

王洪图

内经

讲稿

中医名家名师讲稿

中医名家名师讲稿丛书第一辑

王洪图

● 著

王长宇

● 整理

人民卫生出版社



医家名稿
申家名稿

- 任应秋中医各家学说讲稿
任应秋内经研习拓导讲稿
刘渡舟伤寒论讲稿
李今庸金匱要略讲稿
凌耀星内经讲稿
印会河中医学基础讲稿
程士德中医学基础讲稿
王绵之方剂学讲稿
王洪图内经讲稿
李德新中医基础理论讲稿
刘景源温病学讲稿
郝万山伤寒论讲稿
连建伟金匱要略方论讲稿

策划编辑 / 李 丽
责任编辑 / 马莉萍
封面设计 / 赵京津
版式设计 / 陈 旻

ISBN 978-7-117-09387-3



9 787117 093873 >

定 价：49.00 元



中医名家名师讲稿丛书

第一辑

王洪图内经讲稿

王洪图 著
王长宇 整理

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

王洪图内经讲稿 / 王洪图著.

—北京: 人民卫生出版社, 2008. 1

(中医名家名师讲稿丛书·第一辑)

ISBN 978-7-117-09387-3

I. 王… II. 王… III. 内经—研究 IV. R221

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 169612 号

中医名家名师讲稿丛书·第一辑

王洪图内经讲稿

著 者: 王洪图

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京铭成印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 705 × 1000 1/16 **印张:** 31.25 **插页:** 2

字 数: 559 千字

版 次: 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-09387-3/R · 9388

定 价: 49.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

作者简介



王洪图,男,1937年出生于天津市蓟县。北京中医药大学教授、博士生导师。曾任北京中医药大学内经教研室主任、国家中医药管理局内经重点学科带头人,兼中国中医药学会内经专业委员会主任委员。享受国务院特殊津贴,曾获全国优秀教师、北京市先进工作者奖章。

岐黄薪传
和齋
PDG



出版者的话

自20世纪50年代始,我国高等中医药院校相继成立,与之相适应的高等中医教育事业蓬勃发展,中医发展史也掀开了崭新的一页,一批造诣精湛、颇孚众望的中医药学专家满怀振兴中医事业的豪情登上讲坛,承担起传道、授业、解惑的历史重任。他们钻研学术,治学严谨;提携后学,不遗余力,围绕中医药各学科的建设和发展,充分展示自己的专业所长,又能结合学生的认识水平和理解能力,深入研究中医教学规律和教学手段,在数十年的教学生涯中,逐渐形成了自己独特的风格,同时,在不断的教学相长的过程中,他们学养日深,影响日广,声誉日隆,成为中医各学科的学术带头人,中医教育能有今日之盛,他们居功甚伟,而能够得到各位著名专家的教诲,也成为莘莘学子的渴望,他们当年讲课的课堂笔记,也被后学者视为圭臬,受用无穷。

随着中医事业日新月异的发展,中医教育又上升到新台阶。当今的中医院校中,又涌现出一大批优秀教师。他们继承了老一辈中医学家的丰富经验,又具有现代的中医知识,成为当今中医教学的领军人物。他们的讲稿有着时代的气息和鲜明的特点,沉淀了他们多年的学术思想和研究成果。

由于地域等原因的限制,能够亲耳聆听名家、名师授课的学生毕竟是少数。为了惠及更多的中医人,我们策划了“中医名家名师讲稿丛书”,分辑陆续出版,旨在使后人学有所宗。

第一辑(共13种):

《任应秋中医各家学说讲稿》

《任应秋内经研习拓导讲稿》

《刘渡舟伤寒论讲稿》

《李今庸金匱要略讲稿》

《凌耀星内经讲稿》

《印会河中医学基础理论讲稿》

《程士德中医学基础讲稿》

《王绵之方剂学讲稿》

《王洪图内经讲稿》

《李德新中医基础理论讲稿》

《刘景源温病学讲稿》

《郝万山伤寒论讲稿》

《连建伟金匱要略方论讲稿》

丛书突出以下特点:一是权威性。入选名家均是中医各学科的创始人或重要的奠基者,在中医界享有盛誉;同时又具有多年丰富的教学经验,讲稿也

是其数十载教学生涯的积淀。入选名师均是全国中医药院校知名的优秀教师,具有丰富的教学经验,是本学科的学术带头人,有较高知名度。二是完整性。课程自始至终,均由专家们一人讲授。三是思想性。讲稿围绕教材又高于教材,专家的学术理论一以贯之,在一定程度上可视为充分反映其独特思想的专著。四是实践性。各位专家都有丰富的临床经验,理论与实践的完美结合能给读者以学以致用动力。五是可读性。讲稿是讲课实录的再提高,最大限度地体现了专家们的授课思路和语言风格,使读者有一种亲切感。同时对于课程的重点和难点阐述深透,对读者加深理解颇有裨益。

在组稿过程中,我们得到了来自各方面的大力支持,许多专家虽年事已高,但均能躬身参与,稿凡数易;相关高校领导也极为重视,提供了必要的条件。在此,对老专家们的亲临指导、对整理者所付出的艰辛努力以及各校领导的大力支持,深表钦佩,并致以诚挚的谢意。

人民卫生出版社

2007年12月



前言

《黄帝内经》是中国医药学现存第一经典，业医者必读之书。医圣张仲景著《伤寒杂病论》即“撰用《素问》、《九卷》……”以《内经》作为理论依据；药王孙思邈在其不朽巨著《备急千金要方》的第一句话，便说：“凡欲为大医，必须谙《素问》、《甲乙》、《黄帝针经》……。”所谓“大医”，即是既有医学抱负，又能做出卓越成就的医生。从古至今，凡在中医药学术上有突出贡献的专家，无一不是精研《内经》并以之为立说之本者。及至1956年我国开设中医药高等教育以来，《内经》一直被列为中医专业的必修和主干课程，并在大学本科课程序列中，被定为“后期提高课”。

几十年来，高等中医药教育的内经教学工作，曾由国家有关部门，组织专家集体对《内经》教材进行过多次编写和修订，同时出版了若干部相应的教学参考书。但作为教师独自备课撰写，并由自己使用的“讲稿”，却从未公开过，我确信，每位教师的讲稿，肯定是特色突出，各有独到之处。在教材和教学大纲的规定范围之内，每份讲稿或者说每位教师都会扬长避短，立异标新。对每一位教师而言，由于教学经验的增加、对《内经》理解的不断深入、相关知识的拓展，其使用的讲稿，必然要时时更新。本人在初进教师队伍，曾先后随数位前辈听课，并见他们每遇暑假或无授课任务时，都要修改、重写其讲稿。作为教师群体中的每一份子，无论其年资高低，只要他（她）登上讲台，都会把他所掌握的相关知识中最精华的部分，无私地贡献给学生们。

今天各位看到的这份《内经讲稿》，恰是在本人从事《内经》教学工作40年（2003年），为大学本科和本硕连读（七年制）讲课时使用的。该讲稿力图从两方面培养学生：一是看得懂，二是会运用。

看得懂教材内容，特别是其中《内经》原文能够读得懂，对某些重点经文，还应该记得牢，会背诵。为此，本讲稿充分注意了既简明扼要，又重点突出；对经文中难于理解的字句，常举实例深入浅出地加以讲解，又采取必要的校勘、说明通假字等方法予以解说。不仅使学生明白经中文字的意义，而且加强了记忆。

会运用，即在实践中能够运用已学的《内经》有关理论与知识，提高临床

防治疾病的水平。为此,本讲稿突出了对《内经》有关医理部分的讲解与诠释,在“理论阐释”项下,采用条分缕析的方法,指出某理论中所包涵的若干要素;并联系已经学过的相关知识,由此及彼地相互印证,使学生在全面理解的前提下,抓住其要领,为临床运用打下基础;以生动而浅近的古今医案为论据,讲解“临证指要”。其中贯穿着本人的临证心得与体会,多数医案理法方药兼备,不仅可以验证有关理论,也可以直接用于临证实践。

此外,贯彻本讲稿始终的是培养《内经》分析和认识医学问题的思维方式,以及“普救天下生灵之苦”救死扶伤的高尚医德与医风。

虽然相对于内容浩繁、博大精深的《内经》而言,本讲稿仅是讲解其极小的一部分,但确系本人研习《内经》的心得所在,尽我之所能而已。希望对读者有所裨益,并请指正。

王洪图

2007年12月



目录

上篇 概 论

第一章 《黄帝内经》的成书与流传(第1~2讲)	3
第一节 《黄帝内经》课的性质与学习方法	3
第二节 《黄帝内经》的成书与流传	9
第二章 《黄帝内经》的学术体系(第3~4讲)	15
第一节 《黄帝内经》学术体系的结构与形成	15
一、《黄帝内经》学术体系的结构	15
二、《黄帝内经》学术体系的形成	15
第二节 《黄帝内经》学术体系的特点与学术价值	20
一、《黄帝内经》学术体系的特点	20
二、《黄帝内经》的学术价值	25

下篇 经文选读

第一章 阴阳五行(第5~14讲)	29
第一节 素问·阴阳应象大论	29
第一段 阴阳的概念与应用	30
第二段 阴阳转化与应用	34
第三段 阴阳理论与疾病的联系	38
第四段 阴阳五行与天、地、人其象相应	44
第五段 阴阳亢盛为害及调摄阴阳养生	55
第六段 天人合一思想下的养生问题	59
第七段 治病必求阴阳及早期治疗	63

第二节 素问·脏气法时论	67
第三节 素问·六微旨大论	77
第二章 藏象(第15~30讲)	84
第一节 素问·灵兰秘典论	86
第一段 十二脏之相使	86
第二段 医学探微	96
第二节 素问·六节藏象论	98
第三节 素问·五脏别论	108
第一段 以藏泻分脏腑	108
第二段 气口主五脏及察窍观神	115
第四节 素问·经脉别论	123
第一段 生病起于过用	123
第二段 水谷精微输布,合于四时五脏阴阳	131
第五节 素问·太阴阳明论	135
第一段 太阴阳明异位、受病不同	135
第二段 论脾病四肢不用之理	142
第六节 灵枢·本神	148
第一段 神的分类与概念	148
第二段 神志受伤及其临床表现	155
第三段 五脏所藏及其病证	159
第七节 灵枢·营卫生会	164
第一段 营卫运行与会合	164
第二段 上、中、下三焦的部位及其功能	174
第八节 灵枢·决气	180
第三章 经络(第31~32讲)	186
第一节 素问·骨空论	187
第一段 风从外入的病证以及针刺取穴法	187
第二段 冲、任、督脉循行及其病证	191
第三段 水腧五十七穴及寒热病灸法	193
第二节 灵枢·经脉(节选)	196

第四章 病因病机(第33~47讲)	199
第一节 素问·生气通天论	201
第一段 生气通天	201
第二段 阳气的重要作用	204
第三段 论阳气失常则受邪而病	205
第四段 阴精的作用以及阴阳和调的重要性	216
第五段 五味偏嗜所伤	221
第二节 素问·玉机真脏论	225
第一段 病气的逆传和顺传	226
第二段 病有以次传和不以次传	229
第三段 五实五虚及其生死	234
第三节 素问·举痛论	235
第四节 素问·调经论	240
第一段 有余不足及其调治原则	241
第二段 神气血形志有余不足之病及调治法	242
第三段 气血失调而生虚实之证	249
第四段 论阳虚外寒,阴虚内热	255
第五节 素问·至真要大论	257
第六节 灵枢·百病始生	268
第一段 病因不同,所伤异位	268
第二段 两虚相得则病	270
第三段 病气传变及其病机	274
第四段 积块病生成的病因与病机	277
第五段 内伤病的病机及治疗原则	281
第五章 病证(第48~61讲)	285
第一节 素问·热论	286
第一段 外感热病皆属于伤寒	286
第二段 六经热病的症状、治法与饮食护理	287
第三段 两感病的症状及预后	293
第四段 根据夏至划分温病与暑病	294

第二节 素问·评热病论	296
第一段 论阴阳交的症状、病机与预后	296
第二段 论风厥的病因、病机与治法	299
第三段 论劳风的症状与预后	300
第四段 论肾风的症状与病机	303
第三节 素问·咳论	308
第四节 素问·举痛论	316
第五节 素问·风论	324
第六节 素问·痹论	335
第一段 论痹证病因、证候分类及治疗原则	335
第二段 营卫逆乱受邪为痹及痹证寒热与多汗的病机	346
第七节 素问·痿论	350
第八节 灵枢·水胀	363
第一段 论水胀、肤胀、鼓胀的症状、病机与鉴别	363
第二段 论肠覃、石瘕的病因、症状及其鉴别	368

4 第六章 诊法(第62~66讲) 371

第一节 素问·脉要精微论	371
第一段 择时诊病及诸诊合参	372
第二段 论四诊决死生之法	373
第三段 脉应四时	379
第四段 论色脉互参及尺肤诊	386
第二节 素问·平人氣象论	389
第一段 论调息诊脉法	390
第二段 论五脏平病死脉	391
第三段 虚里诊法	395
第四段 论水肿、黄疸、胃疸、妊娠诊断要点以及脉逆四时	397
第三节 灵枢·五色	399

第七章 论治(第67~73讲) 402

第一节 素问·阴阳应象大论	402
第二节 素问·异法方宜论	405

第三节 素问·汤液醪醴论·····	411
第一段 时移病异,治法宜变·····	411
第二段 水肿病的病机与治疗法则·····	413
第四节 素问·脏气法时论·····	417
第一段 论五脏应时及其所苦之治法·····	417
第二段 五脏所欲之治法·····	420
第三段 饮食五味调养五脏·····	423
第五节 素问·标本病传论·····	425
第六节 素问·五常政大论·····	433
第七节 素问·至真要大论·····	435
第一段 各种治法的应用举隅·····	435
第二段 制方法则·····	442
第八章 养生(第74~80讲)·····	447
第一节 素问·上古天真论·····	447
第一段 养生的原则·····	447
第二段 肾气与生命阶段及生殖能力的关系·····	455
第三段 养生水平不同,结果也有差别·····	462
第二节 素问·四气调神大论·····	466
第一段 四季养生之原则·····	467
第二段 四时阴阳从之则生,逆之则死·····	472
第三节 灵枢·天年·····	477
第一段 论生命源于先天·····	477
第二段 长寿的特征·····	479
第三段 论人体生命各阶段的生理特点·····	481
第四段 短寿的特征·····	485



概 论



龍印



第一章

《黄帝内经》的成书与流传

第1讲

第一节

《黄帝内经》课的性质与学习方法

本人是北京中医药大学的教师王洪图,有幸和大家一起来学习《黄帝内经》这门课程。我想先介绍一下这门课程的有关情况。《黄帝内经》是中医学的经典著作,其内容博大精深,所以学习起来可以分成不同的层次。我今天和各位讲的大致是大学本科生的层次,准备讲80学时。我们这次课所使用的教材,是21世纪课程教材《内经讲义》,是由人民卫生出版社2002年出版的。这个教材设计的时数是从80到100学时之间,所适用的对象是大学五年制的本科生和本硕连读七年制学生,也就是所说的五七共用。我讲课的时候基本按照这个教材的顺序。

《黄帝内经》的课程性质,国家中医药管理局曾经有过规定,当然是在专家们论证基础上,得出的结论,是本科生的后期提高课。所谓后期,是在大学教育整个课程系列当中,排在相对靠后的阶段。那么也就是说在学过一些基础,普通基础课,专业基础课,甚至于学了某些临床课的时候,才开的课程。提高,也就是在理论方面提高、临床方面提高,还有在学生的知识面方面,甚至于学习方法方面的提高,所以我想提高应该包括那样几方面。因此这门课的性质是后期提高课。据我所知现在中医的研究生,绝大多数的专业也要学《黄帝内经》课,有一些中医专业的博士生还要上《黄帝内经》课。为什么在中医各个层次的学生都要学《黄帝内经》课呢?就是说《黄帝内经》这部书,在中医学,在整个中医教育当中,它所处的地位问题。我想给各位作一个初步的介绍。

《黄帝内经》简称叫《内经》,是中国现存最早的一部医学经典著作,它是中医学理论与防治疾病技术的渊源。《黄帝内经》这部书它包含《素问》和《灵枢》两个部分。也就是这部书是由两部组成的,一部叫做《黄帝内经素问》,一部叫《黄帝内经灵枢》,每一部各包含有81篇文章,因此《黄帝内经》这本书共