



著名儿童脑开发研究专家李秀英强力推出!

我家宝宝

2岁



智力

步步高

主编：李秀英



四川出版集团 四川少年儿童出版社

目 录

过渡性综合练习

公园里	1
说一说, 比多少	2
图形房子	3
穿珠子	4

数学

比多少	5
指一指 连一连	6
分苹果	7
连连看	8

记忆

停车场	9
换座位 (一)	10
换座位 (二)	11
少了什么 (一)	12
少了什么 (二)	13
动物与房子 (一)	14
动物与房子 (二)	15
美丽的小鱼	16

语言

我喜欢	17
小朋友	18
豆豆	19
你和我	20
好吃的糖果	21
小鸟和小羊	22
洗澡	23
猜谜语	24
谁穿错了	25

动手

妈妈的卷发	26
涂涂乐	27
连一连	28
糖果盒	29
小狗吃骨头	30
大树穿新衣	31
动物宝宝的新衣服	32
好玩的表情	33
美丽的彩虹	34
漂亮的洋娃娃	35
快乐的小画家	36
打高尔夫球	37

感知

各种各样的表情	38
细心的宝宝	39
帮鞋子找家	40
左和右	41
前和后	42
不同的水果	43
拍拍手	44
宝宝的杯子	45
拼拼乐	46
交通工具	47
洗衣服	48
看一看	49

注意

游泳	50
洗澡	51
给动物送饼干	52
认识三角形	53
认识正方形	54
小熊请客	55
动物找家	56
花园里	57
谁的火车开错方向了	58
找圆	59
合影	60

思维

动物分房子	61
小兔盖房	62
奇怪的动物	63
雪地上的脚印	64
小动物排排队	65

观察

找家	66
谁的个子高	67
打电话	68
找小猫	69
喝饮料	70
缺了什么	71
蜜蜂做工	72

综合测试

小兔找家	73
夏天和冬天	74
气球真好看	75
找不同	76



公园里

过渡性综合练习

请宝宝说一说，公园里都有些什么东西，再看看什么东西在树上，什么东西在树下。



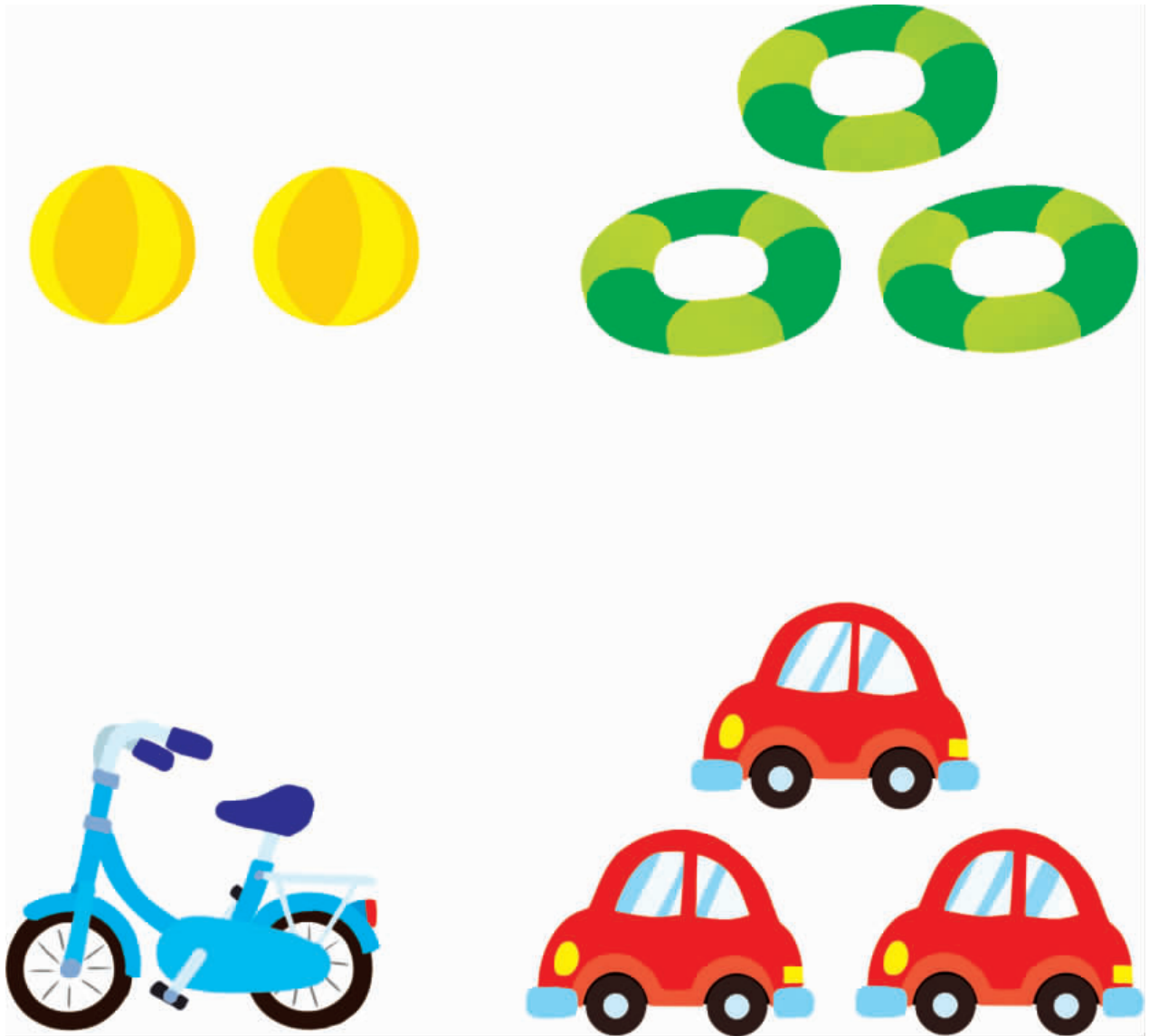
目标：培养宝宝的空间知觉，训练宝宝的语言表达能力。

提示：请家长引导宝宝先仔细观察画面，说一说都看到了些什么，再引导宝宝观察树上有什么，树下有什么。



说一说,比多少

请宝宝说一说图上都有什么,它们是什么颜色的,哪边多,哪边少。



目标: 引导宝宝认识物品及颜色,并练习比较多与少。

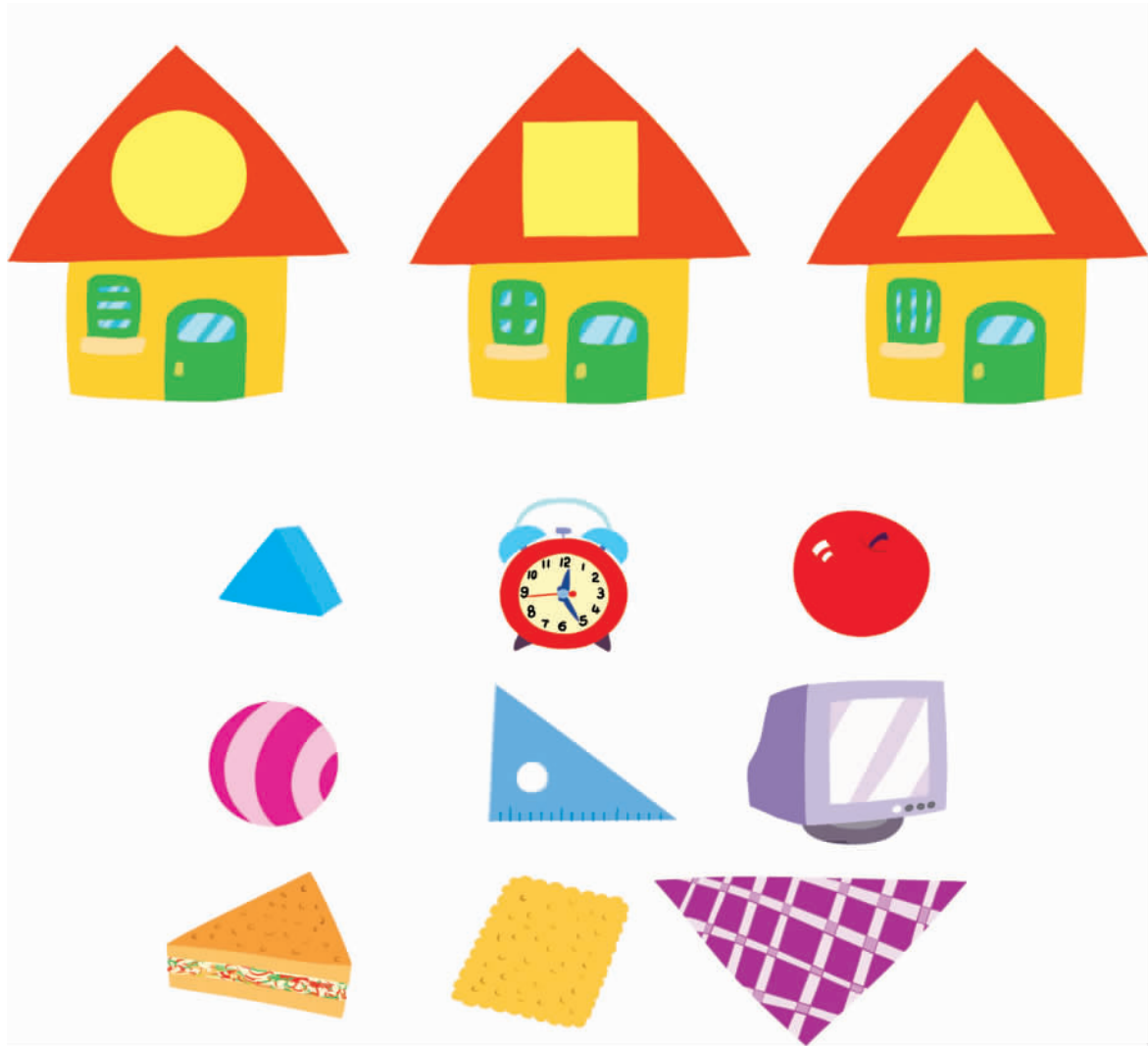
提示: 家长可在生活中引导宝宝认识家中的物品,说一说物品的颜色和数量。

让宝宝练习时按颜色分类。



图形房子

请宝宝先仔细观察三所房子的区别，再根据房子的特征说说下面的物品应该放在哪所房子里。



目标：训练宝宝的认知能力和观察能力。

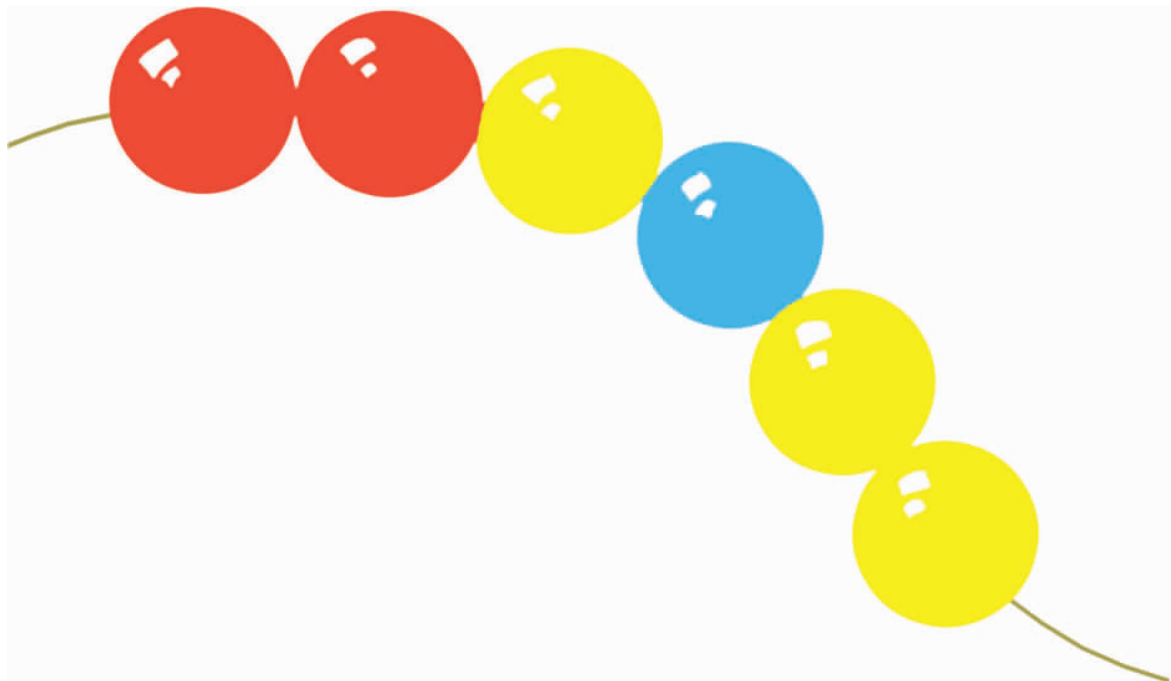
提示：请家长引导宝宝先认识三角形、圆和方形，再辨认图中各个物体，说出它们的形状，最后引导宝宝根据房顶上的标记进行分类。



穿珠子



请宝宝说说珠子分别是什么颜色的，数一数各种颜色的珠子有几颗。



目标：认识红、黄、蓝三色，练习手口一致地点数。

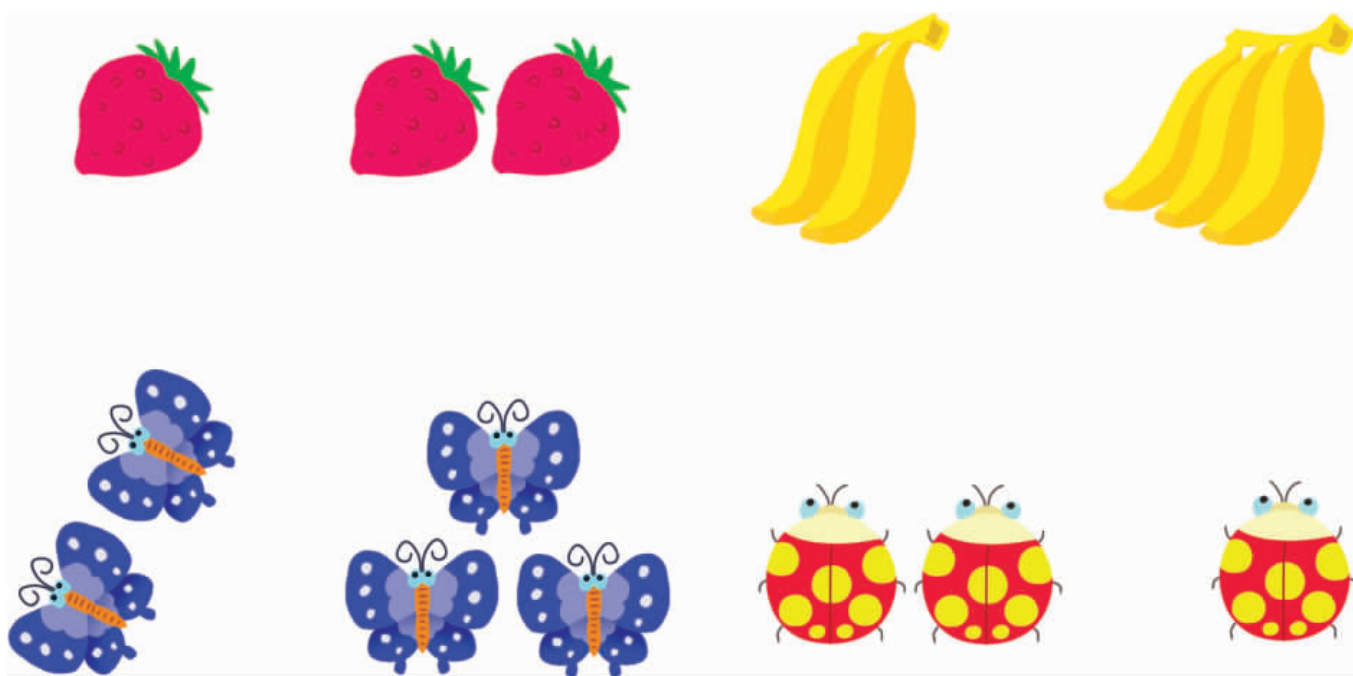
提示：家长可引导宝宝认识生活中其他物品的颜色，也可以练习穿珠，提高宝宝的手眼协调能力。





比多少

请宝宝看看图上都有什么，比一比哪个多哪个少。



目标：培养宝宝的数学思维能力并初步感知物体的多与少。

提示：家长可结合生活中的实物，引导宝宝学会比较实物的多少。宝宝平时玩玩具时，也可以练习比较物体的多少。



指一指 连一连

请宝宝认一认图上的数字，将数字与数量一致的小动物进行连线。

1



2



3



目标：引导宝宝进行数与量的对应练习。

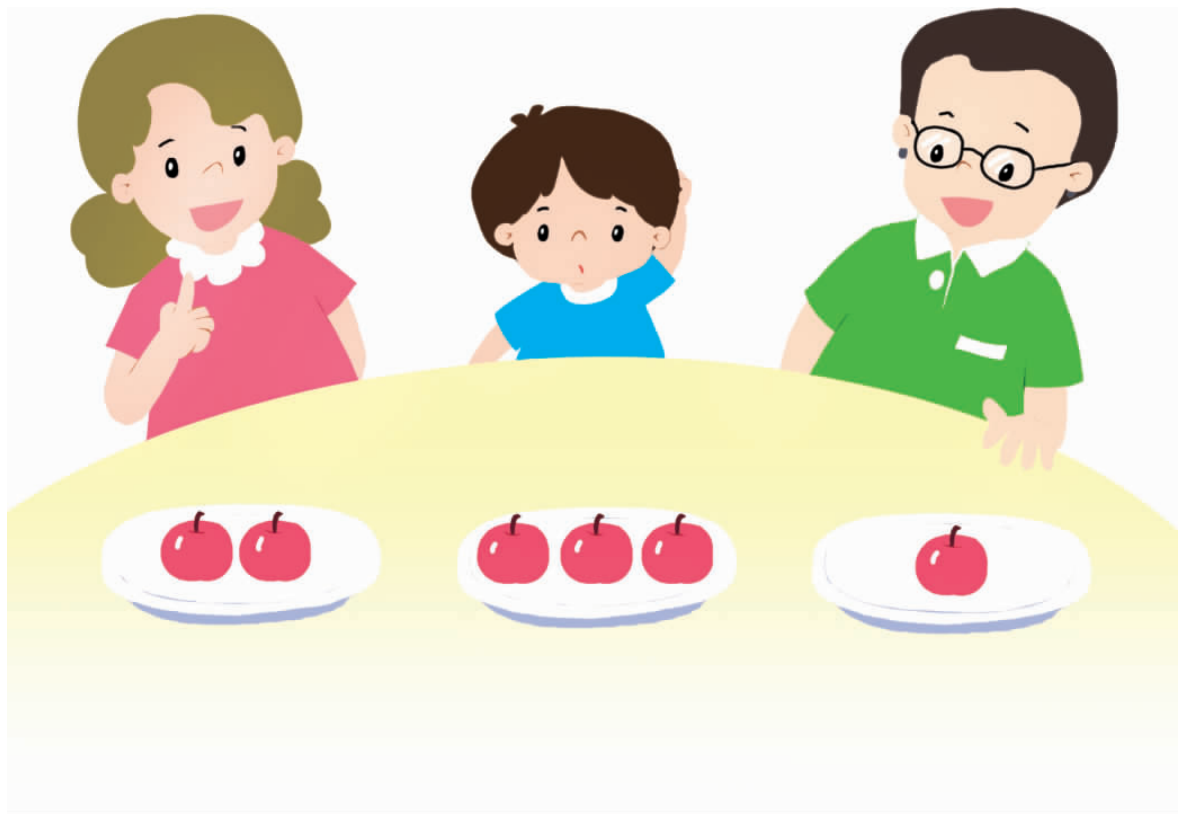
提示：请家长先引导宝宝巩固对数字1、2、3的认识，再请宝宝伸出手指数一数右图中小动物的数量，并进一步帮助宝宝一起完成连线。



分苹果



请宝宝仔细看看，哪个盘子里的苹果正好可以分给爸爸、妈妈和小朋友一人一个。



目标：培养宝宝的数学思维能力。

提示：建议家长先用实物让宝宝操作一遍，再完成练习。可引导宝宝建立好东西要和大家一起分享的意识。

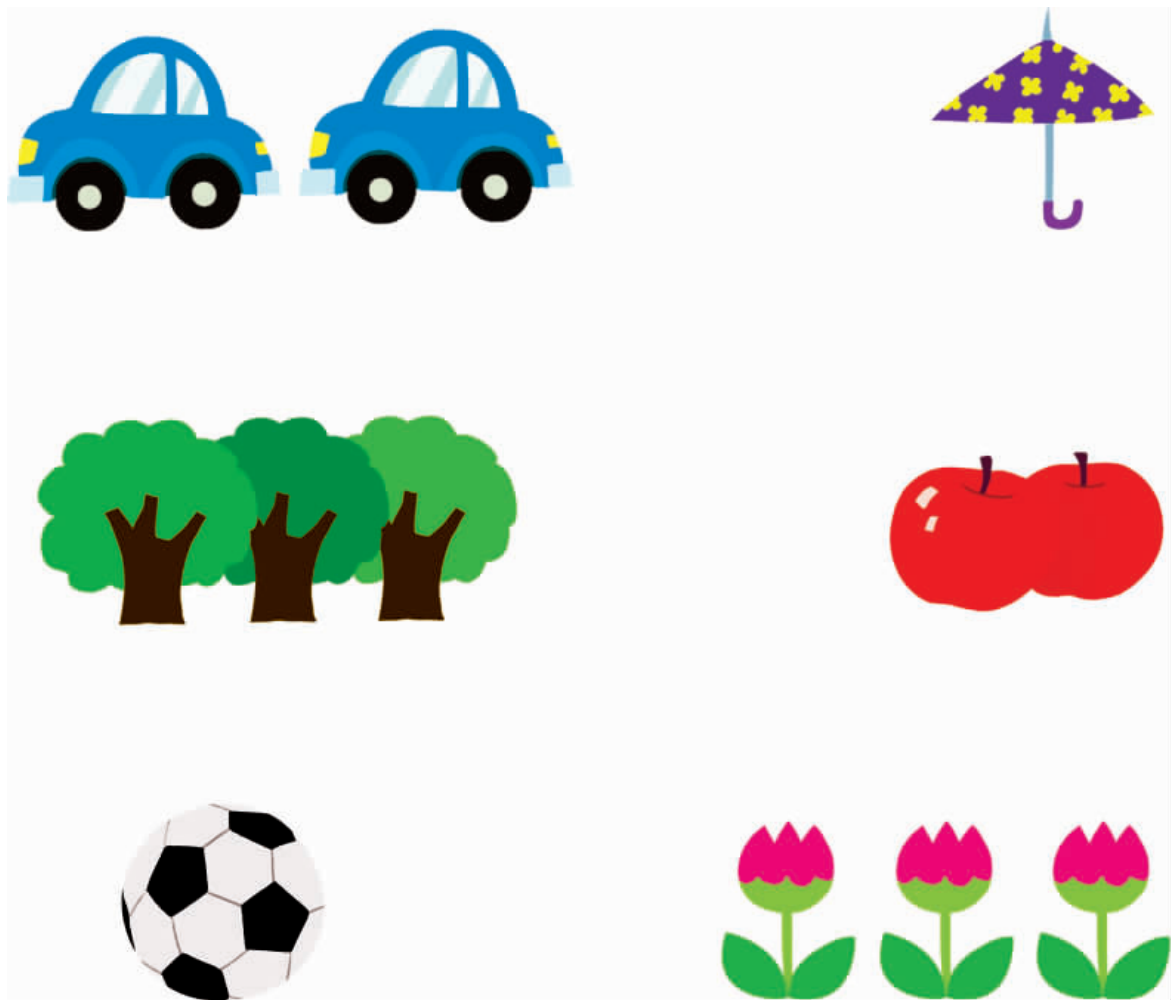




连连看



请宝宝数一数，下面图中的物体分别有多少个，把数量一样的物体用线连起来。



目标：引导宝宝练习按物点数。

提示：家长可以先引导宝宝数一数汽车的数量，问一问：宝宝，还有什么也是两个啊？宝宝仔细观察后再让他点数一次，并确认。然后用此方法继续数其他的物体。



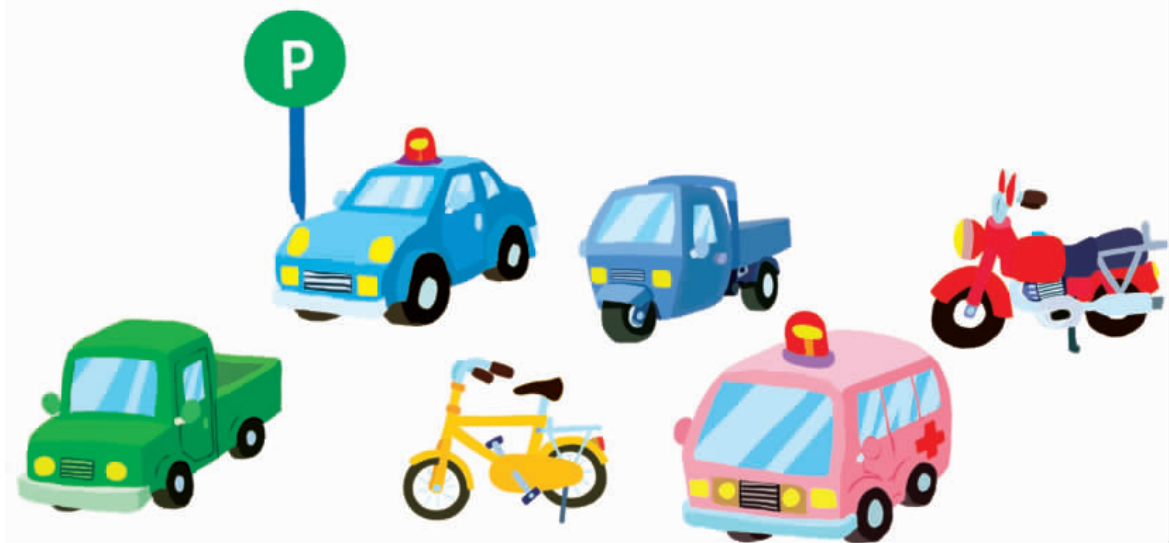


停车场

请宝宝说说，停车场里都有哪些种类的车。



请宝宝再看看下面这个停车场多出了哪些车，请宝宝指一指吧。



目标：发展宝宝的认知能力，提高其视觉记忆力。

提示：请家长先引导宝宝辨认并记住第一个停车场的车辆，然后遮住第一组图。请宝宝根据记忆与第二组图做比较，找出多出的车辆。



换座位(一)

请宝宝认真看看，有哪些小动物坐在教室里听山羊老师讲故事，要记住它们的位置哦！



目标：训练宝宝的短时记忆力。

提示：请家长引导宝宝正确辨认各种动物，说出其名称，并记住它们的座位顺序，然后翻到下一页做练习。



换座位(二)

山羊老师给两个小动物换了座位。请宝宝找出是哪两个小动物换了座位吧。



目标：训练宝宝的记忆力。

提示：家长可先请宝宝把刚才记住的动物座位顺序说出来，引导宝宝找出是哪两个动物换了座位。



少了什么(一)

这么多玩具！请宝宝说一说这些玩具的名称，并把它们记住哦！



目标：训练宝宝的记忆力。

提示：请家长引导宝宝认真看图，说出这些玩具名称并记住它们，然后翻到下一页做练习。



少了什么(二)

请宝宝想一想上一页看到了哪些玩具，比一比现在少了哪些玩具。



目标：训练宝宝的记忆力。

提示：请家长先让宝宝回忆上一页有哪些玩具，然后对比本页，说出少了哪些玩具。如果宝宝答不完整，可翻回上一页反复对比。



动物与房子(一)

请宝宝看看这栋房子里都住了哪些小动物，它们分别住在第几层。宝宝要认真看哦！



目标：培养宝宝的记忆力。

提示：请家长先引导宝宝数一数房子共有三层，并按顺序说说小动物住的楼层，如：老虎住一楼，猴子住二楼……再翻到下一页进行练习。



动物与房子(二)



宝宝还记得前一页动物们都住在哪层楼吗？赶紧来连线吧！



目标：提高宝宝的视觉记忆力。

提示：请家长先引导宝宝回忆上页内容，可进行提问，如：“一楼住着谁？”待宝宝回答后，再指导其连线。如宝宝记不清可翻回上页再看一次。

