

©山西出版集团 山西人民出版社



让人民满意

rang ren min man yi

—— 一个新闻记者眼中的安泽教育

◎刘黎平 著

图书在版编目（CIP）数据

让人民满意/刘黎平著. —太原：山西人民出版社，2011.6
ISBN 978-7-203-06403-9

I. ①让… II. ①刘… III. ①风光摄影-摄影集-中国-现代 IV. ①J424

中国版本图书馆CIP数据核字（2011）第191942号

让人民满意

摄影：刘黎平
撰文：刘黎平
责任编辑：郭永慷
设计制作：刘黎平

出版者：山西出版集团·山西人民出版社
地址：太原市建设南路21号
邮编：030012
发行营销：0351-4922220 4955996 4956039
0351-4922127（传真） 4956038（邮购）
E-mail：sxskcb@163.com 发行部
sxskcb@126.com 总编室
网 址：www.sxskcb.com

经销者：山西出版集团·山西人民出版社
承印者：深圳华新彩印制版有限公司

开本：787mm×1092mm 1/9
印张：8
印数：1-2000册
版次：2011年6月 第1版
印次：2011年6月 第1次印刷
书号：ISBN 978-7-203-06403-9
定价：300.00元

如有印装质量问题请与本社联系调换



让人民满意

rang ren min man yi

——一个新闻记者眼中的安泽教育

刘黎平 著





■ 我们是荀子故乡人！我们是祖国的未来！





序

《山西日报》总编辑 兰炎平

“教育”二字，形寓意，是汉字造字文化中的翘楚。

《说文解字》：“教，上所施，下所效也。上施故从文，下效故从孝”。上行善，则下学善；上行恶，则下作恶。上行下效之，此其一。人不能不尽孝，亦不能不学文化，孝子学文是谓“受教”，此其二。

《说文解字》：“育，养子使作善也。不从子而从倒子者，谓不善者可使作善也”。“育”之上，为倒写的“子”，“育”的职责即“倒子”，即“养子使作善”、“转恶以为善”。

教育工作，事关千秋。邓小平分析“我国国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的”，“科学技术是第一生产力”。

退休了的黎平兄，自称是“闲云野鹤”。他痴情山水，拍摄了《丹青难写是芦芽》；他热衷古建，出版了《晋城文物精粹》和《吕梁瑰宝》；他迷恋生态，编辑了《运城天鹅》……现在，他又倾心山区教育，将付梓《让人民满意》。

“让人民满意”，是胡锦涛总书记于2006年8月，在主持政治局学习时提出的要求。总书记说，把教育摆在优先发展的战略地位，是党和国家提出并长期坚持的一项重大方针，也是发挥我国人力资源优势、建设创新型国家、加快推进社会主义现代化的必然选择。教育要为社会主义现代化建设服务、为人民服务，要努力办好让人民群众满意的教育。

翻检黎平兄的《让人民满意》，浏览安泽山区教育事业的成就，我们可形象地领悟：知识，是提高综合实力和竞争力的决定性因素；人才，是推动经济社会发展的战略性资源。办好涉及千家万户、惠及子孙后代、最能体现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的教育事业，正是促进社会公平正义、构建社会主义和谐社会的客观要求。

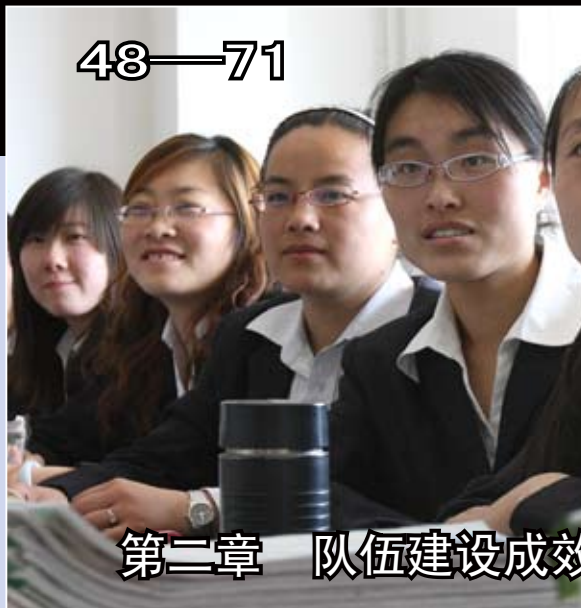
如何“办好让人民群众满意的教育”，是当前社会的热点，不仅是教育工作者，社会各界都十分关注这个问题。安泽县上下一心，倾心而为，倾力而行，为而有效，行而有果，为我们竖起了一面猎猎迎风的旗帜。

08—47



第一章 教学质量稳步提升

48—71



第二章 队伍建设成效

○ 题记

少小诵《劝学》，对古之思想家、教育家荀子的诞生地虽懵懂浑噩，但却刻骨铭心了他讲的道理。

老先生说：踮起脚望远，不如登上高处视野开阔；在高处招手，臂膀虽未加长，可他人在远处也能看见；顺着风呼喊，声音倒是没有加大，可别人听得却很清楚；借力车马的人，尽管脚步并未加快，却可以远行千里；借助舟船的人，虽然未能学会游泳，却可以横渡江河。君子跟一般人没什么不同，只是“善假于物”。

不愧是教育家！擘分缕析、喻世明理，生动得使你全然不知他是在教诲，尽入其彀中。他的“兼陈中衡”、“知不若行”、“由博返约”、“锲而不舍”等关于学习方法的名言，我辈至今仍能记忆犹新，琅琅上口。

后来知道了先圣诞于安泽，耽于杂务，竟未能一顾荀乡。“学不可以



效显著



72—81

第三章 安全工作扎实开展



82—97

第四章 基础设施大幅增强



98—117

第五章 文明创建成果显现



119

跋

己”是荀子教育思想的精髓。在他的故里，今人之于学，是“可己”，还是“不可己”呢？退休终赋闲，野鹤浮闲云了，为寻求答案，遂采风安泽，圆梦荀里。

山西东部堆峦叠嶂，苍茫深处曾是太岳革命老区。地处峦嶂的安泽县，4镇3乡104个行政村，总面积1967平方公里，是山西的省定贫困县，农民人均纯收入年约4502元。

8万人口的安泽，竟有45所中小学校，在校生达13000人，专任教师1082人，数量是可观的。

“抓常规、保重点、促职教、创特色”——安泽县的教师们，不知此口号者鲜见。

“党以重教为先，政以兴教为本”——县乡干部们言必称此，稔熟而精到。

“在县委、政府高起点，高定位发展教育事业的思想指导下，安泽的教育普及程度近年正稳步提高，教育事业的发展与经济社会的发展开始了齐头

并进的局面”——县教科局长赵峰，对安泽教育作了这样的判断。

“坚持教育事业发展与经济社会发展相比翼，坚持经常研究教育工作与为教育排忧解难相结合，坚持县级领导包联学校与落实教育改革相联系”——“三坚持”是县委书记和县长的共识。

在安泽，到山村、入农舍、进学校、访家长……认认真真地“下马观花”，“贴近观赏”了一段时日后，记者对安泽教育工作的基本印象是：加大投入，优化结构；义务教育，均衡推进；普及高中，发展职教；重视学前，夯实基础；提升内涵，关注热点；发挥作用，促进建设。

于是按动快门，于是信笔成文，于是铺排编辑，于是集纳成册。

惟愿：奉献给读者的这268幅图片，能够折射出安泽教育工作的主题。这个主题就是——努力办好让人民群众满意的教育！

作者 2011年夏月

○ 本章梗概

全县各级各类学校坚持质量立校，注重素质教育，拓展教学内容，创新教学方式，加强社会实践，开展校园文化活动，将德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节，相互渗透、协调发展，促进了学生全面发展，健康成长。

2010年，安泽的教学质量基本数据显示：

高考，有85人达二本以上录取分数线，达线率17.6%，跨入临汾市教育先进县行列，创该县历史新高。高考成绩的连年提升，使高中优质生源外流的现象得到扭转。

中考，有23人达临汾市重点高中录取线，在山区县中处领先地位。

职业中学对口升学，有4人达本科录取线，63人达专科录取线。继与青岛星火职业学院联合开设计算机、化工等长线专业后，正与县永鑫焦化公司合作，把永鑫焦化公司作为学生的实训基地，既有力地支持了企业发展，又拓宽了学生的就业渠道。

成人教育，结合农村产业结构调整 and 农民脱贫致富的需要，年培训农民8000余人次，推进了农业产业结构调整 and 农村富余劳动力转移。

小学毕业调研测试各项指标稳步提升。

学前教育快速发展，学前三年儿童入园率达到了97%，2009年顺利通过了省政府“学前满三教育”工作组验收。

义务教育，合格率小学达100%，初中达98%；保留率小学六年达99.41%，初中三年达96.57%；高中毛入学率达80.39%。





■ 在城关小学的教室里，学生们抢答教师提问的情景，感人至深。



□ “按下鼠标右键，就可选择工具了。”安泽二中的学生们在教师指导下正熟悉计算机操作。



■ “哇！撞车了。”安泽一中通用教学课上，学生们正模拟汽车驾驶。



教学形式 多种多样



■ “共青团旗，火样红！”野足返校的和川中学学生。



□ “这就是质量加速度效应。”安泽一中物理教师正在进行球体



□ “看到了吗？电阻的作用。”安泽二中物理教师在实验教学课上。



■ “心房的颤动，是动物生命的象征。”安泽一中标本室里，老师在直观教学。



定向运动演示。



■ “开口，开口，再开口！”安泽二中英语课上，学生们在品味教师的“伦敦腔”。



■ “学生们邀咱参加拔河比赛，咱挤在队伍里主要是照护他们，沉着劲，咱孩子们一个也不能受伤！”教科局副局长侯敬峰真是个“明白人”。（拍摄于冀氏中学）

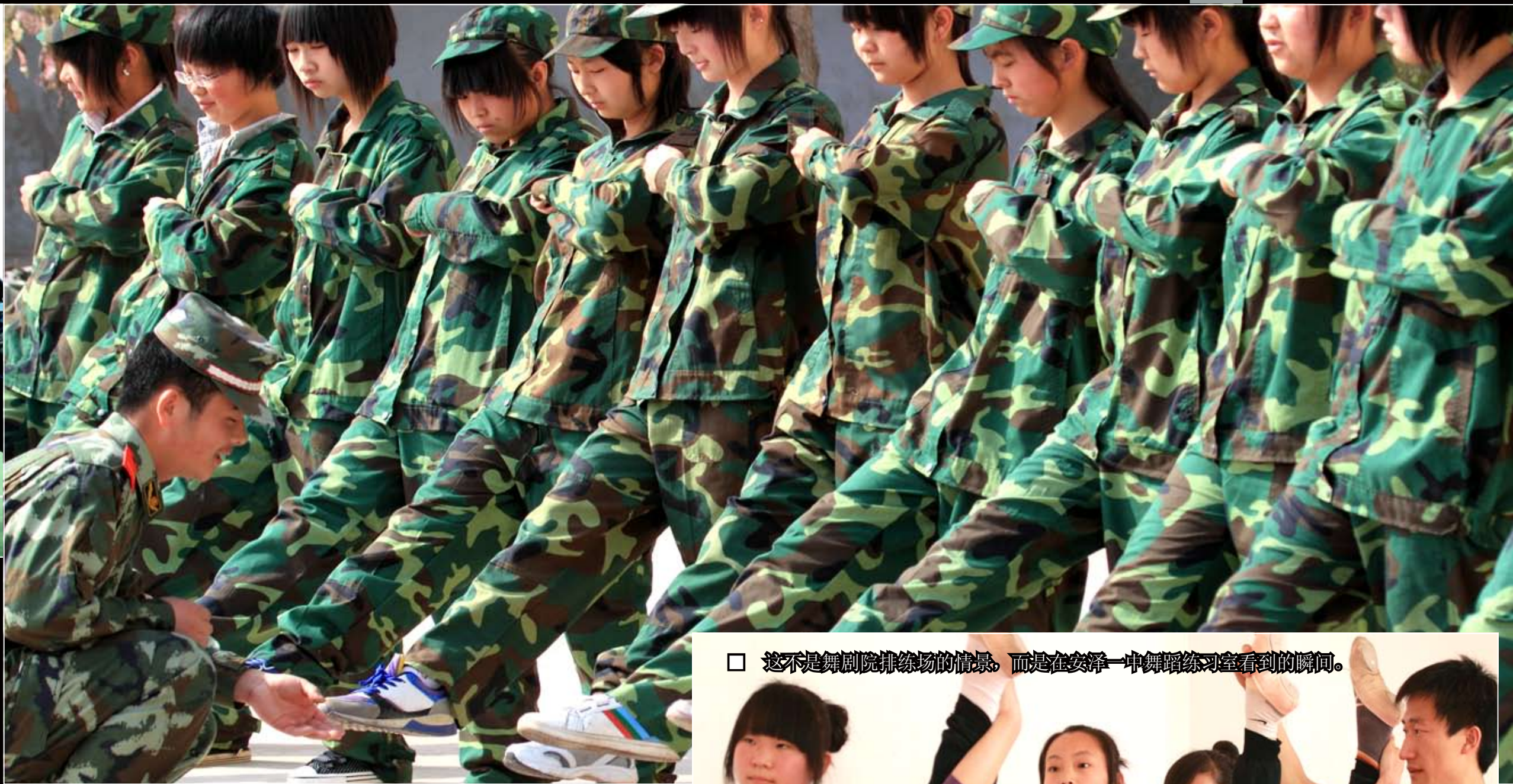


■ 冀氏中学的体育课上，一场毫不含糊的篮球赛拉开了序幕。

■ 百米起跑线上，代表班级参赛的选手们，真是动若脱兔。（拍摄于冀氏中学）



运动场上 龙腾虎跃



■ 严格的正步训练，使职业中学的孩子明白了：“飒爽英姿”，得来不易。

□ 这不是舞剧院排练场的情景，而是在安泽一中舞蹈练习室看到的瞬间。



孩子是我们的未来！
在学校广泛开展强体健身活动，是学校的职能和性质决定的。安泽各校把体育和军训活动提高到怡情长智、提升素质、保障师生心理安全的高度去认识，实现了体质训练的常态化。

□ 在安泽一中舞蹈练习室里，学生们的“大跳”动作，已经炉火纯青。

德智体美 全面发展



■ 美术课上



■ 美国伊利诺伊州大学的教师和学生到安泽参观访问，安泽的中学生用相机记录了这个瞬间。学生的这幅摄影作品，名称是《您好！》



■ 听着音乐课堂里钢琴伴奏下的声部练习，我们这些参观者也想一试歌喉。