

金牌
家教宝典
求求你，表扬我



求求你， 表扬我

东子 著

陕西师范大学出版社有限公司

东子 著

陕西师范大学出版社有限公司



目录

第 1 篇 爸爸妈妈，您能关注我吗

请不要对我不管不顾 003

我需要您的精神抚慰 009

我的快乐想和您分享 014

我的家长会想让您参加 021

缺爸少妈的日子很孤苦 027

跟着爷爷奶奶很孤独 034

第 2 篇 爸爸妈妈，您能理解我吗

为啥不让我上网 043

为什么不让我出去玩 050

其实我也不想撒谎 057

请不要阻止我的爱好 063

您是否也该换位思考 069

您是普通人，为何让我做超人 075

异性之间的交往很正常 084

第 3 篇 爸爸妈妈，您能尊重我吗

为啥总看我日记、短信 093

我写作业不需要您来“站岗” 101

我上网不需要您的“陪伴” 106

您的辱骂贬损让我很伤心 112

您能与我平等地交流吗 119

第 4 篇 爸爸妈妈，您能信任我吗

您不要总是否定我 129

您放手我就能做好 136

我的事情让我自己做回主 143

我的同学关系我会自己处理	151
不要用怀疑的眼光看待我	158
我的力量来自您的信任	164
第5篇 爸爸妈妈，您能鼓励我吗	
不要总盯着我的不足	173
成绩下降不是我所愿的	179
有您的支持，我才会变得手巧	185
有您的掌声我会更加自信	194
您的安慰就是最好的鼓励	201
第6篇 爸爸妈妈，您能赞赏我吗	
我的自卑是因为您很少肯定	211
我的消沉是因为您很少赞许	218
学习不好我也有闪光点	225
分数不高可我的口才好	232
我做好事难道错了吗	239
您的指责对我打击很大	246
您的赞赏会使我更快乐	253
后 记	261

第1篇 爸爸妈妈，您能关注我吗

请不要对我不管不顾

■ 孩子来信

叔叔，您好！虽然我们素昧平生，可是我还是想和您说说我的事情，我现在真的很想把它写出来，因为我很郁闷。

今天是我十三岁的生日，只可惜没有人记得。虽然今天是晴天，可是我却觉得外面在下雨。前两天在电视上看到一个广告，心情不好

的人不管是阴天还是晴天，脑袋上都顶着一朵乌云。现在的我就是这样。

表面上看来，我是一个令人羡慕的家境富裕的中学生。有丰富的业余生活，有充裕的零花钱，甚至考试考砸了也不会受到批评……可是没人明白，这其实并不是一件幸福的事情，至少我不这么觉得。这也许是因为我家的条件变得越来越好了吧。我还记得小的时候、爸爸妈妈都是普通职员时，一家人在一起的快乐时光。那时，爸妈总是早早下班，把我从学校接回家，问我学校里的事情，给我做香喷喷的饭菜。

可是，不知从什么时候开始，他们回家的时间越来越晚，有时只能看见留在锅里的饭菜，后来，锅里的饭菜变成了桌子上的几十块钱。那个时候我还在上小学，可以支配自己的一日三餐，对于一个孩子来说，那真的是一件值得开心的事情。我买了很多路边小吃当午饭。不知道是我吃得太多，还是那些东西本身就不是很卫生，没过几天我就得了肠炎。

一次，我正在上体育课，肚子突然疼了起来，接下来的半节课我就没从厕所出来过。大冬天，我一边打着哆嗦，一边冒着冷汗，现在想起来都觉得恐怖。快下课的时候，体育老师把我背到了校医那里。校医帮我打了针，班主任老师也急忙过来看我，说已经通知了我爸爸。我当时特别开心，觉得这场病真是生得值得，要知道那时我已经有四天没见过爸爸了。也许是之前折腾得太凶了，在等爸爸的时候，我在医务室睡着了。

这一觉睡得很舒服，醒来的时候肚子已经不疼了。可是环顾四周却只看见林阿姨（爸爸的秘书）的身影……

这让我想起了一次学校搞的“家长学校”活动。这个活动的一项主要内容，就是请家长到学校来，看看我们是怎么上课的。活动的前一天，我特意复习了第二天要上的课程，准备在课堂上发言，好叫妈妈开心一下（妈妈答应她会去）。可是马上就要上课了，我并没有看

见妈妈的身影。正着急呢，过来一个漂亮的姐姐，她问我是不是顾晓磊（化名），我点点头，然后她对我说，她是我妈妈的助理，我妈妈因为公司有事走不开，就叫她来了。那节课我没发言，我甚至没有好好听课。上完课我同桌用羡慕的语气说：“你妈妈可真年轻。”我没有回答，我知道她是想夸夸我，而对于我来说这简直是一种犀利的讽刺。

类似的事情在我身上不知道发生了多少回，我也一直都在原谅着他们，因为我始终相信，他们是真的很忙，而不是不爱我。

可是今天，他们竟然谁也没有和我说生日快乐，难道又是忙忘了？

有一个问题一直困惑着我：难道对大人来说，工作会比孩子重要吗？爸爸妈妈总口口声声说工作挣钱都是为了我，可我就不明白了，既然我那么重要，他们怎么又对我不闻不问、不管不顾呢？

■ 东子给家长的建议

爹妈相伴，幸福无边

现在大多数家长都对孩子照顾得无微不至，甚至溺爱有加，但也不乏信中这个孩子遇到的这种情况：父母因为忙于工作而对孩子不管不顾。其实，用“不管不顾”这个词不是十分恰当，我这样说可能一些家长也不认同，他们会振振有词地说：“孩子要多少钱我给多少钱，别的孩子有的我的孩子都有，别的孩子没有的我的孩子也有。有时忙不开，孩子有事我不能去，我还派人替我去……”

如此说来，还真有点“冤枉”了这些家长。但是，东子想请家长们注意：给了钱、派了人，就算尽到为人父母之责了吗？钱既不是爹也不等同于妈，助理（秘书）也不是父母，他们能作为替代品吗？身为家长，请您换位想想。

写到这儿，我想起了郭冬临曾演过的一个小品——《我和爸爸换角色》。来家访的孩子老师说：“您也许不认识我，我是孩子的新班主任。”郭冬临说：“没关系，老的我也不认识。”老师说：“我看

您是不是应该多花点时间陪陪孩子了。”郭冬临说：“陪孩子？多花点时间？你说得倒容易。我是男人呀，我是户主啊，我有事业……陪孩子，谁不想呀？可厂长谁陪呀？不陪厂长，谁给发工资？没有工资，怎么养活这个孩子……”

而小品里孩子的那一席话，也道出了孩子们对家长的埋怨：“您老不回家，是不是不想要我了？”

随着现代社会高速发展，人们的生活节奏越来越快，生活压力也越来越大。越来越多的父母，如今已难得有充足的时间来陪伴孩子。时间是个很奇妙的东西，它既可以创造无尽的金钱，又可以创造无价的亲情。但金钱和亲情却不能同时拥有，所以就要有所取舍。

我们做孩子时，常常抱怨父母不理解自己，并且常常为此而痛苦。然而，当我们做了父母后，却开始试图将自己的观点强加在孩子身上，并振振有词地辩解：孩子不懂事，我得为他们负责。也许还会像当年自己的父母那样，对着孩子抱怨：我都是为了你好，等你长大了就知道了。

责任感和价值感是紧密相连的。一个人，只有看到自己的行为能对他人产生影响，能够得到别人的喜爱和尊重，他才能油然而生一种自豪的感觉，并从中增强自己的责任感。做父母的，不妨转变自己的心态，试着用孩子的眼光来看现实的世界，那么你对很多发生在孩子身上、令你相当费解的事，就会恍然大悟。

大量资料显示，与父母、亲情接触少的孩子，普遍存在焦虑、自尊心不强、孤独等情感障碍。当父母的关爱缺乏到一定程度，孩子有可能会患上“缺爱饥渴症”。这样的孩子通常表现为抑郁、孤独、任性与依赖。如果正处于青春期，为了摆脱内心的孤寂与痛苦，孩子往往容易盲目地去尝试种种可能逃避现实的事情，包括抽烟、喝酒、甚至性放纵或吸毒。

在很多人的观念中，父母爱孩子就是多赚钱，给孩子买好吃的、好穿的，督促孩子学习。很多家长下了班要么是在外面应酬，要么就

是在打麻将，根本不愿意陪孩子玩，更别说参与到孩子的生活和活动中。

其实，孩子的生活和活动是不能缺少父母的身影的，父母应该尽可能多地抽时间陪伴孩子，并积极参与孩子的活动——无论是家庭活动还是社会活动。父母的爱是孩子成长过程中的“营养催化剂”。再多的钱也替代不了父母亲情，有父母陪伴，孩子才能幸福无边。

孩子的健全人格是父母“陪”出来的

现在的很多家长总是终日奔忙，把孩子丢在一边。等到有一天他们终于想好好关心孩子的时候，却发现父母在孩子心里已经没有位置了。因此，作为家长应当多陪陪孩子。

孩子的健康成长，并不能单靠丰富的物质生活来保障，更多的是需要父母的关爱、亲情的慰藉，以及愉快的业余时间。现在很多父母都很忙碌，特别是像信中这类事业有成的家长，他们忙事业、忙赚钱，自然也就无暇顾及孩子。

其实，钱可以慢慢赚，事业也可以一步步发展，但孩子成长中的每一个脚步都是不可能重复的。许多事情，一旦错过就不可挽回。童心是一张洁净的白纸，要在这张白纸上画上最新、最美的图画，作为父母，除了用丰富的物质生活做颜料，还要用父母之爱、亲子之情做彩笔，去描绘孩子的童真、感受、能力和理想……

我国家庭中的亲子关系，最常见的有两种：一种是过分宠爱，一种是疏离冷落。这两种关系都对孩子的成长不利。前者很常见，这是因为现如今大多数孩子都是独生子女；而后一种关系，则是因为家长的各种原因，忽略孩子的精神需求，与孩子相处的时间少，从而不能建立亲密的亲子关系！

这两种关系给孩子带来的伤害，最直接表现在人格结构方面。

人格结构包括孩子的情绪情感、人际交往、自我意识、对外界的感受判断能力、选择和实践能力。所有这些都是通过家庭、父母的生活方式传递给孩子的。一个孩子若缺少父母的陪伴和影响，人格结构

就会出现缺陷，甚至会影响一生的幸福。

不管家长在主观上重视与否，孩子的人格发展基本是在家庭成长中完成的。在儿时，孩子的人格结构就已经初步形成并会影响终身。研究表明，家庭成员之间情感的疏远和冷漠，都与家庭中的亲子沟通有关。亲子沟通，也就是指父母子女之间通过谈话、游戏、外出游玩或其他方式进行相互了解，亲子情感也必须通过沟通才能更融洽。

当前，人们在亲子关系的认识上，特别是在与孩子的情感交流方面，存在着一些偏差。很多家长只注重孩子的学习和衣食住行的物质需要，却忽视了孩子的精神营养，不懂得要常常陪伴孩子，与孩子进行感情交流，使孩子得不到与父母相处与交流的机会，这将极大地影响孩子的人格发展。

“事业再成功，钱挣得再多，也换不来一个健康快乐的孩子。”这是我二十年从事青少年心理咨询工作的真切感悟。

我需要您的精神抚慰

■ 孩子来信

东子爸爸，您好！

我是国一（范姜国一，东子女儿）姐姐的“粉丝”，您是她的爸爸，所以也请允许我叫您一声东子爸爸。我崇拜国一姐姐，确切地说，我很羡慕她，当然，不单单是因为她阳光快乐，还因为她有一位您这样的爸爸。东子爸爸，我特别想问您一个问题，如果您有两个孩子，您会给他们一样多的爱吗？呵呵，我想一定会的，可我就没有国一姐姐幸运了，命运没给我像您一样爱孩子的家长。

我的爸爸妈妈也不是不爱孩子，只是他们把更多的爱留给了我的弟弟。

我三岁的时候，爸爸妈妈就开始带着我到城里做小买卖，那时日子很苦，但是我每天都很快乐。后来通过爸爸妈妈的辛勤努力，我们的日子越过越好，在我七岁那年，我家在城里买了房子，我有了属于

自己的小空间，并且还成了一名小学生。那真是很开心的一段时光。

就在那年年末，一心想要个儿子的爸爸妈妈，给我生了个弟弟。那么小的小孩子，真的很可爱，想到我曾经也是这样的，我就更加喜欢他了。可是好景不长，弟弟慢慢长大，我这个姐姐却受了越来越多的委屈。

因为他小，不懂事，常常弄出乱子。可是不知道为什么，弟弟一发生什么事情，妈妈总是责骂我。弟弟把水打翻了，妈妈骂我不小心；弟弟自己不小心磕到了头，妈妈骂我没有照顾好他；弟弟哭了，妈妈不问青红皂白先骂我……

现在的我也只不过是一个五年级的小学生啊，我的很多同学现在上学、放学还是家长接送呢！可我呢？不但要自己回家，还要替妈妈照顾弟弟。每天晚上放学回家的时候，妈妈就只知道和我说那些照顾弟弟的注意事项，从来都不过问我在学校过得怎么样、成绩如何。

有一次我语文单元测试考了100分，我把卷子带回家想给妈妈看。可是，一转身的工夫，卷子就被弟弟扯着玩了。我生气地冲弟弟喊了两句，妈妈竟然开始骂我，说一张破纸，扯就扯了，说到底还是因为我自己没有保管好……

我知道，我比弟弟大七岁，我的确应该照顾他、让着他，可是就算这样我也才只有十一岁呀，我也需要爸爸妈妈的关心和照顾，哪怕是精神上给点抚慰也好啊！有时候我常常怀疑自己是不是亲生的，为什么同样都是他们的孩子，待遇差别就这么大？难道我是多余的吗？

东子爸爸，是不是因为我太不可爱了，所以爸爸妈妈才不喜欢我？可是我真的很努力地去做了。我多希望妈妈可以常常关心我，就像大鸭子照顾鸭宝宝那样，那该有多幸福啊！可是这一切对我来说简直就是一种奢求……

■ 东子给家长的建议

让孩子享受属于他的爱

这是一个可爱又可怜的小女孩，她所提的只是一个孩子对父母最

基本的要求，我认为一点都不过分。人人都希望能得到他人的关爱，尤其是孩子，他们特别需要父母的关心和爱护。父母之爱是天地间最伟大的爱，是一种父母对子女纯粹的爱、自然的爱，这种爱是孩子成长过程中不可或缺的精神营养。

可令人感到遗憾的是，生活中确实有一些为人父母者，出于这样或那样的原因，而忽略了孩子的这种情感需求。一个长期得不到足够父母之爱的孩子，很容易产生自卑、恐惧、焦虑、反叛等心理，进而严重影响孩子的健康成长，使孩子离家出走，甚至报复杀人……

湖北省武汉市汉阳区一个十三岁的女孩，就是因为觉得“妈妈对自己不好、对弟弟好，嫉恨妈妈和弟弟”，而投毒毒死了母亲和年仅三岁的弟弟；广东省佛山市一个十二岁的女孩，因不满父亲重男轻女，杀死了三岁的弟弟，自己也跳湖自尽。至于因得不到父母之爱从而离家出走的孩子，那就更多了。

分析儿童心理问题的成因，首先要看他们成长的环境，尤其是家庭环境。很多家长对孩子的身体发育不曾忽视，对孩子的物质需求不曾忽视，但却忽视了孩子的精神需求。有研究表明，父母的不当教育方法和行为，会直接或间接地影响孩子的身心健康。也就是说，家长对孩子的态度如何，对子女精神需求的关注度如何，实际上是会关系到子女成长的结果的。

像信中这个小姑娘一样，因精神需求得不到满足而苦闷、甚至如以上几例被逼得丧失理智的孩子还有很多。这些孩子的所作所为绝非一时的冲动之举——反叛情绪也是需要长期的酝酿和沉淀的——然而与孩子朝夕相处的父母们却丝毫没有察觉。可见，我们多么忽视孩子的精神世界！

孩子是活生生的血肉之躯，他们也有自己的许多需求。当孩子的物质需要得到满足的时候，他们就会有强烈的精神需要。他们渴望父母关心他们、理解他们、尊重他们，如果这一需要得不到满足，那么更高的需要如学习、认知、审美等自我实现的需要就难以产生，这样

的孩子别说是成功、成才，就是成人也难。

不管你有多少孩子，不管是男孩还是女孩，无论他们有何差别，他们都拥有一个共同的归属——都是你的孩子。既然是你的孩子，就应该得到你的爱。对孩子厚此薄彼，不利于孩子们的健康成长；而伤害了孩子的心，就等于剥夺了孩子的未来。为了一个孩子而伤了另一个孩子，这是极端的短视行为，是一种得不偿失的自私狭隘的爱。

我们一直倡导“以人为本”，可我们的家长真正为孩子考虑了多少呢？不是你给他吃、给他穿、供他读书就可以了，你要给予他精神抚慰，满足他对爱的渴求。家长为孩子努力打造舒适的生活家园的同时，更要为他们努力打造一个温馨和谐的精神家园。

要满足孩子的“情感”需求

孩子在任何方面取得成绩，都是他付出努力的结果，是孩子引以为自豪的成就，也是他希望父母认可并能与他一起分享的。这是孩子在成长过程中，最基本、也是最重要的情感需要。但是信中这个单元测试得了满分的小姑娘，不仅没有得到父母的赞赏与鼓励，反而还间接因此受到了责骂。想想看，孩子的心里会是怎样的感受？

这可能会使孩子因为自己的努力得不到父母的肯定，而在心灵、情感上受到伤害，认为“反正父母不喜欢我，我再努力也得不到他们的赏识”，以至于失去积极性。所以，家长要重视孩子的情感需求。

每个孩子都希望得到父母的认可及肯定，父母对孩子的赏识、鼓励，是孩子努力、上进的最大动力。所以，无论孩子取得什么样的成绩，哪怕只是很小的成就或者进步，父母也要真诚地给予肯定。

每个孩子都希望能展示自己才华和成就，都希望将自己最好的一面展现在父母面前。只要时间和条件允许，父母都应该适时地出现在孩子身边，和他一起分享成功的喜悦。这对孩子是莫大的激励，也是孩子保持自信、积极进取的动力。

要让孩子感受到“父母爱我”，孩子才会自信、快乐地度过每一天。孩子和成人一样，希望得到别人的尊重。我们不能把自己的孩子

仅仅看做一个小孩子，而要把他看成一个独立的个体，要给予孩子必要的尊重。

对于孩子的物质需求，我们可以“吝啬”一点，但在孩子的精神需求方面，则要做一个慷慨的施爱者。让孩子的各种精神需求得到满足，孩子才不会成为一个精神上贫乏的人。家长只有科学地满足了孩子的精神需求，时常给予孩子精神抚慰，孩子才会健康成长。

我的快乐想和您分享

■ 孩子来信

东子叔叔，您好！

我是一名刚上初中的女孩。虽然学校的老师总是称呼我们为新生，但是他们已经把我们当大孩子看了，这真是件令人兴奋的事儿。

上了中学，随之而来的就是增加了几倍的学习任务，对我来说，真是困难重重，尤其是英语，最让我头疼。上小学的时候，我因为贪玩，英语考试从来没有及格过。到了初中知识越学越深，我的底子又差，学起来就更显吃力了。但我现在信心满满，越是吃力，我就越努力，因为我相信，只要努力，就一定会进步。

今天我就证明了这一点，我的英语真的进步了，哈哈！

上早自习是我一天中最紧张的时刻，因为我们的班主任（她是英语老师）每天早上都要抽考英语，就是随便叫起来一个学生，用英文提问，请学生回答。我之前也被叫到过两次，因为我的英语实在是太差了，只能对老师说“sorry”。可是今天不一样，老师提的两个问题，我全部都回答得很好。

“very good！”老师对我点点头，并附带了一个甜美的微笑。对于一个英语考试想要达到及格都很困难的人来说，这句话简直就是天大的“奖赏”，它给我带来了一天的好心情。可当我蹦蹦跳跳地回到家，高兴地把这件事告诉给爸爸妈妈时，他们却……妈妈正忙着在网上“收菜”，头都没抬一下，爸爸也只是敷衍我一句，然后就继续

看报纸。我以为他们没明白我在说什么，就又重复了一遍，并把“英语”两个字说得很大声。这次妈妈倒是有反应了——她不耐烦地说：“别吵吵了，该干什么干什么去！”这句话像一盆冷水一样，浇得我的心冰凉，似一阵狂风，把我的喜悦吹得无影无踪，一时不知所措，只能无比尴尬地立在客厅中央。

我问我自己，究竟是哪里不对呢？难道学习成绩上去了不值得高兴吗？看看他们的态度，想起他们以前说过的话，我更加迷茫了，到底是哪里出错了呢？

记得上次我参加学校运动会的跳远比赛得了第1名，我跑回家想和爸爸妈妈分享我的喜悦，可是他们却说，运动会得了冠军算个啥，学习第一了才是真本事。于是我便好好学习，现在我有这么大的进步，可是他们却是这样一副表情。

我没想从他们那里要奖励，就是觉得那是我的父母，我进步了，应该和他们分享，让他们开心。因为平时，就算是普通朋友有什么好消息，有快乐要与我分享，我都会觉得很开心的。

或许在我的父母看来，我那点小快乐太微不足道了吧！可是那对于我来说，却是无比开心的事情。他们是最亲最爱的人，我的进步、我的心情最想和他们分享，可是他们看上去似乎并不乐意分享我的快乐。

唉！不想多说了，越说心里越难受……

■ 东子给家长的建议

要及时分享孩子的快乐

这是一对麻木的夫妻，一对不了解孩子心理的家长。在他们看来，孩子的一点小进步是微不足道的，只有孩子有了惊人的成就，才值得去分享。他们忽略了一个重要的问题，那就是分享本身是尊重与肯定，同时也是一种奖赏。家长对孩子取得的一些小进步、小成绩的积极反应是很必要的。

一个人最大的开心，并不是遇到什么让他开心的事情。如果在他

开心的时候，有人回应他，那么他的开心就有了更强烈的延续。当孩子为自己的进步感到开心的时候，你若表现出愿意和他一起分享这种快乐的状态，那么孩子会因为感受到你的这种快乐，而受到更大的激励，从而激发出更大的前进动力。

所以，当孩子兴致勃勃地把自认为高兴的事情告诉给我们的时候，我们千万不要流露出麻木或者不以为然的表情，那样会残酷地消减孩子的快乐体验。

说到这里，我想起了一件曾经发生在我和女儿依依之间的事情。

依依七岁的时候，一天中午放学回来，她在楼下按门铃。我听到后，给她开了楼下的电子门，她却在楼下对着大门上的对讲机大声说：“爸爸，我要告诉你一件大喜事，天大的喜事！”——也不知道是怎样大喜事，竟然等不到上楼再说。

考虑到楼下太冷了，我说还是上楼进屋再说吧！放下话筒，我就想是什么喜事让孩子高兴成这样呢？被老师表扬了？获什么奖了？又考了个第一？交到新朋友了？

这时，依依急匆匆爬上楼，气喘吁吁地站在门口，脚刚踏进屋就喊：“爸爸，您猜我有什么大喜事？”我就把刚才猜的几件事情一个个说了。依依一遍遍地摇头：“错错错，都错，我告诉您，我踢毽子能连踢三个了！”

“什么？”

她的眼睛笑得眯成了一条缝，“我踢毽子能连踢三个了！”

我暗笑：就这天大的喜事呀？但我的脸上还是漾出惊喜的表情，“真得？祝贺你！”我朝依依竖起了大拇指，并用另一只手拍拍她的肩膀。依依顺着我的胳膊依偎过来，我顺势给了她一个热烈的拥抱，把我的爱和对她取得“胜利”的赞赏，都通过这一拥抱传递给了她。

依依兴高采烈地说，她以前只能踢一个，练了很久了，也没能多踢一个，没想到今天竟然踢了三个。她以前一直是班里踢得最少的，现在已经超过了那三个只能连踢两个的同学！

想一下，在成人眼里，这简直就是鸡毛蒜皮的小事儿，根本不值得如此大惊小怪。可在一个七岁孩子的眼里，这就是一个巨大的成功，是值得高兴和庆祝的胜利。如果我们做父母的对此不当回事，甚至训斥孩子疯疯癫癫、不稳重，势必会打击了孩子的积极情绪，消减了孩子快乐体验，更不利于孩子建立自信心。

很多时候，成人眼中那一点不起眼的成功，到了孩子眼里就是天大的胜利。这时候父母一定要和孩子一样表现出喜悦，给予他们鼓励和赞赏。

分享别人的快乐就是对别人的一种给予，就是对他人的一种关爱。如果我们乐于分享孩子的快乐，相信孩子定会取得更多、更大的成功。

分享会让孩子更加快乐

我的一位战友跟我说，他女儿有一天兴高采烈地告诉他，自己画的画得到了老师的表扬。结果我的这位战友表情僵硬地“哦”了一声，就再没有了任何态度。孩子失望至极，从此对画画渐渐失去了兴趣。由此可以推论，在学习上、工作中，假如孩子取得了小进步，家长却如此轻描淡写、不当一回事，孩子可能从此对学习、对工作就失去了兴趣的。

快乐无小事。对于孩子来说，“我搭了一个神奇的城堡”、“我修了一座长长的桥”、“我的车子能飞快地在路上走”、“我发现我种的豆子长高了”……这些都是值得高兴的事情。当孩子们把它讲给家长听时，眼睛里呈现的都是喜悦。毫不夸张地讲，孩子是很容易满足的，一点点变化和体验都会让他们激动万分。有心的地方就会有发现，有发现的地方就会有欣赏，有欣赏的地方就会有快乐，而快乐跟事情的大小或重要与否是没有关系的。

孩子的任何进步，取得的任何成功，家长都应该积极地予以回应。您的分享会让孩子更快乐，会激起孩子更加浓厚的兴趣去学习、去探索、去追求……

一位在小学当体育老师的家长，在他的博客中这样写道：

一天，我给一年级的小学生上体育课，刚到操场的甬道上，就看到一个孩子手里拿着跳绳向我跑来，结果跑得太急，被绳子绊倒了，疼得直哭。我蹲下来帮他拾起绳子。他突然记起要告诉我的喜事，便破涕为笑：“老师，看，我爸给我买的新绳子，和他们的都不一样！”我看到他天真的笑脸，真诚地说：“真不错！好好练习，你一定能跳得最好！”听了我的称赞，孩子显得很高兴。

这个班有一个智障女孩，她的运动能力很差，立定跳远只能跳到不足 30 厘米。教这个女孩子学跳绳，我从没有奢望她能跳得多好。大约练习跳绳快一个月的时候，她跑到我的面前对我说：“老师，我会一种新的跳绳方法，你会吗？”我故意惊讶地说：“是吗？那你跳给我看看！”接着她就认真地跳起来。只见她努力地向上跳一下（跳的高度也不到 10 厘米），把绳向前使劲地摇动，接着又努力地向上跳一下，将绳再使劲地向后绕动，可是，她一次也没有成功地将跳绳从脚底绕过。但面对她的热情，我却不能将“你跳得不对”这句话说出口。因为我知道，正确的跳绳方法对她来说太难了，难到可能她一辈了都学不会，所以我就鼓励她说：“你跳得真不错，好好练习，你一定会成为一个跳绳高手。”听了我的称赞，她高兴地跑开了，去向自己的同学炫耀她独创的跳法。

这是一位非常了不起的小学老师，是一位善于分享孩子快乐的好老师。他与第一个孩子分享了有新跳绳的快乐，又与第二个孩子分享了创新的快乐。

其实，这样的故事无论是在校园里还是在家庭里，几乎天天都会发生，因为每个孩子都想把自己的快乐和老师、家长分享，每个孩子都想得到老师和家长的欣赏与奖励。这时，哪怕您给孩子的只是一句赞美、一个微笑，孩子也会得到心理满足，甚至会喜形于色、眉飞色舞，这是一种积极的情感体验。

这种体验会产生一种继续追求的积极心理，产生新的动机和兴趣

。这时，他们就会开始信任你，因为你在他们的心中，是一个能理解他们心意的好老师、好妈妈、好爸爸。所以，我们要像这位老师一样，善于分享孩子的快乐，让孩子的快乐能够得到无限的延续……

我的家长会想让您参加

■ 孩子来信

我叫乐乐，名字是奶奶起的，她说这是希望我永远快乐的意思，但我并没有如她所愿。

我生活在一个三人组成的家庭里——奶奶、爸爸和我。奶奶说妈妈不要我了，以后不许我想她。可是有的时候我会管不住自己，比如说每次开家长会的时候。

以前一直是妈妈给我开家长会，无论多忙她都会去，自从她撇下我和爸爸，和另一个男人走了以后，家长会就变成了我的烦恼。四年过去了，学校组织家长会也有十几次了，每次老师总是要强调，尽量让爸爸妈妈去，实在不行才可以叫爷爷奶奶去。

自从他们离婚以后，爸爸似乎变成了另外一个人，他回家越来越晚，对我的事情也不再关心，家长会更是一次都没去过。这几年都是奶奶在照顾我。她已经是将近七十岁的老人了，身体特别不好，常常要去医院打点滴，腿脚也不太好使，我不忍心让奶奶去，可是她不去，就真的没有人给我开家长会了。

我也曾经叫爸爸去给我开家长会，刚开始他“嗯、啊”地敷衍我，后来明确表示不感兴趣，最后竟然跟我发起火来：“一个家长会，不去又能怎么样？你再磨叽，小心我揍你！”就这样，家长会和我爸爸就“绝缘”了。

从此，我的家长会只能让奶奶去开了。可是由于她老人家身体不好，也只能是偶尔去几次。大多数的家长会，我那个座位都是空荡荡的。其实，即便奶奶去了也只不过是占个位置而已，因为她的听力在很多年前就已经不太好了，所以老师说的什么她也听不清楚，去了无