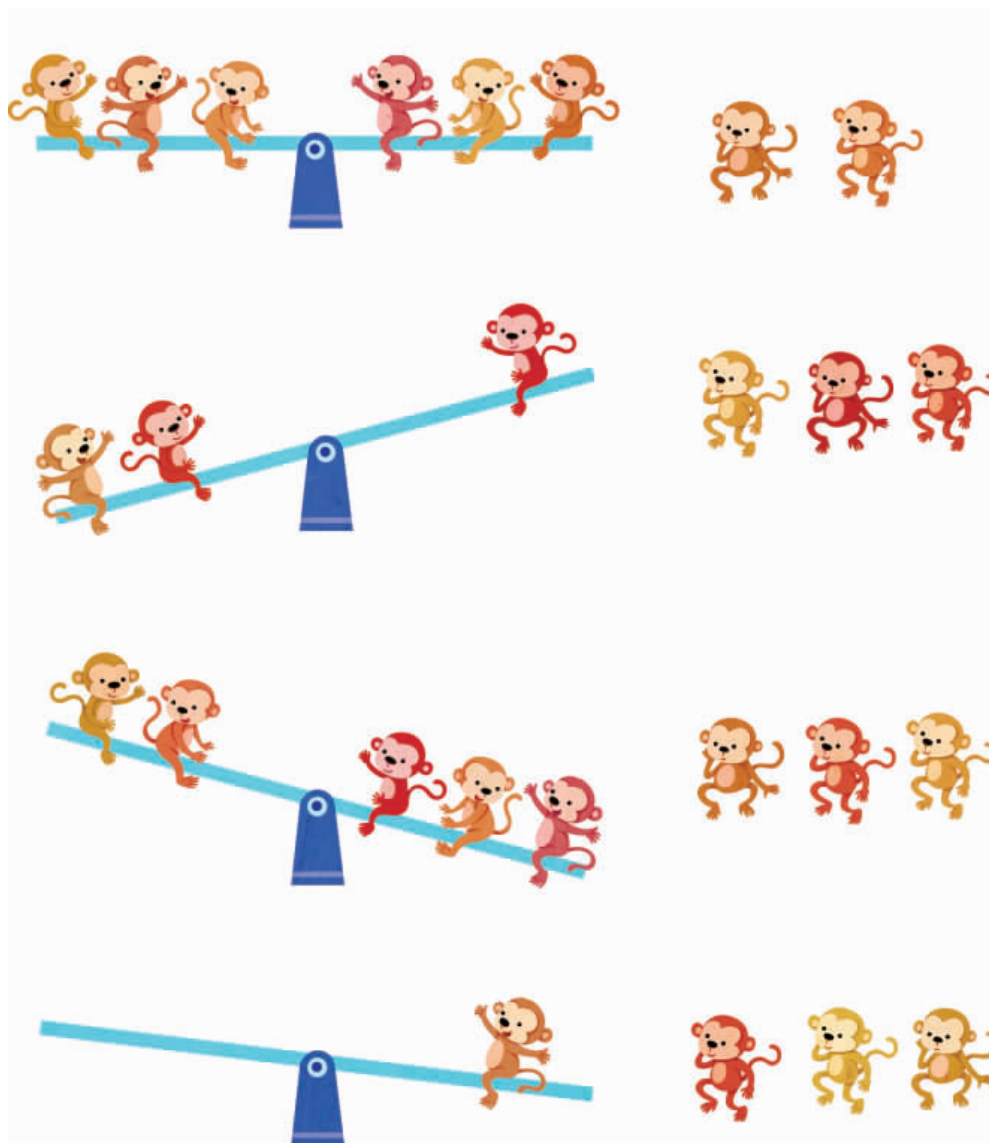
目标：提高宝宝的思维能力。

提示：家长可帮助宝宝分析纸、泥巴及木头的特征，再让宝宝自己选择一个答案。



小猴玩跷跷板

怎样分配旁边的小猴，才能使跷跷板保持两边的平衡呢？
请宝宝想一想，动手连连吧。

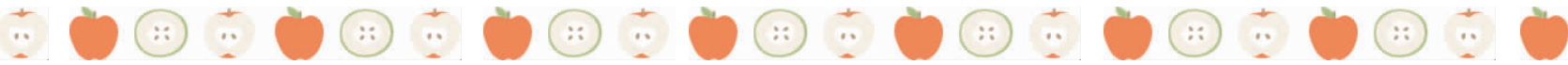


目标：培养宝宝的思维能力。

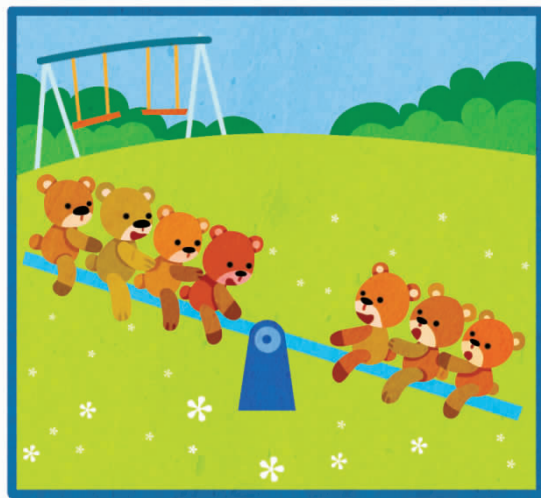
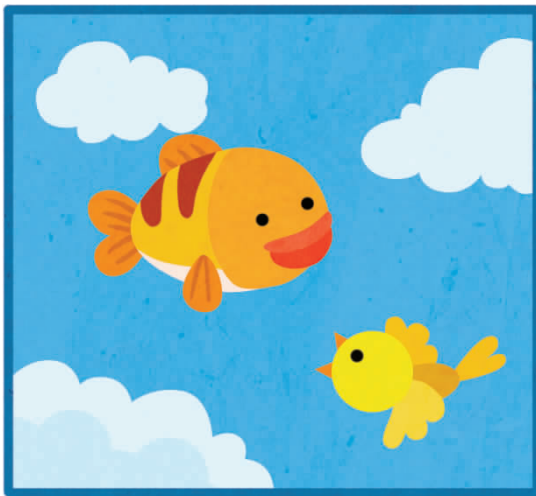
提示：家长先引导宝宝了解，要使跷跷板两边保持平衡，两边小猴的数目就要一样多，可让宝宝进行左右图连线，或直接在跷跷板两边画圆圈来表示小猴。



哪里错了



下面几幅图中，每幅图中都有一处错误的地方，请宝宝把错误的地方圈出来吧。



目标：训练宝宝辨别是非及逻辑思考能力。

提示：家长在引导宝宝操作时，鼓励他用语言表达出错的原因，并进行大胆联想。如第一幅图，家长可提问：“小鱼应该生活在哪里？谁在天上飞？除了小鸟还有什么能在天上飞？”





找一找 涂一涂



请宝宝先看图例找出图例中的规律。找出下图中与图例规律相同的一组，然后按图例涂上相应颜色。

目标：培养宝宝敏锐的观察思维能力。

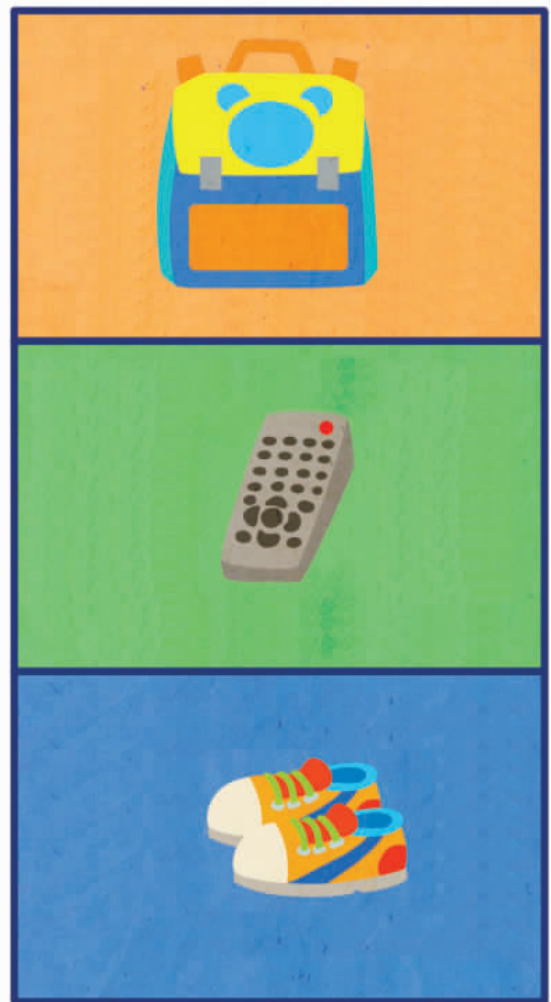
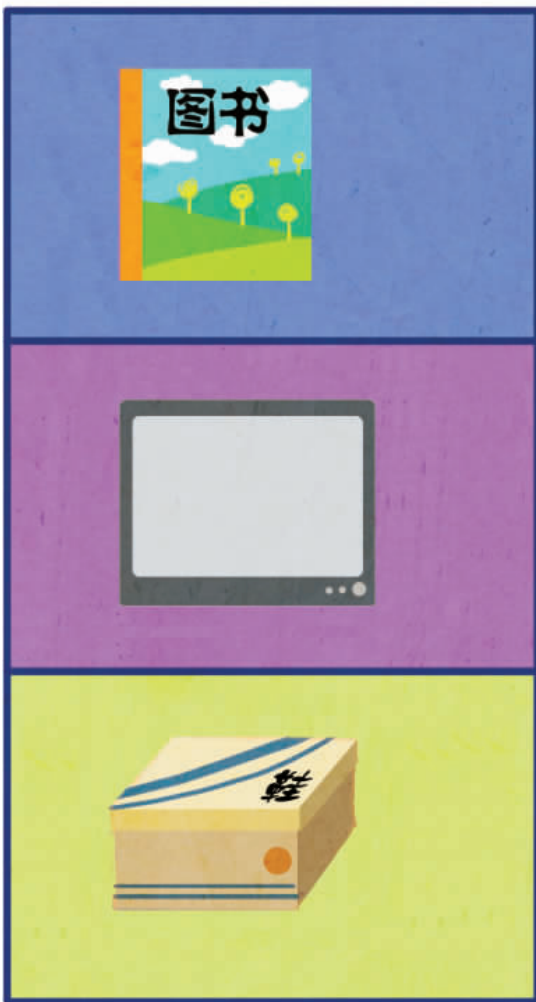
提示：请家长先引导宝宝观察图例，发现它的排列规律是按大小交替的顺序排列的，颜色为红蓝交替。然后引导宝宝观察下图中小动物排列顺序，发现第二排小狗是按大小交替的顺序排列的，最后指导宝宝参照图例涂色。





好朋友

请宝宝仔细观察下面的图片，想想它们之间的关系，把有关系的好朋友用线连起来，好吗？



















目标：训练宝宝推理判断能力。

提示：家长先帮助宝宝分析每两个事物之间的关系，如：鞋要放在鞋盒里，它们是“好朋友”。等宝宝掌握后，可让宝宝给家里的实物寻找“好朋友”。



一年四季

左边的四幅图分别代表四个季节。请宝宝把右边事物与相应季节连起来哦！

目标：增强宝宝的辨别及联想能力。

提示：家长可根据季节变化引导宝宝了解四季特征，其中包括不同季节里的动植物及人们活动等，拓展宝宝的知识面，增强宝宝对周围环境的关注力。



比高矮

三位小朋友到底谁最高？请宝宝在最高的小朋友旁边画上“√”吧！



目标：训练宝宝的逻辑思维能力。

提示：家长先应引导宝宝了解比高矮的对象应站在同一水平线上。家长可做示范进行比较。



接奶奶

小明要去接奶奶，走哪条路最近呢？请宝宝用笔连一连吧。



目标：培养宝宝空间感知能力。

提示：请家长引导宝宝选择一条最近的路，用笔画出路线。