ChuanCheng Yu FaZhan

传承与发展

——潍坊学院五十五年史

⊙本书编写组



55

山东人民出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

序　言

五十五年斗转星移，五十五年风雨沧桑，五十五年峥嵘岁月，五十五年灿烂辉煌。2006年金秋10月，潍坊学院迎来建校五十五岁华诞。

古郡北海，人杰物华。齐鲁大地的文明，山东半岛的灵气，滋养了世界风筝都这片沃土，也滋养了这片沃土上的教育事业。2000年3月，经教育部批准，潍坊高等专科学校、昌潍师范专科学校合并，并入山东渤海进修学院教育资源，组建了一个全日制普通本科高等院校——潍坊学院。从此，潍坊学院跨上了新的征程。学院组建前，三校的大致情况是：

昌潍师范专科学校的前身是以培养教师为宗旨的青岛教师进修学院，始建于 1951年10月16日。1958年，以青岛教师进修学院的师资力量为依托，创办了青岛师范专科学校。1960年，昌潍地区建立了昌潍师范专科学校。1961年，经山东省人民委员会批准，将青岛师范专科学校、昌潍体育学校、昌潍艺术学校及昌潍幼儿师范学校一起合并到昌潍师范专科学校。1978年，教育部批准昌潍师范专科学校为全日制普通高等专科学校。1984 年，升格为副厅级单位。2000年3月合校时，学校有教职工670 人，设11个系18个普通专科专业，评聘教授、研究员51 名，培养全日制学生24 910 名，教学、科研、管理等方面都走在全国同类学校的前列，曾在山东省师专教学评估中被评为第一名，受到国家教委的表彰。

潍坊高等专科学校前身是山东广播电视大学昌潍行署工作站，始建于1979年2月。 1983年4月易名为山东广播电视大学潍坊地区分校。1988年11月易名为潍坊广播电视大学。1983年4月，山东省政府批准建立潍坊职业大学，与潍坊广播电视大学联合办学。1992年3月，潍坊财税职工中专并入潍坊职业大学。1992年4月，潍坊职业大学改建为潍坊高等专科学校，升格为副厅级单位，是山东省一所以工科为主兼办实用性文科及财经类专业的综合性高等专科学校。2000年3月合校时，学校有教职工574人，设6个系12个普通专科专业，评聘教授、研究员29名。1997年被国家教委确定为全国27所示范性高等工程专科

重点建设学校之一。

山东渤海进修学院始建于1996年7月，始称渤海大学，是潍坊市政府与企业共同出资建立的股份制高校。学校实行股份制形式的管理体制和董事局领导下的校长负责制。1997年9月，易名为山东潍坊科技教育进修学院。1999年4月，再次易名山东渤海进修学院。2000年，其教育资源并入潍坊学院。从1996年开始招生，共培养学生2 914名。

潍坊学院伴随着21世纪前进的脚步，一步一个新台阶，年年都有新气象。在5年多的时间里，投资4.5个亿，在2000余亩土地上，建起了50余万平方米校舍和教职工宿舍，平均年建筑面积 10万平方米。现在，潍坊学院的校园建设，已成为潍坊市单位建设的一大亮点——中西建筑，错落有致；林荫大道，纵横交错；弘德湖中，碧波荡漾；明志山上，怪石嶙峋；运动场馆，龙腾虎跃；音乐喷泉，迎宾送客……

潍坊学院现开设41个本科专业，普通本专科专业达到68个。1 700余名教职工，一心一意，孜孜不倦，奋力探索素质教育的真谛。20 000余名学子，带着江南的雨露，披着塞北的风霜，踏着东海的波涛，迎着昆仑的朝阳，怀揣五彩的梦想，从祖国的26个省、市、自治区聚集到这里切磋知识，增长才干。文、史、理、工、经、管、法、农、教育9大学科门类，已经形成了以普通本科教育为主体，多门类、多学科、多层次、多形式协调发展的办学格局。中国科学院的刘以训、刘振兴、北京科技大学的肖纪美等院士及国内外著名专家、学者70余人任学院特聘教授、兼职教授或客座教授。学院已与奥、英、美、加等国建立了合作办学关系，美、韩、日、泰等多国留学生来校探求古老的炎黄文化。潍坊学院呈现一派朝气蓬勃、蒸蒸日上的发展景象。

忆往昔：满园春色催桃李，一片丹心育新人。在半个多世纪的峥嵘岁月里，几代园丁秉承“学而不厌、诲人不倦”的古训，学高为师，身正为范，宵衣旰食，奋力拼搏，凝结出“厚德、博学、求是、创新”的校训。

看今朝：同窗共室，做学生良师益友；启蒙开塞，为后代排愚淘沙。全校上下，团结一心，废寝忘餐，浓墨重彩，点拨、净化学生的心灵；宽容和谐，营造浓郁的学术风气。以教学为中心，全方位提高教学质量；以科研促教学，不断提升办学层次；以学生为根本，努力拓宽育人渠道。

展望未来：发展蓝图已绘就，巧借东风好扬帆。全体教职工正在邓小平理

论、“三个代表”和科学发展观的指引下，努力实现学院“十一五”规划发展蓝图和2115人才工程战略，立足山东，面向全国，放眼世界，按照“一改（改校名），二扩（扩大办学内涵和发展空间），三评（教育部本科教育评估和山东省高工委文明校园、德育评估），四上（上硕士点、上科研项目、上重点学科和优势专业），五提高（提高教学质量、提高科研能力、提高办学层次、提高办学效益、提高学院知名度与美誉度）”的工作思路，集思广益，努力拼搏，谱写新的篇章。

几代耕耘，葱育群芳，薪火传承，继往开来。回首半个多世纪的征程，我们永远铭记为潍坊学院呕心沥血、无私奉献的先贤和前辈；我们衷心感谢长期关注和支持潍坊学院发展的各级领导和各界朋友；感谢所有对潍坊学院赤子情深、关爱备至的校友们；感谢为潍坊学院的建设和发展备尝甘苦、矢志不渝的离退休老同志和全体师生员工。

欣逢盛世，更当奋进。伴着新世纪前进的步伐，潍坊学院正昂首阔步，乘风破浪，信心百倍，负重思变。我们坚信，只要把深厚的文化积淀融于创新的办学理念，潍坊学院将不断焕发蓬勃的青春活力，成为莘莘学子成才的理想殿堂。

党委书记

院　　长

2006年9月

编　委　会

主　任　李庆芝　王守伦

副主任　牛钟顺　鞠献利　王慧汉　冯滨鲁　李宗步
王清明　丁子信

委　员　（以姓氏笔画为序）

马茜华　马路远　马守忠　王忠山　王玉梅　王春娥
王　健　王家忠　尹建民　孙丰华　孙效正　李长明
邢兰坤　许美坤　刘桂珍　朱猷武　何　丽　张克云
张新明　张德升　杜建国　邹芙林　邹远修　陈子夫
姜军生　孟祥亭　范成祥　赵光强　国　华　郑兆聚
苗金春　单振涛　郭宗仁　胡胜军　侯　麓　逯怀新
耿建民　徐树芝　徐隆彬　韩永忠　魏茂全　窦　青
澹凡忠

编　写　组

顾　问　张克云

组　长　鞠献利

副组长　朱猷武　王忠山　邹远修

成　员　（以姓氏笔画为序）

马荣舟　王金光　王　云　卢运山　刘培贞　李晓静
张培义　张彤云　周　薇　孟祥亭　范成祥　段金民
侯学智　殷宗伟　高尚英　阎冬青　韩永忠　彭宗刚
籍成山

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目 录

第一编　昌潍师范专科学校史（1951.10—2000.3）…… (1)

第一章　创建初期（1951.10 — 1960）…… (3)
第一节　青岛教师进修学院的创办 …… (3)
第二节　青岛师专的创建 …… (4)
第三节　昌潍师范专科学校的诞生 …… (7)
第二章　在整顿提高中发展（1961 — 1965）…… (12)
第一节　教学工作 …… (13)
第二节　师资培养 …… (17)
第三节　制度建设 …… (19)
第四节　思想政治工作 …… (28)
第三章　“文革”十年（1966 — 1976）…… (31)
第一节　“文化大革命”前期的学校工作 …… (31)
第二节　“文化大革命”后期的学校工作 …… (33)
第四章　恢复发展时期（1977 — 1984）…… (38)
第一节　拨乱反正 …… (38)
第二节　教学工作 …… (41)
第三节　科研工作 …… (52)
第四节　党建与思想政治工作 …… (53)
第五节　依靠知识分子办学 …… (65)
第六节　改善办学条件 …… (67)
第五章　走向成熟时期（1985 — 2000.3）…… (69)
第一节　教学工作 …… (69)
第二节　科研工作 …… (86)
第三节　党的建设 …… (94)
第四节　思想政治工作与精神文明建设 …… (102)
第五节　后勤服务 …… (112)

CONTENTS

附　录 …… (120)
1．昌潍师范专科学校机构沿革 …… (120)
2．昌潍师范专科学校历任党委书记一览表 …… (132)
3．昌潍师范专科学校历任校长一览表 …… (132)
4．昌潍师范专科学校历任党委副书记一览表 …… (133)
5．昌潍师范专科学校历任副校长一览表 …… (134)
6．昌潍师范专科学校教授一览表 …… (135)
7．昌潍师范专科学校研究员、研究馆员一览表 …… (137)
8．昌潍师范专科学校教职员工人数一览表 …… (138)
9．昌潍师范专科学校全日制学生数一览表 …… (139)
10．昌潍师范专科学校函授、夜大学学生数一览表 …… (141)
11．昌潍师范专科学校校歌 …… (142)

第二编　潍坊高等专科学校史 (1979.2—2000.3) …… (143)

第一章　学校概况 …… (145)
第一节　基本情况 …… (145)
第二节　校标、校训、校歌 …… (146)
第二章　学校初创时期（1979.2 — 1983.4） …… (148)
第一节　山东广播电视大学昌潍行署工作站的创建 …… (148)
第二节　教学工作 …… (150)
第三节　教学成果 …… (161)
第四节　学生思想政治教育工作 …… (162)
第三章　联合办学时期（1983.5 — 1991.12） …… (165)
第一节　广播电视教育发展时期 …… (165)
第二节　潍坊职业大学的创建 …… (169)
第三节　健全机构　完善职能 …… (172)

目 录

第四节　克服困难　努力改善办学条件 …… (177)
第五节　围绕地方经济　培养有用人才 …… (179)
第六节　党建与思想政治工作 …… (182)
第四章　改革奋进时期（1992.1 — 2000.3） …… (190)
第一节　潍坊高等专科学校的建立 …… (190)
第二节　教学工作 …… (192)
第三节　科研工作 …… (214)
第四节　党建与思想政治工作 …… (217)
第五节　办学条件 …… (228)
第六节　管理体制 …… (233)
第七节　创建全国示范性高等工程专科学校 …… (237)
附　录 …… (250)
1. 潍坊高等专科学校机构沿革 …… (250)
2. 潍坊高等专科学校历任党政领导 …… (253)

第三编　山东渤海进修学院史 (1996.7—2000.3) …… (255)

第一章　山东渤海进修学院概况及沿革(1996.7 — 2000.3) …… (257)
第一节　学校概况 …… (257)
第二节　学校的沿革与两易校名 …… (258)
第二章　潍坊渤海大学的创建 …… (259)
第一节　潍坊渤海大学的筹建 …… (259)
第二节　潍坊渤海大学的设立 …… (264)
第三章　潍坊渤海大学（及更名后学校)的建设、发展与合并 …… (265)
第一节　管理体制与机构设置 …… (265)
第二节　党建,工会与共青团工作 …… (266)
第三节　招生与就业工作 …… (268)

CONTENTS

第四节　学生管理 …… (270)
第五节　教学管理 …… (272)
第六节　师资 …… (274)
第七节　教学辅助设施 …… (276)
第八节　后勤保障工作 …… (277)
第九节　文体活动 …… (280)
第十节　学校的合并 …… (281)
附　录 …… (282)
1．潍坊渤海大学（筹）董事局成员名单 …… (282)
2．山东渤海进修学院机构设置 …… (283)

第四编　潍坊学院史(2000.3—2006.6) …… (285)

第一章　潍坊学院的诞生 …… (287)
第一节　“两校”合并升本 …… (287)
第二节　进行实质性融合 …… (289)
第二章　坚持教学中心地位　不断提高教学质量 …… (292)
第一节　抓教学中心环节　建设教学型院校 …… (292)
第二节　加强实验室和实习基地建设 …… (296)
第三节　图书馆建设 …… (297)
第四节　成人教育和远程教育 …… (298)
第五节　迎接本科教学评估 …… (300)
第三章　以学科建设为龙头　推进“产学研”结合 …… (302)
第一节　科研思路 …… (302)
第二节　科研机构 …… (304)
第三节　科研制度 …… (305)
第四节　学术交流与合作 …… (305)

目 录

第五节　重点学科建设 …… (306)
第六节　科研成果 …… (308)
第四章　人才兴校　注重师资队伍建设 …… (310)
第一节　制定政策　鼓励教师进修、攻读学位 …… (310)
第二节　加大优惠力度　吸引高层次人才 …… (312)
第三节　构建师资梯队　造就教学名师 …… (314)
第四节　专业技术职务评聘 …… (316)
第五章　深化管理体制改革　激发内部活力 …… (318)
第一节　机构设置与调整 …… (318)
第二节　后勤社会化改革 …… (320)
第三节　内部管理体制改革全面展开 …… (323)
第四节　实施单位目标责任制考核 …… (329)
第五节　潍坊纺织技工学校并入潍坊学院 …… (331)
第六章　培养应用型合格人才 …… (337)
第一节　完善学生工作机制 …… (337)
第二节　管理队伍建设 …… (337)
第三节　规范管理　服务育人 …… (341)
第四节　开辟第二课堂　拓展学生素质 …… (346)
第七章　对外交流与合作办学 …… (351)
第一节　国内合作与交流 …… (351)
第二节　国际合作与交流 …… (353)
第八章　加强校园基本建设　不断改善办学条件 …… (361)
第一节　扩大校园面积　加快校园建设 …… (361)
第二节　建设生活小区　开辟生活服务区 …… (364)
第九章　党建与思想政治工作 …… (366)
第一节　领导班子与干部队伍建设 …… (366)
第二节　党的基层组织建设 …… (371)

CONTENTS

第三节　党风廉政建设 …… (375)
第四节　党的统战工作 …… (377)
第五节　召开首次党代会 …… (378)
第六节　开展党员先进性教育活动 …… (379)
第七节　思想政治工作 …… (381)
第十章　抓住发展机遇　谱写新的篇章 …… (389)
第一节　领导班子充实调整 …… (389)
第二节　励精图治谋发展 …… (389)
第三节　远景规划　振奋人心 …… (392)
附　录 …… (395)
1．机构沿革 …… (395)
2．潍坊学院历任党委书记、党委副书记、纪委书记一览表… (400)
3．潍坊学院历任院长、副院长一览表 …… (401)
4．潍坊学院历年普通本、专科学生数 …… (401)
5．潍坊学院历年函授、夜大学学生数 …… (401)
6．潍坊学院历年教职工人数统计 …… (402)
7．潍坊学院历年教职工专业技术职务情况统计 …… (402)

后　记 …… (403)

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第一编

昌潍师范专科学校史

（1951.10—2000.3）

1951年10月16日，在美丽的海滨城市青岛，诞生了一所以培养教师为目标任务的学校——青岛教师进修学院。她在五星红旗的引领下，沐浴着党的春风，与共和国一起成长、发展。1958年，青岛市以青岛教师进修学院的师资力量为依托，创办了青岛师范专科学校。1960年，山东省人民委员会批准建立昌潍师范专科学校。1961年，山东省人民委员会决定将青岛师范专科学校与昌潍体育学校、昌潍艺术学校及昌潍幼儿师范学校一起合并到昌潍师范专科学校。1978年，教育部批准昌潍师范专科学校为全日制普通高等专科学校。1984年，升为副厅级单位。到2000年合校时，昌潍师范专科学校有教职员工670名；设党政工团部门18个和11个系；先后任职的党委正副书记21名，正副校长24名；评聘教授39名、研究员12名；共培养全日制学生24 910名，函授生19 255名。

第一章 创建初期

(1951.10—1960)

为了适应教育事业迅速发展的需要,1960年,山东省人民委员会决定在昌潍地区建立昌潍师范专科学校。7月17日,山东省昌潍专员公署以(60)昌文字第454号文件公布成立昌潍师范专科学校。1961年7月1日,根据山东省人民委员会批转教育厅《关于高等学校和中等专业学校调整意见》,将青岛师范专科学校并入昌潍师范专科学校。而青岛师范专科学校是依托青岛教师进修学院建立起来的,因此,青岛教师进修学院应当成为昌潍师专历史上的组成部分。

第一节 青岛教师进修学院的创办

新中国建立后,各项事业百废待兴,教育事业亦如此。为加速教育事业发展,青岛市于1951年10月成立青岛教师进修学院。学院成立初期,由青岛市教育工会、山东大学(当时山东大学的驻地为青岛)和青岛市文教局三方组成学院委员会负责领导,主要吸收在职中小学教师业余时间进修学习;办学经费全部由青岛市工会负责。自1954年8月起,改由青岛市人民政府文教局直接领导,办学经费由政府预算列支。第一批招收学员453人,设学科8科(后改为5科);班级数目为19个班(后减至13个班);学员人数1 200人左右(后减至473人)。第一届院务委员会组成人员为:主任委员由青岛市教育局局长张子石兼任;副主任委员为于岫东、贺文光、张晓东;委员为张以纪、薛润德、张可为、郭树芳、里路、王鹤令、宫荫忠、泮廷隆、王惠民。

建校初期,学院发展不很稳定,设科设班不是根据客观需要,带有一定的随意性;教学缺乏计划性;学员思想比较混乱,纪律松弛。

为了促进青岛教师进修学院的发展,使接受培训的青岛市各中学教师的水平不断提高,针对存在的问题,学院提出了整顿意见并报请上级批准,进行了整顿。

整顿的方针是:提高与培养参加进修的教师的文化科学知识水平,使其在业务与理论方面,经过两年的系统学习,能够具备二年制师范专科毕业的程度,以便胜任初中某一科的教学工作。根据这一方针,学院的任务是提高在职的、业务水平较

差的、不够师专毕业程度的初中教师水平，也适当地培养一部分准备提升为中学教师的在职的中学职员和小学教师。

在学制上，整顿意见规定每科的学习时间为二年；每学年上课 30 周，一周为 4 小时。课程标准是参考中学各科教学大纲的体系，重点进行系统的讲授，联系中学的实际，不脱离学员的基本需要。第一学年是参考初中各科教学大纲的体系和重点，逐步提高到高中教材的水平；第二学年，是参考高中各科教学大纲的体系和重点，逐步提高到专科学校各科教材的水平。

在领导机构设置上，确定由校长领导该校工作，校长由青岛市文教局副局长蔡得琪兼任；中教科长隋乐志兼任教务主任，具体领导教学工作；设专职副教务主任一人，由曲北韦担任；专职教务员一人，兼职教务员二人，调专职教师二人，一人担任语文，一人担任数学。在学科设置上，根据青岛各中学的实际情况，结合学院的发展，开设政治、语文、数学、历史 4 科共 7 个教学班。在教学计划上，各科教学内容定为：语文：第一学年，现代文学选文、文学基础知识、写作指导、语法；第二学年，现代文学选文、文学基础知识、修辞、新文学史基础知识。数学：第一学年，初中代数、几何研究；第二学年，高中几何、代数研究。历史：第一学年，中国通史；第二学年，中国近代史、世界史。政治：第一学年，政治经济学；第二学年，辩证唯物主义与历史唯物主义。根据上级关于中学教师有计划、有组织地学习联共党史的指示精神，从 1955 年下半年，不再开设政治班。在师资配备上，设专职语文教师一人，兼职语文、数学、历史、政治教师各一人。

招收学员采用学校行政保送、本人自愿、文教局审核确定的办法办理。学员保送条件：(1) 具备高中、后师毕业或肄业文化程度，教学有困难的初中教师；(2) 具备高等学校文化程度，过去所修专业不是现在任教的学科，教学感到困难的初中教师；(3) 具备相当于中学文化程度，有培养为中学某一科教师的可能的中学职员。

整顿意见还提出了对原有各班的处理办法：将原俄文班归青岛市中苏友协办理；学院原二年级 7 个班，已经修业期满的 219 名学员(中学教师 59 人，小学教师 160 人)，发给修业期满证书，妥善结束。对于学院原一年级 4 个班，再继续学习一年。

第二节　青岛师专的创建

一、创建背景

1958 年，随着工农业生产大跃进形势的发展，青岛中等学校教育事业发展很快，已普及了初中教育，但师资不足的问题同时暴露出来。青岛在第二个五年计划

期间，还提出要普及高中教育，在这种形势下，中学师资更加严重不足。青岛市委、市人民委员会在“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”总路线指引下，决定从 1958 年暑期，建立以培养初中教师为主的师范专科学校——青岛师专。

青岛师专是完全依托青岛教师进修学院筹建起来的。当时，上级没有下派或从其他单位抽调一名行政干部，完全靠挖掘教师进修学院的潜力，在教师进修学院的基础上完成了整个的建校工作。

在招生工作方面，由于原有的高等学校扩招和发展，高中毕业生供不应求，而青岛师专的招生计划又未纳入当年全省高等学校统一招生计划，在客观上造成了无生可招的局面。为解决这一矛盾，经过反复酝酿讨论，决定建立一所新型的师范专科学校——在一个学校中，同时招收两种不同的学生，采用两种不同的学制。一种是招收一部分条件较好的在职小学教师，采用半工半读的形式（即半天在小学教学，半天在师专学习），二年达到师专毕业水平。另一种是招收有志从事中学教育的初中毕业生，采取四年一贯制（即四年完成高中与师专课程的学习任务）和勤工俭学的方法进行半日学习半日劳动，学生在劳动中学习锻炼，同时可获取一定的经济收入，解决学生生活与建校的经费问题，做到不向国家伸手要钱。

半日劳动的主要内容是：到小学为参加二年制学习的师专学员代课，这样，既可以完成各小学因抽出教师参加半日学习而无人承担的教学工作，又解决了四年一贯制学生的教学实习问题和吃饭问题。

根据这个计划，当年招收小学教师 3 个班 119 名学生，初中毕业生四个班 184 名学生。

二、办学和教学工作

在办学上，采取化整为零的办法，分三个地区设班：市内设在教师进修学院（一个二年制班，两个四年一贯制班）；李村设一分部，设在青岛师范学校（二年制一个班，四年一贯制一个班）；四方设二分部，设在青岛铁路中学（二年制一个班，四年一贯制一个班），设在哪里就用哪里的设备和园地。这样，既解决了二年制学员半工半读走读的困难问题，又解决了四年制学生就近给小学代课问题。两种学员都做到了就地上学，就地工作，因而大大减少了在校住宿吃饭的困难，并符合节俭原则。

在教学计划安排上，依靠教师进修学院教师，根据上级颁发的师范专科教学计划，结合师专培养目标与招收对象的实际水平，拟定出二年制、四年制教学计划各一套，在教学过程中进行试验，对不适当的地方进行了修改。如充分考虑半工半读特点，把政治课与生产劳动课放到重要位置，兼顾专业课，取消外语课和与本专业无关的课。二年制小学教师班的教学，遇到了较大困难，主要是学生程度参差不齐，水平偏低，对教师讲课的深度要求也很不一致。学校从大多数学员的实际情况出发，修改教学计划，重订教学进度，由易到难，由简到繁地教授，并加强课外辅导

工作，根据学生的不同程度进行具体指导，使其迅速提高；对学习信心不足的学生，则加强思想教育工作，通过工作，学生学习情绪很高，自动要求晚上来校自习，不少学生利用星期天来学校请教师补课。因程度不齐而影响教学进度的问题基本解决，教学工作逐步走上了正轨，也初步积累了一些经验。

随着学校的快速发展，原有的 11 名教师已不能满足教学需要，为此，青岛市教育局呈请山东省高教局批给青岛师专教师 25 人，师专规模也由 1958 年的 287 人 7 个班，增加到 1959 年的 587 人 13 个班。

青岛师专的创建是具有开创性的，其特点是鲜明的：

一是贯彻了教育为政治服务，教育与生产劳动相结合的精神。半日学习，半日劳动，使受教育者不仅在课堂上学知识，还能在生产劳动中学技能，培养知识分子劳动的习惯和与工农打成一片的感情。在二年或四年之内，即可培养出有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

二是理论结合实际。两部分学员皆采取半工半读的办法，小学教师一边教学，一边提高文化与理论水平。四年一贯制学生，一边学习，一边投入教学实践，教学工作会推动其学习，巩固其专业思想，锻炼其掌握教学的技能技巧。毕业后，不仅不出废品，每个学生还将成为既有理论知识，又有实际教学能力的合格教师。

三是培养了教学上的“多面手”。从实际需要出发，将原设的语文、数学、历史三科改为语文历史、数学物理、生物地理三科，这样培养出来的教师，可以根据工作需要，同时担任两门课程的教学。

四是打破了师范学生由国家管吃管住的常规，做到师范教育的自给自足。招收半工半读学生，学生劳动所得收入，一部分补贴了学生的吃饭费用，一部分为学校增添了设备，为将来实现完全自给自足办学开辟了道路。

三、思想政治工作

青岛师专建校初期，学校面临很大困难，学生中也暴露出许多问题，对此，校党委加强政治思想工作，统一学员的思想认识，稳定学员的情绪。当时，针对四年制学生对学校分点办学、不能公款管吃管住、分科编班等问题，党委决定以整风的精神，采取大鸣、大放、大争、大辩的方法，解决学生中的思想问题。方法是先在团组织内，后在群众中，由院长、党支部书记分别作报告，介绍这所新型学校的特点、努力的方向；组织大家分小组讨论。在讨论中，大多数同学能暴露自己的思想，不少同学对自己的错误思想进行了批判。小组讨论会后，同学们写了大字报张贴上墙，有的检讨自己的错误思想，有的表示决心学好，有的鼓舞其他同学。其中一张大字报这样写道：“团员同志们！还记得我们入团宣誓时所说的服从祖国分配的誓言吗？今天就是对我们的一个小的考验，检查检查自己，我们做得是否正确？”小组讨论会后，召开了总结大会，由党支部书记作了讨论情况的总结。学生们的热情很

高，不少人争取在大会上表明自己的态度，有的人争取在大会上检讨自己的错误思想。经过这场讨论，四年一贯制学生中的思想问题基本解决。对于二年制学员担心学习跟不上班和工学矛盾等问题，校党委与区文教部协商，共同召开了学员的座谈会，听取他们的意见，研究解决困难的办法。

四、勤工俭学活动

学校一开办，就打出了“尽量做到自力更生，少花钱、多办事，不做伸手派，依靠自己劳动，解决自己的困难问题”的口号，并成立了勤工俭学领导组织，负责寻找勤工俭学门路，建立勤工俭学劳动组织，加强对学生的思想教育，提高学生对劳动的认识。

学校的勤工俭学方式包括：到小学教课、制造无线电零件（数理科的）、到果树试验站做农活（生地科的）；炼钢铁、卸钢板、搞运输等。学生在“完成钢铁任务，分秒必争”和“不完成任务，不离开工地”的口号下，工作热情极高，黑夜白天连着干，创造了多项高产纪录，如砸矿石，工人一天砸两筐，有的学生一天砸 4 筐，得到了工地和工厂负责人的好评。同学们也在勤工俭学中得到了锻炼，对劳动产生了感情，增强了团结友爱，同时增加了伙食费和为学校创造了经济收入，为学校的发展增强了经济基础。

第三节　昌潍师范专科学校的诞生

1958 年以来，在党的社会主义建设总路线的指引下，高等教育和中等专业教育事业有了很大的发展。为了适应教育事业迅速发展的需要，1960 年，山东省人民委员会决定在昌潍地区建立昌潍师范专科学校，并以（60）鲁办丙字第 644 号通知颁发“昌潍师范专科学校”铜质印章一枚。1960 年 9 月 8 日，昌潍师范专科学校正式挂牌成立。是年，有教职员工 39 人，学生 186 人，共计 225 人，其中共产党员 7 人，共青团员 112 人；有专任教师 18 人，其中研究生 1 人，本科 11 人，专科 5 人，政治教员 1 人；设党委书记 1 人，正副校长各一人。在机构建设上，设总务科、教务科、图书室、卫生室，文史、数理、政教教研组。专业上，设中文、数学两个专业 5 个班，数学专修科 1 个班，有学生 35 人；数学五年一贯制高专班 1 个，41 人；中文科 5 年一贯制高专班 3 个，111 人。

为加速学校发展，昌潍专员公署文教局以（60）文秘字第 126 号文件向潍坊市人民委员会递交《关于昌潍师范专科学校建筑用地申请书》，计划按 5 000 人、用地面积为 360 市亩规模建设。

学校建立初遇到许多问题，开学之时，适逢严重灾荒，加上基建未施工，没有教

需要全本请访问 www.ertongbook.com